seit 1558

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Winter 2008/09

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **11**
Bachelor of Science 12
Grundlagen **14**
Allgemeine Psychologie I 14
Allgemeine Psychologie II 14
Biologische Psychologie 15
Entwicklungspsychologie 15
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 18
Sozialpsychologie 19
Schlüsselqualifikationen **19**
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken 19
Berufskunde und berufspraktische Aspekte 20
Methoden **20**
Methodenlehre I 20
Methodenlehre II 21
Empirische Forschungsmethoden 23
Empirisches Forschungsseminar 23
Einführung in die Psychologische Diagnostik 30
Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion 31
Psychologische Intervention 31
Psychologische Evaluation 31
Anwendung **32**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie 34
Klinische Psychologie 34
Pädagogische Psychologie 34
Diplom Hauptstudium 35
Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik **40**
Evaluations- und Forschungsmethodik **42**
Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation **46**
Klinische Psychologie **47**
Klinisch-Psychologische Intervention **50**
Pädagogische Psychologie **53**

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie ... **57**
Allgemeine Psychologie ... **60**
Forschungsorientierte Vertiefung ... 62
Methodenlehre und Evaluationsforschung ... **62**
Sozialpsychologie ... **63**
Biologische Psychologie ... **64**
Entwicklungspsychologie ... **65**
Allgemeine Psychologie ... **69**
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie ... 70
Einführungsveranstaltung ... **70**
Allgemeine Psychologie ... **70**
Biologische Psychologie ... **72**
Entwicklungspsychologie ... **72**
Sozialpsychologie ... **73**
BA-Ergänzungsfach Psychologie ... 75
Pflichtbereich ... **76**
Einführung u. Methoden der Psychologie (PsyN-P1) ... 76
Allgemeine Psychologie (PsyN-P2) ... 77
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1 - PsyN-WP3) ... **78**
Institut für Erziehungswissenschaft ... **84**
Magisterstudiengang ... 84
Hauptstudium ... **84**
3 Pflichtbereiche (Angebote sind ebenfalls über das Institut für Bildung und Kultur zu finden) ... 84
M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft ... 84
M.A. 3.2 - Historische Pädagogik (Angebote sind nur über das Institut für Bildung und Kultur zu finden) ... 88
M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik ... 88
M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie ... 89
M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionenlehre ... 92
M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens ... 93
4 Wahlpflichtbereiche (Angebote sind ebenfalls über das Institut für Bildung und Kultur zu finden) ... 95
M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung (Angebote sind nur über das Institut für Bildung und Kultur zu finden) ... 95
M.A. 4.2 - Beratung ... 100
M.A. 4.3 - Historische Pädagogik (Angebote sind nur über das Institut für Bildung und Kultur zu finden) ... 100
M.A. 4.4 - Sozialpädagogik ... 101
M.A. 4.5 - Schulpädagogik ... 105
M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik ... 107
5 Wahlvertiefungsbereiche (Angebote sind ebenfalls über das Institut für Bildung und Kultur zu finden) ... 107
M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern ... 108

M.A. 5.2 - Organisationsberatung 108
M.A. 5.3 - Schulentwicklung 110
M.A. 5.4. - Medienkommunikation, Medienpädagogik 111
M.A. 5.5. - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung 111
M.A. 5.6. - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik 116
M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften 116
Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum 119
Vorbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum 120
Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium 120
Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik (Angebote sind im Institut für Bildung und Kultur zu finden) 121
Diese Lehrangebote sind nur über das Institut für Bildung und Kultur zu finden. 121
Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft 121
Methoden II qualitativ 121
Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden 122
Modul 5 - P 5 Praktikum 123
Nachbereitungsveranstaltung 123
Vorbereitungsveranstaltung 124
Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik (Angebote sind im Institut für Bildung und Kultur zu finden) 124
Proseminar 124
Modul WP 1 - Projekt 124
Vorlesung 124
Seminar 125
Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder 129
Vorlesung Erwachsenenbildung (weitere Lehrangebote sind auch über das Institut für Bildung und Kultur zu finden) 129
Proseminar Erwachsenenbildung (weitere Lehrangebote Angebote sind über das Institut für Bildung und Kultur zu finden) 129
Vorlesung Schulpädagogik 130
Proseminar Schulpädagogik 130
Vorlesung Sozialpädagogik/Sozialmanagement 131
Proseminar Sozialpädagogik/Sozialmanagement 132
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach 138
FSQ - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen 138
Einführungstutorium Von Studenten für Studenten 138
Erz 1 Einführung in die Erziehungswissenschaft 138
Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena 138
Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen 138
Seminar Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 138
Erz 2 Lernen, Entwicklung und Sozialisation/ Pädagogische Psychologie 138
Vorlesung Einführung in die Pädagogische Psychologie 138
Seminar 138
Erz 4 Forschungsmethoden 139
Vorlesung Forschungsmethoden 139

Seminar 1 qualitative Methoden ... 139
Erz 5 Einführung in pädagogische Handlungsfelder ... 139
Vorlesung ... 141
Tutorium ... 141
Erz 6 Praktikum ... 141
Begleitseminar ... 141
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach ... 142
Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder ... 142
Vorlesung Schulpädagogik ... 143
Vorlesung Erwachsenenbildung ... 143
Vorlesung Sozialpädagogik/Sozialmanagement ... 144
Tutorium ... 144
Erz I - Einführung in die Erziehungswissenschaft ... 144
Vorlesung Sozialisationstheorien ... 144
Vorlesung Institionelle Rahmenbedingungen ... 144
Vorlesung Pädagogische Psychologie ... 144
Lehramtsstudium (alt) ... 144
Grundstudium LA 1 - 4 ... 145
LA 2 - Proseminar/Vorlesung Pädagogische Psychologie ... 145
LA 3 - Proseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik (Angebote sind nur über das Institut für Bildung und Kultur zu finden) ... 146
Die Lehrangebote sind ausschließlich über das Institut für Bildung und Kultur zu finden. . 146
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium ... 146
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule ... 148
Hauptstudium LA 5 - 8 ... 151
LA 5-Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie ... 151
LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung ... 155
LA 7 - Hauptseminar/Vorlesung: Allgemeine/Historische Pädagogik (Angebote sind auch über das Institut für Bildung und Kultur zu finden) ... 159
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts ... 160
LA 9 - Praktika ... 161
LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum ... 161
LA 9 - Nachbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum ... 161
LA 9 -Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum ... 161
ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung ... 162
LA 11- Beratungslehrer ... 167
LA 10 -Erwachsenenbildung ... 170
Lehramtsstudium Jenaer Modell der Lehrerbildung ... 175
L2 Grundlagen der Schulpädagogik ... 175
Vorlesung ... 175
Proseminar ... 175
L1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens ... 175

Vorlesung Pädagogische Psychologie ... 175
Vorlesung Schulpädagogik ... 175
Seminar ... 176
Institut für Sportwissenschaft ... 185
Bachelor/Lehramt (ab WS 2007/08) ... 185
Grundstudium ... 185
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) ... 186
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) ... 198
Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister) ... 207
Hauptstudium ... 209
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart ... 211
Fachdidaktik (Lehramt) ... 211
Sportwissenschaftliche Theorie ... 214
Theorie und Praxis der Sportarten ... 221
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" ... 229
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" ... 235
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs ... 241
Institut für Politikwissenschaft ... 244
Bachelorstudium (Kernfach) ... 244
POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft ... 244
POL 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens (ASQ I) ... 245
BASOZ 0.1 Methoden der empirischen Sozialforschung ... 248
POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft ... 249
POL 310 Vertiefungsmodul Politische Systeme ... 259
POL 320 Vertiefungsmodul Politische Theorie ... 260
POL 340 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen ... 262
POL 350 Vertiefungsmodul Europäische Studien ... 266
POL 220 Basismodul Politische Theorie ... 267
POL 130 ASQ II ... 272
Bachelorstudium (Ergänzungsfach) ... 272
POL 220 Basismodul Politische Theorie ... 273
POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft ... 279
POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft ... 280
Lehramt ... 289
POL DI 200 ... 296
Masterstudium ... 299
POL 600 Forschungsdesign ... 299
POL 710 Politische Systeme ... 299
POL 720 Politische Theorie ... 301
POL 730 Vergleichende Politikwissenschaft ... 304
POL 740 Internationale Beziehungen ... 304
POL 750 Europäische Studien ... 306
POL 760 Internationale Organisationen und Globalisierung ... 307

Master GP 20 ... 308
Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre ... 308
Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen ... 320
Institut für Soziologie ... 349
Bachelor ... 349
1.6 Lehrforschung ... 349
2.5 Weitere Spezielle Soziologien ... 350
1.4 Methoden I / Statistik I ... 355
2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation ... 356
2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel ... 360
1.2 Grundzüge der Soziologie I ... 364
1.5 Methoden II / Statistik II ... 372
1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen ... 375
Grundstudium Magister modularisiert ... 376
P2 Methoden / Statistik I ... 376
P1 Grundzüge der Soziologie ... 377
P3 Soziologische Theorie ... 378
P3 Proseminar (4 Punkte) ... 378
P3 Einführung (6 Punkte) ... 381
P4 Methoden II / Statistik II ... 388
WP1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System ... 391
WP2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation ... 391
WP3 Interaktion, Sozialisation und Kultur ... 395
WP4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel ... 396
Hauptstudium Magister ... 399
Soziologische Theorie ... 399
Spezielle Soziologien ... 404
Methoden der empirischen Sozialforschung III ... 415
Methoden / Lehrforschung ... 417
Master ... 420
5.3 Methoden ... 420
5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession ... 421
5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose ... 421
Exportmodule ... 422
0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie ... 423
0.1 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen ... 423
0.2 Grundzüge der Soziologie ... 424
Kolloquien und Arbeitskreise ... 425
Master Gesellschaftstheorie ... 429
Soziologische Theorie (Angebot: WiSe und SoSe) ... 429
Einführung in die Angewandte Ethik (Angebot nur im WiSe) ... 430
Praktische Philosophie (Angebot: WiSe und SoSe) ... 431
Politische Theorie und Ideengeschichte (Angebot: WiSe und SoSe) ... 433

Institut für Bildung und Kultur **435**
Magisterstudiengang 435
Hauptstudium **435**
4 Wahlpflichtbereiche 435
M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung 435
M.A. 4.3 - Historische Pädagogik 441
M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik 443
M.A. 4.4- Sozialpädagogik 446
5 Wahlvertiefungsbereiche 447
M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik 447
M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften 449
M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung 454
M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern 456
3 Pflichtbereiche 458
M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionenlehre 458
M.A. 3.2 - Historische Pädagogik 459
M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik 461
M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens 466
M.A. 3.1.- Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft 468
Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium 469
Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder **469**
Vorlesung Erwachsenenbildung 469
Proseminar Erwachsenenbildung 469
Proseminar 470
Vorlesung 470
Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik **471**
Proseminar 472
Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft **473**
Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden 473
Modul 5 - P 5 Praktikum **474**
Vorbereitungsveranstaltung 474
Nachbereitungsveranstaltung 474
Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik **474**
Proseminar 474
Modul WP 1 - Projekt **476**
Vorlesung 476
Seminar 476
Lehramtsstudium (alt) 477
Grundstudium LA 1 - 4 ..... **477**
LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik 477
Hauptstudium LA 5 - 8 ..... **481**
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik 481

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts ... 485
LA 9 - Praktika ... **487**
Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum ... 487
LA 10 -Erwachsenenbildung ... **487**
LA 11- Beratungslehrer ... **494**
ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung ... **494**
Bachelor Kernfach ... 500
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft ... **500**
Erz 3 - Geschichte der Erziehung und Bildung ... **500**
Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder ... **500**
Bachelor Ergänzungsfach ... 500
Erz II - Geschichte der Erziehung und Bildung ... **500**
Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder ... **501**
Master Bildung - Kultur - Anthropologie ... 501
Master BKA 6 (Seminar) ... **501**
B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen ... **501**
Seminar ... 501
Vorlesung ... 501
B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung ... **502**
Seminar ... 502
Vorlesung ... 503
Institut für Kommunikationswissenschaft/Medienwissenschaft II ... **505**
B.A. ... 507
KW-P-MEDÖK ... **510**
KW-WP-WIRT ... **510**
KW-P-MS I ... **511**
KW-P-GK ... **512**
KW-WP-WIRK ... **512**
KW-WP-THEO ... **513**
KW-P-PGK ... **514**
KW-WP-DIK ... **515**
KW-P-MS II ... **516**
Magister modularisiert ... 517
P-GKW ... **526**
P-GMEDÖK ... **527**
P-METHKW ... **527**
WP-MEDWIR ... **528**
WP-MEDTHEO ... **529**
WP-MEDMAN ... **530**
Magister ... 530
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum ... **540**
Grundstudium ... 540

Hauptstudium 541
Promotionsstudium 543
Master Gesellschaftstheorie 545

Register der Veranstaltungsnummern 546

Titelregister 552

Personenregister 564

Abkürzungen 580

Institut für Psychologie

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

31014 Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

The Department for General Psychology offers this colloquium to Diploma and PhD students, staff members as well as students in our research-orientated small group courses. Apart from discussing research done within the department in Jena, this colloquium regularly features some 'highlights' - talks by eminent scientists from other universities or institutions to present the current progress of their research. For an up-to date list of scheduled talks go to: http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

35965 Person Perception Research Club

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/PPResearchClub.htm

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Fr 11:00 - 13:00	Besprechungsraum 216 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

A biweekly research lab meeting organized by the Department for General Psychology. It is intended for students of person perception at all levels, from undergraduate to senior. Typical events include:* Presentation and discussion of current papers in person perception ('journal club')* Dry runs of talks and conference presentations* Advice and feedback for team members in respect tjournal paper submissions/revisions* Conference reports* Grant proposal writing and strategical aspects in the acquisition of research grants* Discussion of technical and methodological issues arising in the context of our Psychophysiology and EEG labsFor a list of scheduled events go to: http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/PPResearchClub.htm

Bachelor of Science

31698 Kolloquium / Propädeutikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 15:15 - 16:45 s.t.	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Bemerkungen

Diplom DiplomarbeitBSc Modul B-PSY-600

36130 Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2009-10.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

36224 Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne / Sibling relationships across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Buhl, Heike Maria	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

36227 Einführung in die Pädagogische Psychologie:Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B. Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-101 PsyN-P2 PsyN-WP1	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Urolog Lessingstraße 1

Kommentare

In dieser Vorlesung werden grundlegende Prozesse in Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein besprochen, die für die Interaktion eines Individuums mit einer komplexen Umwelt von zentraler Bedeutung sind. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei gelegt auf die biologischen und neuronalen Grundlagen dieser Prozesse. Der anatomische und funktionelle Aufbau der verschiedenen sensorischen Systeme des Menschen wird, mit einem Schwerpunkt auf dem visuellen und auditorischen System, ausführlich behandelt. Wir besprechen dabei die Wahrnehmung einfacher Reizqualitäten wie Form, Farbe, oder Bewegung, aber auch die Erkennung komplexer Objekte, Personen, oder Szenen. Die Implikationen von Aufmerksamkeit und Bewusstsein für die Informationsverarbeitung werden ausführlich diskutiert.

Allgemeine Psychologie II

36825 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Gast, Anne	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102 PsyN-WP1	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Gast, A.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt.Literatur:Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium.Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Biologische Psychologie

27554 Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/biopsy_uj/15525122/content.nsf/	

1-Gruppe	22.10.2008-15.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104 PsyN-WP1 PsyN-WP1	

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E008 Fürstengraben 1

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturKeller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber. Oerter, R. & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie. 5., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16117 Soziale Beziehungen im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dr. Titzmann, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Jugendalter geht mit körperlichen, sozialen und psychologischen Veränderungen einher, die einen Heranwachsenden vor neue Entwicklungsaufgaben stellen. Dadurch verändern sich auch die Beziehungen zu anderen Menschen. Freundschaften zu Gleichaltrigen gewinnen an Bedeutung und Jugendliche machen erste romantische Erfahrungen. Gleichzeitig verbringen Jugendliche weniger Zeit mit den Eltern. Dieses Seminar hat zum Ziel, die sozialen Beziehungen Jugendlicher näher zu betrachten. Dabei sollen nicht nur die Veränderungen aufgezeigt werden, sondern es soll auch betrachtet werden, wie soziale Beziehungen den weiteren Entwicklungsverlauf beeinflussen können. Wer sind die „Gleichaltrigen“ oder die „Peers“? Wie entstehen Freundschaften und erste romantische Beziehungen? Verlieren Eltern ihren Einfluss im Jugendalter? Welche anderen sozialen Einflüsse lassen sich für Jugendliche im Jugendalter finden? Das Seminar wird versuchen Antworten auf diese und weitere Fragen zu finden.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

16152 Kompetenzen und Interaktionen in der frühen Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar für den Bachelor-Studiengang sollen ausgewählte Aspekte der Entwicklung in den ersten Lebensjahren behandelt werden. Anders als im Jugend- und Erwachsenenalter ist die frühe psychologische Entwicklung noch sehr eng an biologische Entwicklung geknüpft. Der erste Teil des Seminars ist der pränatalen Entwicklung und dem Säuglingsalter gewidmet. Themen sind beispielsweise pränatale Entwicklungsrisiken und die Frage, was Föten bereits im Mutterleib wahrnehmen. Im zweiten Teil werden wir zwei unterschiedliche Aspekte frühkindlicher Entwicklung anhand empirischer Studien beleuchten: Zum einen geht es um Kompetenzen in diesem frühen Lebensabschnitt: Was bringen Babies an Fertigkeiten mit auf die Welt? Können sie Gesichter erkennen, Personen unterscheiden, haben sie einen Begriff dafür, dass Gegenstände sich nicht einfach in Luft auflösen (Objektpermanenz) oder haben sie sogar so etwas wie ein Konzept von Kausalität? Zu diesen Fragen gibt es (mindestens) zwei unterschiedliche Auffassungen. Einige Forscher gehen davon aus, dass viele Kompetenzen angeboren sind (Nativisten), andere legen das Schwergewicht auf die Wahrnehmungen und Erfahrungen und halten vieles für „gelernt“, wenn auch sehr früh (Empiristen). Dahinter steht die übergeordnete Frage, inwieweit Anlage und Umwelt zur menschlichen Entwicklung beitragen.Eng an Wahrnehmungsfertigkeiten und Kompetenzen geknüpft sind die Möglichkeiten ganz junger Kinder zur Interaktion mit ihrer personellen Umwelt. In diesem Teil werden wir beispielsweise der Frage nachgehen, ob es so etwas wie Interaktionen bereits im Mutterleib gibt. Ferner werden wir uns mit einem theoretischen Kernstück zu frühen Sozialbeziehungen befassen, der Bindungstheorie. Nach dieser Theorie nimmt die Qualität der frühkindlichen Bindung an eine Bezugsperson großen Einfluss auf die weitere Gestaltung der Sozialbeziehungen weit über Kindheit und Jugend hinaus. Darüber hinaus wenden wir uns anhand empirischer Studien den Sozialbeziehungen zu Gleichaltrigen (Peers) im Kindergartenalter zu. Wir werden herausarbeiten, welche Faktoren die diese Beziehungen beeinflussen und welche Einflüsse die Qualität dieser Beziehungen auf die weitere Entwicklung - nicht nur im interpersonalen Bereich - nehmen kann.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur für jene, die gern einmal in der Bibliothek stöbern und lesen gehen:Berk, L. E. (1994). Child Development . Boston: Allyn and Bacon.Mehler, J., Dupoux, E., & Southgate, P. (1993). What infants know. The new cognitive science of early development . Cambridge, MA: Blackwell.Rauh, H. (1998). Frühe Kindheit. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie , 4. Aufl., (S. 167-248). Weinheim : PVU.Siegler, R., DeLoache, J. & Eisenberg, N. (2005) Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter (Kapitel 2 und 5). München: Spektrum.Spangler, G. & Zimmermann, P. (Hrsg.) (1997). Die Bindungstheorie . Stuttgart: Klett-Cotta.Steinberg. L. & Meyer, R. (1995). Childhood. New York: McGraw-Hill.

27697 Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viele Anpassungsprobleme und Störungen (etwa Delinquenz, Depressivität, Substanzmissbrauch, Gewalt) zeigen eine deutliche Steigung über das Jugend- und frühe Erwachsenenalter. Forschungen zeigen, dass hinter dieser Alterskorrelation eigentlich wenigstens zwei Wege zur Entwicklung solcher Verhaltensweisen stecken. Die Mehrheit wird erst im Jugendalter auffällig, und zwar im Zusammenhang mit alterstypischen Entwicklungsproblemen, zu deren (Schein-)Lösung die Verhaltensweisen beitragen und später, zumeist ohne langfristige abträgliche Folgen, wieder abklingen. Die Minderheit zeigt Problemverhalten im Jugendalter als alterstypischen Ausdruck von Anpassungsproblemen und Störungen, die aber schon seit der frühen Kindheit vorliegen. Der Verlauf ist deshalb über weitere Abschnitte des Lebens, auch jenseits der Jugend, beständig und zeigt kein Nachlassen mit der Übernahme von Erwachsenenrollen. Theorien und jüngste empirische Befunde zur Erklärung solcher Entwicklungen und zur Grundlegung von Präventionsprogrammen werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Hierbei wird auch auf aktuelle politische Fragen Bezug genommen.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mitte, Kristin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in diePersönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Fritsche, I.

Kommentare

Vorlesung Sozialpsychologie I: Wahrnehmung und Repräsentation der sozialen Realität Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' bietet einen Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie und widmet sich der Wahrnehmung und Repräsentation der sozialen Realität. Hierbei geht es um grundlegende Phänomene und Prozesse der sozialen Wahrnehmung (z.B. soziale Kategorisierung, Stereotypisierung), der sozialen Kognition (z.B. Urteilsheuristiken, Ursachenerklärungen, soziale Einstellungen und deren Veränderung) sowie der sozialen Motivation (z.B. Theorien und Prozesse des Selbst).Einführende Literatur:Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 3 - 7)Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 3 - 8)

Schlüsselqualifikationen

Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

27906 Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mitte, Kristin

zugeordnet zu Modul B-PSY-502

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung werden folgende Inhalte vermittelt:# Literatur- und Informationsrecherche# Struktur und Form wissenschaftlicher Texte# Umgang mit SPSS# Mündlicher Vortrag# Audiovisuelle PräsentationstechnikenDie Veranstaltung wird durch Tutoren begleitet. Nach den ersten Sitzungen erfolgt eine Aufteilung in Gruppen.

Berufskunde und berufspraktische Aspekte

35888 Berufskunde und berufspraktische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mitte, Kristin

0-Gruppe	04.11.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in die Berufsfelder der Psychologie. In den einzelnen Sitzungen stellen praktisch tätige Psychologen ihren eigenen Arbeitsschwerpunkt vor. Die Studenten können somit direkt einen Einblick in mögliche spätere Tätigkeiten gewinnen. Dabei ist immer ausreichend Zeit für Fragen und Diskussionen eingeplant.Achtung: Beginn 3. Semesterwoche!

Methoden

Methodenlehre I

17797 Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pohl, Steffi / Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohl, S.

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Wirtz & Nachtigall (2004). Deskriptive Statistik. Weinheim: JuventaNachtigall & Wirtz (2004). Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik. Weinheim: JuventaSteyer, R. (2002). Wahrscheinlichkeit und Regression. Berlin: Springer.

25966 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pohl, Steffi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohl, S.

Kommentare

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.ACHTUNG: Am Montag, den 20.10.2008, findet keine Übung statt!

Methodenlehre II

35983 Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Rose, Norman	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	N., N.

Nachweise

Klausur

35984 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	31.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	31.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	N., N.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

36463 Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hahn, Sonja

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	N., N.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Empirische Forschungsmethoden

36829 Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eder, Andreas

zugeordnet zu Modul B-PSY-203

0-Gruppe	20.10.2008-09.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Eder, A.

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftli-che Vorstellungen zur Logik und Methode psychologi-scher Forschung sowie die Einführung in Entschei-dungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 4LP

Empirisches Forschungsseminar

16488 Empiriepraktikum Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hewig, Johannes

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

12-Gruppe	23.10.2008-16.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Berthold, Annegret

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR E013 c August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A: „So seht ihr das also?!' - Der Einfluss von Perspektivenübernahme & Empathie auf die Repräsentation und Bewertung von Fremdgruppen. Anne Berthold Raum : August-Bebel-Str. 4 - SR E013 cZeit : Do, 14 - 18 UhrBekannt ist, dass Gruppen auf der Basis einer gemeinsamen übergeordneten Kategorie bewertet werden. In diesem Zusammenhang wurde mehrfach gezeigt, dass man dazu tendiert, die eigene Gruppe als besonders typisch für die gemeinsame Kategorie anzunehmen und gleichzeitig die weniger typische Fremdgruppe negativer zu bewerten. Beispielsweise halten sich Psychologiestudenten für relativ prototypische Studenten und betrachten andere Gruppen (wie bspw. BWL-Studenten) als unprototypisch, was dann mit einer negativeren Einstellung gegenüber diesen Gruppen einhergeht (vgl. Wenzel, Mummendey, Weber & Waldzus, 2003).Nun stellt sich die Frage, inwieweit negative Einstellungen gegenüber Fremdgruppen verbessert werden können. In Studien zu Perspektivenübernahme und Empathie konnte bislang mehrfach gezeigt werden, dass die Übernahme der Perspektive (z.B. einer stigmatisierten Person) zu Empathie und zur positiveren Bewertung führt (Batson et al. 1997). Auf der Basis dieser Befunde soll nun im Empiriepraktikum untersucht werden, inwieweit die Übernahme der Perspektive einer Fremdgruppe dazu führt, dass diese Gruppe, neben der eigenen Gruppe, als gleichermaßen prototypisch für die gemeinsame übergeordnete Kategorie wahrgenommen wird und damit positiver bewertet wird. Im Rahmen des empirischen Praktikums sollen zu dieser Thematik in Kleingruppen verschiedene experimentelle Studien geplant, durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert werden. Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche getrennte Treffen der Kleingruppen zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen.

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rakic, Tamara

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4

35955 Empirisches Forschungsseminar - Personenerkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Dieser Kurs ist fuer das 3. Fachsemester vorgesehen!

35956 Empirisches Forschungsseminar - Kategorisierung von Personen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1

Kommentare

Nur für's 3. Semester!

35957 Empirisches Forschungsseminar - Plastizität kategorialer Sprachwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Dieser Kurs ist fuer das 3. Fachsemester vorgesehen!

36304 Altern im 21. Jahrhundert: Neue Anforderungen im späten Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tomasik, Martin

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	24.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Gesellschaft als der soziale Entwicklungskontext des Individuums befindet sich heute in einem raschen Wandel. Verschiedene gesellschaftliche Entwicklungstendenzen wie die zunehmende Globalisierung, die Pluralisierung der Lebensentwürfe oder die Wandel zu einer wissensbasierten Gesellschaft stellen sich für das Individuum als neue Anforderungen and das lebenslange Lernen dar. Dabei gibt es interindividuelle Unterschiede in den psychologischen und sozialen Ressourcen, die dem Einzelnen für die Bewältigung dieser Anforderungen zur Verfügung stehen. Die Identifikation der Anforderungen des sozialen Wandels im späten Erwachsenenalter und die Untersuchung ihrer Bewältigung stehen im Mittelpunkt dieses Empiriepraktikums. Die Studierenden werden darin unterstützt, selbstständig Literaturrecherchen durchzuführen, die Erhebungsinstrumente zu entwickeln und auf dieser Grundlage Interviews durchzuführen, die Daten auszuwerten, einen wissenschaftlichen Forschungsbericht zu schreiben und die Befunde ihrer Auswertungen zu präsentieren.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204

Empfohlene Literatur

Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2008). Individuum und sozialer Wandel: Eine Studie zu Anforderungen, psychosozialen Ressourcen und individueller Bewältigung. Weinheim: Juventa.

36827 Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Eber, Jutta	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 112 August-Bebel-Str. 4	Eber, J.

36828 Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Casper, Catharina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 August-Bebel-Str. 4	Casper, C.

36830 Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eder, Andreas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 17:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Eder, A.

37653 Empiriepraktikum: Wie sind Absichten im Gedächtnis repräsentiert?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schult, Janette	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	
Weblinks	http://www.dt-workspace.de	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Schult, J.

Bemerkungen

Unser Alltag ist geprägt von geplanten, noch nicht erledigten Aufgaben (delayed intentions). Beispiele sind das Einkaufen benötigter Lebensmittel auf dem Heimweg, das rechtzeitige Abschicken einer Geburtstagskarte oder die regelmäßige Einnahme von Medikamenten. Ein faszinierendes Merkmal des menschlichen Gedächtnisses ist, dass es oft gelingt, sich an solche Aufgaben zum richtigen Zeitpunkt zu erinnern. In den letzten Jahren wurden systematisch Randbedingungen erforscht, die das Erinnern von Intentionen zum richtigen Zeitpunkt erschweren oder fördern. Es ist jedoch immer noch relativ wenig darüber bekannt, wie intendierte Handlungen bis zur Ausführung behalten werden: Sind intentionsrelevante Informationen bis zur Ausführung höher und/oder dauerhafter aktiviert als andere Gedächtnisinhalte (intention superiority effect)? Welche Mechanismen liegen dem zugrunde? Im Rahmen des empirischen Praktikums soll der Frage nachgegangen werden, ob Intentionen eine Sonderstellung relativ zu anderen Gedächtnisinhalten innehaben. Aufbauend auf aktuellen theoretischen Grundlagen und ersten eigenen Befunden wird im Wintersemester ein Experiment gemeinsam geplant, durchgeführt und ausgewertet. Im Sommersemester kann ein ergänzendes Experiment selbstständiger entwickelt werden. Gute Englischkenntnisse sind von Vorteil.

37654 Navigation und Routenlernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	von Stülpnagel, Rul	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Kann sich ein Fahrer eine Strecke tatsächlich besser merken als ein Beifahrer? Liegt das an der motorischen Ausführung an sich, oder führt diese Ausführung nur zu einer aktiveren Auseinandersetzung mit der Umwelt? An welchen Umgebungsmerkmalen und Navigationshilfen sollte sich ein Beifahrer dann möglichst orientieren? In der Forschung wurde ein direkter Vergleich der Orientierungsleistungen von Handelnden und Beobachtern bisher nicht realisiert, wie er beispielsweise in einer Fahrer-/Beifahrer-Situation auftritt. Bisherige Theorien aus der Handlungsgedächtnisforschung postulieren einen generellen Handlungsvorteil gegenüber reiner Beobachtung. Forschungen zur Navigation konnten dagegen zeigen, dass zumindest in virtuellen Labyrinthen nicht das Steuern allein, sondern die aktive Verarbeitung entscheidend ist. In einem aktuellen Experiment konnten wir dies auf eine reale Situation übertragen: Beifahrer auf einem Tandem konnten bestimmte Aspekte einer Route genauso gut erinnern wie die Fahrer, wenn eine aktive Auseinandersetzung mit der Strecke induziert wurde. Ziel dieses Seminars ist es, diese Ergebnisse in einem wirklichkeitsnahen Rahmen auf andere Routenaspekte zu übertragen, um die zentralen Elemente für den Erwerb räumlicher Informationen auch bei Beobachtern identifizieren zu können.

37680 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie "Ich" und "Du" oder "Wir" und "Ihr" Auswirkungen sozialer Kategorisierung auf Wahrnehmung und Verhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Böhm, Robert / Dipl.-Psych. Dieckmann, Janine
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

37681 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie Wie die Massenmedien die Integration von Migranten befördern oder behindern können. Effekte von Migranten in den Medien auf die Rezipienten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Geschke, Daniel	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/sozpsy_uj/41529334/content.nsf/	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Massenmedien beschreiben und konstruieren täglich unsere (soziale) Welt. Insofern haben Medien einen großen Einfluss auf das Bild, welches wir uns von uns selbst, unseren Mitmenschen und der Gesellschaft machen. In diesem Empirischen Praktikum soll der Einfluss von Massenmedien auf die Einstellungen und das Verhalten von Medienrezipienten in Bezug auf die Integration von Migranten untersucht werden. In diesem Zusammenhang soll geprüft werden, ob und wie die Ethnizität von Akteuren in den Massenmedien die Rezipienten beeinflusst.Dazu sollen zunächst ausgewählte Theorien und Befunde der Forschung zu Medienwirkungen, der sozialpsychologischen Gruppenforschung und der Akkulturationsforschung dargestellt und diskutiert werden. Es ist bekannt, dass Migranten häufig in stereotypen oder negativen Rollen dargestellt werden, was Vorurteile der Rezipienten verstärken kann. Offen ist bisher, welche Effekte Migranten als Akteure in 'normalen Rollen' in den Massenmedien auf Einstellungen und Verhalten der deutschen Rezipienten in Bezug auf Integration haben. Deshalb wollen wir experimentell untersuchen, inwieweit die Ethnizität (Migrant vs. deutsch) eines Akteurs (z.B. Nachrichtensprecher, Verfasser) die Einstellungen und das Verhalten der Rezipienten verändern können.Zu dieser Thematik werden in der Kleingruppe experimentelle Studien geplant, durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert. Neben der Teilnahme am wöchentlichen Seminar sind auch zusätzliche Treffen der Gruppe zum Arbeiten am Studienprojekt vorgesehen.

37692 Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II: Affektive Einflüsse auf Risikoverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Durchführende Person ist Nicolas Koranyi ! Die Veranstaltung ist auf maximal 5 Teilnehmer beschränkt!Was ist Risikoverhalten? Wie entsteht Risikoverhalten? Wann entscheiden sich Personen für eine Verhaltensweise, deren Ergebnis unsicher ist? Welche Rolle spielen hierbei Emotionen, Stimmungen und Ziele einer Person? In diesem Kurs werden wir Experimente durchführen, um insbesondere die Frage nach dem Einfluss von negativen Emotionen zu klären. U.a. haben Leith & Baumeister (1996) hierzu erste Studien durchgeführt und finden nach negativen Stimmungsinduktionen deutlich erhöhte Risikosuche. Die Autoren erklären diesen Zusammenhang mit dem Zusammenbruch selbstregulatorischer Fähigkeiten, welche nach dieser Auffassung Voraussetzung sind für ein “gesundes“ Maß an Risikoverhalten. Ziel des Empiriepraktikums ist es, diese Erklärung mit Hilfe von Experimenten genauer unter die Lupe zu nehmen. Im Rahmen des Empiriepraktikums soll zu dieser Thematik eine experimentelle Studie geplant, durchgeführt, ausgewertet, dokumentiert und präsentiert werden. Das Empiriepraktikum wird im anschließenden Sommersemester fortgesetzt.

Einführung in die Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mitte, Kristin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Testgütekriterien,Differenzierung von Prognosen, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur zur Vorbereitung: Amelang, M. & Zielinski, W. (2002, 3.Auflg.). Psychologische Diagnostik und Intervention. Springer: Heidelberg. (Kap. 1, 2, 4, 6, 7).

35979 Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mitte, Kristin / Gebhardt, Claudia	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt des Seminars ist das Erlernen grundlegender Fähigkeiten für verschiedene Stufen des diagnostischen Prozesses. Zum einen erfolgt eine Einführung in entscheidungsorientierte Gesprächsführung. Hier werden sowohl grundsätzliche Themen des Ablaufes vorgestellt (z.B. Erstellen eines Leitfadens, Aufbau eines Gespräches) als auch vertiefende Fragestellungen (z.B. Umgang mit Problemsituationen, Diagnostik im Kindes- und Jugendalter). Der Schwerpunkt des zweiten Teils behandelt Gutachten. Die Studenten werden dabei in die Lage versetzt, Gutachten zu verstehen und zu beurteilen. Außerdem erfolgt eine Einführung in grundlegende Regeln der Durchführung und Auswertung psychologischer Tests. Übungen sind zentraler Bestandteil der Veranstaltung. Literatur: Westhoff, K. & Kluck, M.-L. (2003). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Berlin: Springer.

35987 Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gebhardt, Claudia / Dr. Mitte, Kristin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Inhalt des Seminars ist das Erlernen grundlegender Fähigkeiten für verschiedene Stufen des diagnostischen Prozesses. Zum einen erfolgt eine Einführung in entscheidungsorientierte Gesprächsführung. Hier werden sowohl grundsätzliche Themen des Ablaufes vorgestellt (z.B. Erstellen eines Leitfadens, Aufbau eines Gespräches) als auch vertiefende Fragestellungen (z.B. Umgang mit Problemsituationen, Diagnostik im Kindes- und Jugendalter). Der Schwerpunkt des zweiten Teils behandelt Gutachten. Die Studenten werden dabei in die Lage versetzt, Gutachten zu verstehen und zu beurteilen. Außerdem erfolgt eine Einführung in grundlegende Regeln der Durchführung und Auswertung psychologischer Tests. Übungen sind zentraler Bestandteil der Veranstaltung. Literatur: Westhoff, K. & Kluck, M.-L. (2003). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Berlin: Springer.

35988 Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mitte, Kristin / Gebhardt, Claudia	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Inhalt des Seminars ist das Erlernen grundlegender Fähigkeiten für verschiedene Stufen des diagnostischen Prozesses. Zum einen erfolgt eine Einführung in entscheidungsorientierte Gesprächsführung. Hier werden sowohl grundsätzliche Themen des Ablaufes vorgestellt (z.B. Erstellen eines Leitfadens, Aufbau eines Gespräches) als auch vertiefende Fragestellungen (z.B. Umgang mit Problemsituationen, Diagnostik im Kindes- und Jugendalter). Der Schwerpunkt des zweiten Teils behandelt Gutachten. Die Studenten werden dabei in die Lage versetzt, Gutachten zu verstehen und zu beurteilen. Außerdem erfolgt eine Einführung in grundlegende Regeln der Durchführung und Auswertung psychologischer Tests. Übungen sind zentraler Bestandteil der Veranstaltung. Literatur: Westhoff, K. & Kluck, M.-L. (2003). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen. Berlin: Springer.

Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Psychologische Intervention

Psychologische Evaluation

Anwendung

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E012
		c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022
		c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eigenstetter, Monika

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006
		c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

36130 Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2009-10.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

36224 Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne / Sibling relationships across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Buhl, Heike Maria	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

36227 Einführung in die Pädagogische Psychologie:Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B. Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

Klinische Psychologie

Pädagogische Psychologie

36130 Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2009-10.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

36224 Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne / Sibling relationships across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Buhl, Heike Maria	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

36227 Einführung in die Pädagogische Psychologie:Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B. Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Diplom Hauptstudium

36227 Einführung in die Pädagogische Psychologie:Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B. Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

36229 Lernen und Wissenserwerb (Modul 2, Päd. Psy.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang	

0-Gruppe	07.11.2008-07.11.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.11.2008-22.11.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2008-06.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

36231 Sozialisation in Peergruppen (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Sporer, Tabea

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

36232 Trainings konzipieren, durchführen und evaluieren - Gruppentraining Soziale Kompetenz (Modul 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.- Psych. Feuchte, Friederike / Mazziotta, Agostino

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.11.2008-02.11.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00 + SR 222 CZ 3	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2009-18.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00 + SR 222 CZ 3	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In fast jedem Arbeitsfeld gehört es zur Aufgabe von Psychologen, einer Gruppe von Menschen Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, also Gruppentrainings durchzuführen. Das Studienprojekt ist eine praktikumsähnliche Veranstaltung, die dem konkreten Anwendungs-zusammenhang des psychologischen Trainings zugeordnet ist und weiterführende Einblicke in die Arbeitsweise von pädagogischen Psychologen vermitteln soll.Ziel ist es, am Beispiel des Gruppentrainings Soziale Kompetenz die berufliche Eingangsqualifikation für psychologische Trainings zu sichern und Basiskompetenzen zu vermitteln, die für eine verantwortungsvolle, wissenschaftlich reflektierte Durchführung von Trainings vorauszusetzen sind. Dazu gehört Wissen zu unterschiedlichen Formen des Trainings, Gruppendynamik, Konzipierung und Evaluierung von Trainings ebenso wie der Erwerb von Kompetenzen wie Moderationstechniken, konkrete Methoden und Übungen, Selbstreflexion, Umgang mit schwierigen Trainingssituationen und sinnvoller Medieneinsatz. Inhaltlich werden darüber hinaus verschiedene Aspekte von (Trainings) sozialer Kompetenz vertieft.

Bemerkungen

Im Rahmen der neuen Prüfungsordnung deckt das Studienprojekt Modul 4 ab, in dem insgesamt 6 LP vergeben werden. Dieses Studienprojekt wird kompakt in einem Semester anboten. Eine Ausweitung auf zwei Semester ist nicht möglich. Teilnehmende, die Interesse an dieser Lehrveranstaltung haben, sollten ausreichend Zeit dafür einplanen.Während der ersten Blockveranstaltung (1. und 2. November 2008) können die Teilnehmenden wählen, ob sie ihren Schwerpunkt auf Konzipierung einzelner Trainingsmodule, Durchführung des Trainings oder Evaluierung und Qualitätsmanagement legen. Zum gewählten Schwerpunkt ist unter selbst zu bestimmender Fragestellung und in Absprache mit den Dozenten ein Projektbericht zu erstellen, der die Grundlage für eine mündliche Prüfung am Ende des Semesters bildet. Es besteht die Möglichkeit, die zu erbringende Prüfungsleistungen (Abgabe Bericht und mündliche Prüfung) am Ende der Vorlesungszeit oder auch am Ende des Semesters zu erbringen.Die Veranstaltung ist selbst wie ein Training angelegt. Zunehmend bekommen die Teil-nehmenden Gelegenheiten, sich selbst in der Trainerrolle auszuprobieren. Plenumssitzungen, Gruppen- und Einzelarbeit wechseln ab und münden in eine zweite Blockveranstaltung, in denen die erworbenen Kompetenzen umgesetzt und ein Gruppentraining zu sozialer Kompetenz durchgeführt wird. Die Teilnehmenden sind für das Rekrutieren von Trainingsteilnehmern verantwortlich und werden hierbei von den Dozenten beraten und unterstützt.

36233 Familientrainings (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adlich, Susan

0-Gruppe	24.10.2008-24.10.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2009-17.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

36235 Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischendorf, Karin

0-Gruppe	16.01.2009-18.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00 + SR 122 und SR 123 CZ 3	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

36236 Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wolfrum, Kathrin

0-Gruppe	14.11.2008-16.11.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

36237 Psychologische Aspekte von Erziehung und Bildung im Kindergarten (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Buhl, Heike Maria

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Buhl, H.

36239 Studienprojekt (neu), Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

36241 Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.

Kommentare

Neuzugang nicht möglich!

Bemerkungen

Neuzugang nicht möglich!

36243 Kolloquium Päd. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 15:30 - 17:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Forschungskolloquium der Abteilung Allgemeine Psychologie II findet dieses Semester nicht regelmäßig statt. Vorträge im Rahmen dieser Veranstaltung werden jeweils angekündigt, bitte auf die Aushänge im Gebäude achten.

Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mitte, Kristin

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Testgütekriterien,Differenzierung von Prognosen, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur zur Vorbereitung: Amelang, M. & Zielinski, W. (2002, 3.Auflg.). Psychologische Diagnostik und Intervention. Springer: Heidelberg. (Kap. 1, 2, 4, 6, 7).

16648 Exploration und Interview

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Geschke, Daniel

0-Gruppe	07.11.2008-21.11.2008 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 16:00

Kommentare

Modul 1, Hauptstudium, Psychologische Diagnostik, empfohlen für 5. und 7. Semester Dieses Seminar findet in 3 Parallelgruppen statt. Findet als Blockseminar statt. Terminewerden auf der Homepage der Abteilung bekannt gegeben:http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.htmlVerfahren der Anamnese, Exploration und des Interviews stellen grundlegende Aspekte in der Psychologischen Diagnostik dar. Ziel des Seminars ist ein Einblick in diese Verfahren. Neben konzeptionellen Überlegungen liegt der Schwerpunkt auf der Durchführung. Hier werden sowohl grundsätzliche Themen des Ablaufes vorgestellt (z.B. Erstellen eines Leitfadens, Aufbau eines Gespräches) als auch vertiefende Fragestellungen (z.B. Umgang mit Problemsituationen, Diagnostik im Kindes- und Jugendalter). Übungen sind zentraler Bestandteil der Veranstaltung.Alle weiteren Termine siehe auch Homepage der Abteilung:http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.html

Bemerkungen

Findet als Blockseminar statt. Terminewerden auf der Homepage der Abteilung bekannt gegeben:http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.html

35887 Kinder- und Jugenddiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Trautmann, Ellen

0-Gruppe	30.01.2009-31.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00
	30.01.2009-31.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00

Kommentare

findet als Blockseminar statt:Termine und Räume siehe auch Hompepag der Abteilung:http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.html

Bemerkungen

Findet als Blockseminar statt:Termine auf der Homepage der Abteilung:http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.html

35889 Einführung in die Klinische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Eberhardt, Anna-Maria

0-Gruppe	28.11.2008- Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00
	29.11.2008- Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00

Kommentare

Findet als Blockseminar statt. Termine und Räume siehe Homepage der Abteilung:http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.html

Bemerkungen

Findet als Blockseminar stattTermine und Räume: sieheHomepage der Abteilung:http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.html

36570 Psychologische Diagnostik in der Luft- und Raumfahrt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Oubaid, Viktor

0-Gruppe	06.02.2009-07.02.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00

Kommentare

Findet als Blockveranstaltung statt. Termine siehe Hompage der Abteilung http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.html

Bemerkungen

Findet als Blockveranstaltung statt. Termine siehe Hompage der Abteilung http://www.uni-jena.de/Lehre-page-3436.html

Evaluations- und Forschungsmethodik

25967 Theorien psychometrischer Tests I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N.

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	N., N.

Kommentare

Evaluations- und Forschungsmethoden - Modul 1Semester 5Inhalte: Grundbegriffe der Klassischen Testtheorie, True-score- und Messfehlervariablen, Reliabilität, Validität, Konfidenzintervalle, Testverlängerung, Modelle essentiell tau-äquivalenter und tau-kongenerischer Variablen, Grundbegriffe und Modelle der Latent-State-Trait-Theorie,Anwendungen dieser Modelle und Datenanalysen mit dem Computerprogramm Mplus

Nachweise

Klausur

25968 Übung zur Vorlesung Theorien psychometrischer Tests I, Gruppe a und b

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Fiege, Christiane

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

2-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Fiege, C.
	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Fiege, C.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

25969 Theorien psychometrischer Tests II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Rose, Norman / Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Rose, N. / Steyer, R.
2-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Evaluations- und Forschungsmethoden - Modul 3Semester 7Inhalte: Grundbegriffe der Item-Response-Theorie (IRT); IRT-Modelle für kontinuierliche latente Variablen: Ein-Parameter-Modelle (wie bspw. das Rasch-Modell für dichotome Items oder das Partial-Credit-Modell für mehrkategoriale, ordinale Items), Zwei-Parameter-Modelle (wie bspw. das Birnbaum-Modell oder Graded-Response-Modelle) und Drei-Parameter-Modelle;IRT-Modelle für qualitative latente Variablen: Latent-Class-Modell; Mehrdimensionale Verallgemeinerungen dieser Modelle; Anwendungen dieser Modelle und Datenanalysen mit den Computerprogrammen Mplus, WINMIRA und MULITRA.

25970 Übung zur Vorlesung Theorien psychometrischer Tests II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Rose, Norman	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rose, N.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

25974 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Steyer, R.

Kommentare

Vorstellung der laufenden Diplom- und Doktorarbeiten am Lehrstuhl sowie Vorträge eingeladener Gäste.

36048 Multilevel Modellierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Nagengast, Benjamin	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	Nagengast, B.

Kommentare

Evaluations- und Forschungsmethoden - Modul 3Semester: 7/9AnwendungsseminarMultilevel Modelle erlauben die Analyse von Forschungsdesigns, in denen die einzelnen Teilnehmer innerhalb größerer Einheiten geschachtelt sind. Anwendungsbeispiele sind u.a. die empirische Bildungsforschung (Schüler in Schulen), die Organisationspsychologie (Mitarbeiter in Unternehmen) und die Therapieforschung (Patienten in Therapiegruppen). Auch längsschnittliche Designs (wie Wachstumskurvenmodelle) können mit Multilevel-Modellen ausgewertet werden.In dem Seminar werden die Grundlagen für die Anwendung von Multilevel Modellen erarbeitet und ausgewählte weiterführende Themen (Kausalität in Multilevel Modellen, Multilevel SEM) besprochen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf die Implementierung der Modelle in Mplus gelegt.

Empfohlene Literatur

Gelman, A. & Hill, J. (2007). Data Analysis Using Regression and Multilevel / Hierarchical Models. Cambridge: Cambridge University Press.Hox, J.J. (2002). Multilevel Analysis. Techniques and Applications (2nd edition). Mahwah, NJ: Lawrence Earlbaum.Raudenbush, S.W. & Bryk, A.S. (2002). Hierarchical Linear Models. Applications and Data Analysis (2nd edition). Thousand Oaks, CA: Sage.

36049 Kausale Modellbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

36050 Kausale Modellbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.

Kommentare

Evaluations- und Forschungsmethoden - Modul 3Semester: 7/9Anwendungsseminar

Bemerkungen

Mögliche Themen:- Methodeneffekte als individuelle kausale Effekte - Prävention von Problemen des Sozialverhaltens im Vorschulalter - TV-Viewing and Reading - Evaluation eines Trainings des induktiven Denkens- Effekte von Schlafdauer und Tageszeit auf die aktuelle Befindlichkeit

Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation

16588 Psychologische Prävention und Intervention bei Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Beelmann, A.

Kommentare

Modul PsychInt1/PädPsy2 Die Vorlesung informiert über theoretische und empirische Grundlagen psychologischer Prävention und Intervention mit Schwerpunkt auf das Kindes- und Jugendalter. Es werden grundlegende Theoriemodelle, die sozialen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, allgemeine und spezifische Entwicklungstheorien, Programme und Maßnahmen sowie der Stand der Evaluation vorgestellt und kritisch diskutiert. Inhaltlich befasst sich die Veranstaltung mit Themen und Problemstellungen wie Aggression, Gewalt und Kriminalität, Sucht und Drogenabhängigkeit, Gesundheitsprobleme und Stressbewältigung, Rechtsradikalismus und Fremdenfeindlichkeit sowie die Bewältigung kritischer Lebensereignisse und Entwicklungsübergänge. Die Veranstaltung ist zugleich die Einführungsvorlesung für das Fach Psychologische Interventionsforschung, das alternativ zu Teilen des Grundlagen- und Schwerpunktstudiums Pädagogische Psychologie belegt werden kann. Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

26195 Gewalt in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Raabe, Tobias

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel dieses Seminares ist es, einen Einblick in die psychologische Forschung zum Thema Schulgewalt zu bekommen. Auf der Basis der gegenwärtigen empirischen Befunde sollen Formen, Ursachen, Erklärungsmodelle und Interventionsmöglichkeiten schulischer Gewalt gemeinsam erarbeitet werden.Die Veranstaltung ist für das Modul 2 Pädagogische Psychologie / Modul 1 Psychologische Intervention

26196 Intervention bei Lern- und Leistungsstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Modul PsychInt1/ PädPsy2 In einschlägigen Prävalenzuntersuchungen werden zunehmend höhere Raten von Lern- und Leistungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen diagnostiziert. Die Probleme reichen von typischen Teilleistungsstörungen (z.B. Lese-Rechtschreibschwäche), über spezielle kognitive Störungen (z.B. Aufmerksamkeits-Hyperaktivitäts-Störung) bis hin zu allgemeinen Lernschwächen (z.B. Lernbehinderung). Im Seminar sollen gängige und innovative präventive und interventive Maßnahmen zur kognitiven Förderung von Kindern und Jugendlichen vorgestellt und erarbeitet werden. Im Rahmen von studentischen Referaten stehen dabei die Interventionskonzepte und ihre entwicklungspsychologische und empirische Fundierung im Mittelpunkt. Literaturempfehlung: Lauth, G. W., Grünke, M. & Brunstein, J. C. (Hrsg.). (2004). Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis. Göttingen: Hogrefe.

36381 Kriminalitätsprävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Modul Pädagogische Psychologie 3, Psychologische Intervention 2

Klinische Psychologie

16476 Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

16477 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie I / Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Trippe, Ralf	

0-Gruppe	22.10.2008-15.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

16478 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie I / Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hewig, Johannes	

0-Gruppe	22.10.2008-15.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

16479 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie I / Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.	

0-Gruppe	22.10.2008-15.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

27555 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie I / Kurs D

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Friederich, Marc

0-Gruppe	23.10.2008-16.02.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

16481 Spezielle Themen der klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Straube, Thomas

0-Gruppe	22.10.2008-15.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3

16482 Interdisziplinäres Seminar "Schmerz"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Weiß, Thomas

0-Gruppe	27.10.2008-16.02.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

16483 Stress und stressinduzierte Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Straube, Thomas

0-Gruppe	21.10.2008-14.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

16484 Psychosomatik und Verhaltensmedizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	21.10.2008-14.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

18932 Essstörungen, ADHS und andere spezielle Themen der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grunwald, Martin

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -	Grunwald, M.
		BlockseminarTermine: 23. und 24. Januar30. und 31. JanuarFreitags 14 - 18 Uhr undSamstags 10 - 16 Uhr SR 224 CZS	

Kommentare

1. Block: Freitag/Samstag 23./24. Januar 20092. Block: Freitag/Samstag 30./31. Januar 2009Freitags jeweils von 14-18 Uhr und Samstags von 10-16 Uhr.SR 224 CZS

Klinisch-Psychologische Intervention

17010 Klinisch-psychologische Intervention Vorlesung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grosse Holtforth, Martin

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t. Ab 5. Semester	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Grosse Holtforth, M.

Kommentare

Klinisch-psychologische Intervention umfassen die Anwendung von wissenschaftlich fundierten psychologischen Methoden zur Prävention, Beratung, psychotherapeutischen Behandlung und Rehabilitation psychischer Störungen. Die Vorlesung stellt im Wintersemester die Methoden klinisch-psychologischer Interventionen in den unterschiedlichen Versorgungs- und Anwendungsbereichen vor. Neben den Methoden zur Krisenintervention werden auch die interkulturellen Einflüsse sowie die gesetzlichen und ethischen Rahmenbedingungen von Beratung und Psychotherapie behandeln.Prüfung: mündl. Prüfung findet erst nach Abschluss des Grundlagenmoduls statt

Empfohlene Literatur

Baumann, U.& Perrez, M. (Hrsg.) (1998). Lehrbuch Klinische Psychologie - Psychotherapie. 2. Aufl. Bern: Huber.

17709 Vertiefungsseminar Klinisch-psychologische Intervention I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Schneider, Claudia / PD Dr. Grosse Holtforth, Martin / PD Dr. Grosse Holtforth, Martin

1-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t. Ab 5. Semester	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Schneider, C.
2-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t. Ab 5. Semester	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Grosse Holtforth, M.
3-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t. Ab 5. Semester	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Grosse Holtforth, M.

Kommentare

Grundlagenmodul 5. SemesterDas Seminar wird die parallel in der Vorlesung behandelten Themen zu klinisch-psychologischen Interventionen vertiefen. Hierbei wird der Schwerpunkt auf die praktische Durchführung klinisch-psychologischer Interventionen im Rahmen von Prävention, Beratung, Psychotherapie und Rehabilitation gelegt. Zusätzlich werden Besonderheiten klinisch-psychologische Interventionen im Rahmen von Krisenintervention, interkulturelle Faktoren sowie die gesetzlichen und ethischen Rahmenbedingungen von Beratung und Psychotherapie behandelt. Voraussetzung für die erfolgreiche Seminarteilnahme ist die regelmäßige Teilnahme und das Halten eines Referates. Zur Förderung einer interaktiven Diskussion im Seminar sind die Folien für die Referate jeweils eine Woche vor dem Referatstermin abzugeben.Modus zur Anmeldung: Referatsliste und Anmeldung ab 6. Oktober über DT-Workspace.

Bemerkungen

Prüfung: mündl. Prüfung findet erst nach Abschluss des Grundlagenmoduls statt

17710 Klinisch-psychologische Basiskompetenzen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 21 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grosse Holtforth, Martin / Dipl.Psych. Dreyßig, Jeannine / Dr. Eberhardt, Barbara / Dipl.-Psych. Fischer, Verena / Dipl.-Psych. Taeger, Susann / Heinrich, Katrin

1-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Ab 7. Semester	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Grosse Holtforth, M.
2-Gruppe	27.10.2008-09.02.2009 14-täglich	Mo 11:00 - 14:00 Die 2. Hälfte des Seminars übernimmt Frau Dreyßig ab dem 8.12. zur gleichen Zeit und am gleichen Ort.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Dreyßig, J. / Eberhardt, B.
3-Gruppe	24.10.2008-30.01.2009 14-täglich	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Fischer, V.
4-Gruppe	21.11.2008-23.11.2008 Blockveranstaltung	kA 08:30 - 18:30 Die Veranstaltung findet am 21.11.2008 von 12.00-18.30 Uhr und am 22.11. und 23.11.2008 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr statt im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Taeger, S.
5-Gruppe	09.01.2009-11.01.2009 Blockveranstaltung	kA 08:30 - 18:30 Die Veranstaltung findet am 09.01.2009 von 12.00-18.30 Uhr und am 10.01. und 11.01.2009 jeweils von08.30 - 18.30 Uhr im SR 122, Humboldtstraße 11 statt.		Taeger, S.

Kommentare

Anwendungsmodul 7. SemesterKlinisch-psychologische Basiskompetenzen umfassen drei Formen von Kompetenzen: 1. Wissen über psychische Störungen, Diagnostik und Interventionsverfahren2. interpersonale Kompetenzen zur Herstellung einer günstigen Arbeitsbeziehung, und 3. prozedurale Fertigkeiten zur Durchführung von Interventionen und psychotherapeutischen Wirkfaktoren.In dem Seminar werden vor allem solche Basiskompetenzen behandelt, die der praktischen Umsetzung von klinisch-psychologischen Interventionen dienen. Das Vorgehen wird in Rollenspielen in Kleingruppen eingeübt und analysiert. Die Übungen beziehen sich auf spezifische Themen wie Exploration, Beziehungsaufbau, strukturierende Gesprächsführung, Diagnosestellung, Problemanalyse, Kognitive Umstrukturierung. Dabei ist geplant auch Patienten aus der Ambulanz für Forschung und Lehre einzubeziehen und Studenten die Möglichkeit zu geben an einzelnen Psychotherapiesitzungen teilzunehmen.

Bemerkungen

Maximale Teilnehmerzahl: jeweils 21 Studenten die keine Zulassung erhalten haben, melden sich bitte zur ersten Veranstaltung in Gruppe 1 (Mi, 08.00 Uhr), dort wird die Belegung der Kurse geklärt.

Empfohlene Literatur

Brems, C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: WadsworthHoffmann, N. & Gerbis, K.E. (1981). Gesprächsführung in psychologischer Therapie und Beratung. Salzburg: Otto Müller Verlag.Margraf J. & Brengelmann, J.C. (Hrsg.), Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Margraf, J. (Hrsg.) (1999). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Bd. 1. Berlin: Springer Verlag. Wittchen, H.U. u.a. (1997): SKID - Strukturiertes Klinisches Interview für DSM IV Achse I und II. Göttingen: Hogrefe.

Pädagogische Psychologie

36227 Einführung in die Pädagogische Psychologie:Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B. Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303 PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

36229 Lernen und Wissenserwerb (Modul 2, Päd. Psy.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang	

0-Gruppe	07.11.2008-07.11.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.11.2008-22.11.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2008-06.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

36230 Politische Sozialisation (Modul 2, Päd. Psy.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diener, Katharina	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 Fürstengraben 27

36231 Sozialisation in Peergruppen (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Sporer, Tabea

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

36232 Trainings konzipieren, durchführen und evaluieren - Gruppentraining Soziale Kompetenz (Modul 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.- Psych. Feuchte, Friederike / Mazziotta, Agostino

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.11.2008-02.11.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00 + SR 222 CZ 3	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2009-18.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00 + SR 222 CZ 3	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In fast jedem Arbeitsfeld gehört es zur Aufgabe von Psychologen, einer Gruppe von Menschen Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, also Gruppentrainings durchzuführen. Das Studienprojekt ist eine praktikumsähnliche Veranstaltung, die dem konkreten Anwendungs-zusammenhang des psychologischen Trainings zugeordnet ist und weiterführende Einblicke in die Arbeitsweise von pädagogischen Psychologen vermitteln soll.Ziel ist es, am Beispiel des Gruppentrainings Soziale Kompetenz die berufliche Eingangsqualifikation für psychologische Trainings zu sichern und Basiskompetenzen zu vermitteln, die für eine verantwortungsvolle, wissenschaftlich reflektierte Durchführung von Trainings vorauszusetzen sind. Dazu gehört Wissen zu unterschiedlichen Formen des Trainings, Gruppendynamik, Konzipierung und Evaluierung von Trainings ebenso wie der Erwerb von Kompetenzen wie Moderationstechniken, konkrete Methoden und Übungen, Selbstreflexion, Umgang mit schwierigen Trainingssituationen und sinnvoller Medieneinsatz. Inhaltlich werden darüber hinaus verschiedene Aspekte von (Trainings) sozialer Kompetenz vertieft.

Bemerkungen

Im Rahmen der neuen Prüfungsordnung deckt das Studienprojekt Modul 4 ab, in dem insgesamt 6 LP vergeben werden. Dieses Studienprojekt wird kompakt in einem Semester anboten. Eine Ausweitung auf zwei Semester ist nicht möglich. Teilnehmende, die Interesse an dieser Lehrveranstaltung haben, sollten ausreichend Zeit dafür einplanen.Während der ersten Blockveranstaltung (1. und 2. November 2008) können die Teilnehmenden wählen, ob sie ihren Schwerpunkt auf Konzipierung einzelner Trainingsmodule, Durchführung des Trainings oder Evaluierung und Qualitätsmanagement legen. Zum gewählten Schwerpunkt ist unter selbst zu bestimmender Fragestellung und in Absprache mit den Dozenten ein Projektbericht zu erstellen, der die Grundlage für eine mündliche Prüfung am Ende des Semesters bildet. Es besteht die Möglichkeit, die zu erbringende Prüfungsleistungen (Abgabe Bericht und mündliche Prüfung) am Ende der Vorlesungszeit oder auch am Ende des Semesters zu erbringen.Die Veranstaltung ist selbst wie ein Training angelegt. Zunehmend bekommen die Teil-nehmenden Gelegenheiten, sich selbst in der Trainerrolle auszuprobieren. Plenumssitzungen, Gruppen- und Einzelarbeit wechseln ab und münden in eine zweite Blockveranstaltung, in denen die erworbenen Kompetenzen umgesetzt und ein Gruppentraining zu sozialer Kompetenz durchgeführt wird. Die Teilnehmenden sind für das Rekrutieren von Trainingsteilnehmern verantwortlich und werden hierbei von den Dozenten beraten und unterstützt.

36233 Familientrainings (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adlich, Susan

0-Gruppe	24.10.2008-24.10.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.01.2009-17.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

36235 Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischendorf, Karin

0-Gruppe	16.01.2009-18.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00 + SR 122 und SR 123 CZ 3	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

36236 Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wolfrum, Kathrin

0-Gruppe	14.11.2008-16.11.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

36237 Psychologische Aspekte von Erziehung und Bildung im Kindergarten (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Buhl, Heike Maria

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Buhl, H.

36239 Studienprojekt (neu), Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

36241 Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.

Kommentare

Neuzugang nicht möglich!

Bemerkungen

Neuzugang nicht möglich!

36243 Kolloquium Päd. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 15:30 - 17:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

31698 Kolloquium / Propädeutikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 15:15 - 16:45 s.t.	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Bemerkungen

Diplom DiplomarbeitBSc Modul B-PSY-600

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

35786 Neue Arbeitsformen, Medien & Markt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul A

35787 Betriebliche Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kalveram, Andreas Bobby

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul A

35788 Gruppenarbeit & Teamentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul O

35789 Organisationsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Diplom Modul O

35790 Studienprojekt Arbeit, Gesundheit, Verkehr I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Gericke, Gudrun

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul SP

35814 Konfliktmanagement & Mediation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl-Psy. Dobiasch, Stefan

Weblinks http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/abo_uj/62208903/content.nsf/

0-Gruppe	16.01.2009-17.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1	Dobiasch, S.
	23.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1	Dobiasch, S.

Bemerkungen

Diplom Blockseminar; Modul O; keine Prüfung in diesem Seminar möglich; gilt als Zulassung für Prüfung in Modul O zusammen mit anderem prüfungsrelevantem Seminar in Modul Obitte beachten Sie den Link zu DT-Workspace. Hier finden Sie alle weiteren notwendigen Informationen zum Seminar.Seminar ist überfüllt. Es werden keine Anmeldungen mehr entgegen genommen.

Allgemeine Psychologie

31014 Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

The Department for General Psychology offers this colloquium to Diploma and PhD students, staff members as well as students in our research-orientated small group courses. Apart from discussing research done within the department in Jena, this colloquium regularly features some 'highlights' - talks by eminent scientists from other universities or institutions to present the current progress of their research. For an up-to date list of scheduled talks go to: http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/researchseminars.htm

35958 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Multimodale Personenwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kloth, Nadine / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

35959 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Selektive Aufmerksamkeit: Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeitslenkung durch Gesichter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden wir uns, aufbauend auf unseren bisherigenErgebnissen, mit Aufmerksamkeitsprozessen im Zusammenhang mit derVerarbeitung von Gesichtern beschäftigen. Die Betrachtung neuronalerKorrelate dieser Prozesse im Gehirn mittels ereigniskorrelierter Potentialewird dabei eine wichtige Rolle spielen. Das Seminar ist als Vertiefungsseminar zur forschungsorientierten Vertiefungkonzipiert und soll die Möglichkeit bieten, die in vorigen Semesterndurchgeführte Forschung weiterzuführen. Inhaltlich ist die Mitwirkung an derPlanung, Durchführung und Auswertung einer experimentellen Untersuchunggeplant, als Abschluss ist ein schriftlicher Bericht vorgesehen.

35960 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

35965 Person Perception Research Club

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/PPResearchClub.htm

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Fr	11:00 - 13:00	Besprechungsraum 216 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

A biweekly research lab meeting organized by the Department for General Psychology. It is intended for students of person perception at all levels, from undergraduate to senior. Typical events include:* Presentation and discussion of current papers in person perception ('journal club')* Dry runs of talks and conference presentations* Advice and feedback for team members in respect tjournal paper submissions/revisions* Conference reports* Grant proposal writing and strategical aspects in the acquisition of research grants* Discussion of technical and methodological issues arising in the context of our Psychophysiology and EEG labsFor a list of scheduled events go to: http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/PPResearchClub.htm

Forschungsorientierte Vertiefung

35748 Aktuelle Themen der Differentiellen Pschologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Kommentare

Forschungsorientierte Vertiefung Modul 1Achtung: dieses Seminar ist nur für Studenten, die bereits im letzten Wintersemester mit FoV Diff. Psy. begonnen haben

Methodenlehre und Evaluationsforschung

21672 FoV Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Str. 4	Steyer, R.

Kommentare

ab 5. Semester

Sozialpsychologie

21586 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

0-Gruppe	15.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Forschungsorientierte Vertiefung Gruppenprozesse Forschungspraktisches Seminar Teil I: Bedrohung individueller Kontrolle und die Verteidigung sozialer Eigengruppen Die Wahrnehmung persönlicher Bedrohtheit kann die Tendenz zur Unterstützung und Verteidigung eigener sozialer Gruppen und deren Normen erhöhen. Dies zeigen aktuelle Forschungen zum Umgang mit dem eigenen Tod, wahrgenommenem Kontrollmangel, persönlicher Unsicherheit sowie mit Bedrohungen des individuellen Selbstwerts. Aufbauend auf ersten Arbeiten zur gruppenbasierten Kontrollrestauration soll untersucht werden, ob - und falls ja, auf welchem Wege - die Identifikation mit sozialen Eigengruppen dazu dient, mit wahrgenommener Kontrolldeprivation umzugehen bzw. die Wahrnehmung eigener Kontrolle nach Bedrohung wieder herzustellen. Im ersten Teil des Seminars (WS 2008/09) werden wir die zu Grunde liegende theoretische und empirische Originalliteratur erarbeiten und diskutieren, und aus dieser eigene Fragestellungen ableiten, die im zweiten Teil des Seminars (SoSe 2009) in einer in Kleingruppenarbeit durchgeführten Studie empirisch untersucht werden sollen. Die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist auf 20 begrenzt. Voraussetzung der Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des ersten FOV-Moduls, „Grundlagenseminar ‚Gruppenprozesse". Vorbereitende Literatur:Fritsche, I., Jonas, E., & Fankhänel, T. (in press). The role of control motivation in mortality salience effects on ingroup support and defense. Journal of Personality and Social Psychology . (im DT-Workspace)

35946 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rakic, Tamara

0-Gruppe	20.10.2008-13.12.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4

Kommentare

FOV Basisseminar Tuesdays 14-18 Seminar description The seminar will be held in English. Students are required to have sufficient knowledge of English language in order to be able to read seminar material, as well as to talk during paper presentations and group discussions. This seminar aims to offer an insight in theoretical and empirical basics concerning group processes research. It will also serve as a basis for the future course concerning 'Forschungsorientierte Vertiefung - Empirie'.Aim of Seminar The aim of this seminar is to provide both theoretical and empirical foundations of group processes research. Students will read representative literature and discuss it in class. Additionally, insight into literature search using online databases will be given and basics of research planning will be covered.Necessary attainments Students are required to attend the seminar on a regular basis and actively participate in discussions. Additionally, all students have to present one selected paper (including partial group activity - details will be provided in class). General plan The seminar will be held as block seminar (Tuesdays 14-18) for 7 weeks (21.10 - 02.12). The detailed program as well as any possible changes will be posted on www.dt-workspace.de, starting from 20th October. Venue: August-Bebel-Strasse, SR E013b ExamThe written exam (Klausur), covering the whole seminar program, will take place on 09.12.2008 from 14-16 . The Klausur will be written

35947 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Oelsner, Sven

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien, Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben. Thema: Sekten, Kulte, Religionen . Die erste Sitzung findet für beide Expertise-Gruppen (A und B) am Donnerstag, 23.10, 10 Uhr c.t. im SR 318 Carl-Zeiss-Str. statt

35948 Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Oelsner, Sven

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars ist die für interessierte Laien,Entscheidungsträger und Multiplikatoren (etwa Vertreter aus Politik und Medien) nachvollziehbare Expertise eines ausgewählten, aktuellen Themas aus Gesellschaft und Politik mit den Mitteln sozialpsychologischer Analyse auf der Basis entsprechender sozialpsychologische Theorien und Befunde. Teilnehmende müssen zuvor bereits das FoV-Basisseminar besucht haben. Thema: Sekten, Kulte, Religionen. Die erste Sitzung findet für beide Expertise-Gruppen (A und B) am Donnerstag, 23.10, 10 Uhr c.t. im SR 318 Carl-Zeiss-Str. statt

Biologische Psychologie

16432 Methoden der Biologischen Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Trippe, Ralf

0-Gruppe	23.10.2008-16.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

16433 Anwendungsorientiertes Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Weiß, Thomas

0-Gruppe	21.10.2008-14.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

16434 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	23.10.2008-16.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von Prof. Silbereisen und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird rechtzeitig auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

15743 Longitudinalstudien zur Entwicklung in der Adoleszenz, im Erwachsenenalter und Alter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden die Vorteile prospektiver Längsschnittstudien mit anderen Forschungsansätzen verglichen, etwa Querschnittstudien oder Kohortenvergleiche. Entscheidend ist die Möglichkeit, Unterschiede zwischen Personengruppen in Entwicklungspfaden zu erkennen. Es werden wegweisende Studien zur normativen und fehlangepassten Entwicklung vorgestellt. Sie zeichnen sich allesamt dadurch aus, dass sie Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie und verwandter Disziplinen nachhaltig beeinflusst haben. Beispiele sind die Studien zu lebenslangen Folgen früher ökonomischer Belastungen von Elder, die bereits in den 1920er Jahren begonnen und bis ins hohe Alter weitergeführt wurden, die von Caspi betreute Dunedin Studie, welche die Vorboten von psychopathologischen Störungen im Erwachsenenalter anhand von Unterschieden im kindlichen Temperament vorhersagt oder die Berliner Altersstudie, welcher neue Einsichten in die Unterschiede zwischen dem Alter und dem hohen Alter zu verdanken sind. Verschiedene Bereiche psychischer Funktionen werden angesprochen ebenso wie unterschiedliche Herangehensweisen. Im letzten Abschnitt werden sogenannte Intervention-Trials besprochen, die in besonderer Weise die Vorteile prospektiver Längsschnittstudien mit experimenteller Kontrolle von Bedingungen verbinden. Ein bekannter Fall ist die Montreal Längsschnittstudie von Tremblay, bei der frühe Vorboten einer delinquenten Verhaltensentwicklung durch Intervention in das elterliche Erziehungsverhalten beeinflusst werden.

Bemerkungen

Forschungsorientierte Vertiefung: Modul 3

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Elder, G.H. (1998). The life course as developmental theory. Child Development , 69 , 1-12.Schulz, R. & Heckhausen, J. (1996). A life span model of successful aging. American Psychologist , 51 , 702-714.

15903 Gleich und gleich gesellt sich gern? Soziale Beziehungen jugendlicher Migranten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Michel, Andrea / Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K. / Dr.phil. Dr. Titzmann, Peter

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freundschaften aufzubauen ist eine wichtige allgemeine Entwicklungsaufgabe im Jugendalter. Diese Aufgabe betrifft sowohl einheimische Jugendliche als auch jugendliche Migranten. Untersuchungen zeigen, dass jugendliche Migranten vor allem Freunde in ihrer eigenen ethnischen Gruppe haben. In diesem Studienprojekt soll diesem Phänomen nähere Beachtung geschenkt werden. Dabei sollen die Hintergründe besprochen und Auswirkungen für die Entwicklung eines jugendlichen Migranten anhand eigener Daten untersucht werden. In dem Studienprojekt wird unter Anleitung ein vollständiger Forschungsprozess gestaltet, in dem wissenschaftliche Kompetenzen (z.B. für eine spätere Diplomarbeit) erworben werden. Die Arbeit wird im Sommersemester gemeinsam mit Austauschstudenten der Penn State University stattfinden und somit auch interkulturellen Austausch fördern.

Bemerkungen

Modul 1: Implementation entwicklungspsychologischer Konzepte in die Praxis und Evaluation (zweisemestriges Studienprojekt) 1. Teil

17421 Methoden zur Analyse von Kontinuität und Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Quantitative Veränderung über die Zeit ist ein wichtiger, wenn auch nicht der einzige, Aspekt der Forschung zur Entwicklung über die Lebensspanne. Mittelwertveränderungen über die Zeit für gesamte Stichproben zu betrachten, wird dem Leitsatz der Entwicklungspsychologie, sich mit interindividuellen Unterschieden in intraindividuellen Entwicklungsverläufen zu befassen, nicht ganz gerecht. Vor allem sind Entwicklungspsychologen daran interessiert, warum der Messwert einer Person beschleunigt ansteigt, der Wert einer anderen gemächlich ansteigt, der einer dritten gleichbleibt und jener einer vierten rapide sinkt. Gibt es psychologische Antezedentien, welche die Unterschiedlichkeit in den Verläufen erklären könnten? Zur Beantwortung solcher Fragestellungen erscheinen einerseits Wachstumskurvenmodelle unter Verwendung von herkömmlichen Struktur-gleichungsverfahren (z.B. LISREL, AMOS) oder aber Hierarchische Lineare Modelle (HLM) geeignet. In diesem Seminar soll einerseits Literatur bearbeitet werden, in den solche Verfahren auf möglichst anschauliche Weise nutzbar gemacht wurden. Andererseits wollen wir gemeinsam versuchen, exemplarisch ein paar selbst gewählte Beispiele mit vorhandenen Daten zu berechnen.Methods for the analysis of continuity and change: Quantitative Change, Growth Curves, and Hierarchical ModelsQuantitative change over time is an important – but by far not the exclusive – aspect of life-span developmental research. A restriction to changes in sample means does not really match developmentalists' claim to study interindividual differences in intraindividual development, and their causes. In this vein, a major challenge is to describe and explain differences in the shape and pace of individual change or growth. Why does person A display an accelerated increase, Person B a smooth increase, person C stagnation, and person D even decline? What are the psychological antecedents of these differences, and at which stages of the developmental process do their effects unfold. The most appropriate tools to answer such questions are growth curve models within the general framework of structural equation modeling (e.g., LISREL, AMOS) or, alternatively, within the domain of hierarchical linear modeling (HLM). This course will help students understand the conceptual outline of growth models, and improve their ability to apply these models in a conceptually appropriate and technically correct manner.

Bemerkungen

Modul 2: Methoden zur Analyse von Kontinuität und Wandelin englischer Sprache

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Hox, J. (2002). Multilevel analysis. Techniques and applications . Chapter 5: Analyzing longitudinal data (pp. 73-102). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.McArdle, J. J., & Epstein, D. (1987). Latent growth curves within developmental psychology, Child Development, 58 , 110-133.McArdle, J., & Nesselroade, J. R. (2003). Growth curve analysis in contemporary psychological research. In J. A. Schinka & W. F. Velicer (Eds.), Handbook of psychology (Vol. 2, pp. 447-480). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.

21972 Writing scientific papers in English

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Christmas-Best, Verona

Weblinks http://www.soec.uni-jena.de/index.php?id=82&tx_seminars_pi1[showUid]=128

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Kommentare

Fakultatives AngebotThis course will look at the needs of young scientists with little or no experience of writing scientific articles for publication in peer reviewed international journals where the working language is English. Basic requirements are a fair to good command of English and a willingness to participate verbally and in writing. The exact structure of the course will be based on the number and needs of participants, but it is expected that the first 4 - 6 weeks will cover basic facts with short exercises, followed by individual assignments and tutorials, and/or a block seminar.

37184 The many faces of autonomy in adolescence and beyond

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dr. phil. Haase, Claudia / Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Autonomy is a universal human need; and particularly adolescence is an important phase for autonomy development. Adolescents may determine on their own when to go out and come home at night, they may go to discotheques; they may drink alcohol, and they may have sexual experiences. All these aspects of behavioral autonomy are important developmental tasks. However, timing is crucial in autonomy development. Our research shows that individuals who have experienced behavioral autonomy early in adolescence are at higher risk for maladjustment even in young adulthood (e.g., Haase, Tomasik, & Silbereisen, in press). Building on these studies, various questions for future research open up, which we want to pursue in this research-oriented seminar. Are individuals who have experienced autonomy too late in adolescence likewise at risk for maladaptation in adulthood? What role do childhood experiences such as early adversities play in the timing of autonomy? What are the longitudinal relations between autonomy timing and adaptation? The present research-oriented seminar targets advanced Diploma students in psychology and doctoral students from the GSBC with a strong interest in psychological research on human development. Starting with a literature review, we will conduct a study on autonomy development in adolescence and beyond. Language of instruction is English.

Bemerkungen

FoVe Modul 4

Allgemeine Psychologie

35958 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Multimodale Personenwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kloth, Nadine / Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

35959 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Selektive Aufmerksamkeit: Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeitslenkung durch Gesichter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Neumann, Markus

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden wir uns, aufbauend auf unseren bisherigenErgebnissen, mit Aufmerksamkeitsprozessen im Zusammenhang mit derVerarbeitung von Gesichtern beschäftigen. Die Betrachtung neuronalerKorrelate dieser Prozesse im Gehirn mittels ereigniskorrelierter Potentialewird dabei eine wichtige Rolle spielen. Das Seminar ist als Vertiefungsseminar zur forschungsorientierten Vertiefungkonzipiert und soll die Möglichkeit bieten, die in vorigen Semesterndurchgeführte Forschung weiterzuführen. Inhaltlich ist die Mitwirkung an derPlanung, Durchführung und Auswertung einer experimentellen Untersuchunggeplant, als Abschluss ist ein schriftlicher Bericht vorgesehen.

35960 Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

37650 FoV Allgemeine Psychologie II: Bewerten und Verhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Eder, Andreas

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Eder, A.

Kommentare

Zahlreiche Studien belegen, dass positive und negative Einschätzungen mit spontanen Verhaltenstendenzen der Annäherung und Vermeidung einhergehen. Wenig Übereinstimmung herrscht jedoch in den Fragen, was unter einem Verhalten der „Annäherung“ und „Vermeidung“ überhaupt zu verstehen ist, und welche Prozesse selektive Reaktionsaktivierungen durch affektive Reize vermitteln. Diese Fragen stehen im Mittelpunkt der geplanten FOV und sollten gemeinsam empirisch erarbeitet werden. Einstiegsliteratur: Eder, A. B., & Rothermund, K. (2008). When do motor behaviors (mis)match affective stimuli? An evaluative coding view of approach and avoidance reactions. Journal of Experimental Psychology: General, 137, 262-281. [Download auf meiner Homepage]

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

Einführungsveranstaltung

Allgemeine Psychologie

26854 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ebert, Irena

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Ebert, I.

Kommentare

Frauen sind nett und warmherzig, Männer sind kompetent und unabhängig. Dies entspricht zumindest den stereotypen Vorstellungen, die sich auch heute noch in unserer Gesellschaft finden lassen. Wie lassen sich solche Stereotype erfassen? Und wie hängen sie mit unseren Einstellungen zusammen, die wir gegenüber der Gruppe der Frauen und der der Männer haben? Solche und ähnliche Fragestellungen werden uns im Rahmen dieses Seminars beschäftigen. Der erste Teil des Seminars dient der Erarbeitung theoretischer Grundlagen. In einem zweiten Teil erhalten die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, unter enger Betreuung durch die Seminarleiterin kleine Untersuchungen mit externen Probanden durchzuführen. In einem dritten Teil werden die gewonnenen Daten ausgewertet und diskutiert.

Bemerkungen

WP 1; PsyN-P2

36014 Stereotype threat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Jelenec, Petra	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

WP 1; PsyN-P 2

36825 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Gast, Anne	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102 PsyN-WP1	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Gast, A.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt.Literatur:Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium.Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

36973 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Roth, Jenny	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	~~23.10.2008-13.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum 1023~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !	Roth, J.

Bemerkungen

WP 1; PsyN-P2

Biologische Psychologie

16436 Biologische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP4.2	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/biopsy_uj/80818219/content.nsf/	

1-Gruppe	22.10.2008-15.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Entwicklungspsychologie

16125 Frühe Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar umfasst die kindliche Entwicklung ab der Vorgeburtsphase bis in die frühe Kindheit, also etwa bis zum Abschluss des dritten Lebensjahres. Besondere Schwerpunkte sind die frühe Verhaltensorganisation und deren Grundlagen in der vorgeburtlichen Entwicklung, die soziale Interaktion und Kommunikation in den ersten Lebensmonaten, Lernen und Informationsverarbeitung im ersten Lebensjahr, die motorische und sozio-emotionale Entwicklung und vor allem die Bindung im zweiten und dritten Lebensjahr. Besonders beachtet wird das Zusammenspiel von Kognition, motivationaler und emotionaler Entwicklung. Das Seminar stützt sich auf die vorherige Lektüre und gemeinsame Diskussion von ausgewählten Originalarbeiten aus der internationalen Literatur.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturRauh, H. (2002). Vorgeburtliche Entwicklung und frühe Kindheit. In R. Oerter & L. Montada (Eds.), Entwicklungspsychologie (pp. 131-208). 5. vollständig überarbeitete Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16170 Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Jugendalter ist eine Phase im Lebenszyklus, die durch das Zusammenspiel biologischer, psychologischer und sozialer Veränderungen vielfältige Erfahrungen mit sich bringt. Welche Veränderungen finden im Jugendalter statt? Was hat einen Einfluss auf die Entwicklung eines Jugendlichen? Was sind Probleme, die im Jugendalter verstärkt auftreten? Diese und weitere Fragen sollen in diesem Seminar beantwortet werden. Dabei sollen normative Entwicklungsprozesse und ihre Folgen (z.B. Folgen früherer biologischer Reifung), grundlegende Kontexte wie Peers, Familie, Schule, Kultur jugendlicher Entwicklung (z.B. Einfluss der Freunde auf die Entwicklung) und Probleme des Jugendalters (Alkoholkonsum und Delinquenz) aufgezeigt werden.

Empfohlene Literatur

Grob, A. & Jaschinski, U. (2003). Entwicklung und Menschenbild. In A. Grob & U. Jaschinski (Eds.), Erwachsen werden. Entwicklungspsychologie des Jugendalters (pp. 1-32). Weinheim: Beltz PVU.Oerter, R. & Dreher, E. (2008) Jugendalter. In R. Oerter & L. Montada (Eds.), Entwicklungs-psychologie (pp. 271-332). Weinheim: Beltz PVU.

Sozialpsychologie

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Berthold, Annegret	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A) Anne Berthold Raum: August-Bebel-Str. 4 - SR 22Zeit: Mi. 12:00bis14:00 Im Rahmen dieses Seminars sollen zentrale Befunde sozialpsychologischer Forschung erarbeitet und diskutiert werden. Dazu zählen unter anderem grundlegende Prinzipien der sozialen Wahrnehmung und Informationsverarbeitung (z.B. soziale Kategorisierung, soziale Heuristiken, soziale Vergleichsprozesse), sowie die Erklärung von sozialen Verhaltensweisen, sozialen Ereignissen (Attributionsforschung) und sozialen Einstellungen. Außerdem werden wir uns mit dem Wechselspiel von sozialen Einstellungen und Verhalten befassen; in diesem Zusammenhang soll unter anderem die Rolle sozialer Motive (z.B. die Bedürfnisse nach Selbstwert, Konsistenz, Kontrolle und Zugehörigkeit) diskutiert werden.Das Seminar richtet sich an Studierende der Psychologie als Neben- bzw. Ergänzungsfach (Magister und B.A.). Durch die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einem mündlichen Seminarbeitrag (Referat) kann entweder ein Leistungsschein für die Zulassung zur Magisterprüfung in Sozialpsychologie erworben oder das B.A.-Modul; Grundlagen der Psychologie III: Fachspezifische Studientechniken; (PsyN-WP3) erfolgreich abgeschlossen werden. Einführende Literatur:Stroebe, W., Jonas, K., & Hewstone, M. (2002). Sozialpsychologie: Eine Einführung (4. Auflage). Heidelberg: Springer. (v. a. Kapitel 4, 5, 7, 8)Herkner, W. (2001). Lehrbuch Sozialpsychologie (2. Auflage). Verlag Hans Huber, Bern (v. a. Kapitel 4)

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Fritsche, I.

Kommentare

Vorlesung Sozialpsychologie I: Wahrnehmung und Repräsentation der sozialen Realität Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' bietet einen Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie und widmet sich der Wahrnehmung und Repräsentation der sozialen Realität. Hierbei geht es um grundlegende Phänomene und Prozesse der sozialen Wahrnehmung (z.B. soziale Kategorisierung, Stereotypisierung), der sozialen Kognition (z.B. Urteilsheuristiken, Ursachenerklärungen, soziale Einstellungen und deren Veränderung) sowie der sozialen Motivation (z.B. Theorien und Prozesse des Selbst).Einführende Literatur:Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 3 - 7)Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 3 - 8)

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminar „Soziale Kognition und Motivation' (für Psychologie Nebenfach) In diesem Seminar sollen zentrale Forschungsbefunde zur sozialen Kognition und Motivation anhand von Originalliteratur erarbeitet und diskutiert werden. Dazu gehören zunächst grundlegende Prinzipien der sozialen Wahrnehmung und Informationsverarbeitung (z.B. soziale Kategorisierung und Stereotypisierung, soziale Heuristiken, soziale Vergleichsprozesse) und des Einflusses von Gefühlen auf die Verarbeitung sozialer Stimuli (z.B. Affekt als Information) sowie die Ergebnisse von Arbeiten zur Erklärung sozialer Ereignisse (Attributionsforschung) und sozialen Einstellungen. Darüber hinaus werden wir uns damit befassen, wie soziale Motive (z.B. die Bedürfnisse nach Selbstwert, Konsistenz, Kontrolle und Zugehörigkeit) sowie selbstregulatorische Prozesse soziales Denken und Verhalten beeinflussen und mit diesem im Wechselspiel stehen. Das Seminar wendet sich an Studierende der Psychologie als Neben- bzw. Ergänzungsfach (Magister und B.A.). Durch die regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einem individuellen mündlichen Seminarbeitrag (Referat) kann entweder ein Leistungsschein für die Zulassung zur Magisterprüfung in Sozialpsychologie erworben oder das B.A.-Modul „Grundlagen der Psychologie III: Fachspezifische Studientechniken' (PsyN-WP3) erfolgreich abgeschlossen werden. Einführende Literatur:Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 3 - 7)Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 3 - 8)

BA-Ergänzungsfach Psychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

35783 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

35784 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eigenstetter, Monika

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden;die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Pflichtbereich

Einführung u. Methoden der Psychologie (PsyN-P1)

26846 Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Dr. Nachtigall, Christof

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

36012 Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Dr. Nachtigall, Christof

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Modul P 1/PsyN-P1

Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-101 PsyN-P2 PsyN-WP1	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Urolog Lessingstraße 1

Kommentare

In dieser Vorlesung werden grundlegende Prozesse in Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein besprochen, die für die Interaktion eines Individuums mit einer komplexen Umwelt von zentraler Bedeutung sind. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei gelegt auf die biologischen und neuronalen Grundlagen dieser Prozesse. Der anatomische und funktionelle Aufbau der verschiedenen sensorischen Systeme des Menschen wird, mit einem Schwerpunkt auf dem visuellen und auditorischen System, ausführlich behandelt. Wir besprechen dabei die Wahrnehmung einfacher Reizqualitäten wie Form, Farbe, oder Bewegung, aber auch die Erkennung komplexer Objekte, Personen, oder Szenen. Die Implikationen von Aufmerksamkeit und Bewusstsein für die Informationsverarbeitung werden ausführlich diskutiert.

26854 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ebert, Irena	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Ebert, I.

Kommentare

Frauen sind nett und warmherzig, Männer sind kompetent und unabhängig. Dies entspricht zumindest den stereotypen Vorstellungen, die sich auch heute noch in unserer Gesellschaft finden lassen. Wie lassen sich solche Stereotype erfassen? Und wie hängen sie mit unseren Einstellungen zusammen, die wir gegenüber der Gruppe der Frauen und der der Männer haben? Solche und ähnliche Fragestellungen werden uns im Rahmen dieses Seminars beschäftigen. Der erste Teil des Seminars dient der Erarbeitung theoretischer Grundlagen. In einem zweiten Teil erhalten die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, unter enger Betreuung durch die Seminarleiterin kleine Untersuchungen mit externen Probanden durchzuführen. In einem dritten Teil werden die gewonnenen Daten ausgewertet und diskutiert.

Bemerkungen

WP 1; PsyN-P2

36014 Stereotype threat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Jelenec, Petra	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

WP 1; PsyN-P 2

36973 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Roth, Jenny	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	~~23.10.2008-13.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum 1023~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !	Roth, J.

Bemerkungen

WP 1; PsyN-P2

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1 - PsyN-WP3)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104 PsyN-WP1 PsyN-WP1	

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E008 Fürstengraben 1

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturKeller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber. Oerter, R. & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie. 5., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16125 Frühe Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar umfasst die kindliche Entwicklung ab der Vorgeburtsphase bis in die frühe Kindheit, also etwa bis zum Abschluss des dritten Lebensjahres. Besondere Schwerpunkte sind die frühe Verhaltensorganisation und deren Grundlagen in der vorgeburtlichen Entwicklung, die soziale Interaktion und Kommunikation in den ersten Lebensmonaten, Lernen und Informationsverarbeitung im ersten Lebensjahr, die motorische und sozio-emotionale Entwicklung und vor allem die Bindung im zweiten und dritten Lebensjahr. Besonders beachtet wird das Zusammenspiel von Kognition, motivationaler und emotionaler Entwicklung. Das Seminar stützt sich auf die vorherige Lektüre und gemeinsame Diskussion von ausgewählten Originalarbeiten aus der internationalen Literatur.

Bemerkungen

Magisterstudiengang, Bachelor of Arts - Nebenfach

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturRauh, H. (2002). Vorgeburtliche Entwicklung und frühe Kindheit. In R. Oerter & L. Montada (Eds.), Entwicklungspsychologie (pp. 131-208). 5. vollständig überarbeitete Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16170 Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schmitt-Rodermund, Eva

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Jugendalter ist eine Phase im Lebenszyklus, die durch das Zusammenspiel biologischer, psychologischer und sozialer Veränderungen vielfältige Erfahrungen mit sich bringt. Welche Veränderungen finden im Jugendalter statt? Was hat einen Einfluss auf die Entwicklung eines Jugendlichen? Was sind Probleme, die im Jugendalter verstärkt auftreten? Diese und weitere Fragen sollen in diesem Seminar beantwortet werden. Dabei sollen normative Entwicklungsprozesse und ihre Folgen (z.B. Folgen früherer biologischer Reifung), grundlegende Kontexte wie Peers, Familie, Schule, Kultur jugendlicher Entwicklung (z.B. Einfluss der Freunde auf die Entwicklung) und Probleme des Jugendalters (Alkoholkonsum und Delinquenz) aufgezeigt werden.

Empfohlene Literatur

Grob, A. & Jaschinski, U. (2003). Entwicklung und Menschenbild. In A. Grob & U. Jaschinski (Eds.), Erwachsen werden. Entwicklungspsychologie des Jugendalters (pp. 1-32). Weinheim: Beltz PVU.Oerter, R. & Dreher, E. (2008) Jugendalter. In R. Oerter & L. Montada (Eds.), Entwicklungs-psychologie (pp. 271-332). Weinheim: Beltz PVU.

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mitte, Kristin

zugeordnet zu Modul B-PSY-105 B-PSY-105 B-PSY-105 PsyN-WP1

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in diePersönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-101 PsyN-P2 PsyN-WP1	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ws2008/allgpsy_uj/95773680/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Urolog Lessingstraße 1

Kommentare

In dieser Vorlesung werden grundlegende Prozesse in Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein besprochen, die für die Interaktion eines Individuums mit einer komplexen Umwelt von zentraler Bedeutung sind. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei gelegt auf die biologischen und neuronalen Grundlagen dieser Prozesse. Der anatomische und funktionelle Aufbau der verschiedenen sensorischen Systeme des Menschen wird, mit einem Schwerpunkt auf dem visuellen und auditorischen System, ausführlich behandelt. Wir besprechen dabei die Wahrnehmung einfacher Reizqualitäten wie Form, Farbe, oder Bewegung, aber auch die Erkennung komplexer Objekte, Personen, oder Szenen. Die Implikationen von Aufmerksamkeit und Bewusstsein für die Informationsverarbeitung werden ausführlich diskutiert.

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Berthold, Annegret	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A) Anne Berthold Raum: August-Bebel-Str. 4 - SR 22Zeit: Mi. 12:00bis14:00 Im Rahmen dieses Seminars sollen zentrale Befunde sozialpsychologischer Forschung erarbeitet und diskutiert werden. Dazu zählen unter anderem grundlegende Prinzipien der sozialen Wahrnehmung und Informationsverarbeitung (z.B. soziale Kategorisierung, soziale Heuristiken, soziale Vergleichsprozesse), sowie die Erklärung von sozialen Verhaltensweisen, sozialen Ereignissen (Attributionsforschung) und sozialen Einstellungen. Außerdem werden wir uns mit dem Wechselspiel von sozialen Einstellungen und Verhalten befassen; in diesem Zusammenhang soll unter anderem die Rolle sozialer Motive (z.B. die Bedürfnisse nach Selbstwert, Konsistenz, Kontrolle und Zugehörigkeit) diskutiert werden.Das Seminar richtet sich an Studierende der Psychologie als Neben- bzw. Ergänzungsfach (Magister und B.A.). Durch die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einem mündlichen Seminarbeitrag (Referat) kann entweder ein Leistungsschein für die Zulassung zur Magisterprüfung in Sozialpsychologie erworben oder das B.A.-Modul; Grundlagen der Psychologie III: Fachspezifische Studientechniken; (PsyN-WP3) erfolgreich abgeschlossen werden. Einführende Literatur:Stroebe, W., Jonas, K., & Hewstone, M. (2002). Sozialpsychologie: Eine Einführung (4. Auflage). Heidelberg: Springer. (v. a. Kapitel 4, 5, 7, 8)Herkner, W. (2001). Lehrbuch Sozialpsychologie (2. Auflage). Verlag Hans Huber, Bern (v. a. Kapitel 4)

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-106 PsyN-WP1

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Fritsche, I.

Kommentare

Vorlesung Sozialpsychologie I: Wahrnehmung und Repräsentation der sozialen Realität Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' bietet einen Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie und widmet sich der Wahrnehmung und Repräsentation der sozialen Realität. Hierbei geht es um grundlegende Phänomene und Prozesse der sozialen Wahrnehmung (z.B. soziale Kategorisierung, Stereotypisierung), der sozialen Kognition (z.B. Urteilsheuristiken, Ursachenerklärungen, soziale Einstellungen und deren Veränderung) sowie der sozialen Motivation (z.B. Theorien und Prozesse des Selbst).Einführende Literatur:Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 3 - 7)Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 3 - 8)

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminar „Soziale Kognition und Motivation' (für Psychologie Nebenfach) In diesem Seminar sollen zentrale Forschungsbefunde zur sozialen Kognition und Motivation anhand von Originalliteratur erarbeitet und diskutiert werden. Dazu gehören zunächst grundlegende Prinzipien der sozialen Wahrnehmung und Informationsverarbeitung (z.B. soziale Kategorisierung und Stereotypisierung, soziale Heuristiken, soziale Vergleichsprozesse) und des Einflusses von Gefühlen auf die Verarbeitung sozialer Stimuli (z.B. Affekt als Information) sowie die Ergebnisse von Arbeiten zur Erklärung sozialer Ereignisse (Attributionsforschung) und sozialen Einstellungen. Darüber hinaus werden wir uns damit befassen, wie soziale Motive (z.B. die Bedürfnisse nach Selbstwert, Konsistenz, Kontrolle und Zugehörigkeit) sowie selbstregulatorische Prozesse soziales Denken und Verhalten beeinflussen und mit diesem im Wechselspiel stehen. Das Seminar wendet sich an Studierende der Psychologie als Neben- bzw. Ergänzungsfach (Magister und B.A.). Durch die regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einem individuellen mündlichen Seminarbeitrag (Referat) kann entweder ein Leistungsschein für die Zulassung zur Magisterprüfung in Sozialpsychologie erworben oder das B.A.-Modul „Grundlagen der Psychologie III: Fachspezifische Studientechniken' (PsyN-WP3) erfolgreich abgeschlossen werden. Einführende Literatur:Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 3 - 7)Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 3 - 8)

36825 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Gast, Anne	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102 PsyN-WP1	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Gast, A.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt.Literatur:Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium.Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Institut für Erziehungswissenschaft

Magisterstudiengang

Hauptstudium

36929 Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar bereits ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder eine solche Arbeit in naher Zukunft planen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert und auftretende Probleme erörtert werden. Bei erstmaliger Teilnahme am Seminar senden Sie bitte bis zum 13.10.2008 eine kurze Skizze Ihrer Arbeit, Forschungsfragen oder Fragestellungen, die Sie bewegen, an susanne.volkmar@uni-jena.de

3 Pflichtbereiche (Angebote sind ebenfalls über das Institut für Bildung und Kultur zu finden)

M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

15139 Beratung von MagistrandInnen und DoktorandInnen mit empirisch/statistisch orientierten Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

Bemerkungen

Teilnahme individuell oder in Kleingruppen, in denen alle das selbe Anliegen haben!Aus der Erfahrung der letzten Semester können allen Interessierten zwei Termine eingeräumt werden. Bewährt hat sich ein erster Termin zur Beratung eines eigenen empirischen Instruments und ein zweiter zur Hilfe bei der Datenauswertung.Bitte tragen Sie sich unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/emp.htm ein und nehmen Sie sich zunächst nur einen Termin.Das Angebot kann ganzjährig - also auch auch in den Semesterpausen - wahrgenommen werden. Die Termine werden periodisch erneuert.Zeit: Jeden Donnerstag 10:30 Uhr - 12:00 UhrOrt: Am Planetarium 4, 1. Etage, Raum 116 (Methodenlabor / Büro Dr. Stauche)

35220 Arbeit mit SPSS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	20.10.2008-31.03.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Erlernen der Grundlagen des Statistikpaketes SPSS für Windows erfolgt in einem virtuellen, vorwiegend auf autodidaktischer Arbeit beruhenden Seminar. Interessenten informieren sich eingehender unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/spss.htm . Nach Anmeldungsschluss am 31.10.2008 erhalten Sie eine E-Mail. Sie können dann im Internet alle notwendigen Arbeitsmaterialien herunter laden und über spezielle Einschreibeprogramme (nicht Friedolin!) obligatorische Konsultations- und Testattermine belegen:° 3-stündige Konsultation Anfang März 2009 ° 2-stündiges Testat Ende März 2009 beides im Raum von Dr. Stauche (Am Planetarium 4, 1. OG, Raum 116). Für Studierende, die eine empirisch/statistisch orientierte Magisterarbeit anstreben, sind die Grundlagen von SPSS eine notwendige Voraussetzung. An Studierende, die SPSS nicht erlernten, wird von niemandem einem empirisch-statistischen Thema zugestimmt.

Bemerkungen

Melden Sie sich bitte bis zum 31. Oktober 2008 an. Danach erfasse ich die Anmeldungen und sende Ihnen eine E-Mail zum weiteren Vorgehen.Verwenden Sie bitte nicht Material, das Kommilitonen früher heruntergeladen haben. Einerseits wurden die Aufgaben erweitert und andererseits müssten Sie die Veränderungen von SPSS15 zu SPSS16 selbst erschließen.

Nachweise

2-stündiges Testat, in dem praktische SPSS-Aufgaben am PC gelöst werden müssen

Empfohlene Literatur

1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSS

35234 Testdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar geht insbesondere auf die klassische Testtheorie ein und gibt Ausblicke aufmodernere testdiagnostische Theorien und Verfahren. Dabei werden die Studierenden mit einer Auswahl standardisierter Tests vertraut gemacht und konstruieren einen eigenen Test. Schließlich werden die Grundzüge computergestützten Testens und seine Probleme erörtert und Übungen zum Umgang mit diesen Tests realisiert.

Bemerkungen

Sollten noch Beratungslehrer Bedarf haben, an dieser LV teilzunehmen => ohneAnmeldung einfach dazu kommen.Auf Grund der Labor- (12 Plätze) und Übungsmaterialkapazität ist eine Beschränkung bei 4-facher Durchführung der Übungen auf 48 nötig.

Nachweise

Das Seminar schließt für alle TeilnehmerInnen des Magisterstudienganges mit einer PC-gestützten Klausur in der letzten Semesterwoche ab. Der Erwerb eines sog. Teilnahmescheines ist nicht möglich.

Empfohlene Literatur

Fisseni, J.: Lehrbuch der psychologischen DiagnostikLienert, G. A.: Testaufbau und Testanalyse

35573 Altern und Zeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	13.12.2008-13.12.2008 Einzeltermin	Sa	09:30 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	17.01.2009-17.01.2009 Einzeltermin	Sa	09:30 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	18.01.2009-18.01.2009 Einzeltermin	So	09:30 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Mit dem Themenfeld Alter(n) wird sich nach wie vor überwiegend defizitorientiert beschäftigt, da aufgrund erwerbsgesellschaftlich verordneter Nutzlosigkeit überhaupt erst eine Altersphase entstehen konnte. Der demographische Wandel zwingt dazu, einmal genauer hinzusehen, wie eine Lebensphase, die inzwischen um 30 Jahre im Leben eines Menschen ausmacht, sinnvoll und gut ausgestaltet werden könnte. Bis zum Verrentungszeitpunkt geht der überwiegende Teil der Menschen einer lebenszeit- und alltagsausfüllenden Erwerbsarbeit nach, die das Leben und den Alltag strukturiert. Die Altersphase könnte bedeuten, in eine Phase großer Langeweile einzutreten, da bisher niemand lernt, wie ein „gutes Leben“ ohne Erwerbsarbeit in einer Erwerbsarbeitsgesellschaft (die mit der Entwicklung zur Dienstleistungsgesellschaft rund um die Uhr arbeitet oder zumindest beschäftigt tut) gestaltet werden könnte. In dieser Veranstaltung geht es um die Gestaltung von Leben in Alternsprozessen und welche Fähigkeiten notwendig sind, um nicht nur im Alter, sondern in allen erwerbslosen Phasen im Leben kompetent zu sein, Lebenspläne zu entwickeln, kritisch zu hinterfragen, anzupassen und zu verwirklichen. In der Veranstaltung wird sich dem Thema „Altern“, auch auf Basis einer eigenen exemplarischen Forschungseinheit angenähert, die in den Januarsitzungen ausgewertet und diskutiert wird.

Empfohlene Literatur

Meyer, C. 2008: Altern und Zeit. Der Einfluss des demographischen Wandels auf individuelle und gesellschaftliche Zeitstrukturen. Wiesbaden.Bröscher, P./ Naegele, G./ Rohleder, C. 2000: Freie Zeit im Alter als gesellschaftliche Gestaltungsaufgabe? In: Aus Politik und Zeitgeschichte (B 35-36/2000). Elias, N. 1985: Über die Zeit. 2. Auflage. Frankfurt/ M.Jahoda, M./ Lazarsfeld, F. P./ Ziesel, H. 1975: Die Arbeitslosen von Marienthal. Frankfurt/ M.Kruse, A./ Martin, M. (Hg.) 2004: Enzyklopädie der Gerontologie. Bern.

36331 Forschungswerkstatt studentischer Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Hauptfachstudierende, die eine empirische Abschlussarbeit (vor allem mit qualitativen Methoden) planen oder bereits begonnen haben. Das Seminar hat Werkstattcharakter, d.h. es soll einen Rahmen bieten, in dem Forschungsvorhaben und Fragestellungen gegenseitig vorgestellt, methodische Zugänge diskutiert und Auswertungsschritte erprobt werden können. Kontinuierliche Teilnahme und die Bereitschaft, das eigene Vorhaben zu präsentieren sowie sich auf andere Fragestellungen einzulassen, sind grundlegende Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar.

36956 Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Frauen- und Geschlechterforschung hat in den letzten Jahrzehnten eine Fülle von Theorien darüber zutage gefördert, was Geschlecht eigentlich ist, warum wir uns als Frauen bzw. Männer fühlen, welchen Einfluss Geschlechterbilder auf die Interaktion mit unseren Mitmenschen haben, usw. Für (sozial-)pädagogisches Handeln sind diese Fragestellungen nicht unbedeutend, wenn wir davon ausgehen, dass Geschlecht ein soziales Konstrukt ist, welches nicht zuletzt in Erziehung und Sozialisation immer wieder reproduziert wird. Hierbei ist, stark vereinfacht ausgedrückt, bedeutsam ob pädagogisch Handelnde davon ausgehen, dass männliche und weibliche Individuen aufgrund einer unterschiedlichen biologischen Ausstattung differente Verhaltensdispositionen ausprägen oder aber geschlechtsspezifische Verhaltensweisen im Sinne des „doing gender“ erst im sozialen Miteinander hergestellt werden. Im ersten Fall müssten die angenommenen unterschiedlichen Dispositionen von Mädchen und Jungen sich in einer auf das jeweilige Geschlecht abgestimmten Erziehung niederschlagen. Folgte man hingegen der zweiten Annahme, könnte durch gezielte Einflussnahme ein Aufweichen der Geschlechterordnung, ein „undoing gender“, gefördert werden.Das als studentisches Forschungsprojekt angelegte Seminar folgt der Fragestellung, welche (Alltags-)Theorien von Geschlecht Professionelle in sich tragen und welche Konsequenzen sie daraus für ihr pädagogisches Handeln ziehen. Die Teilnehmer(innen) sollen selbst als Forscher(innen) tätig werden, indem sie leitfadenbasierte Expert(inn)eninterviews (vgl. Meuser/Nagel 1991) durchführen und diese anschließend qualitativ auswerten.

Bemerkungen

Einschreibemodalitäten: Anmeldung ab 01.10.2008 per Mail an: Evelyn.Hochheim@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Meuser, M./Nagel, U. (1991): ExpertInneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht. Ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion. In: Garz, D./Kraimer, K. (Hrsg.): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Konzepte, Methoden, Analysen. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 441-471.Lamnek, S. (20054): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. Weinheim, Basel: Beltz-Verlag. (Kap. 4 und 8)

M.A. 3.2 - Historische Pädagogik (Angebote sind nur über das Institut für Bildung und Kultur zu finden)

M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik

36956 Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hochheim, Evelyn	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Frauen- und Geschlechterforschung hat in den letzten Jahrzehnten eine Fülle von Theorien darüber zutage gefördert, was Geschlecht eigentlich ist, warum wir uns als Frauen bzw. Männer fühlen, welchen Einfluss Geschlechterbilder auf die Interaktion mit unseren Mitmenschen haben, usw. Für (sozial-)pädagogisches Handeln sind diese Fragestellungen nicht unbedeutend, wenn wir davon ausgehen, dass Geschlecht ein soziales Konstrukt ist, welches nicht zuletzt in Erziehung und Sozialisation immer wieder reproduziert wird. Hierbei ist, stark vereinfacht ausgedrückt, bedeutsam ob pädagogisch Handelnde davon ausgehen, dass männliche und weibliche Individuen aufgrund einer unterschiedlichen biologischen Ausstattung differente Verhaltensdispositionen ausprägen oder aber geschlechtsspezifische Verhaltensweisen im Sinne des „doing gender“ erst im sozialen Miteinander hergestellt werden. Im ersten Fall müssten die angenommenen unterschiedlichen Dispositionen von Mädchen und Jungen sich in einer auf das jeweilige Geschlecht abgestimmten Erziehung niederschlagen. Folgte man hingegen der zweiten Annahme, könnte durch gezielte Einflussnahme ein Aufweichen der Geschlechterordnung, ein „undoing gender“, gefördert werden.Das als studentisches Forschungsprojekt angelegte Seminar folgt der Fragestellung, welche (Alltags-)Theorien von Geschlecht Professionelle in sich tragen und welche Konsequenzen sie daraus für ihr pädagogisches Handeln ziehen. Die Teilnehmer(innen) sollen selbst als Forscher(innen) tätig werden, indem sie leitfadenbasierte Expert(inn)eninterviews (vgl. Meuser/Nagel 1991) durchführen und diese anschließend qualitativ auswerten.

Bemerkungen

Einschreibemodalitäten: Anmeldung ab 01.10.2008 per Mail an: Evelyn.Hochheim@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Meuser, M./Nagel, U. (1991): ExpertInneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht. Ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion. In: Garz, D./Kraimer, K. (Hrsg.): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Konzepte, Methoden, Analysen. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 441-471.Lamnek, S. (20054): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. Weinheim, Basel: Beltz-Verlag. (Kap. 4 und 8)

36960 Menschenbild und Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Friedrich (Emeritus), Leonhard

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Focus des Interesses steht die Frage, ob ein direkter Zusammenhang zwischen Menschenbild und Erziehungskonzept besteht. Anhand markanter Konzepte von der Antike bis zur Gegenwart soll untersucht werden, ob und inwiefern die vom jeweiligen Autor vertretene Auffassung vom Menschen sein pädagogisches Denken und /oder Handeln determiniert. Unter diesem Aspekt werden die Positionen von Platon, Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Herbart, Schleiermacher, Spencer, Grisebach und Skinner diskutiert. Auch soll gefragt werden nach einem möglichen Wandel der anthropologischen Sichtweise durch die Befunde der modernen Hirnforschung und nach entsprechenden Auswirkungen auf das Erziehungsverständnis.

Bemerkungen

Ein Leistungsschein kann aufgrund eines Referates oder einer Hausarbeit erworben werden.

M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie

35234 Testdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar geht insbesondere auf die klassische Testtheorie ein und gibt Ausblicke aufmodernere testdiagnostische Theorien und Verfahren. Dabei werden die Studierenden mit einer Auswahl standardisierter Tests vertraut gemacht und konstruieren einen eigenen Test. Schließlich werden die Grundzüge computergestützten Testens und seine Probleme erörtert und Übungen zum Umgang mit diesen Tests realisiert.

Bemerkungen

Sollten noch Beratungslehrer Bedarf haben, an dieser LV teilzunehmen => ohneAnmeldung einfach dazu kommen.Auf Grund der Labor- (12 Plätze) und Übungsmaterialkapazität ist eine Beschränkung bei 4-facher Durchführung der Übungen auf 48 nötig.

Nachweise

Das Seminar schließt für alle TeilnehmerInnen des Magisterstudienganges mit einer PC-gestützten Klausur in der letzten Semesterwoche ab. Der Erwerb eines sog. Teilnahmescheines ist nicht möglich.

Empfohlene Literatur

Fisseni, J.: Lehrbuch der psychologischen DiagnostikLienert, G. A.: Testaufbau und Testanalyse

35421 Risikoentwicklungen in der Ontogenese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar werden ausgehend von der Normalentwicklung Abweichungen im Bereich des Erlebens und Verhaltens beschrieben, unterschiedliche Entstehungsmodelle diskutiert, sowie Möglichkeiten der Prävention und Intervention erörtert.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

35422 Psychologie des Erwachsenenalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Magisterstudierende, die als Zielgruppe ihrer späteren beruflichen Tätigkeit Erwachsene ins Blickfeld genommen haben.Ausgangspunkt für die Betrachtung von Veränderungen im Erwachsenenalter bilden generelle Modelle der Erklärung. Konkrete Veränderungen dieses Lebensabschnittes werden beschrieben und erklärt. Schlussfolgerungen für die Arbeit mit Erwachsenen sind zu diskutieren.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

35423 Projektseminar - Veränderungen im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Jugendalter wird uner entwicklungspsychologischem Aspekt als ein Zeitraum körperlicher, geistiger und sozialer Veränderungen betrachtet, als ein Zeitraum zwischen Anpassung und Autonomiebestreben..Das Seminar befasst sich in einem ersten Teil mit der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen zum Thema und setzt diese dann in einem zweiten Teil praktisch um.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

35426 Magisterprüfungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung von Magisterstudierenden auf die mündliche/schriftliche Prüfung. Die inhaltliche und organisatorische Strukturierung werden in der ersten Veranstaltung besprochen.

35472 Kommunikation in Therapie und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	27.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Formen der Kommunikation, die Moderation von Gesprächen in Therapie und Beratung geübt sowie theoretische Grundlagen besprochen. Im Mittelpunkt steht dabei der systemische Beratungsansatz. Durch das Simulieren von Beratungssituationen in Rollenspielen werden grundlegende Fragestellungen sowie Grundhaltungen von Beratern geübt und kritisch reflektiert.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

35650 Magisterkolloquium der Pädagogischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 10:00	Labor R. 116 Am Planetarium 4

Kommentare

In der Veranstaltung werden laufende Forschungsarbeiten von Magisterstudierenden und Doktoranden mit pädagogisch-psychologischen Fragestellungen vorgestellt und diskutiert. Für das Seminar kann nur zugelassen werden, wer eine Qualifikationsarbeit durch Betreuende des Lehrstuhls Pädagogische Psychologie anfertigt.

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionenlehre

35371 Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Gedenkstätten eignet ein besonderer Charakter: die Authentizität des Ortes. Ruth Klüger spricht von „Antimuseen mit Todesaura“. Dieser Wesenszug ist prägend für die Konzeption von Gedenkstätten, deren Funktionen Jörn Rüsen (1998) wie folgt benennt: „(1) Dokumentation, (2) Interpretation und Erklärung, (3) politischer und moralischer Appell, (4) Lernchance, (5) ästhetische Repräsentation“.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion von Gedenkstätten verschiedenen Typus innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Zentral ist dabei der Gedanke der politischen Erwachsenenbildung. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage theoretischer, historischer, autobiographischer und fiktionaler Texte und schließt die Besichtigung verschiedener Gedenkstätten, Gespräche mit Verantwortlichen sowie Filme ein. Als Abschluss des Seminars ist eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse angedacht. Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Ruth Klüger: weiter leben. Eine Jugend, Göttingen: Wallstein Verlag, 1992.Detlef Hoffmann (Hg.): Das Gedächtnis der Dinge. KZ-Relikte und KZ-Denkmäler 1945-1995, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1998.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

36938 Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

35372 Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

‚Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr' hat heute keine Geltung mehr. Lernen hört nach Schule, Ausbildung oder Studium nicht auf, denn Lernen ist das wesentliche Werkzeug zum Erlangen von Bildung und damit für die Gestaltung individueller Lebens- und Arbeitschancen. Lebenslanges Lernen heißt das Schlüsselwort, wenn man auf dem Arbeitsmarkt mithalten, einen Berufs- oder Schulabschluss nachholen oder sich einfach nur weiterbilden will. – Mit diesen Worten bringt das Bundesministerium für Bildung und Forschung den Begriff des „Lebenslangen Lernens" in seiner Internetpräsenz auf den Punkt (www.bmbf.de, Zugriff: 30.06.08). Gleichzeitig kommt der Deutsche Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2008" zu dem Ergebnis, dass die Weiterbildungsbeteiligung stagniert.Im Seminar wollen wir uns kritisch mit den europäischen und nationalen Hoffnungen, Konzepten und Programmen zum „Lifelong Learning"/„Lebenslangen Lernen" auseinandersetzen, ihre praktische Umsetzung und Umsetzbarkeit hinterfragen und zugleich prüfen, ob es sich – angesichts der Veränderungen der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen – hierbei um ein tragfähiges Konzept für die Zukunft der Erwachsenenbildung und unserer Gesellschaft handelt. Dabei werden – je nach Interesse der Teilnehmenden – verschiedene Perspektiven und Zugänge gewählt (z.B. historisch, inhaltlich, institutionell, zielgruppenspezifisch, biographisch).Das Seminar will unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur Fragen stellen, Zusammenhänge sichtbar machen sowie zur Diskussion und zum (Mit- und Weiter-)Denken anregen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Christiane Gerlach: Lebenslanges Lernen. Konzepte und Entwicklungen 1972 bis 1997, Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2000.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35373 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	19.12.2008-21.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.Max. Teilnehmerzahl: 20 Personen

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Tagen, von Freitag, d. 19. 12. 08 bis Sonntag, d. 21. 12. 08, jeweils von 8:00 bis 16:00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden – ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim: BELTZ.

35665 Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schlomske, Nadine

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptseminar vermittelt einen Einblick in die Verfahren der Wissensdiagnostik und in grundlegende Aspekte diagnostischer Methoden. Dabei entwickeln die Teilnehmer eigenständig ein Instrument zur Diagnostik in pädag. Handlungsfeldern und stellen dieses im Plenum vor. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter.

Empfohlene Literatur

Bühner, M. (2004). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson Studium.

4 Wahlpflichtbereiche (Angebote sind ebenfalls über das Institut für Bildung und Kultur zu finden)

M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung (Angebote sind nur über das Institut für Bildung und Kultur zu finden)

35358 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meilhammer, Elisabeth	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Ansätze, empirische Befunde und ausgewählte historische Entwicklungslinien der Erwachsenenbildung. Dabei wird davon ausgegangen, dass die Erwachsenenbildung stets mit generellen sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen eng verbunden ist und ihre Bedeutung angesichts neuer Herausforderungen und Aufgaben künftig noch zunehmen wird. In der Vorlesung werden u. a. folgende Probleme angesprochen: die Notwendigkeit des Neu- und Umlernens im Lebenslauf; der neuartige Anstieg des Bevölkerungsanteils im höheren Erwachsenenalter; die Erhaltung der Demokratie als der kognitiv anspruchsvollsten Regierungsform überhaupt; die ständig zunehmende internationale Zusammenarbeit und Verflechtung ebenso wie die intranationale wachsende kulturelle Vielfalt (Migration); die soziale Integrations- und Präventionsfunktion von Erwachsenenbildungs- und Kulturarbeit für beträchtliche Teile der Bevölkerung.

Nachweise

Klausur am 12. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG, HS 144Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35361 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz III Erz 5

0-Gruppe	24.10.2008-30.01.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2009-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung stellt den größten und vielfältigsten Sektor des Bildungswesens vor: das pädagogische Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. Dieser kommt große und steigende Bedeutung zu, wobei die Gründe unter anderem im demographischen Wandel, in den neuen Entwicklungen in Gesellschaft und Wirtschaft, in der Bedrohung der natürlichen Lebensgrundlagen und nicht zuletzt in der Aufgabe der Stärkung der Demokratie und des globalen Zusammenlebens zu suchen sind. In der Vorlesung sollen die hiermit verbundenen grundsätzlichen Frage- und Aufgabenstellungen der Erwachsenenbildung einführend angesprochen und die Erwachsenenbildungslandschaft sowie das professionelle Selbstverständnis vorgestellt werden.

Nachweise

Klausuren am 6. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG HS 24(für Bachelor) und am 13. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr (UHG, HS 24)Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35365 Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert ist für die Etablierung und Institutionalisierung der Erwachsenenbildung als prägend anzusehen. Sie ist als eine praktische Reform- und Bildungsbewegung zu verstehen, die darauf gerichtet war, die Idee der Aufklärung im Volk zu verbreiten und zu verankern. Hauptanliegen der Volksaufklärung war es, breite und zum Teil wenig gebildete Bevölkerungskreise zu einem an der Vernunft orientierten, von Vorurteilen und Aberglauben freien Denken anzuleiten und sie bei einer vernünftigen Lebensführung in ihrem jeweiligen Kreis praktisch zu unterstützen. Im Hauptseminar sollen prominente Medien der Volksaufklärung aus dem deutschsprachigen Raum studiert und miteinander verglichen werden.

35366 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

14-täglich, Beginn: 2. Woche

35367 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

0-Gruppe	~~20.10.2008-09.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ ~~14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	~~Hörsaal 1006~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar hat zum Ziel, den Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen eines demokratischen Staates zu untersuchen. Dieses Verhältnis ist von einer reziproken Natur: Einerseits ist das Funktionieren einer Demokratie auf mündige und politisch gebildete Bürger angewiesen, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Die Frage nach dem Zusammenhang von Erwachsenenbildung und Demokratie hat in Europa und auch in außereuropäischen Ländern eine neue Beachtung gefunden: Im Prozess des Umbaus und der Neuorientierung steigt die Rolle der Erwachsenenbildung, die in einer demokratischen Gesellschaft einen wichtigen Bildungsauftrag übernimmt, indem sie die Bürger auf ihre Aufgaben im sozialen, beruflichen und politischen Umfeld vorbereitet. Diese und andere Fragen werden im Seminar teils einführend, teils vertiefend behandelt.

Bemerkungen

Entfällt wegen Elternzeit.Das Seminar findet in Online-Form statt. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning. Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35371 Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Gedenkstätten eignet ein besonderer Charakter: die Authentizität des Ortes. Ruth Klüger spricht von „Antimuseen mit Todesaura“. Dieser Wesenszug ist prägend für die Konzeption von Gedenkstätten, deren Funktionen Jörn Rüsen (1998) wie folgt benennt: „(1) Dokumentation, (2) Interpretation und Erklärung, (3) politischer und moralischer Appell, (4) Lernchance, (5) ästhetische Repräsentation“.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion von Gedenkstätten verschiedenen Typus innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Zentral ist dabei der Gedanke der politischen Erwachsenenbildung. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage theoretischer, historischer, autobiographischer und fiktionaler Texte und schließt die Besichtigung verschiedener Gedenkstätten, Gespräche mit Verantwortlichen sowie Filme ein. Als Abschluss des Seminars ist eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse angedacht. Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Ruth Klüger: weiter leben. Eine Jugend, Göttingen: Wallstein Verlag, 1992.Detlef Hoffmann (Hg.): Das Gedächtnis der Dinge. KZ-Relikte und KZ-Denkmäler 1945-1995, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1998.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35372 Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

‚Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr' hat heute keine Geltung mehr. Lernen hört nach Schule, Ausbildung oder Studium nicht auf, denn Lernen ist das wesentliche Werkzeug zum Erlangen von Bildung und damit für die Gestaltung individueller Lebens- und Arbeitschancen. Lebenslanges Lernen heißt das Schlüsselwort, wenn man auf dem Arbeitsmarkt mithalten, einen Berufs- oder Schulabschluss nachholen oder sich einfach nur weiterbilden will. – Mit diesen Worten bringt das Bundesministerium für Bildung und Forschung den Begriff des „Lebenslangen Lernens" in seiner Internetpräsenz auf den Punkt (www.bmbf.de, Zugriff: 30.06.08). Gleichzeitig kommt der Deutsche Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2008" zu dem Ergebnis, dass die Weiterbildungsbeteiligung stagniert.Im Seminar wollen wir uns kritisch mit den europäischen und nationalen Hoffnungen, Konzepten und Programmen zum „Lifelong Learning"/„Lebenslangen Lernen" auseinandersetzen, ihre praktische Umsetzung und Umsetzbarkeit hinterfragen und zugleich prüfen, ob es sich – angesichts der Veränderungen der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen – hierbei um ein tragfähiges Konzept für die Zukunft der Erwachsenenbildung und unserer Gesellschaft handelt. Dabei werden – je nach Interesse der Teilnehmenden – verschiedene Perspektiven und Zugänge gewählt (z.B. historisch, inhaltlich, institutionell, zielgruppenspezifisch, biographisch).Das Seminar will unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur Fragen stellen, Zusammenhänge sichtbar machen sowie zur Diskussion und zum (Mit- und Weiter-)Denken anregen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Christiane Gerlach: Lebenslanges Lernen. Konzepte und Entwicklungen 1972 bis 1997, Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2000.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35373 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	19.12.2008-21.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.Max. Teilnehmerzahl: 20 Personen

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Tagen, von Freitag, d. 19. 12. 08 bis Sonntag, d. 21. 12. 08, jeweils von 8:00 bis 16:00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden – ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim: BELTZ.

M.A. 4.2 - Beratung

35472 Kommunikation in Therapie und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	27.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Formen der Kommunikation, die Moderation von Gesprächen in Therapie und Beratung geübt sowie theoretische Grundlagen besprochen. Im Mittelpunkt steht dabei der systemische Beratungsansatz. Durch das Simulieren von Beratungssituationen in Rollenspielen werden grundlegende Fragestellungen sowie Grundhaltungen von Beratern geübt und kritisch reflektiert.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

36938 Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

M.A. 4.3 - Historische Pädagogik (Angebote sind nur über das Institut für Bildung und Kultur zu finden)

35365 Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert ist für die Etablierung und Institutionalisierung der Erwachsenenbildung als prägend anzusehen. Sie ist als eine praktische Reform- und Bildungsbewegung zu verstehen, die darauf gerichtet war, die Idee der Aufklärung im Volk zu verbreiten und zu verankern. Hauptanliegen der Volksaufklärung war es, breite und zum Teil wenig gebildete Bevölkerungskreise zu einem an der Vernunft orientierten, von Vorurteilen und Aberglauben freien Denken anzuleiten und sie bei einer vernünftigen Lebensführung in ihrem jeweiligen Kreis praktisch zu unterstützen. Im Hauptseminar sollen prominente Medien der Volksaufklärung aus dem deutschsprachigen Raum studiert und miteinander verglichen werden.

M.A. 4.4 - Sozialpädagogik

35320 Wohltun oder Gerechtigkeit? - Alice Salomon und die Soziale Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Jahr 2008 ist nicht nur Anlass, den hundertjährigen Geburtstag der sozialen Frauenschule in Berlin Schöneberg zu feiern, sondern auch auf 100 Jahre Berufsausbildung in den verschiedenen Bereichen der Sozialen Arbeit zurück zu blicken. Als eine der bedeutendsten Wegbereiterinnen dieser Geschichte ist Alice Salomon (1872-1948) zu nennen, welche 1908 die erste überkonfessionelle Soziale Frauenschule gründete und durch ihre Tätigkeiten in den Mädchen- und Frauengruppen für soziale Hilfsarbeit die Profession entscheidend geprägt hat. Ziel der Veranstaltung ist es, nicht nur grobe Einblicke in Salomons Biographie zu bekommen, sondern, viel wichtiger noch, Einsichten in ihre Theorie der Sozialen Arbeit zu erarbeiten und diese in Relation zu den jeweiligen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen zu setzen. Schließlich wird die Frage zu beantworten sein, ob nunmehr hundertjährige Ideen heute noch Geltung beanspruchen können.

Nachweise

Ein Schein kann durch aktive Teilnahme im Seminar, der Teilnahme in einer Expertengruppe plus Verfassen einer Hausarbeit erworben werden.

Empfohlene Literatur

Kuhlmann, Carola, 2007: Alice Salomons und der Beginn sozialer Berufsausbildung. StuttgartKuhlmann, Carola, 2008: „Nicht Wohltun, sondern Gerechtigkeit“ - Alice Salomons Theorie Sozialer Arbeit. Stuttgart

35949 Wahrnehmung von Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Meiner, Christiane

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Seit den letzten Jahren des 20. Jahrhunderts ist das Thema Armut wieder in die politische Diskussion in Deutschland aufgenommen worden. In diesem Zusammenhang wurde auch eine Berichterstattung seitens der Bundesregierung gefordert. Seither spielt das Thema Armut wieder eine wichtige Rolle in den öffentlichen Diskussionen.Um Armut untersuchen zu können muss allerdings dieser Begriff operationalisiert werden und kann folglich nur anhand spezieller Dimensionen erfasst werden. Eine Vielzahl relevanter Einflussfaktoren, die nicht immer zu gleichen Anteilen Beachtung finden, ergeben daher unterschiedliche Definitionen von Armut. Diese Definitionen werden zu Beginn Grundlage für die Diskussionen im Seminar sein. Anschließend soll in kleinen Gruppen untersucht werden, wo und wie different Armut wahrgenommen wird, um abschließend feststellen zu können, inwieweit sich die Definitionen von Armut mit deren Wahrnehmung decken.

Nachweise

Scheinbedingungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

35950 Heimerziehung: Stationäre Unterbringung als Chance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar will zunächst einen Einblick in die stationäre Erziehungshilfe Heim vermitteln, um abschließend den Schwerpunkt in die Darstellung der Möglichkeiten und Grenzen von stationären Betreuungssettings zu setzen. Zu Beginn sind die allgemeinen Rahmenbedingungen im Kontext Heimerziehung zu klären. Dazu zählen die Auseinandersetzung mit der Begrifflichkeit, die rechtlichen Vorgaben, ein kurzer geschichtlicher Exkurs, mögliche Gründe für eine Heimunterbringung sowie der Hilfeplanungsprozess. Gemeinsam soll erforscht und diskutiert werden, warum die Meinungen bezüglich Nutzen und Erfolg sowie Grenzen und Problemen im strukturellen als auch im beziehungsdynamischen Bereich stark divergieren. Entsteht nicht insgesamt eher der Eindruck, dass rund um die Diskussion Heimerziehung der Blick auf das einzelne Kind mit seinen individuellen Bedürfnissen und Problemlagen unberücksichtigt bleibt?

Bemerkungen

Bitte unbedingt beachten! Raumänderung!Das Seminar findet ab Do. 6.11.08, 14-16 Uhr im SR 114 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.Der SR 114 ist aber am 13.11.08 einmalig besetzt. An diesem Tag wird das Seminar dann abweichend im SR 308 der Carl-Zeiß-Str. 3 durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

35951 Gewalt in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	06.02.2009-06.02.2009 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Aggression und Gewalt sind allgegenwärtiger Bestandteil des persönlichen Umfeldes und nicht ausschließlich in größeren sozialen und politischen Kontexten auffindbar. Gegenstand des Seminars ist die Fragestellung wie sich Gewalt in Familien äußert. Neben den Begrifflichkeiten und den unterschiedlichen Formen von Gewalt beschäftigt sich das Seminar mit Hilfemöglichkeiten für die Betroffenen.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Fr. 06.02.09, 12 - 14 Uhr im SR 166 des UHG. Zeiten der Kompaktphase:Mo. 09.03.09 - Do. 12.03.09, 10 - 16 Uhr, SR 1 Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

35952 Möglichkeiten und Grenzen familiärer und institutioneller Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	06.02.2009-06.02.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar vermittelt einen Einblick in die bindungstheoretischen Erkenntnisse der frühen Mutter-Kind-Beziehung sowie in die unterschiedlichen Formen der außerfamiliären Betreuung. Zentrale Fragestellungen, die im Seminar immer wieder aufgegriffen werden, sind: Wie viel „Mutter“ braucht ein Kind? Werden Kinder durch Fremdbetreuung entfremdet? Wie können Mütter/Väter den Spagat zwischen Familie und Beruf erfolgreich bewältigen?Neben der Bindungstheorie sowie den verschiedenen institutionellen Betreuungsformen (Krippe, Schule, Hilfen zur Erziehung) widmen wir uns des Weiteren den Ergebnissen der Familienforschung und der Frauen-und Geschlechterforschung. Diskussionsschwerpunkt bildet dabei der Erziehungs-und Beziehungsbegriff.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Fr. 06.02.09, 10 - 12 Uhr im SR 166 des UHG. Zeiten der Kompaktphase:Mo. 16.2.09 - Do. 19.2.09, 10 - 16 Uhr, HS 250 des UHG

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

36567 Armut und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 5

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildung ist in Deutschland besonders eng. Wer schlechte Startchancen in der Familie hat, der hat auch keine guten Aussichten, dass diese Bedingungen durch die Schule ausgeglichen werden. Es bedarf einer genaueren Analyse über die Ursachen und die festgestellten Zusammenhänge, um gezielte (sozial-)pädagogische Interventionen einzuleiten. Im Seminar wird auf diesen Themenkomplex differenziert eingegangen. Die Teilnahme am Seminar wird mit der Bereitschaft verbunden, umfangreiche Literatur zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeiten.

36569 Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz III

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Sozialpädagogik/Sozialmanagement gehört zu denjenigen pädagogischen Arbeitsbereichen, die durch eine vermeintlich unüberschaubare Heterogenität gekennzeichnet ist. In der Vorlesung soll gezeigt werden, dass es durchaus klare Kriterien gibt, mittels derer dieses Dickicht durchdrungen und überschaubar gegliedert werden kann. Nur so ist es möglich, das Gemeinsame in der Verschiedenheit zu erkennen und zu bestimmen. Danach soll ein Überblick über ausgewählte Arbeitsfelder der Sozialpädagogik vorgestellt werden. Die Teilnahme an einem Tutorium ist verpflichtender Bestandteil der Vorlesung.

Bemerkungen

Tutorium Erz 5 siehe Veranstaltungsnummer 37188Tutorium Erz III siehe Veranstaltungsnummer 37187Seminarraum wurde am 29.8.08 geändert: Die Vorlesung findet nicht wie vorgesehen im HS 146 des UHG statt, sondern HS 4 der Carl-Zeiß-Str. 3 .

36938 Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

36956 Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hochheim, Evelyn	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Frauen- und Geschlechterforschung hat in den letzten Jahrzehnten eine Fülle von Theorien darüber zutage gefördert, was Geschlecht eigentlich ist, warum wir uns als Frauen bzw. Männer fühlen, welchen Einfluss Geschlechterbilder auf die Interaktion mit unseren Mitmenschen haben, usw. Für (sozial-)pädagogisches Handeln sind diese Fragestellungen nicht unbedeutend, wenn wir davon ausgehen, dass Geschlecht ein soziales Konstrukt ist, welches nicht zuletzt in Erziehung und Sozialisation immer wieder reproduziert wird. Hierbei ist, stark vereinfacht ausgedrückt, bedeutsam ob pädagogisch Handelnde davon ausgehen, dass männliche und weibliche Individuen aufgrund einer unterschiedlichen biologischen Ausstattung differente Verhaltensdispositionen ausprägen oder aber geschlechtsspezifische Verhaltensweisen im Sinne des „doing gender“ erst im sozialen Miteinander hergestellt werden. Im ersten Fall müssten die angenommenen unterschiedlichen Dispositionen von Mädchen und Jungen sich in einer auf das jeweilige Geschlecht abgestimmten Erziehung niederschlagen. Folgte man hingegen der zweiten Annahme, könnte durch gezielte Einflussnahme ein Aufweichen der Geschlechterordnung, ein „undoing gender“, gefördert werden.Das als studentisches Forschungsprojekt angelegte Seminar folgt der Fragestellung, welche (Alltags-)Theorien von Geschlecht Professionelle in sich tragen und welche Konsequenzen sie daraus für ihr pädagogisches Handeln ziehen. Die Teilnehmer(innen) sollen selbst als Forscher(innen) tätig werden, indem sie leitfadenbasierte Expert(inn)eninterviews (vgl. Meuser/Nagel 1991) durchführen und diese anschließend qualitativ auswerten.

Bemerkungen

Einschreibemodalitäten: Anmeldung ab 01.10.2008 per Mail an: Evelyn.Hochheim@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Meuser, M./Nagel, U. (1991): ExpertInneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht. Ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion. In: Garz, D./Kraimer, K. (Hrsg.): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Konzepte, Methoden, Analysen. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 441-471.Lamnek, S. (20054): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. Weinheim, Basel: Beltz-Verlag. (Kap. 4 und 8)

M.A. 4.5 - Schulpädagogik

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Fauser, Peter / Staatssekretär a.D. Ströbel, Hermann	

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

35665 Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schlomske, Nadine

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptseminar vermittelt einen Einblick in die Verfahren der Wissensdiagnostik und in grundlegende Aspekte diagnostischer Methoden. Dabei entwickeln die Teilnehmer eigenständig ein Instrument zur Diagnostik in pädag. Handlungsfeldern und stellen dieses im Plenum vor. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter.

Empfohlene Literatur

Bühner, M. (2004). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson Studium.

37741 Theorie und Praxis der Schulentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	07.11.2008-06.02.2009 14-täglich	Fr 14:15 - 17:15	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

WICHTIG: Zu dieser Veranstaltung wird es eine Vorbesprechung geben. Diese findet am Donnerstag, den 30.10.08 um 16 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR 309 statt.Scheinerwerb: Über die Leistung innerhalb des Seminars können folgende Scheine erworben werden:LA6; MA 4.5 und MA 5.3Inhalt: Dieses Seminar soll Einblick in theoretische Grundlagen und praktische Konzepte der Entwicklung von Einzelschulen geben. Neben wichtigen Bezugstheorien sollen Begründungslinien und Ziele von Schulentwicklung erläutert werden. Darüber hinaus werden die grundlegenden Strategien und vor allem Konzepte konkreter Umsetzung von Schulentwicklung vorgestellt.Das Ziel des Seminars ist es, ein Verständnis für die Probleme und die Komplexität der Weiterentwicklung des Schulwesens herzustellen und gleichzeitig deutlich zu machen, dass es vielversprechende Ansätze und Beispiele der Umsetzung gibt.

M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik

35367 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

0-Gruppe	~~20.10.2008-09.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	~~Hörsaal 1006~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar hat zum Ziel, den Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen eines demokratischen Staates zu untersuchen. Dieses Verhältnis ist von einer reziproken Natur: Einerseits ist das Funktionieren einer Demokratie auf mündige und politisch gebildete Bürger angewiesen, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Die Frage nach dem Zusammenhang von Erwachsenenbildung und Demokratie hat in Europa und auch in außereuropäischen Ländern eine neue Beachtung gefunden: Im Prozess des Umbaus und der Neuorientierung steigt die Rolle der Erwachsenenbildung, die in einer demokratischen Gesellschaft einen wichtigen Bildungsauftrag übernimmt, indem sie die Bürger auf ihre Aufgaben im sozialen, beruflichen und politischen Umfeld vorbereitet. Diese und andere Fragen werden im Seminar teils einführend, teils vertiefend behandelt.

Bemerkungen

Entfällt wegen Elternzeit.Das Seminar findet in Online-Form statt. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning. Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

36960 Menschenbild und Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Friedrich (Emeritus), Leonhard

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Focus des Interesses steht die Frage, ob ein direkter Zusammenhang zwischen Menschenbild und Erziehungskonzept besteht. Anhand markanter Konzepte von der Antike bis zur Gegenwart soll untersucht werden, ob und inwiefern die vom jeweiligen Autor vertretene Auffassung vom Menschen sein pädagogisches Denken und /oder Handeln determiniert. Unter diesem Aspekt werden die Positionen von Platon, Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Herbart, Schleiermacher, Spencer, Grisebach und Skinner diskutiert. Auch soll gefragt werden nach einem möglichen Wandel der anthropologischen Sichtweise durch die Befunde der modernen Hirnforschung und nach entsprechenden Auswirkungen auf das Erziehungsverständnis.

Bemerkungen

Ein Leistungsschein kann aufgrund eines Referates oder einer Hausarbeit erworben werden.

5 Wahlvertiefungsbereiche (Angebote sind ebenfalls über das Institut für Bildung und Kultur zu finden)

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

35371 Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Gedenkstätten eignet ein besonderer Charakter: die Authentizität des Ortes. Ruth Klüger spricht von „Antimuseen mit Todesaura“. Dieser Wesenszug ist prägend für die Konzeption von Gedenkstätten, deren Funktionen Jörn Rüsen (1998) wie folgt benennt: „(1) Dokumentation, (2) Interpretation und Erklärung, (3) politischer und moralischer Appell, (4) Lernchance, (5) ästhetische Repräsentation“.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion von Gedenkstätten verschiedenen Typus innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Zentral ist dabei der Gedanke der politischen Erwachsenenbildung. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage theoretischer, historischer, autobiographischer und fiktionaler Texte und schließt die Besichtigung verschiedener Gedenkstätten, Gespräche mit Verantwortlichen sowie Filme ein. Als Abschluss des Seminars ist eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse angedacht. Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Ruth Klüger: weiter leben. Eine Jugend, Göttingen: Wallstein Verlag, 1992.Detlef Hoffmann (Hg.): Das Gedächtnis der Dinge. KZ-Relikte und KZ-Denkmäler 1945-1995, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1998.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

M.A. 5.2 - Organisationsberatung

35568 Perspektiven des Sozialmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Sozialmanagement gehört insgesamt eher zu den jüngeren Entwicklungen im Bereich Sozialer Arbeit und gilt als Entwicklungsprogramm zur Professionalisierung personenbezogener sozialer, erzieherischer und pflegerischer Berufe. Die Herausforderung des Sozialmanagements liegt in der Perspektivierung der Führungs- und Leitungsebenen in Organisationen im sozialen Bereich und deren Optimierung sowie Effektivierung. Darüber hinaus geht es um das Sichtbarmachen des qualitätsvollen Arbeitens, so dass die Produktion, die Organisation und das Management personenbezogener sozialer, erzieherischer und pflegerischer Dienstleistungen in der Sozialwirtschaft im Mittelpunkt der Betrachtung und Forschung stehen. Im Seminar wird es darum gehen, sich mit Grundbegriffen des Sozialmanagements auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur

Arnold, U./Maelicke, B (Hg.) 2003: Lehrbuch der Sozialwirtschaft, Baden-Baden, 2. Aufl.; Flösser, G. 1992: Sozialmanagement oder Management des Sozialen? Hauser, A./Neubarth, R./Obermair, W. 2000: Sozial-Management. Praxis-Handbuch soziale Dienstleistungen, NeuwiedMaelicke, B. 2007: Lexikon der Sozialwirtschaft. Baden-Baden.Wendt, W.R. 2002: Sozialwirtschaftslehre. Grundlagen und Perspektiven, Baden-Baden;

35570 Wissen – Können – Tun. Besonderheiten personenbezogener sozialer Dienstleistungsarbeit als typische Frauenberufstätigkeit.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	30.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 145
		c.t.	Fürstengraben 1

Kommentare

Die Entstehung personenbezogener Dienstleistungsberufe in Erziehung, Pflege und Sozialem ist gekennzeichnet durch ihre Nähe zu haushaltsbezogenen Tätigkeiten. Dies ist einer der Gründe für den nach wie vor geltenden niedrigen Status, die geringe Anerkennung und niedrige Entlohnung. Darüber hinaus haben die Qualitätsdiskussionen, die in den personenbezogenen Dienstleistungsberufen in letzten 15 Jahren geführt wurden, dass die Qualität der Arbeit immer auch eine Frage des Sichtbarmachens und der Transparenz der geleisteten Arbeit darstellt. Im Seminar wird es darum gehen, die Arbeit, die dazugehörigen Kompetenzen zu analysieren und zu betrachten und somit den Ebenen der Qualität nachzuspüren.

Bemerkungen

Beginn 2. Woche (30. 10. 08).

Empfohlene Literatur

Karsten, M.-E. 2000: Personenbezogene Dienstleistungen für Frauen. Aktuelle Tendenzen und Professionalisierungserfordernisse. In: M. Friese (Hrsg.) 2000: Modernisierung personenorientierter Dienstleistungen. Opladen.

36938 Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

M.A. 5.3 - Schulentwicklung

36567 Armut und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 5

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildung ist in Deutschland besonders eng. Wer schlechte Startchancen in der Familie hat, der hat auch keine guten Aussichten, dass diese Bedingungen durch die Schule ausgeglichen werden. Es bedarf einer genaueren Analyse über die Ursachen und die festgestellten Zusammenhänge, um gezielte (sozial-)pädagogische Interventionen einzuleiten. Im Seminar wird auf diesen Themenkomplex differenziert eingegangen. Die Teilnahme am Seminar wird mit der Bereitschaft verbunden, umfangreiche Literatur zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeiten.

37741 Theorie und Praxis der Schulentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	07.11.2008-06.02.2009 14-täglich	Fr 14:15 - 17:15	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

WICHTIG: Zu dieser Veranstaltung wird es eine Vorbesprechung geben. Diese findet am Donnerstag, den 30.10.08 um 16 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR 309 statt.Scheinerwerb: Über die Leistung innerhalb des Seminars können folgende Scheine erworben werden:LA6; MA 4.5 und MA 5.3Inhalt: Dieses Seminar soll Einblick in theoretische Grundlagen und praktische Konzepte der Entwicklung von Einzelschulen geben. Neben wichtigen Bezugstheorien sollen Begründungslinien und Ziele von Schulentwicklung erläutert werden. Darüber hinaus werden die grundlegenden Strategien und vor allem Konzepte konkreter Umsetzung von Schulentwicklung vorgestellt.Das Ziel des Seminars ist es, ein Verständnis für die Probleme und die Komplexität der Weiterentwicklung des Schulwesens herzustellen und gleichzeitig deutlich zu machen, dass es vielversprechende Ansätze und Beispiele der Umsetzung gibt.

M.A. 5.4. - Medienkommunikation, Medienpädagogik

35235 Internetgestütztes Lehren und Lernen - Möglichkeiten und Grenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	20.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In einem Teil des Seminars geht es um eine Auswahl lernpsychologischer sowie didaktischerFragen des internetbasierten Lehrens und Lernens in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung. Einen Schwerpunkt dabei bildet E-Learning. Parallel dazu läuft Projektarbeit. Dabei wird in Arbeitsgruppen ein eigenes Webprojekt mit geeigneter Software bearbeitet.

Bemerkungen

Wegen der PC-Übungen im Labor muss die Teilnehmerzahl auf 30 limitiert werden.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich hälftig aus zwei Teilen zusammen:1. Qualität des in Zweier- oder Dreiergruppen erarbeiteten Webprojektes2. Referat oder ersatzweise Hausarbeit zu einem Thema aus einer Auswahl von drei ThemenDer Erwerb eines sog. Teilnahmescheines ist nicht möglich.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt- bzw. ausgegeben.

M.A. 5.5. - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35366 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

14-täglich, Beginn: 2. Woche

35373 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	19.12.2008-21.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.Max. Teilnehmerzahl: 20 Personen

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Tagen, von Freitag, d. 19. 12. 08 bis Sonntag, d. 21. 12. 08, jeweils von 8:00 bis 16:00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden – ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim: BELTZ.

35949 Wahrnehmung von Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Meiner, Christiane

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Seit den letzten Jahren des 20. Jahrhunderts ist das Thema Armut wieder in die politische Diskussion in Deutschland aufgenommen worden. In diesem Zusammenhang wurde auch eine Berichterstattung seitens der Bundesregierung gefordert. Seither spielt das Thema Armut wieder eine wichtige Rolle in den öffentlichen Diskussionen.Um Armut untersuchen zu können muss allerdings dieser Begriff operationalisiert werden und kann folglich nur anhand spezieller Dimensionen erfasst werden. Eine Vielzahl relevanter Einflussfaktoren, die nicht immer zu gleichen Anteilen Beachtung finden, ergeben daher unterschiedliche Definitionen von Armut. Diese Definitionen werden zu Beginn Grundlage für die Diskussionen im Seminar sein. Anschließend soll in kleinen Gruppen untersucht werden, wo und wie different Armut wahrgenommen wird, um abschließend feststellen zu können, inwieweit sich die Definitionen von Armut mit deren Wahrnehmung decken.

Nachweise

Scheinbedingungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

35950 Heimerziehung: Stationäre Unterbringung als Chance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar will zunächst einen Einblick in die stationäre Erziehungshilfe Heim vermitteln, um abschließend den Schwerpunkt in die Darstellung der Möglichkeiten und Grenzen von stationären Betreuungssettings zu setzen. Zu Beginn sind die allgemeinen Rahmenbedingungen im Kontext Heimerziehung zu klären. Dazu zählen die Auseinandersetzung mit der Begrifflichkeit, die rechtlichen Vorgaben, ein kurzer geschichtlicher Exkurs, mögliche Gründe für eine Heimunterbringung sowie der Hilfeplanungsprozess. Gemeinsam soll erforscht und diskutiert werden, warum die Meinungen bezüglich Nutzen und Erfolg sowie Grenzen und Problemen im strukturellen als auch im beziehungsdynamischen Bereich stark divergieren. Entsteht nicht insgesamt eher der Eindruck, dass rund um die Diskussion Heimerziehung der Blick auf das einzelne Kind mit seinen individuellen Bedürfnissen und Problemlagen unberücksichtigt bleibt?

Bemerkungen

Bitte unbedingt beachten! Raumänderung!Das Seminar findet ab Do. 6.11.08, 14-16 Uhr im SR 114 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.Der SR 114 ist aber am 13.11.08 einmalig besetzt. An diesem Tag wird das Seminar dann abweichend im SR 308 der Carl-Zeiß-Str. 3 durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

36331 Forschungswerkstatt studentischer Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Hauptfachstudierende, die eine empirische Abschlussarbeit (vor allem mit qualitativen Methoden) planen oder bereits begonnen haben. Das Seminar hat Werkstattcharakter, d.h. es soll einen Rahmen bieten, in dem Forschungsvorhaben und Fragestellungen gegenseitig vorgestellt, methodische Zugänge diskutiert und Auswertungsschritte erprobt werden können. Kontinuierliche Teilnahme und die Bereitschaft, das eigene Vorhaben zu präsentieren sowie sich auf andere Fragestellungen einzulassen, sind grundlegende Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar.

36567 Armut und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 5

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildung ist in Deutschland besonders eng. Wer schlechte Startchancen in der Familie hat, der hat auch keine guten Aussichten, dass diese Bedingungen durch die Schule ausgeglichen werden. Es bedarf einer genaueren Analyse über die Ursachen und die festgestellten Zusammenhänge, um gezielte (sozial-)pädagogische Interventionen einzuleiten. Im Seminar wird auf diesen Themenkomplex differenziert eingegangen. Die Teilnahme am Seminar wird mit der Bereitschaft verbunden, umfangreiche Literatur zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeiten.

36938 Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

36956 Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Frauen- und Geschlechterforschung hat in den letzten Jahrzehnten eine Fülle von Theorien darüber zutage gefördert, was Geschlecht eigentlich ist, warum wir uns als Frauen bzw. Männer fühlen, welchen Einfluss Geschlechterbilder auf die Interaktion mit unseren Mitmenschen haben, usw. Für (sozial-)pädagogisches Handeln sind diese Fragestellungen nicht unbedeutend, wenn wir davon ausgehen, dass Geschlecht ein soziales Konstrukt ist, welches nicht zuletzt in Erziehung und Sozialisation immer wieder reproduziert wird. Hierbei ist, stark vereinfacht ausgedrückt, bedeutsam ob pädagogisch Handelnde davon ausgehen, dass männliche und weibliche Individuen aufgrund einer unterschiedlichen biologischen Ausstattung differente Verhaltensdispositionen ausprägen oder aber geschlechtsspezifische Verhaltensweisen im Sinne des „doing gender“ erst im sozialen Miteinander hergestellt werden. Im ersten Fall müssten die angenommenen unterschiedlichen Dispositionen von Mädchen und Jungen sich in einer auf das jeweilige Geschlecht abgestimmten Erziehung niederschlagen. Folgte man hingegen der zweiten Annahme, könnte durch gezielte Einflussnahme ein Aufweichen der Geschlechterordnung, ein „undoing gender“, gefördert werden.Das als studentisches Forschungsprojekt angelegte Seminar folgt der Fragestellung, welche (Alltags-)Theorien von Geschlecht Professionelle in sich tragen und welche Konsequenzen sie daraus für ihr pädagogisches Handeln ziehen. Die Teilnehmer(innen) sollen selbst als Forscher(innen) tätig werden, indem sie leitfadenbasierte Expert(inn)eninterviews (vgl. Meuser/Nagel 1991) durchführen und diese anschließend qualitativ auswerten.

Bemerkungen

Einschreibemodalitäten: Anmeldung ab 01.10.2008 per Mail an: Evelyn.Hochheim@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Meuser, M./Nagel, U. (1991): ExpertInneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht. Ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion. In: Garz, D./Kraimer, K. (Hrsg.): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Konzepte, Methoden, Analysen. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 441-471.Lamnek, S. (20054): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. Weinheim, Basel: Beltz-Verlag. (Kap. 4 und 8)

M.A. 5.6. - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

35320 Wohltun oder Gerechtigkeit? - Alice Salomon und die Soziale Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Jahr 2008 ist nicht nur Anlass, den hundertjährigen Geburtstag der sozialen Frauenschule in Berlin Schöneberg zu feiern, sondern auch auf 100 Jahre Berufsausbildung in den verschiedenen Bereichen der Sozialen Arbeit zurück zu blicken. Als eine der bedeutendsten Wegbereiterinnen dieser Geschichte ist Alice Salomon (1872-1948) zu nennen, welche 1908 die erste überkonfessionelle Soziale Frauenschule gründete und durch ihre Tätigkeiten in den Mädchen- und Frauengruppen für soziale Hilfsarbeit die Profession entscheidend geprägt hat. Ziel der Veranstaltung ist es, nicht nur grobe Einblicke in Salomons Biographie zu bekommen, sondern, viel wichtiger noch, Einsichten in ihre Theorie der Sozialen Arbeit zu erarbeiten und diese in Relation zu den jeweiligen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen zu setzen. Schließlich wird die Frage zu beantworten sein, ob nunmehr hundertjährige Ideen heute noch Geltung beanspruchen können.

Nachweise

Ein Schein kann durch aktive Teilnahme im Seminar, der Teilnahme in einer Expertengruppe plus Verfassen einer Hausarbeit erworben werden.

Empfohlene Literatur

Kuhlmann, Carola, 2007: Alice Salomons und der Beginn sozialer Berufsausbildung. StuttgartKuhlmann, Carola, 2008: „Nicht Wohltun, sondern Gerechtigkeit“ - Alice Salomons Theorie Sozialer Arbeit. Stuttgart

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meilhammer, Elisabeth	

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35366 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

14-täglich, Beginn: 2. Woche

35569 „Bildung, Betreuung und Erziehung“ – Aktuelle Entwicklungen im Frühkindlichen Bereich und ihre Bedeutung für den Bereich Sozialer Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

In den letzten Jahren sind im Elementarbereich mehrere bedeutende Entwicklungen zu verzeichnen: Zu den Bedeutendsten gehört z.B. die Entwicklung der Bildungspläne auf Länderebene und damit das Selbstverständnis, im Bereich der Kindertageseinrichtungen nicht nur für die Betreuung der 0-12Jährigen zuständig zu sein, sondern auch für deren Bildung und Erziehung. Als eine der jüngeren und noch nicht abgeschlossenen Entwicklungen im Elementarbereich hat die begonnene Akademisierung zu gelten. In den letzten Jahren sind ca. 30 Studienangebote im fach(hoch-)schulischen Bereich entstanden, die unter verschiedenen Überschriften jedoch immer ihren Schwerpunkt auf den Elementarbereich legen: Masterstudiengänge, die sich nur auf die Leitungsebenen in Kindereinrichtungen beziehen, Bachelorstudiengänge für frühkindliche Bildung oder unter dem Oberbegriff Pädagogik der Frühen Kindheit oder für den Elementarbereich im Allgemeinen sind in einer Vielzahl entstanden oder im entstehen. Demgegenüber steht die Überalterung des Personals und eine homogene Personalaltersstruktur in Kindereinrichtungen sowie immer noch fehlende Plätze bei unter Dreijährigen bzw. Teilhabequoten von unter 70% bei Dreijährigen trotz eines Rechtsanspruchs, wie im Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme von der Bertelsmann Stiftung aktuell veröffentlicht (vgl. www.kinder-frueher-foerdern.de 2008). Es zeigt sich: Im Elementarbereich als ein Teilbereich sind Entwicklungen im Gange, die auch Einfluss auf Soziale Arbeit haben werden.

Bemerkungen

Beginn ab 2. Woche (29. Oktober)

Empfohlene Literatur

Beher, K. 2004: Das Arbeitsfeld der Tageseinrichtungen für Kinder. Dortmund. In: http://www.dji.de Bertelsmann-Stiftung 2008: Frühkindliche Bildungssysteme 2008. Güterlsoh.Karsten, M.-E. u.a. 2003: Bildung in Kindertagesstätten. Ver.di-Veröffentlichung. Berlin.

36567 Armut und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 5

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildung ist in Deutschland besonders eng. Wer schlechte Startchancen in der Familie hat, der hat auch keine guten Aussichten, dass diese Bedingungen durch die Schule ausgeglichen werden. Es bedarf einer genaueren Analyse über die Ursachen und die festgestellten Zusammenhänge, um gezielte (sozial-)pädagogische Interventionen einzuleiten. Im Seminar wird auf diesen Themenkomplex differenziert eingegangen. Die Teilnahme am Seminar wird mit der Bereitschaft verbunden, umfangreiche Literatur zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeiten.

36938 Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum

36919 Praktikumsreflexion (Magister-Haupstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

0-Gruppe	28.10.2008-28.10.2008 Einzeltermin	Di 11:00 - 12:30	Seminarraum SR E013 c August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In dieser Veranstaltung haben Sie Gelegenheit, Erfahrungen aus Ihrem Praktikum zu reflektieren. Ein gemeinsames Nachdenken über aufgetretene Probleme, über Lösungsmuster für diese, ebenso wie über Erfolge im praktischen Feld, macht die eigenen Erfahrungen bewusster und bietet zudem allen Beteiligten ein breites Lernfeld. In dem bestimmte Sachverhalte unter erziehungswissenschaftlicher Perspektive betrachtet werden, können praktische Erfahrungen an Diskussionen in Ihrem Studium rückgebunden werden. Vor allem können offene Fragen zu Themenwahl und Fragestellungen bezüglich Ihrer Praktikumsberichte besprochen werden.

Nachweise

Ein Scheinerwerb ist nicht möglich!

Vorbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchige Praktikum

36917 Praktikumsvorbereitung (Magister-Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

0-Gruppe	15.12.2008-15.12.2008 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Magisterstudiengang Erziehungswissenschaft ist ein 4-wöchiges Begleitpraktikum (nur Magisterhauptfach) und ein 6-wöchiges Anwendungs- und Bezugspraktikum (Magisterhaupt- und -nebenfach) im Hauptstudium Pflichtbestandteil Ihrer Ausbildung. Die o. g. Veranstaltung dient dazu gemeinsam Ihre Praktika vorzubereiten. In dieser Veranstaltung werden Sie auf die Zielstellung Ihres Praktikums vorbereitet. Informationen zur Suche eines Praktikumsplatzes sind ebenso Bestandteil, wie Kriterien zur Beurteilung Ihres Praktikumsberichts und einem Leitfaden zur Erstellung desselben. Sie sollen dafür sensibilisiert werden, Ihre erworbenen erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse mit der pädagogischen Praxis zu verknüpfen.

Bemerkungen

Die Teilnahme ist obligatorisch.

Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium

26151 Verständnisintensives Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 460 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rohlfs, Carsten

zugeordnet zu Modul L 1

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Schule wird gelernt - gezielt oder beiläufig. Leider jedoch nicht immer mit der Qualität, die aus pädagogischer Sicht wünschenswert wäre. In der Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik hat sich in den letzten Jahren deshalb die Auffassung durchgesetzt, dass es entscheidend darauf ankommt, Lernen als einen aktiven und konstruktiven Verstehensprozess zu begreifen, anzuregen und kompetenzorientiert zu unterstützen. Die Anforderungen an Schule und Lehrerarbeit gehen hierbei weit über den Unterricht hinaus und schließen zunehmend auch die erzieherische Gesamtverantwortung für Kinder und Jugendliche ein. Die Vorlesung hat das Ziel, Studierende, die sich für den Lehrerberuf entschieden haben, berufsfeldorientiert in schulpädagogische Grundfragen einzuführen - zum Beispiel: Wozu ist die Schule da? Was machen Lehrer eigentlich? Wie denken Schüler? Wie denkt und handelt man pädagogisch?

Nachweise

Der Erwerb des Modulscheins basiert auf zwei Teilprüfungsleistungen: 1. eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen, 2. ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Zur Lehrveranstaltung wird ein begleitender Lektüreband angeboten. Näheres auch hierzu erfahren Sie in der ersten Sitzung.

Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik (Angebote sind im Institut für Bildung und Kultur zu finden)

Diese Lehrangebote sind nur über das Institut für Bildung und Kultur zu finden.

Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft

Methoden II qualitativ

36330 Einführung in die qualitative Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wiezorek, Christine	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
3-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar soll in die Forschungslogik qualitativ ausgerichteter, rekonstruktiv verfahrender Forschung eingeführt werden. Die im BA-Studiengang stattfindende Vorlesung „Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden“ zu diesen Bereichen ergänzend bzw. vertiefend geht es im Seminar darum, grundlegende methodologische Prämissen qualitativer Forschung sowie forschungspraktische Aspekte zu klären und unterschiedliche Erhebungsformen und Auswertungsmethoden kennenzulernen, von denen eine exemplarisch vertieft und deren Anwendung erprobt werden soll. Für Studierende des modularisierten Magistergrundstudiums bietet es sich an, zusätzlich zum Seminar den ersten Teil der Vorlesung „Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden“ zu hören.

Bemerkungen

Das Seminar 'Einführung in die qualitative Forschung' wird inhaltlich gleichbleibend zu drei verschiedenen Terminen angeboten, so dass Sie die Möglichkeit haben, es entweder Di. 14 - 16 Uhr, Do. 12 - 14 Uhr oder aber Do. 14 - 16 Uhr zu belegen.

Empfohlene Literatur

Zum Seminar wird es einen Reader geben; Näheres erfahren Sie zu Beginn des Seminars.

Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden

35220 Arbeit mit SPSS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stauche, Helmut	

0-Gruppe	20.10.2008-31.03.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Erlernen der Grundlagen des Statistikpaketes SPSS für Windows erfolgt in einem virtuellen, vorwiegend auf autodidaktischer Arbeit beruhenden Seminar. Interessenten informieren sich eingehender unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/spss.htm . Nach Anmeldungsschluss am 31.10.2008 erhalten Sie eine E-Mail. Sie können dann im Internet alle notwendigen Arbeitsmaterialien herunter laden und über spezielle Einschreibeprogramme (nicht Friedolin!) obligatorische Konsultations- und Testattermine belegen:° 3-stündige Konsultation Anfang März 2009 ° 2-stündiges Testat Ende März 2009 beides im Raum von Dr. Stauche (Am Planetarium 4, 1. OG, Raum 116). Für Studierende, die eine empirisch/statistisch orientierte Magisterarbeit anstreben, sind die Grundlagen von SPSS eine notwendige Voraussetzung. An Studierende, die SPSS nicht erlernten, wird von niemandem einem empirisch-statistischen Thema zugestimmt.

Bemerkungen

Melden Sie sich bitte bis zum 31. Oktober 2008 an. Danach erfasse ich die Anmeldungen und sende Ihnen eine E-Mail zum weiteren Vorgehen.Verwenden Sie bitte nicht Material, das Kommilitonen früher heruntergeladen haben. Einerseits wurden die Aufgaben erweitert und andererseits müssten Sie die Veränderungen von SPSS15 zu SPSS16 selbst erschließen.

Nachweise

2-stündiges Testat, in dem praktische SPSS-Aufgaben am PC gelöst werden müssen

Empfohlene Literatur

1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSS

35235 Internetgestütztes Lehren und Lernen - Möglichkeiten und Grenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	20.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In einem Teil des Seminars geht es um eine Auswahl lernpsychologischer sowie didaktischerFragen des internetbasierten Lehrens und Lernens in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung. Einen Schwerpunkt dabei bildet E-Learning. Parallel dazu läuft Projektarbeit. Dabei wird in Arbeitsgruppen ein eigenes Webprojekt mit geeigneter Software bearbeitet.

Bemerkungen

Wegen der PC-Übungen im Labor muss die Teilnehmerzahl auf 30 limitiert werden.

Nachweise

Die Seminarnote setzt sich hälftig aus zwei Teilen zusammen:1. Qualität des in Zweier- oder Dreiergruppen erarbeiteten Webprojektes2. Referat oder ersatzweise Hausarbeit zu einem Thema aus einer Auswahl von drei ThemenDer Erwerb eines sog. Teilnahmescheines ist nicht möglich.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt- bzw. ausgegeben.

Modul 5 - P 5 Praktikum

Nachbereitungsveranstaltung

25950 Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium-Modularisiert)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

1-Gruppe	12.01.2009-12.01.2009 Einzeltermin	Mo 11:15 - 12:45	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
2-Gruppe	14.01.2009-14.01.2009 Einzeltermin	Mi 11:15 - 12:45	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4
3-Gruppe	16.01.2009-16.01.2009 Einzeltermin	Fr 08:15 - 09:45	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In der Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit, Ihr Praktikum inhaltlich zu reflektieren und gemachte Erfahrungen auszutauschen. Zudem erfolgt in der Veranstaltung die Auswertung der Praktikumsberichte nach formalen und inhaltlichen Vorgaben.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist insofern obligatorisch, da in Ihr die Rückgabe der Praktikumsberichte und die Scheinausgabe erfolgt.

Vorbereitungsveranstaltung

36920 Praktikumsvorbereitung (Magister-Gundstudium-modularisiert)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Völker, Steffi

0-Gruppe	15.12.2008-15.12.2008 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Magisterstudiengang Erziehungswissenschaft ist ein 3-wöchiges Orientierungspraktikum im Grundstudium Pflichtbestandteil Ihrer Ausbildung. Die o. g. Veranstaltung dient dazu gemeinsam Ihre Praktika vorzubereiten. In dieser Veranstaltung werden Sie auf die Zielstellung Ihres Praktikums vorbereitet. Informationen zur Suche eines Praktikumsplatzes sind ebenso Bestandteil, wie Kriterien zur Beurteilung Ihres Praktikumsberichts und einem Leitfaden zur Erstellung desselben. Sie sollen dafür sensibilisiert werden, Ihre erworbenen erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse mit der pädagogischen Praxis zu verknüpfen.

Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik (Angebote sind im Institut für Bildung und Kultur zu finden)

Proseminar

Modul WP 1 - Projekt

Vorlesung

Seminar

35568 Perspektiven des Sozialmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Sozialmanagement gehört insgesamt eher zu den jüngeren Entwicklungen im Bereich Sozialer Arbeit und gilt als Entwicklungsprogramm zur Professionalisierung personenbezogener sozialer, erzieherischer und pflegerischer Berufe. Die Herausforderung des Sozialmanagements liegt in der Perspektivierung der Führungs- und Leitungsebenen in Organisationen im sozialen Bereich und deren Optimierung sowie Effektivierung. Darüber hinaus geht es um das Sichtbarmachen des qualitätsvollen Arbeitens, so dass die Produktion, die Organisation und das Management personenbezogener sozialer, erzieherischer und pflegerischer Dienstleistungen in der Sozialwirtschaft im Mittelpunkt der Betrachtung und Forschung stehen. Im Seminar wird es darum gehen, sich mit Grundbegriffen des Sozialmanagements auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur

Arnold, U./Maelicke, B (Hg.) 2003: Lehrbuch der Sozialwirtschaft, Baden-Baden, 2. Aufl.; Flösser, G. 1992: Sozialmanagement oder Management des Sozialen? Hauser, A./Neubarth, R./Obermair, W. 2000: Sozial-Management. Praxis-Handbuch soziale Dienstleistungen, NeuwiedMaelicke, B. 2007: Lexikon der Sozialwirtschaft. Baden-Baden.Wendt, W.R. 2002: Sozialwirtschaftslehre. Grundlagen und Perspektiven, Baden-Baden;

35569 „Bildung, Betreuung und Erziehung“ – Aktuelle Entwicklungen im Frühkindlichen Bereich und ihre Bedeutung für den Bereich Sozialer Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

In den letzten Jahren sind im Elementarbereich mehrere bedeutende Entwicklungen zu verzeichnen: Zu den Bedeutendsten gehört z.B. die Entwicklung der Bildungspläne auf Länderebene und damit das Selbstverständnis, im Bereich der Kindertageseinrichtungen nicht nur für die Betreuung der 0-12Jährigen zuständig zu sein, sondern auch für deren Bildung und Erziehung. Als eine der jüngeren und noch nicht abgeschlossenen Entwicklungen im Elementarbereich hat die begonnene Akademisierung zu gelten. In den letzten Jahren sind ca. 30 Studienangebote im fach(hoch-)schulischen Bereich entstanden, die unter verschiedenen Überschriften jedoch immer ihren Schwerpunkt auf den Elementarbereich legen: Masterstudiengänge, die sich nur auf die Leitungsebenen in Kindereinrichtungen beziehen, Bachelorstudiengänge für frühkindliche Bildung oder unter dem Oberbegriff Pädagogik der Frühen Kindheit oder für den Elementarbereich im Allgemeinen sind in einer Vielzahl entstanden oder im entstehen. Demgegenüber steht die Überalterung des Personals und eine homogene Personalaltersstruktur in Kindereinrichtungen sowie immer noch fehlende Plätze bei unter Dreijährigen bzw. Teilhabequoten von unter 70% bei Dreijährigen trotz eines Rechtsanspruchs, wie im Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme von der Bertelsmann Stiftung aktuell veröffentlicht (vgl. www.kinder-frueher-foerdern.de 2008). Es zeigt sich: Im Elementarbereich als ein Teilbereich sind Entwicklungen im Gange, die auch Einfluss auf Soziale Arbeit haben werden.

Bemerkungen

Beginn ab 2. Woche (29. Oktober)

Empfohlene Literatur

Beher, K. 2004: Das Arbeitsfeld der Tageseinrichtungen für Kinder. Dortmund. In: http://www.dji.de Bertelsmann-Stiftung 2008: Frühkindliche Bildungssysteme 2008. Güterlsoh.Karsten, M.-E. u.a. 2003: Bildung in Kindertagesstätten. Ver.di-Veröffentlichung. Berlin.

35570 Wissen – Können – Tun. Besonderheiten personenbezogener sozialer Dienstleistungsarbeit als typische Frauenberufstätigkeit.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meyer, Christine	

0-Gruppe	30.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Entstehung personenbezogener Dienstleistungsberufe in Erziehung, Pflege und Sozialem ist gekennzeichnet durch ihre Nähe zu haushaltsbezogenen Tätigkeiten. Dies ist einer der Gründe für den nach wie vor geltenden niedrigen Status, die geringe Anerkennung und niedrige Entlohnung. Darüber hinaus haben die Qualitätsdiskussionen, die in den personenbezogenen Dienstleistungsberufen in letzten 15 Jahren geführt wurden, dass die Qualität der Arbeit immer auch eine Frage des Sichtbarmachens und der Transparenz der geleisteten Arbeit darstellt. Im Seminar wird es darum gehen, die Arbeit, die dazugehörigen Kompetenzen zu analysieren und zu betrachten und somit den Ebenen der Qualität nachzuspüren.

Bemerkungen

Beginn 2. Woche (30. 10. 08).

Empfohlene Literatur

Karsten, M.-E. 2000: Personenbezogene Dienstleistungen für Frauen. Aktuelle Tendenzen und Professionalisierungserfordernisse. In: M. Friese (Hrsg.) 2000: Modernisierung personenorientierter Dienstleistungen. Opladen.

35573 Altern und Zeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	13.12.2008-13.12.2008 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	17.01.2009-17.01.2009 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	18.01.2009-18.01.2009 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Mit dem Themenfeld Alter(n) wird sich nach wie vor überwiegend defizitorientiert beschäftigt, da aufgrund erwerbsgesellschaftlich verordneter Nutzlosigkeit überhaupt erst eine Altersphase entstehen konnte. Der demographische Wandel zwingt dazu, einmal genauer hinzusehen, wie eine Lebensphase, die inzwischen um 30 Jahre im Leben eines Menschen ausmacht, sinnvoll und gut ausgestaltet werden könnte. Bis zum Verrentungszeitpunkt geht der überwiegende Teil der Menschen einer lebenszeit- und alltagsausfüllenden Erwerbsarbeit nach, die das Leben und den Alltag strukturiert. Die Altersphase könnte bedeuten, in eine Phase großer Langeweile einzutreten, da bisher niemand lernt, wie ein „gutes Leben“ ohne Erwerbsarbeit in einer Erwerbsarbeitsgesellschaft (die mit der Entwicklung zur Dienstleistungsgesellschaft rund um die Uhr arbeitet oder zumindest beschäftigt tut) gestaltet werden könnte. In dieser Veranstaltung geht es um die Gestaltung von Leben in Alternsprozessen und welche Fähigkeiten notwendig sind, um nicht nur im Alter, sondern in allen erwerbslosen Phasen im Leben kompetent zu sein, Lebenspläne zu entwickeln, kritisch zu hinterfragen, anzupassen und zu verwirklichen. In der Veranstaltung wird sich dem Thema „Altern“, auch auf Basis einer eigenen exemplarischen Forschungseinheit angenähert, die in den Januarsitzungen ausgewertet und diskutiert wird.

Empfohlene Literatur

Meyer, C. 2008: Altern und Zeit. Der Einfluss des demographischen Wandels auf individuelle und gesellschaftliche Zeitstrukturen. Wiesbaden.Bröscher, P./ Naegele, G./ Rohleder, C. 2000: Freie Zeit im Alter als gesellschaftliche Gestaltungsaufgabe? In: Aus Politik und Zeitgeschichte (B 35-36/2000). Elias, N. 1985: Über die Zeit. 2. Auflage. Frankfurt/ M.Jahoda, M./ Lazarsfeld, F. P./ Ziesel, H. 1975: Die Arbeitslosen von Marienthal. Frankfurt/ M.Kruse, A./ Martin, M. (Hg.) 2004: Enzyklopädie der Gerontologie. Bern.

35949 Wahrnehmung von Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Meiner, Christiane

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Seit den letzten Jahren des 20. Jahrhunderts ist das Thema Armut wieder in die politische Diskussion in Deutschland aufgenommen worden. In diesem Zusammenhang wurde auch eine Berichterstattung seitens der Bundesregierung gefordert. Seither spielt das Thema Armut wieder eine wichtige Rolle in den öffentlichen Diskussionen.Um Armut untersuchen zu können muss allerdings dieser Begriff operationalisiert werden und kann folglich nur anhand spezieller Dimensionen erfasst werden. Eine Vielzahl relevanter Einflussfaktoren, die nicht immer zu gleichen Anteilen Beachtung finden, ergeben daher unterschiedliche Definitionen von Armut. Diese Definitionen werden zu Beginn Grundlage für die Diskussionen im Seminar sein. Anschließend soll in kleinen Gruppen untersucht werden, wo und wie different Armut wahrgenommen wird, um abschließend feststellen zu können, inwieweit sich die Definitionen von Armut mit deren Wahrnehmung decken.

Nachweise

Scheinbedingungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

36956 Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hochheim, Evelyn	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Frauen- und Geschlechterforschung hat in den letzten Jahrzehnten eine Fülle von Theorien darüber zutage gefördert, was Geschlecht eigentlich ist, warum wir uns als Frauen bzw. Männer fühlen, welchen Einfluss Geschlechterbilder auf die Interaktion mit unseren Mitmenschen haben, usw. Für (sozial-)pädagogisches Handeln sind diese Fragestellungen nicht unbedeutend, wenn wir davon ausgehen, dass Geschlecht ein soziales Konstrukt ist, welches nicht zuletzt in Erziehung und Sozialisation immer wieder reproduziert wird. Hierbei ist, stark vereinfacht ausgedrückt, bedeutsam ob pädagogisch Handelnde davon ausgehen, dass männliche und weibliche Individuen aufgrund einer unterschiedlichen biologischen Ausstattung differente Verhaltensdispositionen ausprägen oder aber geschlechtsspezifische Verhaltensweisen im Sinne des „doing gender“ erst im sozialen Miteinander hergestellt werden. Im ersten Fall müssten die angenommenen unterschiedlichen Dispositionen von Mädchen und Jungen sich in einer auf das jeweilige Geschlecht abgestimmten Erziehung niederschlagen. Folgte man hingegen der zweiten Annahme, könnte durch gezielte Einflussnahme ein Aufweichen der Geschlechterordnung, ein „undoing gender“, gefördert werden.Das als studentisches Forschungsprojekt angelegte Seminar folgt der Fragestellung, welche (Alltags-)Theorien von Geschlecht Professionelle in sich tragen und welche Konsequenzen sie daraus für ihr pädagogisches Handeln ziehen. Die Teilnehmer(innen) sollen selbst als Forscher(innen) tätig werden, indem sie leitfadenbasierte Expert(inn)eninterviews (vgl. Meuser/Nagel 1991) durchführen und diese anschließend qualitativ auswerten.

Bemerkungen

Einschreibemodalitäten: Anmeldung ab 01.10.2008 per Mail an: Evelyn.Hochheim@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Meuser, M./Nagel, U. (1991): ExpertInneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht. Ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion. In: Garz, D./Kraimer, K. (Hrsg.): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Konzepte, Methoden, Analysen. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 441-471.Lamnek, S. (20054): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. Weinheim, Basel: Beltz-Verlag. (Kap. 4 und 8)

Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder

26151 Verständnisintensives Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 460 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rohlfs, Carsten	
zugeordnet zu Modul	L 1	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Schule wird gelernt - gezielt oder beiläufig. Leider jedoch nicht immer mit der Qualität, die aus pädagogischer Sicht wünschenswert wäre. In der Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik hat sich in den letzten Jahren deshalb die Auffassung durchgesetzt, dass es entscheidend darauf ankommt, Lernen als einen aktiven und konstruktiven Verstehensprozess zu begreifen, anzuregen und kompetenzorientiert zu unterstützen. Die Anforderungen an Schule und Lehrerarbeit gehen hierbei weit über den Unterricht hinaus und schließen zunehmend auch die erzieherische Gesamtverantwortung für Kinder und Jugendliche ein. Die Vorlesung hat das Ziel, Studierende, die sich für den Lehrerberuf entschieden haben, berufsfeldorientiert in schulpädagogische Grundfragen einzuführen - zum Beispiel: Wozu ist die Schule da? Was machen Lehrer eigentlich? Wie denken Schüler? Wie denkt und handelt man pädagogisch?

Nachweise

Der Erwerb des Modulscheins basiert auf zwei Teilprüfungsleistungen: 1. eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen, 2. ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Zur Lehrveranstaltung wird ein begleitender Lektüreband angeboten. Näheres auch hierzu erfahren Sie in der ersten Sitzung.

Vorlesung Erwachsenenbildung (weitere Lehrangebote sind auch über das Institut für Bildung und Kultur zu finden)

Proseminar Erwachsenenbildung (weitere Lehrangebote Angebote sind über das Institut für Bildung und Kultur zu finden)

Vorlesung Schulpädagogik

17338 Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz III L 2

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

IIn dieser Veranstaltung werden die Teilnehmer in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Funktionen und Aufgaben von Schule, das deutsche Bildungswesen und die Chancengleichheit, Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Medien im Unterricht, Pädagogische Diagnostik und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Bemerkungen

Die Vorlesung richtet sich an Studierende des 3. Semesters im Lehramtsstudiengang sowie an Studierende im Bachelorstudiengang im Kern- und Ergänzungsfach und Studierende des modularisiertenMagistergrundstudiums.Das Modul L2 besteht aus einer Vorlesung und einem wählbaren Seminar.Das Modul Erz 5 bzw. Erz III besteht aus drei Vorlesungen und jeweils einem Tutorium.

Nachweise

Klausur nur für Bachelor- und Magisterstudierende 1. Termin: 09.02.2008 Wiederholungstermin: 16.03.2009

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur: Kiper, H. (2001). Einführung in die Schulpädagogik. Beltz: Weinheim.

Proseminar Schulpädagogik

36490 Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

zugeordnet zu Modul L 2

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Ausgehend von den Aufgaben der Schule in ihrer Wirksamkeit für die Gesellschaft werden verschiedene Aspekte thematisiert und mit konkreten Beispielen vertieft. Die Studierenden lernen die funktionalen, strukturellen und prozessualen Abläufe in der Schule kennen und können ihre eigenen Erfahrungen mit in die Seminargestaltung einbringen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auch auf den mit dem Lehrerberuf verbundenen besonderen Belastungen und deren Bewältigung: Disziplinerziehung, Zeitmanagement, Konflikt- und Stressbewältigung, Beurteilung und Bewertung, Elterngespräche ...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch eine Seminararbeit mit theoretischer Reflexion.Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung)

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (1997): Schulpädagogik, Bd. I, Cornelsen Scriptor, Berlin.Bauer, R. (2001): Schule als Lern- und Lebensort gestalten, Cornelsen Scriptor, Berlin.Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Vorlesung Sozialpädagogik/Sozialmanagement

36569 Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz 5 Erz III	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Sozialpädagogik/Sozialmanagement gehört zu denjenigen pädagogischen Arbeitsbereichen, die durch eine vermeintlich unüberschaubare Heterogenität gekennzeichnet ist. In der Vorlesung soll gezeigt werden, dass es durchaus klare Kriterien gibt, mittels derer dieses Dickicht durchdrungen und überschaubar gegliedert werden kann. Nur so ist es möglich, das Gemeinsame in der Verschiedenheit zu erkennen und zu bestimmen. Danach soll ein Überblick über ausgewählte Arbeitsfelder der Sozialpädagogik vorgestellt werden. Die Teilnahme an einem Tutorium ist verpflichtender Bestandteil der Vorlesung.

Bemerkungen

Tutorium Erz 5 siehe Veranstaltungsnummer 37188Tutorium Erz III siehe Veranstaltungsnummer 37187Seminarraum wurde am 29.8.08 geändert: Die Vorlesung findet nicht wie vorgesehen im HS 146 des UHG statt, sondern HS 4 der Carl-Zeiß-Str. 3 .

Proseminar Sozialpädagogik/Sozialmanagement

35320 Wohltun oder Gerechtigkeit? - Alice Salomon und die Soziale Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Jahr 2008 ist nicht nur Anlass, den hundertjährigen Geburtstag der sozialen Frauenschule in Berlin Schöneberg zu feiern, sondern auch auf 100 Jahre Berufsausbildung in den verschiedenen Bereichen der Sozialen Arbeit zurück zu blicken. Als eine der bedeutendsten Wegbereiterinnen dieser Geschichte ist Alice Salomon (1872-1948) zu nennen, welche 1908 die erste überkonfessionelle Soziale Frauenschule gründete und durch ihre Tätigkeiten in den Mädchen- und Frauengruppen für soziale Hilfsarbeit die Profession entscheidend geprägt hat. Ziel der Veranstaltung ist es, nicht nur grobe Einblicke in Salomons Biographie zu bekommen, sondern, viel wichtiger noch, Einsichten in ihre Theorie der Sozialen Arbeit zu erarbeiten und diese in Relation zu den jeweiligen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen zu setzen. Schließlich wird die Frage zu beantworten sein, ob nunmehr hundertjährige Ideen heute noch Geltung beanspruchen können.

Nachweise

Ein Schein kann durch aktive Teilnahme im Seminar, der Teilnahme in einer Expertengruppe plus Verfassen einer Hausarbeit erworben werden.

Empfohlene Literatur

Kuhlmann, Carola, 2007: Alice Salomons und der Beginn sozialer Berufsausbildung. StuttgartKuhlmann, Carola, 2008: „Nicht Wohltun, sondern Gerechtigkeit“ - Alice Salomons Theorie Sozialer Arbeit. Stuttgart

35568 Perspektiven des Sozialmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Sozialmanagement gehört insgesamt eher zu den jüngeren Entwicklungen im Bereich Sozialer Arbeit und gilt als Entwicklungsprogramm zur Professionalisierung personenbezogener sozialer, erzieherischer und pflegerischer Berufe. Die Herausforderung des Sozialmanagements liegt in der Perspektivierung der Führungs- und Leitungsebenen in Organisationen im sozialen Bereich und deren Optimierung sowie Effektivierung. Darüber hinaus geht es um das Sichtbarmachen des qualitätsvollen Arbeitens, so dass die Produktion, die Organisation und das Management personenbezogener sozialer, erzieherischer und pflegerischer Dienstleistungen in der Sozialwirtschaft im Mittelpunkt der Betrachtung und Forschung stehen. Im Seminar wird es darum gehen, sich mit Grundbegriffen des Sozialmanagements auseinanderzusetzen.

Empfohlene Literatur

Arnold, U./Maelicke, B (Hg.) 2003: Lehrbuch der Sozialwirtschaft, Baden-Baden, 2. Aufl.; Flösser, G. 1992: Sozialmanagement oder Management des Sozialen? Hauser, A./Neubarth, R./Obermair, W. 2000: Sozial-Management. Praxis-Handbuch soziale Dienstleistungen, NeuwiedMaelicke, B. 2007: Lexikon der Sozialwirtschaft. Baden-Baden.Wendt, W.R. 2002: Sozialwirtschaftslehre. Grundlagen und Perspektiven, Baden-Baden;

35569 „Bildung, Betreuung und Erziehung“ – Aktuelle Entwicklungen im Frühkindlichen Bereich und ihre Bedeutung für den Bereich Sozialer Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meyer, Christine	

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

In den letzten Jahren sind im Elementarbereich mehrere bedeutende Entwicklungen zu verzeichnen: Zu den Bedeutendsten gehört z.B. die Entwicklung der Bildungspläne auf Länderebene und damit das Selbstverständnis, im Bereich der Kindertageseinrichtungen nicht nur für die Betreuung der 0-12Jährigen zuständig zu sein, sondern auch für deren Bildung und Erziehung. Als eine der jüngeren und noch nicht abgeschlossenen Entwicklungen im Elementarbereich hat die begonnene Akademisierung zu gelten. In den letzten Jahren sind ca. 30 Studienangebote im fach(hoch-)schulischen Bereich entstanden, die unter verschiedenen Überschriften jedoch immer ihren Schwerpunkt auf den Elementarbereich legen: Masterstudiengänge, die sich nur auf die Leitungsebenen in Kindereinrichtungen beziehen, Bachelorstudiengänge für frühkindliche Bildung oder unter dem Oberbegriff Pädagogik der Frühen Kindheit oder für den Elementarbereich im Allgemeinen sind in einer Vielzahl entstanden oder im entstehen. Demgegenüber steht die Überalterung des Personals und eine homogene Personalaltersstruktur in Kindereinrichtungen sowie immer noch fehlende Plätze bei unter Dreijährigen bzw. Teilhabequoten von unter 70% bei Dreijährigen trotz eines Rechtsanspruchs, wie im Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme von der Bertelsmann Stiftung aktuell veröffentlicht (vgl. www.kinder-frueher-foerdern.de 2008). Es zeigt sich: Im Elementarbereich als ein Teilbereich sind Entwicklungen im Gange, die auch Einfluss auf Soziale Arbeit haben werden.

Bemerkungen

Beginn ab 2. Woche (29. Oktober)

Empfohlene Literatur

Beher, K. 2004: Das Arbeitsfeld der Tageseinrichtungen für Kinder. Dortmund. In: http://www.dji.de Bertelsmann-Stiftung 2008: Frühkindliche Bildungssysteme 2008. Güterlsoh.Karsten, M.-E. u.a. 2003: Bildung in Kindertagesstätten. Ver.di-Veröffentlichung. Berlin.

35570 Wissen – Können – Tun. Besonderheiten personenbezogener sozialer Dienstleistungsarbeit als typische Frauenberufstätigkeit.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	30.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Entstehung personenbezogener Dienstleistungsberufe in Erziehung, Pflege und Sozialem ist gekennzeichnet durch ihre Nähe zu haushaltsbezogenen Tätigkeiten. Dies ist einer der Gründe für den nach wie vor geltenden niedrigen Status, die geringe Anerkennung und niedrige Entlohnung. Darüber hinaus haben die Qualitätsdiskussionen, die in den personenbezogenen Dienstleistungsberufen in letzten 15 Jahren geführt wurden, dass die Qualität der Arbeit immer auch eine Frage des Sichtbarmachens und der Transparenz der geleisteten Arbeit darstellt. Im Seminar wird es darum gehen, die Arbeit, die dazugehörigen Kompetenzen zu analysieren und zu betrachten und somit den Ebenen der Qualität nachzuspüren.

Bemerkungen

Beginn 2. Woche (30. 10. 08).

Empfohlene Literatur

Karsten, M.-E. 2000: Personenbezogene Dienstleistungen für Frauen. Aktuelle Tendenzen und Professionalisierungserfordernisse. In: M. Friese (Hrsg.) 2000: Modernisierung personenorientierter Dienstleistungen. Opladen.

35573 Altern und Zeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

0-Gruppe	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	13.12.2008-13.12.2008 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	17.01.2009-17.01.2009 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	18.01.2009-18.01.2009 Einzeltermin	So 09:30 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Mit dem Themenfeld Alter(n) wird sich nach wie vor überwiegend defizitorientiert beschäftigt, da aufgrund erwerbsgesellschaftlich verordneter Nutzlosigkeit überhaupt erst eine Altersphase entstehen konnte. Der demographische Wandel zwingt dazu, einmal genauer hinzusehen, wie eine Lebensphase, die inzwischen um 30 Jahre im Leben eines Menschen ausmacht, sinnvoll und gut ausgestaltet werden könnte. Bis zum Verrentungszeitpunkt geht der überwiegende Teil der Menschen einer lebenszeit- und alltagsausfüllenden Erwerbsarbeit nach, die das Leben und den Alltag strukturiert. Die Altersphase könnte bedeuten, in eine Phase großer Langeweile einzutreten, da bisher niemand lernt, wie ein „gutes Leben“ ohne Erwerbsarbeit in einer Erwerbsarbeitsgesellschaft (die mit der Entwicklung zur Dienstleistungsgesellschaft rund um die Uhr arbeitet oder zumindest beschäftigt tut) gestaltet werden könnte. In dieser Veranstaltung geht es um die Gestaltung von Leben in Alternsprozessen und welche Fähigkeiten notwendig sind, um nicht nur im Alter, sondern in allen erwerbslosen Phasen im Leben kompetent zu sein, Lebenspläne zu entwickeln, kritisch zu hinterfragen, anzupassen und zu verwirklichen. In der Veranstaltung wird sich dem Thema „Altern“, auch auf Basis einer eigenen exemplarischen Forschungseinheit angenähert, die in den Januarsitzungen ausgewertet und diskutiert wird.

Empfohlene Literatur

Meyer, C. 2008: Altern und Zeit. Der Einfluss des demographischen Wandels auf individuelle und gesellschaftliche Zeitstrukturen. Wiesbaden.Bröscher, P./ Naegele, G./ Rohleder, C. 2000: Freie Zeit im Alter als gesellschaftliche Gestaltungsaufgabe? In: Aus Politik und Zeitgeschichte (B 35-36/2000). Elias, N. 1985: Über die Zeit. 2. Auflage. Frankfurt/ M.Jahoda, M./ Lazarsfeld, F. P./ Ziesel, H. 1975: Die Arbeitslosen von Marienthal. Frankfurt/ M.Kruse, A./ Martin, M. (Hg.) 2004: Enzyklopädie der Gerontologie. Bern.

35949 Wahrnehmung von Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Meiner, Christiane	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Seit den letzten Jahren des 20. Jahrhunderts ist das Thema Armut wieder in die politische Diskussion in Deutschland aufgenommen worden. In diesem Zusammenhang wurde auch eine Berichterstattung seitens der Bundesregierung gefordert. Seither spielt das Thema Armut wieder eine wichtige Rolle in den öffentlichen Diskussionen.Um Armut untersuchen zu können muss allerdings dieser Begriff operationalisiert werden und kann folglich nur anhand spezieller Dimensionen erfasst werden. Eine Vielzahl relevanter Einflussfaktoren, die nicht immer zu gleichen Anteilen Beachtung finden, ergeben daher unterschiedliche Definitionen von Armut. Diese Definitionen werden zu Beginn Grundlage für die Diskussionen im Seminar sein. Anschließend soll in kleinen Gruppen untersucht werden, wo und wie different Armut wahrgenommen wird, um abschließend feststellen zu können, inwieweit sich die Definitionen von Armut mit deren Wahrnehmung decken.

Nachweise

Scheinbedingungen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

35950 Heimerziehung: Stationäre Unterbringung als Chance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Georgy, Kristin	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar will zunächst einen Einblick in die stationäre Erziehungshilfe Heim vermitteln, um abschließend den Schwerpunkt in die Darstellung der Möglichkeiten und Grenzen von stationären Betreuungssettings zu setzen. Zu Beginn sind die allgemeinen Rahmenbedingungen im Kontext Heimerziehung zu klären. Dazu zählen die Auseinandersetzung mit der Begrifflichkeit, die rechtlichen Vorgaben, ein kurzer geschichtlicher Exkurs, mögliche Gründe für eine Heimunterbringung sowie der Hilfeplanungsprozess. Gemeinsam soll erforscht und diskutiert werden, warum die Meinungen bezüglich Nutzen und Erfolg sowie Grenzen und Problemen im strukturellen als auch im beziehungsdynamischen Bereich stark divergieren. Entsteht nicht insgesamt eher der Eindruck, dass rund um die Diskussion Heimerziehung der Blick auf das einzelne Kind mit seinen individuellen Bedürfnissen und Problemlagen unberücksichtigt bleibt?

Bemerkungen

Bitte unbedingt beachten! Raumänderung!Das Seminar findet ab Do. 6.11.08, 14-16 Uhr im SR 114 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.Der SR 114 ist aber am 13.11.08 einmalig besetzt. An diesem Tag wird das Seminar dann abweichend im SR 308 der Carl-Zeiß-Str. 3 durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

35951 Gewalt in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	06.02.2009-06.02.2009 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Aggression und Gewalt sind allgegenwärtiger Bestandteil des persönlichen Umfeldes und nicht ausschließlich in größeren sozialen und politischen Kontexten auffindbar. Gegenstand des Seminars ist die Fragestellung wie sich Gewalt in Familien äußert. Neben den Begrifflichkeiten und den unterschiedlichen Formen von Gewalt beschäftigt sich das Seminar mit Hilfemöglichkeiten für die Betroffenen.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Fr. 06.02.09, 12 - 14 Uhr im SR 166 des UHG. Zeiten der Kompaktphase:Mo. 09.03.09 - Do. 12.03.09, 10 - 16 Uhr, SR 1 Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

35952 Möglichkeiten und Grenzen familiärer und institutioneller Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

0-Gruppe	06.02.2009-06.02.2009 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar vermittelt einen Einblick in die bindungstheoretischen Erkenntnisse der frühen Mutter-Kind-Beziehung sowie in die unterschiedlichen Formen der außerfamiliären Betreuung. Zentrale Fragestellungen, die im Seminar immer wieder aufgegriffen werden, sind: Wie viel „Mutter“ braucht ein Kind? Werden Kinder durch Fremdbetreuung entfremdet? Wie können Mütter/Väter den Spagat zwischen Familie und Beruf erfolgreich bewältigen?Neben der Bindungstheorie sowie den verschiedenen institutionellen Betreuungsformen (Krippe, Schule, Hilfen zur Erziehung) widmen wir uns des Weiteren den Ergebnissen der Familienforschung und der Frauen-und Geschlechterforschung. Diskussionsschwerpunkt bildet dabei der Erziehungs-und Beziehungsbegriff.

Bemerkungen

Vorbesprechung: Fr. 06.02.09, 10 - 12 Uhr im SR 166 des UHG. Zeiten der Kompaktphase:Mo. 16.2.09 - Do. 19.2.09, 10 - 16 Uhr, HS 250 des UHG

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

36956 Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hochheim, Evelyn	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Frauen- und Geschlechterforschung hat in den letzten Jahrzehnten eine Fülle von Theorien darüber zutage gefördert, was Geschlecht eigentlich ist, warum wir uns als Frauen bzw. Männer fühlen, welchen Einfluss Geschlechterbilder auf die Interaktion mit unseren Mitmenschen haben, usw. Für (sozial-)pädagogisches Handeln sind diese Fragestellungen nicht unbedeutend, wenn wir davon ausgehen, dass Geschlecht ein soziales Konstrukt ist, welches nicht zuletzt in Erziehung und Sozialisation immer wieder reproduziert wird. Hierbei ist, stark vereinfacht ausgedrückt, bedeutsam ob pädagogisch Handelnde davon ausgehen, dass männliche und weibliche Individuen aufgrund einer unterschiedlichen biologischen Ausstattung differente Verhaltensdispositionen ausprägen oder aber geschlechtsspezifische Verhaltensweisen im Sinne des „doing gender“ erst im sozialen Miteinander hergestellt werden. Im ersten Fall müssten die angenommenen unterschiedlichen Dispositionen von Mädchen und Jungen sich in einer auf das jeweilige Geschlecht abgestimmten Erziehung niederschlagen. Folgte man hingegen der zweiten Annahme, könnte durch gezielte Einflussnahme ein Aufweichen der Geschlechterordnung, ein „undoing gender“, gefördert werden.Das als studentisches Forschungsprojekt angelegte Seminar folgt der Fragestellung, welche (Alltags-)Theorien von Geschlecht Professionelle in sich tragen und welche Konsequenzen sie daraus für ihr pädagogisches Handeln ziehen. Die Teilnehmer(innen) sollen selbst als Forscher(innen) tätig werden, indem sie leitfadenbasierte Expert(inn)eninterviews (vgl. Meuser/Nagel 1991) durchführen und diese anschließend qualitativ auswerten.

Bemerkungen

Einschreibemodalitäten: Anmeldung ab 01.10.2008 per Mail an: Evelyn.Hochheim@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Meuser, M./Nagel, U. (1991): ExpertInneninterviews – vielfach erprobt, wenig bedacht. Ein Beitrag zur qualitativen Methodendiskussion. In: Garz, D./Kraimer, K. (Hrsg.): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Konzepte, Methoden, Analysen. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 441-471.Lamnek, S. (20054): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. Weinheim, Basel: Beltz-Verlag. (Kap. 4 und 8)

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

FSQ - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

Einführungstutorium Von Studenten für Studenten

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz 1 Einführung in die Erziehungswissenschaft

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Ringvorlesung Erziehungswissenschaft in Jena

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Seminar Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz 2 Lernen, Entwicklung und Sozialisation/ Pädagogische Psychologie

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Vorlesung Einführung in die Pädagogische Psychologie

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Seminar

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz 4 Forschungsmethoden

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Vorlesung Forschungsmethoden

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

35219 Grundlagen Erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wiezorek, Christine / Dr. Stauche, Helmut	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

0-Gruppe	24.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Vorlesung wird eine grundlegende Übersicht zu erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen erziehungswissenschaftlicher Forschung gegeben. Darüber hinaus werden einerseits Grundkenntnisse empirisch-quantitativer Methoden und andererseits empirisch-qualitativer Methoden vermittelt sowie in die Logik der pädagogischen Hermeneutik und Phänomenologie eingeführt. Ziel ist es, Verständnis für wissenschafts- und erkenntnistheoretische Fragen im Allgemeinen und für die Erkenntnisgewinnung in der Erziehungswissenschaft und den von ihr reflektierten Handlungsfeldern im Speziellen zu vermitteln.

Bemerkungen

Zu dieser Vorlesung wurden folgende Seminare geplant:Wise 2008/2009:Einführung in die qualitative ForschungDr. Wiezorek, Gruppe A, B und C; im Friedolin belegbarSose 2009:Einführung in die quantitative Forschung incl. Statistik mit SPSS Dr. Stauche, Gruppe A, B und C; im Friedolin belegbar

Nachweise

Nach dem quantitativen Teil der Vorlesung gibt es einen Verständnistest der Dauer von 45 Minuten. In diesem kommen keine Berechnungen dran. Dieser Test ist keine Modulprüfung, eine Einschreibung ist also nicht nötig.Die Modulprüfungen erfolgen jeweils am Ende der zur Vorlesung gehörigen Seminare:qualitativ => Ende Wise 2008/2009quantitativ => Ende Sose 2009

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.Zuzüglich gibt es einen Semesterapparat in der Digitalen Bibliothek Thüringen, dessen Zugangsdaten in der 1. Vorlesung genannt werden.

Seminar 1 qualitative Methoden

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz 5 Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

36895 Tutorium zur Vorlesung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / von Obstfelder, Christina

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz III

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die Inhalte der Vorlesung besprochen und mit Beispielen vertieft.Die Studierenden sollen sich im Rahmen der Sitzungen aktiv beteiligen. Die Beiträge werden in der ersten Sitzung besprochen. Das Tutorium beginnt in der selben Woche, wie die Vorlesung zur Schulpädagogik.

Bemerkungen

Die Teilnehmerzahl des Tutoriums ist auf max. 30 Personen begrenzt.

36923 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gold, Julia / PD Dr. Meilhammer, Elisabeth / Müller, Doreen

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz III

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Am 29.10. muss das Tutorium einmalig verlegt werden.	

Kommentare

Das Tutorium dient dem Ziel, ausgewählte Fragestellungen, die in der Vorlesung behandelt werden, zu diskutieren und zu vertiefen.

Bemerkungen

Am 29. Oktober findet das Tutorium ausnahmsweise im UHG, SR 29 statt.

36924 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meilhammer, Elisabeth / Müller, Doreen / Pältz, Maria	
zugeordnet zu Modul	Erz 5 Erz III	

0-Gruppe	20.10.2008-09.02.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium dient dem Ziel, ausgewählte Fagestellungen, die in der Vorlesung behandelt werden, zu diskutieren und zu vertiefen.

37729 Tutorium zur Vorlesung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Wiegleb, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz 5 Erz III	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

WICHTIGE INFORMATION!Der richtige Seminarraum ist SR13 (1.OG) und nicht SR13A (Erdgeschoss).Die Studenten, die bereits ergebnislos im richtigen Raum gewartet haben, bitte ich um Entschuldigung. Die nächste Veranstaltung findet also im SR13 (1. Obergeschoss) statt!

Vorlesung

Tutorium

Erz 6 Praktikum

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Begleitseminar

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

36895 Tutorium zur Vorlesung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela / von Obstfelder, Christina	
zugeordnet zu Modul	Erz 5 Erz III	

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die Inhalte der Vorlesung besprochen und mit Beispielen vertieft.Die Studierenden sollen sich im Rahmen der Sitzungen aktiv beteiligen. Die Beiträge werden in der ersten Sitzung besprochen. Das Tutorium beginnt in der selben Woche, wie die Vorlesung zur Schulpädagogik.

Bemerkungen

Die Teilnehmerzahl des Tutoriums ist auf max. 30 Personen begrenzt.

36923 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gold, Julia / PD Dr. Meilhammer, Elisabeth / Müller, Doreen	
zugeordnet zu Modul	Erz 5 Erz III	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Am 29.10. muss das Tutorium einmalig verlegt werden.	

Kommentare

Das Tutorium dient dem Ziel, ausgewählte Fragestellungen, die in der Vorlesung behandelt werden, zu diskutieren und zu vertiefen.

Bemerkungen

Am 29. Oktober findet das Tutorium ausnahmsweise im UHG, SR 29 statt.

36924 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meilhammer, Elisabeth / Müller, Doreen / Pältz, Maria	
zugeordnet zu Modul	Erz 5 Erz III	

0-Gruppe	20.10.2008-09.02.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium dient dem Ziel, ausgewählte Fagestellungen, die in der Vorlesung behandelt werden, zu diskutieren und zu vertiefen.

37729 Tutorium zur Vorlesung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Wiegleb, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz 5 Erz III	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

WICHTIGE INFORMATION!Der richtige Seminarraum ist SR13 (1.OG) und nicht SR13A (Erdgeschoss).Die Studenten, die bereits ergebnislos im richtigen Raum gewartet haben, bitte ich um Entschuldigung. Die nächste Veranstaltung findet also im SR13 (1. Obergeschoss) statt!

Vorlesung Schulpädagogik

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Vorlesung Erwachsenenbildung

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

35361 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meilhammer, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	Erz III Erz 5	

0-Gruppe	24.10.2008-30.01.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2009-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung stellt den größten und vielfältigsten Sektor des Bildungswesens vor: das pädagogische Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. Dieser kommt große und steigende Bedeutung zu, wobei die Gründe unter anderem im demographischen Wandel, in den neuen Entwicklungen in Gesellschaft und Wirtschaft, in der Bedrohung der natürlichen Lebensgrundlagen und nicht zuletzt in der Aufgabe der Stärkung der Demokratie und des globalen Zusammenlebens zu suchen sind. In der Vorlesung sollen die hiermit verbundenen grundsätzlichen Frage- und Aufgabenstellungen der Erwachsenenbildung einführend angesprochen und die Erwachsenenbildungslandschaft sowie das professionelle Selbstverständnis vorgestellt werden.

Nachweise

Klausuren am 6. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG HS 24(für Bachelor) und am 13. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr (UHG, HS 24)Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

Vorlesung Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Tutorium

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz I - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Vorlesung Sozialisationstheorien

Vorlesung Institionelle Rahmenbedingungen

Vorlesung Pädagogische Psychologie

Lehramtsstudium (alt)

Grundstudium LA 1 - 4

LA 2 - Proseminar/Vorlesung Pädagogische Psychologie

35721 Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet grundlegende Inhalte der Pädagogischen Psychologie. Es werden die Bereiche Geschichte der Päd. Psychologie, Grundfragen und Forschungsmethoden, Spielräume für Veränderung durch Erziehung, Lernen und Wissenserwerb, Rolle individueller Voraussetzungen von Lernenden, Rolle von Erziehenden und Lehrenden, Pädagogische Interaktion, Rolle der Lernumwelt, usw. vermittelt.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Krapp/Weidenmann (2006): Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

35726 Lehren und Lernen anhand von Videoaufzeichnungen sehen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Dieses Seminar istfür LA 2-Regelschul-Studierende freigegeben.Die Lehrveranstaltung gliedert sich in zwei Abschnitte. Im ersten Teil werden theoretische Grundlagen zu lernwirksamen Merkmalen von Unterricht erarbeitet. Schwerpunkt hierfür bilden empirische Untersuchungen zu Merkmalen von Unterricht in verschiedenen Fächern und Ländern. Im zweiten Teil der Veranstal-tung werden Arbeitsgruppen gebildet, die an drei zentralen Merkmalsbereichen des Unterrichts arbeiten: Zielorientierung, Lernbegleitung und Fehlerkultur. Zu die-sen Merkmalsbereichen analysieren die Arbeitsgruppen Videoaufzeichnungen von Unterricht.

Nachweise

Prüfung findet durch Erstellung von Videoanalyseprotokollen statt

LA 3 - Proseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik (Angebote sind nur über das Institut für Bildung und Kultur zu finden)

Die Lehrangebote sind ausschließlich über das Institut für Bildung und Kultur zu finden.

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Fauser, Peter / Staatssekretär a.D. Ströbel, Hermann	

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

26151 Verständnisintensives Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 460 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rohlfs, Carsten	
zugeordnet zu Modul	L 1	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Schule wird gelernt - gezielt oder beiläufig. Leider jedoch nicht immer mit der Qualität, die aus pädagogischer Sicht wünschenswert wäre. In der Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik hat sich in den letzten Jahren deshalb die Auffassung durchgesetzt, dass es entscheidend darauf ankommt, Lernen als einen aktiven und konstruktiven Verstehensprozess zu begreifen, anzuregen und kompetenzorientiert zu unterstützen. Die Anforderungen an Schule und Lehrerarbeit gehen hierbei weit über den Unterricht hinaus und schließen zunehmend auch die erzieherische Gesamtverantwortung für Kinder und Jugendliche ein. Die Vorlesung hat das Ziel, Studierende, die sich für den Lehrerberuf entschieden haben, berufsfeldorientiert in schulpädagogische Grundfragen einzuführen - zum Beispiel: Wozu ist die Schule da? Was machen Lehrer eigentlich? Wie denken Schüler? Wie denkt und handelt man pädagogisch?

Nachweise

Der Erwerb des Modulscheins basiert auf zwei Teilprüfungsleistungen: 1. eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen, 2. ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Zur Lehrveranstaltung wird ein begleitender Lektüreband angeboten. Näheres auch hierzu erfahren Sie in der ersten Sitzung.

36488 Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1
2-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch das Erstellen eines konkreten fachbezogenen Unterrichtsmaterials mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin.Meyer, H. (1987): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin.Hepp, R.: Projektorientierter Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 12 (2001), H. 63/64.Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

36491 Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	31.01.2009-31.01.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.02.2009-06.02.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	07.02.2009-07.02.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

„Kooperatives Lernen ist eine besondere Form von Kleingruppenunterricht, der - anders als der traditionelle Gruppenunterricht - die sozialen Prozesse beim Lernen besonders thematisiert, akzentuiert und strukturiert. Kooperatives Lernen kann damit als eine Organisationsform verstanden werden, die den Unterricht über ein ganzes Schuljahr (und darüber hinaus) wesentlich prägt. Als möglichen Zugang bieten sich verschiedene Methoden kooperativen Lernens an, die vom Lehrer im Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Vorgesehen ist, in der Fortbildungsveranstaltung über die Didaktik des „Cooperative Learning' und über die Initiierung von erfolgreicher Teamarbeit, aber vor allem auch über Methoden kooperativen Lernens zu informieren. Dies soll aber nicht nur durch einen Vortrag, sondern auch in der unmittelbaren Tätigkeit der Teilnehmer erfolgen, um möglichst sofort handhabbare Erfahrungen zu haben. „Cooperative Learning' ist keine Methodenspielerei, sondern ein den traditionellen Unterricht und die Lernergebnisse unterstützendes Lernen im Team.

Empfohlene Literatur

Green, N. & Green, K. (Jahr?): Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium - Das Trainingsbuch. Kallmeyer Verlag, Seelze.Hepp, R., Krüger, A. & Wodzinski, R. (2004): Kooperativ lernen. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 84.Hepp, R. (2006): Kooperatives Lernen im Mathematikunterricht. In: mathematik lehren, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 139.

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule

26151 Verständnisintensives Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 460 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rohlfs, Carsten

zugeordnet zu Modul L 1

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Schule wird gelernt - gezielt oder beiläufig. Leider jedoch nicht immer mit der Qualität, die aus pädagogischer Sicht wünschenswert wäre. In der Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik hat sich in den letzten Jahren deshalb die Auffassung durchgesetzt, dass es entscheidend darauf ankommt, Lernen als einen aktiven und konstruktiven Verstehensprozess zu begreifen, anzuregen und kompetenzorientiert zu unterstützen. Die Anforderungen an Schule und Lehrerarbeit gehen hierbei weit über den Unterricht hinaus und schließen zunehmend auch die erzieherische Gesamtverantwortung für Kinder und Jugendliche ein. Die Vorlesung hat das Ziel, Studierende, die sich für den Lehrerberuf entschieden haben, berufsfeldorientiert in schulpädagogische Grundfragen einzuführen - zum Beispiel: Wozu ist die Schule da? Was machen Lehrer eigentlich? Wie denken Schüler? Wie denkt und handelt man pädagogisch?

Nachweise

Der Erwerb des Modulscheins basiert auf zwei Teilprüfungsleistungen: 1. eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen, 2. ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Zur Lehrveranstaltung wird ein begleitender Lektüreband angeboten. Näheres auch hierzu erfahren Sie in der ersten Sitzung.

35245 Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.

Kommentare

Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Einfluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisationsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in kulturtechnischen Kontexten und in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen einschlägigen Problemsituationen angemessen umzugehen, erwerben Kinder empirisch. Diese Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch aktive bewusst gesteuerte Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrungen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglichkeitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, damit erfolgreiche Lernprozesse stattfinden können und ein positiv besetztes Selbstwirksamkeitskonzept von Schülern aufgebaut werden kann.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc.)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row. Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53. Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

36488 Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1
2-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch das Erstellen eines konkreten fachbezogenen Unterrichtsmaterials mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin.Meyer, H. (1987): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin.Hepp, R.: Projektorientierter Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 12 (2001), H. 63/64.Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

36491 Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	31.01.2009-31.01.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.02.2009-06.02.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	07.02.2009-07.02.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

„Kooperatives Lernen ist eine besondere Form von Kleingruppenunterricht, der - anders als der traditionelle Gruppenunterricht - die sozialen Prozesse beim Lernen besonders thematisiert, akzentuiert und strukturiert. Kooperatives Lernen kann damit als eine Organisationsform verstanden werden, die den Unterricht über ein ganzes Schuljahr (und darüber hinaus) wesentlich prägt. Als möglichen Zugang bieten sich verschiedene Methoden kooperativen Lernens an, die vom Lehrer im Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Vorgesehen ist, in der Fortbildungsveranstaltung über die Didaktik des „Cooperative Learning' und über die Initiierung von erfolgreicher Teamarbeit, aber vor allem auch über Methoden kooperativen Lernens zu informieren. Dies soll aber nicht nur durch einen Vortrag, sondern auch in der unmittelbaren Tätigkeit der Teilnehmer erfolgen, um möglichst sofort handhabbare Erfahrungen zu haben. „Cooperative Learning' ist keine Methodenspielerei, sondern ein den traditionellen Unterricht und die Lernergebnisse unterstützendes Lernen im Team.

Empfohlene Literatur

Green, N. & Green, K. (Jahr?): Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium - Das Trainingsbuch. Kallmeyer Verlag, Seelze.Hepp, R., Krüger, A. & Wodzinski, R. (2004): Kooperativ lernen. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 84.Hepp, R. (2006): Kooperatives Lernen im Mathematikunterricht. In: mathematik lehren, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 139.

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 5-Hauptseminar/Vorlesung: Pädagogische Psychologie

35218 Motivationstheorien und ihre Bedeutung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schwindt, Katharina

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

folgt demnächst

Nachweise

Schriftliche Arbeit

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

35239 Lernstrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schwindt, Katharina

	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

0-Gruppe	

Kommentare

folgt demnächst

Nachweise

Schriftliche Arbeit

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

35430 Die Psychologie der Lehrer als Lerner

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stürmer, Kathleen

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar wird die Psychologie des Lerners am Beispiel (zukünftiger) Lehrpersonen diskutiert. Es werden theoretische Ansätze von Einflussfaktoren auf das Lernen wie Emotion, Interesse, Motivation, Kognition vorgestellt und deren Bedeutung für Lehramtsstudentinnen und Lehramtsstudenten vor, während und nach ihrer Ausbildung unter verschiedenen Fragestellungen untersucht.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Krapp/Weidenmann (2006): Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdfweitere Literatur im Seminar

35437 Intervention bei Lernstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über wesentliche mögliche Beeinträchtigungen des Lernens in der Schule. Dabei werden Symptomatik, Bedingungen und Verursachung typischer Lernstörungen an Hand von Fallbeispielen erörtert und diskutiert sowie Interventionsformen erarbeitet.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

wird im ersten Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

35440 Schülerverhalten im Unterricht (k)ein Problem?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

All zu oft entwicklen sich Konflikte im Unterricht zu chronischen Störungen, weil an ineffektiven Handlungsmustern festgehalten wird. In diesem Seminar werden systemische Grundannahmen und Sichtweisen thematisiert und auf den schulischen Kontext transformiert. Es wird geprüft, welche neuen Handlungsmöglichkeiten sich aus dieser Sicht für den Pädagogen ergeben.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

wird im ersten Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

35441 Intervention bei Verhaltensstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über wesentliche mögliche Beeinträchtigungen des Sozialverhaltens in der Schule. Dabei werden Symptomatik, Bedingungen und Verursachung typischer Verhaltensstörungen an Hand von Fallbeispielen erörtert, diskutiert sowie Interventionsformen erarbeitet.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

wird im ersten Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

35442 Prüfungskolloquium für das Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 13:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar ist für Kandidaten, die das Staatsexamen im Bereich der Pädagogischen Psychologie absolvieren wollen. Die inhaltliche Gestaltung des Seminars wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

35651 Was Lehrpersonen schon immer über Unterricht wissen wollten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blomberg, Geraldine

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick zu empirischen Forschungserkenntnissen in zentralen Bereichen des Unterrichts zu erhalten. Dazu werden folgende Fragen behandelt. Was ist gerechte Zensurengebung? Was sind gute Hausaufgaben/gute Hausaufgabenhilfe. Welche Rollen spielen die Gleichaltrigen? Wie sieht Unterricht im internationalen Vergleich aus, usw.

Nachweise

Prüfung findet durch schriftliche Essays statt, die zu jeder Stundeeingereicht werden.

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

37825 Globales Lernen: pädagogisch-psychologische Grundlagen und Didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Winkler-Sangkuhl, Regina

0-Gruppe	02.02.2009-03.02.2009 Blockveranstaltung	Mo 09:00 - 13:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von einer Einführung in die pädagogisch-psychologischen Grundlagen des Globalen Lernens wird am Beispiel der gegenwärtig aktuellen Diskussion um die Ernährungssicherung in der Welt der didaktische Ansatz des Globalen Lernens nach Prof. A. Scheunpflug vorgestellt und exemplarisch konkretisiert.

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur sollte studiert werden:Global Lernen: Lernen in zeiten der Globalisierung. Hrsg: Verein für Friedenspädagogik in Tübingen, Bundesnzentrale für Politische Bildung Bon, 1998Zeitschrift: Global Lernen: Service für lehrerinen und Lehrer. Hrsg. von Brot für die Welt in Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis Pädagogik und der Schulprojektstelle Globales Lernen Tübingen: Institut für Friedenspädagogik, 1995Selby, David/Rathenow, Hanns-Fred/Geißler, Christian: Globales Lernen: Praxishandbuch für die Sekundarstufen I und II. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen-Scriptor Verlag 2003Kock, Renate: Unterricht und Erziehung in einer globalisierten Bürgergesellschaft. Anpassung - Widerstand - Ichstärkung. Lang Verlag Frankfurt am Main 2005

LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

35665 Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schlomske, Nadine

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptseminar vermittelt einen Einblick in die Verfahren der Wissensdiagnostik und in grundlegende Aspekte diagnostischer Methoden. Dabei entwickeln die Teilnehmer eigenständig ein Instrument zur Diagnostik in pädag. Handlungsfeldern und stellen dieses im Plenum vor. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter.

Empfohlene Literatur

Bühner, M. (2004). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson Studium.

36488 Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1
2-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Ausgehend von den vielschichtigen Anforderungen an den Lehrerberuf werden diese exemplarisch mit besonderem Blick auf den Unterricht thematisiert. Schwerpunkte bilden hierbei die Strukturierung und Planung von Unterricht, die verschiedenen Sozialformen und Methoden sowie die mit dem Unterricht unmittelbar verknüpften weiteren Aufgaben des Lehrers. Ebenso werden wichtige moderne Methoden des Unterrichtens an konkreten Beispielen vorgestellt und in ihrer Wirksamkeit diskutiert: Lernen an Stationen, projektorientierter Unterricht, Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, kooperatives Lernen...

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminargestaltung im Team mit schriftlicher Ausarbeitung oder durch das Erstellen eines konkreten fachbezogenen Unterrichtsmaterials mit theoretischer Reflexion.

Empfohlene Literatur

Meyer, H. (2005): Was ist guter Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin.Meyer, H. (1987): Unterrichtsmethoden, Bd. I u. II, Cornelsen Scriptor, Berlin.Hepp, R.: Projektorientierter Unterricht. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 12 (2001), H. 63/64.Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

36491 Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	31.01.2009-31.01.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.02.2009-06.02.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	07.02.2009-07.02.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

„Kooperatives Lernen ist eine besondere Form von Kleingruppenunterricht, der - anders als der traditionelle Gruppenunterricht - die sozialen Prozesse beim Lernen besonders thematisiert, akzentuiert und strukturiert. Kooperatives Lernen kann damit als eine Organisationsform verstanden werden, die den Unterricht über ein ganzes Schuljahr (und darüber hinaus) wesentlich prägt. Als möglichen Zugang bieten sich verschiedene Methoden kooperativen Lernens an, die vom Lehrer im Unterricht erprobt und weiterentwickelt werden können. Vorgesehen ist, in der Fortbildungsveranstaltung über die Didaktik des „Cooperative Learning' und über die Initiierung von erfolgreicher Teamarbeit, aber vor allem auch über Methoden kooperativen Lernens zu informieren. Dies soll aber nicht nur durch einen Vortrag, sondern auch in der unmittelbaren Tätigkeit der Teilnehmer erfolgen, um möglichst sofort handhabbare Erfahrungen zu haben. „Cooperative Learning' ist keine Methodenspielerei, sondern ein den traditionellen Unterricht und die Lernergebnisse unterstützendes Lernen im Team.

Empfohlene Literatur

Green, N. & Green, K. (Jahr?): Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium - Das Trainingsbuch. Kallmeyer Verlag, Seelze.Hepp, R., Krüger, A. & Wodzinski, R. (2004): Kooperativ lernen. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 84.Hepp, R. (2006): Kooperatives Lernen im Mathematikunterricht. In: mathematik lehren, Friedrich Verlag Seelze, 15 , H. 139.

36832 Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hepp, Ralph

0-Gruppe	20.02.2009-20.02.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	21.02.2009-21.02.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	27.02.2009-27.02.2009 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1
	28.02.2009-28.02.2009 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

Binnendifferenzierung ist der Versuch, Unterrichtsgegenstände so anzulegen, dass deren erhoffte bildende Wirkung möglichst viele Schüler einer Lerngruppe erreicht, indem unterschiedliche und vielfältige Anlässe, Methoden und Formen der Aneignung bereitgestellt werden. Dies bedingt auch eine veränderte Lehrerrolle: Der Lehrer bleibt einerseits Wissensvermittler, ist andererseits aber auch Moderator und (Lern)-Berater. Hierfür bedarf es hilfreicher Methoden und ihrer „Werkzeuge', von im Anforderungsniveau differenzierenden Schülerexperimenten über gestufte Lernhilfen bis hin zur Themenplanarbeit.Im Workshop werden die Teilnehmer nach einem Einführungsteil selbst 'Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung' durch eigenes Ausprobieren kennen lernen, um möglichst sofort umsetzbare Erfahrungen zu erhalten. Die vorgestellten Methoden-Werkzeuge fördern das individualisierte Lernen ebenso wie das kooperative Lernen in Partnerarbeit und in Kleingruppen. Ziel ist es, einen für Schüler und Lehrer gleichermaßen interessanten Unterricht zu gestalten, anwendungsbereites und solides Wissen und Können zu erreichen und Raum für Kreativität zu bieten. Anschließend werden die Teilnehmer am Workshop selbst Materialien für den zukünftigen Unterricht erstellen. Am Ende soll allen Teilnehmern das erarbeitete Material in elektronischer Form zur Verfügung stehen.

Empfohlene Literatur

Hepp, R., Wodzinski, R. & Wodzinski, T.(2007): Differenzierung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Friedrich Verlag Seelze, H. 99/100,.Hepp, R., Krüger, A. & Leisen, J. (2003): Methoden-Werkzeuge. In: Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 14 , H. 75/ 76.

37162 Unterricht-Planung, Durchführung und Auswertung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Weidner, Harry

0-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In den einzelnen Seminaren geht es um die Analyse der Lernvoraussetzungen innerhalb einer Klasse bzw. eines Kurses; zeitliche Planung für Stoffeinheiten und Einzelstunden; Planung und Einsatz von Medien; Durchführung einer Einzelstudie an ausgewähltenThemen, Lehrformen: z. B. Unterrichtseinstiege, Vortrag, Unterrichtsgespräch, Gruppenarbeit, Auswertung von Stunden aus der Sicht des Lehrers und der SchülerInnen.

Bemerkungen

Im Wintersemester 08/09 wird keine Vorlesung für den LA 6 angeboten. Die Verbundregelung ist aufgehoben.

Nachweise

Hausarbeit oder Referat oder Klausur

37699 Herausforderungen des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rohlfs, Carsten

1-Gruppe	27.02.2009-27.02.2009 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	28.02.2009-28.02.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	06.03.2009-06.03.2009 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.
	07.03.2009-07.03.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4	Rohlfs, C.

Kommentare

Am 5.11.2008 (Mi) findet von 14.00-16.00 Uhr im SR 308 in der Carl-Zeiss-Strasse 3 eine Vorbesprechung statt.Konflikte gehören zum Alltag von Lehrerinnen und Lehrern und stellen eine besondere Herausforderung in diesem Berufsfeld dar. Für eine professionelle Ausübung des Lehrerberufs ist es unverzichtbar, mit Konflikten konstruktiv und mit Einfühlungsvermögen umgehen zu können, sie rechtzeitig wahrzunehmen, ihre Ursachen zu erkennen, zu ihrer Lösung beizutragen, ihnen – wenn möglich – vorzubeugen und den Schülerinnen und Schülern selbst Freiräume für die Lösung ihrer Konflikte zu eröffnen.Konflikte können dabei auf zahlreichen Ebenen auftreten: unter Schülern (von harmlosen Streitigkeiten bis zu Gewalt und Mobbing), zwischen Lehrern und Schülern, zwischen Lehrern und Eltern, unter Kollegen, zwischen Lehrern und Schulleitung etc. Alle diese Konfliktarten sollen im Blockseminar näher betrachtet, theoretisch ausgeleuchtet und anhand praktischer Beispiele konkretisiert werden.

Nachweise

Leistungsnachweise können durch eine Präsentation im Seminar erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

37741 Theorie und Praxis der Schulentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	07.11.2008-06.02.2009 14-täglich	Fr 14:15 - 17:15	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

WICHTIG: Zu dieser Veranstaltung wird es eine Vorbesprechung geben. Diese findet am Donnerstag, den 30.10.08 um 16 Uhr in der Carl-Zeiss-Straße 3 SR 309 statt.Scheinerwerb: Über die Leistung innerhalb des Seminars können folgende Scheine erworben werden:LA6; MA 4.5 und MA 5.3Inhalt: Dieses Seminar soll Einblick in theoretische Grundlagen und praktische Konzepte der Entwicklung von Einzelschulen geben. Neben wichtigen Bezugstheorien sollen Begründungslinien und Ziele von Schulentwicklung erläutert werden. Darüber hinaus werden die grundlegenden Strategien und vor allem Konzepte konkreter Umsetzung von Schulentwicklung vorgestellt.Das Ziel des Seminars ist es, ein Verständnis für die Probleme und die Komplexität der Weiterentwicklung des Schulwesens herzustellen und gleichzeitig deutlich zu machen, dass es vielversprechende Ansätze und Beispiele der Umsetzung gibt.

LA 7 - Hauptseminar/Vorlesung: Allgemeine/Historische Pädagogik (Angebote sind auch über das Institut für Bildung und Kultur zu finden)

36960 Menschenbild und Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Friedrich (Emeritus), Leonhard

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Focus des Interesses steht die Frage, ob ein direkter Zusammenhang zwischen Menschenbild und Erziehungskonzept besteht. Anhand markanter Konzepte von der Antike bis zur Gegenwart soll untersucht werden, ob und inwiefern die vom jeweiligen Autor vertretene Auffassung vom Menschen sein pädagogisches Denken und /oder Handeln determiniert. Unter diesem Aspekt werden die Positionen von Platon, Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Herbart, Schleiermacher, Spencer, Grisebach und Skinner diskutiert. Auch soll gefragt werden nach einem möglichen Wandel der anthropologischen Sichtweise durch die Befunde der modernen Hirnforschung und nach entsprechenden Auswirkungen auf das Erziehungsverständnis.

Bemerkungen

Ein Leistungsschein kann aufgrund eines Referates oder einer Hausarbeit erworben werden.

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

In diesem Bereich können Sie aus allen Veranstaltungen des Instituts wählen.

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Fauser, Peter / Staatssekretär a.D. Ströbel, Hermann	

Kommentare

Im Wintersemester 2008/2009 findet kein Bildungspolitisches Kolloquium statt.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

35721 Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seidel, Tina	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet grundlegende Inhalte der Pädagogischen Psychologie. Es werden die Bereiche Geschichte der Päd. Psychologie, Grundfragen und Forschungsmethoden, Spielräume für Veränderung durch Erziehung, Lernen und Wissenserwerb, Rolle individueller Voraussetzungen von Lernenden, Rolle von Erziehenden und Lehrenden, Pädagogische Interaktion, Rolle der Lernumwelt, usw. vermittelt.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Krapp/Weidenmann (2006): Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

LA 9 - Praktika

LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum

15288 Orientierungspraktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stauche, Helmut	

Kommentare

Die Vorbereitungsveranstaltung gibt eine Orientierung über die Leistungen, die Sie im und nach dem Praktikum erbringen müssen. Die letzte Vorbereitung für das Orientierungspraktikum fand am 11. Juli 2008, 14:00 Uhr, im HS 2, CZ-Straße 3 (Campus), statt.Sollte jemand diese Veranstaltung versäumt haben, findet man alle notwendigen Unterlagen für das Praktikum in der Digitalen Bibliothek Thüringen:http://www.db-thueringen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-13702/index.msa Die Zugangsdaten lauten: Login = op Kennwort = la Das Orientierungspraktikum kann nach dem Studium dieser Materialien ebenfalls begonnen werden.Eine Nachbereitungsveranstaltung wird nicht angeboten. Bitte geben Sie Ihre Praktikumsunterlagen im Praktikumsamt für Lehrämter bei Frau Barthel, Am Planetarium 4, Raum 114, ab.

LA 9 - Nachbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum

LA 9 -Vor- und Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum

35480 Blockpraktikum für Lehrämter im Hauptstudium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kleinespel, Karin / Ahrens, Frank / Anders, Olaf / Weidner, Harry / Hempel, Gloria	

0-Gruppe	30.10.2008-30.10.2008 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Kleinespel, K. / Ahrens, F. / Anders, O. / Weidner, H.

1-Gruppe	16.02.2009-16.02.2009 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Kleinespel, K.
	17.02.2009-17.02.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Kleinespel, K.
2-Gruppe	16.02.2009-16.02.2009 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahrens, F.
	17.02.2009-17.02.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahrens, F.
3-Gruppe	16.02.2009-16.02.2009 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Anders, O.
	17.02.2009-17.02.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Anders, O.
4-Gruppe	16.02.2009-16.02.2009 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Weidner, H.
	17.02.2009-17.02.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Weidner, H.
5-Gruppe	16.02.2009-16.02.2009 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Hempel, G.
	17.02.2009-17.02.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3	Hempel, G.

Kommentare

Die Informationsveranstaltung am 30.10.2008 ist sowohl für Teilnehmer des Betreuten Blockpraktikums als auch für die des Unbetreuten Blockpraktikums verbindlich.Im Wintersemester 2008/2009wird zum siebenten Mal das Betreute Blockpraktikum stattfinden. Das Neue daran ist, dass es durch die Universität in Form von Seminaren und Besuchen in den Schulen begleitet wird. Im Folgenden finden Sie genannte Termingruppen vor:In der Informationsveranstaltung, die am 30.10.2008, 18:00 bis 20:00 Uhr im HS 1, Carl-Zeiss-Str. 3 stattfinden, werden Sie genaueres zum Ablauf und Zielen des neu konzipierten fünfwöchigen Blockpraktikums erfahren. Damit Sie langfristig das Sommersemester planen können, erhalten Sie bereits jetzt wichtige Termine zur Kenntnis. Anmeldeschluss ist der 07.11.2008.Die Informationsveranstaltung bezieht sich ebenfalls auf das Unbetreute Blockpraktikum und wird ebenfalls am 30.10.2008 von 18:00 bis 20:00 Uhr stattfinden.Einführungsveranstaltungen der Fachdidaktiken außerhalb der Infoveranstaltung...weitere Informationen finden Sie unter: www.uni-jena.de/zld Link: PraktikumsamtZur Einführung in das Betreute Blockpraktikum findet am 16.02.2009 sowie am 17.02.2009 von 09:00 bis 16:00 Uhr in den Seminarräumen 314; 315; 316: 317 ..., die Blockseminare statt.Der Praktikumszeitraum erstreckt sich vom 02.03.2009 bis 03.04.2009.Für die Begleitseminare zum Betreuten Blockpraktikum sind folgende Termine zu vermerken:09.03.200916.03.200923.03.200930.03.2009 Räume werden noch bekannt gegeben!

ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung

35358 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meilhammer, Elisabeth	

	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

0-Gruppe

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Ansätze, empirische Befunde und ausgewählte historische Entwicklungslinien der Erwachsenenbildung. Dabei wird davon ausgegangen, dass die Erwachsenenbildung stets mit generellen sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen eng verbunden ist und ihre Bedeutung angesichts neuer Herausforderungen und Aufgaben künftig noch zunehmen wird. In der Vorlesung werden u. a. folgende Probleme angesprochen: die Notwendigkeit des Neu- und Umlernens im Lebenslauf; der neuartige Anstieg des Bevölkerungsanteils im höheren Erwachsenenalter; die Erhaltung der Demokratie als der kognitiv anspruchsvollsten Regierungsform überhaupt; die ständig zunehmende internationale Zusammenarbeit und Verflechtung ebenso wie die intranationale wachsende kulturelle Vielfalt (Migration); die soziale Integrations- und Präventionsfunktion von Erwachsenenbildungs- und Kulturarbeit für beträchtliche Teile der Bevölkerung.

Nachweise

Klausur am 12. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG, HS 144Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35361 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meilhammer, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	Erz III Erz 5	

0-Gruppe	24.10.2008-30.01.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2009-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung stellt den größten und vielfältigsten Sektor des Bildungswesens vor: das pädagogische Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. Dieser kommt große und steigende Bedeutung zu, wobei die Gründe unter anderem im demographischen Wandel, in den neuen Entwicklungen in Gesellschaft und Wirtschaft, in der Bedrohung der natürlichen Lebensgrundlagen und nicht zuletzt in der Aufgabe der Stärkung der Demokratie und des globalen Zusammenlebens zu suchen sind. In der Vorlesung sollen die hiermit verbundenen grundsätzlichen Frage- und Aufgabenstellungen der Erwachsenenbildung einführend angesprochen und die Erwachsenenbildungslandschaft sowie das professionelle Selbstverständnis vorgestellt werden.

Nachweise

Klausuren am 6. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG HS 24(für Bachelor) und am 13. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr (UHG, HS 24)Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35365 Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert ist für die Etablierung und Institutionalisierung der Erwachsenenbildung als prägend anzusehen. Sie ist als eine praktische Reform- und Bildungsbewegung zu verstehen, die darauf gerichtet war, die Idee der Aufklärung im Volk zu verbreiten und zu verankern. Hauptanliegen der Volksaufklärung war es, breite und zum Teil wenig gebildete Bevölkerungskreise zu einem an der Vernunft orientierten, von Vorurteilen und Aberglauben freien Denken anzuleiten und sie bei einer vernünftigen Lebensführung in ihrem jeweiligen Kreis praktisch zu unterstützen. Im Hauptseminar sollen prominente Medien der Volksaufklärung aus dem deutschsprachigen Raum studiert und miteinander verglichen werden.

35366 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

14-täglich, Beginn: 2. Woche

35367 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

0-Gruppe	~~20.10.2008-09.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	~~Hörsaal 1006~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar hat zum Ziel, den Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen eines demokratischen Staates zu untersuchen. Dieses Verhältnis ist von einer reziproken Natur: Einerseits ist das Funktionieren einer Demokratie auf mündige und politisch gebildete Bürger angewiesen, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Die Frage nach dem Zusammenhang von Erwachsenenbildung und Demokratie hat in Europa und auch in außereuropäischen Ländern eine neue Beachtung gefunden: Im Prozess des Umbaus und der Neuorientierung steigt die Rolle der Erwachsenenbildung, die in einer demokratischen Gesellschaft einen wichtigen Bildungsauftrag übernimmt, indem sie die Bürger auf ihre Aufgaben im sozialen, beruflichen und politischen Umfeld vorbereitet. Diese und andere Fragen werden im Seminar teils einführend, teils vertiefend behandelt.

Bemerkungen

Entfällt wegen Elternzeit.Das Seminar findet in Online-Form statt. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning. Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35371 Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Gedenkstätten eignet ein besonderer Charakter: die Authentizität des Ortes. Ruth Klüger spricht von „Antimuseen mit Todesaura“. Dieser Wesenszug ist prägend für die Konzeption von Gedenkstätten, deren Funktionen Jörn Rüsen (1998) wie folgt benennt: „(1) Dokumentation, (2) Interpretation und Erklärung, (3) politischer und moralischer Appell, (4) Lernchance, (5) ästhetische Repräsentation“.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion von Gedenkstätten verschiedenen Typus innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Zentral ist dabei der Gedanke der politischen Erwachsenenbildung. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage theoretischer, historischer, autobiographischer und fiktionaler Texte und schließt die Besichtigung verschiedener Gedenkstätten, Gespräche mit Verantwortlichen sowie Filme ein. Als Abschluss des Seminars ist eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse angedacht. Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Ruth Klüger: weiter leben. Eine Jugend, Göttingen: Wallstein Verlag, 1992.Detlef Hoffmann (Hg.): Das Gedächtnis der Dinge. KZ-Relikte und KZ-Denkmäler 1945-1995, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1998.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35372 Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

‚Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr’ hat heute keine Geltung mehr. Lernen hört nach Schule, Ausbildung oder Studium nicht auf, denn Lernen ist das wesentliche Werkzeug zum Erlangen von Bildung und damit für die Gestaltung individueller Lebens- und Arbeitschancen. Lebenslanges Lernen heißt das Schlüsselwort, wenn man auf dem Arbeitsmarkt mithalten, einen Berufs- oder Schulabschluss nachholen oder sich einfach nur weiterbilden will. – Mit diesen Worten bringt das Bundesministerium für Bildung und Forschung den Begriff des „Lebenslangen Lernens“ in seiner Internetpräsenz auf den Punkt (www.bmbf.de, Zugriff: 30.06.08). Gleichzeitig kommt der Deutsche Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2008“ zu dem Ergebnis, dass die Weiterbildungsbeteiligung stagniert.Im Seminar wollen wir uns kritisch mit den europäischen und nationalen Hoffnungen, Konzepten und Programmen zum „Lifelong Learning“/„Lebenslangen Lernen“ auseinandersetzen, ihre praktische Umsetzung und Umsetzbarkeit hinterfragen und zugleich prüfen, ob es sich – angesichts der Veränderungen der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen – hierbei um ein tragfähiges Konzept für die Zukunft der Erwachsenenbildung und unserer Gesellschaft handelt. Dabei werden – je nach Interesse der Teilnehmenden – verschiedene Perspektiven und Zugänge gewählt (z.B. historisch, inhaltlich, institutionell, zielgruppenspezifisch, biographisch).Das Seminar will unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur Fragen stellen, Zusammenhänge sichtbar machen sowie zur Diskussion und zum (Mit- und Weiter-)Denken anregen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Christiane Gerlach: Lebenslanges Lernen. Konzepte und Entwicklungen 1972 bis 1997, Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2000.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35373 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	19.12.2008-21.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.Max. Teilnehmerzahl: 20 Personen

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Tagen, von Freitag, d. 19. 12. 08 bis Sonntag, d. 21. 12. 08, jeweils von 8:00 bis 16:00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden – ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim: BELTZ.

LA 11- Beratungslehrer

35218 Motivationstheorien und ihre Bedeutung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schwindt, Katharina

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

folgt demnächst

Nachweise

Schriftliche Arbeit

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

35234 Testdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar geht insbesondere auf die klassische Testtheorie ein und gibt Ausblicke aufmodernere testdiagnostische Theorien und Verfahren. Dabei werden die Studierenden mit einer Auswahl standardisierter Tests vertraut gemacht und konstruieren einen eigenen Test. Schließlich werden die Grundzüge computergestützten Testens und seine Probleme erörtert und Übungen zum Umgang mit diesen Tests realisiert.

Bemerkungen

Sollten noch Beratungslehrer Bedarf haben, an dieser LV teilzunehmen => ohneAnmeldung einfach dazu kommen.Auf Grund der Labor- (12 Plätze) und Übungsmaterialkapazität ist eine Beschränkung bei 4-facher Durchführung der Übungen auf 48 nötig.

Nachweise

Das Seminar schließt für alle TeilnehmerInnen des Magisterstudienganges mit einer PC-gestützten Klausur in der letzten Semesterwoche ab. Der Erwerb eines sog. Teilnahmescheines ist nicht möglich.

Empfohlene Literatur

Fisseni, J.: Lehrbuch der psychologischen DiagnostikLienert, G. A.: Testaufbau und Testanalyse

35239 Lernstrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schwindt, Katharina

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwätzengasse 4

Kommentare

folgt demnächst

Nachweise

Schriftliche Arbeit

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

35438 Beratungsmodelle/Beratungsansätze in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden unterschiedliche Beratungsmodelle und Beratungsansätze vorgestellt und diskutiert. Im Zusammenhang mit dem Informationspraktikum und dem damit verbundenen Besuch von Beratungsinstitutionen werden deren Anwendungsfelder diskutiert. Dieses Seminar ist besonders gut geeignet für Studierende, die das Informationspraktikum unlängst absolviert haben bzw. noch dabei sind.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

wird im ersten Seminar bekannt gegeben

35471 Beratungskompetenz in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden allgemeine Grundelemente von Kommunikation und Beratung besprochen sowie Methoden und Techniken von Kommunikation in Beratuangssituationen geübt. Dabei stehen interpersonale Konflikte sowie schulspezifische Beratungsanlässe im Mittelpunkt. Durch das Simulieren von Konflikten und Beratungssituationen in Rollenspielen werden Grundhaltungen und Methoden von Beratung erfahrbar.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

36569 Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 5 Erz III

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Sozialpädagogik/Sozialmanagement gehört zu denjenigen pädagogischen Arbeitsbereichen, die durch eine vermeintlich unüberschaubare Heterogenität gekennzeichnet ist. In der Vorlesung soll gezeigt werden, dass es durchaus klare Kriterien gibt, mittels derer dieses Dickicht durchdrungen und überschaubar gegliedert werden kann. Nur so ist es möglich, das Gemeinsame in der Verschiedenheit zu erkennen und zu bestimmen. Danach soll ein Überblick über ausgewählte Arbeitsfelder der Sozialpädagogik vorgestellt werden. Die Teilnahme an einem Tutorium ist verpflichtender Bestandteil der Vorlesung.

Bemerkungen

Tutorium Erz 5 siehe Veranstaltungsnummer 37188Tutorium Erz III siehe Veranstaltungsnummer 37187Seminarraum wurde am 29.8.08 geändert: Die Vorlesung findet nicht wie vorgesehen im HS 146 des UHG statt, sondern HS 4 der Carl-Zeiß-Str. 3 .

LA 10 -Erwachsenenbildung

35358 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Ansätze, empirische Befunde und ausgewählte historische Entwicklungslinien der Erwachsenenbildung. Dabei wird davon ausgegangen, dass die Erwachsenenbildung stets mit generellen sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen eng verbunden ist und ihre Bedeutung angesichts neuer Herausforderungen und Aufgaben künftig noch zunehmen wird. In der Vorlesung werden u. a. folgende Probleme angesprochen: die Notwendigkeit des Neu- und Umlernens im Lebenslauf; der neuartige Anstieg des Bevölkerungsanteils im höheren Erwachsenenalter; die Erhaltung der Demokratie als der kognitiv anspruchsvollsten Regierungsform überhaupt; die ständig zunehmende internationale Zusammenarbeit und Verflechtung ebenso wie die intranationale wachsende kulturelle Vielfalt (Migration); die soziale Integrations- und Präventionsfunktion von Erwachsenenbildungs- und Kulturarbeit für beträchtliche Teile der Bevölkerung.

Nachweise

Klausur am 12. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG, HS 144Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35361 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz III Erz 5

0-Gruppe	24.10.2008-30.01.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2009-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung stellt den größten und vielfältigsten Sektor des Bildungswesens vor: das pädagogische Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. Dieser kommt große und steigende Bedeutung zu, wobei die Gründe unter anderem im demographischen Wandel, in den neuen Entwicklungen in Gesellschaft und Wirtschaft, in der Bedrohung der natürlichen Lebensgrundlagen und nicht zuletzt in der Aufgabe der Stärkung der Demokratie und des globalen Zusammenlebens zu suchen sind. In der Vorlesung sollen die hiermit verbundenen grundsätzlichen Frage- und Aufgabenstellungen der Erwachsenenbildung einführend angesprochen und die Erwachsenenbildungslandschaft sowie das professionelle Selbstverständnis vorgestellt werden.

Nachweise

Klausuren am 6. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG HS 24(für Bachelor) und am 13. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr (UHG, HS 24)Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35365 Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert ist für die Etablierung und Institutionalisierung der Erwachsenenbildung als prägend anzusehen. Sie ist als eine praktische Reform- und Bildungsbewegung zu verstehen, die darauf gerichtet war, die Idee der Aufklärung im Volk zu verbreiten und zu verankern. Hauptanliegen der Volksaufklärung war es, breite und zum Teil wenig gebildete Bevölkerungskreise zu einem an der Vernunft orientierten, von Vorurteilen und Aberglauben freien Denken anzuleiten und sie bei einer vernünftigen Lebensführung in ihrem jeweiligen Kreis praktisch zu unterstützen. Im Hauptseminar sollen prominente Medien der Volksaufklärung aus dem deutschsprachigen Raum studiert und miteinander verglichen werden.

35366 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

14-täglich, Beginn: 2. Woche

35367 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

0-Gruppe	~~20.10.2008-09.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ ~~14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	~~Hörsaal 1006~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar hat zum Ziel, den Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen eines demokratischen Staates zu untersuchen. Dieses Verhältnis ist von einer reziproken Natur: Einerseits ist das Funktionieren einer Demokratie auf mündige und politisch gebildete Bürger angewiesen, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Die Frage nach dem Zusammenhang von Erwachsenenbildung und Demokratie hat in Europa und auch in außereuropäischen Ländern eine neue Beachtung gefunden: Im Prozess des Umbaus und der Neuorientierung steigt die Rolle der Erwachsenenbildung, die in einer demokratischen Gesellschaft einen wichtigen Bildungsauftrag übernimmt, indem sie die Bürger auf ihre Aufgaben im sozialen, beruflichen und politischen Umfeld vorbereitet. Diese und andere Fragen werden im Seminar teils einführend, teils vertiefend behandelt.

Bemerkungen

Entfällt wegen Elternzeit.Das Seminar findet in Online-Form statt. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning. Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35371 Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Gedenkstätten eignet ein besonderer Charakter: die Authentizität des Ortes. Ruth Klüger spricht von „Antimuseen mit Todesaura“. Dieser Wesenszug ist prägend für die Konzeption von Gedenkstätten, deren Funktionen Jörn Rüsen (1998) wie folgt benennt: „(1) Dokumentation, (2) Interpretation und Erklärung, (3) politischer und moralischer Appell, (4) Lernchance, (5) ästhetische Repräsentation“.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion von Gedenkstätten verschiedenen Typus innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Zentral ist dabei der Gedanke der politischen Erwachsenenbildung. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage theoretischer, historischer, autobiographischer und fiktionaler Texte und schließt die Besichtigung verschiedener Gedenkstätten, Gespräche mit Verantwortlichen sowie Filme ein. Als Abschluss des Seminars ist eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse angedacht. Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Ruth Klüger: weiter leben. Eine Jugend, Göttingen: Wallstein Verlag, 1992.Detlef Hoffmann (Hg.): Das Gedächtnis der Dinge. KZ-Relikte und KZ-Denkmäler 1945-1995, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1998.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35372 Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

‚Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr' hat heute keine Geltung mehr. Lernen hört nach Schule, Ausbildung oder Studium nicht auf, denn Lernen ist das wesentliche Werkzeug zum Erlangen von Bildung und damit für die Gestaltung individueller Lebens- und Arbeitschancen. Lebenslanges Lernen heißt das Schlüsselwort, wenn man auf dem Arbeitsmarkt mithalten, einen Berufs- oder Schulabschluss nachholen oder sich einfach nur weiterbilden will. – Mit diesen Worten bringt das Bundesministerium für Bildung und Forschung den Begriff des „Lebenslangen Lernens" in seiner Internetpräsenz auf den Punkt (www.bmbf.de, Zugriff: 30.06.08). Gleichzeitig kommt der Deutsche Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2008" zu dem Ergebnis, dass die Weiterbildungsbeteiligung stagniert.Im Seminar wollen wir uns kritisch mit den europäischen und nationalen Hoffnungen, Konzepten und Programmen zum „Lifelong Learning"/„Lebenslangen Lernen" auseinandersetzen, ihre praktische Umsetzung und Umsetzbarkeit hinterfragen und zugleich prüfen, ob es sich – angesichts der Veränderungen der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen – hierbei um ein tragfähiges Konzept für die Zukunft der Erwachsenenbildung und unserer Gesellschaft handelt. Dabei werden – je nach Interesse der Teilnehmenden – verschiedene Perspektiven und Zugänge gewählt (z.B. historisch, inhaltlich, institutionell, zielgruppenspezifisch, biographisch).Das Seminar will unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur Fragen stellen, Zusammenhänge sichtbar machen sowie zur Diskussion und zum (Mit- und Weiter-)Denken anregen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Christiane Gerlach: Lebenslanges Lernen. Konzepte und Entwicklungen 1972 bis 1997, Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2000.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35373 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	19.12.2008-21.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.Max. Teilnehmerzahl: 20 Personen

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Tagen, von Freitag, d. 19. 12. 08 bis Sonntag, d. 21. 12. 08, jeweils von 8:00 bis 16:00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden – ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim: BELTZ.

Lehramtsstudium Jenaer Modell der Lehrerbildung

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

L2 Grundlagen der Schulpädagogik

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Vorlesung

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Proseminar

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

L1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens

Vorlesung Pädagogische Psychologie

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Vorlesung Schulpädagogik

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

26151 Verständnisintensives Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 460 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rohlfs, Carsten	
zugeordnet zu Modul	L 1	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Schule wird gelernt - gezielt oder beiläufig. Leider jedoch nicht immer mit der Qualität, die aus pädagogischer Sicht wünschenswert wäre. In der Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik hat sich in den letzten Jahren deshalb die Auffassung durchgesetzt, dass es entscheidend darauf ankommt, Lernen als einen aktiven und konstruktiven Verstehensprozess zu begreifen, anzuregen und kompetenzorientiert zu unterstützen. Die Anforderungen an Schule und Lehrerarbeit gehen hierbei weit über den Unterricht hinaus und schließen zunehmend auch die erzieherische Gesamtverantwortung für Kinder und Jugendliche ein. Die Vorlesung hat das Ziel, Studierende, die sich für den Lehrerberuf entschieden haben, berufsfeldorientiert in schulpädagogische Grundfragen einzuführen - zum Beispiel: Wozu ist die Schule da? Was machen Lehrer eigentlich? Wie denken Schüler? Wie denkt und handelt man pädagogisch?

Nachweise

Der Erwerb des Modulscheins basiert auf zwei Teilprüfungsleistungen: 1. eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen, 2. ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Zur Lehrveranstaltung wird ein begleitender Lektüreband angeboten. Näheres auch hierzu erfahren Sie in der ersten Sitzung.

Seminar

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen - Meine Prüfungen - Module belegen/anmelden".
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

35240 "Der gute Lehrer" - Pädagogisches Berufsethos und Lehrerkompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	L 1	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Angesichts der Vielfalt von Arbeitsaufgaben, die Lehrkräfte zu bewältigen haben, stellt sich die Frage, welche Kenntnisse und Fähigkeiten hierfür minimal erforderlich sind. In diesem Zusammenhang erhebt sich auch die Frage, ob Lehrerinnen und Lehrer spezifische Kompetenzen brauchen, die für ihr Berufsethos und für ihren Berufsstand typisch sind und durch die sie sich von den Angehörigen angrenzender Professionen unterscheiden. Heute werden allgemeinen die gezielte Planung, Organisation, Gestaltung und Reflexion von Lehr-Lern-Prozessen als Kernbereiche von Lehrerkompetenzen betrachtet. Welche Rolle und Bedeutung hat jedoch das professionelle Selbst und die Lehrerpersönlichkeit für Berufserfolg und Weiterentwicklung im Beruf? Was sind charakteristische Elemente eines pädagogischen Berufsethos, bzw. ob und inwiefern sind sie lehr- und lernbar? Es besteht ein eklatanter Bedarf an Aufbau und Sublimierung bestimmter domänenspezifischer Kompetenzbereiche, die, wie die schulische Realität zeigt, immer mehr an Relevanz gewinnen. Im Seminar werden einige Möglichkeiten der Entwicklung und Förderung von diesen Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld aus transdisziplinärer Sicht behandelt. Dabei soll das Modell des verständnisintensiven Lernens als theoriegeleitete Reflexionshilfe mit der übergreifenden Zielstellung dienen, die Qualität des Lernens und Verstehens in den Mittelpunkt zu rücken.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row. Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53. Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

35241 Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	L 1	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.

Kommentare

Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Einfluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisationsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in kulturtechnischen Kontexten und in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen einschlägigen Problemsituationen angemessen umzugehen, erwerben Kinder empirisch. Diese Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch aktive bewusst gesteuerte Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrungen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglichkeitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, damit erfolgreiche Lernprozesse stattfinden können und ein positiv besetztes Selbstwirksamkeitskonzept von Schülern aufgebaut werden kann.

Bemerkungen

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row. Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53. Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

35243 Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	L 1	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.

Kommentare

Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Einfluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisationsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in kulturtechnischen Kontexten und in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen einschlägigen Problemsituationen angemessen umzugehen, erwerben Kinder empirisch. Diese Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch aktive bewusst gesteuerte Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrungen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglichkeitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, damit erfolgreiche Lernprozesse stattfinden können und ein positiv besetztes Selbstwirksamkeitskonzept von Schülern aufgebaut werden kann.

Bemerkungen

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row. Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53. Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

35246 Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	05.12.2008-05.12.2008 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.
	06.12.2008-06.12.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.
	13.12.2008-13.12.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.

Kommentare

Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Einfluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisationsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in kulturtechnischen Kontexten und in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen einschlägigen Problemsituationen angemessen umzugehen, erwerben Kinder empirisch. Diese Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch aktive bewusst gesteuerte Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrungen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglichkeitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, damit erfolgreiche Lernprozesse stattfinden können und ein positiv besetztes Selbstwirksamkeitskonzept von Schülern aufgebaut werden kann.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row. Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53. Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

35248 Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 1

1-Gruppe	09.01.2009-09.01.2009 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.
	10.01.2009-10.01.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.
	17.01.2009-17.01.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.

Kommentare

Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Einfluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisationsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in kulturtechnischen Kontexten und in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen einschlägigen Problemsituationen angemessen umzugehen, erwerben Kinder empirisch. Diese Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch aktive bewusst gesteuerte Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrungen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglichkeitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, damit erfolgreiche Lernprozesse stattfinden können und ein positiv besetztes Selbstwirksamkeitskonzept von Schülern aufgebaut werden kann.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row. Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53. Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

35249 Bedeutung sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Samu, Zoltan
zugeordnet zu Modul	L 1

1-Gruppe	23.01.2009-23.01.2009 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.
	24.01.2009-24.01.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.
	31.01.2009-31.01.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.

Kommentare

Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Einfluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisationsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in kulturtechnischen Kontexten und in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen einschlägigen Problemsituationen angemessen umzugehen, erwerben Kinder empirisch. Diese Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch aktive bewusst gesteuerte Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrungen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglichkeitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, damit erfolgreiche Lernprozesse stattfinden können und ein positiv besetztes Selbstwirksamkeitskonzept von Schülern aufgebaut werden kann.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row. Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53. Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

35250 Lernen und Verstehen: Übungen zum Perspektivwechsel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rißmann, Jens
zugeordnet zu Modul	L 1

1-Gruppe	28.10.2008-03.02.2009 14-täglich	Di 14:00 - 17:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Rißmann, J.

Kommentare

Verstehen bedeutet, die eigene Perspektive mit der des Anderen zu verknüpfen. Nicht nur im Studium, sondern auch im späteren Berufsleben sind Perspektivwechsel essentiell, um Lernprozesse bestmöglich verstehen und anregen zu können.Die Seminarinhalte bauen auf der Theorie des Verständnisintensiven Lernens und einem damit verbundenen Lehrerfortbildungsansatz auf (siehe auch www.eule-thueringen.de). Im Seminar werden Übungen angeboten, die es den Teilnehmern ermöglichen, das eigene Lernen (Lernbiografie) besser zu verstehen und eigene Handlungsroutinen als (zukünftige) Lehrer zu reflektieren und zu trainieren. Hierfür arbeiten wir auch an Exponaten des Imaginata-Stationenparks (www.imaginata.de). Das Seminar findet in 14 tägigen Abständen an unterschiedlichen Orten jeweils dienstags von 14 bis 17 Uhr statt.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar behandelten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Die Literatur kann auf folgender Seite eingesehen werden: http://www.eule-thueringen.de/Publikationen (zum downloaden)

35566 Lehren und Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

zugeordnet zu Modul L 1

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Der kompetenten Beobachtung von lernwirksamen Unterricht werden drei Inhaltsbereiche zugrunde gelegt. Struktur und Kohärenz, Lernbegleitung, Lernatmosphäre. Diese gilt es zu erkennen, ihre Wirkung vorherzusagen und erklären zu können. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, dies systematisch zu erlernen und anwenden zu können.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Erstellen eines Lerntagebuchs begleitend zum Seminar (Aufwand ca. 1 Stunde pro Woche), Bearbeitung einer computerbasierten Lernumgebung zu zwei Zeitpunkten im Semester (Dauer jeweils 2 Stunden).

37684 Partizipation in Schule und Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rohlfs, Carsten

zugeordnet zu Modul L 1

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Für Kinder und Jugendliche ist es von besonderer Bedeutung, im Kontext Schule nicht nur als passive Rezepienten betrachtet, sondern vielmehr als kompetente Akteure ernst genommen zu werden. Es gilt, den Schülerinnen und Schülern Selbständigkeit zuzutrauen, ihnen Freiräume für eigenverantwortliches Arbeiten zu eröffnen und sie aktiv an der Gestaltung des Schullebens und des Unterrichts zu beteiligen. Wie dies gelingen und Partizipation von Schülerinnen und Schülern realisiert werden kann, soll im Seminar anhand konkreter Beispiele aus der Schulpraxis im Rahmen des Projektes „Demokratisch Handeln“ illustriert werden.

Nachweise

Leistungsnachweise können durch eine Projekt-Präsentation im Seminar erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

37685 Demokratiepädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Rohlfs, Carsten	
zugeordnet zu Modul	L 1	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Für Kinder und Jugendliche ist es von besonderer Bedeutung, im Kontext Schule nicht nur als passive Rezepienten betrachtet, sondern vielmehr als kompetente Akteure ernst genommen zu werden. Es gilt, den Schülerinnen und Schülern Selbständigkeit zuzutrauen, ihnen Freiräume für eigenverantwortliches Arbeiten zu eröffnen und sie aktiv an der Gestaltung des Schullebens und des Unterrichts zu beteiligen. Wie dies gelingen und eine entsprechende Demokratiepädagogik realisiert werden kann, soll im Seminar anhand konkreter Beispiele aus der Schulpraxis im Rahmen des Projektes „Demokratisch Handeln“ illustriert werden.

Nachweise

Leistungsnachweise können durch eine Projekt-Präsentation im Seminar erbracht werden.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Institut für Sportwissenschaft

Bachelor/Lehramt (ab WS 2007/08)

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module belegen/anmelden“

Grundstudium

37591 Nachklausur Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	07.11.2008-07.11.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass eine Anmeldung zur Klausur verbindlich ist. Eine Abmeldung nach Ablauf der Frist wird nicht (!) möglich sein.
Erlaubte Hilfsmittel: Nicht-programmierbarer Taschenrechner, SchreibmaterialienBitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit.
Die Klausur wird u. U. in zwei Gruppen geschrieben, die genaue Zeit und Ihren Sitzplatz entnehmen Sie bitte dem Aushang am Lehrstuhl.

37592 Nachklausur Sportökonomie I/II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	14.11.2008-14.11.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass eine Anmeldung zur Klausur verbindlich ist. Eine Abmeldung nach Ablauf der Frist wird nicht (!) möglich sein.
Erlaubte Hilfsmittel: Nicht-programmierbarer Taschenrechner, SchreibmaterialienBitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit.
Die Klausur wird u. U. in zwei Gruppen geschrieben, die genaue Zeit und Ihren Sitzplatz entnehmen Sie bitte dem Aushang am Lehrstuhl.

40715 Klausur Grundlagen der Sportökonomie - alte Studiengänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	13.02.2009-13.02.2009 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Achtung: Die Einschreibung über Friedolin ist seit dem 02.02.09 nicht mehr möglich. Teilnehmer, die bislnag noch nicht angemeldet sind, können dies bis zum Ende der Einschreibefrsit per Mail an markus.breuer@uni-jena.de tun. Diese Einschreibung ist obligatorisch für die alten Studiengänge (Diplom, Magister, LA alter Ordnung), BA-Studenten können sich hier nicht anmelden! Die Klausur wird in mehreren Gruppen geschrieben, den Sitzplan sowie Ihre Gruppe und die exakte Zeit entnehmen Sie bitte dem Aushang an unserem schwarzen Brett, ab ca. einer Woche vor der Klausur. Zugelassene Hilfsmittel: Schreibmaterialien, nicht-programmierbarer (!) Taschenrechner.Bitte bringen Sie Ihren Personalausweis zur Prüfung mit.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

15079 Ski- Langlauf (Grundausbildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	16.02.2009-22.02.2009 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Hoffmann, L.
2-Gruppe	23.02.2009-01.03.2009 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Hoffmann, L.

Kommentare

Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen dazu erfolgen noch rechtzeitig!

Bemerkungen

Hinweis für neue Studiengänge (BA, LAJM)Die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen 'Grundlagen der Sportarten' entspricht gleichzeitig der Anmeldung zu 'DMÜ der Sportarten' Eine zusätzliche Anmeldung zu 'DMÜ Lehrveranstaltungen' ist daher nicht erfoderlich!

16154 Fußball GK - Männer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klinger, Oliver / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: D, LA, M

16158 Tischtennis Grundfach TK 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Stutzig, N.
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Stutzig, N.
3-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Kommentare

Studiengang: D, L, M

16159 Badminton GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Noetzel, Dirk

1-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.
2-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45 Veranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

3-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Noetzel, D.

Kommentare

Studiengang: D, L, MAchtung: Veranstaltung Gruppe 2 (Freitags - 10.15. - 11.45 Uhr) geplant aber noch nicht bestätigt.

16160 Volleyball Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut / Stutzig, Norman

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Bauer, H.

Kommentare

Studiengang: D/L/M

17834 Basketball GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Kommentare

Angebot für: LA/D/M/

17836 Hockey GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:30 - 14:00	Sporthalle SH TuS Sportflächen	Völzke, M.

Kommentare

Studiengang: D/L/M

Bemerkungen

Termin noch nicht bekanntVeranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!

17932 Handball GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Nur Männer!	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: D,L,M

18021 DMÜ Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gerätt

10-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 11:00 - 11:45 GT 1-S/Ü 10	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00 GT 1-S/Ü 1	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
2-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45 GT 1-S/Ü 2	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
3-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00 GT 1-S/Ü 3	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
4-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45 GT 1-S/Ü 4	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
5-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00 GT 1-S/Ü 5	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
6-Gruppe	~~22.10.2008-13.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 11:00 - 11:45~~ GT 1-S/Ü 6	~~Sporthalle E023~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
7-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00 GT 1-S/Ü 7	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
8-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45 GT 1-S/Ü 8	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
9-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 GT 1-S/Ü 9	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA180, BA120, LAJM (1.-2.FS)Hinweis: In die Gruppen 7 und 8 am Donnerstatag (08.15 - 09.00 Uhr und 09.00 -09.45 Uhr) sollten sich vor allem die Studiengänge BA 120 und LA JM-Studenten einschreiben!

18022 S Gerätturnen Grundkurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00 GT 2-S1	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: Modulstudiengänge LA, MAG, D (3.-5.FS)

18126 Grundlagen der Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Wohlgefahrt, K.
2-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 13:00 - 13:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: D/L/M/BA/LAJMRegelmäßige Anwesenheitskontrolle

18374 Judo GF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00 GF, Ü(1)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30 GF, Ü(2)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 17:00 - 18:30 GF, Ü(3)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
4-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:30 - 20:00 GF, Ü(4)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 11:15 - 12:45 GF, Ü(5)	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Kommentare

Studiengang: B/D/L/M

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (mit Belegplicht)!Hinweis für neue Studiengänge (BA, LAJM)Die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen 'Grundlagen der Sportarten' entspricht gleichzeitig der Anmeldung zu 'DMÜ der Sportarten' Eine zusätzliche Anmeldung zu 'DMÜ Lehrveranstaltungen' ist daher nicht erfoderlich!

18662 Ski- Alpin (Grundausbildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 33 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	21.03.2009-28.03.2009 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Hoffmann, L.
2-Gruppe	28.03.2009-04.04.2009 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Hoffmann, L.

Kommentare

Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen erfolgen noch per mail nach Zulassung!(Achtung: Informationen erfolgen an die Uni-Mailadresse)

21987 DMÜ Tanz (ModernDance, StreetJazz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 09:00 - 09:45 TA (Street Jazz) - S/Ü1	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Buder, A.
2-Gruppe	~~24.10.2008-13.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr 10:15 - 11:00~~ TA (Street Jazz) - S/Ü2	~~Sporthalle E023~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Buder, A.
3-Gruppe	~~24.10.2008-13.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr 11:00 - 11:45~~ TA (ModernD.) - S/Ü3	~~Sporthalle E023~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Buder, A.

Kommentare

Studiengang BA, LAJM (1.-2.FS)

27035 DMÜ Schwimmen - Kraul (BA,LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00 Bachelor	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
2-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00 LA-JM	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Völzke, M.
3-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 07:00 - 07:45 LA-JM	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
4-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 07:00 - 07:45 LA-JM	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	
5-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00 Bachelor	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	

Kommentare

Studiengang: BA; LAJM

27109 DMÜ Schwimmen - Rücken (BA; LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45 LA-JM	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Völzke, M.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15 Bachelor	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.

3-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 07:45 - 08:30 Bachelor	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	
4-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:30 - 09:15 Bachelor	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	

Kommentare

Studiengang: BA

27623 DMÜ Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Leich1

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00 TK 2 G1 Sprung	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Völzke, M.
2-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45 TK 2 G2 Sprung	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Völzke, M.
3-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00 TK 2 G3 Sprung	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Völzke, M.
4-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 11:00 - 11:45 TK 2 G4 Sprung	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Völzke, M.
5-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45 TK 1 G1 Sprint (im 1. Halbsemester)	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
6-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45 TK 1 G2 Sprint (im 1. Halbsemester)	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
7-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 09:15 - 10:45 TK 3 G1 Wurf (im 1. Halbsemester)	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Wohlgefahrt, K.
8-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 11:00 - 12:30 TK 3 G1 Wurf (im 1. Halbsemester)	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Lehrkraft: Dr. Wohlgefahrt, TutorStudiengang: BA;LA;D;L;M

Bemerkungen

Achtung:Gruppe 1 bis 4 - SprungGruppe 5 und 6 - Sprint (im 1. Halbsemester)Gruppe 7 und 8 - Wurf (im 1. Halbsemester)Hinweis für neue Studiengänge (BA, LAJM)Die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen 'Grundlagen der Sportarten' entspricht gleichzeitig der Anmeldung zu 'DMÜ der Sportarten' Eine zusätzliche Anmeldung zu 'DMÜ Lehrveranstaltungen' ist daher nicht erfoderlich!

27708 Ski Alpin Snowboard

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Siebert, Tobias

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	21.03.2009-28.03.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Siebert, T.

Kommentare

Veranstaltung findet in der vorlesungsfreien Zeit statt. Nähere Informationen erfolgen noch per mail nach Zulassung!(Achtung: Informationen erfolgen an die Uni-Mailadresse)

Bemerkungen

Hinweis für neue Studiengänge (BA, LAJM)Die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen 'Grundlagen der Sportarten' entspricht gleichzeitig der Anmeldung zu 'DMÜ der Sportarten' Eine zusätzliche Anmeldung zu 'DMÜ Lehrveranstaltungen' ist daher nicht erfoderlich!

27744 Tennis GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	27.10.2008-26.01.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Sporthalle Fairhotel Sportflächen	Bauer, H.

Kommentare

Studiengang: D/L/M

32032 Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S. / Teichmann, F.

Kommentare

Studiengang: L;D;M

32049 DMÜ Tanz (MusicalD, Jazz, Afrodance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:15 - 19:00 Afro Dance	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Helbig, C.
	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:15 - 19:00 Afro Dance	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:15 - 17:00 Musicel Dance	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Helbig, C.
3-Gruppe	~~23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich~~	~~Do 17:00 - 17:45~~	~~Sporthalle E023~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Helbig, C.

Kommentare

Studiengang: BA, LAJM (1.-2.FS)

36778 DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 5.FS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		Buder, A.
		Gymnastik Seil/Ball GY (SB) - S/Ü1			
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 15:00 - 15:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Helbig, C.
		Gymnastik Reifen/Band GY (RB) - S/Ü2			
	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 15:00 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		
3-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
		Tanz HipHop TA (HH) - S/Ü3			
4-Gruppe	~~23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich~~	~~Do 15:00 - 15:45~~	~~Sporthalle E023 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Helbig, C.
		Tanz Jazz/AfroD. TA (Jazz) - S/Ü4			
5-Gruppe	~~23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich~~	~~Do 18:15 - 19:00~~	~~Sporthalle E023 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Helbig, C.
		Tanz Jazz/Afrodance - TA (AfroD.) - S/Ü5			
6-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Buder, A.
		Tanz (Modern Dance; Streetjazz) TA StreetJazz - S/Ü6			
7-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Buder, A.
		Tanz (Modern Dance, Streetjazz) TAModern Dance- S/Ü7			

Kommentare

'Ältere Studiengänge' (ab 5.FS)

Bemerkungen

Die inhaltliche Zuordnung der Gruppen 4 - 7 erfolgt konkret folgendermaßen:Gr.4: JazzDanceGr.5: AfroDanceGr.6: StreetjazzGr.7: ModernDance

37631 Fußball GK Frauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	~~21.10.2008-13.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 11:15 - 12:45~~	~~Sporthalle E022~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus ! ~~Nur Frauen!~~	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: D,L,MVeranstaltung geplant, aber noch nicht bestätigt!

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

15078 Übung Grundlagen der Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Breuer, M.

Kommentare

Offene Veranstaltung für alle Studiengänge (fakultativ).

Bemerkungen

Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen des Seminars nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben!

15080 Grundlagen der Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Breuer, Markus

zugeordnet zu Modul GrundlÖkon GrundlÖkon

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Daumann, F.

15105 Forschungsmethodik (Sportmotorik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 95 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.
	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	

Kommentare

Studiengang: D, M

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Hörsaal, SR 1, SR 4, SR 3Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt!

15106 Einführung in die Biomechanik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Einführung Einführung

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 07:15 - 08:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Blickhan, R.

15109 Einführung in die Biomechanik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Müller, Roy / Hochstein, Stefan / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul Einführung Einführung

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00 BA 120; LAJM	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Rode, C.
2-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00 BA 120; LAJM	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Rode, C.
3-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00 BA 120; LAJM	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Rode, C.
4-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00 BA 180	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Müller, R.
5-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00 BA 180	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Müller, R.
6-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00 BA 180	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Hochstein, S.

Kommentare

Gruppen 1 bis 3 für Studiengang: BA 120 und LAJM Gruppen 4 bis 6 für Studiengang : BA 180 Sehr geehrte Studierende, Sie haben sich für das Seminar Einführung in die Biomechanik angemeldet. Bitte prüfen Sie unbedingt, für welche Gruppe Sie sich angemeldet haben! Die Seminare der Gruppen 1-3 finden montags statt und sind nur für BA 120 und LA JM. Die Seminare der Gruppen 4-6 werden dienstags gehalten und sind nur für BA 180-Studierende. Bitte melden Sie sich ggf. in anderen Gruppen an. Da sich die Inhalte der Seminare unterscheiden und vor Allem auch die Anforderungen in der Klausur von einander abweichen, können wir keine Vermischung der Studiengänge zulassen. Des weiteren sind diese Veranstaltungen für BA 120 und LA JM auf Montag gelegt wurden, um Überschneidungen mit Ergänzungs- bzw. Nebenfach zu vermeiden. Wir werden alle falsch angemeldeten Studierenden auf den Status 'storniert' stellen, können jedoch keine Umtragung in andere Gruppen vornehmen. Bitte melden Sie sich auch zur zugehörigen Vorlesung Einführung in die Biomechanik an.

15118 Forschungsmethoden Trainingswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Michel, Sven / Schwabe, Thomas

1-Gruppe	-13.02.2009	kA -	Michel, S. / Schwabe, T.

Kommentare

Veranstaltung findet im Semesterübergangvoraussichtlich 04/2009statt. Einführung: WS (Aushang)

15128 Forschungsmethoden (naturw. Bereich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 55 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Gabriel, Holger / Univ.Prof. Teipel, Dieter / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Tauch, Birgit / Klaus, Anja

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 17:15 - 18:00		Blickhan, R.
	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 17:15 - 18:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	

Kommentare

Diese Veranstaltung findet in diesem Semester letztmalig statt.

Bemerkungen

Vorlesung Forschungsmethodik Montag 17:15-18:00 Uhr Hörsaal ISW Naturwissenschaften WS 2008/2009 20.10.08 Prof. Dr. Blickhan Grundlagen 27.10.08 Prof. Dr. Blickhan Grundlagen 03.11.08 Prof. Dr. Blickhan Grundlagen 10.11.08 Prof. Dr. Blickhan Methoden in der Biomechanik 17.11.08 Prof. Dr. Blickhan Methoden in der Biomechanik 24.11.08 Prof. Dr. Blickhan Methoden in der Biomechanik 01.12.08 Prof. Dr. Gabriel Methoden in der Sportmedizin 08.12.08 Prof. Dr. Gabriel Methoden in der Sportmedizin 15.12.08 Prof. Dr. Gabriel Methoden in der Sportmedizin 05.01.09 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik 12.01.09 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik 19.01.09 Prof. Dr. Teipel Methoden in der Sportmotorik 26.01.08 Prof. Dr. Thorhauer Methoden in der Trainingswissenschaft 02.02.08 Prof. Dr. Thorhauer Methoden in der Trainingswissenschaft 09.02.08 Prof. Dr. Thorhauer Methoden in der Trainingswissenschaft

17752 Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja / Ertelt, Thomas

zugeordnet zu Modul Rechnerpra

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Blickhan, R. / Ertelt, T.

Kommentare

Studiengang: B, L(Gym)

17771 Karate/Kampfsport - Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 13:15 - 14:45	Sportraum Dojo Sportflächen	Hübel, D.

Kommentare

Studiengang: Bachelor (2. bzw 3.Semester) sowie für D,M,LZum GrundkursKarate gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (mit Belegplicht)!

Bemerkungen

Veranstaltungsort: DOJO USZHinweis für neue Studiengänge (BA, LAJM)Die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen 'Grundlagen der Sportarten' entspricht gleichzeitig der Anmeldung zu 'DMÜ der Sportarten' Eine zusätzliche Anmeldung zu 'DMÜ Lehrveranstaltungen' ist daher nicht erfoderlich!

17785 Grundlagen der Sportmotorik (Vorlesung - für alle Studiengänge)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmotor SPW-NW1-L Sportmotor

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:15 - 19:45	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: alle Studiengänge

17840 Theorie der Sportspiele

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 53 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 15:15 - 16:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Stanek, S.

2-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L. / Werner, F.

Kommentare

Studiengang: D,L

18450 Erlebnispädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:30 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Bauer, H.
2-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Bauer, H.

Kommentare

Studiengang: Lehramt

Bemerkungen

Zum Theorieseminar gehört jeweils ein Wochenendpraxisseminar im Januar 2009.

23362 Forschungsmethoden - Sportmedizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Demonstration

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

1-Gruppe	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00		Wick, H.

Kommentare

Zugelassen für dieses Praktikum sind Diplomstudenten im Grundstudium (nichtmodularisiert; sowie modularisiert - Modul D-G-FM) mit erfolgreich abgeschlossener Vorlesung 'Grundlagen der Sportmedizin 1a und 1b' sowie Magister im Hauptstudium (modularisiert sowie nichtmodularisiert) mit abgelegter Magisterzwischenprüfung.

Bemerkungen

Terminpräzisierung erfolgt bis zum Beginn des WS 08/09. Danach ist die Einschreibung möglich.Bitte Aushänge beachten.

26142 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gröschel, Marion / Sorge, Sabine

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.

Kommentare

Studiengang: L

26192 Grundlagen der Sportgeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GrundlGesc GrundlGesc B-PSY-411

1-Gruppe	21.10.2008-09.12.2008 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45		Teubner, J.
	23.10.2008-11.12.2008 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45		

Kommentare

Für alle StudiengängeVeranstaltungsort:die V GdSpGesch I (Di 14.15-15.45 Uhr) im HS Döbereiner die V GdSpGesch II (Do 8.15-9.45 Uhr!) im HS 2 CZS 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet 2x wöchentlich bis Ende des Jahres 2008 statt!

26271 Grundlagen der Sportmedizin 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger / HSD apl.P. Hübscher, Johanna

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Gabriel, H. / Hübscher, J.

Kommentare

Modulnamen:D-G-NW2LR-G-NWMHF-G-V MNF-G-V

Bemerkungen

Diese LV wird im WS 08/09 letztmalig angeboten.

31437 Vorlesung Theorie Kampfsport (Karate oder Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Hübel, Dirk

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Mi 16:15 - 17:45 Karate	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübel, D.
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 Judo	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.
3-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:15 - 17:00 Judo - für LAJM 3. Semester	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	

Kommentare

Wahlweise kann die Kombination Kampfsport/Karate oder Kampfsport/Judo gewählt werden!

Bemerkungen

Achtung Gruppe 3: Judo - für LAJM 3. Semester beginn 30.10.2008

36483 Theorie Schwimmen (LAJM/alte Studiengänge)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 58 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 58 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1

1-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: Diplom/Lehramt (modularisiert) und Lehramt Jenaer Modell

36673 Unihoc

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: D,L,M (alte Studiengänge)

36849 Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul Sportmotor

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45 Seminar für Bachelor 180	Seminarraum 118 Seidelstraße 20		Enders, E.
2-Gruppe	~~22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich~~	~~Mi 08:15 - 09:45~~ Seminar/vert. Ausb. Bachelor 120/Diplom	~~Seminarraum 118 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Enders, E.

Kommentare

Achtung: Gruppe1: Studiengang Bachelor 180Gruppe2: Diplomstudiengang

37602 Sportpsychologie (Vert. Ausbildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vertiefende Ausbildung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 17:00 - 18:30	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D,M

37604 Vertiefende Ausbildung Sportmotorik (Diplom)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vertiefende Ausbildung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.

Kommentare

Studiengang: Diplom

37605 Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

1-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	

Kommentare

Studiengang: D

Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)

15084 Management im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 11:15 - 12:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

15086 Entwicklungstendenzen im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Werner, Falk / Hübel, Dirk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
		Achtung: Veranstaltung geplant; Durchführung noch nicht bestätigt!		
3-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
4-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
5-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	
		geplant; Durchführung noch nicht bestätigt		
6-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	

Kommentare

Studiengang:D/M/BAchtung: Veranstaltung am Dienstag (Gruppe 2 und 5) geplant; Durchführung noch nicht bestätigt!

Bemerkungen

Hinweis für neue Studiengänge (BA, LAJM)Die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen 'Grundlagen der Sportarten' entspricht gleichzeitig der Anmeldung zu 'DMÜ der Sportarten' Eine zusätzliche Anmeldung zu 'DMÜ Lehrveranstaltungen' ist daher nicht erfoderlich!

18040 DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Fitness 3

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 13:45 - 15:15	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

Kommentare

Studiengänge: BA (3.FS)D - Reha (5.-7.FS) MAG - 'ohne Bindung an die Sportart' (5.-7.FS)Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutorin: Frau Anja Gasierkiewicz (Gruppe 2) Stefanie Moritz (Gruppe 1)

19364 Gesundheitsaspekte der Sportarten (oBS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Kommentare

Studiengang: M

Hauptstudium

37591 Nachklausur Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	07.11.2008-07.11.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass eine Anmeldung zur Klausur verbindlich ist. Eine Abmeldung nach Ablauf der Frist wird nicht (!) möglich sein. Erlaubte Hilfsmittel: Nicht-programmierbarer Taschenrechner, SchreibmaterialienBitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit. Die Klausur wird u. U. in zwei Gruppen geschrieben, die genaue Zeit und Ihren Sitzplatz entnehmen Sie bitte dem Aushang am Lehrstuhl.

37592 Nachklausur Sportökonomie I/II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	14.11.2008-14.11.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass eine Anmeldung zur Klausur verbindlich ist. Eine Abmeldung nach Ablauf der Frist wird nicht (!) möglich sein. Erlaubte Hilfsmittel: Nicht-programmierbarer Taschenrechner, SchreibmaterialienBitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit. Die Klausur wird u. U. in zwei Gruppen geschrieben, die genaue Zeit und Ihren Sitzplatz entnehmen Sie bitte dem Aushang am Lehrstuhl.

40715 Klausur Grundlagen der Sportökonomie - alte Studiengänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	13.02.2009-13.02.2009 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Achtung: Die Einschreibung über Friedolin ist seit dem 02.02.09 nicht mehr möglich. Teilnehmer, die bislnag noch nicht angemeldet sind, können dies bis zum Ende der Einschreibefrsit per Mail an markus.breuer@uni-jena.de tun. Diese Einschreibung ist obligatorisch für die alten Studiengänge (Diplom, Magister, LA alter Ordnung), BA-Studenten können sich hier nicht anmelden! Die Klausur wird in mehreren Gruppen geschrieben, den Sitzplan sowie Ihre Gruppe und die exakte Zeit entnehmen Sie bitte dem Aushang an unserem schwarzen Brett, ab ca. einer Woche vor der Klausur. Zugelassene Hilfsmittel: Schreibmaterialien, nicht-programmierbarer (!) Taschenrechner.Bitte bringen Sie Ihren Personalausweis zur Prüfung mit.

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

18040 DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Fitness 3

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 13:45 - 15:15	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

Kommentare

Studiengänge: BA (3.FS)D - Reha (5.-7.FS) MAG - 'ohne Bindung an die Sportart' (5.-7.FS)Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr
Durchf. Tutorin: Frau Anja Gasierkiewicz (Gruppe 2) Stefanie Moritz (Gruppe 1)

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: alte Studiengänge!

Fachdidaktik (Lehramt)

18127 Unterrichtsvorhaben in LA in der SEK I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 17:00 - 18:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	

Kommentare

Studiengang: Lehramt

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilveranstaltungen.(Seminarteil/Praxisteil)Die Veranstaltung findet im 1. Teil des Semesters statt!

19222 Stufenbezogene Fachdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

1-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20

Kommentare

Studiengang: LehramtDurchf. Lehrkraft: Dr. Andre Gogoll

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Veranstaltung besteht aus:Seminar (14 tägig) Donnerstags08.15 - 09.45 Uhr SRAB sowie einer Kompaktveranstaltungam 05.12.2008 von 14.00 bis 20.00 Uhr undam 06.12.2008 von 09.00 bis 15.00 Uhr(HS, Turnhalle)

Bemerkungen

Studiengang: L

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: alte Studiengänge!

37606 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (Teil 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine / Friedel, Bärbel

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 13:15 - 14:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20

Kommentare

Studiengang: LehramtDurchf. Dozent: Frau Bärbel Friedel

37607 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Studiengang: LehramtVeranstaltung wird als Kompaktveranstaltung angeboten.Termin: Freitag 09.01.2009 ; 16.01.2009 und 23.01.2009 jeweils von 14.15 bis 17.00 Uhr.Durchf. Lehrkraft: Dr. Andre Gogoll

Sportwissenschaftliche Theorie

15092 Projekt Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt

1-Gruppe	29.10.2008-29.04.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 19:00 s.t.	Römmelt, B.

Kommentare

In einer Einführungsveranstaltung zu Semesterbeginn werden Ablauf und Inhalte des Seminars vorgestellt. Bitte beachten Sie hierzu die Aushänge des Arbeitsbereichs Sportökonomie.Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist Voraussetzung für eine Teilnahme am Seminar.

Bemerkungen

Weitere Einzelheiten wie Termin werden zu einem späteren Zeitpunkt per Aushang bekannt gegeben.

15093 Kolloquium Sportökonomie (Abschlussarbeiten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt

1-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 vierteljährlich	Mi 18:00 - 19:00

Bemerkungen

Termine nach Vereinbarung!

15095 Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja / Ertelt, Thomas

zugeordnet zu Modul Rechnerpra

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R.
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Ertelt, T.

3-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R.
4-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 11:30 - 13:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Ertelt, T.

Kommentare

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4Studiengang: B, L(Gym)

15107 Sportpädagogik/Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine / PD Dr. Teubner, Jürgen

1-Gruppe	24.10.2008-24.10.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teubner, J.
	28.11.2008-28.11.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	29.11.2008-29.11.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	13.12.2008-13.12.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	

Kommentare

Studiengang: DFür Gruppe1 wird die Veranstaltung als Blockveranstaltung angeboten.Für Gruppe 2 findet die Veranstaltung wöchentlich statt. Lehrkraft Frau Dr. Silke Sinning

Bemerkungen

Sportpädagogik/Sportdidaktik'Lehren und Lernen in Anwendungsfeldern von Sport und Bewegung.'

17742 Projekt Biomechanik (DP-H-PRA) - Prof. Blickhan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 12:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

1-Gruppe	

Kommentare

Studiengang: D/M

Nachweise

LN

17748 Projekte Biomechanik (D-H-PRA) - Dr. Seyfarth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Seyfarth, Andre / Klaus, Anja	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 13:15 - 16:15

Kommentare

Studiengang : D,MVeranstaltungsort: Lauflabor Dornburger Str.

Nachweise

LN

17750 Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Naturwissenschaften/Biomechanik Bachelor

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ertelt, Thomas / Dr. Siebert, Tobias / Weihmann, Tom / Ernst, Michael / Klaus, Anja	
zugeordnet zu Modul	Bewegungsw	

1-Gruppe	13.10.2008-15.10.2008 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00	Blickhan, R.

Kommentare

DIE VERANSTALTUNG HAT BEREITS STATTGEFUNDEN. DIE ERGEBNISSE WERDEN (SOBALD SIE VROEIEGEN) PER AUSANG AM INSTITUT UND IM FRIEDOLIN VERÖFFENTLICHT. Die Einteilung der Gruppen ist auf der Homepage des Lehrstuhls online: www.biomechanik.uni-jena.deInformationen zum Anfängerpraktikum Forschungsmethoden Biomechanik WS 2008/2009 Das Anfängerpraktikum Forschungsmethoden Biomechanik richtet sich an die Studierenden im erstenSemester (gilt für Bachelorstudierende, für Lehrämter wird die Veranstaltung empfohlen) der Studiengänge des Instituts für Sportwissenschaft. . Die Grundidee des Praktikums besteht darin, den Anfangssemestern eine möglichst große Zahl von praktischen Versuchen zu ermöglichen, die sie an physikalisch-biomechanische Inhalte sowie an einfache Statistik heranführen. Es wird dringend geraten die Veranstaltung zu Beginn des Studiums zubesuchen!Es werden parallel zehn Versuche angeboten, die einen großen Teil der Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Biomechanik“ und einige wichtige statistische Verfahren abdecken. Im Vordergrund steht die praktische Durchführung der Versuche. Sie soll aber mit Berechnungen verbunden sein, damit sich ssoziationen zwischen Versuch und Theorie einprägen, die sich hoffentlich später bei der Anfertigung von Übungsaufgaben als hilfreiche Brücken erweisen.Teilnehmer: Erstsemester (B.A.); Studenten höherer Semester (Nachholtermin)Modul/-titel: Bachelor (BA-SPW-MET); Lehramt G (LG-H-FM); Lehramt R (LR-H-FM) ; Diplom (D-GFM); Magister Hauptfach (MHF-H-Meth), Magister Nebenfach (MNF-H-Meth)Termin: 13.-15. Oktober 2008; 08:00 - 18:00 Uhr (Ablauf beachten!) Ort: Institut für Sportwissenschaft, Seidelstraße 20, 07749 JenaAnmeldung: Friedolin Einschreibsystem der FSU (http://friedolin.uni-jena.de/) bis spätestens 06.10.2008 Ohne Anmeldung über Friedolin ist eine rechtzeitige Gruppeneinteilung nicht möglich! Nachträgliche Eintragung per Hand in die am Institut aushängenden Listen.Vorbereitung: Jeder Teilnehmer sollte sich das Skript ausdrucken (rechtzeitig online http://www.unijena.de/Institut_fuer_Sportwissenschaft.html) und sich entsprechend vorbereiten!Einteilung: Es werden alle angemeldeten Teilnehmer in Gruppen für voraussichtlich 10 Versuche eingeteilt. Die Einteilung der Gruppen wird rechtzeitig vor Beginn des Praktikums (10.10.08) per Aushang am Institut und im Internet veröffentlicht.Materialien: Skript, Stifte, Geodreieck, Taschenrechner, angemessene Kleidung (u.a. Turnschuhe)Ablauf: Alle Teilnehmer müssen nur zu den eingeteilten Zeiten anwesend sein. Jede Gruppe kann ihre Versuche an einem Tag in etwa 5 Stunden absolvieren! Jeder Student muss voraussichtlich an 10 Versuchen teilnehmen, sich die Teilnahme an der Versuchsstation per Unterschrift bestätigen lassen und anschließend ein Handout/Protokoll mit einigen Ausführungen zu einem vorgegebenen Versuch anfertigen, welches bewertet wird. Details zur Ausarbeitung werden am Tag der Veranstaltung bzw. im Internet bekannt gegeben.Kontakt bei Fragen: Institut für SportwissenschaftLehrstuhl für BewegungswissenschaftenAnja Klaus Seidelstraße 20 07749 JenaeMail: anja.klaus@uni-jena.deHomepage: www.biomechanik.uni-jena.deTel.: 03641 / 9 - 45700Fax: 03641 / 9 - 45702

Bemerkungen

Eine rechtzeitige Gruppeneinteilung ist nur bei Anmeldung über das Friedolin Einschreibesystem möglich! Kurzfristige Einschreibung zu den STET in die am Institut aushängenden Listen.

17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 11:00 - 13:00	Labor LAB Bio Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Kommentare

Studiengang: D,M,LDieses Seminar ist ausschließlich für Studenten, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grunde kann die Veranstaltung auch nicht im LSF belegt werden.

Nachweise

LN

17784 Sportmotorik (Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.

Kommentare

Studiengang: L/M

18167 Sportpädagogik - (OS) Lehramt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 23 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 11:00 - 12:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:30 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20

Kommentare

Lehrauftrag: Frau Dr. Silke Sinning

Bemerkungen

Studiengang: Lehramt

18173 Oberseminar Sport/Gesundheit/Immunsystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Hübscher, J.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 15:15 - 16:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	

Kommentare

Modulname:LG-H-NW LR-H-VMHF-H-VMNF-H-V

23362 Forschungsmethoden - Sportmedizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Demonstration

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

1-Gruppe	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Wick, H.

Kommentare

Zugelassen für dieses Praktikum sind Diplomstudenten im Grundstudium (nichtmodularisiert; sowie modularisiert - Modul D-G-FM) mit erfolgreich abgeschlossener Vorlesung 'Grundlagen der Sportmedizin 1a und 1b' sowie Magister im Hauptstudium (modularisiert sowie nichtmodularisiert) mit abgelegter Magisterzwischenprüfung.

Bemerkungen

Terminpräzisierung erfolgt bis zum Beginn des WS 08/09. Danach ist die Einschreibung möglich.Bitte Aushänge beachten.

26192 Grundlagen der Sportgeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GrundlGesc GrundlGesc B-PSY-411

1-Gruppe	21.10.2008-09.12.2008 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Teubner, J.
	23.10.2008-11.12.2008 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	

Kommentare

Für alle StudiengängeVeranstaltungsort:die V GdSpGesch I (Di 14.15-15.45 Uhr) im HS Döbereiner die V GdSpGesch II (Do 8.15-9.45 Uhr!) im HS 2 CZS 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet 2x wöchentlich bis Ende des Jahres 2008 statt!

27321 Tennis Schwerpunktfach Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

1-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:30	Sporthalle Fairhotel Sportflächen	Hoffmann, L.

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt die automatische Belegung der Theorieveranstaltung Tennis (SPF) am Donnerstags 10.15 - 11.00 Uhr ISW SR MB.Die Veranstaltung beginnt am 23.10.2008 im SRMB!

Bemerkungen

Studiengang: D,L,M

27322 Tennis Schwerpunktfach Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Kommentare

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Tennis Schwerpunktfach Praxis! Praxiskurs und Theorieveranstaltung müssen parallel im gleichen Semester belegt werden.

Bemerkungen

Studiengang: D,L,M

36379 Ökonomie in Prävention und Reha

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Breuer, M.

Kommentare

Studiengang: Diplom

36486 Handball SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: Diplom/Lehramt/MagisterDie Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in LV 21658 (Handball SPF Praxis)

37603 Sportpsychologie (Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 18:45 - 20:15	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Theorie und Praxis der Sportarten

17828 Squash GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Sportraum Ringwiese Sportflächen	Hoffmann, L.
		Achtung: Veranstaltung geplant; Durchführung nocht nicht gesichert!		

Kommentare

Studiengang: D, LA, MAchtung: Veranstaltung geplant; Durchführung nocht nicht gesichert!

17835 S/Ü Kleine Spiele

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Stanek, S.
3-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang: LA, MAG, D (höhere FS)

17919 Schwimmen GK - Brust

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
3-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Werner, F.
4-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: L;D

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSea

17921 Schwimmen GK Schmetterling

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: L;D

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSea

18024 S Gerätturnen Grundkurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00 GT 3w - S1	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Wehr, C.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00 GT 3m - S1	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.
3-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 13:15 - 14:00 GT 3m - S2	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.
4-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00 GT 3m - S3	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.
5-Gruppe	04.11.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle TH TuS Sportflächen		Strotzer, W.

Kommentare

Studiengang: Modulstudiengänge LA, MAG, D (5.-7.FS)

18031 OS Gerätturnen Wahlfachvertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in der Veranstaltung 'Seminar - Gerätturnen Wahlfachvertiefung'.

18035 S Gerätturnen Wahlfachvertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45 GT WFV - S	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Mit der Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Einschreibung in die Veranstaltung 'OS Gerätturnen - Wahlfachvertiefung)'.

18130 Tischtennis Schwerpunktfach - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009	Mo -	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: D/L

Bemerkungen

Veranstaltung findet als Block)statt.Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung 'Tischtennis Schwerpunktfach - Theorie'

18131 Tischtennis Schwerpunktfach - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	-	kA -

Kommentare

Veranstaltung findetals 'Block' statt.Die Belegung der Theorieveranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Praxisveranstaltung Tischtennis Schwerpunktfach.

18377 Judo SPF - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 15:00 - 16:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Therorieveranstaltung Judo SPF - Theorie

Bemerkungen

Stuiengang: D/L/M

18384 Judo SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 14:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

Kommentare

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Judo SPF - Übung.

Bemerkungen

Stuiengang: D/L/M

18456 VolleyballSchwerpunktfach (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45 Theorie Frauen	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Bauer, H.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00 Theorie Männer	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Nur Männer!	Bauer, H.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Volleyball SPF Praxis!

18459 Volleyball Schwerpunktfach (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 Praxis Frauen	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Bauer, H.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45 Praxis Männer	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Nur Männer!	Bauer, H.

Kommentare

Studiengang: Lehramt

Bemerkungen

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Volleyball SPF Theorie!

21658 Handball SPF - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: D/L/M

Bemerkungen

Mit Einschreibung in diese Lehrveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Handball SPF - Theorie Donnerstag 10.15 - 11.00 Uhr SRAB Spowi.

27113 Schwimmen K3 - Diplom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: Diplom (modularisiert) ab 5. Semester.

31829 Schwimmen K3 - Lehramt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: Lehramt (modularisiert) ab 5. Semester

36778 DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 5.FS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		Buder, A.
		Gymnastik Seil/Ball GY (SB) - S/Ü1			
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 15:00 - 15:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Helbig, C.
		Gymnastik Reifen/Band GY (RB) - S/Ü2			
	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 15:00 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20		
3-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
		Tanz HipHop TA (HH) - S/Ü3			
4-Gruppe	~~23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich~~	~~Do 15:00 - 15:45~~	~~Sporthalle E023 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Helbig, C.
		Tanz Jazz/AfroD. TA (Jazz) - S/Ü4			
5-Gruppe	~~23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich~~	~~Do 18:15 - 19:00~~	~~Sporthalle E023 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Helbig, C.
		Tanz Jazz/Afrodance - TA (AfroD.) - S/Ü5			
6-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Buder, A.
		Tanz (Modern Dance; Streetjazz) TA StreetJazz - S/Ü6			
7-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Buder, A.
		Tanz (Modern Dance, Streetjazz) TAModern Dance- S/Ü7			

Kommentare

'Ältere Studiengänge' (ab 5.FS)

Bemerkungen

Die inhaltliche Zuordnung der Gruppen 4 - 7 erfolgt konkret folgendermaßen:Gr.4: JazzDanceGr.5: AfroDanceGr.6: StreetjazzGr.7: ModernDance

37678 Ski- Alpin (Vertiefende Ausbildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

1-Gruppe	21.03.2009-28.03.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 15:00		

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

15071 Biomechanik in Prävention und Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Mörl, Falk / Klaus, Anja / Dr. Siebert, Tobias

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Mörl, F.

Kommentare

Studiengang: D(P+R)

15085 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	21.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	12.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	12.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	

Kommentare

Studiengang: D (PR)

Bemerkungen

Veranstaltungsort: SRAB ISW und Judohalle

15089 Sportpsychologische Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D (PR)

15094 Motodiagnostik/Psychodiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D (PR)

15096 Präventive und mototherapeutische Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 18:30 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:15	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Studiengang: D (PR)

Bemerkungen

Montag18.30 -20.00 Uhr SRAB ab 20.10.2008FREITAG 10.00 -12.15 Uhr SRMB ab 24.10.2008Kompakt 21.11.2008 14.00 bis 20.00 Uhr 22.11.2008 14.00 bis 20.00 Uhr

15099 Krankengymnastik/Physiotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seidel, Egbert

1-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Seidel, E.

Kommentare

Studiengang Diplom P&RModulname: DP-H-MED 2Diese LV wird im WS 08/09 letztmalig angeboten.BITTE BEACHTEN: Aufgrund der hohen Teilnehmerzahlen wurde diese LV in den HS 144 UHG verlegt.

Bemerkungen

Termine:29.10.200805.11.200812.11.200819.11.200826.11.200803.12.200810.12.200817.12.2008

15102 Krankheitslehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna / Univ.Prof. Gabriel, Holger

1-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 17:00 - 21:00	Hübscher, J.

Kommentare

Studiengang Diplom P&RModulname:DP-H-MED1

Bemerkungen

Diese LV wird im WS 08/09 letztmalig angeboten.

15122 Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul TWG FitGes

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Thorhauer, H.

Kommentare

Studiengang: D (PR)für Fitness-Lizenz : D

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Werner, Falk / Hübel, Dirk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Achtung: Veranstaltung geplant; Durchführung noch nicht bestätigt!	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
3-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
4-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
5-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45 geplant; Durchführung noch nicht bestätigt	Sportraum E024 Seidelstraße 20	
6-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	

Kommentare

Studiengang:D/M/BAchtung: Veranstaltung am Dienstag (Gruppe 2 und 5) geplant; Durchführung noch nicht bestätigt!

Bemerkungen

Hinweis für neue Studiengänge (BA, LAJM)Die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen 'Grundlagen der Sportarten' entspricht gleichzeitig der Anmeldung zu 'DMÜ der Sportarten' Eine zusätzliche Anmeldung zu 'DMÜ Lehrveranstaltungen' ist daher nicht erfoderlich!

18040 DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Fitness 3

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 13:45 - 15:15	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

Kommentare

Studiengänge: BA (3.FS)D - Reha (5.-7.FS) MAG - 'ohne Bindung an die Sportart' (5.-7.FS)Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutorin: Frau Anja Gasierkiewicz (Gruppe 2) Stefanie Moritz (Gruppe 1)

18208 Spezielle Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Puta, Christian / Dr. Siebert, Tobias

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45		Gabriel, H.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Gabriel, H.

Kommentare

DP-H-BM

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN:Neuer Veranstaltungsort für Alle: HS 144 UHG von 14:15-15:45 Uhr

22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 09:15 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 09:15 - 12:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil.

36843 Fitness - Laufausdauer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pohl, Yvonne / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

zugeordnet zu Modul Fitness 1

1-Gruppe	21.10.2008-31.12.2008 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Thorhauer, H.
	24.10.2008-31.12.2008 wöchentlich	Fr 14:00 - 15:30	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	21.10.2008-31.12.2008 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Pohl, Y.
	23.10.2008-31.12.2008 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	

Kommentare

Diplom+LizenzDie Veranstaltung wird im 1. Teil des WS durchgeführt und besteht pro Gruppe aus zwei Terminen!Die Veranstaltung beginnt jeweils im SR/HS und wird im Freigelände weitergeführt!

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: alte Studiengänge!

36848 Funktionsdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger / Puta, Christian

1-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Gabriel, H.

Kommentare

Diese LV ist vornehmlich für die Studierenden vorgesehen, die im WS 08/09 keinen Platz in der Funktionsdiagnostik erhalten haben.Diplom P/RModulname: DP-H-MED 2

Bemerkungen

Beginn 30.10.2008 mit Vorbesprechung und Erstellungdes Semesterplanes.DieTheorie-Veranstaltungen30.10.08 bis 18.12.08findenum 15:15 Uhr im HS ISW statt.Die Seminar/Übungen Veranstaltungen vom 08.01.09 bis29.01.09 finden in den Räumlichkeiten der Sportmedizin, Wöllnitzer Str. 42,um 14:15 Uhr statt.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

15088 Ökonomie des Hochleistungssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

15091 Bewegung, Leistung, Psyche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:15 - 19:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D (BL)

15103 Motorische Entwicklung und Anpassung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D (BL)

15110 B/L 1.SpoA/Traingsw. LA-Aufbautraining Sprint

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Teil der TrainerlizensausbildungFrei für Bachelor und LA-JM

15119 Integrative Analyse und Beschreibung - Fachw. Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Reinhardt, Lars / Klaus, Anja

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:45	PC-Pool R 0119 Seidelstraße 20	
	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:45	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	
	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:45		

Kommentare

Studiengang: D(B+L)Die Veranstaltung findet zunächst im PC-Pool des MMZ am Campus statt.

15120 EDV (Einführung in die Programmierung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Seyfarth, Andre / Klaus, Anja

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	
	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Seyfarth, A.

Kommentare

Studiengang: D(B+L)

Bemerkungen

Veranstaltungsort: PC Pool Ernst Abbe Platz 3-4

15124 Trainingswissenschaft III: Langfristiger Leistungsaufbau

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Thorhauer, H.

Kommentare

Studiengang: D (BL)Modul: DB-H-TW

15127 Hochleistungstraining / Trainingsgeräte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Michel, Sven / Pohl, Yvonne / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Michel, S.
	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 11:45 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Michel, S.

Kommentare

Studiengang: D (BL)im HauptstudiumVeranstaltung besteht aus zwei Teilveranstaltungen (Hochleistungstraining/Trainingsgeräte)

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Werner, Falk / Hübel, Dirk

zugeordnet zu Modul Fitness 2

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Werner, F.
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
		Achtung: Veranstaltung geplant; Durchführung noch nicht bestätigt!		
3-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
4-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
5-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	
		geplant; Durchführung noch nicht bestätigt		
	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	

6-Gruppe	

Kommentare

Studiengang:D/M/BAchtung: Veranstaltung am Dienstag (Gruppe 2 und 5) geplant; Durchführung noch nicht bestätigt!

Bemerkungen

Hinweis für neue Studiengänge (BA, LAJM)Die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen 'Grundlagen der Sportarten' entspricht gleichzeitig der Anmeldung zu 'DMÜ der Sportarten' Eine zusätzliche Anmeldung zu 'DMÜ Lehrveranstaltungen' ist daher nicht erfoderlich!

18031 OS Gerätturnen Wahlfachvertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in der Veranstaltung 'Seminar - Gerätturnen Wahlfachvertiefung'.

18035 S Gerätturnen Wahlfachvertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45 GT WFV - S	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Mit der Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Einschreibung in die Veranstaltung 'OS Gerätturnen - Wahlfachvertiefung)'.

18400 Sportmedizinische Aspekte im Leistungssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1.5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

1-Gruppe	05.11.2008-13.02.2009 14-täglich	Mi 16:15 - 20:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Hübscher, J.

Kommentare

Diplom B/LModulname: DP-H-MEDDie LV wird an 4 Terminen des WS 08/09 durchgeführt. Die LV wird letztmalig angeboten.Start der LV ist am 05.11.2008.

Bemerkungen

Diese LV wird im WS 08/09 letztmalig begonnen (und im SS 09 dann abgeschlossen)

31442 Leistungsdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: Diplom (B/L)Modul: DB-H-LD

36844 Sportpsychologie/Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: alte Studiengänge!

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

15078 Übung Grundlagen der Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Breuer, M.

Kommentare

Offene Veranstaltung für alle Studiengänge (fakultativ).

Bemerkungen

Die Veranstaltung dient der Übung der Inhalte aus der Grundlagen-Vorlesung von Prof. Daumann. Die Teilnahme ist freiwillig! Sie haben im Rahmen des Seminars nicht die Möglichkeit einen Seminarschein zu erwerben!

15110 B/L 1.SpoA/Traingsw. LA-Aufbautraining Sprint

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Teil der TrainerlizensausbildungFrei für Bachelor und LA-JM

19000 WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlpflichtvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

1-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 15:30 - 17:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hübscher, J.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für Studenten der medizinischen Fakultät und findet statt bei einer Teilnehmerzahl von mindestens 10 Studierenden.

36479 Förderkurs Schwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
2-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Veranstaltung nur für Testatnachholer der letzten 4 Semester!

37181 Nachholklausuren Sportmedizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

1-Gruppe	17.10.2008-17.10.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 OS Sport/Gesundheit/Immunsystem	Wick, H.
2-Gruppe	17.10.2008-17.10.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 Grundlagen der Sporttherapie	Wick, H.
3-Gruppe	17.10.2008-17.10.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 Ernährung	Hübscher, J.
4-Gruppe	17.10.2008-17.10.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 Funktionsdiagnostik	Hilberg, T.
5-Gruppe	17.10.2008-17.10.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 Sportmedizinische Aspekte im Leistungssport	
6-Gruppe	17.10.2008-17.10.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 V Krankheitslehre	Hübscher, J.
7-Gruppe	17.10.2008-17.10.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 V Sportmedizin 1b (BA 2) KEINE BACHELORHS 6 Carl-Zeiss-Strasse	

8-Gruppe	17.10.2008-17.10.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 V Krankengymnastik/Physiotherapie	Seidel, E.
9-Gruppe	17.10.2008-17.10.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 V Sport&Medizin	Gabriel, H.

Kommentare

Die NH-Klausur wird im Hörsaal der Sportwissenschaft geschrieben. 10:00-11:00 Uhr.(Nur angemeldete Studierende)

Bemerkungen

BITTE DIE VERSCHIEDENEN TERMINE BEACHTEN

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden des Magisterstudiengangs offen. Für Studierende im Hauptstudium (Magister/Lehramt) sind die Hauptseminare und Vorlesungen in den Vertiefungsmodulen des BA-Studiengangs und im Masterstudiengang sowie die nicht-modularisierten Lehrveranstaltungen relevant. Die Vergabe der Plätze erfolgt über die Anmeldung über FRIEDOLIN.
Für Studierende im Grundstudium des modularisierten Magisterstudiengangs gilt folgende Entsprechung bei den Modulen:
Pol 110 (BA) = P1 (wobei, falls noch nicht erfolgt, auch das Tutorium Pol 120 belegt werden muss, da es Teil von P1 ist); BASOZ 0.1 = P2; Pol 210 = P3; Pol 220 = P5; Pol 230 = P6; Pol 240 = P4; Pol 250/Pol 260/Pol 270 = WP1 (wobei hier auch weiterhin möglich ist, ein weiteres Proseminar als WP1 zu belegen).

Bachelorstudium (Kernfach)

36962 Englischklausur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Examensklausurenkurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Heise, Matthias / M.A. Marth, Dorothée

0-Gruppe	01.12.2008-01.12.2008 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Für alle Magisterstudenten sowie für die BA-Studenten ist der Nachweis der Englischkenntnisse bis zur Zwischenprüfung bzw. als Voraussetzung für die Teilnahme an Vertiefungsmodulen Pflicht. Im Falle des Nichtbestehens kann die Klausur in den nächsten Semestern wiederholt werden.Eine Zulassung über Friedolin erfolgt nicht.

Bemerkungen

Als Hilfsmittel ist ein ein- oder zweisprachiges Wörterbuch erlaubt.

POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft

17341 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Henkel, Michael

zugeordnet zu Modul POL 110

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Henkel, M.

Kommentare

Die Vorlesung ist Teil des Einführungsmoduls POL 110, das für alle Erstsemester-Studierenden verbindlich ist. In der Vorlesung werden Grundbegriffe und Grundfragen der Politikwissenschaft behandelt, die Geschichte des Faches diskutiert und schließlich die – auch in Jena vertretenen – Teilgebiete der Disziplin vorgestellt.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zugleich als Modulteilprüfung gilt.

Empfohlene Literatur

Wilhelm Bleek, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001Hans Buchheim, Was heißt politisch denken?, in: Neue Rundschau 79 (1968), 255-272Helmut König, Orientierung Politikwissenschaft. Was sie kann, was sie will, Reinbek 1999Karl Rohe, Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einführung in das politische Denken, 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart et al. 1994Patzelt, Werner J.: Einführung in die Politikwissenschaft, 5. Aufl., Passau, 2003

35638 Grundstrukturen der politischen Geschichte des 20. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 110	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird bis zum Beginn des Wintersemesters über die Internetseite der ThULB zur Verfügung gestellt.

POL 120 Technik wissenschaftlichen Arbeitens (ASQ I)

Der Besuch der Bibliotheksführung ist für alle Teilnehmer des Moduls Pol 120 obligatorisch , aber jeder Teilnehmer muss sich dort noch einmal extra für eine Gruppe **anmelden** .

37688 Bibliotheksführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gerstenhauer, Daniel	

10-Gruppe	21.11.2008-21.11.2008 Einzeltermin	Fr 08:00 - 09:00
11-Gruppe	01.12.2008-01.12.2008 Einzeltermin	Mo 08:00 - 09:00

12-Gruppe	02.12.2008-02.12.2008 Einzeltermin	Di 08:00 - 09:00
1-Gruppe	10.11.2008-10.11.2008 Einzeltermin	Mo 08:00 - 09:00
2-Gruppe	10.11.2008-10.11.2008 Einzeltermin	Mo 08:30 - 09:30
3-Gruppe	11.11.2008-11.11.2008 Einzeltermin	Di 08:00 - 09:00
4-Gruppe	11.11.2008-11.11.2008 Einzeltermin	Di 08:30 - 09:30
5-Gruppe	12.11.2008-12.11.2008 Einzeltermin	Mi 08:00 - 09:00
6-Gruppe	12.11.2008-12.11.2008 Einzeltermin	Mi 08:30 - 09:30
7-Gruppe	13.11.2008-13.11.2008 Einzeltermin	Do 08:00 - 09:00
8-Gruppe	13.11.2008-13.11.2008 Einzeltermin	Do 08:30 - 09:30
9-Gruppe	14.11.2008-14.11.2008 Einzeltermin	Fr 08:00 - 09:00

Kommentare

Die Bibliotheksführung ist Bestandteil des Tutoriums 'Technik des wissenschaftlichen Arbeitens'. Die Teilnahme an der Bibliotheksführung ist verbindlich für alle Studierenden im Modul POL 120. Bitte melden Sie sich für eine der Gruppen an. Für jede Gruppe können nur 20 Teilnehmer zugelassen werden.

35708 Technik wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gerstenhauer, Daniel	
zugeordnet zu Modul	POL 120	

10-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheidig, F.
11-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Schinschke, S.
12-Gruppe	07.11.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Schinschke, S.

13-Gruppe	07.11.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Stollberg, M.
1-Gruppe	27.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Günther, S.
2-Gruppe	27.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Späker, B.
3-Gruppe	28.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Günther, S.
4-Gruppe	28.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinecke, P.
5-Gruppe	28.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Süß, K.
6-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E018 August-Bebel-Str. 4	Stollberg, M.
7-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinecke, P.
8-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Scheidig, F.
9-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Blank, P.

Kommentare

Mit Einführung des BA/MA Studienganges ab WS 2007/08 ist das Tutorium 'Technik des wissenschaftlichen Arbeitens' ein Pflichtmodul, für das der Modulkatalog im Kernfach Politikwissenschaft 2 SWS vorsieht.In den Tutorium werden die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens, das exakte Bibliographieren, die Lesetechniken wissenschaftlicher Literatur, die Regeln der Konzeption und Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten sowie Recherche- und Präsentationstechniken in der Politikwissenschaft (Internet, Neue Medien, JHPR, Computereinsatz für Seminarvorträge und Hausarbeiten etc.) vermittelt. Die Studierenden sollen grundlegende Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung und Präsentation von Referaten, zur effizienten Klausurvorbereitung sowie zum selbständigen Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten erwerben.

Bemerkungen

Da einige Veranstaltungen im Computerkabinett stattfinden, können nicht mehr als 24 Teilnehmer pro Gruppe zugelassen werden, damit jeder Student einen Computerarbeitsplatz zur Verfügung hat. Bitte melden Sie sich daher nur für eine Gruppe an, die noch nicht die maximale Teilnehmerzahl erreicht hat.

BASOZ 0.1 Methoden der empirischen Sozialforschung

35261 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 650 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 650 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4 BASOZ 0.1	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gliederung 30.10.2008 Alltagserfahrung – Medienwirklichkeit – wissenschaftliche Erkenntnis. Warum wir einen wissenschaftlich kontrollierten Zugang zur sozialen Wirklichkeit benötigen.06.11.2008 Die lange Vorgeschichte und die kurze Geschichte der empirischen Sozialforschung.13.11.2008 Elemente und Strukturen wissenschaftlicher Aussagen20.11.2008 Die Struktur und Bewertung wissenschaftlicher Theorien27.11.2008 Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis: Karl Popper und seine Kritiker04.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess I: Soziologie alsErfahrungswissenschaft.11.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess II: Experimentelle Designs18.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess III: Feldforschung08.01.2008 Feldarbeit von zarter Hand: Die Arbeitslosen von Marienthal15.01.2009 Messen in den Sozialwissenschaften22.01.2009 Kumulative und Multidimensionale Skalierungsverfahren29.01.2009 Faktoren- und Korrespondenzanalyse05.02.2009 Erklären und Verstehen12.02.2009 Soziologie als Erfahrungswissenschaft

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorlesung „Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung“ Die hier aufgeführte Literatur ist eine Ergänzung der für die Proseminare „Methoden der empirischen Sozialforschung I und II“ angegebenen Lektüre.Heine von Alemann, Der Forschungsprozess, Teubner 1977.Heinrich Best und Helmut Thome (Hrsg.), Neue Methoden der Analyse Historischer Daten, Scripta Mercaturae Verlag 1991. Darin die Beiträge von Best und Zimmermann (Mokken Skalierung) und Blasius (Korrespondenzanalyse).Jürgen Bortz, Statistik für Sozialwissenschaftler, 5. Aufl. 1999 (hierin Kap. 15: Faktorenanalyse).Andreas Diekmann, Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Rowohlt 1995.Volker Dreier, Empirische Politikforschung, Oldenbourg-Verlag 1997 (darin Kap. 6 zur Wissenschaftstheorie).Morton Hunt, Die Praxis der Sozialforschung. Reportagen aus dem Alltag einer Wissenschaft, Campus 1991.Marie Jahoda, Paul F. Lazarsfeld, Hans Zeisel, Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch mit einem Anhang zur Geschichte der Soziographie, 2. Aufl., Verlag für Demoskopie 1960.Horst Kern, Empirische Sozialforschung. Ursprünge, Ansätze, Entwicklungslinien, Beck 1982.Heinz Sahner, Theorie und Forschung. Zur paradigmatischen Struktur der westdeutschen Soziologie und zu ihrem Einfluss auf die Forschung, Westdeutscher Verlag 1982 (hier auch ein Beispiel für die Multidimensionale Skalierung)

POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft

35683 Methoden des Vergleichs, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

2-Gruppe	21.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
	23.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 32-73Mols, Manfred (2003): Politik als Wissenschaft: Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 25-66Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 80-87 Lehmbruch, Gerhard (1967): Einführung in die Politikwissenschaft, Stuttgart, S. 49-53Diekmann, Andreas (2001): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg, S. 107-122Wenzel, Christian (2003): Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 408-430Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 64-68Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 128-136Kalina, Ondrej/ Köppl, Stefan/ Kranenpohl, Uwe u.a. (2003): Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, S.74-110Winkler, Jürgen R./ Falter, Jürgen W. (1995): Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Mohr, Arno (Hrsg.): Grundzüge der Politikwissenschaft, München, S. 122-127Krämer, Walter (1997): So lügt man mit Statistik, Frankfurt/M., S. 15-36; S. 137-143Schmidt, Manfred G., 1995: Vergleichende Politikforschung mit Aggregatdaten: Inwieweit beeinflussen Parteien Regierungspolitik? In: Alemann, Ulrich von (Hrsg.): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriß für Studium und Forschung, Opladen, S. 327-356Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (2003): Die vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft, Opladen, S. 57-76Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Hrsg.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, S. 14-34Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 59-64Muno, Wolfgang (2003): Fallstudien und die vergleichende Methode, in: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert/ Lauth, Hans-Joachim/ Jahn, Detlef (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaftliche Methoden. Neue Entwicklungen und Diskussionen, S. 19-36Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 57-59Korte, Karl-Rudolf (2001): Was kennzeichnet modernes Regieren? Regierungshandeln von Staats- und Regierungschefs im Vergleich, in: APuZ B5/ 2001, S. 3-13Naßmacher, Hiltrud (1991): Vergleichende Politikforschung. Eine Einführung in Probleme und Methoden, Opladen, Kap. 8 Politikfeldanalysen, S. 167-187Naßmacher, Hiltrud (1995): Parteienfinanzierung: Ein Gesetz entsteht, in: Einblicke Nr. 22/ 1995 (Forschungsmagazin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) http://www.uni-oldenburg.de/presse/einblicke/22/finanz.htmAarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, StuttgartAlemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, OpladenBehrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, OpladenBeyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, MünchenBirle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171.Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, MünchenLauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157.Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65.Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, MünchenPatzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126.Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, OpladenSchmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, OpladenStary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

35684 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	18.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
	06.01.2009-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Adam, H. (1995): Wirtschaftspolitik und Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 3. Aufl., OpladenAlemann, U. v. (2003): Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, BonnAndersen, U./Woyke, W. (2000): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 4. Aufl., BonnBäcker, G. u.a. (2000): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 3. Aufl., OpladenBellers, J./ Hagendorn, U. (2001): Staat, parlamentarisches System und wirtschaftlicher Sektor, in: Westphalen, R.: Deutsches Regierungssystem, S. 475-481Besenthal, A. (2004): Tripartistische Bündnisse im Deutschen Modell, in: WSI Mitteilungen 10/2004, S. 555-560Decker, F. (1994): Ökologie und Verteilung. Eine Analyse der sozialen Folgen des Umweltschutzes, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994, S. 22-32Fritzler, M. (1997): Ökologie und Umweltpolitik, BonnGabriel, O. W./Holtmann, E. (1999): Handbuch Politisches System Bundesrepublik Deutschland, 2. Aufl., München/WienGabriel, O. W. (2002): Parteiendemokratie in Deutschland, WiesbadenHesse, J. J./Ellwein, T. (1997): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Band 1 und 2, 8. Aufl., Opladen/WiesbadenHilpert, U. (1995): Industriepolitik und soziale Restrukturierung in den Neuen Bundesländern, in: Gewerkschaftliche Monatshefte, Heft 9/ 1995, S. 535-546Hucke, J. (1990): Umweltpolitik: Die Entstehung eines neuen Politikfeldes, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 382-398Ismayr, W. (2000): Der Deutsche Bundestag, OpladenJürgens, U./ Krumbein, W. (1991): Industriepolitische Strategien im Vergleich, BerlinKeller, B. (1997): Einführung in die Arbeitsmarktpolitik, 5. Aufl., München/ WienMalunat, B. M. (1994): Die Umweltpolitik der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994; S. 3-12Mickel, W. (Hrsg.) (1986): Handlexikon zur Politikwissenschaft, MünchenNiemayer, Oskar (2003): Die Parteien nach der Bundestagswahl 2002, in: Gegenwartskunde, 52. Jg., Heft 2/ 2003, S. 155-166Nohlen, D. (Hrsg.) (2001): Kleines Lexikon der Politik, MünchenOberreuter, H./ Mintzel, A. (1990): Parteien in der Bundesrepublik Deutschland, MünchenPilz, F./Ortwein, H. (2000): Das politische Systems Deutschland, 3. Aufl., München/WienRudzio, W. (2003): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 6. Aufl., OpladenSchmid, G. (1990): Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 228-254Schneider, M. (2000): Kleine Geschichte der Gewerkschaften, BonnSchütt-Wetschky, E. (2000): Gewaltenteilung zwischen Legislative und Exekutive? In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 28/2000Textor, M. R. (1997): Sozialpolitik: aktuelle Fragen und Probleme, OpladenThemenheft Korporatismus – Verbände, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 26-27/ 2000Themenheft Föderalismus, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 29-30/2003

36057 Methoden des Vergleichs, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Jakszentis, Anja	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

2-Gruppe	21.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.
	23.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 32-73Mols, Manfred (2003): Politik als Wissenschaft: Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 25-66Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 80-87 Lehmbruch, Gerhard (1967): Einführung in die Politikwissenschaft, Stuttgart, S. 49-53Diekmann, Andreas (2001): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg, S. 107-122Wenzel, Christian (2003): Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 408-430Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 64-68Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 128-136Kalina, Ondrej/ Köppl, Stefan/ Kranenpohl, Uwe u.a. (2003): Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, S.74-110Winkler, Jürgen R./ Falter, Jürgen W. (1995): Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Mohr, Arno (Hrsg.): Grundzüge der Politikwissenschaft, München, S. 122-127Krämer, Walter (1997): So lügt man mit Statistik, Frankfurt/M., S. 15-36; S. 137-143Schmidt, Manfred G., 1995: Vergleichende Politikforschung mit Aggregatdaten: Inwieweit beeinflussen Parteien Regierungspolitik? In: Alemann, Ulrich von (Hrsg.): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriß für Studium und Forschung, Opladen, S. 327-356Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (2003): Die vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft, Opladen, S. 57-76Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Hrsg.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, S. 14-34Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 59-64Muno, Wolfgang (2003): Fallstudien und die vergleichende Methode, in: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert/ Lauth, Hans-Joachim/ Jahn, Detlef (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaftliche Methoden. Neue Entwicklungen und Diskussionen, S. 19-36Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 57-59Korte, Karl-Rudolf (2001): Was kennzeichnet modernes Regieren? Regierungshandeln von Staats- und Regierungschefs im Vergleich, in: APuZ B5/ 2001, S. 3-13Naßmacher, Hiltrud (1991): Vergleichende Politikforschung. Eine Einführung in Probleme und Methoden, Opladen, Kap. 8 Politikfeldanalysen, S. 167-187Naßmacher, Hiltrud (1995): Parteienfinanzierung: Ein Gesetz entsteht, in: Einblicke Nr. 22/ 1995 (Forschungsmagazin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) http://www.uni-oldenburg.de/presse/einblicke/22/finanz.htmAarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, StuttgartAlemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, OpladenBehrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, OpladenBeyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, MünchenBirle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171.Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, MünchenLauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157.Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65.Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, MünchenPatzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126.Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, OpladenSchmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, OpladenStary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

36058 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Jakszentis, Anja	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

2-Gruppe	18.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.
	23.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.

Kommentare

Lehrperson: A. Jakszentis, M.A.Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Adam, H. (1995): Wirtschaftspolitik und Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 3. Aufl., OpladenAlemann, U. v. (2003): Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, BonnAndersen, U./Woyke, W. (2000): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 4. Aufl., BonnBäcker, G. u.a. (2000): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 3. Aufl., OpladenBellers, J./ Hagendorn, U. (2001): Staat, parlamentarisches System und wirtschaftlicher Sektor, in: Westphalen, R.: Deutsches Regierungssystem, S. 475-481Besenthal, A. (2004): Tripartistische Bündnisse im Deutschen Modell, in: WSI Mitteilungen 10/2004, S. 555-560Decker, F. (1994): Ökologie und Verteilung. Eine Analyse der sozialen Folgen des Umweltschutzes, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994, S. 22-32Fritzler, M. (1997): Ökologie und Umweltpolitik, BonnGabriel, O. W./Holtmann, E. (1999): Handbuch Politisches System Bundesrepublik Deutschland, 2. Aufl., München/WienGabriel, O. W. (2002): Parteiendemokratie in Deutschland, WiesbadenHesse, J. J./Ellwein, T. (1997): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Band 1 und 2, 8. Aufl., Opladen/WiesbadenHilpert, U. (1995): Industriepolitik und soziale Restrukturierung in den Neuen Bundesländern, in: Gewerkschaftliche Monatshefte, Heft 9/ 1995, S. 535-546Hucke, J. (1990): Umweltpolitik: Die Entstehung eines neuen Politikfeldes, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 382-398Ismayr, W. (2000): Der Deutsche Bundestag, OpladenJürgens, U./ Krumbein, W. (1991): Industriepolitische Strategien im Vergleich, BerlinKeller, B. (1997): Einführung in die Arbeitsmarktpolitik, 5. Aufl., München/ WienMalunat, B. M. (1994): Die Umweltpolitik der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994; S. 3-12Mickel, W. (Hrsg.) (1986): Handlexikon zur Politikwissenschaft, MünchenNiemayer, Oskar (2003): Die Parteien nach der Bundestagswahl 2002, in: Gegenwartskunde, 52. Jg., Heft 2/ 2003, S. 155-166Nohlen, D. (Hrsg.) (2001): Kleines Lexikon der Politik, MünchenOberreuter, H./ Mintzel, A. (1990): Parteien in der Bundesrepublik Deutschland, MünchenPilz, F./Ortwein, H. (2000): Das politische Systems Deutschland, 3. Aufl., München/WienRudzio, W. (2003): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 6. Aufl., OpladenSchmid, G. (1990): Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 228-254Schneider, M. (2000): Kleine Geschichte der Gewerkschaften, BonnSchütt-Wetschky, E. (2000): Gewaltenteilung zwischen Legislative und Exekutive? In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 28/2000Textor, M. R. (1997): Sozialpolitik: aktuelle Fragen und Probleme, OpladenThemenheft Korporatismus – Verbände, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 26-27/ 2000Themenheft Föderalismus, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 29-30/2003

36060 Methoden des Vergleichs, Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 32-73Mols, Manfred (2003): Politik als Wissenschaft: Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 25-66Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 80-87 Lehmbruch, Gerhard (1967): Einführung in die Politikwissenschaft, Stuttgart, S. 49-53Diekmann, Andreas (2001): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg, S. 107-122Wenzel, Christian (2003): Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 408-430Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 64-68Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 128-136Kalina, Ondrej/ Köppl, Stefan/ Kranenpohl, Uwe u.a. (2003): Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, S.74-110Winkler, Jürgen R./ Falter, Jürgen W. (1995): Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Mohr, Arno (Hrsg.): Grundzüge der Politikwissenschaft, München, S. 122-127Krämer, Walter (1997): So lügt man mit Statistik, Frankfurt/M., S. 15-36; S. 137-143Schmidt, Manfred G., 1995: Vergleichende Politikforschung mit Aggregatdaten: Inwieweit beeinflussen Parteien Regierungspolitik? In: Alemann, Ulrich von (Hrsg.): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriß für Studium und Forschung, Opladen, S. 327-356Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (2003): Die vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft, Opladen, S. 57-76Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Hrsg.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, S. 14-34Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 59-64Muno, Wolfgang (2003): Fallstudien und die vergleichende Methode, in: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert/ Lauth, Hans-Joachim/ Jahn, Detlef (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaftliche Methoden. Neue Entwicklungen und Diskussionen, S. 19-36Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 57-59Korte, Karl-Rudolf (2001): Was kennzeichnet modernes Regieren? Regierungshandeln von Staats- und Regierungschefs im Vergleich, in: APuZ B5/ 2001, S. 3-13Naßmacher, Hiltrud (1991): Vergleichende Politikforschung. Eine Einführung in Probleme und Methoden, Opladen, Kap. 8 Politikfeldanalysen, S. 167-187Naßmacher, Hiltrud (1995): Parteienfinanzierung: Ein Gesetz entsteht, in: Einblicke Nr. 22/ 1995 (Forschungsmagazin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) http://www.uni-oldenburg.de/presse/einblicke/22/finanz.htmAarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, StuttgartAlemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, OpladenBehrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, OpladenBeyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, MünchenBirle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171.Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, MünchenLauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157.Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65.Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, MünchenPatzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126.Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, OpladenSchmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, OpladenStary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

36061 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	07.01.2009-11.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00
	07.01.2009-11.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen. Da sich die Arbeitsweise in meinem Seminar von der in den Seminaren von Prof. Hilpert und Dr. Bastian unterscheidet, ist es sehr empfehlenswert, einen Blick auf die diesbezüglichen Informationen auf meiner Homepage www.svenleunig.de zu werfen!Das Seminar beginnt, abweichend von dem der beiden anderen Teile, am 7. Januar, da wir auch hier mit Arbeitspapieren arbeiten werden und insofern keine Referatvergabe notwendig ist, die in den beiden anderen Seminaren am 18. Dezember stattfindet. Sie sollten aber dennoch schon vor dem 7. Jnauar einen Blick in die Seminarrubrik bei DT-Workspace werfen, da dort schon eine Aufgabenstellung für die erste Doppelsitzung zu finden sein wird!

Empfohlene Literatur

Wird zu den jeweiligen Sitzungengesondert bekannt gegeben. Bitte unter DT-Workspace (Leunig) nachgucken!

POL 310 Vertiefungsmodul Politische Systeme

35699 Das Parlament. Funktion, Stellung, Aufgaben und Organisation am Beispiel des Deutschen Bundestags und des Thüringer Landtags

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Linck, Joachim

zugeordnet zu Modul POL 310

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 s.t.	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Linck, J.

Kommentare

Die Vorlesung wird folgenden Inhalt haben: Funktion eines Parlaments in einer parlamentarischen DemokratieVerfassungsrechtliche Stellung eines ParlamentsAufgaben eines Parlaments: Gesetzgebung (von der Vorbereitung bis zur Verkündung von Gesetzen), Wahlen (externe, interne), Kontrolle(Funktion, Gegenstand, Grenzen, Mittel), sonstige AufgabenDie Abgeordneten, ihre Sozialstruktur und RechtsstellungOrganisation von Parlamenten: Fraktionen, Opposition, Präsident, Ausschüsse und sonstige GremienParlamentsverwaltungGeplant sind außerdem Besuche des Thüringer Landtags und des Thüringer Verfassungsgerichtshofs.

Bemerkungen

Sprechstunde: nach jeder Vorlesung

Empfohlene Literatur

Schneider/Zeh, Parlamentsrecht und Parlamentspraxis,1999Isensee/Kirchhoff, Handbuch des Staatsrechts, Bd.II,3.Aufl.2004, §§24,25; Bd.III, 3. Aufl. 2005, §§34, 35, 44 - 56, Bd.III,2.Aufl.1996, §§ 61-63Hartmut Maurer, Staatsrecht I, 5. Auflage,2007, §§ 7,13,17Graf von Westphalen, Parlamentslehre, 1993Wolfgang Ismayer, Der Deutsche Bundestag, 2000

35772 Gesetzgebung in parlamentarischen und präsidentiellen Regierungssystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Henkel, Michael

zugeordnet zu Modul POL 310

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Henkel, M.

Kommentare

Obgleich sich Funktion, Kontexte und Herausforderungen demokratischer Gesetzgebung in modernen Gesellschaften ähneln, weisen die Gesetzgebungsverfahren in den unterschiedlichen Regierungssystemen erstaunliche Unterschiede und Spezifika auf. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden in der Lehrveranstaltung in vergleichender Perspektive ausführlich an verschiedenen Beispielen (namentlich Deutschland, England, Frankreich, USA) besprochen. Dabei werden institutionen- wie prozeßanalytische Aspekte gleichermaßen behandelt.

Empfohlene Literatur

Winand Gellner / Martin Kleiber, Das Regierungssystem der USA. Eine Einführung, Baden-Baden 2007Wolfgang Ismayr, Gesetzgebung in Westeuropa. EU-Staaten und Europäische Union, Wiesbaden 2008

35780 Wie funktioniert die gelenkte Demokratie in Russland?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 310	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00 s.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Tchernodarov, A.

Kommentare

Ein weltpolitisches Novum des Systems Putin wird u. a. durch die politische Terminologie bei der Beschreibung des eigenen Weges charakterisiert. Dieses Seminar gewährt den Studierenden einen Einblick in die politische Küche Russlands. Wie erklärt Kreml unpopuläre Entscheidungen nach Außen und nach Ihnen? Lexika der russländischen Politologie – was birgt sich dahinter? Medien als politisches Instrument. Putin und Medwedew sind Politiker der medialen Welt. Mediengesetz in Russland – wie funktioniert? Keine Verschärfung des Gesetzes unter Medwedew. Kritik an der «gesteuerten» russischen Demokratie. Wie viel Wahrheit Verträgt die Demokratie? Auf diese Fragen werden im Hauptseminar die analytischen Antworten in einer vergleichenden Perspektive gesucht.Die Lehrveranstaltung geht eine Reihe von Themenkomplexen an, insbesondere die Veränderung der Machtverhältnisse zwischen der Präsidialadministration, den beiden Parlamentskammern (Duma und Föderationsrat) seit 1991 und die Machtverhältnisse zwischen der Präsidialadministration und neuen Putins Ministerkabinett, die Entwicklung der Parteienlandschaft, die Rolle der Justiz. Ein besonderes Augenmerk gilt der Bedeutung von Medien in allen Reform-Prozessen. Bedeutet die Polittechnologie in Russland eine geschickte Manipulation der Meinung? Meinungsfreiheit oder Freiheit von Meinungen? Unter Präsident Putin wurden die Maßnahmen ergriffen, die eine Neustrukturierung der Staatsmacht mit dem Ziel einer Stärkung der Autorität des Präsidenten bzw. des Kremls zur Folge hatten. Von dieser Seite wurden diesbezüglich solche Begriffe wie Stärkung der Machtvertikale und souveräne Demokratie oder aber auch gelenkte Demokratie geprägt. Die Experten sprechen einerseits von defekter Demokratie oder sogar einer Simulation von Demokratie, andererseits von einem eigenen Weg der russländischen Demokratie. Das HS lädt zu einem offenen Diskurs über die jüngere Vergangenheit Russlands ein. Es setzt dabei auf die aktive Einbindung der StudentInnen in dessen Ablauf.

Empfohlene Literatur

Die unterstehenden Literaturhinweise sind keine Pflichtlecktüre zu dem HS, sondern dienen einer allgemeinen Einführung in das Thema. Weitere Literaturangaben werden im Laufe des Hauptseminars bekannt gegeben. Olaf, Steffen: Die Einführung des Kapitalismus in Russland. Ursachen, Programme und Krise der Transformationspolitik, Hamburg 1996 (Osteuropa: Bd. 16)Mommsen, Margareta: Wohin treibt Russland? Eine Großmacht zwischen Anarchie und Demokratie, München, 1995Dieselbe: Wer herrscht in Russland? Der Kreml und die Schatten der Macht, München 2004Mommsen, Margareta; Nußberger, Angelika: Das System Putin, C.H. Beck, München 2007Buhbe, Mathes; Gorzka, Gabriele (Hrsg.): Russland heute. Rezentralisierung des Staates unter Putin, Wiesbaden 2007Felix P Ingold, 2007: Russische Wege: Geschichte - Kultur – Weltbild. Paderborn [u. a.]Furman, Dmitrij: Russland am Scheideweg: Logik und Ende der 'imitierten Demokratie', in: Osteuropa, (2008) No. 2, Ss. 3–16.Reitschuster, Boris: Putins Demokratur, Berlin, 2006Derselbe: Der neue Herr im Kreml, Berlin, 2008,(ISBN-13: 978-3430200493)

POL 320 Vertiefungsmodul Politische Theorie

Für die Vorlesung ist keine Voranmeldung erforderlich.Die Zulassung zu den Hauptseminaren (bzw. Ablehnung) erfolgt laufend nach der Reihenfolge des Anmeldungseingangs.Jeder Studierende kann zunächst für ein Seminar zugelassen werden. Wenn Sie weitere Seminare aus dem Modul belegen möchten, wenden Sie sich bitte per E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de.

35710 Ideengeschichte der Neuzeit III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986

35717 Staat und Religion bei Thomas Hobbes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lembcke, Oliver	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Termine und weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der Homepage von Dr. Lembcke unter www.oliver-lembcke.de

35719 John Locke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als einer der bedeutendsten politischen Philosophen der Neuzeit hat John Locke (1632-1704) das liberale Weltbild maßgeblich begründet. Er hat die Prinzipien des modernen Verfassungsstaates wesentlich mit formuliert. Dabei nimmt sein Werk 'Über die Regierung' (The Second Treatise of Government) eine zentrale Rolle ein. Bei der Lektüre dieses Werkes stehen vor allem die Naturrechts- und Gesellschaftsvertragslehre sowie Lockes Theorie des Privateigentums und seine Konstruktion der politischen Institutionen im Sinne einer 'gemäßigten' (rechtsstaatlich-parlamentarischen) Monarchie im Mittelpunkt. Die Lektüre und Diskussion ausgewählter Abschnitte aus dem Werk wird ergänzt durch die Rezeption der einschlägigen Sekundärliteratur.

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN SIE; DASS DIE ANMELDUNG FÜR DIESES SEMINAR NUR NOCH ÜBER DAS FRIEDOLIN-SYSTEM ERFOLGT; ALSO BITTE KEINE E-MAILS MEHR DIREKT AN MICH SENDEN! Sven Leunig

Nachweise

Hauptseminarschein Politische Theorie und Ideengeschichte - Teilmodul für POL320 (für BA 3. Studienjahr)Die Seminarleistung wird erbracht durch regelmäßige aktive oder virtuelle Teilnahme und ggf. ein ca. 10-minütiges Kurzreferat sowie einer Hausarbeit. Näheres siehe unter www.svenleunig.de

Empfohlene Literatur

John Locke, Zwei Abhandlungen über die Regierung, hrsg. und eingeleitet von Walter Euchner, Frankfurt/M. 1977

POL 340 Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen

36899 Die neuen Kriege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schuck, Christoph

zugeordnet zu Modul POL 340

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Fall der Berliner Mauer und das damit verbundene Ende des Kalten Krieges hatte auch Effekte auf Konflikt- und Kriegsstrukturen. Dominierten über Jahrhunderte zwischenstaatliche Kriege mit hierarchisch strukturierten Armeen das Weltgeschehen, so wandelten sich diese in den letzten Jahren zunehmend in asymmetrische Auseinandersetzungen, in denen staatliche Akteure eine zunehmend untergeordnete Rolle spielen. Die Vorlesung wird in drei Sektionen gegliedert: Erstens werden theoretische Grundlagen zu Kriegen besprochen, zweitens wird der historische Wandel von Kriegsanatomien von den „alten“ zu den „neuen“ Kriegen skizziert und drittens werden ausgewählte „neue Kriege“ aus einer empirisch-analytischen Perspektive beleuchtet.

Empfohlene Literatur

Kaldor, Mary 2007: Neue und alte Kriege. Frankfurt a.M.Münkler, Herfried 2004: Die neuen Kriege. Reinbek

35599 Weltpolitische Konflikte des 20. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schuck, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 340	

0-Gruppe	20.10.2008-09.02.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das 20. Jahrhundert gilt als das konfliktintensivste seit Menschengedenken. In diesem Seminar sollen theoriebasiert Konflikte besprochen, deren Verläufe und Typen herausgearbeitet und in einen weltpolitischen Kontext gerückt werden. Neben der Analyse einzelner Konflikte/Kriege wird dabei das Ziel verfolgt, die Wandlung des „Chamäleon Krieg“ (Clausewitz) im Laufe des Jahrhunderts zu verdeutlichen.1. Abgabetermin für Hausarbeiten: 27.2.20092. Abgabetermin für Hausarbeiten: 13.3.2009

Empfohlene Literatur

Hubel, Helmut 2005: Weltpolitische Konflikte. Eine Einführung. Baden-BadenMünkler, Herfried 2006: Der Wandel des Krieges. Von der Symmetrie zur Asymmetrie. Weilerswist

35598 Al-Qaida: Handlungstrategien und Kommunikationsformen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schuck, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 340	

0-Gruppe	20.10.2008-09.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Februar 1998 erreichte ein u.a. von Osama Bin-Laden unterzeichnetes Dokument die Öffentlichkeit, in dem eine „World Islamic Front“ einen „Jihad Against Jews and Crusaders“ ausrief. Wenige Monate später wurden Bombenanschläge auf die amerikanischen Botschaften in Nairobi (Kenia) und Daressalam (Tansania) verübt, denen in der Folgezeit weitere Anschläge, darunter die Attentate des 9/11, folgten. Spätestens seit diesem Zeitpunkt gilt das Al-Qaida Netzwerk, dem diese Gewaltakte zugeschrieben werden, als zentrale Bedrohung für Frieden und Stabilität. In diesem Seminar sollen die historischen Wurzeln und die ideologische Einbettung der Al-Qaida herausgearbeitet, deren Handlungsstrategien und Kommunikationsformen analysiert und dies in konflikttheoretische Zusammenhänge integriert werden.

Nachweise

1. Abgabetermin für Hausarbeiten: 27.2.20092. Abgabetermin für Hausarbeiten: 13.3.2009

Empfohlene Literatur

Burke, Jason 2004: Al-Qaida. Wurzeln, Geschichte, Organisation. Düsseldorf.Kepel, Gilles 2004: Die neuen Kreuzzüge. Die arabische Welt und die Zukunft des Westens. München

37580 Frankreichs (neue) Sicherheits- und Verteidigungspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kempin, Ronja	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340	

0-Gruppe	28.11.2008-31.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Frankreichs Präsident Nicolas Sarkozy hat den festen Willen, sein Land zu verändern. Bereits im Wahlkampf kündigte er an, eine Reform der Sicherheits- und Verteidigungspolitik Frankreichs anzustreben, deren Bedeutung an diejenige der Ära de Gaulles heranreichen solle.Doch bricht Sarkozy wirklich mit der bisherigen Sicherheits- und Verteidigungspolitik seines Landes und mit deren Grundprinzipien der Größe und der Unabhängigkeit Frankreichs? Oder wählt er lediglich eine neue, dynamische „Verpackung“ für altbekannte politische Leitlinien?Um diese Frage beantworten zu können, sollen zentrale Felder der französischen Politik – Beziehungen zu den USA und zur Nato, Nuklear- und Rüstungspolitik, Streitkräftetransformation, Afrikapolitik, Beziehungen zum Mittelmeerraum – einer detaillierten Analyse unterzogen werden.Um Kontinuität, aber auch Veränderungen der französischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik verstehen und erklären zu können, werden uns die gängigen Erklärungsansätze der Theorien Internationaler Politik als Grundgerüst der Untersuchungen dienen. Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten (12./13. Dezember 2008; 30./31. Januar 2009). Sie richtet sich an Studierende im Hauptstudium, die Interesse an der Analyse von Außenpolitik und der Anwendung der gängigen IB-Theorien haben.

Bemerkungen

Alle Veranstaltungen finden im SR 10, August-Bebel-Str. 4, zu den folgenden Zeiten statt:Fr, 28.11.08 12-14 Uhr,Fr, 12.12.08 10-17 Uhr, Sa, 13.12.08 9-14.30 UhrFr, 30.01.0910-17 Uhr, Sa, 31.01.09 9-14.30 Uhr

Empfohlene Literatur

Bozo, Frédéric (2001), La France et l'alliance atlantique depuis la fin de la guerre froide. Le modèle Gaullien en question, in: Cahiers du centre d études d histoire de la défense , (17): S. 1-71. Brüne, Stefan (1995), Die französische Afrikapolitik. Hegemonialinteressen und Entwicklungsanspruch , Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.Cerny, Philip P. (1980), The Politics of Grandeur. Ideological Aspects of de Gaulle's Foreign Policy , Cambridge: Cambridge University Press.Chafer, Tony, Jenkins, Brian, (Hrsg.) (1996) France. From the Cold War to the New World Order , London, Houdsmill: Macmillan Press Ltd.Irondelle, Bastien (2003), Europeanization without the European Union? French military reforms 1991-96, in: Journal of European Public Policy , 10 (2): S. 208-226. Kempin, Ronja (2008), Frankreichs neue Sicherheitspolitik. Von der Militär- zur Zivilmacht , Baden-Baden: Nomos VerlagsgesellschaftKrell, Gert (2000), Weltbilder und Weltordnungen. Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen , Baden-Baden: Nomos VerlagsgesellschaftMeimeth, Micheal (1997), Frankreichs Sicherheitspolitik unter den Bedingungen des Ost-West-Konfliktes: Interessen und Handlungsspielräume, in: Die verhinderte Großmacht. Frankreichs Sicherheitspolitik nach dem Ende des Ost-West-Konflikts , Hrsg. von Maull, Hanns W., Meimeth, Michael, Neßhöver, Christoph, Opladen: Leske+Budrich, S. 37-54.Hellmann, Gunther, Wolf, Klaus-Dieter, Zürn, Michael (2003), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland ,Baden-Baden: Nomos VerlagsgesellschaftSauder, Axel (1999), France's Security Policy since the End of the Cold War, in: Redefining European Security , Hrsg. von Hodge, Carl Cavanagh, New York und London: Garland Publishing, Inc., S. 117-143.Schwarz, Sonja (2004), Französische Amerikapolitik nach den Terroranschlägen des 11. September 2001, in: Frankreich-Jahrbuch 2003 , Hrsg. von Institut, Deutsch-Französisches, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 167-180.

37726 Die deutsch-polnischen Beziehungen seit 1945: Zwischen Konflikt und Entspannung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Marth, Dorothée	
zugeordnet zu Modul	POL 340	

0-Gruppe	28.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Den Beziehungen Deutschlands und Polens liegt eine lange konfliktreiche Vergangenheit zugrunde. Nach dem Zweiten Weltkrieg waren die Beziehungen der beiden deutschen Staaten zur Volksrepublik Polen durch ideologisch aufgeladene Feindbilder bzw. verordnete Völkerfreundschaft geprägt. Mit der verbindlichen Lösung der polarisierenden Grenzfrage im Grenzvertrag von 1990 sowie im Nachbarschaftsvertrag von 1991 und vor allem durch den Beitritt Polens zur Europäischen Union schienen indes wichtige Etappenziele erreicht, um die deutsch-polnischen Beziehun-gen auf ein solides Fundament der Kooperation zu stellen. Die Debatten um ein „Zentrum gegen Vertreibungen“ und die Entschädigungsklagen der „Preußischen Treuhand“ links der Oder sowie die antideutsche Rhetorik der vormaligen nati-onalkonservativen Regierung um die Kaczyński-Zwillinge zu ihrer Rechten ließen unlängst jedoch arge Zweifel an der Bruchfestigkeit dieses Fundamentes aufkommen. Der letzte Re-gierungswechsel 2007 weckte daher beiderseits der Oder Hoffnungen auf ein erneutes „Tauwetter“. Auf den Theorien der Konfliktforschung (Traditionen, Typen, Akteure) aufbauend, wird das Seminar die deutsch-polnischen Beziehungen seit 1945 in ih-rem europäischen bzw. interna-tionalen Kontext analysieren.

Bemerkungen

Achtung: erste Seminarsitzung am 28.10. (Referatsvergabe, Klärung organisatorischer Fragen), regulärer Beginn ab dem 11. November (11. (SR 226) und 2. Dezember (SR 226) werden jeweils als Doppelsitzungen bis 20 Uhr gehalten)Persönliche Anmeldung mit vollständigem Namen, Matrikelnr. Studiengang und Fachsemester über D.Marth@uni-jena.de Erster Abgabetermin der Hausarbeit 2. März 2009 .Bekanntgabe der Ergebnisse am 16. März 2009 .Zweiter Abgabetermin am 14. April 2009 .

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder vergleichbare Leistung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Bingen, Dieter, Die Polenpolitik der Bonner Republik von Adenauer bis Kohl 1949-1997, Baden-Baden 1998.Eberwein, Wolf-Dieter/Kerski, Basil, Die deutsch-polnischen Beziehungen 1949-2000: Eine Werte- und Interessengemeinschaft? Opladen 2001.Wolff-Powęska, Anna/Bingen, Dieter (Hrsg.), Nachbarn auf Distanz. Deutsche und Polen 1998-2004, Wiesbaden 2005.sowie das APuZ-Heft 5-6/2005 zum Thema „Deutschland und Polen“

POL 350 Vertiefungsmodul Europäische Studien

Das Modul besteht aus beiden Seminaren, wobei nur in einem eine Hausarbeit geschrieben wird.

35697 Wegmarken der europäischen Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350	

0-Gruppe	20.10.2008-09.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte nicht mehr anmelden. Die Teilnehmerzahl wurde bereits deutlich überschritten.

35712 Policy-Making in der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350	

0-Gruppe	20.10.2008-09.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar führt anhand ausgewählter Beispiele in die Policy-Analyse der Europäischen Union ein. Im Mittelpunkt des Seminars stehen politische Programme, Entscheidungsprozesse und institutionelle Rahmenbedingungen der Politikgestaltung in der EU politikwissenschaftliche Ansätze zu ihrer Analyse.

Empfohlene Literatur

Hubert Heinelt, Michele Knodt (Hrsg.): Politikfelder im EU-Mehrebenensystem, Baden-Baden: Nomos, 2008.Helen Wallace, William Wallace und Mark Pollack (Hg.): Policy-making in the European Union, Oxford: Oxford University Press, 2005, 5. Auflage.

POL 220 Basismodul Politische Theorie

Für die Vorlesung ist keine Voranmeldung erforderlich.Die Zulassung zu den Proseminaren (bzw. Ablehnung) erfolgt laufend nach der Reihenfolge des Anmeldungseingangs.Jeder Studierende kann zunächst für ein Seminar zugelassen werden. Wenn Sie weitere Seminare aus dem Modul belegen möchten, wenden Sie sich bitte per E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de.

35695 Einführung in die politische Theorie- und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., München 2001David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 1987 (auch 2004) Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Neuere Tendenzen und Entwicklungen, München 2000

35698 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Uhrig, Björn	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach konstitutioneller Monarchie und kurzer Zeit parlamentarischer Monarchie war der 9. November 1918 der 'Geburtstag' der Weimarer Republik. Mit der Verabschiedung der Reichsverfassung 1919 erhielt Deutschland erstmalig eine Verfassung 'die nicht nur herrschaftsmodifizierende, sondern herrschaftskonstituierende Bedeutung hatte' (Dieter Grimm). Doch diese Verfassung blieb nicht einmal ganz dreizehn Jahre in Kraft. Auch wenn die Weimar-Forschung oftmals nach den Gründen ihres Scheiterns fragt, darf nicht vernachlässigt werden, dass sie auch Erforschung der'deutschen und euro-atlantischen Demokratie-Erfahrung am Musterbeispiel unserer ersten Republik' (Karl Dietrich Bracher) ist. Das Seminar will sich daher mit dem politischen Denken der Weimarer Republik auseinandersetzen - angefangen bei Fragen der Verfassungsgestaltung, der demokratischen Ordnung, des Parlamentarismus, bis hin zur Parlamentarismuskritik und den Ideengebern der 'Konservativen Revolution' - und es in den Gesamtkontext der Weimar-Forschung einordnen.

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.) : Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000.Münkler, Herfried : Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders./ Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V:Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318.Sontheimer, Kurt : Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik. Die politischen Ideen des deutschen Nationalismus zwischen 1918 und 1933, München 1962.

35700 Federalist Papers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Scheibach, Jana	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Federalist Papers sind eine Sammlung aus 85 Artikeln, die in den Jahren 1787/1788 in New Yorker Zeitungen abgedruckt wurden. Darin warben die drei Autoren Alexander Hamilton, James Madison und John Jay für die Ratifizierung der amerikanischen Verfassung, die den bestehenden losen Staatenbund in eine bundesstaatliche Ordnung überführen sollte. Sie diskutierten zahlreiche Aspekte des Verfassungsentwurfs, um so die Einwände der Gegner zu entkräften. Weit mehr als ein Verfassungskommentar, sind die Federalist Papers ein Standardwerk des politischen Denkens, das sich mit der Begründung zentraler Konzepte staatlicher Ordnung (Gewaltenteilung, Pluralismus, Föderalismus, Repräsentation) auseinandersetzt.Neben der Textlektüre soll an die Ideen anderer Denker wie Montesquieu oder Locke angeknüpft und außerdem Bezüge zu aktuellen Problemlagen hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

Hamilton/Madison/Jay: Die Federalist-Artikel [1787]. Hg. von A. und W.P. Adams, Paderborn 1994 Gebhardt, Jürgen (1987): The Federalist (1787/88), in: Maier, Hans/ Rausch, Heinz/ Denzer, Horst (Hrsg.): Klassiker des politischen Denkens. Zweiter Band. Von Locke bis Max Weber, München, S. 58-79 Kielmannsegg, Peter Graf 2007: Alexander Hamiltion/James Madison/John Jay (1788), in: Brocker, Manfred (Hrsg.): Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt am Main, S. 349-363

35701 Just War

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Höne, Katharina	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Please, be aware that the seminar working-language will be English. This means that seminar discussion and obligatory presentations will be held in English. Compulsory seminar texts will also be predominantly English. However, the final essay (“Hausarbeit”) can be written in German.Please, keep in mind that this will require extra work for all of us and the willingness of all participants to engage in an English language discussion. However, the seminar will also be designed to improve your language skills (vocabulary, grammar) – so it will be a good opportunity to learn and improve. Moreover, it is possible to obtain the “Englisch-Schein” in this seminar.

Empfohlene Literatur

Introductory reading:A very good introductory essay can be found under:
http://www.globalpolicy.org/reform/intro/1999jinx.htmChesterman, Simon, Just war or just peace? : humanitarian intervention and international law. Oxford: Oxford University Press, 2002.Walzer, Michael. Just and Unjust Wars : a Moral Argument with Historical Illustrations. New York: Basic Books, 2006.

35702 Klassische Staatsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar ist eng angelehnt an den Stoff der Modulvorlesung. Gemeinsam werden wir eine Auswahl der dort behandelten politischen Philosophen -- von der Antike bis zur Neuzeit -- anhand ihrer eigenen Schriften vertiefend untersuchen. Immer wieder werden wir dabei auf unterschiedliche Antworten auf immer gleiche Fragen stoßen: Warum gibt es den Staat/Politik? In welchem Verhältnis steht der einzelne Mensch zur Gemeinschaft? Warum und auf welcher Basis ist Herrschaft rechtmäßig? Wo findet der Staat seine Grenzen?

Empfohlene Literatur

Basisliteratur für alle Sitzungen:Dieter Oberndörfer/Beate Rosenzweig (Hrsg.): Klassische Staatsphilosophie. Texte und Einführungen von Platon bis Rousseau, München 2000. (Zur Anschaffung für alle Teilnehmer dringend emfpohlen.)Ergänzende Literatur (Auswahl):Hans-Joachim Lieber: Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Wiesbaden 2000.Hans Maier/Horst Denzer (Hrsg.): Klassiker des politischen Denkes, 2 Bde., München 2001.Walter Reese-Schäfer: Klassiker der politischen Ideengeschichte. Von Platon bis Marx, München 2007.Helmut Reinalter (Hrsg.): Idee und Interesse I. Politische Ideen und Gesellschaftstheorien seit der Frühen Neuzeit, Wien 2007.

35703 Religion und Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schenker, Frank / M.A. Schenker, Frank / M.A. Wieczorek, Martin

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion und Sozialismus – zwei Begriffe, die auf den ersten Blick nicht zusammenpassen scheinen. Ausgehend von Marx' Aussage, Religion sei Opium des Volkes, über die programmatische Festlegung der frühen SPD, Religion sei Privatsache, bis hin zu Münteferings flapsiger Bemerkung, das Amt des Parteivorsitzenden sei das schönste Amt neben dem des Papstes, werden aber schon in diesem knappen Überblick unterschiedliche Wahrnehmungen der „Religion“ im sozialistischen und sozialdemokratischen Denken sichtbar. Im Kontext dieses Proseminars soll daher der Frage nach dem Verhältnis von Sozialismus und Religion nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Entwicklung der Stellung der „Religion“ in der Programmatik der sozialistisch/sozialdemokratischen Parteien Deutschlands liegen. Hierzu werden anhand beispielhafter Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker sowie historischer Parteiprogramme Veränderungen und Beharrungen des untersuchten religionspolitischen Denkens aufgearbeitet. Das Seminar dient somit auch der Einführung in die Arbeitsweisen und Methoden der Politischen Theorie/Ideengeschichte.

35704 Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Lasch, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	28.10.2008-28.10.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4
	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
	13.12.2008-13.12.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
	19.12.2008-19.12.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
	20.12.2008-20.12.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Bitte beachten:Aktuelle Änderungen sind unter www.sebastianlasch.net abzurufen.

35707 Wandel von Staatlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Steinecke, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ferdinand Lassalle bemerkte im 19. Jahrhundert mit Blick auf das Königreich Preußen spöttisch, dass es sich hier nur um einen Nachtwächterstaat handele, der sich ausschlich um den Schutz der inneren und äußeren Sicherheit bemühe und seine eigentliche Aufgabe, die Lösung der sozialen Frage, sträflich vernachlässige. Dagegen die erste Regierungserklärung der ersten deutschen Kanzlerin unter dem Titel „Mehr Freiheit wagen!', mit der sie dem beständigen Ruf nach einem Mehr an Staat zur Lösung gesellschaftlicher und individueller Probleme entgegen tritt.Findet sich bei Lassalle noch der schier unerschütterliche Glaube an eine umfassende Problemlösungskapazität des Staates, so scheint die Regierungserklärung Angela Merkels von der Erkenntnis geleitet, dass der umfassend in Wirtschaft und Gesellschaft eingreifende, intervenierende Wohlfahrtsstaat an Grenzen stößt. Tatsächlich lässt sich in der Gegenwart ein Wandel von Staatlichkeit feststellen: Der Staat tritt in vielen Politikfeldern nicht mehr als Leviathan auf, der durch hoheitlichen Akt Recht setzt und vollzieht, sondern als Moderator oder gar nur als Zaungast.Das Seminar will diesem Wandel von Staatlichkeit nachgehen, indem nach Bedingungen und Ursachen für die neuen Formen von Staatlichkeit und deren Legitimation gefragt wird. Dazu soll in einem ersten Themenblock die Ideengeschichte des Staates aufgearbeitet werden. In einem zweiten Schritt gilt es dann sich der gewandelten Rahmenbedingungen und neuen theoretischen Analysekonzepte zu versichern. Praxisorientierte Fallstudien sollen das Seminar in einem dritten Schritt vervollständigen.Einführende Literatur:Schuppert, Gunnar Folke (Hrsg.): Governance-Forschung. Vergewisserung über Stand und Entwicklungslinien, Baden-Baden 2005.Benz, Arthur (Hrsg.): Handbuch Governance. Theoretische Grundlagen und empirische Anwendungsfelder, Wiesbaden 2007.

35728 Demokratietheorien von Aristoteles bis Karl Marx

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 220	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen!', sagte einst Michael Gorbatschow auf dem ZK-Plenum der KPdSU im Januar 1987. Freilich wurde recht schnell deutlich, dass er zu diesem Zeitpunkt noch etwas durchaus anderes unter dem Begriff 'Demokratie' verstand, als die meisten westlichen Beobachter. Was also ist Demokratie? 'Herrschaft des Volkes, durch das Volk, für das Volk' (A. Lincoln)? Oder gar doch eine 'verfehlte Form der Herrschaft des Pöbels' (Aristoteles)? Warum sind die Vorstellungen darüber, was Demokratie ist und wie sie normativ zu werten ist, so unterschiedlich? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, wobei das Hauptaugenmerk auf den Theorien der politischen Ideengeschichte liegen wird.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch regelmäßige Teilnahme am Seminar (aktiv/virtuell) und/oder in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere, ggf. eines Kurzreferates (ca. 10 Minuten) und der Erstellung einer Hausarbeit. Näheres unter http://de.geocities.com/svenleunig/Proseminare.htm

Empfohlene Literatur

Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien, 3. Auflage, Opladen 2000

35892 Die proletarische Revolution bei Marx und Lenin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Priebe, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Priebe, A.

Kommentare

Die von Karl Marx und Friedrich Engels 1848 im Manifest der Kommunistischen Partei dargelegten sozialen Verhältnisse, die eine proletarische Revolution als Wegbereiterin einer klassenlosen Gesellschaft in Westeuropa geradezu zwangsläufig auslösen würden, trafen auf Russland zu Beginn des 20. Jahrhunderts kaum zu. Dennoch ist die russische Oktoberrevolution von 1917 ohne die theoretischen Grundlagen von Marx und Engels nicht denkbar. Um das marxistische Konzept für das rückständige und agrarisch geprägte Russland übernehmen und die Revolution der Bolschewiki dort „durchführen“ zu können, waren jedoch theoretische Anpassungsmaßnahmen durch Vladimir I. Lenin notwendig. Ausgehend von einer intensiven Beschäftigung mit derRevolutionstheorie von Marx und Engels beschäftigt sich das Seminar daher mit Lenins Adaption dieser Theorie sowie der sich daran entzündenden zeitgenössischen Kritik.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder vergleichbare Leistung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hildermeier, Manfred, Die russische Revolution 1905-1921, Frankfurt am Main 1989. Lieber, Hans-Joachim/ Ruffmann, Karl-Heinz (Hg.), Der Sowjetkommunismus. Dokumente, Bd. 1: Die politisch-ideologischen Konzeptionen, Köln/ Berlin 1963. Marx, Karl/ Engels, Friedrich, Manifest der Kommunistischen Partei, Berlin 551988.

POL 130 ASQ II

Hier ist ein Modul aus dem allgemeinen ASQ-Modulkatalog auszuwählen:http://lsf.uni-jena.de/download/modulkataloge/68_asq.pdf

Bachelorstudium (Ergänzungsfach)

POL 220 Basismodul Politische Theorie

Für die Vorlesung ist keine Voranmeldung erforderlich.Die Zulassung zu den Proseminaren (bzw. Ablehnung) erfolgt laufend nach der Reihenfolge des Anmeldungseingangs.Jeder Studierende kann zunächst für ein Seminar zugelassen werden. Wenn Sie weitere Seminare aus dem Modul belegen möchten, wenden Sie sich bitte per E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de.

35695 Einführung in die politische Theorie- und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Grundstudium. Sie behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., München 2001David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 1987 (auch 2004) Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie heute. Neuere Tendenzen und Entwicklungen, München 2000

35698 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Uhrig, Björn	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach konstitutioneller Monarchie und kurzer Zeit parlamentarischer Monarchie war der 9. November 1918 der 'Geburtstag' der Weimarer Republik. Mit der Verabschiedung der Reichsverfassung 1919 erhielt Deutschland erstmalig eine Verfassung 'die nicht nur herrschaftsmodifizierende, sondern herrschaftskonstituierende Bedeutung hatte' (Dieter Grimm). Doch diese Verfassung blieb nicht einmal ganz dreizehn Jahre in Kraft. Auch wenn die Weimar-Forschung oftmals nach den Gründen ihres Scheiterns fragt, darf nicht vernachlässigt werden, dass sie auch Erforschung der'deutschen und euro-atlantischen Demokratie-Erfahrung am Musterbeispiel unserer ersten Republik' (Karl Dietrich Bracher) ist. Das Seminar will sich daher mit dem politischen Denken der Weimarer Republik auseinandersetzen - angefangen bei Fragen der Verfassungsgestaltung, der demokratischen Ordnung, des Parlamentarismus, bis hin zur Parlamentarismuskritik und den Ideengebern der 'Konservativen Revolution' - und es in den Gesamtkontext der Weimar-Forschung einordnen.

Empfohlene Literatur

Gusy, Christoph (Hrsg.) : Demokratisches Denken in der Weimarer Republik, Baden-Baden 2000.Münkler, Herfried : Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders./ Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V:Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318.Sontheimer, Kurt : Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik. Die politischen Ideen des deutschen Nationalismus zwischen 1918 und 1933, München 1962.

35700 Federalist Papers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Scheibach, Jana	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Federalist Papers sind eine Sammlung aus 85 Artikeln, die in den Jahren 1787/1788 in New Yorker Zeitungen abgedruckt wurden. Darin warben die drei Autoren Alexander Hamilton, James Madison und John Jay für die Ratifizierung der amerikanischen Verfassung, die den bestehenden losen Staatenbund in eine bundesstaatliche Ordnung überführen sollte. Sie diskutierten zahlreiche Aspekte des Verfassungsentwurfs, um so die Einwände der Gegner zu entkräften. Weit mehr als ein Verfassungskommentar, sind die Federalist Papers ein Standardwerk des politischen Denkens, das sich mit der Begründung zentraler Konzepte staatlicher Ordnung (Gewaltenteilung, Pluralismus, Föderalismus, Repräsentation) auseinandersetzt.Neben der Textlektüre soll an die Ideen anderer Denker wie Montesquieu oder Locke angeknüpft und außerdem Bezüge zu aktuellen Problemlagen hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

Hamilton/Madison/Jay: Die Federalist-Artikel [1787]. Hg. von A. und W.P. Adams, Paderborn 1994 Gebhardt, Jürgen (1987): The Federalist (1787/88), in: Maier, Hans/ Rausch, Heinz/ Denzer, Horst (Hrsg.): Klassiker des politischen Denkens. Zweiter Band. Von Locke bis Max Weber, München, S. 58-79 Kielmannsegg, Peter Graf 2007: Alexander Hamiltion/James Madison/John Jay (1788), in: Brocker, Manfred (Hrsg.): Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt am Main, S. 349-363

35701 Just War

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Höne, Katharina	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Please, be aware that the seminar working-language will be English. This means that seminar discussion and obligatory presentations will be held in English. Compulsory seminar texts will also be predominantly English. However, the final essay (“Hausarbeit”) can be written in German.Please, keep in mind that this will require extra work for all of us and the willingness of all participants to engage in an English language discussion. However, the seminar will also be designed to improve your language skills (vocabulary, grammar) – so it will be a good opportunity to learn and improve. Moreover, it is possible to obtain the “Englisch-Schein” in this seminar.

Empfohlene Literatur

Introductory reading:A very good introductory essay can be found under:
http://www.globalpolicy.org/reform/intro/1999jinx.htmChesterman, Simon, Just war or just peace? : humanitarian intervention and international law. Oxford: Oxford University Press, 2002.Walzer, Michael. Just and Unjust Wars : a Moral Argument with Historical Illustrations. New York: Basic Books, 2006.

35702 Klassische Staatsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar ist eng angelehnt an den Stoff der Modulvorlesung. Gemeinsam werden wir eine Auswahl der dort behandelten politischen Philosophen -- von der Antike bis zur Neuzeit -- anhand ihrer eigenen Schriften vertiefend untersuchen. Immer wieder werden wir dabei auf unterschiedliche Antworten auf immer gleiche Fragen stoßen: Warum gibt es den Staat/Politik? In welchem Verhältnis steht der einzelne Mensch zur Gemeinschaft? Warum und auf welcher Basis ist Herrschaft rechtmäßig? Wo findet der Staat seine Grenzen?

Empfohlene Literatur

Basisliteratur für alle Sitzungen:Dieter Oberndörfer/Beate Rosenzweig (Hrsg.): Klassische Staatsphilosophie. Texte und Einführungen von Platon bis Rousseau, München 2000. (Zur Anschaffung für alle Teilnehmer dringend emfpohlen.)Ergänzende Literatur (Auswahl):Hans-Joachim Lieber: Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Wiesbaden 2000.Hans Maier/Horst Denzer (Hrsg.): Klassiker des politischen Denkes, 2 Bde., München 2001.Walter Reese-Schäfer: Klassiker der politischen Ideengeschichte. Von Platon bis Marx, München 2007.Helmut Reinalter (Hrsg.): Idee und Interesse I. Politische Ideen und Gesellschaftstheorien seit der Frühen Neuzeit, Wien 2007.

35703 Religion und Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schenker, Frank / M.A. Schenker, Frank / M.A. Wieczorek, Martin

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion und Sozialismus – zwei Begriffe, die auf den ersten Blick nicht zusammenpassen scheinen. Ausgehend von Marx' Aussage, Religion sei Opium des Volkes, über die programmatische Festlegung der frühen SPD, Religion sei Privatsache, bis hin zu Münteferings flapsiger Bemerkung, das Amt des Parteivorsitzenden sei das schönste Amt neben dem des Papstes, werden aber schon in diesem knappen Überblick unterschiedliche Wahrnehmungen der „Religion“ im sozialistischen und sozialdemokratischen Denken sichtbar. Im Kontext dieses Proseminars soll daher der Frage nach dem Verhältnis von Sozialismus und Religion nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Entwicklung der Stellung der „Religion“ in der Programmatik der sozialistisch/sozialdemokratischen Parteien Deutschlands liegen. Hierzu werden anhand beispielhafter Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker sowie historischer Parteiprogramme Veränderungen und Beharrungen des untersuchten religionspolitischen Denkens aufgearbeitet. Das Seminar dient somit auch der Einführung in die Arbeitsweisen und Methoden der Politischen Theorie/Ideengeschichte.

35704 Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Lasch, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	28.10.2008-28.10.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4
	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
	13.12.2008-13.12.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
	19.12.2008-19.12.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
	20.12.2008-20.12.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Bitte beachten:Aktuelle Änderungen sind unter www.sebastianlasch.net abzurufen.

35707 Wandel von Staatlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Steinecke, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ferdinand Lassalle bemerkte im 19. Jahrhundert mit Blick auf das Königreich Preußen spöttisch, dass es sich hier nur um einen Nachtwächterstaat handele, der sich ausschlich um den Schutz der inneren und äußeren Sicherheit bemühe und seine eigentliche Aufgabe, die Lösung der sozialen Frage, sträflich vernachlässige. Dagegen die erste Regierungserklärung der ersten deutschen Kanzlerin unter dem Titel „Mehr Freiheit wagen!', mit der sie dem beständigen Ruf nach einem Mehr an Staat zur Lösung gesellschaftlicher und individueller Probleme entgegen tritt.Findet sich bei Lassalle noch der schier unerschütterliche Glaube an eine umfassende Problemlösungskapazität des Staates, so scheint die Regierungserklärung Angela Merkels von der Erkenntnis geleitet, dass der umfassend in Wirtschaft und Gesellschaft eingreifende, intervenierende Wohlfahrtsstaat an Grenzen stößt. Tatsächlich lässt sich in der Gegenwart ein Wandel von Staatlichkeit feststellen: Der Staat tritt in vielen Politikfeldern nicht mehr als Leviathan auf, der durch hoheitlichen Akt Recht setzt und vollzieht, sondern als Moderator oder gar nur als Zaungast.Das Seminar will diesem Wandel von Staatlichkeit nachgehen, indem nach Bedingungen und Ursachen für die neuen Formen von Staatlichkeit und deren Legitimation gefragt wird. Dazu soll in einem ersten Themenblock die Ideengeschichte des Staates aufgearbeitet werden. In einem zweiten Schritt gilt es dann sich der gewandelten Rahmenbedingungen und neuen theoretischen Analysekonzepte zu versichern. Praxisorientierte Fallstudien sollen das Seminar in einem dritten Schritt vervollständigen.Einführende Literatur:Schuppert, Gunnar Folke (Hrsg.): Governance-Forschung. Vergewisserung über Stand und Entwicklungslinien, Baden-Baden 2005.Benz, Arthur (Hrsg.): Handbuch Governance. Theoretische Grundlagen und empirische Anwendungsfelder, Wiesbaden 2007.

35728 Demokratietheorien von Aristoteles bis Karl Marx

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 220	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen!', sagte einst Michael Gorbatschow auf dem ZK-Plenum der KPdSU im Januar 1987. Freilich wurde recht schnell deutlich, dass er zu diesem Zeitpunkt noch etwas durchaus anderes unter dem Begriff 'Demokratie' verstand, als die meisten westlichen Beobachter. Was also ist Demokratie? 'Herrschaft des Volkes, durch das Volk, für das Volk' (A. Lincoln)? Oder gar doch eine 'verfehlte Form der Herrschaft des Pöbels' (Aristoteles)? Warum sind die Vorstellungen darüber, was Demokratie ist und wie sie normativ zu werten ist, so unterschiedlich? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, wobei das Hauptaugenmerk auf den Theorien der politischen Ideengeschichte liegen wird.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch regelmäßige Teilnahme am Seminar (aktiv/virtuell) und/oder in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere, ggf. eines Kurzreferates (ca. 10 Minuten) und der Erstellung einer Hausarbeit. Näheres unter http://de.geocities.com/svenleunig/Proseminare.htm

Empfohlene Literatur

Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien, 3. Auflage, Opladen 2000

35892 Die proletarische Revolution bei Marx und Lenin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Priebe, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Priebe, A.

Kommentare

Die von Karl Marx und Friedrich Engels 1848 im Manifest der Kommunistischen Partei dargelegten sozialen Verhältnisse, die eine proletarische Revolution als Wegbereiterin einer klassenlosen Gesellschaft in Westeuropa geradezu zwangsläufig auslösen würden, trafen auf Russland zu Beginn des 20. Jahrhunderts kaum zu. Dennoch ist die russische Oktoberrevolution von 1917 ohne die theoretischen Grundlagen von Marx und Engels nicht denkbar. Um das marxistische Konzept für das rückständige und agrarisch geprägte Russland übernehmen und die Revolution der Bolschewiki dort „durchführen“ zu können, waren jedoch theoretische Anpassungsmaßnahmen durch Vladimir I. Lenin notwendig. Ausgehend von einer intensiven Beschäftigung mit derRevolutionstheorie von Marx und Engels beschäftigt sich das Seminar daher mit Lenins Adaption dieser Theorie sowie der sich daran entzündenden zeitgenössischen Kritik.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder vergleichbare Leistung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hildermeier, Manfred, Die russische Revolution 1905-1921, Frankfurt am Main 1989. Lieber, Hans-Joachim/ Ruffmann, Karl-Heinz (Hg.), Der Sowjetkommunismus. Dokumente, Bd. 1: Die politisch-ideologischen Konzeptionen, Köln/ Berlin 1963. Marx, Karl/ Engels, Friedrich, Manifest der Kommunistischen Partei, Berlin 551988.

POL 110 Grundlagen der Politikwissenschaft

17341 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Henkel, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 110	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Henkel, M.

Kommentare

Die Vorlesung ist Teil des Einführungsmoduls POL 110, das für alle Erstsemester-Studierenden verbindlich ist. In der Vorlesung werden Grundbegriffe und Grundfragen der Politikwissenschaft behandelt, die Geschichte des Faches diskutiert und schließlich die – auch in Jena vertretenen – Teilgebiete der Disziplin vorgestellt.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zugleich als Modulteilprüfung gilt.

Empfohlene Literatur

Wilhelm Bleek, Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München 2001Hans Buchheim, Was heißt politisch denken?, in: Neue Rundschau 79 (1968), 255-272Helmut König, Orientierung Politikwissenschaft. Was sie kann, was sie will, Reinbek 1999Karl Rohe, Politik. Begriffe und Wirklichkeiten. Eine Einführung in das politische Denken, 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart et al. 1994Patzelt, Werner J.: Einführung in die Politikwissenschaft, 5. Aufl., Passau, 2003

35638 Grundstrukturen der politischen Geschichte des 20. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 110	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird bis zum Beginn des Wintersemesters über die Internetseite der ThULB zur Verfügung gestellt.

POL 230 Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft

35683 Methoden des Vergleichs, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

2-Gruppe	21.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
	23.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 32-73Mols, Manfred (2003): Politik als Wissenschaft: Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 25-66Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 80-87 Lehmbruch, Gerhard (1967): Einführung in die Politikwissenschaft, Stuttgart, S. 49-53Diekmann, Andreas (2001): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg, S. 107-122Wenzel, Christian (2003): Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 408-430Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 64-68Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 128-136Kalina, Ondrej/ Köppl, Stefan/ Kranenpohl, Uwe u.a. (2003): Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, S.74-110Winkler, Jürgen R./ Falter, Jürgen W. (1995): Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Mohr, Arno (Hrsg.): Grundzüge der Politikwissenschaft, München, S. 122-127Krämer, Walter (1997): So lügt man mit Statistik, Frankfurt/M., S. 15-36; S. 137-143Schmidt, Manfred G., 1995: Vergleichende Politikforschung mit Aggregatdaten: Inwieweit beeinflussen Parteien Regierungspolitik? In: Alemann, Ulrich von (Hrsg.): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriß für Studium und Forschung, Opladen, S. 327-356Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (2003): Die vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft, Opladen, S. 57-76Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Hrsg.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, S. 14-34Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 59-64Muno, Wolfgang (2003): Fallstudien und die vergleichende Methode, in: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert/ Lauth, Hans-Joachim/ Jahn, Detlef (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaftliche Methoden. Neue Entwicklungen und Diskussionen, S. 19-36Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 57-59Korte, Karl-Rudolf (2001): Was kennzeichnet modernes Regieren? Regierungshandeln von Staats- und Regierungschefs im Vergleich, in: APuZ B5/ 2001, S. 3-13Naßmacher, Hiltrud (1991): Vergleichende Politikforschung. Eine Einführung in Probleme und Methoden, Opladen, Kap. 8 Politikfeldanalysen, S. 167-187Naßmacher, Hiltrud (1995): Parteienfinanzierung: Ein Gesetz entsteht, in: Einblicke Nr. 22/ 1995 (Forschungsmagazin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) http://www.uni-oldenburg.de/presse/einblicke/22/finanz.htmAarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, StuttgartAlemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, OpladenBehrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, OpladenBeyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, MünchenBirle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171.Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, MünchenLauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157.Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65.Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, MünchenPatzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126.Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, OpladenSchmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, OpladenStary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

35684 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	18.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
	06.01.2009-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Adam, H. (1995): Wirtschaftspolitik und Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 3. Aufl., OpladenAlemann, U. v. (2003): Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, BonnAndersen, U./Woyke, W. (2000): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 4. Aufl., BonnBäcker, G. u.a. (2000): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 3. Aufl., OpladenBellers, J./ Hagendorn, U. (2001): Staat, parlamentarisches System und wirtschaftlicher Sektor, in: Westphalen, R.: Deutsches Regierungssystem, S. 475-481Besenthal, A. (2004): Tripartistische Bündnisse im Deutschen Modell, in: WSI Mitteilungen 10/2004, S. 555-560Decker, F. (1994): Ökologie und Verteilung. Eine Analyse der sozialen Folgen des Umweltschutzes, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994, S. 22-32Fritzler, M. (1997): Ökologie und Umweltpolitik, BonnGabriel, O. W./Holtmann, E. (1999): Handbuch Politisches System Bundesrepublik Deutschland, 2. Aufl., München/WienGabriel, O. W. (2002): Parteiendemokratie in Deutschland, WiesbadenHesse, J. J./Ellwein, T. (1997): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Band 1 und 2, 8. Aufl., Opladen/WiesbadenHilpert, U. (1995): Industriepolitik und soziale Restrukturierung in den Neuen Bundesländern, in: Gewerkschaftliche Monatshefte, Heft 9/ 1995, S. 535-546Hucke, J. (1990): Umweltpolitik: Die Entstehung eines neuen Politikfeldes, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 382-398Ismayr, W. (2000): Der Deutsche Bundestag, OpladenJürgens, U./ Krumbein, W. (1991): Industriepolitische Strategien im Vergleich, BerlinKeller, B. (1997): Einführung in die Arbeitsmarktpolitik, 5. Aufl., München/ WienMalunat, B. M. (1994): Die Umweltpolitik der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994; S. 3-12Mickel, W. (Hrsg.) (1986): Handlexikon zur Politikwissenschaft, MünchenNiemayer, Oskar (2003): Die Parteien nach der Bundestagswahl 2002, in: Gegenwartskunde, 52. Jg., Heft 2/ 2003, S. 155-166Nohlen, D. (Hrsg.) (2001): Kleines Lexikon der Politik, MünchenOberreuter, H./ Mintzel, A. (1990): Parteien in der Bundesrepublik Deutschland, MünchenPilz, F./Ortwein, H. (2000): Das politische Systems Deutschland, 3. Aufl., München/WienRudzio, W. (2003): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 6. Aufl., OpladenSchmid, G. (1990): Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 228-254Schneider, M. (2000): Kleine Geschichte der Gewerkschaften, BonnSchütt-Wetschky, E. (2000): Gewaltenteilung zwischen Legislative und Exekutive? In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 28/2000Textor, M. R. (1997): Sozialpolitik: aktuelle Fragen und Probleme, OpladenThemenheft Korporatismus – Verbände, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 26-27/ 2000Themenheft Föderalismus, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 29-30/2003

36057 Methoden des Vergleichs, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Jakszentis, Anja	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

2-Gruppe	21.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.
	23.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 32-73Mols, Manfred (2003): Politik als Wissenschaft: Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 25-66Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 80-87 Lehmbruch, Gerhard (1967): Einführung in die Politikwissenschaft, Stuttgart, S. 49-53Diekmann, Andreas (2001): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg, S. 107-122Wenzel, Christian (2003): Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 408-430Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 64-68Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 128-136Kalina, Ondrej/ Köppl, Stefan/ Kranenpohl, Uwe u.a. (2003): Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, S.74-110Winkler, Jürgen R./ Falter, Jürgen W. (1995): Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Mohr, Arno (Hrsg.): Grundzüge der Politikwissenschaft, München, S. 122-127Krämer, Walter (1997): So lügt man mit Statistik, Frankfurt/M., S. 15-36; S. 137-143Schmidt, Manfred G., 1995: Vergleichende Politikforschung mit Aggregatdaten: Inwieweit beeinflussen Parteien Regierungspolitik? In: Alemann, Ulrich von (Hrsg.): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriß für Studium und Forschung, Opladen, S. 327-356Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (2003): Die vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft, Opladen, S. 57-76Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Hrsg.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, S. 14-34Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 59-64Muno, Wolfgang (2003): Fallstudien und die vergleichende Methode, in: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert/ Lauth, Hans-Joachim/ Jahn, Detlef (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaftliche Methoden. Neue Entwicklungen und Diskussionen, S. 19-36Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 57-59Korte, Karl-Rudolf (2001): Was kennzeichnet modernes Regieren? Regierungshandeln von Staats- und Regierungschefs im Vergleich, in: APuZ B5/ 2001, S. 3-13Naßmacher, Hiltrud (1991): Vergleichende Politikforschung. Eine Einführung in Probleme und Methoden, Opladen, Kap. 8 Politikfeldanalysen, S. 167-187Naßmacher, Hiltrud (1995): Parteienfinanzierung: Ein Gesetz entsteht, in: Einblicke Nr. 22/ 1995 (Forschungsmagazin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) http://www.uni-oldenburg.de/presse/einblicke/22/finanz.htmAarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, StuttgartAlemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, OpladenBehrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, OpladenBeyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, MünchenBirle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171.Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, MünchenLauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157.Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65.Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, MünchenPatzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126.Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, OpladenSchmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, OpladenStary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

36058 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Jakszentis, Anja	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

2-Gruppe	18.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.
	23.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.

Kommentare

Lehrperson: A. Jakszentis, M.A.Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Adam, H. (1995): Wirtschaftspolitik und Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 3. Aufl., OpladenAlemann, U. v. (2003): Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, BonnAndersen, U./Woyke, W. (2000): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 4. Aufl., BonnBäcker, G. u.a. (2000): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 3. Aufl., OpladenBellers, J./ Hagendorn, U. (2001): Staat, parlamentarisches System und wirtschaftlicher Sektor, in: Westphalen, R.: Deutsches Regierungssystem, S. 475-481Besenthal, A. (2004): Tripartistische Bündnisse im Deutschen Modell, in: WSI Mitteilungen 10/2004, S. 555-560Decker, F. (1994): Ökologie und Verteilung. Eine Analyse der sozialen Folgen des Umweltschutzes, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994, S. 22-32Fritzler, M. (1997): Ökologie und Umweltpolitik, BonnGabriel, O. W./Holtmann, E. (1999): Handbuch Politisches System Bundesrepublik Deutschland, 2. Aufl., München/WienGabriel, O. W. (2002): Parteiendemokratie in Deutschland, WiesbadenHesse, J. J./Ellwein, T. (1997): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Band 1 und 2, 8. Aufl., Opladen/WiesbadenHilpert, U. (1995): Industriepolitik und soziale Restrukturierung in den Neuen Bundesländern, in: Gewerkschaftliche Monatshefte, Heft 9/ 1995, S. 535-546Hucke, J. (1990): Umweltpolitik: Die Entstehung eines neuen Politikfeldes, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 382-398Ismayr, W. (2000): Der Deutsche Bundestag, OpladenJürgens, U./ Krumbein, W. (1991): Industriepolitische Strategien im Vergleich, BerlinKeller, B. (1997): Einführung in die Arbeitsmarktpolitik, 5. Aufl., München/ WienMalunat, B. M. (1994): Die Umweltpolitik der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994; S. 3-12Mickel, W. (Hrsg.) (1986): Handlexikon zur Politikwissenschaft, MünchenNiemayer, Oskar (2003): Die Parteien nach der Bundestagswahl 2002, in: Gegenwartskunde, 52. Jg., Heft 2/ 2003, S. 155-166Nohlen, D. (Hrsg.) (2001): Kleines Lexikon der Politik, MünchenOberreuter, H./ Mintzel, A. (1990): Parteien in der Bundesrepublik Deutschland, MünchenPilz, F./Ortwein, H. (2000): Das politische Systems Deutschland, 3. Aufl., München/WienRudzio, W. (2003): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 6. Aufl., OpladenSchmid, G. (1990): Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 228-254Schneider, M. (2000): Kleine Geschichte der Gewerkschaften, BonnSchütt-Wetschky, E. (2000): Gewaltenteilung zwischen Legislative und Exekutive? In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 28/2000Textor, M. R. (1997): Sozialpolitik: aktuelle Fragen und Probleme, OpladenThemenheft Korporatismus – Verbände, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 26-27/ 2000Themenheft Föderalismus, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 29-30/2003

36060 Methoden des Vergleichs, Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 32-73Mols, Manfred (2003): Politik als Wissenschaft: Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 25-66Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 80-87 Lehmbruch, Gerhard (1967): Einführung in die Politikwissenschaft, Stuttgart, S. 49-53Diekmann, Andreas (2001): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg, S. 107-122Wenzel, Christian (2003): Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 408-430Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 64-68Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 128-136Kalina, Ondrej/ Köppl, Stefan/ Kranenpohl, Uwe u.a. (2003): Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, S.74-110Winkler, Jürgen R./ Falter, Jürgen W. (1995): Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Mohr, Arno (Hrsg.): Grundzüge der Politikwissenschaft, München, S. 122-127Krämer, Walter (1997): So lügt man mit Statistik, Frankfurt/M., S. 15-36; S. 137-143Schmidt, Manfred G., 1995: Vergleichende Politikforschung mit Aggregatdaten: Inwieweit beeinflussen Parteien Regierungspolitik? In: Alemann, Ulrich von (Hrsg.): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriß für Studium und Forschung, Opladen, S. 327-356Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (2003): Die vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft, Opladen, S. 57-76Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Hrsg.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, S. 14-34Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 59-64Muno, Wolfgang (2003): Fallstudien und die vergleichende Methode, in: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert/ Lauth, Hans-Joachim/ Jahn, Detlef (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaftliche Methoden. Neue Entwicklungen und Diskussionen, S. 19-36Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 57-59Korte, Karl-Rudolf (2001): Was kennzeichnet modernes Regieren? Regierungshandeln von Staats- und Regierungschefs im Vergleich, in: APuZ B5/ 2001, S. 3-13Naßmacher, Hiltrud (1991): Vergleichende Politikforschung. Eine Einführung in Probleme und Methoden, Opladen, Kap. 8 Politikfeldanalysen, S. 167-187Naßmacher, Hiltrud (1995): Parteienfinanzierung: Ein Gesetz entsteht, in: Einblicke Nr. 22/ 1995 (Forschungsmagazin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) http://www.uni-oldenburg.de/presse/einblicke/22/finanz.htmAarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, StuttgartAlemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, OpladenBehrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, OpladenBeyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, MünchenBirle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171.Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, MünchenLauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157.Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65.Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, MünchenPatzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126.Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, OpladenSchmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, OpladenStary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

36061 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	07.01.2009-11.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00
	07.01.2009-11.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen. Da sich die Arbeitsweise in meinem Seminar von der in den Seminaren von Prof. Hilpert und Dr. Bastian unterscheidet, ist es sehr empfehlenswert, einen Blick auf die diesbezüglichen Informationen auf meiner Homepage www.svenleunig.de zu werfen!Das Seminar beginnt, abweichend von dem der beiden anderen Teile, am 7. Januar, da wir auch hier mit Arbeitspapieren arbeiten werden und insofern keine Referatvergabe notwendig ist, die in den beiden anderen Seminaren am 18. Dezember stattfindet. Sie sollten aber dennoch schon vor dem 7. Jnauar einen Blick in die Seminarrubrik bei DT-Workspace werfen, da dort schon eine Aufgabenstellung für die erste Doppelsitzung zu finden sein wird!

Empfohlene Literatur

Wird zu den jeweiligen Sitzungengesondert bekannt gegeben. Bitte unter DT-Workspace (Leunig) nachgucken!

Lehramt

Alle fachwissenschaftlichen Module der Politikwissenschaft, die von Studierenden im Lehramt Gymnasium oder Lehramt Regelschulebelegt werden können, sind unter den Bachelor- bzw. Masterstudiengängen Politikwissenschaft zu finden.

36132 Politische Urteilsbildung im Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

0-Gruppe	28.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmer sollen ausgehend von theoretischen Überlegungen zur Urteilsbildung in Bildungsstandards und in Lehrplänen deren Umsetzung in der Unterrichtsplanung üben. Dazu werden Stundenvorlagen (z.B. Lehrproben, Staatsexamensarbeiten) auf ihre Potenzen bezüglich politischer Urteilsbildung analysiert und weiterentwickelt. In der Übung kann ein benoteter Leistungsschein im Hauptstudium erworben werden. Das setzt neben regelmäßiger Teilnahme die Übernahme eines Referates mit handlungsorientierten Methoden sowie die Anfertigung einer Hausarbeit voraus. Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche am 28. Oktober 2008.

Empfohlene Literatur

Andreas Klee, Politische Urteilsbildung, in: Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 2 Bd., Baltmannsweiler 2007, S. 142ff..Kuhn, Hans-Werner, Politische Urteilsbildung, Ein multi-mediales Projekt, Schwalbach/Ts. 2002.Deichmann, Carl, zus. mit Cypionka, Anselm, u.a. (Hrsg.), Perspektiven Politischer Kultur in Thüringen. Projekte politischer Bildungsarbeit, Erfurt (Landeszentrale für politische Bildung Thüringen) 2007.

36225 Projektwerkstatt: Demokratie in der Mediengesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

0-Gruppe	28.10.2008-10.02.2009 14-täglich	Di 18:00 - 19:30	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Rolle der Medien in der Politik ist schon lange Thema im Sozialkunde-unterricht. Diesem Komplex von Medien, Symbolen und Politik nähert sich die Projektwerkstatt, indem sie z.B. Darstellungs- und Entscheidungspolitik in der konkreten Politikvermittlung untersucht. Was bedeuten eigentlich genau Symbole? Welchen Stellenwert haben sie in der Alltags- und in der Politikwelt? Wie kann dieser Problemzusammenhang im Unterricht vermittelt werden?Zu diesen Problemen sollen in der Projektwerkstatt Unterrichtsreihen entwickelt werden, die didaktische und methodische Perspektiven berücksichtigen, die insbesondere das fächerübergreifende Lernen in allen Schulformen fördern und erleichtern sollen. Die besten Unterrichtsbeispiele sollen veröffentlicht werden.

Bemerkungen

Die Projektwerkstatt läuft 14tägig über zwei Semester. Die Aufnahme ist auf 12 neue Teilnehmer begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über das LSF. Beginn ist der 28.10.2008.'Die Unterrichtsinhalte sollen als Material für Projekttage aufbereitet werden. Die Teilnehmer sollen als Multiplikatoren geschult werden. Die Konzeptionen sollen an Projekttagen in Kooperation mit Bildungsträgern an Schulen umsetzen.'Teilnahmebedingungen:Durch regelmäßige Teilnahme, die Übernahme von Referaten und die Entwicklung einer Unterrichtsreihe kann ein Leistungsschein für das Hauptstudium der Didaktik der Politik erworben werden.

Nachweise

Durch regelmäßige Teilnahme, die Übernahme von Referaten und die Entwicklung einer Unterrichtsreihe kann ein Leistungsschein für das Hauptstudium der Didaktik der Politik erworben werden.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Symbolische Politik und politische Symbole. Dimensionen politischer Kultur, Schwalbach/ Ts. 2007.Carl Deichmann, Anselm Cypionka, Andreas Eis, Sandra Hartmann,Symbolzentrierter Ansatz: Politikdidaktische Perspektiven und Beispiele aus der Praxis, in: Polis 3/2007.

36613 Institutionenverdrossenheit und der institutionenkundliche Aspekt in Politiklehrbüchern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmidt, Christian	

0-Gruppe	24.10.2008-24.10.2008 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Politikverdrossenheit wird gemeinhin als eine Abkehr der Bürger vom institutionalisierten politischen Prozess verstanden. Folglich geraten Regierung, Parlament und Parteien, also: politische Institutionen, in den Verdacht, ihre Aufgaben nicht oder nur unzureichend zu erfüllen. Ob und inwiefern der Politikunterricht und seine Lehrbuchinhalte zu dieser Verdrossenheit beitragen bzw. wie durch sie dem Misstrauen entgegengewirkt werden kann, wird Gegenstand der o. g. Veranstaltung sein. Dazu werden in einem eher theoretischen Teil des Seminars die Un- /Zufriedenheit mit Institutionen und der Begriff der Institutionenkunde erarbeitet. Ferner wird nach wesentlichen Kriterien gesucht, die für die Thematisierung gesellschaftlicher Institutionen im Sozialkundeunterricht relevant sind. Im praktischen Teil wird untersucht, inwiefern diesen Kriterien in aktuellen Politiklehrbüchern Rechnung getragen wird.

Bemerkungen

Einführung : Freitag, 24.10.2008, 18.00-20.00 Uhrthematische Einstimmung, Skizzierung des Seminarverlaufs, Vergabe der Arbeitsaufträge, Teilnahmebedingungenerster Block : Samstag, 13.12.2008, 8.00-17.00 Uhr, Sonntag, 14.12.2008, 10.00-16.00 Uhr,zweiter Block : Samstag, 03.01.2009, 8.00-17.00 Uhr, Sonntag, 04.01.2009, 10.00-16.00 Uhr

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl (1996): Mehrdimensionale Institutionenkunde in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.Gagel, Walter (1989): Renaissance der Institutionenkunde? Didaktische Ansätze zur Integration von Institutionenkundlichem in den politischen Unterricht, in: Gegenwartskunde Heft 3. Maier, Jürgen (2000): Politikverdrossenheit in der Bundesrepublik Deutschland : Dimensionen, Determinanten, Konsequenzen, Opladen.Shell Deutschland Holding (Hrsg.)(2006): Jugend 2006. Eine pragmatische Generation unter Druck, Frankfurt a. M.

36798 Kategorien und Kerncurricula: Giesecke, Sutor, Henkenborg und Deichmann in der Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heim, Wilhelm

0-Gruppe	13.10.2008-16.10.2008 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

„Politik scheint eine diffuse Sache zu sein.“ So beschreibt im Jahr 1971 Bernhard Sutor einen Eindruck von/über Politik. Viele Bürger, insbesondere Schüler würden diesen Eindruck heute immer noch bestätigen. Eine zentrale Aufgabe des Politik- und Wirtschaftsunterrichts liegt in diesem Zusammenhang darin, den Unterrichtsgegenstand „Politik“ aufzuhellen und eine Brücke zwischen Alltagswelt und eben dieser diffusen Politik zu schlagen. Zahlreiche Ansätze, Prinzipien und Methoden stehen dem Politiklehrer zur Verfügung, um Politik verstehbar zu machen. Dem politikdidaktischen Prinzip des kategorialen Lernens soll in diesem Seminar besonders Rechnung getragen werden, weil das Gefüge von Grundbegriffen des Politischen [Kategorien] ein offenes Raster zur Erfassung politischer Zusammenhänge und Strukturen darstellt, das es den Schülern erleichtert, sich in der immer komplexer werdenden Alltagswelt durch Wahrnehmung, Analyse und Wertung von Politik zurechtzufinden. Richtig angewendet erleichtert man den Schülern mit den Kategorien auch die aktive Teilnahme am Politikunterricht.Auch wenn den Studierenden der Sinn und Zweck des kategorialen Lernens sich im Studium nicht immer erschließt, so muss beachtet werden, dass die Kenntnis und Anwendung der durch Giesecke, Sutor, Henkenborg und Deichmann didaktisch geprägten Kategorien vielerorts Bestandteil von Kerncurricula und des Zentralabiturs in Fach Politik geworden sind. Die zukünftigen Politiklehrer werden also nicht umhinkommen, sich wissenschaftlich mit dem kategorialen Ansatz zu beschäftigen.Auf der Grundlage des exemplarischen Lernens soll am Gesetzgebungsprozess des Luftsicherheitsgesetzes die praktische Relevanz und Durchführbarkeit des kategorialen Prinzips im Seminar politikdidaktisch erörtert werden. Außerdem werden einige Mikromethoden zur konkreten Unterrichtsgestaltung erprobt.

Bemerkungen

Anmeldung per Email bis 31. August 2008 unter Wilhelm.Heim@arcor.de, danach weitere Informationen und Gliederung per Email.

Empfohlene Literatur

▪ Deichmann, Carl, System, Wandel, Globalisierung: Kategorien und Ansätze für die politische Bildung, in: Thillm (Hrsg.), Gesellschaft im Wandel, Bad Berka 2006, S. 6-18.▪ Giesecke, Hermann, Didaktik der politischen Bildung, München 1965.▪ Henkenborg, Peter, Werte und kategoriale Schlüsselfragen im Politikunterricht, in: Breit, Gotthard (Hrsg.), Werte in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2000. (online unter: <http://www.lpb-bw.de/publikationen/did_reihe/band22/werte.htm >)▪ Meierhenrich, Volker, Wie können Schüler politisch urteilen? Kategorien politischer Urteilsbildung im Bewusstsein von Schülerinnen und Schülern, Schwalbach/Ts. 2003.▪ Sutor, Bernhard, Didaktik des politischen Unterrichts, Paderborn 1971.

36925 Die Frage nach der Gerechtigkeit und ihre Umsetzung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Guggomos, Bernd

0-Gruppe	28.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Als regulative Idee ist Gerechtigkeit eine wichtige Grundlage unseres Wertekanons, in der inhaltlichen Ausgestaltung bleibt sie aber umstritten. In dieser Übung sollen verschiedene Gerechtigkeitsmodelle vorgestellt werden. Am Beispiel der aktuellen Diskussion über die Bildungsgerechtigkeit werden Erkenntnisse und Hypothesen der Sozialstrukturanalyse mit den Resultaten der PISA-Studie verglichen und diskutiert. Die Ergebnisse dieser Arbeit sollen abschließend in einem Stunden-/Sequenzentwurf zusammengefasst und damit für die zukünftigen Sozialkundelehrer und –lehrerinnen nutzbar gemacht werden.

Nachweise

Voraussetzung für einen Leistungsschein ist die die Übernahme eines Referates und die schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs.

Empfohlene Literatur

Breit, Gotthard und Weißeno, Georg, Planung des Politikunterrichts: eine Einführung, Schwalbach/Ts. , 2003.Prenzel, Manfred (Hrsg.), PISA 2006: Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie, Münster 2007.Rawls, John, Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt/Main, 2003.Wimmer, Michael (Hrsg.), Gerechtigkeit und Bildung (Sammelband mit Vorträgen, die auf der Herbsttagung der DGfE - Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie 2006 gehalten wurden), Paderborn 2007.

36963 Unterrichtsreihen zum Thüringer lehrplan Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	

36964 Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Cypionka, Anselm / Univ.Prof. Deichmann, Carl / Tischner, Christian	

Kommentare

An der Veranstaltung nehmen Studierende teil, welche ein Blockpraktikum durchgeführt haben, sowie diejenigen, die sich auf ein Blockpraktikum vorbereiten. In dieser gemeinsamen Veranstaltung werden die organisatorischen und inhaltlichen Fragen des Unterrichtseinsatzes im Fach Sozialkunde besprochen. Hierbei geht es besonders um Probleme der Planung und Evaluation des Unterrichts.In Kleingruppen sollen ebenfalls begleitend zum experimentellen Blockpraktikum Probleme des Sozialkundeunterrichts analysiert und Lösungsstrategien entwickelt werden.

Bemerkungen

1 SWS in 2 Blöcken; Termine werden zu Beginn des Semesters per Aushang bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Bildungsstandards in der schulischen politischen Bildung des Landes Thüringen, in: Ludwig, Heidrun/Lütgert, Will (Hrsg.), Standards für den Schulunterricht und die Lehrerbildung, Materialien des Zentrums für Didaktik, Bd. 4, Jena 2005 Böhmann, Marc / Schäfer-Munro, Regine: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis und didaktisches Grundwissen, 2. Aufl., Weinheim und Basel 2008. Sekretariat der KMK, Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften, Beschluss der KMK vom 16.12.2004, in:http://www.kmk.org/doc/beschl/standards_lehrerbildung.pdf

36966 Qualititive Unterrichtsforschung und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskussion wissenschaftlicher Arbeiten und Forschungsprojekte

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach pesönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

35708 Technik wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gerstenhauer, Daniel

zugeordnet zu Modul POL 120

10-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheidig, F.
11-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Schinschke, S.
12-Gruppe	07.11.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Schinschke, S.
13-Gruppe	07.11.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Stollberg, M.
1-Gruppe	27.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Günther, S.
2-Gruppe	27.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Späker, B.
3-Gruppe	28.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Günther, S.
4-Gruppe	28.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinecke, P.
5-Gruppe	28.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Süß, K.

6-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E018 August-Bebel-Str. 4	Stollberg, M.
7-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Heinecke, P.
8-Gruppe	29.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Scheidig, F.
9-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Blank, P.

Kommentare

Mit Einführung des BA/MA Studienganges ab WS 2007/08 ist das Tutorium 'Technik des wissenschaftlichen Arbeitens' ein Pflichtmodul, für das der Modulkatalog im Kernfach Politikwissenschaft 2 SWS vorsieht.In den Tutorium werden die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens, das exakte Bibliographieren, die Lesetechniken wissenschaftlicher Literatur, die Regeln der Konzeption und Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten sowie Recherche- und Präsentationstechniken in der Politikwissenschaft (Internet, Neue Medien, JHPR, Computereinsatz für Seminarvorträge und Hausarbeiten etc.) vermittelt. Die Studierenden sollen grundlegende Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung und Präsentation von Referaten, zur effizienten Klausurvorbereitung sowie zum selbständigen Verfassen wissenschaftlicher Hausarbeiten erwerben.

Bemerkungen

Da einige Veranstaltungen im Computerkabinett stattfinden, können nicht mehr als 24 Teilnehmer pro Gruppe zugelassen werden, damit jeder Student einen Computerarbeitsplatz zur Verfügung hat. Bitte melden Sie sich daher nur für eine Gruppe an, die noch nicht die maximale Teilnehmerzahl erreicht hat.

37725 Projektwerkstatt: Demokratieverständnis des Grundgesetzes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	StRin. Rudolph, Eike	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00

Kommentare

Der Unterrichtsgegenstand „Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland“ ist fundamental für die Ausbildung der Kompetenzen in der schulischen politischen Bildung. Die Teilnehmer der Übung werden mit politikdidaktischen und metho-dischen Möglichkeiten vertraut gemacht, sich diesem Thema in verschiedenen Schularten aus unterschiedlichen Perspektiven zu nähern.Die Teilnehmer sollen Unterrichtsbausteine entwickeln, welche diverse Ansätze, Prinzipien und Methoden des Unterrichtens berücksichtigen und welche die Voraussetzung dafür sind, das fächerübergreifende Lernen zu fördern.

Bemerkungen

Zur Anmeldung tragen Sie sich bitte in die Liste ander Tür des Sekretariats Raum 436 im Institut für Politikwissenschaft.

Nachweise

Anforderungen für den Leistungsnachweis Durch die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme von Referaten mit handlungsorientierten Methoden sowie die Anfertigung einer Hausarbeit kann ein Leistungsschein für das Hauptstudium der Didaktik der Politik erworben werden.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung, Hrsg., Grundwissen Politik, Bonn 1997.Deichmann, Carl, Grundkurs Politikdidaktik, Einführung in Theorie und Praxis der politischen Bildung, (Hrsg. ThILLM), Bad Berka 2000.Ders., Drei didaktische Konzeptionen: Giesecke, Hilligen, Schmiederer, Schwalbach 1991.Sander, Wolfgang, Hrsg., Handbuch politische Bildung, Schwalbach, (3) 2005.ThILLM, (Hrsg.), Materialien 37, Arbeitsmaterial zum Thüringer Lehrplan, Bad Berka 2000.ThILLM, (Hrsg.), Fächerübergreifender Unterricht: Gesellschaft im Wandel, Bad Berka 2006.Thüringer Lehrplan für das Gymnasium und die Regelschule , Sozialkunde, Erfurt 1999.

POL DI 200

35844 Einführung in grundlegende Probleme der hermeneutischen Politikdidaktik:Theorien, Ansätze und Methoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von der Konzeption der hermeneutischen Politikdidaktik vermittelt die Vorlesung Kenntnisse über das Verhältnis zwischen der Politikdidaktik und den Bezugswissenschaften, sowie über Theorien, Ansätze, Methoden und Aspekte der Geschichte politischer Bildung. Dabei werden sowohl der Zusammenhang zwischen politischer Kultur und politischer Bildung als auch die Ergebnissen der Jugendforschung und der qualitativen Unterrichtsforschung im Bereich der politischen Bildung diskutiert.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, München/Wien 2004.GPJE (Hrsg.), Wirkungsforschung zur politischen Bildung im europäischen Vergleich, Schwalbach/ Ts. 2007.Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 6 Bde., Baltmannsweiler 2007.

35845 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tischner, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Tischner, C.

Kommentare

Das Proseminar führt in politikdidaktische Ansätze (z.B. institutionenkundlicher Ansatz, symbolischer Ansatz), Prinzipien (z.B. Kontroversprinzip, Handlungsorientierung), Methoden (z.B. Planspiele, Konfliktanalyse) und Verfahren (z.B. Rollenspiele, Streitgespräch) ein. Dabei wird der Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Unterrichtsalltag hergestellt.In Kleingruppen erstellen die Teilnehmer lehrplanrelevante Unterrichtskonzeptionen und bringen so politikdidaktische Ansätze und Prinzipien im Sinne einer modernen schulischen und außer-schulischen politischen Bildung zur Anwendung. Die Unterrichtsmodelle sollen im Seminar erprobt und mit Hilfe fachdidaktischer Theorieelemente erläutert werden.- Das Proseminar richtet sich vornehmlich an Lehramtsstudenten für das Fach Sozialkunde, steht aber auch allen Studierenden offen, die an Fragestellungen der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung interessiert sind.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester angeboten.

Nachweise

- Regelmäßige, aktive Teilnahme; intensive Lektüre und Vorbereitung der Seminartexte (Grundlage für Klausur); maximal zweimal Fehlen.- Übernahme einer Seminarsitzung zur „Politikdidaktischen Analyse und Unterrichtsplanung“.- Die Klausur (Modul P2) setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik – kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994.Deichmann, Carl: Lehrbuch Politikdidaktik, München 2004.Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005.Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

35846 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl / Knothe, Doreen	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200	

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden ausgewählte Ansätze, Prinzipien und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, an Hospitationen am Staatlichen Berufsbildenden Schulzentrum Jena-Göschwitz, vorrangig in dem Bereich des Beruflichen Gymnasiums, teilzunehmen. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf eine maximale Teilnehmeranzahl von 20 begrenzt.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006.Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004)Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007 Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

37672 Analyse, Planung, Durchführung und Reflexion von Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Schulpraktische Studien 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Schenk, Toralf / Univ.Prof. Deichmann, Carl
zugeordnet zu Modul	POL DI 200

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Übung richtet sich in erster Linie an Studenten für das Lehramt Regelschule im Hauptstudium und bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, ihre bereits im politikwissenschaftlichen und politikdidaktischen Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis anzuwenden. Zunächst werden in Kleingruppen Hospitationen in verschiedenen Klassen- und Jahrgangsstufen durchgeführt und gemeinsam analysiert. Anschließende erfolgt die gemeinsame didaktisch-methodische Aufbereitung verschiedener Lehrplanthemen in Grob- und Feinplanung, die in einem eigenen Unterrichtskonzept mündet, das von den Studierenden konkret umgesetzt wird. Dabei stehen vor allem kooperative und handlungsorientierte Lernformen und Methoden im Mittelpunkt der Unterrichtsplanung und -durchführung. Darüber hinaus wird den Studierenden aber auch die Möglichkeit der eigenen Leistungsbewertung eröffnet. Die Übung gilt als „studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum“ laut Studienordnung für das Lehramt an Regelschulen. Soweit die Kapazitäten es zulassen, steht die Übung auch Studenten für das LA Gymnasium offen. Die Einsatzschule ist die IGS „Grete Unrein“ in Jena. Aufgrund der Koordination mit der schulinternen Jahresplanung, finden die ersten Vorbereitungstreffen zum Teil noch in der vorlesungsfreien Zeit statt. Das erste verbindliche Treffen für alle Teilnehmer findet am Montag, dem 6.10., 16-18 Uhr, SR 120 , statt, an dem Einzelheiten über Termine, Klasseneinsatz und die Koordination der Hospitationen vorgenommen werden. Die Anmeldung für die Schulpraktischen Übungen erfolgt persönlich über eine Einschreibeliste an der Bürotür zum Raum 444 im Institut für Politikwissenschaft ab dem 18.08.2008 und ist verbindlich. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 begrenzt. Schulbuchbibliothek / Medienlabor Sozialkunde Neben der Zweigbibliothek Politikwissenschaft steht den Lehramtstudenten insbesondere zur Vorbereitung der SPÜ eine Schulbuchbibliothek mit aktuellen Lehrbüchern und Unterrichtsmaterialien im Raum 316 (E.-Abbe-Platz 8) zur Verfügung. Öffnungszeiten: Di.-Do. 16-17 Uhr (siehe Aushang).

Bemerkungen

Die Anmeldung für die Schulpraktischen Übungen erfolgt persönlich über eine Einschreibeliste an der Bürotür zum Raum 444 im Institut für Politikwissenschaft und ist verbindlich.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Breit, Gotthard / Weißeno, Georg, Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts. 2003.Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Bde. 1+2, Bonn 2004Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken und handeln. Arbeitsbuch für den Sozialkundeunterricht in Thüringen. Regelschule, Leipzig 2004

Masterstudium

POL 600 Forschungsdesign

36323 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

POL 710 Politische Systeme

Es können entweder die Vorlesung von Prof. Linck und das Seminar von PD Dr. Oppelland oder die Vorlesung und das Seminar von Prof. Lach zu einem MA-Modul kombiniert werden.

35699 Das Parlament. Funktion, Stellung, Aufgaben und Organisation am Beispiel des Deutschen Bundestags und des Thüringer Landtags

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Linck, Joachim

zugeordnet zu Modul POL 310

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 s.t.	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Linck, J.

Kommentare

Die Vorlesung wird folgenden Inhalt haben: Funktion eines Parlaments in einer parlamentarischen DemokratieVerfassungsrechtliche Stellung eines ParlamentsAufgaben eines Parlaments: Gesetzgebung (von der Vorbereitung bis zur Verkündung von Gesetzen), Wahlen (externe, interne), Kontrolle(Funktion, Gegenstand, Grenzen, Mittel), sonstige AufgabenDie Abgeordneten, ihre Sozialstruktur und RechtsstellungOrganisation von Parlamenten: Fraktionen, Opposition, Präsident, Ausschüsse und sonstige GremienParlamentsverwaltungGeplant sind außerdem Besuche des Thüringer Landtags und des Thüringer Verfassungsgerichtshofs.

Bemerkungen

Sprechstunde: nach jeder Vorlesung

Empfohlene Literatur

Schneider/Zeh, Parlamentsrecht und Parlamentspraxis,1999Isensee/Kirchhoff, Handbuch des Staatsrechts, Bd.II,3.Aufl.2004, §§24,25; Bd.III, 3. Aufl. 2005, §§34, 35, 44 - 56, Bd.III,2.Aufl.1996, §§ 61-63Hartmut Maurer, Staatsrecht I, 5. Auflage,2007, §§ 7,13,17Graf von Westphalen, Parlamentslehre, 1993Wolfgang Ismayer, Der Deutsche Bundestag, 2000

35639 Britain under New Labour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course will examine how New Labour came to be, how it affected British institutions, what major policies it pursued, and what problems it is facing. It will be taught, as might be guessed by now, in English.

Nachweise

Presentation (in English) and term paper.

Empfohlene Literatur

Basic Literature:Steve Ludlam/Martin J. Smith (eds.), Governing as New Labour. Policy and Politics under Blair, Houndmills,New York2004.

36671 Politics and Society in Central and Eastern Europe since 1945

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Lach, Jiri

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This lecture series concentrates on post-WWII development in three Central European Countries: Poland, Czechoslovakia, and Hungary. This course will demonstrate to students that post-war development in Central Europe did not bring one homogeneous period but a set of stages as well as a transition ranging from totalitarian practices of the early communist era to more “moderate” authoritarian approaches in the late 1980s. The lectures will concentrate on the complicated and intertwined developments from 1945 up until the downfall of communism. Key political and social processes and events are in the center of attention, such as the communist takeovers from the mid 1940s till the end of the fifth decade. The lectures will analyze different strategies applied by the USSR in each country of the region. A special attention will be given to the impact of Stalinism on political and social structures. The course will also focus on key moments and periods of crisis, including the Hungarian Revolution of 1956, the Prague Spring and the June 1953 uprising in the GDR. The waning of communist social appeal in the 1960s and 1970s will be discussed along with the political and economic stagnation of Central European communist countries. The change of the communist nomenclature, the impact of the détente, the arrival of the so-called Second Cold War in the late 1970 and the crisis of the 1980s will be taken into consideration.

36672 Dissident Groups and Movements in Central Europe in the 1970s and 1980s

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D Lach, Jiri	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The degree of impact of opposition groups on the downfall of socialist regimes is still debated. Nevertheless, there is no doubt that dissident groups and movements did play a significant role. The seminar will discuss changing opportunities for anti-regime activities throughout the communist regime. The course focuses on the 1970s and 1980s as these decades represent a “Golden Age” for anti-communist groups. The debates in the seminar will also concentrate on whether communist reformism (Hungary 1956 and Czechoslovakia 1968) could be defined as opposition as well. International circumstances will be taken into consideration: The path toward, and the impact of, the Helsinki Final Act (1975) and the Gorbachev era. The course will furthermore concentrate on the genesis of the particular groups and movements, political planning and intellectual debates within dissident groups, the role of civil society and foreign aid to oppositional organizations. Particular attention will be given to the following groups and issues:· KOR· Solidarity· The Catholic Church· Charter 77· VONS · The Hungarian intellectual and environmental opposition of 1980s· “Beszélö”· Regime responses to dissident groups· The meaning of 1956 and 1968· The changing interpretation of dissidence since 1989

POL 720 Politische Theorie

35710 Ideengeschichte der Neuzeit III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986

35711 Verfassungspatriotismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Vauteck, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL 320

0-Gruppe	22.11.2008-22.11.2008 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2008-29.11.2008 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2008-06.12.2008 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	24.10.2008-24.10.2008 Einzeltermin	Fr	18:00 - 20:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laut Dieter Nohlens und Rainer-Olaf Schulzes Lexikon der Politikwissenschaft (2002) ist Verfassungspatriotismus ein 'von D. Sternberger geprägter, empirisch wie normativ verwandter Begriff für die motivierende Identifikation der Bürgerschaft mit den Prinzipien und Institutionen des Verfassungsstaates.'Im Seminar soll es darum gehen, die Verwertbarkeit dieses Begriffes nicht nur im deutschen Kontext, sondern auch in seinen Übertragungen auf die USA, Kanada und die Europäische Union zu untersuchen. Ausgehend von zentralen Texten Dolf Sternbergers und Jürgen Habermas sollen dabei insbesondere die Beziehungen der beiden Ebenen 'Verfassung' und 'Identifikation der Bürgerschaft' mit Hilfe zeitgenössischer Theorien des liberalen Konstitutionalismus und liberalen Nationalismus analysiert werden.

Bemerkungen

Am Samstag, dem 8. November 2008 findet ein Sprechtag zum Seminar statt, und zwar in der Zeit von 10 - 16 Uhr im SR 222 in der Carl-Zeiss-Str. 3

Empfohlene Literatur

Für das Seminar wird ein elektronischer Semesterapparat eingerichtet, in dem die grundlegenden Texte als PDF heruntergeladen werden können.Folgendes Buch sollten Sie sich über den Buchhandel beschaffen:Jan-Werner Müller (2007): Constitutional Patriotism. Princeton und Oxford

35713 Nationalismus !ENTFÄLLT!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Guido

zugeordnet zu Modul POL 320

1-Gruppe	~~20.10.2008-13.02.2009~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~kA~~	-	Termin fällt aus !

35714 Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 19th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. We will read all the addresses from Washington to McKinley, both from well known and important figures in the White House (e.g. Jefferson, Madison, Lincoln) and from much lesser known Presidents (e.g. Tyler, Pierce, Buchanan). Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of the American experience and it will end with the US entering the club of world powers. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 6. Aufl., Tübingen 2008Peter Lösche (Hrsg.), Länderbericht USA: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, 4. Aufl., Bonn 2004 (kostenlos bei der Bundeszentrale für Politische Bildung erhältlich!)

35715 Modern Classics in Political Science

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The class will focus on a number of crucial studies that shaped the methods, concepts, and perspectives of political science in the 20th century. Special emphasis will be given to 'conceptual frameworks' in comparative politics originating in the USA or Great Britain. Thus we will discover the development of our discipline as reflected in the approaches that renowned scholars took towards their subject, as well as in their respective historical contexts.

Bemerkungen

Part of the purpose of the class is to practice English conversation skills. Therefore, instead of lengthy presentations, students will independently choose the format for each session so as to encourage as much class discussion as possible. The ability and -- even more important -- willingness to participate in English class discussions is an absolute prerequisite.

Empfohlene Literatur

Kurze Einführungen zu den behandelten Werken:Steffen Kailitz (Hrsg.): Schlüsselwerke der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2007.Gisela Riescher (Hrsg.): Politische Theorie der Gegenwart in Einzeldarstellungen von Adorno bis Young, Stuttgart 2004.

35716 A Comparison of the French and the Russian Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D Lach, Jiri	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Both the French and the Russian Revolutions represent a fascinating laboratory of political, economic, social and cultural change. To study that phenomenon means to understand the substance of political and societal processes. In the statements and acts of key Bolshevik revolutionaries and representatives (e.g. Lenin, Trotsky, Chicherin), there was not only an inspiration and reference to the French Revolution, but a comparable ideological and political agenda as well. The course will focus on the following topics in relation to both revolutions: · The role of ideology· The theoretical justification of revolutionary goals· The definition of the “Old Regime” and the means of differentiation from it by the revolutionary elite· The verbal and physical use of violence· The application and justification of terror· The image of the “enemy” (enemies)· The sustainability and structure of the revolutionary elite· The use and misuse of language· The image, importance and interpretations of the French and the Russian Revolutions today

Bemerkungen

Gute Englischkenntnisse, Referat, Mitarbeit und Hausarbeit (3500-4500 Worte).

POL 730 Vergleichende Politikwissenschaft

POL 740 Internationale Beziehungen

36899 Die neuen Kriege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schuck, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 340	

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Fall der Berliner Mauer und das damit verbundene Ende des Kalten Krieges hatte auch Effekte auf Konflikt- und Kriegsstrukturen. Dominierten über Jahrhunderte zwischenstaatliche Kriege mit hierarchisch strukturierten Armeen das Weltgeschehen, so wandelten sich diese in den letzten Jahren zunehmend in asymmetrische Auseinandersetzungen, in denen staatliche Akteure eine zunehmend untergeordnete Rolle spielen. Die Vorlesung wird in drei Sektionen gegliedert: Erstens werden theoretische Grundlagen zu Kriegen besprochen, zweitens wird der historische Wandel von Kriegsanatomien von den „alten“ zu den „neuen“ Kriegen skizziert und drittens werden ausgewählte „neue Kriege“ aus einer empirisch-analytischen Perspektive beleuchtet.

Empfohlene Literatur

Kaldor, Mary 2007: Neue und alte Kriege. Frankfurt a.M.Münkler, Herfried 2004: Die neuen Kriege. Reinbek

35685 Political Violence in Southeast Asia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schuck, Christoph

zugeordnet zu Modul POL 340

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Political violence and terrorism have recurrently destabilized several countries in Southeast Asia. This seminar aims at shedding light on patterns, actors, and motivations of violence and pursues the goal to show the heterogeneous structure of violence in different parts of the region which includes ethical and religious conflicts as well as session movements and military actions against the state. As far as terroristic actions (e.g. the Bali-attacks in 2002 and 2005) are concerned, special attention will be paid to the question to which extent local activities are linked with structures beyond the region.

Bemerkungen

Das Seminar wird in englischer Sprache angeboten.

Empfohlene Literatur

Croissant, Aurel / Martin, Beate / Kneip, Sascha (eds.) 2006: The Politics of Death. Political Violence in Southeast Asia. BerlinHoadley, Stephen / Rüland, Jürgen (eds.) 2006: Asian Security Reassessed. Singapore

37170 Die außenpolitische Bilanz der Bush-Administration (2001-2009)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaim, Markus

zugeordnet zu Modul POL 340

0-Gruppe	16.01.2009-16.01.2009 Einzeltermin	Fr 18:00 - 22:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	17.01.2009-17.01.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	18.01.2009-18.01.2009 Einzeltermin	So 09:00 - 15:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Drei Tage vor der Amtseinführung des neuen Präsidenten in den Vereinigten Staaten wird das Hauptseminar eine Bilanz der Außenpolitik der Regierung George W. Bush ziehen und dabei unterschiedliche außenpolitische Felder und die Rolle einzelner Akteure im außenpolitischen Entscheidungssystem der USA diskutieren. Hervorragende Englischkenntnisse sind für die Seminarlektüre Voraussetzung

Bemerkungen

Anmeldungen bitte per E-Mail an:julia.galaski@swp-berlin.org

Empfohlene Literatur

-Daalder, Ivo H. / Lindsay, James M.: America Unbound. The Bush Revolution in Foreign Policy, Washington 2003- Dietrich, John W. (ed.): The George W. Bush Foreign Policy Reader. Presidential Speeches With Commentary, Armonk 2005- Gurtov Melvin: Superpower on Crusade. The Bush Doctrine in US Foreign Policy, Boulder 2006- Lynch, Timothy J. / Singh, Robert S.: After Bush. The Case for Continuity in American Foreign Policy, Cambridge u.a. 2008- Moens, Alexander: The Foreign Policy of George W. Bush. Values, Strategy and Loyalty, Aldershot 2004

POL 750 Europäische Studien

35718 Die EU auf dem Balkan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Balkanregion stellt die größte außenpolitische Herausforderung für die Europäische Union dar. Seit vielen Jahren versucht die EU mit unterschiedlichen Mitteln eine dauerhafte Stabilisierung der Staaten der Region zu erreichen. Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit unterschiedlichen Aspekten von Politik in Südosteuropa und analysiert dann das Handeln der EU auf dem Balkan sowie in ausgewählten Ländern der Region.

Empfohlene Literatur

Alois Mosser (Hrsg.): Politische Kultur in Südosteuropa: Identitäten, Loyalitäten, Solidaritäten, Frankfurt/Main: Peter Lang, 2006.Erich Reiter (Hrsg.): Krisengebiete in Europa, Hamburg: Mittler, 2001.

35767 Europäische Union und NATO als Sicherheitsakteure

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

0-Gruppe	24.10.2008-24.10.2008 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 12:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird in Form einer Blockveranstaltung vor allem in Brüssel durchgeführt. Auf dem Programm stehen Gespräche und Analysen über aktuelle außen- und sicherheitspolitische Entwicklungen sowie der Besuch von EU- und NATO-Institutionen. Hausarbeiten sollen ausschließlich zu außen- und sicherheitspolitischen Themen (GASP, ESVP, ENP, NATO, WEU etc.) verfasst werden. Der Teilnehmerbeitrag beträgt 150 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge. Die Teilnahme an allen Terminen ist zwingend.

Bemerkungen

Blockseminar in Brüssel 26.-29.10.Termine in Jena:Freitag, 24.10., 10-12 UhrFreitag, 07.11., 10-12 Uhr

POL 760 Internationale Organisationen und Globalisierung

36968 Diplomatie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

0-Gruppe	21.10.2008-14.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass Bemühen um die Regulierung des zwischenstaatlichen Kontakts und die Ermöglichung internationaler Kooperation hat in der Geschichte zu unterschiedlichen Kommunikations- und Interaktionsformen geführt, die mit dem Begriff der „Diplomatie“ bezeichnet werden. Diplomatische Umgangsformen sind auf diesem Wege oft Spiegel und Gradmesser weltpolitischer Konstellationen und Veränderungen. Von den ersten Gesandtschaften in der Antike über ausgeprägte Botschaftssysteme und diverse Formen der „Gipfel“-Diplomatie bis hin zur gegenwärtigen „Diplomatie“ durch Nichtregierungsorganisationen oder einzelne Prominente findet sich diese Institution internationaler Politik weiterhin im Wandel. Neue Probleme, Akteure und Interaktionsformen verändern das (Berufs-)Bild der Diplomatie, das in diesem Seminar entfaltet werden soll.

Empfohlene Literatur

Berridge, Geoffrey R., Diplomacy: Theory and Practice, London/New York 32005. Brandt, Enrico/Christian F. Buck (Hrsg.), Auswärtiges Amt. Diplomatie als Beruf, Wiesbaden 42005. Cooper, Andrew F., Celebrity Diplomacy, Boulder 2008. Kissinger, Henry, Diplomacy: The History of Diplomacy and the Balance of Power, New York 1994. Uthmann, Jörg von, Die Diplomaten. Affären und Staatsaffären von den Pharaonen bis zu den Ostverträgen, München 1988.

36969 The UN Secretary-General

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

0-Gruppe	22.10.2008-15.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The office of the UN Secretary-General has often been described as „the most impossible job on earth“. In their different diplomatic approaches, successes and failures the subsequent incumbents mirror different eras and constellations of world politics. A wealth of material ranging from biographies, speeches, reports and files allow for a scrutinized analysis of their respective tenure in office. Focusing on the relationship between personality and politics (agency and structure) the seminar deals with selected case studies that highlight important features of international affairs.

Empfohlene Literatur

Chesterman, Simon, Secretary or General? The UN Secretary-General in World Politics, Cambridge u.a. 2007.Fröhlich, Manuel, Dag Hammarskjöld und die Vereinten Nationen. Die politische Ethik des UNO-Generalsekretärs, Paderborn u.a. 2002.Fröhlich, Manuel, Die UNO-Generalsekretäre, in: APuZ 22/2005, S. 18-24.Göller, Josef-Thomas, Anwälte des Friedens. Die UNO und ihre sechs Generalsekretäre, Bonn 1995.Kille, Kent, From Manager to Visionary. The Secretary-General of the United Nations, New York 2006.

Master GP 20

Den Studierenden des MA-Studiengangs GP20 stehen alle 700er Module im MA-Studiengang Politikwissenschaft offen.

Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre

15989 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und --projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

35683 Methoden des Vergleichs, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

2-Gruppe	21.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
	23.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 32-73Mols, Manfred (2003): Politik als Wissenschaft: Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 25-66Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 80-87 Lehmbruch, Gerhard (1967): Einführung in die Politikwissenschaft, Stuttgart, S. 49-53Diekmann, Andreas (2001): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg, S. 107-122Wenzel, Christian (2003): Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 408-430Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 64-68Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 128-136Kalina, Ondrej/ Köppl, Stefan/ Kranenpohl, Uwe u.a. (2003): Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, S.74-110Winkler, Jürgen R./ Falter, Jürgen W. (1995): Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Mohr, Arno (Hrsg.): Grundzüge der Politikwissenschaft, München, S. 122-127Krämer, Walter (1997): So lügt man mit Statistik, Frankfurt/M., S. 15-36; S. 137-143Schmidt, Manfred G., 1995: Vergleichende Politikforschung mit Aggregatdaten: Inwieweit beeinflussen Parteien Regierungspolitik? In: Alemann, Ulrich von (Hrsg.): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriß für Studium und Forschung, Opladen, S. 327-356Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (2003): Die vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft, Opladen, S. 57-76Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Hrsg.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, S. 14-34Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 59-64Muno, Wolfgang (2003): Fallstudien und die vergleichende Methode, in: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert/ Lauth, Hans-Joachim/ Jahn, Detlef (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaftliche Methoden. Neue Entwicklungen und Diskussionen, S. 19-36Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 57-59Korte, Karl-Rudolf (2001): Was kennzeichnet modernes Regieren? Regierungshandeln von Staats- und Regierungschefs im Vergleich, in: APuZ B5/ 2001, S. 3-13Naßmacher, Hiltrud (1991): Vergleichende Politikforschung. Eine Einführung in Probleme und Methoden, Opladen, Kap. 8 Politikfeldanalysen, S. 167-187Naßmacher, Hiltrud (1995): Parteienfinanzierung: Ein Gesetz entsteht, in: Einblicke Nr. 22/ 1995 (Forschungsmagazin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) http://www.uni-oldenburg.de/presse/einblicke/22/finanz.htmAarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, StuttgartAlemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, OpladenBehrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, OpladenBeyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, MünchenBirle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171.Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, MünchenLauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157.Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65.Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, MünchenPatzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126.Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, OpladenSchmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, OpladenStary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

35684 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	18.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
	06.01.2009-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Adam, H. (1995): Wirtschaftspolitik und Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 3. Aufl., OpladenAlemann, U. v. (2003): Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, BonnAndersen, U./Woyke, W. (2000): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 4. Aufl., BonnBäcker, G. u.a. (2000): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 3. Aufl., OpladenBellers, J./ Hagendorn, U. (2001): Staat, parlamentarisches System und wirtschaftlicher Sektor, in: Westphalen, R.: Deutsches Regierungssystem, S. 475-481Besenthal, A. (2004): Tripartistische Bündnisse im Deutschen Modell, in: WSI Mitteilungen 10/2004, S. 555-560Decker, F. (1994): Ökologie und Verteilung. Eine Analyse der sozialen Folgen des Umweltschutzes, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994, S. 22-32Fritzler, M. (1997): Ökologie und Umweltpolitik, BonnGabriel, O. W./Holtmann, E. (1999): Handbuch Politisches System Bundesrepublik Deutschland, 2. Aufl., München/WienGabriel, O. W. (2002): Parteiendemokratie in Deutschland, WiesbadenHesse, J. J./Ellwein, T. (1997): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Band 1 und 2, 8. Aufl., Opladen/WiesbadenHilpert, U. (1995): Industriepolitik und soziale Restrukturierung in den Neuen Bundesländern, in: Gewerkschaftliche Monatshefte, Heft 9/ 1995, S. 535-546Hucke, J. (1990): Umweltpolitik: Die Entstehung eines neuen Politikfeldes, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 382-398Ismayr, W. (2000): Der Deutsche Bundestag, OpladenJürgens, U./ Krumbein, W. (1991): Industriepolitische Strategien im Vergleich, BerlinKeller, B. (1997): Einführung in die Arbeitsmarktpolitik, 5. Aufl., München/ WienMalunat, B. M. (1994): Die Umweltpolitik der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994; S. 3-12Mickel, W. (Hrsg.) (1986): Handlexikon zur Politikwissenschaft, MünchenNiemayer, Oskar (2003): Die Parteien nach der Bundestagswahl 2002, in: Gegenwartskunde, 52. Jg., Heft 2/ 2003, S. 155-166Nohlen, D. (Hrsg.) (2001): Kleines Lexikon der Politik, MünchenOberreuter, H./ Mintzel, A. (1990): Parteien in der Bundesrepublik Deutschland, MünchenPilz, F./Ortwein, H. (2000): Das politische Systems Deutschland, 3. Aufl., München/WienRudzio, W. (2003): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 6. Aufl., OpladenSchmid, G. (1990): Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 228-254Schneider, M. (2000): Kleine Geschichte der Gewerkschaften, BonnSchütt-Wetschky, E. (2000): Gewaltenteilung zwischen Legislative und Exekutive? In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 28/2000Textor, M. R. (1997): Sozialpolitik: aktuelle Fragen und Probleme, OpladenThemenheft Korporatismus – Verbände, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 26-27/ 2000Themenheft Föderalismus, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 29-30/2003

36056 Unterschiedliche Länder und Systeme aber übergreifende, allgemeine Fragestellungen ...

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Wahlseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

36057 Methoden des Vergleichs, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Jakszentis, Anja	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

2-Gruppe	21.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.
	23.10.2008-02.12.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 32-73Mols, Manfred (2003): Politik als Wissenschaft: Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 25-66Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 80-87 Lehmbruch, Gerhard (1967): Einführung in die Politikwissenschaft, Stuttgart, S. 49-53Diekmann, Andreas (2001): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg, S. 107-122Wenzel, Christian (2003): Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 408-430Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 64-68Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 128-136Kalina, Ondrej/ Köppl, Stefan/ Kranenpohl, Uwe u.a. (2003): Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, S.74-110Winkler, Jürgen R./ Falter, Jürgen W. (1995): Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Mohr, Arno (Hrsg.): Grundzüge der Politikwissenschaft, München, S. 122-127Krämer, Walter (1997): So lügt man mit Statistik, Frankfurt/M., S. 15-36; S. 137-143Schmidt, Manfred G., 1995: Vergleichende Politikforschung mit Aggregatdaten: Inwieweit beeinflussen Parteien Regierungspolitik? In: Alemann, Ulrich von (Hrsg.): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriß für Studium und Forschung, Opladen, S. 327-356Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (2003): Die vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft, Opladen, S. 57-76Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Hrsg.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, S. 14-34Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 59-64Muno, Wolfgang (2003): Fallstudien und die vergleichende Methode, in: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert/ Lauth, Hans-Joachim/ Jahn, Detlef (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaftliche Methoden. Neue Entwicklungen und Diskussionen, S. 19-36Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 57-59Korte, Karl-Rudolf (2001): Was kennzeichnet modernes Regieren? Regierungshandeln von Staats- und Regierungschefs im Vergleich, in: APuZ B5/ 2001, S. 3-13Naßmacher, Hiltrud (1991): Vergleichende Politikforschung. Eine Einführung in Probleme und Methoden, Opladen, Kap. 8 Politikfeldanalysen, S. 167-187Naßmacher, Hiltrud (1995): Parteienfinanzierung: Ein Gesetz entsteht, in: Einblicke Nr. 22/ 1995 (Forschungsmagazin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) http://www.uni-oldenburg.de/presse/einblicke/22/finanz.htmAarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, StuttgartAlemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, OpladenBehrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, OpladenBeyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, MünchenBirle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171.Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, MünchenLauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157.Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65.Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, MünchenPatzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126.Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, OpladenSchmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, OpladenStary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

36058 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Jakszentis, Anja	
zugeordnet zu Modul	POL 230	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

2-Gruppe	18.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.
	23.12.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.

Kommentare

Lehrperson: A. Jakszentis, M.A.Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Adam, H. (1995): Wirtschaftspolitik und Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 3. Aufl., OpladenAlemann, U. v. (2003): Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, BonnAndersen, U./Woyke, W. (2000): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 4. Aufl., BonnBäcker, G. u.a. (2000): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, 3. Aufl., OpladenBellers, J./ Hagendorn, U. (2001): Staat, parlamentarisches System und wirtschaftlicher Sektor, in: Westphalen, R.: Deutsches Regierungssystem, S. 475-481Besenthal, A. (2004): Tripartistische Bündnisse im Deutschen Modell, in: WSI Mitteilungen 10/2004, S. 555-560Decker, F. (1994): Ökologie und Verteilung. Eine Analyse der sozialen Folgen des Umweltschutzes, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994, S. 22-32Fritzler, M. (1997): Ökologie und Umweltpolitik, BonnGabriel, O. W./Holtmann, E. (1999): Handbuch Politisches System Bundesrepublik Deutschland, 2. Aufl., München/WienGabriel, O. W. (2002): Parteiendemokratie in Deutschland, WiesbadenHesse, J. J./Ellwein, T. (1997): Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Band 1 und 2, 8. Aufl., Opladen/WiesbadenHilpert, U. (1995): Industriepolitik und soziale Restrukturierung in den Neuen Bundesländern, in: Gewerkschaftliche Monatshefte, Heft 9/ 1995, S. 535-546Hucke, J. (1990): Umweltpolitik: Die Entstehung eines neuen Politikfeldes, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 382-398Ismayr, W. (2000): Der Deutsche Bundestag, OpladenJürgens, U./ Krumbein, W. (1991): Industriepolitische Strategien im Vergleich, BerlinKeller, B. (1997): Einführung in die Arbeitsmarktpolitik, 5. Aufl., München/ WienMalunat, B. M. (1994): Die Umweltpolitik der Bundesrepublik Deutschland, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 49/ 1994; S. 3-12Mickel, W. (Hrsg.) (1986): Handlexikon zur Politikwissenschaft, MünchenNiemayer, Oskar (2003): Die Parteien nach der Bundestagswahl 2002, in: Gegenwartskunde, 52. Jg., Heft 2/ 2003, S. 155-166Nohlen, D. (Hrsg.) (2001): Kleines Lexikon der Politik, MünchenOberreuter, H./ Mintzel, A. (1990): Parteien in der Bundesrepublik Deutschland, MünchenPilz, F./Ortwein, H. (2000): Das politische Systems Deutschland, 3. Aufl., München/WienRudzio, W. (2003): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 6. Aufl., OpladenSchmid, G. (1990): Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik, in: Beyme, K. v./ Schmidt, M. G.: Politik in der Bundesrepublik Deutschland, Opladen, S. 228-254Schneider, M. (2000): Kleine Geschichte der Gewerkschaften, BonnSchütt-Wetschky, E. (2000): Gewaltenteilung zwischen Legislative und Exekutive? In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 28/2000Textor, M. R. (1997): Sozialpolitik: aktuelle Fragen und Probleme, OpladenThemenheft Korporatismus – Verbände, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 26-27/ 2000Themenheft Föderalismus, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 29-30/2003

36060 Methoden des Vergleichs, Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und –instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen.

Empfohlene Literatur

Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 32-73Mols, Manfred (2003): Politik als Wissenschaft: Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 25-66Alemann, Ulrich von/ Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 80-87 Lehmbruch, Gerhard (1967): Einführung in die Politikwissenschaft, Stuttgart, S. 49-53Diekmann, Andreas (2001): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg, S. 107-122Wenzel, Christian (2003): Wissenschaftstheoretische und methodische Grundlagen, in: Mols, Manfred/ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.): Politikwissenschaft: Eine Einführung, Paderborn, S. 408-430Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 64-68Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Stuttgart, S. 128-136Kalina, Ondrej/ Köppl, Stefan/ Kranenpohl, Uwe u.a. (2003): Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, S.74-110Winkler, Jürgen R./ Falter, Jürgen W. (1995): Grundzüge der politikwissenschaftlichen Forschungslogik und Methodenlehre, in: Mohr, Arno (Hrsg.): Grundzüge der Politikwissenschaft, München, S. 122-127Krämer, Walter (1997): So lügt man mit Statistik, Frankfurt/M., S. 15-36; S. 137-143Schmidt, Manfred G., 1995: Vergleichende Politikforschung mit Aggregatdaten: Inwieweit beeinflussen Parteien Regierungspolitik? In: Alemann, Ulrich von (Hrsg.): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriß für Studium und Forschung, Opladen, S. 327-356Aarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (2003): Die vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft, Opladen, S. 57-76Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Hrsg.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, S. 14-34Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 59-64Muno, Wolfgang (2003): Fallstudien und die vergleichende Methode, in: Pickel, Susanne/ Pickel, Gert/ Lauth, Hans-Joachim/ Jahn, Detlef (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaftliche Methoden. Neue Entwicklungen und Diskussionen, S. 19-36Lauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 57-59Korte, Karl-Rudolf (2001): Was kennzeichnet modernes Regieren? Regierungshandeln von Staats- und Regierungschefs im Vergleich, in: APuZ B5/ 2001, S. 3-13Naßmacher, Hiltrud (1991): Vergleichende Politikforschung. Eine Einführung in Probleme und Methoden, Opladen, Kap. 8 Politikfeldanalysen, S. 167-187Naßmacher, Hiltrud (1995): Parteienfinanzierung: Ein Gesetz entsteht, in: Einblicke Nr. 22/ 1995 (Forschungsmagazin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg) http://www.uni-oldenburg.de/presse/einblicke/22/finanz.htmAarebrot, Frank H./ Bakka, Pal H. (1997): Die Vergleichende Methode in der Politikwissenschaft, in: Berg-Schlosser, Dirk/ Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch, Opladen, S. 49-66Alemann, Ulrich von/Erhard Forndran (2002): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Forschungspraxis und Arbeitstechnik, StuttgartAlemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung, OpladenBehrens, Maria, 2003: Quantitative und qualitative Methoden in der Politikfeldanalyse, in: Schubert, Klaus/ Bandelow, Nils C. (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, München, S. 203-236Berg-Schlosser, Dirk / Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein Einführendes Studienhandbuch, OpladenBeyme, Klaus von (1998): Der Vergleich in der Politikwissenschaft, MünchenBirle, Peter & Christoph Wagner: Vergleichende Politikwissenschaft, Analyse und Vergleich politischer Systeme. In: Mols, Manfred, Hans-Joachim Lauth & Christian Wagner (Hrsg.): Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn 2003, S. 99-134Bradshaw, York, and Michael Wallace. 1991. Informing Generality and Explaining Uniqueness: The Place of Case Studies in Comparative Research. International Journal of Comparative Sociology 32 (1-2):154-171.Dreier, Volker (1997): Empirische Politikforschung, MünchenLauth, Hans-Joachim/ Winkler, Jürgen (2002): Methoden der Vergleichende Regierungslehre, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre, Wiesbaden, S. 41-79Lehner, Franz/ Widmaier, Ulrich, 2002: Vergleichende Regierungslehre, Opladen, Kapitel I.6Meckstroth, Theodore. 1975. 'Most Different Systems' and 'Most Similar Systems': A Study in the Logic of Comparative Inquiry. Comparative Political Studies 8 (2):132-157.Mols, Manfred (2002): Politik als Wissenschaft. Zur Definition, Entwicklung und Standortbestimmung einer Disziplin, in: Ders./ Lauth, Hans-Joachim/ Wagner, Christian (Hrsg.), Politikwissenschaft. Eine Einführung, Paderborn, S.25-65.Nohlen, Dieter (Hrsg.) (1994): Lexikon der Politik, Bd. 2, Politikwissenschaftliche Methoden, MünchenPatzelt, Werner (2003): Was ist Wissenschaft, in: Ders., Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriß des Faches und studiumsbegleitende Orientierung, Passau, S.69-126.Sartori, Giovanni (1970): Concept Misformation in Comparative Politics, in: American Political Science Review, 64: 4 (1970). P. 1033-1053Sartori, Giovanni (1994): Compare Why and How: Comparing, Miscomparing and the Comparative Method, in: Dogan, Mattei/ Kazancigil, Ali (Eds.): Comparing Nations: Concepts, Strategies, Substance, Oxford, p. 14-34Schnapp, Kai-Uwe (2004): Ministerialbürokratien in westlichen Demokratien. Eine vergleichende Analyse, OpladenSchmid, Josef (2002): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich, OpladenStary, Joachim; Kretschmer, Horst: Umgang mit wissenschaftlicher Literatur. Eine Arbeitshilfe für das sozial- und geisteswissenschaftliche Studium, Frankfurt a. M. 1994

36061 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	07.01.2009-11.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00
	07.01.2009-11.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des „Politischen“ in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

Bemerkungen

Es dürfen nicht mehr als 1/3 aller Studierenden dieses Moduls diese Gruppe belegen. Sollte sich in einer Gruppe eine Mehrbelastung abzeichnen erfolgen Umschichtungen. Da sich die Arbeitsweise in meinem Seminar von der in den Seminaren von Prof. Hilpert und Dr. Bastian unterscheidet, ist es sehr empfehlenswert, einen Blick auf die diesbezüglichen Informationen auf meiner Homepage www.svenleunig.de zu werfen!Das Seminar beginnt, abweichend von dem der beiden anderen Teile, am 7. Januar, da wir auch hier mit Arbeitspapieren arbeiten werden und insofern keine Referatvergabe notwendig ist, die in den beiden anderen Seminaren am 18. Dezember stattfindet. Sie sollten aber dennoch schon vor dem 7. Jnauar einen Blick in die Seminarrubrik bei DT-Workspace werfen, da dort schon eine Aufgabenstellung für die erste Doppelsitzung zu finden sein wird!

Empfohlene Literatur

Wird zu den jeweiligen Sitzungengesondert bekannt gegeben. Bitte unter DT-Workspace (Leunig) nachgucken!

36323 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

0-Gruppe	

37664 POLICY ANALYSIS FOR REGIONAL DEVELOPMENT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD Prof. Bellini, Nicola

0-Gruppe	29.10.2008-30.10.2008	Mi -
	08.12.2008-09.12.2008	Mo -

Bemerkungen

Das Blockseminar wird in englischer Sprache durchgeführt.

37670 Räumliche Differenzierungsprozesse und systemische Innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Jakszentis, Anja

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	Jakszentis, A.

Kommentare

Die allerorten diskutierten Folgen der zunehmenden Internationalisierung der kapitalistischen Wirtschaftssysteme haben deutlich werden lassen, dass die regionale Differenzierung von Regionen und Standorten zu veränderten Bedingungen der Erzeugung sozioökonomischen Fortschritts geführt haben. Zunehmend komplexe theoretische Modelle bieten Erklärungsmöglichkeiten einerseits für die Entstehung von Innovationsinseln und andererseits für die Peripherisierung bestimmter Regionen. Hier stellt sich die Frage, inwieweit institutionelle und kulturelle Kontexte Dependenzen für den Gestaltungsspielraum politischer Akteure bei der Implementierung systemischer Innovationsprozesse erzeugen. Hinzu kommt die Problematik zusehends eingeschränkter finanzieller Spielräume, wachsender Bedeutung institutioneller/institutionalisierter Lernprozesse sowie die Zunahme intergouvernementaler und internationaler Verflechtung.Thematisiert werden sollen einerseits theoretische Erklärungsansätze verschiedener Disziplinen zur Konkurrenzfähigkeit von Standorten sowie Konzepte zur Verbesserung von Standortqualität und zur Steigerung wirtschaftlicher Dynamik auf der lokalen und regionalen Ebene. Andererseits soll anhand empirischer Beispiele der Erklärungsgehalt dieser Ansätze überprüft und Antworten auf die Frage nach den politischen Handlungsoptionen gefunden werden.

Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen

35699 Das Parlament. Funktion, Stellung, Aufgaben und Organisation am Beispiel des Deutschen Bundestags und des Thüringer Landtags

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Linck, Joachim

zugeordnet zu Modul POL 310

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 s.t.	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Linck, J.

Kommentare

Die Vorlesung wird folgenden Inhalt haben: Funktion eines Parlaments in einer parlamentarischen DemokratieVerfassungsrechtliche Stellung eines ParlamentsAufgaben eines Parlaments: Gesetzgebung (von der Vorbereitung bis zur Verkündung von Gesetzen), Wahlen (externe, interne), Kontrolle(Funktion, Gegenstand, Grenzen, Mittel), sonstige AufgabenDie Abgeordneten, ihre Sozialstruktur und RechtsstellungOrganisation von Parlamenten: Fraktionen, Opposition, Präsident, Ausschüsse und sonstige GremienParlamentsverwaltungGeplant sind außerdem Besuche des Thüringer Landtags und des Thüringer Verfassungsgerichtshofs.

Bemerkungen

Sprechstunde: nach jeder Vorlesung

Empfohlene Literatur

Schneider/Zeh, Parlamentsrecht und Parlamentspraxis,1999Isensee/Kirchhoff, Handbuch des Staatsrechts, Bd.II,3.Aufl.2004, §§24,25; Bd.III, 3. Aufl. 2005, §§34, 35, 44 - 56, Bd.III,2.Aufl.1996, §§ 61-63Hartmut Maurer, Staatsrecht I, 5. Auflage,2007, §§ 7,13,17Graf von Westphalen, Parlamentslehre, 1993Wolfgang Ismayer, Der Deutsche Bundestag, 2000

35709 US Wahl 2008

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

2008 ist ein Präsidentschaftswahljahr in den USA. Mit Sen. Barack Obama (D-IL) und Sen. John McCain (R-AZ) stehen sich erstmals in der Geschichte der USA zwei Senatoren als Kandidaten gegenüber. Die Vorlesung wird die einzelnen Wahlkampffaktoren wie Primaries, Kandidaten, Wahlen zum Repräsentantenhaus und Senat, Wahlkampffinanzierung untersuchen und in einen größeren Kontext einordnen. Themen der Innen- und Außenpolitik werden gleichermaßen aufgegriffen und in ihrer Bedeutung für den Wahlkampf behandelt werden. Neben dem aktuellen Wahlkampf und seinen Ergebnissen wird die Vorlesung auch eine Bilanz der Bush-Präsidentschaft enthalten. Referenten sind deutsche und amerikanische Kollegen mit einer fachlichen Spezialisierung für ihre jeweiligen Fragestellungen. Ein Teil der Vorlesungen wird in englischer Sprache gehalten.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich)

Empfohlene Literatur

Es wird dringend empfohlen, sich bereits vor Vorlesungsbeginn mit den aktuellen Themen und Diskussionen vertraut zu machen. Ein Ausgangspunkt ist http://en.wikipedia.org/wiki/U.S._presidential_election,_2008 und die dort angegebenen Links.

35710 Ideengeschichte der Neuzeit III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986

36461 Geschichte, Theorie und Praxis der Direkten Demokratie im weltweiten Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gross (Nationalrat / Schweiz), Andreas	

0-Gruppe	17.11.2008-17.11.2008 Blockveranstaltung	Mo 17:00 - 21:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Vorlesung findet in4 Blöcken statt, bitte Termine beachten!	
	24.11.2008-24.11.2008 Blockveranstaltung	Mo 17:00 - 21:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2009-12.01.2009 Blockveranstaltung	Mo 17:00 - 21:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2009-02.02.2009 Blockveranstaltung	Mo 17:00 - 21:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viele reden derzeit von der Direkten Demokratie. Doch nur wenige kennen sie wirklich und noch weniger wissen, auf was es an kommt, wenn die Macht wirklich besser geteilt werden soll mit den von den Entscheidungen betroffenen Bürgerinnen und Bürgern. In dieser Vorlesung sollen geschichtliche Erfahrungen, Theorien und aktuelle direktdemokratische Prozesse aus der ganzen Welt vergleichend diskutiert werden mit dem Ziel, aufzuzeigen, wie mit den Errungenschaften der Direkten Demokratie die Distanz zwischen Bürgern und Politik sowie zwischen Bürgerinnen und Institutionen verkleinert, die repräsentative Demokratie repräsentativer und die Demokratie demokratisiert werden können. Dabei kommen nicht nur die Landes- und die Bundesebenen verschiedener Länder zur Sprache, sondern auch die transnationale, europäische Ebene, deren Verfassung für die Zukunft der jeglicher Demokratie entscheidend sein dürfte. Doch wenn Bürgerinnen und Bürger bereits angesichts der real existierenden, oft frustrierenden demokratischen Institutionen auf kommunaler, Landes- und Bundesebene verzweifeln, wie sollen sie dann den Mut und die Kraft finden können zur Demokratisierung der EU? In dieser Vorlesung wird einiges vorgetragen, etwas gelesen und noch mehr diskutiert werden – unter Umständen auch nach dem offiziellen Teil in einer Wirtsstube – bereits im 19.Jahrhundert in manchen Gegenden Europas eine Keimzelle der Demokratischen Bewegung.

Bemerkungen

Achtung, die Vorlesung musste geblockt werden und ist nunmehrzu folgenden Terminen geplant:17.11.2008 - 1. Doppelveranstaltung24.11.2008 - 2. Doppelveranstaltung12.01.2009 - 3. Doppelveranstaltung02.02.2009 - 4. DoppelveranstaltungBitte beachten Sie die Aushänge im Institut für Politikwissenschaft und Ankündigungen auf der Homepage des Instituts, falls sich nochmals kurzfristig Terminverschiebungen ergeben sollten.

Empfohlene Literatur

Wer sich auf diese gemeinsame geistige Anstrengung und diskursive Demokratie-Reise vorbereiten möchte, dem sei neben den folgenden Literaturhinweisen der Besuch der Webseite des Dozenten www.andigross.ch empfohlen.Literaturhinweise:Theo Schiller, Direkte Demokratie, Eine Einführung, campus studium, FfM,2002 Theo Schiller&Volker Mittendorf, Direkte Demokratie, Forschung und Perspektiven, Westdeutscher Verlag, Wiesbaden, Dezember 2002 Die Berichte zur Lage der Demokratie in den Staaten des Europarates 2007 und 2008, www.coe.int Berichte, Artikel und Vorträge von Andi Gross auf www.andigross.ch

36671 Politics and Society in Central and Eastern Europe since 1945

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Lach, Jiri

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This lecture series concentrates on post-WWII development in three Central European Countries: Poland, Czechoslovakia, and Hungary. This course will demonstrate to students that post-war development in Central Europe did not bring one homogeneous period but a set of stages as well as a transition ranging from totalitarian practices of the early communist era to more “moderate” authoritarian approaches in the late 1980s. The lectures will concentrate on the complicated and intertwined developments from 1945 up until the downfall of communism. Key political and social processes and events are in the center of attention, such as the communist takeovers from the mid 1940s till the end of the fifth decade. The lectures will analyze different strategies applied by the USSR in each country of the region. A special attention will be given to the impact of Stalinism on political and social structures. The course will also focus on key moments and periods of crisis, including the Hungarian Revolution of 1956, the Prague Spring and the June 1953 uprising in the GDR. The waning of communist social appeal in the 1960s and 1970s will be discussed along with the political and economic stagnation of Central European communist countries. The change of the communist nomenclature, the impact of the détente, the arrival of the so-called Second Cold War in the late 1970 and the crisis of the 1980s will be taken into consideration.

35639 Britain under New Labour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course will examine how New Labour came to be, how it affected British institutions, what major policies it pursued, and what problems it is facing. It will be taught, as might be guessed by now, in English.

Nachweise

Presentation (in English) and term paper.

Empfohlene Literatur

Basic Literature:Steve Ludlam/Martin J. Smith (eds.), Governing as New Labour. Policy and Politics under Blair, Houndmills,New York2004.

35640 Die CDU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird die CDU in ihrer gesamten Breite in den Blick nehmen: historische Entwicklung, Wähler und Mitglieder, Organisationsstruktur undFinanzen, innerparteiliche Willensbildung und Führung, Programmatik und politische Kultur und die Stellung im Parteiensystem.

Empfohlene Literatur

Grundlegend:Elmar Wiesendahl, Parteien, Frankfurt/M. 2006 (um einen Überblick über die Parteienforschung zu gewinnen) sowieFrank Bösch, Macht und Machtverlust. Die Geschichte der CDU, Stuttgart, München 2002.

35685 Political Violence in Southeast Asia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schuck, Christoph

zugeordnet zu Modul POL 340

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Political violence and terrorism have recurrently destabilized several countries in Southeast Asia. This seminar aims at shedding light on patterns, actors, and motivations of violence and pursues the goal to show the heterogeneous structure of violence in different parts of the region which includes ethical and religious conflicts as well as session movements and military actions against the state. As far as terroristic actions (e.g. the Bali-attacks in 2002 and 2005) are concerned, special attention will be paid to the question to which extent local activities are linked with structures beyond the region.

Bemerkungen

Das Seminar wird in englischer Sprache angeboten.

Empfohlene Literatur

Croissant, Aurel / Martin, Beate / Kneip, Sascha (eds.) 2006: The Politics of Death. Political Violence in Southeast Asia. BerlinHoadley, Stephen / Rüland, Jürgen (eds.) 2006: Asian Security Reassessed. Singapore

35687 Blackout Kontinent Afrika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

1-Gruppe	19.12.2008-23.12.2008 Blockveranstaltung	kA -	Gieler, W.
		Achtung: verbindliche Einführungsveranstaltung am 23.10.2008 von 12-14 Uhr im HS 9, CZ 3! Anmeldungen ohne Hinterlegung einer E-mail-Adresse werden bei der Vergabe der Plätze nicht berücksichtigt!	
2-Gruppe	05.01.2009-09.01.2009 Blockveranstaltung	kA -	Gieler, W.
		Achtung: verbindliche Einführungsveranstaltung am 23.10.2008 von 12-14 Uhr im HS 9, CZ 3! Anmeldungen ohne Hinterlegung einer E-mail-Adresse werden bei der Vergabe der Plätze nicht berücksichtigt!	

Kommentare

Das Bild, die Vorstellung von Afrika hinsichtlich eigener Kenntnisse ist stark einseitig, zufällig, verzerrt. Neue Nachrichten und Informationen werden an diesem Bild gemessen, aufgenommen wird, was dieser Vorstellung entspricht, bezweifelt, was ihm widerspricht. Werden in der politikwissenschaftlichen Auseinandersetzung afrikanische Staaten und Regierungen überhaupt thematisiert, so wird das Modell europäischer Nationalstaaten und parlamentarischer Demokratien zugrunde gelegt ohne Berücksichtigung eigener gewachsener politischer Strukturen. In Anbetracht der Bedeutung der Globalisierung ist für den ein oder anderen überraschenderweise festzustellen: Die großen sozialwissenschaftlichen Disziplinen in Deutschland interessieren sich wenig für die außereuropäische Welt – und damit auch unseren Nachbarkontinent Afrika. Diese Ausblendung wird recht deutlich in den deutschsprachigen Politikwissenschaften, wo in den vergangenen Jahren eine Vielzahl der ohnehin wenigen Lehrstühle, die sich mit der außereuropäischen und außer-nordamerikanischen Welt beschäftigten, in solche für Europaforschung umgewandelt wurden – im Gegensatz zu den USA, wo die Regionalwissenschaften einen neuen Aufschwung erleben. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf Afrika zu vermitteln. Thematisiert werden u.a. die Rolle Afrikas im Rahmen der Internationalen Politik, Migrationsprozesse, das Afrikabild in der Öffentlichkeit. Darüber hinaus werden grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse vermittelt.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena extern in zwei Gruppen mit jeweils unterschiedlichem Schwerpunkt und Termin durchgeführt: Termin 19.12.-23.12.2008 (Teilnehmerzahl auf 22 begrenzt)Schwerpunkte historische Aufarbeitung /europäisch-überseeische Begegnung/Entwicklungsverständnis/ Migrationsbewegungen/ Deutsche Entwicklungszusammenarbeit in Afrika Termin 05.01.-09.01.2009 (Teilnehmerzahl auf 16 begrenzt)Schwerpunkt Staatenbildung/Rolle Afrikas in der Internationalen Politik/ Außenpolitik afrikanischer Staaten/ Deutsche Entwicklungszusammenarbeit in Afrika

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Wolfgang Gieler (Hg.): Die Außenpolitik der Staaten Afrikas. Ein Handbuch: Ägypten bis Zentralafrikanische Republik. Ferdinand Schöningh Verlag 2007Axelle Kabou: Weder arm noch ohnmächtig. Eine Streitschrift gegen schwarze Eliten und weisse Helfer. Lenos Verlag 2001

35697 Wegmarken der europäischen Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350

0-Gruppe	20.10.2008-09.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte nicht mehr anmelden. Die Teilnehmerzahl wurde bereits deutlich überschritten.

35711 Verfassungspatriotismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Vauteck, Benjamin

zugeordnet zu Modul POL 320

0-Gruppe	22.11.2008-22.11.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2008-29.11.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2008-06.12.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	24.10.2008-24.10.2008 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Laut Dieter Nohlens und Rainer-Olaf Schulzes Lexikon der Politikwissenschaft (2002) ist Verfassungspatriotismus ein 'von D. Sternberger geprägter, empirisch wie normativ verwandter Begriff für die motivierende Identifikation der Bürgerschaft mit den Prinzipien und Institutionen des Verfassungsstaates.'Im Seminar soll es darum gehen, die Verwertbarkeit dieses Begriffes nicht nur im deutschen Kontext, sondern auch in seinen Übertragungen auf die USA, Kanada und die Europäische Union zu untersuchen. Ausgehend von zentralen Texten Dolf Sternbergers und Jürgen Habermas sollen dabei insbesondere die Beziehungen der beiden Ebenen 'Verfassung' und 'Identifikation der Bürgerschaft' mit Hilfe zeitgenössischer Theorien des liberalen Konstitutionalismus und liberalen Nationalismus analysiert werden.

Bemerkungen

Am Samstag, dem 8. November 2008 findet ein Sprechtag zum Seminar statt, und zwar in der Zeit von 10 - 16 Uhr im SR 222 in der Carl-Zeiss-Str. 3

Empfohlene Literatur

Für das Seminar wird ein elektronischer Semesterapparat eingerichtet, in dem die grundlegenden Texte als PDF heruntergeladen werden können.Folgendes Buch sollten Sie sich über den Buchhandel beschaffen:Jan-Werner Müller (2007): Constitutional Patriotism. Princeton und Oxford

35712 Policy-Making in der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350	

0-Gruppe	20.10.2008-09.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar führt anhand ausgewählter Beispiele in die Policy-Analyse der Europäischen Union ein. Im Mittelpunkt des Seminars stehen politische Programme, Entscheidungsprozesse und institutionelle Rahmenbedingungen der Politikgestaltung in der EU politikwissenschaftliche Ansätze zu ihrer Analyse.

Empfohlene Literatur

Hubert Heinelt, Michele Knodt (Hrsg.): Politikfelder im EU-Mehrebenensystem, Baden-Baden: Nomos, 2008.Helen Wallace, William Wallace und Mark Pollack (Hg.): Policy-making in the European Union, Oxford: Oxford University Press, 2005, 5. Auflage.

35713 Nationalismus !ENTFÄLLT!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Koch, Guido	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	~~20.10.2008-13.02.2009~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~kA~~ -	Termin fällt aus !

35714 Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 19th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. We will read all the addresses from Washington to McKinley, both from well known and important figures in the White House (e.g. Jefferson, Madison, Lincoln) and from much lesser known Presidents (e.g. Tyler, Pierce, Buchanan). Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of the American experience and it will end with the US entering the club of world powers. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 6. Aufl., Tübingen 2008Peter Lösche (Hrsg.), Länderbericht USA: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, 4. Aufl., Bonn 2004 (kostenlos bei der Bundeszentrale für Politische Bildung erhältlich!)

35715 Modern Classics in Political Science

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

zugeordnet zu Modul POL 320

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The class will focus on a number of crucial studies that shaped the methods, concepts, and perspectives of political science in the 20th century. Special emphasis will be given to 'conceptual frameworks' in comparative politics originating in the USA or Great Britain. Thus we will discover the development of our discipline as reflected in the approaches that renowned scholars took towards their subject, as well as in their respective historical contexts.

Bemerkungen

Part of the purpose of the class is to practice English conversation skills. Therefore, instead of lengthy presentations, students will independently choose the format for each session so as to encourage as much class discussion as possible. The ability and -- even more important -- willingness to participate in English class discussions is an absolute prerequisite.

Empfohlene Literatur

Kurze Einführungen zu den behandelten Werken:Steffen Kailitz (Hrsg.): Schlüsselwerke der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2007.Gisela Riescher (Hrsg.): Politische Theorie der Gegenwart in Einzeldarstellungen von Adorno bis Young, Stuttgart 2004.

35716 A Comparison of the French and the Russian Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Lach, Jiri

zugeordnet zu Modul POL 320

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Both the French and the Russian Revolutions represent a fascinating laboratory of political, economic, social and cultural change. To study that phenomenon means to understand the substance of political and societal processes. In the statements and acts of key Bolshevik revolutionaries and representatives (e.g. Lenin, Trotsky, Chicherin), there was not only an inspiration and reference to the French Revolution, but a comparable ideological and political agenda as well. The course will focus on the following topics in relation to both revolutions: · The role of ideology· The theoretical justification of revolutionary goals· The definition of the “Old Regime” and the means of differentiation from it by the revolutionary elite· The verbal and physical use of violence· The application and justification of terror· The image of the “enemy” (enemies)· The sustainability and structure of the revolutionary elite· The use and misuse of language· The image, importance and interpretations of the French and the Russian Revolutions today

Bemerkungen

Gute Englischkenntnisse, Referat, Mitarbeit und Hausarbeit (3500-4500 Worte).

35717 Staat und Religion bei Thomas Hobbes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -	

Bemerkungen

Termine und weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der Homepage von Dr. Lembcke unter www.oliver-lembcke.de

35719 John Locke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

1-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als einer der bedeutendsten politischen Philosophen der Neuzeit hat John Locke (1632-1704) das liberale Weltbild maßgeblich begründet. Er hat die Prinzipien des modernen Verfassungsstaates wesentlich mit formuliert. Dabei nimmt sein Werk 'Über die Regierung' (The Second Treatise of Government) eine zentrale Rolle ein. Bei der Lektüre dieses Werkes stehen vor allem die Naturrechts- und Gesellschaftsvertragslehre sowie Lockes Theorie des Privateigentums und seine Konstruktion der politischen Institutionen im Sinne einer 'gemäßigten' (rechtsstaatlich-parlamentarischen) Monarchie im Mittelpunkt. Die Lektüre und Diskussion ausgewählter Abschnitte aus dem Werk wird ergänzt durch die Rezeption der einschlägigen Sekundärliteratur.

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN SIE; DASS DIE ANMELDUNG FÜR DIESES SEMINAR NUR NOCH ÜBER DAS FRIEDOLIN-SYSTEM ERFOLGT; ALSO BITTE KEINE E-MAILS MEHR DIREKT AN MICH SENDEN! Sven Leunig

Nachweise

Hauptseminarschein Politische Theorie und Ideengeschichte - Teilmodul für POL320 (für BA 3. Studienjahr)Die Seminarleistung wird erbracht durch regelmäßige aktive oder virtuelle Teilnahme und ggf. ein ca. 10-minütiges Kurzreferat sowie einer Hausarbeit. Näheres siehe unter www.svenleunig.de

Empfohlene Literatur

John Locke, Zwei Abhandlungen über die Regierung, hrsg. und eingeleitet von Walter Euchner, Frankfurt/M. 1977

35771 Soziale Ungleichheit und Sozialpolitik in Deutschland (SYS !)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Henkel, Michael	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es ist einer der zentralen Ansprüche des Sozialstaates, mittels einer Vielzahl sozialpolitischer Instrumentarien um der Verwirklichung der Freiheit und sozialer Gerechtigkeit willen einen sozialen Ausgleich zu leisten und Ungleichheit zu beseitigen. Nachdem dieser Anspruch in Deutschland viele Jahrzehnte überaus erfolgreich eingelöst werden konnte, zeigen die jüngeren gesellschaftlichen Entwicklungen ein Anwachsen sozialer Ungleichheiten und vielfache Wirkungslosigkeit sozialpolitischer Maßnahmen an. So wird bereits vom „asozialen Sozialstaat“(siehe DIE ZEIT vom 26.06.2008, 19) gesprochen.In dem hier anzuzeigenden Seminar wird es einerseits um eine sozialstrukturelle Bestandsaufnahme gehen, anhand deren wir uns die gesellschaftliche Lage mit Blick auf soziale Ungleichheit vergegenwärtigen werden; andererseits werden nach einem Blick auf die Entwicklung der Sozialpolitik in Deutschland einzelne Felder der aktuellen Sozialpolitik behandelt. Einem weiteren Begriff von Sozialpolitik entsprechend wird es nicht nur beispielsweise um Problemfelder der Sozialversicherungspolitik gehen, sondern auch etwa um Familienpolitik, Kinder- und Jugendschutz oder Wohnungspolitik.

Empfohlene Literatur

Gerhard Bäcker et al., Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, Bd. 1 & 2, 4., grundlegend überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2008Jürgen Boeck et al., Sozialpolitik in Deutschland. Eine systematische Einführung, 2., aktualisierte Auflage, Wiesbaden 2006Stefan Hradil, Soziale Ungleichheit in Deutschland, 8. Auflage, [Nachdr.] Wiesbaden 2005Franz-Xaver Kaufmann, Herausforderungen des Sozialstaates, Frankfurt am Main 1997

35772 Gesetzgebung in parlamentarischen und präsidentiellen Regierungssystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Henkel, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 310	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Henkel, M.

Kommentare

Obgleich sich Funktion, Kontexte und Herausforderungen demokratischer Gesetzgebung in modernen Gesellschaften ähneln, weisen die Gesetzgebungsverfahren in den unterschiedlichen Regierungssystemen erstaunliche Unterschiede und Spezifika auf. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden in der Lehrveranstaltung in vergleichender Perspektive ausführlich an verschiedenen Beispielen (namentlich Deutschland, England, Frankreich, USA) besprochen. Dabei werden institutionen- wie prozeßanalytische Aspekte gleichermaßen behandelt.

Empfohlene Literatur

Winand Gellner / Martin Kleiber, Das Regierungssystem der USA. Eine Einführung, Baden-Baden 2007Wolfgang Ismayr, Gesetzgebung in Westeuropa. EU-Staaten und Europäische Union, Wiesbaden 2008

35773 Geschichtspolitik und die öffentliche Auseinandersetzung mit der totalitären Vergangenheit in Deutschland von 1945 bis heute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Henkel, Michael	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Eines der Fundamente der deutschen Verfassung besteht in einem breiten antitotalitären Konsens, zu dessen Pflege auch die öffentliche Auseinandersetzung mit der totalitären Vergangenheit gehört. Diese Auseinandersetzung erfolgt immer wieder in paradigmatischen Debatten, die sich als geschichtspolitische Kristallisationspunkte erweisen, und die häufig mit bestimmten politischen bzw. politisch-rechtlichen, aber auch kulturellen Ereignissen (wie der Ausstrahlung der Fernsehserie Holocaust“ in den siebziger Jahren) verknüpft sind. Zu nennen wären beispielsweise der Ulmer Einsatzgruppen-Prozeß Ende der fünfziger Jahre, der Frankfurter Auschwitz-Prozeß Anfang der sechziger Jahre, die Verjährungsdebatten im Deutschen Bundestag, der Historikerstreit, die Jahrestagsreden des seinerzeitigen Bundestagspräsidenten Jenninger und des Bundespräsidenten Weizsäcker Mitte der achtziger Jahre, die Mauerschützenprozesse der neunziger Jahre und die diversen Auseinandersetzungen um Gedenkstätten in jüngster Zeit.Die öffentliche Auseinandersetzung mit der Vergangenheit ist zwar mit den Diskussionen der (Zeit-) Geschichtswissenschaft vielfach verknüpft, aber ihrer Intention und ihrem Charakter nach selbstverständlich keine wissenschaftliche, sondern eine politische und politisch-kulturelle Diskussion. Im Hauptseminar wird immer wieder nach der Eigenart dieser Diskussion gefragt werden.

Empfohlene Literatur

Aleida Assmann, Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik, München 2006Hans Buchheim, Zur öffentlichen Auseinandersetzung mit unserer nationalsozialistischen Vergangenheit, in: Wolfgang Benz / Hans Buchheim / Hans Mommsen (Hrsg.), Der Nationalsozialismus. Studien zur Ideologie und Herrschaft, Frankfurt am Main 1993, 209-224Edgar Wolfrum, Geschichtspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Der Weg zur bundesrepublikanischen Erinnerung 1948-1990, Darmstadt 1999

35780 Wie funktioniert die gelenkte Demokratie in Russland?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 310	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00 s.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Tchernodarov, A.

Kommentare

Ein weltpolitisches Novum des Systems Putin wird u. a. durch die politische Terminologie bei der Beschreibung des eigenen Weges charakterisiert. Dieses Seminar gewährt den Studierenden einen Einblick in die politische Küche Russlands. Wie erklärt Kreml unpopuläre Entscheidungen nach Außen und nach Ihnen? Lexika der russländischen Politologie – was birgt sich dahinter? Medien als politisches Instrument. Putin und Medwedew sind Politiker der medialen Welt. Mediengesetz in Russland – wie funktioniert? Keine Verschärfung des Gesetzes unter Medwedew. Kritik an der «gesteuerten» russischen Demokratie. Wie viel Wahrheit Verträgt die Demokratie? Auf diese Fragen werden im Hauptseminar die analytischen Antworten in einer vergleichenden Perspektive gesucht.Die Lehrveranstaltung geht eine Reihe von Themenkomplexen an, insbesondere die Veränderung der Machtverhältnisse zwischen der Präsidialadministration, den beiden Parlamentskammern (Duma und Föderationsrat) seit 1991 und die Machtverhältnisse zwischen der Präsidialadministration und neuen Putins Ministerkabinett, die Entwicklung der Parteienlandschaft, die Rolle der Justiz. Ein besonderes Augenmerk gilt der Bedeutung von Medien in allen Reform-Prozessen. Bedeutet die Polittechnologie in Russland eine geschickte Manipulation der Meinung? Meinungsfreiheit oder Freiheit von Meinungen? Unter Präsident Putin wurden die Maßnahmen ergriffen, die eine Neustrukturierung der Staatsmacht mit dem Ziel einer Stärkung der Autorität des Präsidenten bzw. des Kremls zur Folge hatten. Von dieser Seite wurden diesbezüglich solche Begriffe wie Stärkung der Machtvertikale und souveräne Demokratie oder aber auch gelenkte Demokratie geprägt. Die Experten sprechen einerseits von defekter Demokratie oder sogar einer Simulation von Demokratie, andererseits von einem eigenen Weg der russländischen Demokratie. Das HS lädt zu einem offenen Diskurs über die jüngere Vergangenheit Russlands ein. Es setzt dabei auf die aktive Einbindung der StudentInnen in dessen Ablauf.

Empfohlene Literatur

Die unterstehenden Literaturhinweise sind keine Pflichtlecktüre zu dem HS, sondern dienen einer allgemeinen Einführung in das Thema. Weitere Literaturangaben werden im Laufe des Hauptseminars bekannt gegeben. Olaf, Steffen: Die Einführung des Kapitalismus in Russland. Ursachen, Programme und Krise der Transformationspolitik, Hamburg 1996 (Osteuropa: Bd. 16)Mommsen, Margareta: Wohin treibt Russland? Eine Großmacht zwischen Anarchie und Demokratie, München, 1995Dieselbe: Wer herrscht in Russland? Der Kreml und die Schatten der Macht, München 2004Mommsen, Margareta; Nußberger, Angelika: Das System Putin, C.H. Beck, München 2007Buhbe, Mathes; Gorzka, Gabriele (Hrsg.): Russland heute. Rezentralisierung des Staates unter Putin, Wiesbaden 2007Felix P Ingold, 2007: Russische Wege: Geschichte - Kultur – Weltbild. Paderborn [u. a.]Furman, Dmitrij: Russland am Scheideweg: Logik und Ende der 'imitierten Demokratie', in: Osteuropa, (2008) No. 2, Ss. 3–16.Reitschuster, Boris: Putins Demokratur, Berlin, 2006Derselbe: Der neue Herr im Kreml, Berlin, 2008,(ISBN-13: 978-3430200493)

35781 Internationale Aspekte der Energiepolitik. Fall Europäische Union - Russland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tchernodarov, Andrej

zugeordnet zu Modul POL 340

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Tchernodarov, A.

Kommentare

Seit einigen Jahren nimmt die Energiepolitik Russlands eine besondere Stellung in der Weltpolitik ein. Das Hauptseminar untersucht unter einer kritischen Perspektive die Realität der Globalisierung in Energiepolitik. Das Problem des Transports, der Verbrauchsregulierung und der außenpolitischen Auswirkungen. Auch die innenrussischen wirtschaftlichen Aspekte der Gewinnung der Energieträger werden im Seminar erläutert. U. a. stehen folgende Schwerpunktthemen im Mittelpunkt des Seminars: Der Nordpoolstatus und die Frage nach den geopolitischen Risiken. Europäische Union auf dem Scheideweg: wie gestaltet sich eine unabhängige nationale Sicherung der Energieversorgung innerhalb der EU? Das Gasprom-Imperium und Europa – sind die beiden Partner für eine Interdependenz prädestiniert? Die Herausforderungen der EU-Ostpolitik im Kaukasus und in Zentralasien und die wirtschafts- energetischen Interessen Russischen Föderation im Region. Ist Russland ein sicherer Partner: das Politsystem in Russland ist ein Garant der Wirtschaftsbeziehungen? EU – Russland Abkommen 2008. G8 und Energiepolitik.

Empfohlene Literatur

Die unterstehenden Literaturhinweise sind keine Pflichtlecktür zu dem HS, sondern dienen einer allgemeinen Einführung in das Thema. Weitere Literaturangaben werden im Laufe des Hauptseminars bekannt gegeben. Kneissl, Karin: Der Energiepoker Wie Erdöl und Erdgas die Weltwirtschaft beeinflussen. München, 2006 Nötzold, Antje: Europäische Versorgungssicherheit mit Erdöl und Erdgas Einflussfaktoren und Abhängigkeiten, Saarbrücken, 2007Quade, Horst (Hg.): Die Zukunft von Erdöl und Erdgas, Stuttgart, 2006Flakowski, Sven: Die erschöpfbare Ressource Erdgas Auswirkungen der Transporteigenschaften auf Preisbildung und Strategien in Europa, Münster – 2003Rahr, Alexander: Russland gibt Gas: Die Rückkehr einer Weltmacht, Berlin, Verlag Hanser, 2008, (ISBN-13: 978-3446413955)

35881 Politische Anthropologie, Politikdidaktik und Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmer des Seminars beschäftigen sich an ausgewählten Beispielen mit der Frage, welche Bedeutung das Menschenbild sowohl für die politische als auch für die politikdidaktische Theorie besitzt.In den eher praktischen Teilen der Veranstaltung werden Methoden und Ergebnisse der qualitativen Unterrichtsforschung zu berücksichtigen sein. Die Teilnehmer der Veranstaltung sollten schon ein Hauptseminar in Politikdidaktik erfolgreich besucht haben. Sie müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Unterrichtsmethoden anwenden.

Bemerkungen

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an: Marianne.Beyer@uni-jena.de. Nach erfolgter Zusage können Sie sich im Sekretariat (R 436) ab 8. September in die Referatslisten eintragen.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Symbolische Politik und politische Symbole. Dimensionen politischer Kultur, Schwalbach/ Ts. 2007.Jörke, Dirk, Politische Anthropologie. Eine Einführung, Wiesbaden 2005

36226 Politikdidaktische Strategien gegen "Ostalgie" und Politikverdrossenheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl	

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von der Analyse der Politikverdrossenheit und der „Ostalgie“ im Rahmen der politischen Kulturforschung werden politikdidaktische Ansätze darauf hin untersucht, in welcher Weise sie geeignet sind, die Distanz zwischen den Bürgern und der Politik zu reduzieren. Hierzu dienen auch Übungen, welche die Evaluationskompetenz von zukünftigen Lehrern ausbilden und verbessern helfen.Die Teilnehmer müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Methoden anwenden.

Bemerkungen

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an: Marianne.Beyer@uni-jena.de. Nach erfolgter Zusage können Sie sich im Sekretariat (R 436) ab 8. September in die Referatslisten eintragen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), Methodentraining für den Politikunterricht. 2 Bde., Bonn 2004/ 2006. Deichmann, Carl, zus. mit Cypionka, Anselm, u.a. (Hrsg.), Perspektiven Politischer Kultur in Thüringen. Projekte politischer Bildungsarbeit, Erfurt (Landeszentrale für politische Bildung Thüringen) 2007.

36672 Dissident Groups and Movements in Central Europe in the 1970s and 1980s

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D Lach, Jiri	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The degree of impact of opposition groups on the downfall of socialist regimes is still debated. Nevertheless, there is no doubt that dissident groups and movements did play a significant role. The seminar will discuss changing opportunities for anti-regime activities throughout the communist regime. The course focuses on the 1970s and 1980s as these decades represent a “Golden Age” for anti-communist groups. The debates in the seminar will also concentrate on whether communist reformism (Hungary 1956 and Czechoslovakia 1968) could be defined as opposition as well. International circumstances will be taken into consideration: The path toward, and the impact of, the Helsinki Final Act (1975) and the Gorbachev era. The course will furthermore concentrate on the genesis of the particular groups and movements, political planning and intellectual debates within dissident groups, the role of civil society and foreign aid to oppositional organizations. Particular attention will be given to the following groups and issues:· KOR· Solidarity· The Catholic Church· Charter 77· VONS · The Hungarian intellectual and environmental opposition of 1980s· “Beszélö”· Regime responses to dissident groups· The meaning of 1956 and 1968· The changing interpretation of dissidence since 1989

36852 Die EU-Nachbarschaftsbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hubel, Helmut	

0-Gruppe	31.10.2008-07.02.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Die mittlerweile auf 27 Mitgliedstaaten erweiterte EU sieht sich in ihrem Umfeld mit diversen Akteuren (die z.T. auch die EU-Mitgliedschaft anstreben) und Konflikten konfrontiert. In diesem Hauptseminar soll erstens geklärt werden, wie die Mitgliedstaaten im Bereich der zweiten Säule des Integrationssystems zu Fragen der Nachbarschaftspolitik zu-sammenwirken. Zweitens sollen ausgewählte Probleme bzw. Nachbarschaftsbeziehungen im Einzelnen untersucht werden: das Verhältnis zu Russland, zur Ukraine, zu den Nachfolgestaaten Jugoslawiens, zur Türkei sowie zu den südlichen Mittelmeer-Anrainern.Alle Veranstaltugen finden im SR 224, CZS 3, atatt.

Bemerkungen

Freitag,31.10.,12.00 - 15.30,Freitag,19.12.,10.15 - 15.30, Samstag, 20.12.,10.15 - 15.30, Freitag,06.02.09, 10.15 - 15.30,Samstag,07.02.,10.15 - 16.30. Alle Sitzungen finden im SR 224, CZS 3, statt.

Empfohlene Literatur

Hubel , Helmut (ed., with the Assistance of Aino Bannwart and Stefan Gänzle) EU Enlargement and Beyond: The Baltic States and Russia, Berlin 2002·Hubel , Helmut The EU’s Three-Level-Game in Dealing with Neighbours, in: European Foreign Affairs Review (Leicester), Bd. 9, Nr. 3, Herbst, 2004, S. 347-362·Meier , Christian, Osteuropa nach der EU-Osterweiterung: Die Ukraine und Russland, Berlin 2003 (SWP-Arbeitspapier)·Kramer , Heinz, EU-kompatibel oder nicht? Zur Debatte um die Mitgliedschaft der Türkei in der Europäischen Union, Berlin 2003 (SWP-Studie)·Brian White , Understanding European Foreign Policy, Houndsmills u.a. 2001

36900 Israel in der Weltpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

0-Gruppe	31.10.2008-07.02.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Im Mai 2008 hat Israel den 60. Jahrestag seiner Staatsgründung begangen. Insbesondere in den USA und in Deutschland wurde diesem Ereignis besondere Aufmerksamkeit zuteil. Derweil hält der Konflikt zwischen Israelis und den Palästinensern sowie mit den meisten arabischen Staaten an. In diesem Hauptseminar sollen die Voraussetzungen und Umstände der Staatsgründung Israels und seine bisherige (gefährdete) Existenz sowie insbesondere die weltpolitischen Zusammenhänge analysiert werden. Dabei sind insbesondere auch die arabischen Belange zu berücksichtigen. Alle Veranstaltungen finden im SR 224, CZS 3, statt.

Bemerkungen

Freitag, 31.10., 16.15 - 19.30,Freitag, 19.12., 16.00 - 21.30,Samstag, 20.12., 16.00 - 21.30, Freitag, 06.02.09, 16.00 - 21.30,Samstag, 07.02., 17.00 - 21.00,

Empfohlene Literatur

- Bundeszentrale für Politische Bildung, (Hrsg.), Israel. Informationen zur politischen Bildung Nr. 278 (Verfasserin bzw. Betreuerin: Angelika Timm), Bonn 2003.- Hubel, Helmut (Hrsg.), Die trilateralen Beziehungen zwischen Deutschland, Israel und den USA, Erfurt 2001 (Landeszentrale für Politische Bildung Thüringen)- Fromkin, David, A Peace to End All Peace. The Fall of the Ottoman Empire and the Creation of the Modern Middle East, New York 1990- Shlaim, Avi, War and Peace in the Middle East, New York, London u.a. (Penguin Books) 1995 (rev. und aktual. Ausgabe)

37170 Die außenpolitische Bilanz der Bush-Administration (2001-2009)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaim, Markus

zugeordnet zu Modul POL 340

0-Gruppe	16.01.2009-16.01.2009 Einzeltermin	Fr 18:00 - 22:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	17.01.2009-17.01.2009 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	18.01.2009-18.01.2009 Einzeltermin	So 09:00 - 15:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Drei Tage vor der Amtseinführung des neuen Präsidenten in den Vereinigten Staaten wird das Hauptseminar eine Bilanz der Außenpolitik der Regierung George W. Bush ziehen und dabei unterschiedliche außenpolitische Felder und die Rolle einzelner Akteure im außenpolitischen Entscheidungssystem der USA diskutieren. Hervorragende Englischkenntnisse sind für die Seminarlektüre Voraussetzung

Bemerkungen

Anmeldungen bitte per E-Mail an:julia.galaski@swp-berlin.org

Empfohlene Literatur

-Daalder, Ivo H. / Lindsay, James M.: America Unbound. The Bush Revolution in Foreign Policy, Washington 2003- Dietrich, John W. (ed.): The George W. Bush Foreign Policy Reader. Presidential Speeches With Commentary, Armonk 2005- Gurtov Melvin: Superpower on Crusade. The Bush Doctrine in US Foreign Policy, Boulder 2006- Lynch, Timothy J. / Singh, Robert S.: After Bush. The Case for Continuity in American Foreign Policy, Cambridge u.a. 2008- Moens, Alexander: The Foreign Policy of George W. Bush. Values, Strategy and Loyalty, Aldershot 2004

37580 Frankreichs (neue) Sicherheits- und Verteidigungspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kempin, Ronja	
zugeordnet zu Modul	POL 340 POL 340	

0-Gruppe	28.11.2008-31.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Frankreichs Präsident Nicolas Sarkozy hat den festen Willen, sein Land zu verändern. Bereits im Wahlkampf kündigte er an, eine Reform der Sicherheits- und Verteidigungspolitik Frankreichs anzustreben, deren Bedeutung an diejenige der Ära de Gaulles heranreichen solle.Doch bricht Sarkozy wirklich mit der bisherigen Sicherheits- und Verteidigungspolitik seines Landes und mit deren Grundprinzipien der Größe und der Unabhängigkeit Frankreichs? Oder wählt er lediglich eine neue, dynamische „Verpackung“ für altbekannte politische Leitlinien?Um diese Frage beantworten zu können, sollen zentrale Felder der französischen Politik – Beziehungen zu den USA und zur Nato, Nuklear- und Rüstungspolitik, Streitkräftetransformation, Afrikapolitik, Beziehungen zum Mittelmeerraum – einer detaillierten Analyse unterzogen werden.Um Kontinuität, aber auch Veränderungen der französischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik verstehen und erklären zu können, werden uns die gängigen Erklärungsansätze der Theorien Internationaler Politik als Grundgerüst der Untersuchungen dienen. Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten (12./13. Dezember 2008; 30./31. Januar 2009). Sie richtet sich an Studierende im Hauptstudium, die Interesse an der Analyse von Außenpolitik und der Anwendung der gängigen IB-Theorien haben.

Bemerkungen

Alle Veranstaltungen finden im SR 10, August-Bebel-Str. 4, zu den folgenden Zeiten statt:Fr, 28.11.08 12-14 Uhr,Fr, 12.12.08 10-17 Uhr, Sa, 13.12.08 9-14.30 UhrFr, 30.01.0910-17 Uhr, Sa, 31.01.09 9-14.30 Uhr

Empfohlene Literatur

Bozo, Frédéric (2001), La France et l'alliance atlantique depuis la fin de la guerre froide. Le modèle Gaullien en question, in: Cahiers du centre d études d histoire de la défense , (17): S. 1-71. Brüne, Stefan (1995), Die französische Afrikapolitik. Hegemonialinteressen und Entwicklungsanspruch , Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.Cerny, Philip P. (1980), The Politics of Grandeur. Ideological Aspects of de Gaulle's Foreign Policy , Cambridge: Cambridge University Press.Chafer, Tony, Jenkins, Brian, (Hrsg.) (1996) France. From the Cold War to the New World Order , London, Houdsmill: Macmillan Press Ltd.Irondelle, Bastien (2003), Europeanization without the European Union? French military reforms 1991-96, in: Journal of European Public Policy , 10 (2): S. 208-226. Kempin, Ronja (2008), Frankreichs neue Sicherheitspolitik. Von der Militär- zur Zivilmacht , Baden-Baden: Nomos VerlagsgesellschaftKrell, Gert (2000), Weltbilder und Weltordnungen. Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen , Baden-Baden: Nomos VerlagsgesellschaftMeimeth, Micheal (1997), Frankreichs Sicherheitspolitik unter den Bedingungen des Ost-West-Konfliktes: Interessen und Handlungsspielräume, in: Die verhinderte Großmacht. Frankreichs Sicherheitspolitik nach dem Ende des Ost-West-Konflikts , Hrsg. von Maull, Hanns W., Meimeth, Michael, Neßhöver, Christoph, Opladen: Leske+Budrich, S. 37-54.Hellmann, Gunther, Wolf, Klaus-Dieter, Zürn, Michael (2003), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland ,Baden-Baden: Nomos VerlagsgesellschaftSauder, Axel (1999), France's Security Policy since the End of the Cold War, in: Redefining European Security , Hrsg. von Hodge, Carl Cavanagh, New York und London: Garland Publishing, Inc., S. 117-143.Schwarz, Sonja (2004), Französische Amerikapolitik nach den Terroranschlägen des 11. September 2001, in: Frankreich-Jahrbuch 2003 , Hrsg. von Institut, Deutsch-Französisches, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 167-180.

35599 Weltpolitische Konflikte des 20. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schuck, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 340	

0-Gruppe	20.10.2008-09.02.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das 20. Jahrhundert gilt als das konfliktintensivste seit Menschengedenken. In diesem Seminar sollen theoriebasiert Konflikte besprochen, deren Verläufe und Typen herausgearbeitet und in einen weltpolitischen Kontext gerückt werden. Neben der Analyse einzelner Konflikte/Kriege wird dabei das Ziel verfolgt, die Wandlung des „Chamäleon Krieg“ (Clausewitz) im Laufe des Jahrhunderts zu verdeutlichen.1. Abgabetermin für Hausarbeiten: 27.2.20092. Abgabetermin für Hausarbeiten: 13.3.2009

Empfohlene Literatur

Hubel, Helmut 2005: Weltpolitische Konflikte. Eine Einführung. Baden-BadenMünkler, Herfried 2006: Der Wandel des Krieges. Von der Symmetrie zur Asymmetrie. Weilerswist

36968 Diplomatie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

0-Gruppe	21.10.2008-14.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass Bemühen um die Regulierung des zwischenstaatlichen Kontakts und die Ermöglichung internationaler Kooperation hat in der Geschichte zu unterschiedlichen Kommunikations- und Interaktionsformen geführt, die mit dem Begriff der „Diplomatie“ bezeichnet werden. Diplomatische Umgangsformen sind auf diesem Wege oft Spiegel und Gradmesser weltpolitischer Konstellationen und Veränderungen. Von den ersten Gesandtschaften in der Antike über ausgeprägte Botschaftssysteme und diverse Formen der „Gipfel“-Diplomatie bis hin zur gegenwärtigen „Diplomatie“ durch Nichtregierungsorganisationen oder einzelne Prominente findet sich diese Institution internationaler Politik weiterhin im Wandel. Neue Probleme, Akteure und Interaktionsformen verändern das (Berufs-)Bild der Diplomatie, das in diesem Seminar entfaltet werden soll.

Empfohlene Literatur

Berridge, Geoffrey R., Diplomacy: Theory and Practice, London/New York 32005. Brandt, Enrico/Christian F. Buck (Hrsg.), Auswärtiges Amt. Diplomatie als Beruf, Wiesbaden 42005. Cooper, Andrew F., Celebrity Diplomacy, Boulder 2008. Kissinger, Henry, Diplomacy: The History of Diplomacy and the Balance of Power, New York 1994. Uthmann, Jörg von, Die Diplomaten. Affären und Staatsaffären von den Pharaonen bis zu den Ostverträgen, München 1988.

36969 The UN Secretary-General

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

0-Gruppe	22.10.2008-15.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The office of the UN Secretary-General has often been described as „the most impossible job on earth“. In their different diplomatic approaches, successes and failures the subsequent incumbents mirror different eras and constellations of world politics. A wealth of material ranging from biographies, speeches, reports and files allow for a scrutinized analysis of their respective tenure in office. Focusing on the relationship between personality and politics (agency and structure) the seminar deals with selected case studies that highlight important features of international affairs.

Empfohlene Literatur

Chesterman, Simon, Secretary or General? The UN Secretary-General in World Politics, Cambridge u.a. 2007.Fröhlich, Manuel, Dag Hammarskjöld und die Vereinten Nationen. Die politische Ethik des UNO-Generalsekretärs, Paderborn u.a. 2002.Fröhlich, Manuel, Die UNO-Generalsekretäre, in: APuZ 22/2005, S. 18-24.Göller, Josef-Thomas, Anwälte des Friedens. Die UNO und ihre sechs Generalsekretäre, Bonn 1995.Kille, Kent, From Manager to Visionary. The Secretary-General of the United Nations, New York 2006.

15696 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl	

Kommentare

Diskussion wissenschaftlicher Arbeiten und Forschungsprojekte

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach pesönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

15796 Oberseminar Prof. Dreyer/Prof. Fröhlich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael / Juniprof. Fröhlich, Manuel / Dr. Lang, Markus	

Kommentare

Im Oberseminar werden die Examensarbeiten von den Kandidat/inn/en vorgestellt und diskutiert. Teilnahme nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung bei den Dozenten.

16184 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	OA PD Dr. Liedhegener, Antonius

Bemerkungen

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

30945 Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl	

Kommentare

Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsprojekten

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich.

35642 Aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Oppelland, Torsten	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Teilnehmer werden eingeladen.

35774 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Henkel, Michael	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Henkel, M.

Kommentare

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

36901 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hubel, Helmut	

0-Gruppe	29.10.2008-29.10.2008 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2008-17.12.2008 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.02.2009-04.02.2009 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Forschungskolloquium für Examenskandidaten und DoktorandenDie Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung hin möglich.Termine: 29.10., 17.12 und 4.2.09 jeweils 18.21 Uhr.

36965 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsprojekten

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich.

36966 Qualititive Unterrichtsforschung und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskussion wissenschaftlicher Arbeiten und Forschungsprojekte

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach pesönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

37578 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Oberseminar werden die Examensarbeiten von den Kandidatinn und Kandidaten vorgestellt und diskutiert. Teilnahme nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung bei den Dozenten.

35729 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposés für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können. Die Übung ist zunächst vierzehntägig angesetzt. Es ist nicht notwendig, an jedem Termin teilzunehmen. Vielmehr können Sie nach Festlegung des Themas in der gemeinsamen Runde je nach Interesse kommen. Es ist auch möglich, während des laufenden Semesters zur Gruppe zu stoßen.

Nachweise

DER ERWERB EINES LEISTUNGSNACHWEISES BZW. VON ECTS-PUNKTEN IST IN DIESER ÜBUNG NICHT MÖGLICH!

36132 Politische Urteilsbildung im Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Cypionka, Anselm	

0-Gruppe	28.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmer sollen ausgehend von theoretischen Überlegungen zur Urteilsbildung in Bildungsstandards und in Lehrplänen deren Umsetzung in der Unterrichtsplanung üben. Dazu werden Stundenvorlagen (z.B. Lehrproben, Staatsexamensarbeiten) auf ihre Potenzen bezüglich politischer Urteilsbildung analysiert und weiterentwickelt. In der Übung kann ein benoteter Leistungsschein im Hauptstudium erworben werden. Das setzt neben regelmäßiger Teilnahme die Übernahme eines Referates mit handlungsorientierten Methoden sowie die Anfertigung einer Hausarbeit voraus. Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche am 28. Oktober 2008.

Empfohlene Literatur

Andreas Klee, Politische Urteilsbildung, in: Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 2 Bd., Baltmannsweiler 2007, S. 142ff..Kuhn, Hans-Werner, Politische Urteilsbildung, Ein multi-mediales Projekt, Schwalbach/Ts. 2002.Deichmann, Carl, zus. mit Cypionka, Anselm, u.a. (Hrsg.), Perspektiven Politischer Kultur in Thüringen. Projekte politischer Bildungsarbeit, Erfurt (Landeszentrale für politische Bildung Thüringen) 2007.

36225 Projektwerkstatt: Demokratie in der Mediengesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

0-Gruppe	28.10.2008-10.02.2009 14-täglich	Di 18:00 - 19:30	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Rolle der Medien in der Politik ist schon lange Thema im Sozialkunde-unterricht. Diesem Komplex von Medien, Symbolen und Politik nähert sich die Projektwerkstatt, indem sie z.B. Darstellungs- und Entscheidungspolitik in der konkreten Politikvermittlung untersucht. Was bedeuten eigentlich genau Symbole? Welchen Stellenwert haben sie in der Alltags- und in der Politikwelt? Wie kann dieser Problemzusammenhang im Unterricht vermittelt werden?Zu diesen Problemen sollen in der Projektwerkstatt Unterrichtsreihen entwickelt werden, die didaktische und methodische Perspektiven berücksichtigen, die insbesondere das fächerübergreifende Lernen in allen Schulformen fördern und erleichtern sollen. Die besten Unterrichtsbeispiele sollen veröffentlicht werden.

Bemerkungen

Die Projektwerkstatt läuft 14tägig über zwei Semester. Die Aufnahme ist auf 12 neue Teilnehmer begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über das LSF. Beginn ist der 28.10.2008.'Die Unterrichtsinhalte sollen als Material für Projekttage aufbereitet werden. Die Teilnehmer sollen als Multiplikatoren geschult werden. Die Konzeptionen sollen an Projekttagen in Kooperation mit Bildungsträgern an Schulen umsetzen.'Teilnahmebedingungen:Durch regelmäßige Teilnahme, die Übernahme von Referaten und die Entwicklung einer Unterrichtsreihe kann ein Leistungsschein für das Hauptstudium der Didaktik der Politik erworben werden.

Nachweise

Durch regelmäßige Teilnahme, die Übernahme von Referaten und die Entwicklung einer Unterrichtsreihe kann ein Leistungsschein für das Hauptstudium der Didaktik der Politik erworben werden.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Symbolische Politik und politische Symbole. Dimensionen politischer Kultur, Schwalbach/ Ts. 2007.Carl Deichmann, Anselm Cypionka, Andreas Eis, Sandra Hartmann,Symbolzentrierter Ansatz: Politikdidaktische Perspektiven und Beispiele aus der Praxis, in: Polis 3/2007.

36613 Institutionenverdrossenheit und der institutionenkundliche Aspekt in Politiklehrbüchern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schmidt, Christian

0-Gruppe	24.10.2008-24.10.2008 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Politikverdrossenheit wird gemeinhin als eine Abkehr der Bürger vom institutionalisierten politischen Prozess verstanden. Folglich geraten Regierung, Parlament und Parteien, also: politische Institutionen, in den Verdacht, ihre Aufgaben nicht oder nur unzureichend zu erfüllen. Ob und inwiefern der Politikunterricht und seine Lehrbuchinhalte zu dieser Verdrossenheit beitragen bzw. wie durch sie dem Misstrauen entgegengewirkt werden kann, wird Gegenstand der o. g. Veranstaltung sein. Dazu werden in einem eher theoretischen Teil des Seminars die Un- /Zufriedenheit mit Institutionen und der Begriff der Institutionenkunde erarbeitet. Ferner wird nach wesentlichen Kriterien gesucht, die für die Thematisierung gesellschaftlicher Institutionen im Sozialkundeunterricht relevant sind. Im praktischen Teil wird untersucht, inwiefern diesen Kriterien in aktuellen Politiklehrbüchern Rechnung getragen wird.

Bemerkungen

Einführung : Freitag, 24.10.2008, 18.00-20.00 Uhrthematische Einstimmung, Skizzierung des Seminarverlaufs, Vergabe der Arbeitsaufträge, Teilnahmebedingungenerster Block : Samstag, 13.12.2008, 8.00-17.00 Uhr, Sonntag, 14.12.2008, 10.00-16.00 Uhr,zweiter Block : Samstag, 03.01.2009, 8.00-17.00 Uhr, Sonntag, 04.01.2009, 10.00-16.00 Uhr

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl (1996): Mehrdimensionale Institutionenkunde in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.Gagel, Walter (1989): Renaissance der Institutionenkunde? Didaktische Ansätze zur Integration von Institutionenkundlichem in den politischen Unterricht, in: Gegenwartskunde Heft 3. Maier, Jürgen (2000): Politikverdrossenheit in der Bundesrepublik Deutschland : Dimensionen, Determinanten, Konsequenzen, Opladen.Shell Deutschland Holding (Hrsg.)(2006): Jugend 2006. Eine pragmatische Generation unter Druck, Frankfurt a. M.

36798 Kategorien und Kerncurricula: Giesecke, Sutor, Henkenborg und Deichmann in der Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heim, Wilhelm

0-Gruppe	13.10.2008-16.10.2008 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

„Politik scheint eine diffuse Sache zu sein.“ So beschreibt im Jahr 1971 Bernhard Sutor einen Eindruck von/über Politik. Viele Bürger, insbesondere Schüler würden diesen Eindruck heute immer noch bestätigen. Eine zentrale Aufgabe des Politik- und Wirtschaftsunterrichts liegt in diesem Zusammenhang darin, den Unterrichtsgegenstand „Politik“ aufzuhellen und eine Brücke zwischen Alltagswelt und eben dieser diffusen Politik zu schlagen. Zahlreiche Ansätze, Prinzipien und Methoden stehen dem Politiklehrer zur Verfügung, um Politik verstehbar zu machen. Dem politikdidaktischen Prinzip des kategorialen Lernens soll in diesem Seminar besonders Rechnung getragen werden, weil das Gefüge von Grundbegriffen des Politischen [Kategorien] ein offenes Raster zur Erfassung politischer Zusammenhänge und Strukturen darstellt, das es den Schülern erleichtert, sich in der immer komplexer werdenden Alltagswelt durch Wahrnehmung, Analyse und Wertung von Politik zurechtzufinden. Richtig angewendet erleichtert man den Schülern mit den Kategorien auch die aktive Teilnahme am Politikunterricht.Auch wenn den Studierenden der Sinn und Zweck des kategorialen Lernens sich im Studium nicht immer erschließt, so muss beachtet werden, dass die Kenntnis und Anwendung der durch Giesecke, Sutor, Henkenborg und Deichmann didaktisch geprägten Kategorien vielerorts Bestandteil von Kerncurricula und des Zentralabiturs in Fach Politik geworden sind. Die zukünftigen Politiklehrer werden also nicht umhinkommen, sich wissenschaftlich mit dem kategorialen Ansatz zu beschäftigen.Auf der Grundlage des exemplarischen Lernens soll am Gesetzgebungsprozess des Luftsicherheitsgesetzes die praktische Relevanz und Durchführbarkeit des kategorialen Prinzips im Seminar politikdidaktisch erörtert werden. Außerdem werden einige Mikromethoden zur konkreten Unterrichtsgestaltung erprobt.

Bemerkungen

Anmeldung per Email bis 31. August 2008 unter Wilhelm.Heim@arcor.de, danach weitere Informationen und Gliederung per Email.

Empfohlene Literatur

▪ Deichmann, Carl, System, Wandel, Globalisierung: Kategorien und Ansätze für die politische Bildung, in: Thillm (Hrsg.), Gesellschaft im Wandel, Bad Berka 2006, S. 6-18.▪ Giesecke, Hermann, Didaktik der politischen Bildung, München 1965.▪ Henkenborg, Peter, Werte und kategoriale Schlüsselfragen im Politikunterricht, in: Breit, Gotthard (Hrsg.), Werte in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. 2000. (online unter: <http://www.lpb-bw.de/publikationen/did_reihe/band22/werte.htm >)▪ Meierhenrich, Volker, Wie können Schüler politisch urteilen? Kategorien politischer Urteilsbildung im Bewusstsein von Schülerinnen und Schülern, Schwalbach/Ts. 2003.▪ Sutor, Bernhard, Didaktik des politischen Unterrichts, Paderborn 1971.

36925 Die Frage nach der Gerechtigkeit und ihre Umsetzung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Guggomos, Bernd

0-Gruppe	28.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Als regulative Idee ist Gerechtigkeit eine wichtige Grundlage unseres Wertekanons, in der inhaltlichen Ausgestaltung bleibt sie aber umstritten. In dieser Übung sollen verschiedene Gerechtigkeitsmodelle vorgestellt werden. Am Beispiel der aktuellen Diskussion über die Bildungsgerechtigkeit werden Erkenntnisse und Hypothesen der Sozialstrukturanalyse mit den Resultaten der PISA-Studie verglichen und diskutiert. Die Ergebnisse dieser Arbeit sollen abschließend in einem Stunden-/Sequenzentwurf zusammengefasst und damit für die zukünftigen Sozialkundelehrer und –lehrerinnen nutzbar gemacht werden.

Nachweise

Voraussetzung für einen Leistungsschein ist die die Übernahme eines Referates und die schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs.

Empfohlene Literatur

Breit, Gotthard und Weißeno, Georg, Planung des Politikunterrichts: eine Einführung, Schwalbach/Ts. , 2003.Prenzel, Manfred (Hrsg.), PISA 2006: Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie, Münster 2007.Rawls, John, Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt/Main, 2003.Wimmer, Michael (Hrsg.), Gerechtigkeit und Bildung (Sammelband mit Vorträgen, die auf der Herbsttagung der DGfE - Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie 2006 gehalten wurden), Paderborn 2007.

36963 Unterrichtsreihen zum Thüringer lehrplan Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	

36964 Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Cypionka, Anselm / Univ.Prof. Deichmann, Carl / Tischner, Christian	

Kommentare

An der Veranstaltung nehmen Studierende teil, welche ein Blockpraktikum durchgeführt haben, sowie diejenigen, die sich auf ein Blockpraktikum vorbereiten. In dieser gemeinsamen Veranstaltung werden die organisatorischen und inhaltlichen Fragen des Unterrichtseinsatzes im Fach Sozialkunde besprochen. Hierbei geht es besonders um Probleme der Planung und Evaluation des Unterrichts.In Kleingruppen sollen ebenfalls begleitend zum experimentellen Blockpraktikum Probleme des Sozialkundeunterrichts analysiert und Lösungsstrategien entwickelt werden.

Bemerkungen

1 SWS in 2 Blöcken; Termine werden zu Beginn des Semesters per Aushang bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Bildungsstandards in der schulischen politischen Bildung des Landes Thüringen, in: Ludwig, Heidrun/Lütgert, Will (Hrsg.), Standards für den Schulunterricht und die Lehrerbildung, Materialien des Zentrums für Didaktik, Bd. 4, Jena 2005 Böhmann, Marc / Schäfer-Munro, Regine: Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis und didaktisches Grundwissen, 2. Aufl., Weinheim und Basel 2008. Sekretariat der KMK, Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften, Beschluss der KMK vom 16.12.2004, in:http://www.kmk.org/doc/beschl/standards_lehrerbildung.pdf

36962 Englischklausur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Examensklausurenkurs
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Heise, Matthias / M.A. Marth, Dorothée

0-Gruppe	01.12.2008-01.12.2008 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Für alle Magisterstudenten sowie für die BA-Studenten ist der Nachweis der Englischkenntnisse bis zur Zwischenprüfung bzw. als Voraussetzung für die Teilnahme an Vertiefungsmodulen Pflicht. Im Falle des Nichtbestehens kann die Klausur in den nächsten Semestern wiederholt werden.Eine Zulassung über Friedolin erfolgt nicht.

Bemerkungen

Als Hilfsmittel ist ein ein- oder zweisprachiges Wörterbuch erlaubt.

37726 Die deutsch-polnischen Beziehungen seit 1945: Zwischen Konflikt und Entspannung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Marth, Dorothée
zugeordnet zu Modul	POL 340

0-Gruppe	28.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Den Beziehungen Deutschlands und Polens liegt eine lange konfliktreiche Vergangenheit zugrunde. Nach dem Zweiten Weltkrieg waren die Beziehungen der beiden deutschen Staaten zur Volksrepublik Polen durch ideologisch aufgeladene Feindbilder bzw. verordnete Völkerfreundschaft geprägt. Mit der verbindlichen Lösung der polarisierenden Grenzfrage im Grenzvertrag von 1990 sowie im Nachbarschaftsvertrag von 1991 und vor allem durch den Beitritt Polens zur Europäischen Union schienen indes wichtige Etappenziele erreicht, um die deutsch-polnischen Beziehun-gen auf ein solides Fundament der Kooperation zu stellen. Die Debatten um ein „Zentrum gegen Vertreibungen“ und die Entschädigungsklagen der „Preußischen Treuhand“ links der Oder sowie die antideutsche Rhetorik der vormaligen nati-onalkonservativen Regierung um die Kaczyński-Zwillinge zu ihrer Rechten ließen unlängst jedoch arge Zweifel an der Bruchfestigkeit dieses Fundamentes aufkommen. Der letzte Re-gierungswechsel 2007 weckte daher beiderseits der Oder Hoffnungen auf ein erneutes „Tauwetter“. Auf den Theorien der Konfliktforschung (Traditionen, Typen, Akteure) aufbauend, wird das Seminar die deutsch-polnischen Beziehungen seit 1945 in ih-rem europäischen bzw. interna-tionalen Kontext analysieren.

Bemerkungen

Achtung: erste Seminarsitzung am 28.10. (Referatsvergabe, Klärung organisatorischer Fragen), regulärer Beginn ab dem 11. November (11. (SR 226) und 2. Dezember (SR 226) werden jeweils als Doppelsitzungen bis 20 Uhr gehalten)Persönliche Anmeldung mit vollständigem Namen, Matrikelnr. Studiengang und Fachsemester über D.Marth@uni-jena.de Erster Abgabetermin der Hausarbeit 2. März 2009 .Bekanntgabe der Ergebnisse am 16. März 2009 .Zweiter Abgabetermin am 14. April 2009 .

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder vergleichbare Leistung, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Bingen, Dieter, Die Polenpolitik der Bonner Republik von Adenauer bis Kohl 1949-1997, Baden-Baden 1998.Eberwein, Wolf-Dieter/Kerski, Basil, Die deutsch-polnischen Beziehungen 1949-2000: Eine Werte- und Interessengemeinschaft? Opladen 2001.Wolff-Powęska, Anna/Bingen, Dieter (Hrsg.), Nachbarn auf Distanz. Deutsche und Polen 1998-2004, Wiesbaden 2005.sowie das APuZ-Heft 5-6/2005 zum Thema „Deutschland und Polen“

Institut für Soziologie

Bachelor

1.6 Lehrforschung

35259 Arbeitsbewusstsein von Arbeitern und Angestellten - Eine qualitative Studie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt 3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Behr, Michael
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie reflektieren Arbeiter und Angestellte die konkreten tagtaeglichen Arbeitsbedingungen im Betrieb? Wie bewerten sie Kooperationsformen und Herrschaftsverhaeltnisse? Welche Interessen formulieren sie an Entscheidungsteilhabe und Veraenderungen von Arbeitsverhaeltnissen? Wie stehen sie zu kollektiven Interessenvertretungsorganen und wo verorten sie sich im gesellschaftlichen Gefuege. Welches Bewusstsein ihrer sozialen Lage und ihrer gesellschaftlichen Stellung bilden sie heraus? Welche Rolle spielt „Berufliches Ethos“ und „Subjektivierung der Arbeit“ angesichts wachsenden Zeit- und Leistungsdrucks und moeglicher Fremdbestimmung in den Rahmenbedingungen des Arbeitens?Die Lehrforschung knuepft an Ergebnisse von zwei quantitativen Befragungen an, die in den vergangenen Jahren am Lehrstuhl für Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftsoziologie durchgefuehrt wurden. Im Unterschied zu diesen Breitenerhebungen sollen in dieser Lehrforschung qualitative Erhebungsinstrumente genutzt werden, um zu vertiefenden, gruppenspezifischen Erkenntnissen zu gelangen. Im Rahmen des Seminars sollen Interviews und Gruppendiskussionen mit Beschaeftigten aus Unternehmen der Optischen Industrie Thueringens durchgefuehrt werden. Eine besondere Rolle werden dabei die Beschaeftigten der Carl Zeiss Jena GmbH spielen.

Empfohlene Literatur

Baethge, M. (1991): Arbeit, Vergesellschaftung Identität – Zur zunehmenden normativen Subjektivierung der Arbeit, in: Soziale Welt 43, S. 6-19.Behr, M., u.a. (2006): Produktive Leistungsgemeinschaften und erzwungene Arrangements. Ergebnisse einer Beschäftigtenbefragung (2005/06) in der ostdeutschen Metall- und Elektroindustrie. Bericht an die Otto-Brenner-Stiftung, Ms. Jena Behr, M., Engel, Thomas; Hinz, Andreas (2008): Blockierte Modernisierung ostdeutscher Unternehmenskulturen als Standortrisiko. Wie die Erosion des Nachwendepaktes die weitere Konsolidierung der Industrie gefährdet. In: Rainer Benthin/Ulrich Brinkmann (Hg.): Unternehmenskultur und Mitbestimmung. Betriebliche Integration zwischen Konsens und Konflikt - Frankfurt a.M., New York: Campus: (im Erscheinen). Huchler, N./Voß, G.G./Weihrich, M. (2007): Soziale Mechanismen im Betrieb. Empirische und theoretische Analysen zur Entgrenzung und Subjektivierung von Arbeit. München, Mering: R. Hampp.Schmiede, R. (Hg.) (1988): Arbeit und Subjektivität, Informationszentrum Sozialwissenschaften, Bonn. Voß, G., Pongratz, Hans. J (1998): Der Arbeitskraftunternehmer. Eine neue Grundform der Ware Arbeitskraft?, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 50, Heft 1, 1998, S. 131-158.

2.5 Weitere Spezielle Soziologien

35429 Wissenschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Ernst, Sabine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

In nahezu allen Handlungsbereichen - ob Wirtschaft, Politik, Recht, aber auch Familie, Gesundheit, Arbeit und auch Freizeit - beeinflusst wissenschaftliches Wissen unsere Wahrnehmung, Reflexion und Handlungen. Grund genug, Wissenschaft ins Zentrum des Forschungsinteresses zu rücken. Wissenschaftsforschung (science studies) sind ein in den 70er Jahren begonnenen Projekt, die Wissenschaft selbst wissenschaftlich zu untersuchen. Neben genuin soziologischen Ansätzen kommen hier auch historische und philosophische Fragestellungen und Methoden zum Tragen, wobei Mechanismen der Zuteilung wissenschaftlicher Reputation ebenso Thema sind wie gesellschaftliche Ausdifferenzierung sowie interne Differenzierung des Wissenschaftssystems, das sich wandelnde Verhältnis von Wissenschaft zu Politik, Ökonomie und Öffentlichkeit oder auch der Blick auf Wissenschaftsproduktion in Laboren. Im ersten Teil des Seminars sollen anhand klassischer Texte verschiedene Positionen kennen gelernt, im zweiten Teil je nach Interesse einzelne Ansätze vertieft werden.

Bemerkungen

Leistungsanforderungen: Aktive und regelmäßige Teilnahme sowie Lektüre der Seminarliteratur (nachgewiesen durch Exzerpte zu mindestens 2 Texten)Einzelreferat bzw. Teilnahme an einer Referatsgruppe, welche einen Sitzungstermin inhaltlich und didaktisch ausgestaltetHausarbeit

Empfohlene Literatur

Biagioli, Mario: The Science Studies Reader, New York 1999. Felt, Ulrike, Helga Nowotny, Klaus Taschwer: Wissenschaftsforschung. Eine Einführung. Frankfurt a.M. 1995.Weingart, Peter: Wissenschaftssoziologie, Bielefeld 2003.

35481 Autonomes Seminar - Soziologie der Liebe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gertenbach, Lars / M.A. Rosenbusch, Christoph	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Emotionen standen selten im Fokus der soziologischen Theoriebildung. Die Aufgabe, diese wissenschaftlich bearbeitbar zu machen, wurde stattdessen älteren Nachbardisziplinen, wie Philosophie und Psychologie, überlassen. Neuere Entwicklungen in der Forschung deuten jedoch auf einen Wandel hin, so dass sich die Frage stellt, welches Erklärungspotential die Soziologie für Phänomene bereitstellen kann, die ihre traditionellen Fragestellungen bestenfalls am Rande berühren? Zur Annäherung an diese Frage wird in dem Seminar Liebe als sozialer Prozess betrachtet, der sich in einem gesellschaftlich-kulturellen Kontext vollzieht. Vertiefend gilt es u.a. den (anhaltenden) Kulturerfolg der romantischen Liebe soziologisch zu begründen.Die Veranstaltung ist von Studierenden für Studierende konzipiert und soll die Möglichkeit zu ausführlicher Diskussion bieten.

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann, Liebe als Passion: Zur Codierung von Intimität, Frankfurt 1982.Michael Corsten, Das Ich und die Liebe. Subjektivität. Intimität. Vergesellschaftung., Opladen 1993.

35490 Rational Choice - Grundlagen und Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Jahr, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Rational-Choice-Erklärungen finden in der Soziologie und Politikwissenschaft zur Modellierung und Erklärung empirischer Problemezunehmend Anwendung.Gleichzeitig existieren oftnoch die Vorstellungen, dass es 'die' RC-Theorie gibt und sie mit dem 'Homo-oeconomicus' gleichzusetzen ist.Dass es sich bei der RC-Theorieaber um ein weit gefächertes Forschungsprogrammhandelt, soll dieser Kurs durch dieSkizierung der grundlegenden Annahmen und einer Besprechungder wichtigsten Entwicklungslinien des Ansatzes zeigen.

Empfohlene Literatur

Diekmann, Andreas und Thomas Voss (Hg.), 2004: Rational-Choice-Theorie in den Sozialwissenschaften: Anwendungen und Probleme.München: Oldenbourg. Diekmann, Andreas, Klaus Eichner, Peter Schmidt, Thomas Voss(Hg.), 2008: Rational choice: Theoretische Analysen und empirische Resultate.Wiesbaden: VS Verlag.Kirchgässner, Gebhard, 2000: Homo oeconomicus: Das ökonomische Modell individuellen Verhaltens und seine Anwendung in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften.Tübingen: Mohr Siebeck.Ramb, Bernd-Thomas und Manfred Tietzel (Hg.), 1993: Ökonomische Verhaltenstheorie. München: Vahlen.

35500 Methoden der empirischen Sozialforschung III: Multivariate Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Loose, Joachim	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	
Weblinks	http://www.soz.uni-jena.de/adl/m3/m3plaene/frame1_ws08.htm	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist eine Einführung in das Gebiet der multivariaten statistischen Datenanalyse. Am Beispiel sozialwissenschaftlich interessanter Datensätze werden ausgewählte Verfahren für die statistische Untersuchung vorrangig linearer Zusammenhänge vorgestellt und unter Nutzung des Programms SPSS V. 15 durchgerechnet.

Nachweise

Bedingungen für einen Leistungsschein 'Methoden der empirischen Sozialforschung III' bzw. Hauptseminarschein 'Spezielle Soziologie' Regelmäßige aktive Teilnahme Übernahme eines Referates:Vortrag, Powerpointpräsentation und Handout zu einem der Verfahren (Lit.: Backhaus) Übungsklausur bestandene Klausur Bedingungen für einen Teilnahmeschein 'Methoden der empirischen Sozialforschung III' Regelmäßige aktive Teilnahme Übernahme eines Referates: Vortrag, Powerpointpräsentation und Handout zu einem der Verfahren (Lit.: Backhaus)

Empfohlene Literatur

Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff u.a.: Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. - 11., überarb. Aufl. (2006). - Berlin [u.a.]: Springer, 831 S., EUR 37,95 ISBN-10 3540278702; ISBN-13: 978-3540278702

35508 Arbeitsmarktsoziologie - Eine Einführung in die Analyse von Arbeitsmarktdaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Krause, Alexandra	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitsmarkt zählt zu den klassischen Gegenständen der Sozialstrukturforschung. Ziel dieses Seminars ist es, in die empirische Analyse des Arbeitsmarktgeschehens einzuführen. Folgende Fragen werden dabei im Mittelpunkt stehen: (a) Welche Daten über den deutschen und europäischen Arbeitsmarkt stehen der Arbeitsmarktsoziologie überhaupt zur Verfügung, und wie wählt man die für die eigene Forschungsfrage passenden Daten aus? (b) Welche Indikatoren der Arbeitsmarktentwicklung werden üblicherweise verwendet, und wie lassen sich diese selbst berechnen, inhaltlich interpretieren und grafisch darstellen? (c) Schließlich führt das Seminar in die Analyse von Verbleibswahrscheinlichkeiten ein. Anhand dieser Analysemethode können wir z.B. errechnen, wie hoch die Wahrscheinlichkeit für aktuell erwerbslose Personen ist, nach einer bestimmten Zeit noch immer erwerbslos zu sein. Für das Sommersemester 2009 ist eine Fortsetzung dieses Seminars geplant, in dem die multivariate Analyse von Verbleibswahrscheinlichkeiten und Übergängen zwischen Arbeitsmarktpositionen vertieft werden soll. Zu jedem der drei Schwerpunkte wird es eine inhaltliche und methodische Einführung geben. Daran anschließend haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, die entsprechenden Datenanalysen selbst durchzuführen. Teilnahmevoraussetzung sind daher statistische Grundkenntnisse und erste Erfahrungen mit SPSS, Stata oder einer vergleichbaren Software. Studierende im Hauptstudium mit Interesse an der empirischen Analyse arbeitsmarktsoziologischer Fragestellungen sind ebenfalls willkommen.Der Seminarreader wird ab Oktober zur Verfügung stehen.

35513 Macht und Herrschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Steiniger, Heiko	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Macht und Herrschaft sind wichtige Grundbegriffe der Soziologie. Das Seminar wird sich mit klassischen und zeitgenössischen Macht- und Herrschaftskonzepten auseinandersetzen und deren Stellung und Funktion in wichtigen soziologischen Großtheorien diskutieren.

35514 Qualitative Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semenova, Elena	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	~~24.10.2008-13.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	~~Seminarraum 3084~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

35516 Einführung in die Familiensoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schierbaum, Anja

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars (Blockveranstaltung) ist die Einführung in die Familiensoziologie. Es werden sowohl ein zeitgeschichtlicher Überblick über die Entwicklung von familiensoziologischen Themen als auch wichtige familiensoziologische Theorien zu erarbeiten und miteinander zu diskutieren sein. Berücksichtigt werden insbesondere neben der theoretischen Einführung in die Vieldeutigkeit und inhaltliche Bandbreite des Familienbegriffs, die Entwicklungen und Veränderungen familiären Zusammenlebens von der Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert, empirische Untersuchungen zum familialen Wandel und über Familien- und Lebensformen sowie kulturvergleichende familiensoziologische Forschungen.

Bemerkungen

Vorbereitung und Vorbesprechung der Blockveranstaltung wird am 14.11.2008 ab 12 Uhr stattfinden.Weitere Termine der Blockveranstaltung:13.12.2008 10-18 Uhr14.12.2008 10-14 Uhr17.01.2009 10-18 Uhr18.01.2009 10-14 Uhr

Nachweise

Aktive und regelmäßige Teilnahme an den Blockveranstaltungen, Stundengestaltung und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Burguiére, André; Klapisch-Zuber, Christiane; Segalen, Martine; Zonabend (Hg.): Geschichte der Familie. IV Bände: Altertum, Mittelalter, Neuzeit und 20. Jahrhundert. Magnus Verlag GmbH, Essen: 2005.Claessens, Dieter; Milhoffer, Petra: Familiensoziologie. Ein Reader als Einführung. Athenäum Fischer Taschenbuch Verlag. Frankfurt am Main: 1977.König, René: Die Familie der Gegenwart. C.H. Beck. München: 1974. Rosenbaum, Heidi: Formen der Familie. Untersuchungen zum Zusammenhang von Familienverhältnissen, Sozialstruktur und sozialem Wandel in der deutschen Gesellschaft des 19. Jahrhunderts. Suhrkamp Taschenbuch, 7. Auflage. Frankfurt am Main: 1996.

35517 Korrespondenzanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Salheiser, Axel

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung sollen aktuelle Allbus-Daten, Daten der DDR-Sozialstrukturforschung und historische Daten zur Sozialstruktur von Parlamentsabgeordneten mit dem in der Soziologie immer noch wenig gebräuchlichen Verfahren der Korrespondenzanalyse analysiert werden. Ziel ist es, die breiten Einsatzmöglichkeiten des Verfahrens kennen zulernen und eigene Auswertungen komplett realisieren zu können. In der Übung werden das manchmal recht komplexe Datenhandling diskutiert und unterschiedliche Software vergleichend ausprobiert. Voraussetzung: mindestens Methoden II, besser auch Methoden III: Multivariate Datenanalyseverfahren, oder vergleichbare Grundkenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung. Bedingungen für einen Leistungsschein 'Methoden der empirischen Sozialforschung III' oder 'Spezielle Soziologie': Referat oder Hausarbeit mit einem Thema nach Absprache; Modulanrechnung für BA/MA nach Absprache; die Übung steht Studierenden jeglicher Studienform offen.

Nachweise

- nach persönlicher Absprache mit dem Dozenten -

Empfohlene Literatur

Blasius, Joerg (2000): Die Korrespondenzanalyse in den Sozialwissenschaften. Habilitationsschrift, an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln. Unter dem Titel Korrespondenzanalyse im Oldenbourg Verlag, München, erschienen (Anfang 2001).Matiaske, Wenzel / Igor Dobrov / Rolf Bronner (1994): Anwendung der Korrespondenzanalyse in der Imageforschung. Dargestellt am Beispiel eines Segmentes der Automobilmarktes. In: Marketing ZFP, Heft 1, 1. Quartal 1994.

1.4 Methoden I / Statistik I

35261 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 650 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 650 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4 BASOZ 0.1	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gliederung 30.10.2008 Alltagserfahrung – Medienwirklichkeit – wissenschaftliche Erkenntnis. Warum wir einen wissenschaftlich kontrollierten Zugang zur sozialen Wirklichkeit benötigen.06.11.2008 Die lange Vorgeschichte und die kurze Geschichte der empirischen Sozialforschung.13.11.2008 Elemente und Strukturen wissenschaftlicher Aussagen20.11.2008 Die Struktur und Bewertung wissenschaftlicher Theorien27.11.2008 Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis: Karl Popper und seine Kritiker04.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess I: Soziologie alsErfahrungswissenschaft.11.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess II: Experimentelle Designs18.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess III: Feldforschung08.01.2008 Feldarbeit von zarter Hand: Die Arbeitslosen von Marienthal15.01.2009 Messen in den Sozialwissenschaften22.01.2009 Kumulative und Multidimensionale Skalierungsverfahren29.01.2009 Faktoren- und Korrespondenzanalyse05.02.2009 Erklären und Verstehen12.02.2009 Soziologie als Erfahrungswissenschaft

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorlesung „Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung“ Die hier aufgeführte Literatur ist eine Ergänzung der für die Proseminare „Methoden der empirischen Sozialforschung I und II“ angegebenen Lektüre.Heine von Alemann, Der Forschungsprozess, Teubner 1977.Heinrich Best und Helmut Thome (Hrsg.), Neue Methoden der Analyse Historischer Daten, Scripta Mercaturae Verlag 1991. Darin die Beiträge von Best und Zimmermann (Mokken Skalierung) und Blasius (Korrespondenzanalyse).Jürgen Bortz, Statistik für Sozialwissenschaftler, 5. Aufl. 1999 (hierin Kap. 15: Faktorenanalyse).Andreas Diekmann, Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Rowohlt 1995.Volker Dreier, Empirische Politikforschung, Oldenbourg-Verlag 1997 (darin Kap. 6 zur Wissenschaftstheorie).Morton Hunt, Die Praxis der Sozialforschung. Reportagen aus dem Alltag einer Wissenschaft, Campus 1991.Marie Jahoda, Paul F. Lazarsfeld, Hans Zeisel, Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch mit einem Anhang zur Geschichte der Soziographie, 2. Aufl., Verlag für Demoskopie 1960.Horst Kern, Empirische Sozialforschung. Ursprünge, Ansätze, Entwicklungslinien, Beck 1982.Heinz Sahner, Theorie und Forschung. Zur paradigmatischen Struktur der westdeutschen Soziologie und zu ihrem Einfluss auf die Forschung, Westdeutscher Verlag 1982 (hier auch ein Beispiel für die Multidimensionale Skalierung)

2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

35237 Einführung in die Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Behr, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	23.10.2008-14.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll systematisch in die Soziologie der Globalisierung einführen und dient zugleich als Einführung in das Modul. Thematisiert werden u. a.: Globalisierungsdefinitionen, Theorien der Globalisierung, Globalisierung der Finanzmärkte, Internationalisierungsstrategien von Unternehmen, Globalisierung und Nationalstaat, Globalisierung der Produktion, Globalisierung und soziale Ungleichheiten, Globalisierung und Arbeitsbeziehungen, kulturelle Globalisierung, Globalisierung und Globalisierungskritik. Die Veranstaltung wendet sich sowohl an Studierende im Grundstudium, dient aber auch als Einführung in den MA „Arbeit – Wohlfahrt – Profession“.

Nachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme,Teilnahmetestat

Empfohlene Literatur

Altvater, E./Mahnkopf, B. (1996): Grenzen der Globalisierung. Ökonomie, Ökologie und Politik in der Weltgesellschaft. Münster. Beck, U. (Hrsg.) (1998): Politik der Globalisierung. Frankfurt/M. Cassen, B. u. a. (2002): Eine andere Welt ist möglich! Attac: Die Globalisierung ist kein Schicksal. Hamburg. Cohen, D. (1997): Fehldiagnose Globalisierung. Die Neuverteilung des Wohlstands nach der dritten industriellen Revolution. Frankfurt/M. Crouch, C. /Streeck, W. (Hrsg.) (1997): Political Economy of Modern Capitalism. Mapping Convergence & Diversity. London. Dunning, J. (1992): Multinational Enterprises and the Global Economy. Wokingham. Grefe, Ch.; Greffrath, M.; Schumann, H. (2002): Attac. Was wollen die Globalisierungsgeg-ner? Berlin. Hirst, P; Thompson, G. (1996): Globalization in Question. Cambridge. Ruigrok, W./van Tulder, R. (1995): The Logic of International Restructuring. London/New York. Schmidt, G./Trinczek, R. (1999): Globalisierung. Ökonomische und soziale Herausforderun-gen am Ende des zwanzigsten Jahrhunderts. Soziale Welt Sonderband 13. Baden-Baden. Strange, S. (1986): Casino Capitalism, Basil Blackwell, Oxford. Teusch, U. (2004): Was ist Globalisierung? Ein Überblick. Darmstadt.

35256 Gesundheit und Markt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Becker, Karina / M.A. Engel, Thomas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Am Beispiel von Gesundheitsproblemen und Gesundheitsprävention befasst sich die Veranstaltung mit den Auswirkungen einer zunehmenden Marktsteuerung von Arbeit. Die Veranstaltung leuchtet die Funktionsmechanismen des 'neuen Marktregimes' aus, untersucht Konstitutionsbedingungen des 'unternehmerischen Selbst' und diskutiert anhand empirischer Materialien Folgen für die Gesundheit und das Gesundheitsverhalten von Beschäftigten. Ein Thema sind auch die Handlungsstrategien, mittels derer sich soziale Gruppen eines 'scheibchenweisen Verkaufs' ihrer Gesundheit widersetzen. Das Seminar knüpft an arbeitssoziologische Debatten zu Themen wie Marktgrenzenverschiebung, Arbeitskraftunternehmer und Resistance an.Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Ein vorbereitendes Treffen findet am 27.10, 10 Uhr statt. Arbeitsweise, Literatur und weitere Termine werden in dieser Sitzung bekannt gegeben. Gute Vorkenntnisse in der Arbeitssoziologie sind erforderlich.

Bemerkungen

Die Vorsprechung für das Blockseminar 'Gesundheit und Markt' findet am 27.10.08 im UHG, SR 162 statt.

Empfohlene Literatur

Wird noch bekannt gegeben.

35488 Sociology of work (English)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Politologe Holst, Hajo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar offers an overview over the basic issues and questions within the sociology of work. It aims at systematically developing a sociological perspective on the sphere of work: What is sociological about the sociology of work? Particular emphasis is put on the changing nature of work and organizations, the role of labour markets in the allocation of risks and chances, and the foundations of industrial relations.

Empfohlene Literatur

Grint, Keith (2006): The Sociology of Work, 3. Auflage, Blackwell. Hodson, Randy/Sullivan, Teresa (2007): The Sociological Organization of Work, Belmont, 3.Auflage. Strangleman, Tim (2008): Work and Society: Sociological Approaches, Themes and Markets, Routledge

35503 Einführung in die politische Soziologie der Gewerkschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nachtwey, Oliver	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar vermittelt die Grundlagen einer politischen Soziologie der Gewerkschaften. Es werden ihre Entstehung, ihre Entwicklungen und Perspektiven analysiert und diskutiert. Wie reagieren die Gewerkschaften auf den Wandel der Produktion, der Beschäftigung und die Globalisierung? Wie halten sie es mit der Solidarität heute? Wie ist das Verhältnis der Gewerkschaften zur Politik? Schließlich soll die Frage diskutiert werden, welche Chancen sich heute für eine Revitalisierung der Gewerkschaften bieten.ECTS Magister: WP 2, HF - 6 NF – 4 ; Bachelor: BASOZ 2.2: Wirtschaft – Arbeit – Organisation: ECTS BA: KF - 8 EF – 8.

Empfohlene Literatur

Bieler, Andreas/Lindberg, Ingemar/Pillay, Devan (Hg.), 2008: Labour and the Challenges of Globalisation , London.Brinkmann, Ulrich/Choi, Hae-Lin/Detje, Richard/Dörre, Klaus/Holst, Hajo/Karakayali, Serhat/Schmalstieg, Catharina, 2008: Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? , WiesbadenHyman, Richard, 1989: The Political Economy of Industrial Relations , Houndmills u. a.Müller-Jentsch, Walther, 1997: Soziologie der industriellen Beziehungen. Eine Einführung , 2. Auflage, Frankfurt a.M.Negt, Oskar, 2005: Wozu noch Gewerkschaften? , GöttingenSchroeder, Wolfgang/Weßels, Bernhard (Hg.), 2003: Die Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland , Wiesbaden.Silver, Beverly J., 2005: Arbeiterbewegung und Globalisierung seit 1870 , Berlin, Hamburg

35525 Einführung in die Wissenschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Neis, Matthias	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Wir befinden uns auf dem Weg in die Wissensgesellschaft. So oder so ähnlich schallt es uns aus allen Medien entgegen. Unabhängig vom Realitätsgehalt dieser Aussagen, zeugt allein der Begriff von der erhöhten Aufmerksamkeit, die der Wissenschaft zuteil wird. Wissenschaftszentren wie das CERN in Genf mit weit über 2000 ständigen Mitarbeitern belegen eindrucksvoll den Wandel von der 'Little' zur 'Big Science', deren Anlagen teils Milliardeninvestitionen verlangen. Derek de Solla Price schätze zudem schon Mitte der 1960er Jahre, dass 90 Prozent aller Wissenschaftler, die jemals gelebt haben, unsere Zeitgenossen sind. Kann man also vielleicht sogar von einer Wissenschaftsgesellschaft sprechen? Bewegen wir uns auf die Erfüllung der Baconschen Utopie zu, nach der die wissenschaftliche Rationalität der Schrittmacher menschlichen Fortschritts werden soll? Solche Hoffnungen sind keinesfalls völlig verschwunden. Zugleich verbindet sich mit Orten wie Hiroshima oder Tschernobyl aber die weit verbreitete Furcht vor dem Zerstörungspotential wissenschaftlicher Erkenntnisse.Diese Entwicklungen stellen zum einen die Frage nach dem Verhältnis von Wissenschaft und anderen gesellschaftlichen Bereichen. Zum andern verlangen sie aber eine Antwort darauf, wie Wissenschaft eigentlich 'funktioniert'. Wie wird wissenschaftliches Interesse gelenkt? Wie wird Wissen gesichert? Wie entwickelt sich die Wissenschaft eigentlich?Danach sollen in diesem Seminar ausgewählte Texte wichtiger Autoren befragt und anschließend einige prominente gesellschaftliche Debatten der jüngeren Zeit nachvollzogen werden.

Nachweise

SeminaranforderungenFür die Teilnahme am Seminar müssen folgende Voraussetzungen von allen Teilnehmern erfüllt werden: 1. Lektüre der angegebenen Seminarliteratur zu jeder Sitzung. 2. Mitwirkung an einem Referat oder Abfassen von zwei Essays Für den Erwerb eines Leistungsscheins sind folgende Leistungen zu erbringen: 1. regelmäßige Teilnahme am Seminar: Wenn Sie einen Leistungsschein erwerben wollen, dürfen Sie nicht öfter als zwei Mal fehlen. 2. Mitwirkung an einem Referat 3. Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit: Die Regeln zum Abfassen einer Hausarbeit finden Sie im Internet: http://www.uni-jena.de/data/unijena_/faculties/fsv/institut_soz/Leitfaden.pdf

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur für Alle:Weingart, Peter (2003): Wissenschaftssoziologie, Reihe: Themen der Soziologie, Bielefeld.

36068 Clusterkonzepte und Clusterstrategien - eine neue Praxis industrieller Beziehungen zwischen Globalisierung und Wettbewerbsregionalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Neumann, Godehard
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 16:00

Kommentare

Clusterstrategien definieren den „state of art' in der Wirtschaftsförderung. Die verantwortlichen Akteure sehen hierin eine angemessene und universelle Antwort auf die Herausforderung der Globalisierung. Clusterpolitik verspricht Wettbewerbsfähigkeit, Produktivitätssteigerung und Standortbindung durch Coopetition (Kooperation im Wettbewerb) - und das weltweit. Ob von „Kompetenzfeldern', „Wachstumspolen', „Focusbranchen' oder „Clusterinitiativen' die Rede ist, ist dabei von sekundärer Bedeutung. Der konzeptionelle Kontext ist derselbe. Clusterkonzepte haben aber nicht nur eine wirtschaftspolitische Dimension. Sie sind auch wirtschaftsgeo-graphisch und soziologisch von erheblicher Bedeutung. Räumlich bilden sie den ökonomischen Kern des Wettbewerbsregionalismus („new regionalism'). Soziologisch generieren sie eine Realität industrieller Beziehungen und Netzwerke mit neuen Akteurskonstellationen, Selbststeuerungsmodellen und Nutzenkalkülen. Arbeitsorientierte Interessenlagen spielen kaum eine Rolle. Das Seminar thematisiert den Wirkungskontext von Globalisierung, Regionalismus und Clusterstrategien. Ein Schwerpunkt liegt auf der Historie und Aktualität von Clustertheorien und Clusterpolitik. Dabei werden auch praktische Beispiele vorgestellt und diskutiert werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt der Analyse von Clustern als einer spezifischen Form industrieller Beziehung und Netzwerke.

Bemerkungen

21.10.08, 14-16 Uhr, Einführungsveranstaltung mit Referatsvergabe SR 114 CZ 1. Wochenende Freitag / Samstag 05.12.2008 15.00 - 18.00 SR 222 CZ 06.12.2008 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.30 SR 222 CZ 2. Wochenende Freitag / Samstag 23.01.2009 15.00 - 18.00 SR 222 CZ 24.01.2009 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.30 SR 222 CZ

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Spezielle Soziologie': regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme eines Referates und Verfassen einer Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hg.) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn Porter, Michael E. (1998):On Competition, Boston: Harvard Business School Rehfeld, Dieter: Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorientierung der regionalen Strukturpolitik,. München 1999 Europäisch Kommission(2002): Regionale Cluster in Europa. EU - Beobachtungsnetz der europäischen KMU Nr.3, Luxemburg: Amt für amtliche Veröffentlichung der Europäischen Gemeinschaften Meyer -Stamer, Jörg und Ulrich Harmes-Liedtke (2005): How to Promote Clusters, mesopartner working papers, Duisburg und Buenos Aires Neumann, Godehard(1996): Regionales Change Management. In: WSI-Mitteilungen, Heft 12, S.754-763 Küpper, Utz Ingo; Röllinghoff Stefan(2005): Clustermanagement: Anforderungen an Städte und regionale Netze. In: Deutsche Zeitschrift für Kommunalwissenschaften, Heft 1, S.60-94 Dörre, Klaus; Röttger, Bernd unter Mitarbeit von Birgit Beese (2006): Im Schatten der Globalisierung. Strukturpolitik, Netzwerke und Gewerkschaften in altindustriellen Regionen, Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften

2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

35255 Sozialer Wandel und ökologische Frage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Barth, Thomas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auch wenn die Mensch-Umwelt-Beziehungen nicht erst seit drei Jahrzehnten Teil der soziologischen Forschungslandschaft sind – worüber sich Teile der Disziplin wiederholt selbst versichern –, bearbeitet die Umweltsoziologie doch überwiegend ein Themenfeld, welches erst mit dem wachsenden Bewusstsein für Probleme der Umweltzerstörung und den daraus resultierenden sozialen Konflikten in den 1960er Jahren aufkam. Insofern stellt die gesellschaftliche Etablierung und Entwicklung der ökologischen Frage ein Paradebeispiel sozialen Wandels dar, weshalb in dem Seminar zwei Bereiche soziologischer Forschung miteinander verknüpft werden sollen: Im Laufe des Semesters wird zum einen ein Überblick über das Feld der Umweltsoziologie und eine Einführung in den dortigen Stand der Forschung gegeben. Dabei sollen zum anderen aktuelle Gesellschaftstheorien und Theorien des sozialen Wandels als theoretische Hintergundfolie dienen.

Empfohlene Literatur

Diekmann, Andreas/ Preisendörfer, Peter (2001), Umweltsoziologie – eine Einführung, Reinbek.Huber, Joseph (2001), Allgemeine Umweltsoziologie, Wiesbaden.Wiesenthal, Helmut (1995), Zwischen Gesellschaftsdiagnose und Handlungsappell: Das schwierige Projekt der Umweltsoziologie, in: Soziologische Revue 18, H. 3, S. 369-378.Zapf, Wolfgang (1969), Theorien des Sozialen Wandels, Köln/Berlin.

35497 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.' Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels.

Bemerkungen

Modul BASOZ 2.4

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford: Oxford University Press 1999; Wieland Jäger und Hanns-Joachim Mayer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2003; Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München: C.H. Beck 1987; Stephen Kalberg, Einführung in die historisch-vergleichende Soziologie Max Webers, Opladen: Westdeutscher Verlag 2001; Göran Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945 – 2000, Frankfurt/New York: Campus 2000.

35498 Wohlfahrtsstaaten im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Wohlfahrtsstaat ist nicht nur eine Ansammlung von Einrichtungen zur Produktion und Verteilung von Sozialleistungen. Der Wohlfahrtsstaat ist die spezifische Form der Vergesellschaftung westlicher Industrienationen nach dem Zweiten Weltkrieg – und in diesem Sinne ein Mechanismus der Strukturierung sozialer Ungleichheit, der Gestaltung individueller und kollektiver Lebenschancen, der Anerkennung und Abwehr sozialer Inklusionsansprüche, der Regulierung wechselseitiger Unterstützungsbeziehungen. Der Wohlfahrtsstaat gestaltet „Gesellschaft“ – doch er tut dies, historisch und im Ländervergleich betrachtet, auf durchaus unterschiedliche Weise. Das Seminar soll das Verständnis für die gesellschaftliche Relevanz wohlfahrtsstaatlichen Handelns schärfen sowie typische Modelle und national spezifische Varianten wohlfahrtsstaatlicher Vergesellschaftung in den Blick nehmen. Es schließt damit systematisch an die Modulvorlesung „Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel“ an.

Bemerkungen

Modul BASOZ 2.4

Empfohlene Literatur

Franz-Xaver Kaufmann, Varianten des Wohlfahrtsstaats. Der deutsche Sozialstaat im internationalen Vergleich, Frankfurt a.M. 2003; Stephan Lessenich, Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld 2008; Stephan Lessenich und Ilona Ostner (Hg.), Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive, Frankfurt/New York 1998; Christopher Pierson und Francis G.Castles (eds.), The Welfare State. A Reader, Cambridge 2000.

35506 Soziologie des sozialen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beschreibung und Erklärung von Phänomenen sozialen Wandels und gesellschaftlicher Dynamik gehört seit jeher zu den zentralen Aufgabenstellungen der Soziologie. Die Soziologie, entstanden im Übergang zum moderne Industriekapitalismus und seitdem mit gesellschaftlichen Umbruchprozessen unterschiedlicher Reichweite und Gestalt konfrontiert - so z.B. mit dem Systemumbruch in der DDR oder der Entwicklung hin zur Dienstleistungsgesellschaft -, hat eine Vielzahl von Theorien hervorgebracht, die nach den Ursachen, dem Verlauf und dem Charakter sozialer Wandlungsprozesse fragen. Je nach konzeptionellem Fokus treten gerichtete und ungerichtete, stabile und instabile, inkrementelle und radikale, universelle und partielle Dynamiken ins soziologische Blickfeld. Ausgehend von der Erarbeitung zentraler Theorien und Konzepte sollen im letzten Seminardrittel empirische Beispiele sozialen Wandels im Zentrum der Seminararbeit stehen.

35522 Stadt und Globalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Riedmann, Erwin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	22.10.2008-22.10.2008 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
	10.01.2009-11.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 11:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	07.02.2009-08.02.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 11:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

In den Städten wird die ökonomische, politische, soziale und kulturelle Globalisierung nicht nur erlebt, sondern auch erzeugt. Das Seminar versucht nachzuvollziehen, welche neuen Formen der Urbanisierung sich aus der umkämpften Verbindung globaler Kräfte und lokaler Verhältnisse ergeben (Glokalisierung). Der Fokus liegt dabei nicht nur auf den global cities (Saskia Sassen), denen eine Spitzenposition in der weltweiten Städtehierarchie und die Rolle der Kommandozentralen der Weltwirtschaft zugeschrieben wird, sondern auch auf den übrigen globalizing cities (Peter Marcuse und Ronald van Kempen), denen mehr als die Rolle der 'Befehlsempfänger' der Globalisierung zukommt.Einige der Fragen, mit denen wir uns im Seminar beschäftigen werden, lauten: Wie verändert die Positionierung einer Stadt in der globalen Arbeitsteilung die städtische Arbeitsteilung und Sozialstruktur? Wie transformieren postkoloniale und andere Einwanderer die Stadtökonomie und -kultur? Wie wandelt sich die lokale Politik durch die Verschärfung des Wettbewerbs zwischen Städten, die Verlagerung von Staatsfunktionen und die Mobilisierung städtischer sozialer Bewegungen? Und wie trägt die wachsende soziale Ungleichheit der Städter und ihr Distanzierungs- und Abschottungsbedürfnis zur Umstrukturierung des städtischen Raums bei?Der Literaturlage geschuldet müssen alle Teilnehmenden die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte mitbringen.

Bemerkungen

Blockseminar: 10.- 11.01.09 und 07. - 08.02.09 jeweils 11:00 - 18:00 Uhr. Das Blockseminar findet an allen Terminen im UHG, SR 147 statt.Vorbesprechung: 22.10.08, 14:00 - 16:00 Uhr, August-Bebel-Str. 4, SR 9

Empfohlene Literatur

Neil Brenner und Roger Keil (Hg.), The Global Cities Reader , Routledge, London-New York 2006

1.2 Grundzüge der Soziologie I

35260 Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Bescherer, Peter	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen - die Konflikttheorie von Karl Marx und die Praxistheorie von Pierre Bourdieu.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Do 14-16 Uhr, SR 11 August-Bebel-Straße 4

35427 Einführung in die soziologische Theorie - Foucault und Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bohmann, Ulf	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie.
Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen – die Diskursethik von Jürgen Habermas und die Machttheorie von Michel Foucault.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:Die 16-18Uhr, SR19August-Bebel-Straße 4

35482 Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gertenbach, Lars	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie.
Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen – die Systemtheorie von Niklas Luhmann und die Praxistheorie von Pierre Bourdieu.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 10-12 Uhr, SR 7 u. SR 8 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Armin Nassehi/ Gerd Nollmann (Hg.): Bourdieu und Luhmann. Ein Theorievergleich, Frankfurt/M.: Suhrkamp 2004. Boike Rehbein: Die Soziologie Pierre Bourdieus, Konstanz: UVK (UTB), 2006.Detlev Krause: Luhmann-Lexikon. Eine Einführung in das Gesamtwerk von Niklas Luhmann, 4. Aufl., Stuttgart: Lucius und Lucius (UTB), 2005.

35483 Einführung in die soziologische Theorie: Ulrich Beck und Anthony Giddens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hälterlein, Jens	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird eine Theorie detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen - die Theorie reflexiver Modernisierung von Ulrich Beck und Anthony Giddens.Trotz aller inhaltlichen Differenzen und unterschiedlichen thematischen Schwerpunkte in den Arbeiten der Autoren, konstatieren beide eine Radikalisierung der Moderne. Radikalisierung, da die Konsequenzen des Modernisierungsprozesses nicht mehr vormoderne Strukturen transformieren, sondern die Moderne selbst. Modernisierung wird reflexiv. Reflexivität hat in diesem Kontext zwei Bedeutungen: 1. Die Gefährdung der Grundlagen der industriegesellschaftlichen Modernisierung durch den Modernisierungsprozess selbst. 2. Der wachsende Entscheidungszwang durch die Auflösung von Traditionen, Gewissheiten und Routinen.Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der Theorie. Dazu werden die zentralen Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Fr. 12-14 SR 222 CZS 3

Empfohlene Literatur

Hitzler, Ronald (2005); Ulrich Beck; In: Kaesler, Dirk (Hrsg.); Aktuelle Theorien der Soziologie; München: C.H. Beck; S. 267 - 285.Lamla, Jörn (2003); Anthony Giddens; Frankfurt/M: Campus; S. 103 - 132.Kron, Thomas (2000); Die Fahrt im Dschagannath-Wagen - Anthony Giddens' „Konsequenzen der Moderne'; In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.); Soziologische Gegenwartsdiagnosen I; Opladen: Leske + Budrich; S. 199 - 213.Volkmann, Ute (2000); Das schwierige Leben in der Zweiten Moderne - Ulrich Becks „Risikogesellschaft'; In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.); Soziologische Gegenwartsdiagnosen I; Opladen: Leske + Budrich; S. 23 - 40.

35484 Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 B-PSY-410 BASOZ 0.2	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln , soziale Rolle , Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt.

Empfohlene Literatur

Hans-Paul Bahrdt (1994) Schlüsselbegriffe der Soziologie. München: C. H. Beck.Peter Berger, Thomas Luckmann (1970) Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer.

35504 Einführung in die soziologische Theorie - Simmel und Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Winkler, Torsten	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mi 16-18 Uhr, SR E 013A August-Bebel-Straße 4

35511 Einführung in die soziologische Theorie - Max Weber und Emile Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen – die Gesellschaftstheorien von Max Weber und Emile Durkheim.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 18-20 Uhr, SR 224 Carl-Zeiss-Straße 3

35521 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4 B-PSY-410	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag.Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie : eine Einführung. München, Fink.Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

35523 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziologische Theorien sind Reaktionen auf gesellschaftliche Umbrüche und Krisen. Insbesondere der Übergang von der vormodernen zur modernen Gesellschaft steht in der Gesellschaftstheorie für andauernde Diskontinuitäten und Spannungen im sozialen Fundament, die auch das 'Alltägliche' zum soziologischen Erklärungsproblem erheben. Im Seminar sollen mit Max Weber und Jürgen Habermas zwei Theoretiker behandelt werden, die die moderne Gesellschaft unter der Überschrift der Rationalisierung, d.h. hinsichtlich des Wandels von Weltbildern und Begründungsweisen sozialen Handelns, thematisieren. Max Webers klassische Diagnosen der gesellschaftlichen Rationalisierungsprozesse liefern wertvolle Erkenntnisse zur Entstehung der kapitalistischen Wirtschaftsordnung und des modernen Staates, münden schlussendlich aber in die Endzeitvision des 'stahlharten Gehäuses' bürokratischer Totalverwaltung.Demgegenüber werden mit Jürgen Habermas' aktuellerem Theorieansatz die Potenziale einer Fortführung des Modernisierungsprojektes auf Basis kommunikativer Rationalität bzw. konsensorientierter Verständigungsprozesse rekonstruiert. Der Rationalisierungsbegriff schließt dabei zwar auch an Webers Unterscheidung von Wert- und Zweckrationalität an, erweitert diese jedoch um bis dahin nicht berücksichtigte Aspekte. Die Auseinandersetzung mit Weber und Habermas gestattet es vor diesem Hintergrund, sowohl Traditions- und Kernbestände soziologischer Gesellschaftstheorien aufzuzeigen, als auch deren Fortentwicklung und Problematisierung in der neueren soziologischen Debatte zu diskutieren. Gleichzeitig lassen sich mit den Ansätzen beider Theoretiker eine 'werturteilsfreie' und eine dezidiert normativ-kritische Soziologie gezielt kontrastieren und in ihren Möglichkeiten und Grenzen reflektieren.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 14-16 Uhr, SR 10 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Jürgen Habermas (1981). Theorie des kommunikativen Handelns. Frankfurt am Main. Max Weber (1988). Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. In: ders.: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I. Tübingen

35526 Einführung in die soziologische Theorie - Elias und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Koppetsch, Cornelia	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:Mo 16-18 Uhr, SR Bachstraße 18

37710 Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen – die Diskursethik von Jürgen Habermas und die Machttheorie von Michel Foucault.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Die 14-16 SR 601 Ernst-Abbe-Platz 8

37722 Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie.
Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen - die Diskursethik von Jürgen Habermas und die Machttheorie von Michel Foucault.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 16- 18 SR 11 ABS 4

1.5 Methoden II / Statistik II

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	04.11.2008-13.02.2009 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.11.2008-13.02.2009 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

3-Gruppe	06.11.2008-13.02.2009 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	11.11.2008-13.02.2009 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	13.11.2008-13.02.2009 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 35501 'Induktive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist im LSF erforderlich. Da die Reihenfolge der Anmeldung für die Zulassung unerheblich ist und einige Termine überbelegt sein könnten, empfehle ich die Anmeldung an mehrere Termine mit Angabe von Prioriäten.Insbesondere wird der Termin Mittwoch überbelegt sein, so dass sich hier nur diejenigen eintragen dürfen, die NACHWEISLICH an den anderen Terminen nicht können.ECTS Magister: HF - 6 BA-Modul(e): 1.5 Methoden II / Statistik II , ECTS BA: HF - 5

35436 Methoden der empirischen Sozialforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / M.A. Gerstenhauer, Daniel / Dipl.-Soz. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
2-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Jahr, S.
3-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
4-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.

35501 Induktive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls P4: 'Methoden/Statistik II' bzw. des Bachelor-Moduls BASOZ 1.5 und beinhaltet die Einführung in die Induktive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF - 6 BA-Modul(e): 1.5 Methoden II / Statistik II , ECTS BA: HF - 5

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben, Klausur

Empfohlene Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz: Statistik, 13., überarb. Aufl. - Oldenbourg, 2006. ISBN 3-486-58188-0 Bohley, Peter: Statistik: Einführendes Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler und Sozialwissenschaftler,7., gründlich überarb. u. aktualis. Aufl.. - Oldenbourg, 2000. ISBN 3-486-25322-0 Bortz, Jürgen: Statistik für Sozialwissenschaftler, 6. Aufl. - Berlin : Springer, 2004. ISBN 3-540-21271-X Krämer, Walter: So lügt man mit Statistik. Piper, 2000. ISBN 3-492-23038-5 eventuell: Claus/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Band 1, Frankfurt. Müller-Benedict, V.2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Opladen: VS-Verlag

37774 Induktive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium ergänzt die Veranstaltung Induktive Statistik.

1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

35258 Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Behr, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.1	

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Um den Anforderungen des Studiums gerecht werden zu können, ist es notwendig, die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zu überblicken und handhaben zu können. Dazu gehört die Kenntnis, was beim Erstellen von Hausarbeiten, Referaten, Essays und Protokollen sowie beim Analysieren von Texten zu beachten ist; wie man argumentiert und kritisiert. Außerdem besteht die Möglichkeit zur praktischen Anwendung des Erlernten. Kurz: In dieser Veranstaltung, die sich nicht nur an Studienanfänger richtet, erfahren Sie, wie man ein 'guter' Studierender werden kann.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF - 0 BA-Modul(e): 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen , ECTS BA: HF - 5

35527 Reading, Presenting, Writing - Englisch für Sozialwissenschaftler/innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Koppetsch, Cornelia	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.1	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Koppetsch, C.
	30.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Do 12:00 - 14:00		Koppetsch, C.

Kommentare

Im Seminar werden Techniken des Umgangs mit der englischen Sprache in den Sozialwissenschaften erlernt. Beginnend mit einfachen Strategien, mit denen man das Lesen englischer Texte erleichtern kann, über einige stilistische Grundkniffe des Verfassens englischer Texte sowie des Aufbaus von Präsentationen, soll am Ende die Kompetenz stehen, das in der Schule gelernte Englisch aktiv (mündlich und schriftlich) in sozialwissenschaftlichen Kontexten nutzen zu können. Dazu werden Arbeitsgruppen gebildet, in denen selbst verfasste englisch soziologische Kurzessays gemeinsam diskutiert werden. Leistungsnachweis Kurzer Essay (2 Seiten), Kurzpräsentation (5-10 Minuten), Test am Ende der Veranstaltung.

Bemerkungen

Bemerkung BA-Modul(e): 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen , ECTS BA: HF - 5Tutorien:Herr Pfeifer: Donnerstag, 14:00 - 16:00 Uhr, SR 28 UHGFrau Ulrich: Montag, 14:00 - 16:00 Uhr, SR 147 UHGHerr Beljan: Donnerstag, 16:00 - 18:00 Uhr, SR 225 CZ3Frau Frank: Donnerstag, 16:00 - 18:00 Uhr, SR 226 CZ3Herr Dittrich: Donnerstag, 18:00 - 20:00 Uhr, SR 28 UHG (außer am 11.12.08 = SR165 UHG)

Grundstudium Magister modularisiert

P2 Methoden / Statistik I

35261 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 650 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 650 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4 BASOZ 0.1	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gliederung 30.10.2008 Alltagserfahrung – Medienwirklichkeit – wissenschaftliche Erkenntnis. Warum wir einen wissenschaftlich kontrollierten Zugang zur sozialen Wirklichkeit benötigen.06.11.2008 Die lange Vorgeschichte und die kurze Geschichte der empirischen Sozialforschung.13.11.2008 Elemente und Strukturen wissenschaftlicher Aussagen20.11.2008 Die Struktur und Bewertung wissenschaftlicher Theorien27.11.2008 Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis: Karl Popper und seine Kritiker04.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess I: Soziologie alsErfahrungswissenschaft.11.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess II: Experimentelle Designs18.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess III: Feldforschung08.01.2008 Feldarbeit von zarter Hand: Die Arbeitslosen von Marienthal15.01.2009 Messen in den Sozialwissenschaften22.01.2009 Kumulative und Multidimensionale Skalierungsverfahren29.01.2009 Faktoren- und Korrespondenzanalyse05.02.2009 Erklären und Verstehen12.02.2009 Soziologie als Erfahrungswissenschaft

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorlesung „Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung“ Die hier aufgeführte Literatur ist eine Ergänzung der für die Proseminare „Methoden der empirischen Sozialforschung I und II“ angegebenen Lektüre.Heine von Alemann, Der Forschungsprozess, Teubner 1977.Heinrich Best und Helmut Thome (Hrsg.), Neue Methoden der Analyse Historischer Daten, Scripta Mercaturae Verlag 1991. Darin die Beiträge von Best und Zimmermann (Mokken Skalierung) und Blasius (Korrespondenzanalyse).Jürgen Bortz, Statistik für Sozialwissenschaftler, 5. Aufl. 1999 (hierin Kap. 15: Faktorenanalyse).Andreas Diekmann, Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Rowohlt 1995.Volker Dreier, Empirische Politikforschung, Oldenbourg-Verlag 1997 (darin Kap. 6 zur Wissenschaftstheorie).Morton Hunt, Die Praxis der Sozialforschung. Reportagen aus dem Alltag einer Wissenschaft, Campus 1991.Marie Jahoda, Paul F. Lazarsfeld, Hans Zeisel, Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch mit einem Anhang zur Geschichte der Soziographie, 2. Aufl., Verlag für Demoskopie 1960.Horst Kern, Empirische Sozialforschung. Ursprünge, Ansätze, Entwicklungslinien, Beck 1982.Heinz Sahner, Theorie und Forschung. Zur paradigmatischen Struktur der westdeutschen Soziologie und zu ihrem Einfluss auf die Forschung, Westdeutscher Verlag 1982 (hier auch ein Beispiel für die Multidimensionale Skalierung)

P1 Grundzüge der Soziologie

35258 Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Behr, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.1	

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Um den Anforderungen des Studiums gerecht werden zu können, ist es notwendig, die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zu überblicken und handhaben zu können. Dazu gehört die Kenntnis, was beim Erstellen von Hausarbeiten, Referaten, Essays und Protokollen sowie beim Analysieren von Texten zu beachten ist; wie man argumentiert und kritisiert. Außerdem besteht die Möglichkeit zur praktischen Anwendung des Erlernten. Kurz: In dieser Veranstaltung, die sich nicht nur an Studienanfänger richtet, erfahren Sie, wie man ein 'guter' Studierender werden kann.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF - 0 BA-Modul(e): 1.1 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen , ECTS BA: HF - 5

35484 Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 B-PSY-410 BASOZ 0.2	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln , soziale Rolle , Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt.

Empfohlene Literatur

Hans-Paul Bahrdt (1994) Schlüsselbegriffe der Soziologie. München: C. H. Beck.Peter Berger, Thomas Luckmann (1970) Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer.

P3 Soziologische Theorie

35521 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4 B-PSY-410	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag.Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie : eine Einführung. München, Fink.Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

P3 Proseminar (4 Punkte)

35429 Wissenschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Ernst, Sabine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

In nahezu allen Handlungsbereichen - ob Wirtschaft, Politik, Recht, aber auch Familie, Gesundheit, Arbeit und auch Freizeit - beeinflusst wissenschaftliches Wissen unsere Wahrnehmung, Reflexion und Handlungen. Grund genug, Wissenschaft ins Zentrum des Forschungsinteresses zu rücken. Wissenschaftsforschung (science studies) sind ein in den 70er Jahren begonnenen Projekt, die Wissenschaft selbst wissenschaftlich zu untersuchen. Neben genuin soziologischen Ansätzen kommen hier auch historische und philosophische Fragestellungen und Methoden zum Tragen, wobei Mechanismen der Zuteilung wissenschaftlicher Reputation ebenso Thema sind wie gesellschaftliche Ausdifferenzierung sowie interne Differenzierung des Wissenschaftssystems, das sich wandelnde Verhältnis von Wissenschaft zu Politik, Ökonomie und Öffentlichkeit oder auch der Blick auf Wissenschaftsproduktion in Laboren. Im ersten Teil des Seminars sollen anhand klassischer Texte verschiedene Positionen kennen gelernt, im zweiten Teil je nach Interesse einzelne Ansätze vertieft werden.

Bemerkungen

Leistungsanforderungen: Aktive und regelmäßige Teilnahme sowie Lektüre der Seminarliteratur (nachgewiesen durch Exzerpte zu mindestens 2 Texten)Einzelreferat bzw. Teilnahme an einer Referatsgruppe, welche einen Sitzungstermin inhaltlich und didaktisch ausgestaltetHausarbeit

Empfohlene Literatur

Biagioli, Mario: The Science Studies Reader, New York 1999. Felt, Ulrike, Helga Nowotny, Klaus Taschwer: Wissenschaftsforschung. Eine Einführung. Frankfurt a.M. 1995.Weingart, Peter: Wissenschaftssoziologie, Bielefeld 2003.

35481 Autonomes Seminar - Soziologie der Liebe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gertenbach, Lars / M.A. Rosenbusch, Christoph	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Emotionen standen selten im Fokus der soziologischen Theoriebildung. Die Aufgabe, diese wissenschaftlich bearbeitbar zu machen, wurde stattdessen älteren Nachbardisziplinen, wie Philosophie und Psychologie, überlassen. Neuere Entwicklungen in der Forschung deuten jedoch auf einen Wandel hin, so dass sich die Frage stellt, welches Erklärungspotential die Soziologie für Phänomene bereitstellen kann, die ihre traditionellen Fragestellungen bestenfalls am Rande berühren? Zur Annäherung an diese Frage wird in dem Seminar Liebe als sozialer Prozess betrachtet, der sich in einem gesellschaftlich-kulturellen Kontext vollzieht. Vertiefend gilt es u.a. den (anhaltenden) Kulturerfolg der romantischen Liebe soziologisch zu begründen.Die Veranstaltung ist von Studierenden für Studierende konzipiert und soll die Möglichkeit zu ausführlicher Diskussion bieten.

Empfohlene Literatur

Niklas Luhmann, Liebe als Passion: Zur Codierung von Intimität, Frankfurt 1982.Michael Corsten, Das Ich und die Liebe. Subjektivität. Intimität. Vergesellschaftung., Opladen 1993.

35490 Rational Choice - Grundlagen und Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Jahr, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Rational-Choice-Erklärungen finden in der Soziologie und Politikwissenschaft zur Modellierung und Erklärung empirischer Problemezunehmend Anwendung.Gleichzeitig existieren oftnoch die Vorstellungen, dass es 'die' RC-Theorie gibt und sie mit dem 'Homo-oeconomicus' gleichzusetzen ist.Dass es sich bei der RC-Theorieaber um ein weit gefächertes Forschungsprogrammhandelt, soll dieser Kurs durch dieSkizierung der grundlegenden Annahmen und einer Besprechungder wichtigsten Entwicklungslinien des Ansatzes zeigen.

Empfohlene Literatur

Diekmann, Andreas und Thomas Voss (Hg.), 2004: Rational-Choice-Theorie in den Sozialwissenschaften: Anwendungen und Probleme.München: Oldenbourg. Diekmann, Andreas, Klaus Eichner, Peter Schmidt, Thomas Voss(Hg.), 2008: Rational choice: Theoretische Analysen und empirische Resultate.Wiesbaden: VS Verlag.Kirchgässner, Gebhard, 2000: Homo oeconomicus: Das ökonomische Modell individuellen Verhaltens und seine Anwendung in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften.Tübingen: Mohr Siebeck.Ramb, Bernd-Thomas und Manfred Tietzel (Hg.), 1993: Ökonomische Verhaltenstheorie. München: Vahlen.

35513 Macht und Herrschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Steiniger, Heiko	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Macht und Herrschaft sind wichtige Grundbegriffe der Soziologie. Das Seminar wird sich mit klassischen und zeitgenössischen Macht- und Herrschaftskonzepten auseinandersetzen und deren Stellung und Funktion in wichtigen soziologischen Großtheorien diskutieren.

P3 Einführung (6 Punkte)

35260 Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Bescherer, Peter	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen - die Konflikttheorie von Karl Marx und die Praxistheorie von Pierre Bourdieu.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Do 14-16 Uhr, SR 11 August-Bebel-Straße 4

35427 Einführung in die soziologische Theorie - Foucault und Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bohmann, Ulf	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie.
Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen – die Diskursethik von Jürgen Habermas und die Machttheorie von Michel Foucault.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:Die 16-18Uhr, SR19August-Bebel-Straße 4

35482 Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gertenbach, Lars	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie.
Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen – die Systemtheorie von Niklas Luhmann und die Praxistheorie von Pierre Bourdieu.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 10-12 Uhr, SR 7 u. SR 8 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Armin Nassehi/ Gerd Nollmann (Hg.): Bourdieu und Luhmann. Ein Theorievergleich, Frankfurt/M.: Suhrkamp 2004. Boike Rehbein: Die Soziologie Pierre Bourdieus, Konstanz: UVK (UTB), 2006.Detlev Krause: Luhmann-Lexikon. Eine Einführung in das Gesamtwerk von Niklas Luhmann, 4. Aufl., Stuttgart: Lucius und Lucius (UTB), 2005.

35483 Einführung in die soziologische Theorie: Ulrich Beck und Anthony Giddens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hälterlein, Jens	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird eine Theorie detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen - die Theorie reflexiver Modernisierung von Ulrich Beck und Anthony Giddens.Trotz aller inhaltlichen Differenzen und unterschiedlichen thematischen Schwerpunkte in den Arbeiten der Autoren, konstatieren beide eine Radikalisierung der Moderne. Radikalisierung, da die Konsequenzen des Modernisierungsprozesses nicht mehr vormoderne Strukturen transformieren, sondern die Moderne selbst. Modernisierung wird reflexiv. Reflexivität hat in diesem Kontext zwei Bedeutungen: 1. Die Gefährdung der Grundlagen der industriegesellschaftlichen Modernisierung durch den Modernisierungsprozess selbst. 2. Der wachsende Entscheidungszwang durch die Auflösung von Traditionen, Gewissheiten und Routinen.Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der Theorie. Dazu werden die zentralen Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Fr. 12-14 SR 222 CZS 3

Empfohlene Literatur

Hitzler, Ronald (2005); Ulrich Beck; In: Kaesler, Dirk (Hrsg.); Aktuelle Theorien der Soziologie; München: C.H. Beck; S. 267 - 285.Lamla, Jörn (2003); Anthony Giddens; Frankfurt/M: Campus; S. 103 - 132.Kron, Thomas (2000); Die Fahrt im Dschagannath-Wagen - Anthony Giddens' „Konsequenzen der Moderne'; In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.); Soziologische Gegenwartsdiagnosen I; Opladen: Leske + Budrich; S. 199 - 213.Volkmann, Ute (2000); Das schwierige Leben in der Zweiten Moderne - Ulrich Becks „Risikogesellschaft'; In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.); Soziologische Gegenwartsdiagnosen I; Opladen: Leske + Budrich; S. 23 - 40.

35504 Einführung in die soziologische Theorie - Simmel und Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Winkler, Torsten	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mi 16-18 Uhr, SR E 013A August-Bebel-Straße 4

35511 Einführung in die soziologische Theorie - Max Weber und Emile Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen – die Gesellschaftstheorien von Max Weber und Emile Durkheim.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 18-20 Uhr, SR 224 Carl-Zeiss-Straße 3

35523 Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziologische Theorien sind Reaktionen auf gesellschaftliche Umbrüche und Krisen. Insbesondere der Übergang von der vormodernen zur modernen Gesellschaft steht in der Gesellschaftstheorie für andauernde Diskontinuitäten und Spannungen im sozialen Fundament, die auch das 'Alltägliche' zum soziologischen Erklärungsproblem erheben. Im Seminar sollen mit Max Weber und Jürgen Habermas zwei Theoretiker behandelt werden, die die moderne Gesellschaft unter der Überschrift der Rationalisierung, d.h. hinsichtlich des Wandels von Weltbildern und Begründungsweisen sozialen Handelns, thematisieren. Max Webers klassische Diagnosen der gesellschaftlichen Rationalisierungsprozesse liefern wertvolle Erkenntnisse zur Entstehung der kapitalistischen Wirtschaftsordnung und des modernen Staates, münden schlussendlich aber in die Endzeitvision des 'stahlharten Gehäuses' bürokratischer Totalverwaltung.Demgegenüber werden mit Jürgen Habermas' aktuellerem Theorieansatz die Potenziale einer Fortführung des Modernisierungsprojektes auf Basis kommunikativer Rationalität bzw. konsensorientierter Verständigungsprozesse rekonstruiert. Der Rationalisierungsbegriff schließt dabei zwar auch an Webers Unterscheidung von Wert- und Zweckrationalität an, erweitert diese jedoch um bis dahin nicht berücksichtigte Aspekte. Die Auseinandersetzung mit Weber und Habermas gestattet es vor diesem Hintergrund, sowohl Traditions- und Kernbestände soziologischer Gesellschaftstheorien aufzuzeigen, als auch deren Fortentwicklung und Problematisierung in der neueren soziologischen Debatte zu diskutieren. Gleichzeitig lassen sich mit den Ansätzen beider Theoretiker eine 'werturteilsfreie' und eine dezidiert normativ-kritische Soziologie gezielt kontrastieren und in ihren Möglichkeiten und Grenzen reflektieren.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 14-16 Uhr, SR 10 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Jürgen Habermas (1981). Theorie des kommunikativen Handelns. Frankfurt am Main. Max Weber (1988). Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus. In: ders.: Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie I. Tübingen

35526 Einführung in die soziologische Theorie - Elias und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Koppetsch, Cornelia	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium:Mo 16-18 Uhr, SR Bachstraße 18

37710 Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher – vielleicht mehr als in anderen Fächern – mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie. Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen – die Diskursethik von Jürgen Habermas und die Machttheorie von Michel Foucault.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Die 14-16 SR 601 Ernst-Abbe-Platz 8

37722 Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Freitag, Jan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.2

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entstehung der Soziologie im 19. Jahrhundert ist eng verknüpft mit der Frage nach »der Gesellschaft«. Doch was ist damit gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was heißt es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Betreibt und studiert man Soziologie, ist man daher - vielleicht mehr als in anderen Fächern - mit dem Problem konfrontiert, den genauen Gegenstandsbereich des eigenen Faches zu bestimmen. Um über »die Gesellschaft« zu forschen, bedarf es daher immer auch theoretischer Grundannahmen darüber: a) was der Gegenstandsbereich der Soziologie ist (in Abgrenzung etwa zu anderen Fächern) und b) was die Soziologie erklären soll oder kann und in welchem Verhältnis sie zur Alltagspraxis der gesellschaftlichen Akteure steht. In diesem Sinne ist soziologische Theorie ein wichtiger Bestandteil und eine zentrale Notwendigkeit der Soziologie.
Die Veranstaltung soll den ersten Umgang hiermit erleichtern, indem sie in die Argumentationsweise und den Gegenstandsbereich soziologischer Theorie einführt. Sie ist als begleitende Übung zur Vorlesung »Einführung in die soziologische Theorie« gedacht und wird zwei Theorien detaillierter behandeln und zur Diskussion stellen - die Diskursethik von Jürgen Habermas und die Machttheorie von Michel Foucault.Beide Theorien sollen dabei zunächst einzeln vorgestellt und in ihren Grundelementen nachvollzogen werden. Das Ziel des Seminars liegt dabei vor allem in der Einführung in die bzw. Darstellung der Themen, Fragestellungen und Grundbegrifflichkeiten der beiden Theorien. Dabei sollen diese sowohl in den Rahmen der Entwicklung der soziologischen Theorie im Ganzen (insb. in Bezug auf die Vorlesung) gestellt als auch vergleichend aufeinander bezogen werden.Dazu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt. Wichtige Voraussetzung ist die Bereitschaft, sich mit schwierigen Texten differenziert auseinanderzusetzen, diese für die Sitzungen vorzubereiten und aktiv an den Diskussionen im Seminar teilzunehmen.

Bemerkungen

Tutorium: Mo 16- 18 SR 11 ABS 4

P4 Methoden II / Statistik II

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	04.11.2008-13.02.2009 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.11.2008-13.02.2009 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

3-Gruppe	06.11.2008-13.02.2009 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	11.11.2008-13.02.2009 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	13.11.2008-13.02.2009 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 35501 'Induktive Statistik V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist im LSF erforderlich. Da die Reihenfolge der Anmeldung für die Zulassung unerheblich ist und einige Termine überbelegt sein könnten, empfehle ich die Anmeldung an mehrere Termine mit Angabe von Prioriäten.Insbesondere wird der Termin Mittwoch überbelegt sein, so dass sich hier nur diejenigen eintragen dürfen, die NACHWEISLICH an den anderen Terminen nicht können.ECTS Magister: HF - 6 BA-Modul(e): 1.5 Methoden II / Statistik II , ECTS BA: HF - 5

35436 Methoden der empirischen Sozialforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald / M.A. Gerstenhauer, Daniel / Dipl.-Soz. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
2-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Jahr, S.
3-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gebauer, R.
4-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D.

35501 Induktive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls P4: 'Methoden/Statistik II' bzw. des Bachelor-Moduls BASOZ 1.5 und beinhaltet die Einführung in die Induktive Statistik. Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF - 6 BA-Modul(e): 1.5 Methoden II / Statistik II , ECTS BA: HF - 5

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben, Klausur

Empfohlene Literatur

Bamberg, Günter; Baur, Franz: Statistik, 13., überarb. Aufl. - Oldenbourg, 2006. ISBN 3-486-58188-0 Bohley, Peter: Statistik: Einführendes Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler und Sozialwissenschaftler,7., gründlich überarb. u. aktualis. Aufl.. - Oldenbourg, 2000. ISBN 3-486-25322-0 Bortz, Jürgen: Statistik für Sozialwissenschaftler, 6. Aufl. - Berlin : Springer, 2004. ISBN 3-540-21271-X Krämer, Walter: So lügt man mit Statistik. Piper, 2000. ISBN 3-492-23038-5 eventuell: Claus/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Band 1, Frankfurt. Müller-Benedict, V.2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Opladen: VS-Verlag

37774 Induktive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium ergänzt die Veranstaltung Induktive Statistik.

WP1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System

35508 Arbeitsmarktsoziologie - Eine Einführung in die Analyse von Arbeitsmarktdaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Krause, Alexandra	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitsmarkt zählt zu den klassischen Gegenständen der Sozialstrukturforschung. Ziel dieses Seminars ist es, in die empirische Analyse des Arbeitsmarktgeschehens einzuführen. Folgende Fragen werden dabei im Mittelpunkt stehen: (a) Welche Daten über den deutschen und europäischen Arbeitsmarkt stehen der Arbeitsmarktsoziologie überhaupt zur Verfügung, und wie wählt man die für die eigene Forschungsfrage passenden Daten aus? (b) Welche Indikatoren der Arbeitsmarktentwicklung werden üblicherweise verwendet, und wie lassen sich diese selbst berechnen, inhaltlich interpretieren und grafisch darstellen? (c) Schließlich führt das Seminar in die Analyse von Verbleibswahrscheinlichkeiten ein. Anhand dieser Analysemethode können wir z.B. errechnen, wie hoch die Wahrscheinlichkeit für aktuell erwerbslose Personen ist, nach einer bestimmten Zeit noch immer erwerbslos zu sein. Für das Sommersemester 2009 ist eine Fortsetzung dieses Seminars geplant, in dem die multivariate Analyse von Verbleibswahrscheinlichkeiten und Übergängen zwischen Arbeitsmarktpositionen vertieft werden soll. Zu jedem der drei Schwerpunkte wird es eine inhaltliche und methodische Einführung geben. Daran anschließend haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, die entsprechenden Datenanalysen selbst durchzuführen. Teilnahmevoraussetzung sind daher statistische Grundkenntnisse und erste Erfahrungen mit SPSS, Stata oder einer vergleichbaren Software. Studierende im Hauptstudium mit Interesse an der empirischen Analyse arbeitsmarktsoziologischer Fragestellungen sind ebenfalls willkommen.Der Seminarreader wird ab Oktober zur Verfügung stehen.

WP2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

35237 Einführung in die Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Behr, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	23.10.2008-14.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll systematisch in die Soziologie der Globalisierung einführen und dient zugleich als Einführung in das Modul. Thematisiert werden u. a.: Globalisierungsdefinitionen, Theorien der Globalisierung, Globalisierung der Finanzmärkte, Internationalisierungsstrategien von Unternehmen, Globalisierung und Nationalstaat, Globalisierung der Produktion, Globalisierung und soziale Ungleichheiten, Globalisierung und Arbeitsbeziehungen, kulturelle Globalisierung, Globalisierung und Globalisierungskritik. Die Veranstaltung wendet sich sowohl an Studierende im Grundstudium, dient aber auch als Einführung in den MA „Arbeit – Wohlfahrt – Profession“.

Nachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme,Teilnahmetestat

Empfohlene Literatur

Altvater, E./Mahnkopf, B. (1996): Grenzen der Globalisierung. Ökonomie, Ökologie und Politik in der Weltgesellschaft. Münster. Beck, U. (Hrsg.) (1998): Politik der Globalisierung. Frankfurt/M. Cassen, B. u. a. (2002): Eine andere Welt ist möglich! Attac: Die Globalisierung ist kein Schicksal. Hamburg. Cohen, D. (1997): Fehldiagnose Globalisierung. Die Neuverteilung des Wohlstands nach der dritten industriellen Revolution. Frankfurt/M. Crouch, C. /Streeck, W. (Hrsg.) (1997): Political Economy of Modern Capitalism. Mapping Convergence & Diversity. London. Dunning, J. (1992): Multinational Enterprises and the Global Economy. Wokingham. Grefe, Ch.; Greffrath, M.; Schumann, H. (2002): Attac. Was wollen die Globalisierungsgeg-ner? Berlin. Hirst, P; Thompson, G. (1996): Globalization in Question. Cambridge. Ruigrok, W./van Tulder, R. (1995): The Logic of International Restructuring. London/New York. Schmidt, G./Trinczek, R. (1999): Globalisierung. Ökonomische und soziale Herausforderun-gen am Ende des zwanzigsten Jahrhunderts. Soziale Welt Sonderband 13. Baden-Baden. Strange, S. (1986): Casino Capitalism, Basil Blackwell, Oxford. Teusch, U. (2004): Was ist Globalisierung? Ein Überblick. Darmstadt.

35256 Gesundheit und Markt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Becker, Karina / M.A. Engel, Thomas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Am Beispiel von Gesundheitsproblemen und Gesundheitsprävention befasst sich die Veranstaltung mit den Auswirkungen einer zunehmenden Marktsteuerung von Arbeit. Die Veranstaltung leuchtet die Funktionsmechanismen des 'neuen Marktregimes' aus, untersucht Konstitutionsbedingungen des 'unternehmerischen Selbst' und diskutiert anhand empirischer Materialien Folgen für die Gesundheit und das Gesundheitsverhalten von Beschäftigten. Ein Thema sind auch die Handlungsstrategien, mittels derer sich soziale Gruppen eines 'scheibchenweisen Verkaufs' ihrer Gesundheit widersetzen. Das Seminar knüpft an arbeitssoziologische Debatten zu Themen wie Marktgrenzenverschiebung, Arbeitskraftunternehmer und Resistance an.Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Ein vorbereitendes Treffen findet am 27.10, 10 Uhr statt. Arbeitsweise, Literatur und weitere Termine werden in dieser Sitzung bekannt gegeben. Gute Vorkenntnisse in der Arbeitssoziologie sind erforderlich.

Bemerkungen

Die Vorsprechung für das Blockseminar 'Gesundheit und Markt' findet am 27.10.08 im UHG, SR 162 statt.

Empfohlene Literatur

Wird noch bekannt gegeben.

35488 Sociology of work (English)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Politologe Holst, Hajo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar offers an overview over the basic issues and questions within the sociology of work. It aims at systematically developing a sociological perspective on the sphere of work: What is sociological about the sociology of work? Particular emphasis is put on the changing nature of work and organizations, the role of labour markets in the allocation of risks and chances, and the foundations of industrial relations.

Empfohlene Literatur

Grint, Keith (2006): The Sociology of Work, 3. Auflage, Blackwell. Hodson, Randy/Sullivan, Teresa (2007): The Sociological Organization of Work, Belmont, 3.Auflage. Strangleman, Tim (2008): Work and Society: Sociological Approaches, Themes and Markets, Routledge

35503 Einführung in die politische Soziologie der Gewerkschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nachtwey, Oliver	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar vermittelt die Grundlagen einer politischen Soziologie der Gewerkschaften. Es werden ihre Entstehung, ihre Entwicklungen und Perspektiven analysiert und diskutiert. Wie reagieren die Gewerkschaften auf den Wandel der Produktion, der Beschäftigung und die Globalisierung? Wie halten sie es mit der Solidarität heute? Wie ist das Verhältnis der Gewerkschaften zur Politik? Schließlich soll die Frage diskutiert werden, welche Chancen sich heute für eine Revitalisierung der Gewerkschaften bieten.ECTS Magister: WP 2, HF - 6 NF – 4 ; Bachelor: BASOZ 2.2: Wirtschaft – Arbeit – Organisation: ECTS BA: KF - 8 EF – 8.

Empfohlene Literatur

Bieler, Andreas/Lindberg, Ingemar/Pillay, Devan (Hg.), 2008: Labour and the Challenges of Globalisation , London.Brinkmann, Ulrich/Choi, Hae-Lin/Detje, Richard/Dörre, Klaus/Holst, Hajo/Karakayali, Serhat/Schmalstieg, Catharina, 2008: Strategic Unionism: Aus der Krise zur Erneuerung? , WiesbadenHyman, Richard, 1989: The Political Economy of Industrial Relations , Houndmills u. a.Müller-Jentsch, Walther, 1997: Soziologie der industriellen Beziehungen. Eine Einführung , 2. Auflage, Frankfurt a.M.Negt, Oskar, 2005: Wozu noch Gewerkschaften? , GöttingenSchroeder, Wolfgang/Weßels, Bernhard (Hg.), 2003: Die Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland , Wiesbaden.Silver, Beverly J., 2005: Arbeiterbewegung und Globalisierung seit 1870 , Berlin, Hamburg

35525 Einführung in die Wissenschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Neis, Matthias	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2	

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Wir befinden uns auf dem Weg in die Wissensgesellschaft. So oder so ähnlich schallt es uns aus allen Medien entgegen. Unabhängig vom Realitätsgehalt dieser Aussagen, zeugt allein der Begriff von der erhöhten Aufmerksamkeit, die der Wissenschaft zuteil wird. Wissenschaftszentren wie das CERN in Genf mit weit über 2000 ständigen Mitarbeitern belegen eindrucksvoll den Wandel von der 'Little' zur 'Big Science', deren Anlagen teils Milliardeninvestitionen verlangen. Derek de Solla Price schätze zudem schon Mitte der 1960er Jahre, dass 90 Prozent aller Wissenschaftler, die jemals gelebt haben, unsere Zeitgenossen sind. Kann man also vielleicht sogar von einer Wissenschaftsgesellschaft sprechen? Bewegen wir uns auf die Erfüllung der Baconschen Utopie zu, nach der die wissenschaftliche Rationalität der Schrittmacher menschlichen Fortschritts werden soll? Solche Hoffnungen sind keinesfalls völlig verschwunden. Zugleich verbindet sich mit Orten wie Hiroshima oder Tschernobyl aber die weit verbreitete Furcht vor dem Zerstörungspotential wissenschaftlicher Erkenntnisse.Diese Entwicklungen stellen zum einen die Frage nach dem Verhältnis von Wissenschaft und anderen gesellschaftlichen Bereichen. Zum andern verlangen sie aber eine Antwort darauf, wie Wissenschaft eigentlich 'funktioniert'. Wie wird wissenschaftliches Interesse gelenkt? Wie wird Wissen gesichert? Wie entwickelt sich die Wissenschaft eigentlich?Danach sollen in diesem Seminar ausgewählte Texte wichtiger Autoren befragt und anschließend einige prominente gesellschaftliche Debatten der jüngeren Zeit nachvollzogen werden.

Nachweise

SeminaranforderungenFür die Teilnahme am Seminar müssen folgende Voraussetzungen von allen Teilnehmern erfüllt werden: 1. Lektüre der angegebenen Seminarliteratur zu jeder Sitzung. 2. Mitwirkung an einem Referat oder Abfassen von zwei Essays Für den Erwerb eines Leistungsscheins sind folgende Leistungen zu erbringen: 1. regelmäßige Teilnahme am Seminar: Wenn Sie einen Leistungsschein erwerben wollen, dürfen Sie nicht öfter als zwei Mal fehlen. 2. Mitwirkung an einem Referat 3. Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit: Die Regeln zum Abfassen einer Hausarbeit finden Sie im Internet: http://www.uni-jena.de/data/unijena_/faculties/fsv/institut_soz/Leitfaden.pdf

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur für Alle:Weingart, Peter (2003): Wissenschaftssoziologie, Reihe: Themen der Soziologie, Bielefeld.

36068 Clusterkonzepte und Clusterstrategien - eine neue Praxis industrieller Beziehungen zwischen Globalisierung und Wettbewerbsregionalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Neumann, Godehard
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.2

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 16:00

Kommentare

Clusterstrategien definieren den „state of art' in der Wirtschaftsförderung. Die verantwortlichen Akteure sehen hierin eine angemessene und universelle Antwort auf die Herausforderung der Globalisierung. Clusterpolitik verspricht Wettbewerbsfähigkeit, Produktivitätssteigerung und Standortbindung durch Coopetition (Kooperation im Wettbewerb) - und das weltweit. Ob von „Kompetenzfeldern', „Wachstumspolen', „Focusbranchen' oder „Clusterinitiativen' die Rede ist, ist dabei von sekundärer Bedeutung. Der konzeptionelle Kontext ist derselbe. Clusterkonzepte haben aber nicht nur eine wirtschaftspolitische Dimension. Sie sind auch wirtschaftsgeo-graphisch und soziologisch von erheblicher Bedeutung. Räumlich bilden sie den ökonomischen Kern des Wettbewerbsregionalismus („new regionalism'). Soziologisch generieren sie eine Realität industrieller Beziehungen und Netzwerke mit neuen Akteurskonstellationen, Selbststeuerungsmodellen und Nutzenkalkülen. Arbeitsorientierte Interessenlagen spielen kaum eine Rolle. Das Seminar thematisiert den Wirkungskontext von Globalisierung, Regionalismus und Clusterstrategien. Ein Schwerpunkt liegt auf der Historie und Aktualität von Clustertheorien und Clusterpolitik. Dabei werden auch praktische Beispiele vorgestellt und diskutiert werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt der Analyse von Clustern als einer spezifischen Form industrieller Beziehung und Netzwerke.

Bemerkungen

21.10.08, 14-16 Uhr, Einführungsveranstaltung mit Referatsvergabe SR 114 CZ 1. Wochenende Freitag / Samstag 05.12.2008 15.00 - 18.00 SR 222 CZ 06.12.2008 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.30 SR 222 CZ 2. Wochenende Freitag / Samstag 23.01.2009 15.00 - 18.00 SR 222 CZ 24.01.2009 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.30 SR 222 CZ

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Spezielle Soziologie': regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme eines Referates und Verfassen einer Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Kiese, Matthias und Ludwig Schätzl (Hg.) (2008): Cluster und Regionalentwicklung. Theorie, Beratung und praktische Umsetzung, Dortmund: Verlag Dorothea Rohn Porter, Michael E. (1998):On Competition, Boston: Harvard Business School Rehfeld, Dieter: Produktionscluster: Konzeption, Analysen und Strategien für eine Neuorientierung der regionalen Strukturpolitik,. München 1999 Europäisch Kommission(2002): Regionale Cluster in Europa. EU - Beobachtungsnetz der europäischen KMU Nr.3, Luxemburg: Amt für amtliche Veröffentlichung der Europäischen Gemeinschaften Meyer -Stamer, Jörg und Ulrich Harmes-Liedtke (2005): How to Promote Clusters, mesopartner working papers, Duisburg und Buenos Aires Neumann, Godehard(1996): Regionales Change Management. In: WSI-Mitteilungen, Heft 12, S.754-763 Küpper, Utz Ingo; Röllinghoff Stefan(2005): Clustermanagement: Anforderungen an Städte und regionale Netze. In: Deutsche Zeitschrift für Kommunalwissenschaften, Heft 1, S.60-94 Dörre, Klaus; Röttger, Bernd unter Mitarbeit von Birgit Beese (2006): Im Schatten der Globalisierung. Strukturpolitik, Netzwerke und Gewerkschaften in altindustriellen Regionen, Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften

WP3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

35516 Einführung in die Familiensoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schierbaum, Anja
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Gegenstand dieses Seminars (Blockveranstaltung) ist die Einführung in die Familiensoziologie. Es werden sowohl ein zeitgeschichtlicher Überblick über die Entwicklung von familiensoziologischen Themen als auch wichtige familiensoziologische Theorien zu erarbeiten und miteinander zu diskutieren sein. Berücksichtigt werden insbesondere neben der theoretischen Einführung in die Vieldeutigkeit und inhaltliche Bandbreite des Familienbegriffs, die Entwicklungen und Veränderungen familiären Zusammenlebens von der Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert, empirische Untersuchungen zum familialen Wandel und über Familien- und Lebensformen sowie kulturvergleichende familiensoziologische Forschungen.

Bemerkungen

Vorbereitung und Vorbesprechung der Blockveranstaltung wird am 14.11.2008 ab 12 Uhr stattfinden.Weitere Termine der Blockveranstaltung:13.12.2008 10-18 Uhr14.12.2008 10-14 Uhr17.01.2009 10-18 Uhr18.01.2009 10-14 Uhr

Nachweise

Aktive und regelmäßige Teilnahme an den Blockveranstaltungen, Stundengestaltung und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Burguiére, André; Klapisch-Zuber, Christiane; Segalen, Martine; Zonabend (Hg.): Geschichte der Familie. IV Bände: Altertum, Mittelalter, Neuzeit und 20. Jahrhundert. Magnus Verlag GmbH, Essen: 2005.Claessens, Dieter; Milhoffer, Petra: Familiensoziologie. Ein Reader als Einführung. Athenäum Fischer Taschenbuch Verlag. Frankfurt am Main: 1977.König, René: Die Familie der Gegenwart. C.H. Beck. München: 1974. Rosenbaum, Heidi: Formen der Familie. Untersuchungen zum Zusammenhang von Familienverhältnissen, Sozialstruktur und sozialem Wandel in der deutschen Gesellschaft des 19. Jahrhunderts. Suhrkamp Taschenbuch, 7. Auflage. Frankfurt am Main: 1996.

WP4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel

35255 Sozialer Wandel und ökologische Frage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Barth, Thomas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auch wenn die Mensch-Umwelt-Beziehungen nicht erst seit drei Jahrzehnten Teil der soziologischen Forschungslandschaft sind – worüber sich Teile der Disziplin wiederholt selbst versichern –, bearbeitet die Umweltsoziologie doch überwiegend ein Themenfeld, welches erst mit dem wachsenden Bewusstsein für Probleme der Umweltzerstörung und den daraus resultierenden sozialen Konflikten in den 1960er Jahren aufkam. Insofern stellt die gesellschaftliche Etablierung und Entwicklung der ökologischen Frage ein Paradebeispiel sozialen Wandels dar, weshalb in dem Seminar zwei Bereiche soziologischer Forschung miteinander verknüpft werden sollen: Im Laufe des Semesters wird zum einen ein Überblick über das Feld der Umweltsoziologie und eine Einführung in den dortigen Stand der Forschung gegeben. Dabei sollen zum anderen aktuelle Gesellschaftstheorien und Theorien des sozialen Wandels als theoretische Hintergundfolie dienen.

Empfohlene Literatur

Diekmann, Andreas/ Preisendörfer, Peter (2001), Umweltsoziologie – eine Einführung, Reinbek.Huber, Joseph (2001), Allgemeine Umweltsoziologie, Wiesbaden.Wiesenthal, Helmut (1995), Zwischen Gesellschaftsdiagnose und Handlungsappell: Das schwierige Projekt der Umweltsoziologie, in: Soziologische Revue 18, H. 3, S. 369-378.Zapf, Wolfgang (1969), Theorien des Sozialen Wandels, Köln/Berlin.

35497 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

„Man kann vergleichen, um ein Allgemeines zu finden, das dem Verglichenen zugrunde liegt; und man kann vergleichen, um den einen der verglichenen Gegenstände in seiner Individualität schärfer zu erfassen und von den andern abzuheben. Das erstere tut der Soziologe, das zweite der Historiker.' Was Otto Hintze Ende der 1920er Jahre noch fachdisziplinär getrennt sah, wird von neueren Ansätzen der historisch und international vergleichenden Soziologie systematisch miteinander verknüpft. Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Methoden, Gegenstandsbereiche und Forschungsstand der vergleichenden Makrosoziologie mit Schwerpunkt auf dem europäischen Gesellschaftsvergleich und den Theorien sozialen Wandels.

Bemerkungen

Modul BASOZ 2.4

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford: Oxford University Press 1999; Wieland Jäger und Hanns-Joachim Mayer, Sozialer Wandel in soziologischen Theorien der Gegenwart, Wiesbaden 2003; Hartmut Kaelble, Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880-1980, München: C.H. Beck 1987; Stephen Kalberg, Einführung in die historisch-vergleichende Soziologie Max Webers, Opladen: Westdeutscher Verlag 2001; Göran Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945 – 2000, Frankfurt/New York: Campus 2000.

35498 Wohlfahrtsstaaten im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Wohlfahrtsstaat ist nicht nur eine Ansammlung von Einrichtungen zur Produktion und Verteilung von Sozialleistungen. Der Wohlfahrtsstaat ist die spezifische Form der Vergesellschaftung westlicher Industrienationen nach dem Zweiten Weltkrieg – und in diesem Sinne ein Mechanismus der Strukturierung sozialer Ungleichheit, der Gestaltung individueller und kollektiver Lebenschancen, der Anerkennung und Abwehr sozialer Inklusionsansprüche, der Regulierung wechselseitiger Unterstützungsbeziehungen. Der Wohlfahrtsstaat gestaltet „Gesellschaft“ – doch er tut dies, historisch und im Ländervergleich betrachtet, auf durchaus unterschiedliche Weise. Das Seminar soll das Verständnis für die gesellschaftliche Relevanz wohlfahrtsstaatlichen Handelns schärfen sowie typische Modelle und national spezifische Varianten wohlfahrtsstaatlicher Vergesellschaftung in den Blick nehmen. Es schließt damit systematisch an die Modulvorlesung „Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel“ an.

Bemerkungen

Modul BASOZ 2.4

Empfohlene Literatur

Franz-Xaver Kaufmann, Varianten des Wohlfahrtsstaats. Der deutsche Sozialstaat im internationalen Vergleich, Frankfurt a.M. 2003; Stephan Lessenich, Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus, Bielefeld 2008; Stephan Lessenich und Ilona Ostner (Hg.), Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive, Frankfurt/New York 1998; Christopher Pierson und Francis G.Castles (eds.), The Welfare State. A Reader, Cambridge 2000.

35506 Soziologie des sozialen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beschreibung und Erklärung von Phänomenen sozialen Wandels und gesellschaftlicher Dynamik gehört seit jeher zu den zentralen Aufgabenstellungen der Soziologie. Die Soziologie, entstanden im Übergang zum moderne Industriekapitalismus und seitdem mit gesellschaftlichen Umbruchprozessen unterschiedlicher Reichweite und Gestalt konfrontiert - so z.B. mit dem Systemumbruch in der DDR oder der Entwicklung hin zur Dienstleistungsgesellschaft -, hat eine Vielzahl von Theorien hervorgebracht, die nach den Ursachen, dem Verlauf und dem Charakter sozialer Wandlungsprozesse fragen. Je nach konzeptionellem Fokus treten gerichtete und ungerichtete, stabile und instabile, inkrementelle und radikale, universelle und partielle Dynamiken ins soziologische Blickfeld. Ausgehend von der Erarbeitung zentraler Theorien und Konzepte sollen im letzten Seminardrittel empirische Beispiele sozialen Wandels im Zentrum der Seminararbeit stehen.

35522 Stadt und Globalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Riedmann, Erwin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4	

0-Gruppe	22.10.2008-22.10.2008 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4
	10.01.2009-11.01.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 11:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	07.02.2009-08.02.2009 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 11:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

In den Städten wird die ökonomische, politische, soziale und kulturelle Globalisierung nicht nur erlebt, sondern auch erzeugt. Das Seminar versucht nachzuvollziehen, welche neuen Formen der Urbanisierung sich aus der umkämpften Verbindung globaler Kräfte und lokaler Verhältnisse ergeben (Glokalisierung). Der Fokus liegt dabei nicht nur auf den global cities (Saskia Sassen), denen eine Spitzenposition in der weltweiten Städtehierarchie und die Rolle der Kommandozentralen der Weltwirtschaft zugeschrieben wird, sondern auch auf den übrigen globalizing cities (Peter Marcuse und Ronald van Kempen), denen mehr als die Rolle der 'Befehlsempfänger' der Globalisierung zukommt.Einige der Fragen, mit denen wir uns im Seminar beschäftigen werden, lauten: Wie verändert die Positionierung einer Stadt in der globalen Arbeitsteilung die städtische Arbeitsteilung und Sozialstruktur? Wie transformieren postkoloniale und andere Einwanderer die Stadtökonomie und -kultur? Wie wandelt sich die lokale Politik durch die Verschärfung des Wettbewerbs zwischen Städten, die Verlagerung von Staatsfunktionen und die Mobilisierung städtischer sozialer Bewegungen? Und wie trägt die wachsende soziale Ungleichheit der Städter und ihr Distanzierungs- und Abschottungsbedürfnis zur Umstrukturierung des städtischen Raums bei?Der Literaturlage geschuldet müssen alle Teilnehmenden die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte mitbringen.

Bemerkungen

Blockseminar: 10.- 11.01.09 und 07. - 08.02.09 jeweils 11:00 - 18:00 Uhr. Das Blockseminar findet an allen Terminen im UHG, SR 147 statt.Vorbesprechung: 22.10.08, 14:00 - 16:00 Uhr, August-Bebel-Str. 4, SR 9

Empfohlene Literatur

Neil Brenner und Roger Keil (Hg.), The Global Cities Reader , Routledge, London-New York 2006

Hauptstudium Magister

Soziologische Theorie

35257 Der historische Spencer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Beetz, Michael

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Philosoph Herbert Spencer (1820-1903) war entscheidend an der interdisziplinären Etablierung zentraler Themen und Begriffe wie Evolution, Struktur/Funktion oder Differenzierung/Integration beteiligt. Anstelle einer grundlegenden Auseinandersetzung kam er jedoch bald in den Ruf eines skrupellosen Sozialdarwinisten, dessen Vorstellungen durchweg auf einem naiven Fortschrittsglauben und falschen biologischen Analogien beruhten. Das Seminar bietet Gelegenheit, sich dem umfangreichen Werk Spencers anhand von Originalpassagen zu unterschiedlichen Themen aus Philosophie, Biologie, Psychologie, Soziologie und Ethik zu nähern, die gemeinsam diskutiert werden. Es soll darüber hinaus die historische Rolle Spencers im Rahmen der Wissenschaftsdiskurse des 19. Jahrhundert und im Hinblick auf die Entstehung soziologischer Lehrmeinungen thematisieren. Für eine produktive Teilnahme sind daher ein naturwissenschaftliches Grundverständnis und ein Interesse an Fragen der allgemeinen Systemtheorie und der Wissenschaftssoziologie, sowie die Bereitschaft zur kontinuierlichen Lektüre größerer Textausschnitte erforderlich. Themenvorschläge für einzelne Sitzungen sind ausdrücklich erwünscht.

Empfohlene Literatur

Herbert Spencer: System of Synthetic Philosophy, New York und London/Edinburgh 1862-1897. (autorisierte deutsche Ausgabe: System der synthetischen Philosophie, Bd. I-XI, Stuttgart 1875-1906.) Herbert Spencer: Eine Autobiographie, Bd. 1 u. 2, Stuttgart 1905.

35431 Konstruktionen moderner gesellschaftlicher Wirklichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Freitag, Jan

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Leithypothese des Seminars ist die Überlegung, dass die Besonderheit europäischer Modernität in einem bestimmten Verhältnis zur Wirklichkeit liegt. Weder natürliche noch soziale Realitäten sind im Ausgang mittelalterlicher Ordnungsvorstellung einfach gegeben noch göttlich garantiert. Vielmehr müssen Wirklichkeitsvorstellungen, und das nicht erst im Zeitalter von Cyberspace und virtueller Realität, konstruiert werden, wobei es keinen Unterschied macht ob dies durch souveräne Entscheidung oder kollektiver Übereinkunft geschieht. Für moderne Gesellschaften steht damit das konstruktivistische Wirklichkeitsverhältnis im Zentrum ihres Selbstverständnisses, ihrer Selbstproblematisierung und ihrer Selbstkonstitution. Von der Fiktion moderner Marktmechanismen (Polanyi), über die Idee der Sozialstatistik (Quételet) bis hin zur Realität der Massenmedien (Luhmann) soll in einer historischen Perspektive anhand der vorgeschlagenen Hypothese diesen Kulturleistungen nachgegangen werden.

Empfohlene Literatur

Baudrillard, Jean: Der symbolische Tausch und der Tod. Berlin 2005Bühl, Achim: Die virtuelle Gesellschaft: Ökonomie, Politik und Kultur im Zeichendes Cyberspace. Obladen 1997

35491 Ähnlichkeit und Verwandtschaft. Über kognitive und soziale Assoziationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Doz. Kauppert, Michael

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Gesellen sich gleich und gleich tatsächlich so gerne wie man meint? Oder ziehen sich doch eher Gegensätze an, wie man ebenfalls sagt? Welche Wahrheit tut nun der Volksmund kund? Im Seminar werden Formen der Assoziation besprochen, von denen wir sehen werden, dass man den Begriff der „Assoziation' nicht auf Sozialität im herkömmlichen Sinne festlegen kann. Besprochen werden insbesondere unterschiedliche Konzeptionen einer allgemein als elementar erachteten sozialen Assoziationsform: Verwandtschaft (Deszendenz, Allianz, Zugehörigkeit) sowie verschiedene kognitive Modi des Assoziierens (Analogien, Kontiguität, Gegensatz). Wir wollen dabei ebenso Seitenblicke in Biologie, Literatur und Sozialtheorie werfen, wie methodologische Fragen diskutieren.

Empfohlene Literatur

Literatur: Goethe, Die Wahlverwandtschaften, Ditzingen 1986 (Reclam)

35512 Weltgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der historische Kontext, in dem die Soziologie im 19. Jahrhundert entsteht, prägt die Grundbegrifflichkeiten der Disziplin bis zum heutigen Tage. Insbesondere der Begriff der Gesellschaft wird weiterhin häufig im Sinne von (politisch oder kulturell definierten) Nationalgesellschaften verstanden, was im Zuge von Denationalisierungs- und Globalisierungsprozessen zunehmend unplausibel wird. Als Alternative sind mittlerweile die ersten Ansätze zu einem Konzept der Weltgesellschaft entwickelt worden. Im Seminar werden wir diese Vorschläge (u.a. von Niklas Luhmann, John W. Meyer und Peter Heintz) rekonstruieren und, auch aus historischer Perspektive sowie mit Blick auf globalisierungstheoretische Alternativen, auf ihre Stärken und Schwächen prüfen.

Empfohlene Literatur

Heintz,Bettina/Münch, Richard/Tyrell, Hartmann (Hg.) (2005): Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen Sonderband der Zeitschrift für Soziologie. Stuttgart: Lucius & Lucius.

35515 Anthony Giddens: Konsequenzen der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmidt, Steffen

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Was zeichnet moderne Gesellschaften aus? Welche Dynamiken, Institutionen und Diskontinuitäten sind allein der Moderne inhärent? Gibt es verschiedene Modernen? Führt die Moderne über sich selbst hinaus? Was sind ihre Konsequenzen, und wie lassen sich diese diagnostizieren? Dies sind einige der Fragen, die anhand des Primärtexts (ergänzt um weitere Positionen z. B. von Lyotard, Habermas, Beck, Lash, Wagner, Eisenstadt) im Seminar diskutiert werden. Vorherige selbständige Lektüre sowie die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Seminar werden vorausgesetzt. Vorbesprechung am 16.12.2008; 18-20 Uhr, SR 384 CZS 3Seminar vom 16.01.-18.01.0916.01.09 14-18 Uhr SR 308 CZS 317./18.01. 08-18 Uhr SR 309 CZS 3

Empfohlene Literatur

Anthony Giddens, Konsequenzen der Moderne, Frankfurt a. M. 1996.(Informationen über weitere Texte finden Sie rechtzeitig auf den Seiten von dt.workspace.)

35519 Musik und Globalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hentschel, / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Globalisierung ist seit etwa zwei Jahrzehnten ein in Soziologie, Politikwissenschaft, Geschichte und Kulturwissenschaft gleichermaßen intensiv diskutiertes Thema, das zentrale soziale und kulturelle Bereiche berührt wie Identitätsbildung, Wirtschaftsentwicklung, politische Steuerung, Transnationalisierung, Migration usw. Von diesen Phänomenen ist unsere aktuelle Lebenswelt direkt und konkret betroffen. Die entsprechenden historischen und gesellschaftlichen Änderungen spiegeln sich auch in der Musik wider. Ein aktueller musikgeschichtlicher Entwurf des 20. Jahrhunderts müsste deshalb die Globalisierung als ein wesentliches Kapitel mit einbeziehen. In dem Seminar sollen an Fallbeispielen die Auswirkung der Globalisierung auf Musikkonsum, Musikproduktion, Musikästhetik und auch kompositorische Praktiken erörtert werden. Dabei werden so unterschiedliche Aspekte wie Musikdownloads, „asiatische' Einflüsse in der Neuen Musik, die Entstehung des Jazz und die Verbreitung der MTV-Kultur oder etwa auch der Metal-, Rave- oder Straight Edge-Szenen angesprochen werden.

Bemerkungen

Das Blockseminar findet vom 12.12.-14.12.08in der Tagungs- und Freizeitstätte 'Haus Rosenbaum' in Siegmundsburg (Thüringer Wald)statt. Die Teilnehmerzahl ist daher begrenzt; eine Anmeldung ist erforderlich. Für die Teilnahme fällt ein Unkostenbeitrag an (preisgünstige Vollpension).Die endgültige Zulassung erfolgt daher auf der Grundlage von Eingangsessays, die Sie bitte bis zum 20. Oktober 14.00 Uhr hier in DT workspace hinterlegen oder an Frau Sigrid Engelhardt (sigrid.engelhardt@uni-jena.de) schicken mögen. Wir werden dann binnen einer Woche die Zugelassenen auswählen und per email informieren. Die zu beantwortende Essay-Frage lautet: Worin liegt die Relevanz von Phänomenen der Musikproduktion und -rezeption für eine ‚Soziologie der Globalisierung'? Begründen Sie auf 1 - 1,5 Seiten, wo Sie die Zusammenhänge vermuten und was Sie an dem Thema interessiert.

Empfohlene Literatur

Alexandros G. Baltzis, Globalization and musical culture, in: Acta musicologica 77/1 (2005), S. 137-150, Jürgen Osterhammel und Niels P. Petersson. Geschichte der Globalisierung. Dimensionen, Prozesse, Epochen, 3. Aufl., München 2006, Simon During (Hg.), The Cultural Studies Reader, 2. Aufl., London/New York: Routledge 1999.

35524 Sprache und soziale Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaftlich vermittelte Sinnbezüge sind konstitutiver Bestandteil individueller und kollektiver Welterfahrung. Man kann sagen, dass die Bedeutung von Personen, Objekten und Institutionen in unserer Um- und Mitwelt zu einem großen Teil in Sozialisationsprozessen erlernt, oftmals aber auch im Abgleich mit anderen neu bestimmt wird, weshalb den Phänomenen der Sprache und der Kommunikation für die Erklärung sozialer Ordnung eine besondere Bedeutung zukommt. Im Zuge des „linguistic turn“ haben sich auch in den Sozialwissenschaften diesbezüglich eine Reihe von theoretischen Ansätzen entwickelt, die den Stellenwert sprachlicher Zeichensysteme als Wirklichkeiten produzierende 'Macht' gegenüber der Vorstellung einer lediglich beschreibenden Sprache betonen. Insbesondere die Konjunktur von Begriffen wie 'Diskurs' und 'Diskursanalyse' in aktuellen soziologischen Auseinandersetzungen zeigt, dass dieses Thema bislang keineswegs erschöpft ist, zugleich aber nach wie vor verschiedene theoretische Paradigmen unter dieser Überschrift versammelt werden, die sich gegenseitig ergänzen oder ausschließen können. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund verschiedene theoretische Zugänge von der Wissenssoziologie bis zum Postrukturalismus behandelt und Querverbindungen zu bestehenden Konzepten der soziologischen Gesellschaftstheorie hergestellt werden.

Empfohlene Literatur

Hannelore Bublitz (2003). Diskurs. Bielefeld.

35530 Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Koppetsch, Cornelia

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Ungleichheitsfragen haben heute, im Zeitalter der Globalisierung und der internationalen Migration, eine neue öffentliche Brisanz erreicht. Die zunehmende Ungleichverteilung von knappen und begehrten Ressourcen und Lebenschancen (die Zunahme der working poor, flexible Unterbeschäftigung, Prekarisierung) steht im Widerspruch zum normativen Postulat der Chancengleichheit und Leistungsgerechtigkeit, dem sich moderne Gesellschaften verschrieben haben. Das Seminar behandelt zwei historische Zeitabschnitte: Im ersten Teil des Seminars werden Analysen und Theorien vorgestellt, die sich mit der Entstrukturierung und Kulturalisierung von Ungleichheitsphänomenen in europäischen Nachkriegsgesellschaften (1950-1990) befassen. Im Zentrum steht die Frage nach der der Verknüpfung von typischen sozialen Lagen und typischen Lebensformen. Im zweiten Teil des Seminars geht es um Veränderungen, die durch Globalisierungsprozesse seit den 90er Jahren angestoßen wurden: Phänomene der Exklusion, die Entstehung neuer Eliten, Prozesse von Globalisierung und Migration und die Herausbildung neuer Klassen- und Ungleichheitsstrukturen.

Empfohlene Literatur

Beck, Ulrich; Anthony Giddens und Scott Lash (1996): Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Reinhard Kreckel (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten. Sonderheft der Sozialen Welt. Göttingen: Schwartz, S. 183-198.Castel, Robert (2000): Die Metamorphose der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK.

37728 "In welcher Welt leben wir?" Die (relative) Relativität soziologischer Welterkenntnis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Dreier, Volker

0-Gruppe	16.02.2009-20.02.2009 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 19:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir sprechen in unserem Alltag von der politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Welt, von der Lebenswelt, von der Welt des Sports, der Welt der Bücher, der Welt der Elementarteilchen, der Welt der Ideen usw. Wie können wir diese Vielzahl von Welten von einem soziologischen Standpunkt aus beurteilen? Wie können wir diese Welten wissenschaftlich erfassen? Können wir die Erkenntnisse über diese verschiedenen Welten miteinander vergleichen? Welche Kriterien erlauben es uns, eine Welt einer anderen vorzuziehen und sie näher an der Wirklichkeit zu verorten? Können wir überhaupt von einer „Wirklichkeit' ausgehen? Welche Weltbilder liegen unseren „Wirklichkeitsauffassungen' zugrunde? Ist alles nur relativ oder ist selbst die Relativität nur relativ? Mit diesen und weiteren Fragen werden wir uns in dem Seminar kritisch auseinandersetzen.

Bemerkungen

Ein Leistungsnachweis „Soziologische Theorie' kann bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme durch Referat und Hausarbeit erworben werden.Interessenten werden gebeten, sich über E-mail unter Angabe der Matrikelnummer, der Bereitschaft ein Referat zu übernehmen und der Postadresse beim Seminarleiter anzumelden volker.dreier@uni-koeln.de . Es ist geplant, für die Veranstaltung einen Reader zu erstellen, dessen Preis ca. 20 Euro beträgt. Wenn Sie an einem Reader interessiert sind, dann vermerken Sie dies bitte auch auf Ihrer Anmeldung. Ich werde mich dann mit Ihnen in Verbindung setzen.Der Seminarplan mit den Referatsthemen ist ab 14.11. 2008 unter http://www.uni-koeln.de/kzfss/seminare/jena/ws08_welt.htm einzusehen. Teilnehmer, die einen Schein erwerben möchten, können sich ab dem 17.11.2008 in die Referatsliste im Sekretariat Lehrstuhl Prof. Best eintragen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einstimmung: Searle, John (1997): Die Konstruktion der gesellschaftlichen Wirklichkeit. Zur Ontologie sozialer Tatsachen. Reinbek bei Hamburg.

Spezielle Soziologien

35262 Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Im Schwerpunkt „Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose“ des neuen Masterstudiengangs Soziologie sollen Wissensbestände und methodisches Instrumentarium von Gesellschaftstheorie, historischer Soziologie und soziologischer Zeitdiagnose in gesellschaftsanalytischer Absicht verknüpft werden. Das Seminar wird von den drei verantwortlichen Lehrstühlen des Instituts für Soziologie gemeinsam getragen und bietet eine systematische Einführung in den Studienschwerpunkt.Modul MASOZ 5.2

Bemerkungen

Modul MASOZ 5.2

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford: Oxford University Press 1999; Uwe Schimank und Ute Volkmann (Hg.), Soziologische Gegenwartsdiagnosen, 2 Bde., 2. Aufl., Wiesbaden: VS 2007.

35263 Sociology of Warfare (English)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Semenova, Elena

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar focuses on war and warfare like basic categories of sociology of conflicts. The phenomenon of war will be analyzed at the macro-, micro- and individual levels. The macro-level forms international situation and actual inter-state relations. At the micro-level effects of war for societies like mobilization, manipulation and role of political leaders in the process of public opinion forming are discussed. The latter level consists of individual opinions and attitudes towards war.On the basis of different research concepts, various examples and forms of war will be discussed. Typologies of war and the effects of war on people, societies and states are part of the seminar program, too. Furthermore we will take into account the psychological causes of war and aggressive behavior like in-group—out-group relations, ethnocentrism, and enemy image-building. Literature :1. Holsti, K. J. (2004): The state, war, and the state of war. Cambridge:: Cambridge University Press.2. Rummel, R. J. (1997): Power kills: democracy as a method of non-violence. New Brunswick [u.a.]: Transaction Publishers.3.Rotberg, R. / Rabb, Th. (Eds) (1994): The Origin and Prevention of Major Wars. Cambridge: Cambridge University Press.4.Kagan, D. (1995): On the Origins of War and the Preservation of Peace . New York: Doubleday.5. Sarkees, M. / Wayman, F. et al. (2003): Inter-state, Intra-State, and Extra-State Wars: A Comprehensive Look at Their Distribution Over Time, 1816-1997. In: International Studies Quarterly 47(1): 49-70. 6. Clausewitz, C. von (1991): Vom Kriege. Bonn: Dümmler.

35349 Geschlechterverhältnisse/ -ungleichheiten in Alltag, Organisation und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scherschel, Karin

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Modernisierungstheoretische Ansätze gingen lange Zeit davon aus, dass auf askriptiven Zuschreibungen beruhende Ungleichheiten im fortschreitenden Prozess der Modernisierung an Bedeutung verlieren, da ihnen in funktional differenzierten Gesellschaften kein Platz zukomme. Dagegen steht die Vielfalt von Ungleichheiten, die sich mit Blick auf Geschlechterverhältnisse feststellen lassen, dieser Prognose entgegen. Wie lässt sich erklären, dass sich in modernen Gesellschaften, die Gleichheit postulieren, Geschlechterungleichheiten fortsetzen? Wie sind zugleich Dethematisierungen von Geschlecht und punktuelleAngleichungs- und Nivellierungsprozesse zu verstehen? Aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven (systemtheoretische, ethnomethodolgische,organisationssoziologische) werden diese Fragen auf mögliche Antworten hin diskutiert?

Empfohlene Literatur

Literatur:Becker, Ruth/Kortendieck, Beate (Hg.) (2004): Handbuch Frauen –und Geschlechterforschung. Theorien-Methoden-Empirie.WiesbadenHeintz, Bettina (Hg.) (2001): Geschlechtersoziologie. Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Heft 41

35352 Transformation der Arbeitsgesellschaft: Makroperspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Politologe Holst, Hajo

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

35353 Familienstruktur und biographische Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bohler, Karl Friedrich

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar sollen auf der Basis eines Strukturmodells von Familie zum einen typische Familienkrisen betrachtet werden. Zum anderen sollen die Folgen von Familienkrisen, wie vor allem Trennung und Scheidung von Eltern, für die Kinder je nach biografischer Entwicklungsstufe differenziert werden. Die empirische Basis der Analysen besteht aus Interviews mit Scheidungskindern, die im Rahmen eines Lehrforschungsprojekts durchgeführt wurden.

Empfohlene Literatur

Fivaz- Depeursinge, E. u.a.. Das primäre Dreieck, Vater, Mutter und Kind aus entwicklungstheoretisch-systemischer Sicht. Heidelberg 2001. Hildenbrand, B. Fallkonstruktive Familienforschung. Wiesbaden 2005. Oevermann, U.: Die Soziologie der Generationenbeziehungen und der historischen Generation aus strukturalistischer Sicht. In: Kramer u.a. (Hg.) Pädagogische Generationenbeziehungen. Opladen 2001, S. 78 -128.

35356 Zwischen Deklassierung, Anwerbung und Abschreckung - Arbeitsmarkt und Migrationspolitik Vorbesprechung: 8.12. von 10-12

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scherschel, Karin

0-Gruppe	08.12.2008-31.01.2009 Blockveranstaltung	kA -	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

Die deutsche Zuwanderungspolitik richtet verschiedene Inklusions- und Exklusionspfade für MigrantInnen ein. Damit reagiert sie auf widersprüchliche Anforderungen, die z.B. durch den Europäisierungsprozess, durch humanitäre Verpflichtungen oder durch die Folgen der klassischen Arbeitsmigration in Deutschland entstanden sind.Das Seminar beschäftigt sich mit Zusammenhängen von Migrationspolitik und Arbeitsmarktprozessen. Es wird (1) auf verschiedene Phasen der deutschen Zuwanderungspolitik eingegangen, (2) werden Erklärungsansätze zu Arbeitsmarkt und Migration behandelt, (3) Migrations- und Arbeitsmarktpolitiken im europäischen Vergleich thematisiert.Es handelt sich hierbei um ein Blockseminar. Die Veranstaltungstermine sind: 16.01/23.01./30./31.1.2009.Vorbesprechungstermin für das Blockeseminar ist der 8.12.2008, 10-12 Uhr, HS Helmholtzweg 4 die Räume für die Blockveranstaltung sind:Fr 16.01.09 09:00 - 18:00 Uhr HS Bachstraße 18Fr 23.01.09 09:00 - 18:00 Uhr HS Helmholtzweg 4Fr 30.01.09 09:00 - 18:00 Uhr HS Helmholtzweg 4Sa 31.01.09 09:00 - 18:00 Uhr HS Helmholtzweg 4

Empfohlene Literatur

Abraham, M./ Hinz, T. (2005) (Hg.): Arbeitsmarktsoziologie, Probleme, Theorien und empirische Beispiele. Opladen.Bade, Klaus J./Oltmer, Jochen (2004): Normalfall Migration. Bonn.Castles, Stephen/Miller, M.J. (1993): The Age of Migration. Population Movements in the Modern World. New York: Guilford Press.Flam, Helena (2007): (Hg.): Migranten in Deutschland. Statistiken – Fakten- Diskurse. UVK.

35432 Strukturale Sozialisationstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Funcke, Dorett

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminar ist die strukturale interdisziplinäre Sozialisationtsheorie. Es werden naturgeschichtliche und anthropologische Grundlagen und Grundbegriffe behandelt. Ferner ist die Ontogenese des Subjekts ein zentrales Thema. Der hier zu behandelnde Theorieentwurf folgt somit dem realen Einbettungsverhältnis von Natur und Kultur als Voraussetzung, um eine fundierte und unverkürzte strukturale Sozialisationstheorie zu entfalten. In einem ersten Teil stehen folgende Fragen im Vordergrund: Was ist Sozialität? Wie unterscheidet sich die subhumane von der humanspezifischen Form der Sozialität?Wie bildet sich die humanspezifische Sozialität heraus, und wie lässt sich ihre objektive Strukturiertheit erfassen? In einem zweiten Teil werden Theorien der Sozialisation des Subjekts rekonstruiert. Zentrale Grundbegriffe, die im Seminar behandelt werden, sind: Sozialität, Reziprozität, sozialer Akt, Regelhaftigkeit, Sinn, sozialisatorische Interaktion, Lebenspraxis, Krise, Routine, Subjektivität, Autonomie, Identität, Bewährung.

Empfohlene Literatur

Hans-Josef Wagner, 'Sozialität und Reziprozität. Strukturale Sozialisationstheorie I', Frankfurt/Main 2004.Hans-Josef Wagner, 'Krise und Sozialisation. Strukturale Sozialisationstheorie II', Frankfurt/Main 2004.

35435 Alltagswissen und Laienhandeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gehres, Walter

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

29. Januar 2009 ab 14. 00 Uhr; 30 und 31. Januar 2009, jeweils 9.00-18.00 Uhr, Anmeldung per E-Mail bis spätestens 10. Oktober 2008; das gilt auch für Interessierte. Das Vorbereitungstreffen findet am 06.11.08, 14 - 16 Uhr im SR 308 in der CZS statt. In diesem Seminar geht es um die Bedeutung von Alltagswissen und dessen Stellenwert für soziales Handeln. Im Gegensatz zu Sonderwissensbeständen wie z. B. dem Expertenwissen wird das Alltagswissen als unmittelbar gegeben und nicht hintergehbar erlebt. Das Handeln erfolgt in der Regel durch routinemäßige, nicht reflektierte Handlungsabläufe, die im Rahmen von Sozialisationsprozessen interaktiv erworben wurden. Dadurch ist eine schnelle Orientierung und Handlungssicherheit im Alltag gewährleistet.Neben einer Auseinandersetzung mit verschiedenen Dimensionen der Thematik soll im Laufe der drei Tage u.a. auch darüber nachgedacht werden, inwiefern wissenschaftliches Wissen alltagsbezogenes Wissen beeinflusst bzw. pointierter formuliert, wie sich eine „Versozialwissenschaftlichung“ des Alltagswissens auf das Handeln von Laien auswirken kann? Weitere Informationen, den Seminarplan und die Literaturliste erhalten Sie -sofern genügend Anmeldungen per E-Mail eingehen - bei einem Vorbereitungstreffen Ende Oktober (das genaue Datum und der Ort werden noch bekannt gegeben). Für den Erwerb eines Scheins ist das Halten eines Referats, dessen schriftliche Ausarbeitung und die Anfertigung eines Protokolls oder alternativ das Schreiben einer Hausarbeit erforderlich. Eine schriftliche Anmeldung mit Angaben über Studienfächer etc. sowie einem kurzen Hinweis, ob Interesse besteht einen Schein zu erwerben, ist notwendig. Anmeldungen ab sofort bis spätestens 10. Oktober bitte an walter.gehres@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Berger, Peter L./Luckmann, Thomas (2003): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt a. M., Fischer, insbesondere S. 21ff.Gadamer, Hans-Georg (1993): Theorie, Technik, Praxis. In: ebenda, Über die Verborgenheit der Gesundheit. Aufsätze und Vorträge. Frankfurt a. M., Suhrkamp, S. 11-49. Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang (2004): Interpretative Ansätze (2): Ethnomethodologie. In: Ebenda, Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen. Frankfurt a. M., Suhrkamp, 220-250.

35485 Grundlagen der Organisationssoziologie und professionelles Handeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

0-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schwerpunkt der Lehrveranstaltung ist professionelles Handeln in therapeutischen Einrichtungen (stationär, teilstationär und ambulant). Behandelt wird auf der Grundlage von Theorien professionellen Handelns wie auch von Theorien der Organisation insbesondere die Frage, welche Organisationsstrukturen professionellem Handeln förderlich sind und welche es behindern. Die in der Veranstaltungen herangezogenen Fallbeispiele stammen aus Kliniken sowie aus Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe.Achtung! Am 23.10.2008 findet die Lehrveranstaltung aufgrund eines Auswärtstermins von Prof. Hildenbrand nicht statt. Die Sitzung wird im Semester nachgeholt.Die Lehrveranstaltung beginnt somit erst in der zweiten Vorlesungswoche, also am 30.10.2008.

Empfohlene Literatur

Henry Mintzberg (1983) Structure in Fives. Designing effective organizations. Engelwood Cliffs, N. J.: Prentice Hall, Kapitel 1, S. 1-23.Rosmarie Welter-Enderlin, Bruno Hildenbrand (2004) Systemische Therapie als Begegnung,. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 13 – 74.

35487 Verschenken und Verschwenden: Soziale Konstellationen des Gebens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Hofmann, Michael

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E029B Helmholtzweg 4

Kommentare

Verschenken und Verschwenden gehören zu den aus dem Alltag herausragenden Handlungen von großer sozialer Bedeutung. Warum Geben wir? Ist Verschwenden sozial sinnvoll? Im Seminar werden Konzepte des Gabentausches und der Theorie des Verschwendens diskutiert. Diese kultursoziologischen Konzeptdiskussionen sind der Ausgangspunkt einer empirischen Beobachtung und Problematisierung gegenwärtiger Gabentausch- und Verschwendungsrituale. Jeder Student soll sich mit einem eigenen kleinen empirischen Kurzprojekt an der Sammlung moderner Verschwendungs- und Schenkformen beteiligen. Leistungsnachweis: Aktive Seminarteilnahme, empirische Kurzstudien, Hausarbeit.

35492 Neoliberalismus und neoklassische Arbeitsmarkttheorie aus soziologischer Perspektive - Blockseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / Wirth, Bernhard

0-Gruppe	06.04.2009-09.04.2009 Blockveranstaltung	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die neoklassische Theorie ist in den Wirtschaftswissenschaften zum vorherrschenden Ansatz geworden, sie bildet die ideologische Basis des Neoliberalismus und gewinnt auch in der Soziologie an Boden. Das Seminar wird versuchen, einen Überblick über den Ansatz selber sowie einschlägige sozialwissenschaftliche Kritikansätze zu erarbeiten. Dabei werden u.a. neo-institutionalistische und neo-marxistische Ansätze einbezogen.

Bemerkungen

Blockseminar 6-9.April 2009

Empfohlene Literatur

Jens Beckert u.a.: Märkte als soziale Strukturen, Frankfurt/Main 2007.Butterwege u.a.: Kritik des Neoliberalismus, Wiesbaden 2008Gerhard Willke: Neoliberalismus, Frankfurt/Main 2003.

35493 Flexibilität und Sicherheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar setzt sich mit der anhaltenden Krise des deutschen Arbeitsmarktes sowie mit einschlägigen Ansätzen der Gegensteuerung auseinander. Dabei geht es zunächst um einen Überblick über grundlegende Analysen und Politikvorschläge. Anschließend greifen wir wissenschaftliche Analysen des europaweit diskutierten Konzepts zur „Flexicurity“ auf. Dieses zielt darauf, nicht durch Abbau sondern - im Gegenteil - durch den Aufbau von Sicherungen mehr Flexibilität und Beschäftigungswachstum auf dem Arbeitsmarkt zu erreichen.

35496 Lehrforschung III - Diskontinuierliche Erwerbsverläufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Hauptseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die Arbeiten aus der Lehrforschung über 'diskontinuierliche Erwerbsverläufe' fortgeführt. Uns interessieren die Chancen und Risiken solcher Verläufe sowie die Erwerbsorientierungen und Strategien der Personen. Ziel der Veranstaltung ist die Ausarbeitung eines Forschungsberichtes, an dem alle Beteiligten mitschreiben. Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch der vorangegangenen Lehrforschung oder eine Aufnahmeklausur zum Thema der Veranstaltung auf Basis der einschlägigen Literatur aus dt-workspace (LF 07/08). Ausnahmen sind nach Rücksprache möglich.

35499 Die Rückkehr gesellschaftlicher Planungsphantasien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

In bemerkenswertem Gegensatz zur normativen Planungs- und Steuerungsresignation sozio-logischer Forschung und Theoriebildung erleben Planungswille und Steuerungsphantasie in den politischen Debatten, Programmen und Interventionen derzeit eine ungeahnte Renaissance. Insbesondere zwei Felder rücken hier in den Mittelpunkt und entwickeln sich zu Katalysatoren der Wiederbelebung von technokratischer Intervention in das soziale Leben: die Sorge um den fehlenden Nachwuchs sowie die Bemühungen um körperliche Gesundheit und Vitalität. Das Seminar beabsichtigt, diese neuen gesellschaftlichen Gestaltungsphantasien mit der wohlfahrtsstaatlichen Planungseuphorie aus den sechziger und siebziger Jahren des vergangenen Jahrhunderts in Verbindung zu bringen, in deren Mittelpunkt die soziale und technische Gestaltung der Erwerbsarbeitsgesellschaft stand. Dabei rückt die gegenwartsbezogene Frage in den Vordergrund, ob und in welcher Weise die neue Hoffnung auf familien- und gesundheitspolitische Steuerung in Kontrast zur konkurrierenden sozialpolitischen Programmatik der individualisierenden Staatsentlastung steht.

Bemerkungen

Modul MASOZ 5.2

Empfohlene Literatur

Bernhard Schäfers (Hg.), Gesellschaftliche Planung. Materialien zur Planungsdiskussion der Bundesrepublik Deutschland, Stuttgart 1973; Renate Mayntz und Fritz W. Scharpf (Hg.), Gesellschaftliche Selbstregelung und politische Steuerung, Frankfurt/New York 1995; Berthold Vogel, Die Staatsbedürftigkeit der Gesellschaft, Hamburg 2007.

35505 Die digitale Bohème. Leben und Stil im spätmodernen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gerade ist die heikle Lage so schön auf große Begriffe gebracht – die neue Klasse ist das Prekariat, die neue Generation heißt Praktikum, da tritt eine neue Gruppe ins Blickfeld, die stylisch und schick, umweht von einem Hauch Avantgarde, das intelligente Leben jenseits der Festanstellung propagiert: die digitale Bohème. Bohème bezeichnet seit mehr als 100 Jahren eine non-konforme, ‚schillernde' Art zu leben, neben oder gegen gesellschaftlichen Konventionen, verbreitet vor allem in Künstlerkrisen, bei Malern, Dichtern, Literaten und Studierenden. Während die ‚analoge Bohème' im Paris des ausgehenden 19. Jahrhunderts oder im Berlin der 1920er Jahre mit Stift und Pinsel die Kaffeehäuser bevölkerte und brotlose Kulturproduktion betrieb, sitzen die digitalen Bohèmiens des beginnenden 21. Jahrhunderts in den Szenebezirken Berlins, Hamburgs oder Münchens in der Mittagssonne im Café, nippen am Milchcafé, surfen mit dem iBook durch die Weltgeschichte und verdienen als Kreativ-UnternehmerInnen ihr Geld. Sie sind WebdesignerInnen, GraphikerInnen, professionelle BlogerInnen, LektorInnen, KulturmanagerInnen, JournalistInnen, ErfinderInnen, Werbefachleute und vieles mehr und bei weitem keine vernachlässigbare Minderheit: Der Beitrag der Kreativwirtschaft zum Bruttosozialprodukt ist in Städten wie Berlin höher als der des industriellen Sektors. Im Zeitalter des Niedergangs des gesicherten fordistischen Normalarbeitsverhältnisses propagieren die ProtagonistInnen der digitalen Bohème das Ziel, so zu arbeiten wie man leben will – statt so zu leben, wie man arbeiten muss. Flexibilität, Mobilität, Autonomie ist die Devise, die Entgrenzung von Arbeit und Leben der Alltag und das WWW ihr Arbeitsplatz und zu Hause. Das Leben der digitalen Bohème unterscheidet sich in Lebensführung, Geschmack und Habitus meilenweit von der ‚neuen Unterschicht', auch wenn mancher Neo-Bohemien zeitweise mal Hartz IV-Empfänger ist, bevor das nächste Internetprojekt anläuft. Und die Kehrseiten? Für viele heißt dieses Leben ‚arbeiten rund um die Uhr ohne soziale Absicherung', Selbstausbeutung statt Fremdausbeutung und leben am Rande des Existenzminimums, wie die KritikerInnen des Bohemien-Hypes anmerken: „Die selbsternannten Avantgardisten, die nicht jammern, sondern klotzen, werden geliebt. Von taz bis FAZ, von Tagesschau bis Bundeskulturstiftung. Wenigstens das könnte sie skeptisch stimmen. Denn noch reden sie gerne von subversiver Aushöhlung des kapitalistischen Systems oder wenigstens von dessen Humanisierung. Tatsächlich passen die Netzarbeiter aber einfach gut in die Zeit. Die Kreativbranche boomt, ist längst Standortfaktor in post-industriellen Metropolen." (Ines Wallrodt in der Zeitschrift Tendenz) Am Beispiel und ausgehend von der digitalen Bohème sollen im Seminar die Bedingungen des Arbeitens und Lebens hochqualifizierter Menschen in großstädtischen Milieus des Postfordismus in den Blick genommen werden. Es wird um die Bedeutung von kulturellem Kapital in der Wissensgesellschaft, die Entgrenzung von Arbeit und Leben und den Niedergang des so genannten Normalarbeitsverhältnisses, die Rolle des Internet und die Neubestimmung privater und öffentlicher Räume in Zeiten des WWW, das Spannungsfeld von Sicherheit und Autonomie, Fragen des Lebens- und Kulturstils und die Rolle der Kreativwirtschaft im Spätkapitalismus gehen.

35509 Demographischer Wandel - Gute oder schlechte Aussichten für den Arbeitsmarkt?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Krause, Alexandra	

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Folgen des demografischen Wandels für den deutschen Arbeitsmarkt werden in Wissenschaft und Politik gegenwärtig kontrovers diskutiert, unter anderem am Beispiel des zu erwartenden Fachkräftemangels. In ihrem Kern dreht sich die Diskussion um die Frage, wie sich ein im Verhältnis zur Gesamtbevölkerung sinkender und zunehmend älterer Anteil erwerbstätiger Gesellschaftsmitglieder auf das Arbeitsmarktgeschehen auswirken wird. Diese Debatte ist nicht allein deshalb kontrovers, weil gesellschafliche Entwicklungen generell schwer zu prognostizieren sind, sondern weil es dabei zahlreiche Faktoren zu berücksichtigen gilt. In diesem Seminar werden wir daher zunächst untersuchen, welche Auswirkungen die demografischen Veränderungen auf Betriebe und Beschäftigte haben werden. So werden Betriebe mit den Folgen einer im Durchschnitt älteren Belegschaftsstruktur konfrontiert, während der demografische Wandel für Beschäftigte je nach Berufsgruppe unterschiedliche Implikationen haben wird. Darüber hinaus sind auch die Auswirkungen von Arbeitsmigration sowie arbeitsmarkt- und sozialpolitischer Strategien zu berücksichtigen, die auf nationaler und europäischer Ebene entwickelt werden, um die demografischen Veränderungen politisch zu steuern. Ein Blick auf andere Länder, unter anderem Japan, wird uns helfen die Relevanz der jeweiligen Einflussfaktoren zu evaluieren.Der Seminarreader wird ab Oktober zur Verfügung stehen.

35510 Women in the labour market - Russia and other CEE countries (English)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Krause, Alexandra

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course deals with the changing labour market situation of women in Central and Eastern Europe. It is a well-known fact that labour market participation declined more sharply for women than men in CEE countries during the early transformation process from state socialism towards capitalism. Meanwhile, official statistics indicate that gender equality has reached the level of Western Europe again. This, however, still implies clearly visible gender discrimination in terms of labour market access, wages, and career chances. Against this background, the course pursues two goals: First, it aims at providing an overview of the empirical facts. In particular, we will analyse the development of gender inequalities in Russia and other CEE countries throughout the past two decades. Moreover, we will look at whether the current gender-specific inequalities in labour market participation in CEE countries differ from the situation prior to the system change. Second, the course aims at explaining the differences and similarities between Russia and other CEE countries regarding the labour market situation of women throughout the past two decades. Here, we will focus on three aspects: (a) How do labour market actors produce and reproduce gender inequalities, and what changes can be observed in CEE countries in this respect? (b) What impact do labour market and social policies generally have on gender inequality in capitalist societies, and what are the implications for CEE countries after the system change? (c) What is the role of culture in this context, and has it changed since the early 1990s?To answer these questions, sociological as well as selected economic approaches will be discussed and critically evaluated against the empirical evidence. The course reader will be available in October.

35671 Taylorimus und Fordismus und ihre Bedeutung für die gesellschaftsstrukturelle Theoriebildung in der Industriesoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Schmidt, Rudi

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der industriesoziologischen Diskussion und inzwischen weit darüber hinaus, hat man sich angewöhnt, die gesteuerte und sozial koordinierte Marktwirtschaft der Prosperitätsphase in der europäischen Nachkriegszeit mit ausgebautem Wohlfahrtsstaat, standardisierter Massenproduktion und Vollbeschäftigung als ‚Fordismus' zu bezeichnen, ein zunächst eher produktionstechnischer Begriff, der vor allem von der französischen Regulationstheorie (Aglietta, Boyer etc.) zum Epochenbegriff ausgeweitet und in dieser Form breit rezipiert worden ist. Im Seminar sollen die einschlägigen Texte zum Fordismus, zur Regulationstheorie und die empirische Verwendung des Begriffs in der industriesoziologischen Forschung analysiert und auf ihre Triftigkeit hin überprüft werden. Im zweiten Schritt sollen dann die aktuellen Tendenzen in der Produktionssphäre auf strukturbestimmende Elemente eines behaupteten ‚Postfordismus' hin untersucht werden.

Bemerkungen

Ein Leistungsschein kann durch ein Protokoll, ein Referat und deren schriftliche Ausarbeitung erworben werden.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: M. Aglietta: Eine neues Akkumulationsregime. Die Regulationstheorie auf dem Prüfstand. Hamburg 2000

37727 Filmsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Dreier, Volker	

0-Gruppe	16.02.2009-20.02.2009 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 14:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Seminar werden Filme als kulturelle Produkte analysiert, die sowohl gesellschaftliche Repräsentationen schaffen als auch Gesellschaft analysieren. Die inhaltlichen Schwerpunkte der Veranstaltung sind: Filme als Motoren gesellschaftlicher Veränderung, Filme im Kontext der Gesellschaftskritik und Filme als Repräsentation gesellschaftlicher Entwicklung. Gliederung:I: Die Geschichte des Spiel- und DokumentarfilmsII: Theorie(n) des FilmsIII: Film und PolitikIV: Film als Gesellschaftsrepräsentation und -kritik

Bemerkungen

Ein Leistungsnachweis „Spezielle Soziologie' kann bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme durch Referat und Hausarbeit erworben werden.Interessenten werden gebeten, sich über E-mail unter Angabe der Matrikelnummer, der Bereitschaft ein Referat zu übernehmen und der Postadresse beim Seminarleiter anzumelden volker.dreier@uni-koeln.de . Es ist geplant, für die Veranstaltung einen Reader zu erstellen, dessen Preis ca. 20 Euro beträgt. Wenn Sie an einem Reader interessiert sind, dann vermerken Sie dies bitte auch auf Ihrer Anmeldung. Ich werde mich dann mit Ihnen in Verbindung setzen.Der Seminarplan mit den Referatsthemen ist ab 14.11. 2008 unter http://www.uni-koeln.de/kzfss/seminare/jena/ws08_film.htm einzusehen. Teilnehmer, die einen Schein erwerben möchten, können sich ab dem 17.11.2008 in die Referatsliste im Sekretariat Lehrstuhl Prof. Best eintragen.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einstimmung: Winter, Rainer (1992): Filmsoziologie. Eine Einführung in das Verhältnis von Film, Kultur und Gesellschaft. München.

Methoden der empirischen Sozialforschung III

35425 Qualitative Methoden - Sequenzanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter-Dittmann, Anna

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Sequenzanalyse ist ein textanalytisches Verfahren, welches auf verschiedene Materialien wie Interviews, Beobachtungsprotokolle, Krankheitsverläufe, räumliche Anordnungen u. a. angewendet werden kann.In dieser Lehrveranstaltung wird nach einer kurzen theoretischen Einführung die Methode der Sequenzanalyse anhand der materialen Analyse kennen gelernt. Die Methode wird dabei am Datenmaterial erprobt, das zum Teil von den Studierenden selbst erhoben werden soll.

Empfohlene Literatur

Wernet, A. Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Opladen 2000.

35433 Quantitative Methoden und Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In immer mehr empirischen Erhebungen werden Angaben zu unterschiedlichen Sachverhalten im Zeitverlauf erfasst (z. B. kalendarische Erfassung der Berufsbiographie, des Bezugs von Sozialleistungen etc.). Die Verfahren der Ereignis- oder Verlaufsdatenanalyse sind wie kaum ein anderes Analyseverfahren dazu geeignet, solche Daten zu analysieren. In dieser Lehrveranstaltung werden deskriptive und konfirmative Verfahren der Ereignisanalyse vorgestellt. Als Übungsdatensatz dient der Zentrale Kaderdatenspeicher des Ministerrates der DDR (ZKDS) mit dem Karrieren des DDR-Führungspersonals in unterschiedlichen Beschäftigungssektoren des untergegangenen sozialistischen Staates analysiert werden können. Literatur: Ludwig-Mayerhofer, W.: Statistische Modellierung von Verlaufsdaten in der Analyse sozialer Probleme, in: Soziale Probleme, 5, 1994, S. 115-143 und 229-263. Rohwer, G.; Blossfeld, H.-P.: Techniques of Event History Modeling. Mahwah, N.J. 2002. Pötter, U.; Rohwer, G.: TDA User's Manual. Bochum.

Nachweise

Referat, Klausur

35500 Methoden der empirischen Sozialforschung III: Multivariate Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Loose, Joachim	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	
Weblinks	http://www.soz.uni-jena.de/adl/m3/m3plaene/frame1_ws08.htm	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist eine Einführung in das Gebiet der multivariaten statistischen Datenanalyse. Am Beispiel sozialwissenschaftlich interessanter Datensätze werden ausgewählte Verfahren für die statistische Untersuchung vorrangig linearer Zusammenhänge vorgestellt und unter Nutzung des Programms SPSS V. 15 durchgerechnet.

Nachweise

Bedingungen für einen Leistungsschein 'Methoden der empirischen Sozialforschung III' bzw. Hauptseminarschein 'Spezielle Soziologie' Regelmäßige aktive Teilnahme Übernahme eines Referates:Vortrag, Powerpointpräsentation und Handout zu einem der Verfahren (Lit.: Backhaus) Übungsklausur bestandene Klausur Bedingungen für einen Teilnahmeschein 'Methoden der empirischen Sozialforschung III' Regelmäßige aktive Teilnahme Übernahme eines Referates: Vortrag, Powerpointpräsentation und Handout zu einem der Verfahren (Lit.: Backhaus)

Empfohlene Literatur

Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff u.a.: Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. - 11., überarb. Aufl. (2006). - Berlin [u.a.]: Springer, 831 S., EUR 37,95 ISBN-10 3540278702; ISBN-13: 978-3540278702

35514 Qualitative Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semenova, Elena	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	~~24.10.2008-13.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	~~Seminarraum 3084~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

35517 Korrespondenzanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Salheiser, Axel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung sollen aktuelle Allbus-Daten, Daten der DDR-Sozialstrukturforschung und historische Daten zur Sozialstruktur von Parlamentsabgeordneten mit dem in der Soziologie immer noch wenig gebräuchlichen Verfahren der Korrespondenzanalyse analysiert werden. Ziel ist es, die breiten Einsatzmöglichkeiten des Verfahrens kennen zulernen und eigene Auswertungen komplett realisieren zu können. In der Übung werden das manchmal recht komplexe Datenhandling diskutiert und unterschiedliche Software vergleichend ausprobiert. Voraussetzung: mindestens Methoden II, besser auch Methoden III: Multivariate Datenanalyseverfahren, oder vergleichbare Grundkenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung. Bedingungen für einen Leistungsschein 'Methoden der empirischen Sozialforschung III' oder 'Spezielle Soziologie': Referat oder Hausarbeit mit einem Thema nach Absprache; Modulanrechnung für BA/MA nach Absprache; die Übung steht Studierenden jeglicher Studienform offen.

Nachweise

- nach persönlicher Absprache mit dem Dozenten -

Empfohlene Literatur

Blasius, Joerg (2000): Die Korrespondenzanalyse in den Sozialwissenschaften. Habilitationsschrift, an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln. Unter dem Titel Korrespondenzanalyse im Oldenbourg Verlag, München, erschienen (Anfang 2001).Matiaske, Wenzel / Igor Dobrov / Rolf Bronner (1994): Anwendung der Korrespondenzanalyse in der Imageforschung. Dargestellt am Beispiel eines Segmentes der Automobilmarktes. In: Marketing ZFP, Heft 1, 1. Quartal 1994.

Methoden / Lehrforschung

35264 Eliten und Bevölkerung im Vergleich II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Vogel, Lars	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Lehrforschung wird aus dem Sommersemester fortgesetzt. Eine Neuanmeldung ist nicht möglich.

35486 Notfallkommunikation I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Erdmann, Bernadett / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 12:00	

Kommentare

In diesem über zwei Semester laufenden Lehrforschungsprojekt wird interdisziplinär (Dr. med. Bernadett Erdmann ist Fachärztin für Innere Medizin und auf der Notaufnahmestation tätig) untersucht, wie professionelles Handeln unter Zeitdruck vonstatten geht. Untersuchungsfelder sind die Notaufnahme des Klinikums der Friedrich-Schiller-Universität Jena sowie Notfallsituationen, zu denen der Rettungsdienst, begleitet von einem Notfallmediziner, gerufen wird. Besonderes Augenmerk soll der Übergabe des Patienten bzw. der Patientin in der Notaufnahme gewidmet werden.Teilnahmevoraussetzungen: · Kenntnisse von Grundlagen und Verfahren interpretativer Sozialforschung, nachgewiesen durch einschlägige Lehrveranstaltungen;· Uneingeschränkte Bereitschaft, an der Datenerhebung (teilnehmende Beobachtung, Interviews) und Datenanalyse teilzunehmen;· Uneingeschränkte Bereitschaft, Datenanalysen in Memos aufzubereiten und an der Erstellung eines Abschlußberichts mitzuwirken sowie die Ergebnisse interessierten Personen aus dem Klinikum der FSU Jena vorzustellen;· Gründliches Studium einschlägiger, auch englischsprachiger Literatur.Zulassung zum Lehrforschungsprojekt: Eine persönliche Bewerbung (zunächst per e-mail) ist erforderlich, die Angabe von Gründen enthalten soll, weshalb die Teilnahme an dieser Veranstaltung in die bisherigen Studieninteressen und für künftige Studienvorhaben von Bedeutung ist.Studierende im Hauptfach Soziologie werden erstrangig berücksichtigt, denn die Teilnahme an einem Lehrforschungsprojekt ist hier Pflicht. Falls sich nicht genügend geeignete Bewerber finden, die Soziologie im Hauptfach studieren, können die freien Plätze an Studierende im Nebenfach vergeben werden (im Nebenfach ist die Teilnahme an einem Lehrforschungsprojekt fakultativ).Es stehen 20 Plätze zur Verfügung.Die Lehrforschung findet immer freitags von 8 bis 12 Uhr (beginnend am 24.10.2008) im Seminarraum 5 im Klinikum 2000 in Jena-Lobeda statt. Ausnahme: Am 31. Oktober ist Reformationstag, da ist keine Lehrveranstaltung und am 21. November findet die Lehrveranstaltung im Seminarraum 6 in der KIM statt.

Empfohlene Literatur

Dodier, Nicolas, und Camus, Agnès (1998) Openness and specialization: dealing with patients in a hospital emergency service. Sociology of Health & Illness Vol. 20 No. 4, pp. 413-444. Goffman, Erving (1961) Encounters – Two studies in the Sociology of Interaction . Indianapolis: Bobbs-Merill.Hirschauer, Stefan (2002) Grundzüge der Ethnographie und die Grenzen verbaler Daten. In: Doris Schaeffer, Gabriele Müller-Mundt (Hrsg.) Qualitative Gesundheits- und Pflegeforschung . Bern: Huber, S. 35-46.Schatzman, Leonard, und Strauss, Anselm (1973) Field Research –Strategies for a Natural Sociology . Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall.Strauss, Anselm L. (1993) Continual Permutations of Action . New York: Aldine de Gruyter.Sudnow, Denis (1979) Dead on Arrival. In: Anselm L. Strauss (Hrsg.) Where Medicine Fails . New Brunswick, N. J.: Transaction Books, pp. 275-293.Wellstood, Katie, Wilson, Katie, und Eyles, John (2005) „Unless you went in with your head under your arm“: Patient perceptions of emergency room visits. Social Science & Medicine 61, pp. 2363-2373.Welter-Enderlin, Rosmarie, und Hildenbrand, Bruno (42004) Systemische Therapie als Begegnung . Stuttgart: Klett-Cotta.Wernet, Andreas (2000) Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik . Opladen: Leske & Budrich.Bruno Hildenbrand (2007) Mediating Structure and Interaction in Grounded Theory. In: Antony Bryant & Kathy Charmaz (eds.) The SAGE Handbook of Grounded Theory. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, 2007, S. 511-536.

35496 Lehrforschung III - Diskontinuierliche Erwerbsverläufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Hauptseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die Arbeiten aus der Lehrforschung über 'diskontinuierliche Erwerbsverläufe' fortgeführt. Uns interessieren die Chancen und Risiken solcher Verläufe sowie die Erwerbsorientierungen und Strategien der Personen. Ziel der Veranstaltung ist die Ausarbeitung eines Forschungsberichtes, an dem alle Beteiligten mitschreiben. Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch der vorangegangenen Lehrforschung oder eine Aufnahmeklausur zum Thema der Veranstaltung auf Basis der einschlägigen Literatur aus dt-workspace (LF 07/08). Ausnahmen sind nach Rücksprache möglich.

35502 Befragung in einem metallverarbeitenden Betrieb in Thüringen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Martens, Bernd

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Ende der 90er Jahre wurde im Rahmen einer größeren Regionalstudie eine Belegschaftsbefragung in einem metallverarbeitenden Betrieb in der Nähe von Jena durchgeführt. Es ist geplant eine ähnliche Befragung in diesem Betrieb Anfang 2009 zu wiederholen. Damit wären zusätzlich zu Querschnittsanalysen Trendaussagen möglich. In der Lehrforschung wird es im Wintersemester 2008/09 um die Konstruktion des Erhebungsinstrumentes die Durchführung der Befragung und die Dateneingabe gehen. Im anschließenden Sommersemester 2009 wird die Veranstaltung mit Auswertungen der Daten fortgesetzt.

Bemerkungen

Die Anmeldung erfolgt online.

Nachweise

Aktive Mitarbeit, Übernahme von Referatsthemen und eigenständige Bearbeitung von Teilen des Abschlussberichts

Empfohlene Literatur

Diekmann, A., Empirische Sozialforschung, Reinbek: Rowohlt 19. Aufl. 2008 Minssen, H., Arbeits- und Industriesoziologie, Frankfurt: Campus 2006

35518 Spieltheorie und soziale Wirklichkeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Laux, Henning / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung ist die Fortsetzung der gleichnamigen Lehrforschung aus dem Sommersemester.

Master

5.3 Methoden

35425 Qualitative Methoden - Sequenzanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter-Dittmann, Anna

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Sequenzanalyse ist ein textanalytisches Verfahren, welches auf verschiedene Materialien wie Interviews, Beobachtungsprotokolle, Krankheitsverläufe, räumliche Anordnungen u. a. angewendet werden kann.In dieser Lehrveranstaltung wird nach einer kurzen theoretischen Einführung die Methode der Sequenzanalyse anhand der materialen Analyse kennen gelernt. Die Methode wird dabei am Datenmaterial erprobt, das zum Teil von den Studierenden selbst erhoben werden soll.

Empfohlene Literatur

Wernet, A. Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Opladen 2000.

35433 Quantitative Methoden und Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In immer mehr empirischen Erhebungen werden Angaben zu unterschiedlichen Sachverhalten im Zeitverlauf erfasst (z. B. kalendarische Erfassung der Berufsbiographie, des Bezugs von Sozialleistungen etc.). Die Verfahren der Ereignis- oder Verlaufsdatenanalyse sind wie kaum ein anderes Analyseverfahren dazu geeignet, solche Daten zu analysieren. In dieser Lehrveranstaltung werden deskriptive und konfirmative Verfahren der Ereignisanalyse vorgestellt. Als Übungsdatensatz dient der Zentrale Kaderdatenspeicher des Ministerrates der DDR (ZKDS) mit dem Karrieren des DDR-Führungspersonals in unterschiedlichen Beschäftigungssektoren des untergegangenen sozialistischen Staates analysiert werden können. Literatur: Ludwig-Mayerhofer, W.: Statistische Modellierung von Verlaufsdaten in der Analyse sozialer Probleme, in: Soziale Probleme, 5, 1994, S. 115-143 und 229-263. Rohwer, G.; Blossfeld, H.-P.: Techniques of Event History Modeling. Mahwah, N.J. 2002. Pötter, U.; Rohwer, G.: TDA User's Manual. Bochum.

Nachweise

Referat, Klausur

5.1 Grundlagen Arbeit - Wohlfahrt - Profession

35352 Transformation der Arbeitsgesellschaft: Makroperspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Politologe Holst, Hajo

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

35485 Grundlagen der Organisationssoziologie und professionelles Handeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

0-Gruppe	30.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schwerpunkt der Lehrveranstaltung ist professionelles Handeln in therapeutischen Einrichtungen (stationär, teilstationär und ambulant). Behandelt wird auf der Grundlage von Theorien professionellen Handelns wie auch von Theorien der Organisation insbesondere die Frage, welche Organisationsstrukturen professionellem Handeln förderlich sind und welche es behindern. Die in der Veranstaltungen herangezogenen Fallbeispiele stammen aus Kliniken sowie aus Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe.Achtung! Am 23.10.2008 findet die Lehrveranstaltung aufgrund eines Auswärtstermins von Prof. Hildenbrand nicht statt. Die Sitzung wird im Semester nachgeholt.Die Lehrveranstaltung beginnt somit erst in der zweiten Vorlesungswoche, also am 30.10.2008.

Empfohlene Literatur

Henry Mintzberg (1983) Structure in Fives. Designing effective organizations. Engelwood Cliffs, N. J.: Prentice Hall, Kapitel 1, S. 1-23.Rosmarie Welter-Enderlin, Bruno Hildenbrand (2004) Systemische Therapie als Begegnung,. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 13 – 74.

5.2 Grundlagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose

35262 Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Im Schwerpunkt „Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose“ des neuen Masterstudiengangs Soziologie sollen Wissensbestände und methodisches Instrumentarium von Gesellschaftstheorie, historischer Soziologie und soziologischer Zeitdiagnose in gesellschaftsanalytischer Absicht verknüpft werden. Das Seminar wird von den drei verantwortlichen Lehrstühlen des Instituts für Soziologie gemeinsam getragen und bietet eine systematische Einführung in den Studienschwerpunkt.Modul MASOZ 5.2

Bemerkungen

Modul MASOZ 5.2

Empfohlene Literatur

Colin Crouch, Social Change in Western Europe, Oxford: Oxford University Press 1999; Uwe Schimank und Ute Volkmann (Hg.), Soziologische Gegenwartsdiagnosen, 2 Bde., 2. Aufl., Wiesbaden: VS 2007.

35499 Die Rückkehr gesellschaftlicher Planungsphantasien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

In bemerkenswertem Gegensatz zur normativen Planungs- und Steuerungsresignation sozio-logischer Forschung und Theoriebildung erleben Planungswille und Steuerungsphantasie in den politischen Debatten, Programmen und Interventionen derzeit eine ungeahnte Renaissance. Insbesondere zwei Felder rücken hier in den Mittelpunkt und entwickeln sich zu Katalysatoren der Wiederbelebung von technokratischer Intervention in das soziale Leben: die Sorge um den fehlenden Nachwuchs sowie die Bemühungen um körperliche Gesundheit und Vitalität. Das Seminar beabsichtigt, diese neuen gesellschaftlichen Gestaltungsphantasien mit der wohlfahrtsstaatlichen Planungseuphorie aus den sechziger und siebziger Jahren des vergangenen Jahrhunderts in Verbindung zu bringen, in deren Mittelpunkt die soziale und technische Gestaltung der Erwerbsarbeitsgesellschaft stand. Dabei rückt die gegenwartsbezogene Frage in den Vordergrund, ob und in welcher Weise die neue Hoffnung auf familien- und gesundheitspolitische Steuerung in Kontrast zur konkurrierenden sozialpolitischen Programmatik der individualisierenden Staatsentlastung steht.

Bemerkungen

Modul MASOZ 5.2

Empfohlene Literatur

Bernhard Schäfers (Hg.), Gesellschaftliche Planung. Materialien zur Planungsdiskussion der Bundesrepublik Deutschland, Stuttgart 1973; Renate Mayntz und Fritz W. Scharpf (Hg.), Gesellschaftliche Selbstregelung und politische Steuerung, Frankfurt/New York 1995; Berthold Vogel, Die Staatsbedürftigkeit der Gesellschaft, Hamburg 2007.

Exportmodule

0.4 Grundlagen der theoretischen Soziologie

35521 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4 B-PSY-410	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag.Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie : eine Einführung. München, Fink.Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

0.1 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen

35261 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 650 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 650 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4 BASOZ 0.1	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gliederung 30.10.2008 Alltagserfahrung – Medienwirklichkeit – wissenschaftliche Erkenntnis. Warum wir einen wissenschaftlich kontrollierten Zugang zur sozialen Wirklichkeit benötigen.06.11.2008 Die lange Vorgeschichte und die kurze Geschichte der empirischen Sozialforschung.13.11.2008 Elemente und Strukturen wissenschaftlicher Aussagen20.11.2008 Die Struktur und Bewertung wissenschaftlicher Theorien27.11.2008 Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis: Karl Popper und seine Kritiker04.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess I: Soziologie alsErfahrungswissenschaft.11.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess II: Experimentelle Designs18.12.2008 Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess III: Feldforschung08.01.2008 Feldarbeit von zarter Hand: Die Arbeitslosen von Marienthal15.01.2009 Messen in den Sozialwissenschaften22.01.2009 Kumulative und Multidimensionale Skalierungsverfahren29.01.2009 Faktoren- und Korrespondenzanalyse05.02.2009 Erklären und Verstehen12.02.2009 Soziologie als Erfahrungswissenschaft

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorlesung „Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung“ Die hier aufgeführte Literatur ist eine Ergänzung der für die Proseminare „Methoden der empirischen Sozialforschung I und II“ angegebenen Lektüre.Heine von Alemann, Der Forschungsprozess, Teubner 1977.Heinrich Best und Helmut Thome (Hrsg.), Neue Methoden der Analyse Historischer Daten, Scripta Mercaturae Verlag 1991. Darin die Beiträge von Best und Zimmermann (Mokken Skalierung) und Blasius (Korrespondenzanalyse).Jürgen Bortz, Statistik für Sozialwissenschaftler, 5. Aufl. 1999 (hierin Kap. 15: Faktorenanalyse).Andreas Diekmann, Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Rowohlt 1995.Volker Dreier, Empirische Politikforschung, Oldenbourg-Verlag 1997 (darin Kap. 6 zur Wissenschaftstheorie).Morton Hunt, Die Praxis der Sozialforschung. Reportagen aus dem Alltag einer Wissenschaft, Campus 1991.Marie Jahoda, Paul F. Lazarsfeld, Hans Zeisel, Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch mit einem Anhang zur Geschichte der Soziographie, 2. Aufl., Verlag für Demoskopie 1960.Horst Kern, Empirische Sozialforschung. Ursprünge, Ansätze, Entwicklungslinien, Beck 1982.Heinz Sahner, Theorie und Forschung. Zur paradigmatischen Struktur der westdeutschen Soziologie und zu ihrem Einfluss auf die Forschung, Westdeutscher Verlag 1982 (hier auch ein Beispiel für die Multidimensionale Skalierung)

0.2 Grundzüge der Soziologie

35484 Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 B-PSY-410 BASOZ 0.2	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden insbesondere soziales Handeln , soziale Rolle , Identität und Gruppe als Grundbegriffe der Mikro-Soziologie behandelt.

Empfohlene Literatur

Hans-Paul Bahrdt (1994) Schlüsselbegriffe der Soziologie. München: C. H. Beck.Peter Berger, Thomas Luckmann (1970) Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer.

35521 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 550 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.2 BASOZ 0.2 LASOZ 0.4 B-PSY-410	

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.Begleitend zur Vorlesung werden Übungen angeboten (verpflichtend). Der Leistungsnachweis wird über eine Klausur am Semesterende erbracht.

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag.Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie : eine Einführung. München, Fink.Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

Kolloquien und Arbeitskreise

15134 Kolloquium für Magisterarbeiten und Promotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Köhler, Christoph	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 20:00 - 22:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden Ergebnisse aus Forschungsprojekten sowie Magisterarbeiten und Dissertationsvorhaben vorgestellt und diskutiert.

15466 Aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

15630 Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeitdiagnosen sind riskante Soziologie, Soziologie mit – im Doppelsinne – beschränkter Haftung. „Alles Wesentliche scheint gesagt zu sein, und weitere Variationen desselben Themas müssen sich durch Effekthascherei wie etwa die Erfindung neuer Epochen mit originellen Etiketten hervortun, um überhaupt noch zur Kenntnis genommen zu werden. Das Geschäft der Gegenwartsdiagnose ist um so schwieriger, als es der Beobachter ja hier typischerweise mit emergenten neuen Wirklichkeiten zu tun hat, und in Zeiten beschelunigten Wandels wie der unsrigen, wo grundlegende gesellschaftliche Transformationen sich rasch in neuen sozio-historischen Konfigurationen niederschlagen, riskiert man es, entweder aus Vorsicht den Zeichen der Zeit hinterherzulaufen oder das Handwerk des Soziologen mit dem des Propheten zu verwechseln.“ (Schultheis) Im Kolloquium sollen aktuelle Beiträge zur Gesellschaftsdiagnose und deren wissenschaftliche wie politische Deutungsrelevanz diskutiert – und dabei soweit als möglich die beiden genannten Gefahren gemieden – werden. Es folgt der Überzeugung, dass eine begrifflich geschärfte Zeitdiagnostik unverzichtbares Instrument einer Sozialwissenschaft ist, die (mit Max Weber gesprochen) nicht bei der „denkenden Ordnung der Tatsachen“ stehen bleiben will, sondern die „denkende Umbildung der unmittelbar gegebenen Wirklichkeit“ anstrebt.

Empfohlene Literatur

Franz Schultheis, „Gesellschaft ohne Eigenschaften“, in: Franz Schultheis; Kristina Schulz (Hg.), Gesellschaft mit beschränkter Haftung. Zumutungen und Leiden im deutschen Alltag, Konstanz 2005, S. 575-583.

26424 Institutskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

26426 Forschungsseminar Politische Soziologie und Sozialstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

26427 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sie erhalten die Texte sowie den Themenplan auf der Lehrstuhlhomepage unter 'Forschungskolloqium'. Sie können zusätzlich die Mailingliste selbst abonnieren/kündigen um die Texteoder Änderungen automatisch zu erhalten: http://www.soziologie.uni-jena.de/LSDoerre/Forschungskolloquium.html

26428 Magistrandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sie können mitfolgendem Link die Mailingliste Magistrandenkolloqium von Prof. Klaus Dörre abonnieren um Texte, Änderungen usw. zu erhalten oder ein bestehendes Abonnement ändern:http://lc03.rz.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium-

26429 Werkstatt Klinische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung ist den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, eigene und im Arbeitsbereich Sozialisationstheorie & Mikrosoziologie laufende Projekte, die einen Bezug zu Themen haben, die von der gesellschaftlichen Praxis an die Soziologie gestellt werden, unter den Gesichtspunkten einer interpretativen Methodologie zu diskutieren. Der Schwerpunkt liegt auf der Materialanalyse, Arbeitsstil ist die Gruppendiskussion. Diese Veranstaltung wird besonders fortgeschrittenen Studierenden empfohlen, die in der Vorbereitung bzw. Ausarbeitung ihrer Magisterarbeit oder Dissertation mit dem Schwerpunkt auf interpretativen Verfahren stehen.

Empfohlene Literatur

Bruno Hildenbrand, Fallrekonstruktive Familienforschung, Opladen: Leske & Budrich 1999 (2. Auflage 2005).Bruno Hildenbrand, Fallrekonstruktive Familienforschung und Familientherapie: Die Sequenzanalyse in der Genogrammarbeit. Familiendynamik Jg. 29 Heft 3 (2004), S. 257-287.Bruno Hildenbrand (2007) Mediating Structure and Interaction in Grounded Theory. In: Antony Bryant & Kathy Charmaz (eds.) The SAGE Handbook of Grounded Theory. Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, 2007, S. 511-536.Anselm Strauss, Grundlagen qualitativer Sozialforschung, München: Fink 1994 (UTB 1776) Andreas Wernet, Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik, Opladen: Leske & Budrich 2000

35428 Graduiertenseminar: Varieties of Capitalism and Unionism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Blockseminar für Doktoranden, Teilnahme nur nach Voranmeldung bei Janett Grosser und Prof. Klaus Dörre möglich.Das Graduiertenseminar ist ein Forum des Lehrstuhls für Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie. Für Doktoranden des Lehrstuhls handelt es sich um eine Pflichtveranstaltung. Das Forum kann aber auch von Doktoranden anderer Arbeitsbereiche, Institute und Fachrichtungen genutzt werden. Voraussetzung ist eine Absprache mit dem verantwortlichen Hochschullehrer. Das Graduiertenseminar orientiert sich an der Arbeitsweise, der Leitidee und dem Programm der Graduate School 'Human Behaviour in Social and Economic Change'. Mit dem Graduiertenseminar werden vor allem drei Ziele verfolgt: - Das Graduiertenseminar soll Promovierende dazu befähigen, ihre Dissertationen zügig, d. h. innerhalb von drei Jahren, zu vollenden. Es ermöglicht den Doktoranden, ihre Forschungsergebnisse und Texte regelmäßig vorzustellen und zu diskutieren. - Zugleich sollen relevante Querschnittsthemen bearbeitet und Synergien aus thematischen und methodischen Kongruenzen gewonnen werden. - Ein weiteres Ziel ist es, den Doktoranden gemeinsame Diskussionen mit einschlägigen Wissenschaftlern und gegebenenfalls auch Praktikern aus dem In- und Ausland zu ermöglichen. Das Seminar findet in Form von Workshops und Blockveranstaltungen an Wochenenden sowie im Rahmen von Ferienakademien statt. Das Zeit- und Arbeitsvolumen entspricht dem eines anspruchsvollen Hauptseminars.

Master Gesellschaftstheorie

Soziologische Theorie (Angebot: WiSe und SoSe)

35512 Weltgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der historische Kontext, in dem die Soziologie im 19. Jahrhundert entsteht, prägt die Grundbegrifflichkeiten der Disziplin bis zum heutigen Tage. Insbesondere der Begriff der Gesellschaft wird weiterhin häufig im Sinne von (politisch oder kulturell definierten) Nationalgesellschaften verstanden, was im Zuge von Denationalisierungs- und Globalisierungsprozessen zunehmend unplausibel wird. Als Alternative sind mittlerweile die ersten Ansätze zu einem Konzept der Weltgesellschaft entwickelt worden. Im Seminar werden wir diese Vorschläge (u.a. von Niklas Luhmann, John W. Meyer und Peter Heintz) rekonstruieren und, auch aus historischer Perspektive sowie mit Blick auf globalisierungstheoretische Alternativen, auf ihre Stärken und Schwächen prüfen.

Empfohlene Literatur

Heintz,Bettina/Münch, Richard/Tyrell, Hartmann (Hg.) (2005): Weltgesellschaft. Theoretische Zugänge und empirische Problemlagen Sonderband der Zeitschrift für Soziologie. Stuttgart: Lucius & Lucius.

35530 Soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Koppetsch, Cornelia

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Ungleichheitsfragen haben heute, im Zeitalter der Globalisierung und der internationalen Migration, eine neue öffentliche Brisanz erreicht. Die zunehmende Ungleichverteilung von knappen und begehrten Ressourcen und Lebenschancen (die Zunahme der working poor, flexible Unterbeschäftigung, Prekarisierung) steht im Widerspruch zum normativen Postulat der Chancengleichheit und Leistungsgerechtigkeit, dem sich moderne Gesellschaften verschrieben haben. Das Seminar behandelt zwei historische Zeitabschnitte: Im ersten Teil des Seminars werden Analysen und Theorien vorgestellt, die sich mit der Entstrukturierung und Kulturalisierung von Ungleichheitsphänomenen in europäischen Nachkriegsgesellschaften (1950-1990) befassen. Im Zentrum steht die Frage nach der der Verknüpfung von typischen sozialen Lagen und typischen Lebensformen. Im zweiten Teil des Seminars geht es um Veränderungen, die durch Globalisierungsprozesse seit den 90er Jahren angestoßen wurden: Phänomene der Exklusion, die Entstehung neuer Eliten, Prozesse von Globalisierung und Migration und die Herausbildung neuer Klassen- und Ungleichheitsstrukturen.

Empfohlene Literatur

Beck, Ulrich; Anthony Giddens und Scott Lash (1996): Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Reinhard Kreckel (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten. Sonderheft der Sozialen Welt. Göttingen: Schwartz, S. 183-198.Castel, Robert (2000): Die Metamorphose der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK.

Einführung in die Angewandte Ethik (Angebot nur im WiSe)

35576 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

35591 Grundlagen und Disziplinen Angewandter Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Preuß, Dirk

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

Nur für Studierende im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie: Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

Praktische Philosophie (Angebot: WiSe und SoSe)

36040 Neuere Texte zur Willensfreiheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Henning, Tim

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

„Können wir frei entscheiden, oder ist alles, was geschieht, durch Naturgesetze (oder das Schicksal, oder die Gesellschaft...) determiniert?' Mit einer solchen Frage würden wir vielleicht spontan das Problem der Willensfreiheit charakterisieren wollen. Aber eigentlich ist gar nicht klar, ob die Frage so richtig gestellt ist. Denn sie setzt voraus, dass wir nicht beides haben können, dass also Determinismus mit freier Wahl unvereinbar ist. Das mag dem Alltagsdenken entsprechen, aber es widerspricht der Meinung vieler heutiger Philosophen. Diese Autoren sind nämlich oft Kompatibilisten , d. h. sie denken, dass Willensfreiheit und Determinismus bestens vereinbar seien. Mehr noch, sie setzen Inkompatibilisten , die diese Vereinbarkeit bestreiten, unter enormen Rechtfertigungsdruck, indem sie behaupten: Ereignisse, die durch den vorhergehenden Lauf der Dinge nicht eindeutig festgelegt sind, wären für uns etwas gänzlich Kapriziöses und Unkontrolliertes - und damit denkbar schlechte Kandidaten für freie und selbstbestimmte Handlungen. Es sei daher ein bloßes unbedachtes Vorurteil, wenn wir für Freiheit Nicht-Determiniertsein fordern. Inkompatibilisten geben angesichts dessen meist zu, dass bloßes Nicht-Determiniertsein eine Entscheidung nicht frei macht; sie berufen sich daher zusätzlich auf besondere Arten von Verursachung (Akteurskausalität) oder auf spezielle Verarbeitungsstrukturen im Gehirn o. ä. Wir befassen uns in diesem Seminar erstens mit der Frage nach der Kompatibilität: Wäre der Determinismus überhaupt ein Problem für den freien Willen - oder ist er vielleicht sogar dessen Voraussetzung? Zweitens lesen wir wichtige neue Beiträge zum Thema, ob es den freien Willen gibt. Das Spektrum der Autoren reicht dabei von solchen, die die Freiheit des Willens behaupten und dazu den Determinismus ablehnen zu müssen glauben (P. van Inwagen, T. O'Connor, R. Kane), über solche, die beides für vereinbar halten und beides bejahen (J. M. Fischer, H. Frankfurt, D. Dennett), bis zu denen, die den Determinismus akzeptieren und dazu die Willensfreiheit bestreiten zu müssen glauben (T. Honderich, G. Strawson). Daneben werden auch ausgewählte Texte zur Theorie des Determinismus (z. B. J. Earman) sowie zu Ergebnissen der Hirnforschung und ihrer Relevanz diskutiert.

Bemerkungen

Die Texte sind fast alle in englischer Sprache. Ohne gute Kenntnisse des Englischen ist eine Teilnahme daher nicht sinnvoll. Scheinerwerb durch Hausarbeit und ein Kurzreferat.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung empfohlen: Keil, G. (2007): Willensfreiheit, Berlin (DeGruyter).

36294 Metaethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Halbig, Christoph

zugeordnet zu Modul BaPhi 2.1a BaPhi 4.1a LA-Phi 3.2

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Können moralische Urteile wahr oder falsch sein? Oder bringen sie lediglich subjektive Einstellungen zum Ausdruck (etwa die Emotionen des Sprechers)? Können moralische Wertungen Anspruch auf objektive Geltung erheben? Wenn ja, kann sich dieser Anspruch auf eine moralische Realität gründen, der es gerecht zu werden gilt? Falls es moralische Tatsachen gibt, wie ist deren Status im Ganzen der Wirklichkeit zu bestimmen? Lassen sich moralische Urteile rechtfertigen? Falls ja, in welcher Weise - gibt es ein Fundament selbstevidenter moralischer Wahrheiten analog etwa zu denen der Mathematik oder muß sich Rechtfertigung in der Ethik auf die Herstellung eines Reflexionsgleichgewichts zwischen wohlbedachten moralischen Überzeugungen einerseits, moralischen Prinzipien andererseits (Rawls) beschränken? Ist die Geltung moralischer Normen gebunden an geteilte Lebensformen oder läßt sie sich unabhängig davon, z.B. im Rekurs auf die Struktur praktischer Rationalität, begründen? Ist es immer vernünftig, moralisch zu sein - oder kann es sogar rational gefordert sein, unmoralisch zu handeln? Diesen grundlegenden Problemen der Ethik soll in der Vorlesung nachgegangen werden.

Bemerkungen

Ein detaillierter Überblick über den Aufbau der Vorlesung mit weiterführenden Literaturhinweisen steht als Download auf meiner Homepage bereit.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: McNaughton, David, Moral Vision , Oxford/Cambridge (Mass.): Routledge 1988 und öfter. (Dt.: Moralisches Sehen , Frankfurt: Ontos)

36299 G. E. Moore Principa Ethica

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Halbig, Christoph	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Die Fragestellungen, die G. E. Moore 1903 in seinem Hauptwerk Principia Ethica aufgeworfen hat, prägen die Debatten in der Metaethik wie in der normativen Ethik bis heute maßgeblich mit: Mit seinem open-question-Argument tritt er jedem Versuch, die Ethik zu naturalisieren, entgegen. Im Bereich der Werttheorie entwickelt er eine Theorie organischer Ganzheiten, die verständlich machen soll, inwiefern der Wert einer Ganzheit (z.B. der Schadenfreude) sich vom Wert der Summe seiner Teile (des Schadens und der Freude) unterscheiden kann. Im Zentrum seiner normativen Ethik steht eine konsequentialistische Theorie, die moralisch richtiges Handeln als das Handeln versteht, das dazu beiträgt, daß die grundlegenden intrinsischen Werte liebevoller persönlicher Beziehungen einerseits, ästhetischer Wertschätzung andererseits, von möglichst vielen Personen in möglichst hohem Maße realisiert werden können. Im Seminar sollen Moores Argumente rekonstruiert und auf ihre systematische Furchtbarkeit im Bereich der Ethik hin befragt werden.

Empfohlene Literatur

Seminartext: G. E. Moore, Principia Ethica , ed. by Thomas Baldwin, Cambridge, Cambridge University Press 1993 u.ö. Zur Anschaffung empfohlen, bitte nutzen Sie keine Übersetzung! Zur Einführung: Thomas Hurka, Moore's Moral Philosophy , http://plato.stanford.edu/entries/moore-moral/

Politische Theorie und Ideengeschichte (Angebot: WiSe und SoSe)

35710 Ideengeschichte der Neuzeit III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Klausur (soweit erforderlich)

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986

35714 Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320	

1-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 19th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. We will read all the addresses from Washington to McKinley, both from well known and important figures in the White House (e.g. Jefferson, Madison, Lincoln) and from much lesser known Presidents (e.g. Tyler, Pierce, Buchanan). Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of the American experience and it will end with the US entering the club of world powers. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 6. Aufl., Tübingen 2008Peter Lösche (Hrsg.), Länderbericht USA: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, 4. Aufl., Bonn 2004 (kostenlos bei der Bundeszentrale für Politische Bildung erhältlich!)

Institut für Bildung und Kultur

Magisterstudiengang

Hauptstudium

4 Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung

35358 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meilhammer, Elisabeth	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Ansätze, empirische Befunde und ausgewählte historische Entwicklungslinien der Erwachsenenbildung. Dabei wird davon ausgegangen, dass die Erwachsenenbildung stets mit generellen sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen eng verbunden ist und ihre Bedeutung angesichts neuer Herausforderungen und Aufgaben künftig noch zunehmen wird. In der Vorlesung werden u. a. folgende Probleme angesprochen: die Notwendigkeit des Neu- und Umlernens im Lebenslauf; der neuartige Anstieg des Bevölkerungsanteils im höheren Erwachsenenalter; die Erhaltung der Demokratie als der kognitiv anspruchsvollsten Regierungsform überhaupt; die ständig zunehmende internationale Zusammenarbeit und Verflechtung ebenso wie die intranationale wachsende kulturelle Vielfalt (Migration); die soziale Integrations- und Präventionsfunktion von Erwachsenenbildungs- und Kulturarbeit für beträchtliche Teile der Bevölkerung.

Nachweise

Klausur am 12. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG, HS 144Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35361 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meilhammer, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	Erz III Erz 5	

0-Gruppe	24.10.2008-30.01.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2009-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung stellt den größten und vielfältigsten Sektor des Bildungswesens vor: das pädagogische Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. Dieser kommt große und steigende Bedeutung zu, wobei die Gründe unter anderem im demographischen Wandel, in den neuen Entwicklungen in Gesellschaft und Wirtschaft, in der Bedrohung der natürlichen Lebensgrundlagen und nicht zuletzt in der Aufgabe der Stärkung der Demokratie und des globalen Zusammenlebens zu suchen sind. In der Vorlesung sollen die hiermit verbundenen grundsätzlichen Frage- und Aufgabenstellungen der Erwachsenenbildung einführend angesprochen und die Erwachsenenbildungslandschaft sowie das professionelle Selbstverständnis vorgestellt werden.

Nachweise

Klausuren am 6. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG HS 24(für Bachelor) und am 13. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr (UHG, HS 24)Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35365 Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert ist für die Etablierung und Institutionalisierung der Erwachsenenbildung als prägend anzusehen. Sie ist als eine praktische Reform- und Bildungsbewegung zu verstehen, die darauf gerichtet war, die Idee der Aufklärung im Volk zu verbreiten und zu verankern. Hauptanliegen der Volksaufklärung war es, breite und zum Teil wenig gebildete Bevölkerungskreise zu einem an der Vernunft orientierten, von Vorurteilen und Aberglauben freien Denken anzuleiten und sie bei einer vernünftigen Lebensführung in ihrem jeweiligen Kreis praktisch zu unterstützen. Im Hauptseminar sollen prominente Medien der Volksaufklärung aus dem deutschsprachigen Raum studiert und miteinander verglichen werden.

35366 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

14-täglich, Beginn: 2. Woche

35367 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

0-Gruppe	~~20.10.2008-09.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	~~Hörsaal 1006~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar hat zum Ziel, den Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen eines demokratischen Staates zu untersuchen. Dieses Verhältnis ist von einer reziproken Natur: Einerseits ist das Funktionieren einer Demokratie auf mündige und politisch gebildete Bürger angewiesen, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Die Frage nach dem Zusammenhang von Erwachsenenbildung und Demokratie hat in Europa und auch in außereuropäischen Ländern eine neue Beachtung gefunden: Im Prozess des Umbaus und der Neuorientierung steigt die Rolle der Erwachsenenbildung, die in einer demokratischen Gesellschaft einen wichtigen Bildungsauftrag übernimmt, indem sie die Bürger auf ihre Aufgaben im sozialen, beruflichen und politischen Umfeld vorbereitet. Diese und andere Fragen werden im Seminar teils einführend, teils vertiefend behandelt.

Bemerkungen

Entfällt wegen Elternzeit.Das Seminar findet in Online-Form statt. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning. Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35371 Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Gedenkstätten eignet ein besonderer Charakter: die Authentizität des Ortes. Ruth Klüger spricht von „Antimuseen mit Todesaura“. Dieser Wesenszug ist prägend für die Konzeption von Gedenkstätten, deren Funktionen Jörn Rüsen (1998) wie folgt benennt: „(1) Dokumentation, (2) Interpretation und Erklärung, (3) politischer und moralischer Appell, (4) Lernchance, (5) ästhetische Repräsentation“.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion von Gedenkstätten verschiedenen Typus innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Zentral ist dabei der Gedanke der politischen Erwachsenenbildung. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage theoretischer, historischer, autobiographischer und fiktionaler Texte und schließt die Besichtigung verschiedener Gedenkstätten, Gespräche mit Verantwortlichen sowie Filme ein. Als Abschluss des Seminars ist eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse angedacht. Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Ruth Klüger: weiter leben. Eine Jugend, Göttingen: Wallstein Verlag, 1992.Detlef Hoffmann (Hg.): Das Gedächtnis der Dinge. KZ-Relikte und KZ-Denkmäler 1945-1995, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1998.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35372 Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

‚Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr’ hat heute keine Geltung mehr. Lernen hört nach Schule, Ausbildung oder Studium nicht auf, denn Lernen ist das wesentliche Werkzeug zum Erlangen von Bildung und damit für die Gestaltung individueller Lebens- und Arbeitschancen. Lebenslanges Lernen heißt das Schlüsselwort, wenn man auf dem Arbeitsmarkt mithalten, einen Berufs- oder Schulabschluss nachholen oder sich einfach nur weiterbilden will. – Mit diesen Worten bringt das Bundesministerium für Bildung und Forschung den Begriff des „Lebenslangen Lernens“ in seiner Internetpräsenz auf den Punkt (www.bmbf.de, Zugriff: 30.06.08). Gleichzeitig kommt der Deutsche Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2008“ zu dem Ergebnis, dass die Weiterbildungsbeteiligung stagniert.Im Seminar wollen wir uns kritisch mit den europäischen und nationalen Hoffnungen, Konzepten und Programmen zum „Lifelong Learning“/„Lebenslangen Lernen“ auseinandersetzen, ihre praktische Umsetzung und Umsetzbarkeit hinterfragen und zugleich prüfen, ob es sich – angesichts der Veränderungen der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen – hierbei um ein tragfähiges Konzept für die Zukunft der Erwachsenenbildung und unserer Gesellschaft handelt. Dabei werden – je nach Interesse der Teilnehmenden – verschiedene Perspektiven und Zugänge gewählt (z.B. historisch, inhaltlich, institutionell, zielgruppenspezifisch, biographisch).Das Seminar will unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur Fragen stellen, Zusammenhänge sichtbar machen sowie zur Diskussion und zum (Mit- und Weiter-)Denken anregen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Christiane Gerlach: Lebenslanges Lernen. Konzepte und Entwicklungen 1972 bis 1997, Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2000.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35373 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	19.12.2008-21.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA	08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.Max. Teilnehmerzahl: 20 Personen

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Tagen, von Freitag, d. 19. 12. 08 bis Sonntag, d. 21. 12. 08, jeweils von 8:00 bis 16:00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden – ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim: BELTZ.

37683 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	21.11.2008-21.11.2008 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2008-13.12.2008 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2008-14.12.2008 Einzeltermin	So	08:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Hinweis: Bitte nur anmelden, wenn die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung möglich ist.

Empfohlene Literatur

Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003Weitere Literaturhinweise in der Einführungsveranstaltung.

37686 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2009-16.02.2009 Einzeltermin	Mo	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2009-17.02.2009 Einzeltermin	Di	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2009-18.02.2009 Einzeltermin	Mi	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

Bemerkungen

Hinweis: Bitte nur anmelden, wenn die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung möglich ist.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise in der Einführungsveranstaltung.

M.A. 4.3 - Historische Pädagogik

35365 Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert ist für die Etablierung und Institutionalisierung der Erwachsenenbildung als prägend anzusehen. Sie ist als eine praktische Reform- und Bildungsbewegung zu verstehen, die darauf gerichtet war, die Idee der Aufklärung im Volk zu verbreiten und zu verankern. Hauptanliegen der Volksaufklärung war es, breite und zum Teil wenig gebildete Bevölkerungskreise zu einem an der Vernunft orientierten, von Vorurteilen und Aberglauben freien Denken anzuleiten und sie bei einer vernünftigen Lebensführung in ihrem jeweiligen Kreis praktisch zu unterstützen. Im Hauptseminar sollen prominente Medien der Volksaufklärung aus dem deutschsprachigen Raum studiert und miteinander verglichen werden.

36540 Herbarts Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht um den 'ganzen' Herbart wird es im Seminar gehen, wohl um einige Texte, die Herbarts pädagogische Theorie und ihre Bedeutung für das Verständnis professionellen Handelns in pädagogischen Feldern sichtbar machen: Intensiv gelesen und untersucht werden die Vorlesungen über Pädagogik von 1802, Einleitung, Erstes Buch sowie ausgewählte Abschnitte aus dem Zweiten Buch wie dem Dritten Buch der Allgemeinen Pädagogik von 1806, sowie 'über Erziehung unter öffentlicher Mitwirkung'.Eine Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft und Fähigkeit zur Lektüre klassischer Texte der Pädagogik voraus; erforderlich ist ferner ein Interesse an Fragen der Theorie. Zur Vorbereitung wird dringend die Beschäftigung mit o. a. Texten empfohlen.

36883 Findet nicht statt! Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	~~20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich~~	~~Mo 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum 2024~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In der pädagogischen Historiografie gilt die Spätaufklärung als die entscheidende Phase für die Etablierung eines autonomen Erziehungswissens. Tatsächlich lassen sich aber schon im 16. und 17. Jahrhundert Indizien für einen »take off« der pädagogischen Moderne finden. Im Seminar werden u.a. mit Luther, Melanchthon, Ratke, Comenius, Reyher und Francke zentrale Autoren der Reformation, der Frühneuzeitlichen Didaktik und der Frühaufklärung vorgestellt und in ihrer Bedeutung für das moderne Erziehungsdenken gewürdigt.

Empfohlene Literatur

- Ballauff, Th. u.a. (1970): Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band II: Vom 16. bis zum 19. Jahrhundert. Freiburg u.a..- Hammerstein, N. u.a. (Hrsg.) (1996): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band I: 15.-17. Jahrhundert. München. Weiterführende Literatur, insbesondere verfügbare Ausgaben der Primärquellen, werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

36910 Bildung und Religion im Laboratorium Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums für Studierende mit besonderen Interessen im Bereich der Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung liegt in der Lektürephase auf dem Verhältnis von Bildung und Religion im langen 18. Jahrhundert. Das Kolloquium besteht neben der Lektürephase (10.15 Uhr bis 11.45 Uhr) aus einer Präsentationsphase (14tägig, 08.30 Uhr bis 10.00 Uhr), in der der Stand von Forschungsarbeiten besprochen wird.

Bemerkungen

Ein Leistungsnachweis kann gemäß Institutsbeschluss nicht erworben werden.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Philipp (Hg.): Das Zeitalter der Aufklärung: Bremen 1963 (eine Kopiervorlage ist ab dem 8. Oktober im Sekretariat bei Frau Gritzan erhältlich)

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik

35367 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kloubert, Tetyana	

0-Gruppe	~~20.10.2008-09.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ ~~14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	~~Hörsaal 1006~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar hat zum Ziel, den Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen eines demokratischen Staates zu untersuchen. Dieses Verhältnis ist von einer reziproken Natur: Einerseits ist das Funktionieren einer Demokratie auf mündige und politisch gebildete Bürger angewiesen, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Die Frage nach dem Zusammenhang von Erwachsenenbildung und Demokratie hat in Europa und auch in außereuropäischen Ländern eine neue Beachtung gefunden: Im Prozess des Umbaus und der Neuorientierung steigt die Rolle der Erwachsenenbildung, die in einer demokratischen Gesellschaft einen wichtigen Bildungsauftrag übernimmt, indem sie die Bürger auf ihre Aufgaben im sozialen, beruflichen und politischen Umfeld vorbereitet. Diese und andere Fragen werden im Seminar teils einführend, teils vertiefend behandelt.

Bemerkungen

Entfällt wegen Elternzeit.Das Seminar findet in Online-Form statt. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning. Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

36392 Zur kritischen Theorie Max Horkheimers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar sollen Horkheimers Texte „Traditionelle und Kritische Theorie“, „Vernunft und Selbsterhaltung“ sowie „Zur Kritik der instrumentellen Vernunft“ gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Aus einer theoriegeschichtlichen Perspektive eignen sie sich hervorragend, um den Entwicklungsgang der Kritischen Theorie, welcher maßgeblich durch die Entfesselung des 2. Weltkrieges sowie die Vernichtung des europäischen Judentums durch das nationalsozialistische Deutschland geprägt wurde, nachzuzeichnen. Darüber hinaus sind sie von bildungs- und kulturtheoretischem Interesse, insofern sie auf Möglichkeiten der Beschädigung menschlicher Selbstverhältnisse durch bestimmte Strukturen moderner Gesellschaften hinweisen.

36540 Herbarts Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht um den 'ganzen' Herbart wird es im Seminar gehen, wohl um einige Texte, die Herbarts pädagogische Theorie und ihre Bedeutung für das Verständnis professionellen Handelns in pädagogischen Feldern sichtbar machen: Intensiv gelesen und untersucht werden die Vorlesungen über Pädagogik von 1802, Einleitung, Erstes Buch sowie ausgewählte Abschnitte aus dem Zweiten Buch wie dem Dritten Buch der Allgemeinen Pädagogik von 1806, sowie 'über Erziehung unter öffentlicher Mitwirkung'.Eine Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft und Fähigkeit zur Lektüre klassischer Texte der Pädagogik voraus; erforderlich ist ferner ein Interesse an Fragen der Theorie. Zur Vorbereitung wird dringend die Beschäftigung mit o. a. Texten empfohlen.

36549 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Das Hauptseminar 'Forschungsarbeiten am Lehrstuhl' beginnt erst in der dritten Semesterwoche, am Mi. 05.11.08 um 18:00 Uhr im SR 1, Am Planetarium 4.

36884 Findet nicht statt! Die Entstehung der pädagogischen Fachsprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	~~20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich~~	~~Mo 08:00 - 10:00~~	~~Seminarraum E028~~ ~~Fürstengraben 1~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Jahrzehnte um 1800 sind die entscheidenden Dekaden sowohl für die Ausdifferenzierung eines spezialisierten, fachdisziplinär autonomen Wissens über die sozialen Sachverhalte Erziehung und Bildung wie auch für die Entwicklung einer entsprechend funktionalen und bis heute tragfähigen pädagogischen Fachsprache. Im Seminar wird der Versuch unternommen, das Phänomen der Szientifizierung einschlägiger Kenntnisse und Vorstellungskomplexe in der so genannten Sattelzeit am Beispiel der Fachlexikografie zu rekonstruieren. Dazu werden alle verfügbaren pädagogischen Handwörterbücher, Enzyklopädien und Nachschlagewerke der Zeit untersucht und umfassend in ihrer Bedeutung gewürdigt.

Empfohlene Literatur

- Die Primärquellen – die Lexika u.a. von Campe, Küster, Reuter und Wenzel – sind i.d.R. in digitalisierter Form abrufbar unter der URL-Adresse: http://www.bbf.dipf.de/retro-digit0.htm.- Brachmann, J. (2008): Der pädagogische Diskurs der Sattelzeit. Bad Heilbrunn.Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

M.A. 4.4- Sozialpädagogik

36549 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Das Hauptseminar 'Forschungsarbeiten am Lehrstuhl' beginnt erst in der dritten Semesterwoche, am Mi. 05.11.08 um 18:00 Uhr im SR 1, Am Planetarium 4.

37608 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Hensel, Cornelia

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume“ werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move“ Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move“ ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

5 Wahlvertiefungsbereiche

M.A. 5.6 - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

37683 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jawad, Iris	

0-Gruppe	21.11.2008-21.11.2008 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2008-13.12.2008 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2008-14.12.2008 Einzeltermin	So	08:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Hinweis: Bitte nur anmelden, wenn die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung möglich ist.

Empfohlene Literatur

Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003Weitere Literaturhinweise in der Einführungsveranstaltung.

M.A. 5.7 - Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35366 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

14-täglich, Beginn: 2. Woche

36392 Zur kritischen Theorie Max Horkheimers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar sollen Horkheimers Texte „Traditionelle und Kritische Theorie“, „Vernunft und Selbsterhaltung“ sowie „Zur Kritik der instrumentellen Vernunft“ gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Aus einer theoriegeschichtlichen Perspektive eignen sie sich hervorragend, um den Entwicklungsgang der Kritischen Theorie, welcher maßgeblich durch die Entfesselung des 2. Weltkrieges sowie die Vernichtung des europäischen Judentums durch das nationalsozialistische Deutschland geprägt wurde, nachzuzeichnen. Darüber hinaus sind sie von bildungs- und kulturtheoretischem Interesse, insofern sie auf Möglichkeiten der Beschädigung menschlicher Selbstverhältnisse durch bestimmte Strukturen moderner Gesellschaften hinweisen.

36551 Erziehungsdiskurse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Großkopf, Steffen

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich einerseits mit Erziehungsdiskursen als Gegenstand der Erziehungswissenschaft, andererseits aber auch damit, dass Erziehungswissenschaft selbst als ein Erziehungsdiskurs zu begreifen ist und sich so auch reproduziert.Im Seminar wird nach einer ersten Verständigung über diese Überlegungen anhand exemplarischer Texte die Thematik vertieft. Zentral sind eigene Forschungsbeiträge, die sich konsequenterweise einerseits aus der Alltagskommunikation über Erziehung ergeben können andererseits auch aus der Untersuchung erziehungswissenschaftlicher Diskurse im Sinne einer Wissenschaftsforschung. Aktive Mitarbeit sowie entsprechende Forschungsaktivität in der Vorlesungszeit sind Teilnahmebedingung.

Empfohlene Literatur

Marotzki, W./Wigger, L. (Hrsg.) (2008): Erziehungsdiskurse. Bad Heilbrunn.

36571 Pestalozzi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Freytag, Christine

0-Gruppe	23.10.2008-23.10.2008 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Johann Heinrich Pestalozzi gilt als ein Begründer der Pädagogik und als derjenige, der die allgemeine Bildung für alle Menschen propagierte. Von der Biographie Pestalozzis aus, sollen in diesem Seminar ausgewählte Grundgedanken Pestalozzis aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive heraus untersucht werden. Dabei konzentriert sich das Seminar vorrangig auf den Grundgedanken der Erziehung und Bildung. So stellt sich unter anderem die Frage, was ist unter der 'Bildung mit Kopf, Herz und Hand' zu verstehen? Darüber hinaus sollen in Anknüpfung an seine Biographie auch seine religiösen Anschauungen im Seminar thematisiert werden. Letztlich soll der „politische Pestalozzi“ vorgestellt werden. Aus der verknüpften Vorstellung dieser Grundgedanken soll eine erste grundsätzliche Annäherung an Pestalozzi ermöglicht werden.

Bemerkungen

Bitte beachten! Dieses Seminar wird nicht - wie vorgesehen - von Frau Dr. Cerny durchgeführt, sondern von Frau Christine Freytag, M. A. Das Seminar findet außerdem nicht wöchentlich, sondern als Blockveranstaltung zu folgenden Zeiten statt:Vorbesprechung: Do. 23.10.08, 14 - 16 Uhr, SR 114, Carl-Zeiß-Str. 3 1. Kompaktphase: 04.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3 2. Kompaktphase: 05.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3 3. Kompaktphase: 11.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3 4. Kompaktphase: 12.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3

36572 Erinnern und soziales Gedächtnis am Beispiel der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Cerny, Doreen	

0-Gruppe	05.12.2008-05.12.2008 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In dem als Lehr-Forschungsprojekt angelegten Seminar soll ausgehend von theoretischen Konzepten zu Gedächtniskulturen ein erster Zugang zur „Erinnerungsarbeit“ bezogen auf diktatorische Systeme – hier der DDR – erfolgen: An was und wie erinnern sich Erwachsene an die DDR? Das Seminar wird in drei Abschnitte geteilt. Nach der Einführungsveranstaltung wird in einer Blockveranstaltung eine Einführung zur Methode/Interviewführung erfolgen, die im Seminar angewendet wird: Was ist ein narratives Interview? Wie ist ein narratives Interview zu führen und die Daten aufzubereiten? Die Seminarteilnehmenden werden dann selbstständig Interviews mit ehemaligen DDR-Bürgern führen – sie sollen nach deren Lebensgeschichte und ihren Erinnerungen an die DDR-Zeit fragen. Danach wird das Interviewmaterial aufbereitet. In einer weiteren Blockveranstaltung soll dann eine erste beispielhafte Auswertung der Interviews erfolgen. An dieses Lehr-Forschungsseminar soll sich dann im nächsten Semester eine weitere Auswertungsphase anschließen und die Ergebnisse in den Gesamtzusammenhang „soziales Gedächtnis“ eingebettet werden.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 5.12.08, 18 - 21 Uhr, SR 1, Am Planetarium 41. Kompaktphase:Sa. 6.12.08, 9 - 19 Uhr, SR 7, August-Bebel-Str. 42. Kompaktphase:Mo. 05.01.09, 12 - 21 Uhr, SR 10, August-Bebel-Str. 4Di. 06.01.09, 12 - 21 Uhr, SR 9, August-Bebel-Str. 4

Empfohlene Literatur

Ein Reader zur Lehrveranstaltung wird Anfang Oktober in der Bibliothek (ThULB) zu finden sein. Literaturhinweise werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

36884 Findet nicht statt! Die Entstehung der pädagogischen Fachsprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	~~20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich~~	~~Mo 08:00 - 10:00~~	~~Seminarraum E028 Fürstengraben 1~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Jahrzehnte um 1800 sind die entscheidenden Dekaden sowohl für die Ausdifferenzierung eines spezialisierten, fachdisziplinär autonomen Wissens über die sozialen Sachverhalte Erziehung und Bildung wie auch für die Entwicklung einer entsprechend funktionalen und bis heute tragfähigen pädagogischen Fachsprache. Im Seminar wird der Versuch unternommen, das Phänomen der Szientifizierung einschlägiger Kenntnisse und Vorstellungskomplexe in der so genannten Sattelzeit am Beispiel der Fachlexikografie zu rekonstruieren. Dazu werden alle verfügbaren pädagogischen Handwörterbücher, Enzyklopädien und Nachschlagewerke der Zeit untersucht und umfassend in ihrer Bedeutung gewürdigt.

Empfohlene Literatur

- Die Primärquellen – die Lexika u.a. von Campe, Küster, Reuter und Wenzel – sind i.d.R. in digitalisierter Form abrufbar unter der URL-Adresse: http://www.bbf.dipf.de/retro-digit0.htm.- Brachmann, J. (2008): Der pädagogische Diskurs der Sattelzeit. Bad Heilbrunn.Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

36912 Kwame Anthony Appiah: Der kosmopolit (Lektürekurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Koerrenz, R.

Kommentare

Am Planetarium 4 - Seminarraum 2Das Kolloquium gehört zum Studienprogramm der Doktorandenschule 'Laboratorium Aufklärung'. Dabei geht es um die In-Beziehung-Setzung des langen 18. Jahrhunderts mit den Spuren aufklärerischer Konstellationen in der Gegenwart. Im Mittelpunkt wird die 'Philosphie des Weltbürgertums' von K. A. Appiah stehen.

Bemerkungen

Ein Leistungsnachweis kann nicht erworben werden.

Empfohlene Literatur

Kwame Anthony Appiah, Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. München 2007

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

M.A. 5.5 - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35366 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

14-täglich, Beginn: 2. Woche

35373 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	19.12.2008-21.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA	08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.Max. Teilnehmerzahl: 20 Personen

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Tagen, von Freitag, d. 19. 12. 08 bis Sonntag, d. 21. 12. 08, jeweils von 8:00 bis 16:00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden – ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim: BELTZ.

37686 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2009-16.02.2009 Einzeltermin	Mo	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2009-17.02.2009 Einzeltermin	Di	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2009-18.02.2009 Einzeltermin	Mi	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

Bemerkungen

Hinweis: Bitte nur anmelden, wenn die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung möglich ist.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise in der Einführungsveranstaltung.

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

35371 Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Gedenkstätten eignet ein besonderer Charakter: die Authentizität des Ortes. Ruth Klüger spricht von „Antimuseen mit Todesaura“. Dieser Wesenszug ist prägend für die Konzeption von Gedenkstätten, deren Funktionen Jörn Rüsen (1998) wie folgt benennt: „(1) Dokumentation, (2) Interpretation und Erklärung, (3) politischer und moralischer Appell, (4) Lernchance, (5) ästhetische Repräsentation“.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion von Gedenkstätten verschiedenen Typus innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Zentral ist dabei der Gedanke der politischen Erwachsenenbildung. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage theoretischer, historischer, autobiographischer und fiktionaler Texte und schließt die Besichtigung verschiedener Gedenkstätten, Gespräche mit Verantwortlichen sowie Filme ein. Als Abschluss des Seminars ist eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse angedacht. Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Ruth Klüger: weiter leben. Eine Jugend, Göttingen: Wallstein Verlag, 1992.Detlef Hoffmann (Hg.): Das Gedächtnis der Dinge. KZ-Relikte und KZ-Denkmäler 1945-1995, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1998.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

37608 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Hensel, Cornelia	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume“ werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move“ Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move“ ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

3 Pflichtbereiche

M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionenlehre

35371 Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Osdrowski, Beatrice	

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Gedenkstätten eignet ein besonderer Charakter: die Authentizität des Ortes. Ruth Klüger spricht von „Antimuseen mit Todesaura“. Dieser Wesenszug ist prägend für die Konzeption von Gedenkstätten, deren Funktionen Jörn Rüsen (1998) wie folgt benennt: „(1) Dokumentation, (2) Interpretation und Erklärung, (3) politischer und moralischer Appell, (4) Lernchance, (5) ästhetische Repräsentation“.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion von Gedenkstätten verschiedenen Typus innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Zentral ist dabei der Gedanke der politischen Erwachsenenbildung. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage theoretischer, historischer, autobiographischer und fiktionaler Texte und schließt die Besichtigung verschiedener Gedenkstätten, Gespräche mit Verantwortlichen sowie Filme ein. Als Abschluss des Seminars ist eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse angedacht. Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Ruth Klüger: weiter leben. Eine Jugend, Göttingen: Wallstein Verlag, 1992.Detlef Hoffmann (Hg.): Das Gedächtnis der Dinge. KZ-Relikte und KZ-Denkmäler 1945-1995, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1998.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

M.A. 3.2 - Historische Pädagogik

36540 Herbarts Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht um den 'ganzen' Herbart wird es im Seminar gehen, wohl um einige Texte, die Herbarts pädagogische Theorie und ihre Bedeutung für das Verständnis professionellen Handelns in pädagogischen Feldern sichtbar machen: Intensiv gelesen und untersucht werden die Vorlesungen über Pädagogik von 1802, Einleitung, Erstes Buch sowie ausgewählte Abschnitte aus dem Zweiten Buch wie dem Dritten Buch der Allgemeinen Pädagogik von 1806, sowie 'über Erziehung unter öffentlicher Mitwirkung'.Eine Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft und Fähigkeit zur Lektüre klassischer Texte der Pädagogik voraus; erforderlich ist ferner ein Interesse an Fragen der Theorie. Zur Vorbereitung wird dringend die Beschäftigung mit o. a. Texten empfohlen.

36883 Findet nicht statt! Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	~~20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich~~	~~Mo 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In der pädagogischen Historiografie gilt die Spätaufklärung als die entscheidende Phase für die Etablierung eines autonomen Erziehungswissens. Tatsächlich lassen sich aber schon im 16. und 17. Jahrhundert Indizien für einen »take off« der pädagogischen Moderne finden. Im Seminar werden u.a. mit Luther, Melanchthon, Ratke, Comenius, Reyher und Francke zentrale Autoren der Reformation, der Frühneuzeitlichen Didaktik und der Frühaufklärung vorgestellt und in ihrer Bedeutung für das moderne Erziehungsdenken gewürdigt.

Empfohlene Literatur

- Ballauff, Th. u.a. (1970): Pädagogik. Eine Geschichte der Bildung und Erziehung. Band II: Vom 16. bis zum 19. Jahrhundert. Freiburg u.a..- Hammerstein, N. u.a. (Hrsg.) (1996): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band I: 15.-17. Jahrhundert. München. Weiterführende Literatur, insbesondere verfügbare Ausgaben der Primärquellen, werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

36909 "Laboratorium Aufklärung" - Einführung in ein Forschungsprogramm

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

0-Gruppe	~~22.10.2008-13.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~ ~~18:00 - 20:00~~	~~Seminarraum 103~~ ~~Fürstengraben 27~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In dieser öffentlichen Ringcorlesung wird an ausgewählten Zugängen ein Einblick in das Forschungsprogramm 'Laboratorium Aufklärung' eröffnet. Dieses Programm bildet einen Forschungsschwerpunkt an der Friedrich-Schiller-Universität Jena und ist unter anderem die thematische Grundlage für die gleichnamige Doktorandenschule.

Bemerkungen

ein Leistungsnachweis kann in dieser Vorlesung nicht erworben werden.

36910 Bildung und Religion im Laboratorium Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums für Studierende mit besonderen Interessen im Bereich der Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung liegt in der Lektürephase auf dem Verhältnis von Bildung und Religion im langen 18. Jahrhundert. Das Kolloquium besteht neben der Lektürephase (10.15 Uhr bis 11.45 Uhr) aus einer Präsentationsphase (14tägig, 08.30 Uhr bis 10.00 Uhr), in der der Stand von Forschungsarbeiten besprochen wird.

Bemerkungen

Ein Leistungsnachweis kann gemäß Institutsbeschluss nicht erworben werden.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Philipp (Hg.): Das Zeitalter der Aufklärung: Bremen 1963 (eine Kopiervorlage ist ab dem 8. Oktober im Sekretariat bei Frau Gritzan erhältlich)

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik

36392 Zur kritischen Theorie Max Horkheimers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar sollen Horkheimers Texte „Traditionelle und Kritische Theorie“, „Vernunft und Selbsterhaltung“ sowie „Zur Kritik der instrumentellen Vernunft“ gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Aus einer theoriegeschichtlichen Perspektive eignen sie sich hervorragend, um den Entwicklungsgang der Kritischen Theorie, welcher maßgeblich durch die Entfesselung des 2. Weltkrieges sowie die Vernichtung des europäischen Judentums durch das nationalsozialistische Deutschland geprägt wurde, nachzuzeichnen. Darüber hinaus sind sie von bildungs- und kulturtheoretischem Interesse, insofern sie auf Möglichkeiten der Beschädigung menschlicher Selbstverhältnisse durch bestimmte Strukturen moderner Gesellschaften hinweisen.

36540 Herbarts Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nicht um den 'ganzen' Herbart wird es im Seminar gehen, wohl um einige Texte, die Herbarts pädagogische Theorie und ihre Bedeutung für das Verständnis professionellen Handelns in pädagogischen Feldern sichtbar machen: Intensiv gelesen und untersucht werden die Vorlesungen über Pädagogik von 1802, Einleitung, Erstes Buch sowie ausgewählte Abschnitte aus dem Zweiten Buch wie dem Dritten Buch der Allgemeinen Pädagogik von 1806, sowie 'über Erziehung unter öffentlicher Mitwirkung'.Eine Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft und Fähigkeit zur Lektüre klassischer Texte der Pädagogik voraus; erforderlich ist ferner ein Interesse an Fragen der Theorie. Zur Vorbereitung wird dringend die Beschäftigung mit o. a. Texten empfohlen.

36549 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Neben einer auf die Lektüre neuerer Veröffentlichung gestützten Debatte aktueller Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft eröffnet das Seminar die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie z. B. im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen ggw. im Arbeitsbereich entwickelt oder durchgeführt werden. Dabei werden auch grundsätzlich Probleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Das Hauptseminar 'Forschungsarbeiten am Lehrstuhl' beginnt erst in der dritten Semesterwoche, am Mi. 05.11.08 um 18:00 Uhr im SR 1, Am Planetarium 4.

36551 Erziehungsdiskurse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Großkopf, Steffen

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich einerseits mit Erziehungsdiskursen als Gegenstand der Erziehungswissenschaft, andererseits aber auch damit, dass Erziehungswissenschaft selbst als ein Erziehungsdiskurs zu begreifen ist und sich so auch reproduziert.Im Seminar wird nach einer ersten Verständigung über diese Überlegungen anhand exemplarischer Texte die Thematik vertieft. Zentral sind eigene Forschungsbeiträge, die sich konsequenterweise einerseits aus der Alltagskommunikation über Erziehung ergeben können andererseits auch aus der Untersuchung erziehungswissenschaftlicher Diskurse im Sinne einer Wissenschaftsforschung. Aktive Mitarbeit sowie entsprechende Forschungsaktivität in der Vorlesungszeit sind Teilnahmebedingung.

Empfohlene Literatur

Marotzki, W./Wigger, L. (Hrsg.) (2008): Erziehungsdiskurse. Bad Heilbrunn.

36571 Pestalozzi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Freytag, Christine

0-Gruppe	23.10.2008-23.10.2008 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Johann Heinrich Pestalozzi gilt als ein Begründer der Pädagogik und als derjenige, der die allgemeine Bildung für alle Menschen propagierte. Von der Biographie Pestalozzis aus, sollen in diesem Seminar ausgewählte Grundgedanken Pestalozzis aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive heraus untersucht werden. Dabei konzentriert sich das Seminar vorrangig auf den Grundgedanken der Erziehung und Bildung. So stellt sich unter anderem die Frage, was ist unter der 'Bildung mit Kopf, Herz und Hand' zu verstehen? Darüber hinaus sollen in Anknüpfung an seine Biographie auch seine religiösen Anschauungen im Seminar thematisiert werden. Letztlich soll der „politische Pestalozzi“ vorgestellt werden. Aus der verknüpften Vorstellung dieser Grundgedanken soll eine erste grundsätzliche Annäherung an Pestalozzi ermöglicht werden.

Bemerkungen

Bitte beachten! Dieses Seminar wird nicht - wie vorgesehen - von Frau Dr. Cerny durchgeführt, sondern von Frau Christine Freytag, M. A. Das Seminar findet außerdem nicht wöchentlich, sondern als Blockveranstaltung zu folgenden Zeiten statt:Vorbesprechung: Do. 23.10.08, 14 - 16 Uhr, SR 114, Carl-Zeiß-Str. 3 1. Kompaktphase: 04.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3 2. Kompaktphase: 05.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3 3. Kompaktphase: 11.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3 4. Kompaktphase: 12.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3

36572 Erinnern und soziales Gedächtnis am Beispiel der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

0-Gruppe	05.12.2008-05.12.2008 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In dem als Lehr-Forschungsprojekt angelegten Seminar soll ausgehend von theoretischen Konzepten zu Gedächtniskulturen ein erster Zugang zur „Erinnerungsarbeit“ bezogen auf diktatorische Systeme – hier der DDR – erfolgen: An was und wie erinnern sich Erwachsene an die DDR? Das Seminar wird in drei Abschnitte geteilt. Nach der Einführungsveranstaltung wird in einer Blockveranstaltung eine Einführung zur Methode/Interviewführung erfolgen, die im Seminar angewendet wird: Was ist ein narratives Interview? Wie ist ein narratives Interview zu führen und die Daten aufzubereiten? Die Seminarteilnehmenden werden dann selbstständig Interviews mit ehemaligen DDR-Bürgern führen – sie sollen nach deren Lebensgeschichte und ihren Erinnerungen an die DDR-Zeit fragen. Danach wird das Interviewmaterial aufbereitet. In einer weiteren Blockveranstaltung soll dann eine erste beispielhafte Auswertung der Interviews erfolgen. An dieses Lehr-Forschungsseminar soll sich dann im nächsten Semester eine weitere Auswertungsphase anschließen und die Ergebnisse in den Gesamtzusammenhang „soziales Gedächtnis“ eingebettet werden.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 5.12.08, 18 - 21 Uhr, SR 1, Am Planetarium 41. Kompaktphase:Sa. 6.12.08, 9 - 19 Uhr, SR 7, August-Bebel-Str. 42. Kompaktphase:Mo. 05.01.09, 12 - 21 Uhr, SR 10, August-Bebel-Str. 4Di. 06.01.09, 12 - 21 Uhr, SR 9, August-Bebel-Str. 4

Empfohlene Literatur

Ein Reader zur Lehrveranstaltung wird Anfang Oktober in der Bibliothek (ThULB) zu finden sein. Literaturhinweise werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

36884 Findet nicht statt! Die Entstehung der pädagogischen Fachsprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Brachmann, Jens

0-Gruppe	~~20.10.2008-13.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 08:00 - 10:00~~	~~Seminarraum E028~~ ~~Fürstengraben 1~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Jahrzehnte um 1800 sind die entscheidenden Dekaden sowohl für die Ausdifferenzierung eines spezialisierten, fachdisziplinär autonomen Wissens über die sozialen Sachverhalte Erziehung und Bildung wie auch für die Entwicklung einer entsprechend funktionalen und bis heute tragfähigen pädagogischen Fachsprache. Im Seminar wird der Versuch unternommen, das Phänomen der Szientifizierung einschlägiger Kenntnisse und Vorstellungskomplexe in der so genannten Sattelzeit am Beispiel der Fachlexikografie zu rekonstruieren. Dazu werden alle verfügbaren pädagogischen Handwörterbücher, Enzyklopädien und Nachschlagewerke der Zeit untersucht und umfassend in ihrer Bedeutung gewürdigt.

Empfohlene Literatur

- Die Primärquellen – die Lexika u.a. von Campe, Küster, Reuter und Wenzel – sind i.d.R. in digitalisierter Form abrufbar unter der URL-Adresse: http://www.bbf.dipf.de/retro-digit0.htm.- Brachmann, J. (2008): Der pädagogische Diskurs der Sattelzeit. Bad Heilbrunn.Weiterführende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

36909 "Laboratorium Aufklärung" - Einführung in ein Forschungsprogramm

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

0-Gruppe	~~22.10.2008-13.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~ ~~18:00 - 20:00~~	~~Seminarraum 103~~ ~~Fürstengraben 27~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In dieser öffentlichen Ringcorlesung wird an ausgewählten Zugängen ein Einblick in das Forschungsprogramm 'Laboratorium Aufklärung' eröffnet. Dieses Programm bildet einen Forschungsschwerpunkt an der Friedrich-Schiller-Universität Jena und ist unter anderem die thematische Grundlage für die gleichnamige Doktorandenschule.

Bemerkungen

ein Leistungsnachweis kann in dieser Vorlesung nicht erworben werden.

36910 Bildung und Religion im Laboratorium Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums für Studierende mit besonderen Interessen im Bereich der Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung liegt in der Lektürephase auf dem Verhältnis von Bildung und Religion im langen 18. Jahrhundert. Das Kolloquium besteht neben der Lektürephase (10.15 Uhr bis 11.45 Uhr) aus einer Präsentationsphase (14tägig, 08.30 Uhr bis 10.00 Uhr), in der der Stand von Forschungsarbeiten besprochen wird.

Bemerkungen

Ein Leistungsnachweis kann gemäß Institutsbeschluss nicht erworben werden.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Philipp (Hg.): Das Zeitalter der Aufklärung: Bremen 1963 (eine Kopiervorlage ist ab dem 8. Oktober im Sekretariat bei Frau Gritzan erhältlich)

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

35372 Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

‚Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr' hat heute keine Geltung mehr. Lernen hört nach Schule, Ausbildung oder Studium nicht auf, denn Lernen ist das wesentliche Werkzeug zum Erlangen von Bildung und damit für die Gestaltung individueller Lebens- und Arbeitschancen. Lebenslanges Lernen heißt das Schlüsselwort, wenn man auf dem Arbeitsmarkt mithalten, einen Berufs- oder Schulabschluss nachholen oder sich einfach nur weiterbilden will. – Mit diesen Worten bringt das Bundesministerium für Bildung und Forschung den Begriff des „Lebenslangen Lernens" in seiner Internetpräsenz auf den Punkt (www.bmbf.de, Zugriff: 30.06.08). Gleichzeitig kommt der Deutsche Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2008" zu dem Ergebnis, dass die Weiterbildungsbeteiligung stagniert.Im Seminar wollen wir uns kritisch mit den europäischen und nationalen Hoffnungen, Konzepten und Programmen zum „Lifelong Learning"/„Lebenslangen Lernen" auseinandersetzen, ihre praktische Umsetzung und Umsetzbarkeit hinterfragen und zugleich prüfen, ob es sich – angesichts der Veränderungen der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen – hierbei um ein tragfähiges Konzept für die Zukunft der Erwachsenenbildung und unserer Gesellschaft handelt. Dabei werden – je nach Interesse der Teilnehmenden – verschiedene Perspektiven und Zugänge gewählt (z.B. historisch, inhaltlich, institutionell, zielgruppenspezifisch, biographisch).Das Seminar will unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur Fragen stellen, Zusammenhänge sichtbar machen sowie zur Diskussion und zum (Mit- und Weiter-)Denken anregen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Christiane Gerlach: Lebenslanges Lernen. Konzepte und Entwicklungen 1972 bis 1997, Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2000.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35373 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schneider, Käthe	

0-Gruppe	19.12.2008-21.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.Max. Teilnehmerzahl: 20 Personen

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Tagen, von Freitag, d. 19. 12. 08 bis Sonntag, d. 21. 12. 08, jeweils von 8:00 bis 16:00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden – ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim: BELTZ.

37686 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jawad, Iris	

0-Gruppe	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2009-16.02.2009 Einzeltermin	Mo 09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2009-17.02.2009 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2009-18.02.2009 Einzeltermin	Mi 09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

Bemerkungen

Hinweis: Bitte nur anmelden, wenn die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung möglich ist.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise in der Einführungsveranstaltung.

M.A. 3.1.- Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

36551 Erziehungsdiskurse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Großkopf, Steffen

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich einerseits mit Erziehungsdiskursen als Gegenstand der Erziehungswissenschaft, andererseits aber auch damit, dass Erziehungswissenschaft selbst als ein Erziehungsdiskurs zu begreifen ist und sich so auch reproduziert.Im Seminar wird nach einer ersten Verständigung über diese Überlegungen anhand exemplarischer Texte die Thematik vertieft. Zentral sind eigene Forschungsbeiträge, die sich konsequenterweise einerseits aus der Alltagskommunikation über Erziehung ergeben können andererseits auch aus der Untersuchung erziehungswissenschaftlicher Diskurse im Sinne einer Wissenschaftsforschung. Aktive Mitarbeit sowie entsprechende Forschungsaktivität in der Vorlesungszeit sind Teilnahmebedingung.

Empfohlene Literatur

Marotzki, W./Wigger, L. (Hrsg.) (2008): Erziehungsdiskurse. Bad Heilbrunn.

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kenklies, Karsten
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium

Modul WP 2 - Pädagogische Handlungsfelder

Vorlesung Erwachsenenbildung

Proseminar Erwachsenenbildung

Proseminar

36410 Bildung und Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Pfützner, Robert / Töpper, Sandra

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Was ist Bildung? Was ist Emanzipation? Und in welchem Verhältnisstehen diese Begriffe zueinander? Welche gesellschaftlichen und politischenProzesse beeinflussen dieses Verhältnis? Diesen Fragen soll im Seminar inexperimenteller Form nachgegangen werden. Dabei werden sowohl Einblicke inhistorische als auch aktuelle internationale Diskurse gegeben und einBildungsbegriff zugrunde gelegt, der sich von der frühkindlichen Erziehungbishin zum Lebenslangen Lernen erstreckt.Dabei wird das Seminar nicht in herkömmlicher Weise von einem Dozenten geleitet,sondern soll von den TeilnehmerInnen aktiv selbst mitgestaltet werden. Ein Kanonan Grundlagentexten wird von den SeminarkoordinatorInnen vorgegeben. Vorschlägezur konkreten Seminargestaltung können und sollen jedoch auch von denTeilnehmerInnen kommen.Daher wird für das Gelingen des Seminars eine überdurchschnittliche Beteiligungder Studierenden erwartet.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Vorlesung

35361 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz III Erz 5

0-Gruppe	24.10.2008-30.01.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2009-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung stellt den größten und vielfältigsten Sektor des Bildungswesens vor: das pädagogische Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. Dieser kommt große und steigende Bedeutung zu, wobei die Gründe unter anderem im demographischen Wandel, in den neuen Entwicklungen in Gesellschaft und Wirtschaft, in der Bedrohung der natürlichen Lebensgrundlagen und nicht zuletzt in der Aufgabe der Stärkung der Demokratie und des globalen Zusammenlebens zu suchen sind. In der Vorlesung sollen die hiermit verbundenen grundsätzlichen Frage- und Aufgabenstellungen der Erwachsenenbildung einführend angesprochen und die Erwachsenenbildungslandschaft sowie das professionelle Selbstverständnis vorgestellt werden.

Nachweise

Klausuren am 6. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG HS 24(für Bachelor) und am 13. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr (UHG, HS 24)Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik

36392 Zur kritischen Theorie Max Horkheimers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar sollen Horkheimers Texte „Traditionelle und Kritische Theorie“, „Vernunft und Selbsterhaltung“ sowie „Zur Kritik der instrumentellen Vernunft“ gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Aus einer theoriegeschichtlichen Perspektive eignen sie sich hervorragend, um den Entwicklungsgang der Kritischen Theorie, welcher maßgeblich durch die Entfesselung des 2. Weltkrieges sowie die Vernichtung des europäischen Judentums durch das nationalsozialistische Deutschland geprägt wurde, nachzuzeichnen. Darüber hinaus sind sie von bildungs- und kulturtheoretischem Interesse, insofern sie auf Möglichkeiten der Beschädigung menschlicher Selbstverhältnisse durch bestimmte Strukturen moderner Gesellschaften hinweisen.

36571 Pestalozzi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Freytag, Christine

0-Gruppe	23.10.2008-23.10.2008 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Johann Heinrich Pestalozzi gilt als ein Begründer der Pädagogik und als derjenige, der die allgemeine Bildung für alle Menschen propagierte. Von der Biographie Pestalozzis aus, sollen in diesem Seminar ausgewählte Grundgedanken Pestalozzis aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive heraus untersucht werden. Dabei konzentriert sich das Seminar vorrangig auf den Grundgedanken der Erziehung und Bildung. So stellt sich unter anderem die Frage, was ist unter der 'Bildung mit Kopf, Herz und Hand' zu verstehen? Darüber hinaus sollen in Anknüpfung an seine Biographie auch seine religiösen Anschauungen im Seminar thematisiert werden. Letztlich soll der „politische Pestalozzi“ vorgestellt werden. Aus der verknüpften Vorstellung dieser Grundgedanken soll eine erste grundsätzliche Annäherung an Pestalozzi ermöglicht werden.

Bemerkungen

Bitte beachten! Dieses Seminar wird nicht - wie vorgesehen - von Frau Dr. Cerny durchgeführt, sondern von Frau Christine Freytag, M. A. Das Seminar findet außerdem nicht wöchentlich, sondern als Blockveranstaltung zu folgenden Zeiten statt:Vorbesprechung: Do. 23.10.08, 14 - 16 Uhr, SR 114, Carl-Zeiß-Str. 3 1. Kompaktphase: 04.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3 2. Kompaktphase: 05.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3 3. Kompaktphase: 11.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3 4. Kompaktphase: 12.12.2008: 10 – 17 Uhr, SR 308, CZStr. 3

Proseminar

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kenklies, Karsten
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft

Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kenklies, Karsten
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

Modul 5 - P 5 Praktikum

Vorbereitungsveranstaltung

Nachbereitungsveranstaltung

Modul 6 - P 6 Historische Pädagogik

(Das Modul wird letztmalig im Wintersemester 08/09 angeboten)

Proseminar

36913 Aufklärungspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kenklies, Karsten	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Aufklärung war eine der bedeutendsten Strömungen der europäischen Geistesgeschichte. Beginnend Ende des 17 Jhds., sind ihre Nachwirkungen bis heute zu spüren: Noch immer ist abendländisches Denken stark geprägt von den Strukturen, die sich in der Aufklärung entwickelt haben. Das gilt auch für das Denken über Pädagogik. Das Seminar wird versuchen, grundlegende Positionen der Aufklärungspädagogik durch Lesen zentraler Texte bekannt zu machen. Ausgehend von einer Charakterisierung der Aufklärung als einer Epoche, die zentral von den Begriffen 'Freiheit', 'Vernunft'und 'Individuum' geprägt war, wird zu schauen sein, inwieweit auch innerhalb der Aufklärungspädagogik Derartiges verhandelt wird.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kenklies, Karsten
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

36915 Der Philanthropismus. Reformpädagogik an der Schwelle zum 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. des. Schotte, Alexandra

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Spricht man heute von Reformpädagogik, so meint nicht selten jene Epoche am Ausgang des 19. Jahrhunderts bis zum Ende der Weimarer Republik mit ihren charakteristischen Ausformungen von Wandervogel, Landerziehungsheimen und anderen Lebensreformkonzepten. Fasst man Reformpädagogik jedoch als einen Systembegriff, so gelingt es, eine enge zeitliche Begrenzung außer Kraft zu setzen. Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Programmatiken von Aufklärungspädagogen (Philanthropen) wie Johann Bernhard Basedow (1724-1790), Joachim Heinrich Campe (1746-1818) oder Christian Gotthilf Salzmann (1744-1811). Ihre und weitere Konzeptionen, in denen Antworten auf einen in Frage gestellten Wertekanon und darin eingeschlossen eine zunehmend unsicher wahrgenomme Umwelt formuliert sind, werden in Hinblick auf einen Reformkontext diskutiert.

Bemerkungen

Die Teilnemherzahl ist auf 35 begrenzt. Ein Schein kann über eine Stundengestaltung erworben werden.

Empfohlene Literatur

Benner, D./Kemper, H.: Theorie und Geschichte der REformpädagogik. Teil 2. Die pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik. Weinheim 2003.Koerrenz, R.: Reformpädagogik. Studien zur Erziehungsphilosophie. Jena 2004. Reihe: Pädagogische Reform.

Modul WP 1 - Projekt

Vorlesung

Seminar

36410 Bildung und Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Pfützner, Robert / Töpper, Sandra

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Was ist Bildung? Was ist Emanzipation? Und in welchem Verhältnisstehen diese Begriffe zueinander? Welche gesellschaftlichen und politischenProzesse beeinflussen dieses Verhältnis? Diesen Fragen soll im Seminar inexperimenteller Form nachgegangen werden. Dabei werden sowohl Einblicke inhistorische als auch aktuelle internationale Diskurse gegeben und einBildungsbegriff zugrunde gelegt, der sich von der frühkindlichen Erziehungbishin zum Lebenslangen Lernen erstreckt.Dabei wird das Seminar nicht in herkömmlicher Weise von einem Dozenten geleitet,sondern soll von den TeilnehmerInnen aktiv selbst mitgestaltet werden. Ein Kanonan Grundlagentexten wird von den SeminarkoordinatorInnen vorgegeben. Vorschlägezur konkreten Seminargestaltung können und sollen jedoch auch von denTeilnehmerInnen kommen.Daher wird für das Gelingen des Seminars eine überdurchschnittliche Beteiligungder Studierenden erwartet.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Lehramtsstudium (alt)

Grundstudium LA 1 - 4

LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik

36392 Zur kritischen Theorie Max Horkheimers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar sollen Horkheimers Texte „Traditionelle und Kritische Theorie“, „Vernunft und Selbsterhaltung“ sowie „Zur Kritik der instrumentellen Vernunft“ gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Aus einer theoriegeschichtlichen Perspektive eignen sie sich hervorragend, um den Entwicklungsgang der Kritischen Theorie, welcher maßgeblich durch die Entfesselung des 2. Weltkrieges sowie die Vernichtung des europäischen Judentums durch das nationalsozialistische Deutschland geprägt wurde, nachzuzeichnen. Darüber hinaus sind sie von bildungs- und kulturtheoretischem Interesse, insofern sie auf Möglichkeiten der Beschädigung menschlicher Selbstverhältnisse durch bestimmte Strukturen moderner Gesellschaften hinweisen.

36410 Bildung und Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Pfützner, Robert / Töpper, Sandra

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Was ist Bildung? Was ist Emanzipation? Und in welchem Verhältnisstehen diese Begriffe zueinander? Welche gesellschaftlichen und politischenProzesse beeinflussen dieses Verhältnis? Diesen Fragen soll im Seminar inexperimenteller Form nachgegangen werden. Dabei werden sowohl Einblicke inhistorische als auch aktuelle internationale Diskurse gegeben und einBildungsbegriff zugrunde gelegt, der sich von der frühkindlichen Erziehungbishin zum Lebenslangen Lernen erstreckt.Dabei wird das Seminar nicht in herkömmlicher Weise von einem Dozenten geleitet,sondern soll von den TeilnehmerInnen aktiv selbst mitgestaltet werden. Ein Kanonan Grundlagentexten wird von den SeminarkoordinatorInnen vorgegeben. Vorschlägezur konkreten Seminargestaltung können und sollen jedoch auch von denTeilnehmerInnen kommen.Daher wird für das Gelingen des Seminars eine überdurchschnittliche Beteiligungder Studierenden erwartet.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

36538 Grundlagen Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung bearbeitet einführend und grundlegend die Problematik und Thematik, auf die sich der Master-Studiengang Bildung - Kultur - Anthropologie fokussiert: Im Kern geht es um die Frage, wie sich Menschen allzumal unter den Bedingungen der Neuzeit, in Renaissance, Aufklärung und Moderne selbst begreifen; die Aufmerksamkeit gilt also der Bildung des Menschen, mithin den Realitäts- und den Deutungsmustern die bestimmt werden, damit sich Menschen als autonom, selbstkonstituierend und zugleich einer Kultur verpflichtet bestimmen.Die Vorlesung ist zugleich geöffnet für Studierende des Lehramts, die an bildungsphilosophischen Themen als Moment eines professionellen Selbstverständnisses interessiert sind, das Kompetenztheorien und Leistungstests zu relativieren vermag.

Bemerkungen

Bitte die Raumänderung beachten! Die erste Sitzung ist am Di. 28.10.09, 16 - 18 Uhr, im HS 24 des Universitätshauptgebäudes.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

36913 Aufklärungspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Aufklärung war eine der bedeutendsten Strömungen der europäischen Geistesgeschichte. Beginnend Ende des 17 Jhds., sind ihre Nachwirkungen bis heute zu spüren: Noch immer ist abendländisches Denken stark geprägt von den Strukturen, die sich in der Aufklärung entwickelt haben. Das gilt auch für das Denken über Pädagogik. Das Seminar wird versuchen, grundlegende Positionen der Aufklärungspädagogik durch Lesen zentraler Texte bekannt zu machen. Ausgehend von einer Charakterisierung der Aufklärung als einer Epoche, die zentral von den Begriffen 'Freiheit', 'Vernunft'und 'Individuum' geprägt war, wird zu schauen sein, inwieweit auch innerhalb der Aufklärungspädagogik Derartiges verhandelt wird.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kenklies, Karsten
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

37180 Positionen Pädagogischer Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kurischko, Natalia

0-Gruppe	24.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1	Kurischko, N.

Kommentare

Jede pädagogische Theorie setzt ein Anthropologie, das heißt eine bestimmte Vorstellung darüber, was der Mensch ist und was er sein kann, voraus. Im Lektüreseminar werden dazu verschiedene Positionen anhand von Texten erarbeitet.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

37183 Einführung in die Sexualpädagogik in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

0-Gruppe	23.10.2008-23.10.2008 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Nicht nur für Pädagogen besteht Anlass zur Sorge, weil Jugendliche immer früher sexuell ungeschützt verkehren, pro Jahr 5000 Jungmädchen um 14 Jahre schwanger werden, Umgang mit Gewalt „gesellschaftsfähiger“ wird und die Diskussionen um Kinderpornographie, Internet, sexistisches Frauenbild in den Medien und in der Werbung kaum klare Positionen ermöglichen. Die Rahmenpläne der Bundesländer sehen Sexualerziehung in der Schule als ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung wird auch immer (bewusst bzw. unbewusst) praktiziert, nur sind die Methoden zur Unterrichtung in den Schulen kritisch zu hinterfragen. Das Kompaktseminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

Bemerkungen

Vorbesprechung Do. 23.10.2008, 16-18 Uhr, SR 28 UHG Blockphasen: I Fr. 16.01.2009, 10-17 Uhr und Sa. 17.01.09, 10-17 Uhr, SR 141 UHG II Fr. 23.01.09, 10-17 Uhr und Sa. 24.01.09, 10-17 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

36392 Zur kritischen Theorie Max Horkheimers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Kneitschel, Sebastian

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar sollen Horkheimers Texte „Traditionelle und Kritische Theorie“, „Vernunft und Selbsterhaltung“ sowie „Zur Kritik der instrumentellen Vernunft“ gemeinsam gelesen und diskutiert werden. Aus einer theoriegeschichtlichen Perspektive eignen sie sich hervorragend, um den Entwicklungsgang der Kritischen Theorie, welcher maßgeblich durch die Entfesselung des 2. Weltkrieges sowie die Vernichtung des europäischen Judentums durch das nationalsozialistische Deutschland geprägt wurde, nachzuzeichnen. Darüber hinaus sind sie von bildungs- und kulturtheoretischem Interesse, insofern sie auf Möglichkeiten der Beschädigung menschlicher Selbstverhältnisse durch bestimmte Strukturen moderner Gesellschaften hinweisen.

36410 Bildung und Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Pfützner, Robert / Töpper, Sandra

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Was ist Bildung? Was ist Emanzipation? Und in welchem Verhältnisstehen diese Begriffe zueinander? Welche gesellschaftlichen und politischenProzesse beeinflussen dieses Verhältnis? Diesen Fragen soll im Seminar inexperimenteller Form nachgegangen werden. Dabei werden sowohl Einblicke inhistorische als auch aktuelle internationale Diskurse gegeben und einBildungsbegriff zugrunde gelegt, der sich von der frühkindlichen Erziehungbishin zum Lebenslangen Lernen erstreckt.Dabei wird das Seminar nicht in herkömmlicher Weise von einem Dozenten geleitet,sondern soll von den TeilnehmerInnen aktiv selbst mitgestaltet werden. Ein Kanonan Grundlagentexten wird von den SeminarkoordinatorInnen vorgegeben. Vorschlägezur konkreten Seminargestaltung können und sollen jedoch auch von denTeilnehmerInnen kommen.Daher wird für das Gelingen des Seminars eine überdurchschnittliche Beteiligungder Studierenden erwartet.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

36538 Grundlagen Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung bearbeitet einführend und grundlegend die Problematik und Thematik, auf die sich der Master-Studiengang Bildung - Kultur - Anthropologie fokussiert: Im Kern geht es um die Frage, wie sich Menschen allzumal unter den Bedingungen der Neuzeit, in Renaissance, Aufklärung und Moderne selbst begreifen; die Aufmerksamkeit gilt also der Bildung des Menschen, mithin den Realitäts- und den Deutungsmustern die bestimmt werden, damit sich Menschen als autonom, selbstkonstituierend und zugleich einer Kultur verpflichtet bestimmen.Die Vorlesung ist zugleich geöffnet für Studierende des Lehramts, die an bildungsphilosophischen Themen als Moment eines professionellen Selbstverständnisses interessiert sind, das Kompetenztheorien und Leistungstests zu relativieren vermag.

Bemerkungen

Bitte die Raumänderung beachten! Die erste Sitzung ist am Di. 28.10.09, 16 - 18 Uhr, im HS 24 des Universitätshauptgebäudes.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

36572 Erinnern und soziales Gedächtnis am Beispiel der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

0-Gruppe	05.12.2008-05.12.2008 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In dem als Lehr-Forschungsprojekt angelegten Seminar soll ausgehend von theoretischen Konzepten zu Gedächtniskulturen ein erster Zugang zur „Erinnerungsarbeit“ bezogen auf diktatorische Systeme – hier der DDR – erfolgen: An was und wie erinnern sich Erwachsene an die DDR? Das Seminar wird in drei Abschnitte geteilt. Nach der Einführungsveranstaltung wird in einer Blockveranstaltung eine Einführung zur Methode/Interviewführung erfolgen, die im Seminar angewendet wird: Was ist ein narratives Interview? Wie ist ein narratives Interview zu führen und die Daten aufzubereiten? Die Seminarteilnehmenden werden dann selbstständig Interviews mit ehemaligen DDR-Bürgern führen – sie sollen nach deren Lebensgeschichte und ihren Erinnerungen an die DDR-Zeit fragen. Danach wird das Interviewmaterial aufbereitet. In einer weiteren Blockveranstaltung soll dann eine erste beispielhafte Auswertung der Interviews erfolgen. An dieses Lehr-Forschungsseminar soll sich dann im nächsten Semester eine weitere Auswertungsphase anschließen und die Ergebnisse in den Gesamtzusammenhang „soziales Gedächtnis“ eingebettet werden.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 5.12.08, 18 - 21 Uhr, SR 1, Am Planetarium 41. Kompaktphase:Sa. 6.12.08, 9 - 19 Uhr, SR 7, August-Bebel-Str. 42. Kompaktphase:Mo. 05.01.09, 12 - 21 Uhr, SR 10, August-Bebel-Str. 4Di. 06.01.09, 12 - 21 Uhr, SR 9, August-Bebel-Str. 4

Empfohlene Literatur

Ein Reader zur Lehrveranstaltung wird Anfang Oktober in der Bibliothek (ThULB) zu finden sein. Literaturhinweise werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

36910 Bildung und Religion im Laboratorium Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums für Studierende mit besonderen Interessen im Bereich der Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung liegt in der Lektürephase auf dem Verhältnis von Bildung und Religion im langen 18. Jahrhundert. Das Kolloquium besteht neben der Lektürephase (10.15 Uhr bis 11.45 Uhr) aus einer Präsentationsphase (14tägig, 08.30 Uhr bis 10.00 Uhr), in der der Stand von Forschungsarbeiten besprochen wird.

Bemerkungen

Ein Leistungsnachweis kann gemäß Institutsbeschluss nicht erworben werden.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Philipp (Hg.): Das Zeitalter der Aufklärung: Bremen 1963 (eine Kopiervorlage ist ab dem 8. Oktober im Sekretariat bei Frau Gritzan erhältlich)

36914 Einführung in die Queer-Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kenklies, Karsten

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II Erz_II

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Queer-Theory bzw. Queer Studies darf/ dürfen als Weiterentwicklung der Gender-Theory/ Gender Studies betrachtet werden. Auf den Gender-Diskurs aufbauend, erweitert die Queer-Theory die Perspektive vor allem hinsichtlich einer Problematisierung von Sexualität und den Strategien der Normierung, denen diese unterliegt. Ausgehend von Phänomenen wie etwa Homosexualität, Transsexualität oder Intersexualität, kommen in der Analyse der Marginalisierung oder Pathologisierung solcher Phänomene die Strukturen in den Blick, mit denen Heterosexualität zur Norm erhoben wird. Von hier aus öffnet sich der Blick auf die generellen Strukturen der Heteronormativität, von denen, so die Queer-Theory, die moderne Gesellschaft (immer noch) beherrscht wird. Analyse und Kritik sind dabei allerdings nur die eine Seite: Theoretische Entwürfe und praktische Vorschläge zur Minimierung der als gewalttätig-identifizierend wahrgenommenen Heteronormativität gehören ebenso in den Bereich der Queer Studies. Da es hierbei um prinzipielle Probleme von Identitäten, deren Herstellung, Aufrechterhaltung, Marginalisierung, Politisierung etc. geht, sind neueste Entwicklungen nicht überraschend, die etwa Rasse oderEthnie thematisieren. Dabei wird umso mehr deutlich: Queer alsWissenschaftist kaum als Bereich, sondern eher als Perspektive auf alle wissenschaftlich behandelten Gegenstände anzusprechen. Insofern ist sie auch für die Erziehungswissenschaft und deren Gegenstände von Bedeutung. Das Seminar wird versuchen, einen ersten Einblick in die Denkwelt von Queer zu geben, in die Perspektive, die Queer einnimmt gegenüber der Welt. Dabei müssen und werden auch die Probleme angesprochen, die systematisch-methodisch mit einer solchen Perspektive verbunden sind. Diese Dimensionen queeren Denkens aufzuweisen, dient der erste Teil des Seminars. Im zweiten Teil gibt es die Möglichkeit für Studierende, einzelne Queer-Themen individuellen Interesses im Rahmen von Stundengestaltungen vorzustellen und gemeinsam aufzuarbeiten. Sollte hierzu Bedarf bestehen, sollten die Vorschläge bzw. Anmeldungen in der ersten Sitzung vorliegen bzw. in dieser gemacht werden, damit ein Seminar-Plan erstellt werden kann.

Nachweise

Für einen Leistungsschein sind aktive Teilnahme, intensive Textlektüre, die Abgabe einer ein- bis zwei-seitigen Textanalyse zu jeder (!) Sitzung und die Anfertigung einer Hausarbeit zu einem Problem innerhalb des Fragehorizontes des Seminars erforderlich.Die Fristen zur Abgabe der Hausarbeit richten sich nach der Art des Studiengangs, in welchem sich der/ die Studierende befindet. Über eine Anerkennung des Leistungsscheines auch für andere Fächer kann und muß im Einzelfall unter Einbeziehung der jeweiligen Institute verhandelt werden. Eine Garantie dafür kann von Seiten des Dozenten bisher nicht übernommen werden.

Empfohlene Literatur

Für den ersten Teil ist Grundlage:Perko, Gudrun: Queer-Theorien. Ethische, politische und logische Dimensionen plural-queeren Denkens, Köln 2005.Für den zweiten Teil entsprechend der Stundengestaltungen. Literatur dafür wird von den jeweiligen Studierenden angegeben.

37183 Einführung in die Sexualpädagogik in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

0-Gruppe	23.10.2008-23.10.2008 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Nicht nur für Pädagogen besteht Anlass zur Sorge, weil Jugendliche immer früher sexuell ungeschützt verkehren, pro Jahr 5000 Jungmädchen um 14 Jahre schwanger werden, Umgang mit Gewalt „gesellschaftsfähiger“ wird und die Diskussionen um Kinderpornographie, Internet, sexistisches Frauenbild in den Medien und in der Werbung kaum klare Positionen ermöglichen. Die Rahmenpläne der Bundesländer sehen Sexualerziehung in der Schule als ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung wird auch immer (bewusst bzw. unbewusst) praktiziert, nur sind die Methoden zur Unterrichtung in den Schulen kritisch zu hinterfragen. Das Kompaktseminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

Bemerkungen

Vorbesprechung Do. 23.10.2008, 16-18 Uhr, SR 28 UHG Blockphasen: I Fr. 16.01.2009, 10-17 Uhr und Sa. 17.01.09, 10-17 Uhr, SR 141 UHG II Fr. 23.01.09, 10-17 Uhr und Sa. 24.01.09, 10-17 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft/ des Instituts für Bildung und Kultur - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

36410 Bildung und Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael / Pfützner, Robert / Töpper, Sandra	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Was ist Bildung? Was ist Emanzipation? Und in welchem Verhältnisstehen diese Begriffe zueinander? Welche gesellschaftlichen und politischenProzesse beeinflussen dieses Verhältnis? Diesen Fragen soll im Seminar inexperimenteller Form nachgegangen werden. Dabei werden sowohl Einblicke inhistorische als auch aktuelle internationale Diskurse gegeben und einBildungsbegriff zugrunde gelegt, der sich von der frühkindlichen Erziehungbishin zum Lebenslangen Lernen erstreckt.Dabei wird das Seminar nicht in herkömmlicher Weise von einem Dozenten geleitet,sondern soll von den TeilnehmerInnen aktiv selbst mitgestaltet werden. Ein Kanonan Grundlagentexten wird von den SeminarkoordinatorInnen vorgegeben. Vorschlägezur konkreten Seminargestaltung können und sollen jedoch auch von denTeilnehmerInnen kommen.Daher wird für das Gelingen des Seminars eine überdurchschnittliche Beteiligungder Studierenden erwartet.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

36910 Bildung und Religion im Laboratorium Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 09:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der thematische Schwerpunkt dieses Kolloquiums für Studierende mit besonderen Interessen im Bereich der Historischen Pädagogik und Erziehungsforschung liegt in der Lektürephase auf dem Verhältnis von Bildung und Religion im langen 18. Jahrhundert. Das Kolloquium besteht neben der Lektürephase (10.15 Uhr bis 11.45 Uhr) aus einer Präsentationsphase (14tägig, 08.30 Uhr bis 10.00 Uhr), in der der Stand von Forschungsarbeiten besprochen wird.

Bemerkungen

Ein Leistungsnachweis kann gemäß Institutsbeschluss nicht erworben werden.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Philipp (Hg.): Das Zeitalter der Aufklärung: Bremen 1963 (eine Kopiervorlage ist ab dem 8. Oktober im Sekretariat bei Frau Gritzan erhältlich)

37608 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Hensel, Cornelia

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume“ werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move“ Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move“ ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

LA 9 - Praktika

Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum

37608 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Hensel, Cornelia

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kennst Du das auch? Man studiert fleißig vor sich hin und merkt dabei, dass man von der Praxis draußen kaum etwas mitbekommt. Aus diesem Grund wurde ein Projekt ins Leben gerufen, dass die Theorie mit der Arbeit perfekt verbindet. In dem wöchentlichen Projektseminar „Bewegungsräume“ werden die Grundlagen vermittelt, welche dann in dem Projekt „fun&move“ Anwendung finden. Das Seminar ist speziell an interessierte und motivierte StudentInnen gerichtet, welche ihre praktischen Fähigkeiten testen und ausbauen wollen. Weiterhin soll das Seminar dazu dienen, einigen die Möglichkeit der Themenfindung für die Abschlussarbeit zu geben. „fun&move“ ist ein sport- und erlebnisorientiertes Projekt, welches speziell an Mädchen im Alter von 9-14 Jahren gerichtet ist. Aufgabe der ProjektseminarteilnehmerInnen ist es, dieses Projekt zielgruppenspezifisch vor- und nachzubereiten sowie für und mit den Mädels ein Programm auf die Beine zu stellen, an dem alle Beteiligten Spaß haben.

Nachweise

Der Erwerb von Leistungs- und Praktikascheinen ist möglich.

LA 10 -Erwachsenenbildung

35358 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Ansätze, empirische Befunde und ausgewählte historische Entwicklungslinien der Erwachsenenbildung. Dabei wird davon ausgegangen, dass die Erwachsenenbildung stets mit generellen sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen eng verbunden ist und ihre Bedeutung angesichts neuer Herausforderungen und Aufgaben künftig noch zunehmen wird. In der Vorlesung werden u. a. folgende Probleme angesprochen: die Notwendigkeit des Neu- und Umlernens im Lebenslauf; der neuartige Anstieg des Bevölkerungsanteils im höheren Erwachsenenalter; die Erhaltung der Demokratie als der kognitiv anspruchsvollsten Regierungsform überhaupt; die ständig zunehmende internationale Zusammenarbeit und Verflechtung ebenso wie die intranationale wachsende kulturelle Vielfalt (Migration); die soziale Integrations- und Präventionsfunktion von Erwachsenenbildungs- und Kulturarbeit für beträchtliche Teile der Bevölkerung.

Nachweise

Klausur am 12. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG, HS 144Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35361 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meilhammer, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	Erz III Erz 5	

0-Gruppe	24.10.2008-30.01.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2009-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung stellt den größten und vielfältigsten Sektor des Bildungswesens vor: das pädagogische Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. Dieser kommt große und steigende Bedeutung zu, wobei die Gründe unter anderem im demographischen Wandel, in den neuen Entwicklungen in Gesellschaft und Wirtschaft, in der Bedrohung der natürlichen Lebensgrundlagen und nicht zuletzt in der Aufgabe der Stärkung der Demokratie und des globalen Zusammenlebens zu suchen sind. In der Vorlesung sollen die hiermit verbundenen grundsätzlichen Frage- und Aufgabenstellungen der Erwachsenenbildung einführend angesprochen und die Erwachsenenbildungslandschaft sowie das professionelle Selbstverständnis vorgestellt werden.

Nachweise

Klausuren am 6. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG HS 24(für Bachelor) und am 13. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr (UHG, HS 24)Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35365 Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert ist für die Etablierung und Institutionalisierung der Erwachsenenbildung als prägend anzusehen. Sie ist als eine praktische Reform- und Bildungsbewegung zu verstehen, die darauf gerichtet war, die Idee der Aufklärung im Volk zu verbreiten und zu verankern. Hauptanliegen der Volksaufklärung war es, breite und zum Teil wenig gebildete Bevölkerungskreise zu einem an der Vernunft orientierten, von Vorurteilen und Aberglauben freien Denken anzuleiten und sie bei einer vernünftigen Lebensführung in ihrem jeweiligen Kreis praktisch zu unterstützen. Im Hauptseminar sollen prominente Medien der Volksaufklärung aus dem deutschsprachigen Raum studiert und miteinander verglichen werden.

35366 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

14-täglich, Beginn: 2. Woche

35367 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

0-Gruppe	~~20.10.2008-09.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	~~Hörsaal 1006~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar hat zum Ziel, den Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen eines demokratischen Staates zu untersuchen. Dieses Verhältnis ist von einer reziproken Natur: Einerseits ist das Funktionieren einer Demokratie auf mündige und politisch gebildete Bürger angewiesen, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Die Frage nach dem Zusammenhang von Erwachsenenbildung und Demokratie hat in Europa und auch in außereuropäischen Ländern eine neue Beachtung gefunden: Im Prozess des Umbaus und der Neuorientierung steigt die Rolle der Erwachsenenbildung, die in einer demokratischen Gesellschaft einen wichtigen Bildungsauftrag übernimmt, indem sie die Bürger auf ihre Aufgaben im sozialen, beruflichen und politischen Umfeld vorbereitet. Diese und andere Fragen werden im Seminar teils einführend, teils vertiefend behandelt.

Bemerkungen

Entfällt wegen Elternzeit.Das Seminar findet in Online-Form statt. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning. Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35371 Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Gedenkstätten eignet ein besonderer Charakter: die Authentizität des Ortes. Ruth Klüger spricht von „Antimuseen mit Todesaura“. Dieser Wesenszug ist prägend für die Konzeption von Gedenkstätten, deren Funktionen Jörn Rüsen (1998) wie folgt benennt: „(1) Dokumentation, (2) Interpretation und Erklärung, (3) politischer und moralischer Appell, (4) Lernchance, (5) ästhetische Repräsentation“.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion von Gedenkstätten verschiedenen Typus innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Zentral ist dabei der Gedanke der politischen Erwachsenenbildung. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage theoretischer, historischer, autobiographischer und fiktionaler Texte und schließt die Besichtigung verschiedener Gedenkstätten, Gespräche mit Verantwortlichen sowie Filme ein. Als Abschluss des Seminars ist eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse angedacht. Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Ruth Klüger: weiter leben. Eine Jugend, Göttingen: Wallstein Verlag, 1992.Detlef Hoffmann (Hg.): Das Gedächtnis der Dinge. KZ-Relikte und KZ-Denkmäler 1945-1995, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1998.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35372 Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

‚Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr’ hat heute keine Geltung mehr. Lernen hört nach Schule, Ausbildung oder Studium nicht auf, denn Lernen ist das wesentliche Werkzeug zum Erlangen von Bildung und damit für die Gestaltung individueller Lebens- und Arbeitschancen. Lebenslanges Lernen heißt das Schlüsselwort, wenn man auf dem Arbeitsmarkt mithalten, einen Berufs- oder Schulabschluss nachholen oder sich einfach nur weiterbilden will. – Mit diesen Worten bringt das Bundesministerium für Bildung und Forschung den Begriff des „Lebenslangen Lernens“ in seiner Internetpräsenz auf den Punkt (www.bmbf.de, Zugriff: 30.06.08). Gleichzeitig kommt der Deutsche Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2008“ zu dem Ergebnis, dass die Weiterbildungsbeteiligung stagniert.Im Seminar wollen wir uns kritisch mit den europäischen und nationalen Hoffnungen, Konzepten und Programmen zum „Lifelong Learning“/„Lebenslangen Lernen“ auseinandersetzen, ihre praktische Umsetzung und Umsetzbarkeit hinterfragen und zugleich prüfen, ob es sich – angesichts der Veränderungen der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen – hierbei um ein tragfähiges Konzept für die Zukunft der Erwachsenenbildung und unserer Gesellschaft handelt. Dabei werden – je nach Interesse der Teilnehmenden – verschiedene Perspektiven und Zugänge gewählt (z.B. historisch, inhaltlich, institutionell, zielgruppenspezifisch, biographisch).Das Seminar will unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur Fragen stellen, Zusammenhänge sichtbar machen sowie zur Diskussion und zum (Mit- und Weiter-)Denken anregen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Christiane Gerlach: Lebenslanges Lernen. Konzepte und Entwicklungen 1972 bis 1997, Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2000.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35373 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	19.12.2008-21.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA	08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.Max. Teilnehmerzahl: 20 Personen

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Tagen, von Freitag, d. 19. 12. 08 bis Sonntag, d. 21. 12. 08, jeweils von 8:00 bis 16:00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden – ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim: BELTZ.

37683 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	21.11.2008-21.11.2008 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2008-13.12.2008 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2008-14.12.2008 Einzeltermin	So	08:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Hinweis: Bitte nur anmelden, wenn die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung möglich ist.

Empfohlene Literatur

Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003Weitere Literaturhinweise in der Einführungsveranstaltung.

37686 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jawad, Iris	

0-Gruppe	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2009-16.02.2009 Einzeltermin	Mo	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2009-17.02.2009 Einzeltermin	Di	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2009-18.02.2009 Einzeltermin	Mi	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

Bemerkungen

Hinweis: Bitte nur anmelden, wenn die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung möglich ist.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise in der Einführungsveranstaltung.

LA 11- Beratungslehrer

37183 Einführung in die Sexualpädagogik in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

0-Gruppe	23.10.2008-23.10.2008 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Nicht nur für Pädagogen besteht Anlass zur Sorge, weil Jugendliche immer früher sexuell ungeschützt verkehren, pro Jahr 5000 Jungmädchen um 14 Jahre schwanger werden, Umgang mit Gewalt „gesellschaftsfähiger“ wird und die Diskussionen um Kinderpornographie, Internet, sexistisches Frauenbild in den Medien und in der Werbung kaum klare Positionen ermöglichen. Die Rahmenpläne der Bundesländer sehen Sexualerziehung in der Schule als ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung wird auch immer (bewusst bzw. unbewusst) praktiziert, nur sind die Methoden zur Unterrichtung in den Schulen kritisch zu hinterfragen. Das Kompaktseminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

Bemerkungen

Vorbesprechung Do. 23.10.2008, 16-18 Uhr, SR 28 UHG Blockphasen: I Fr. 16.01.2009, 10-17 Uhr und Sa. 17.01.09, 10-17 Uhr, SR 141 UHG II Fr. 23.01.09, 10-17 Uhr und Sa. 24.01.09, 10-17 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

ZE - Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung

35358 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Ansätze, empirische Befunde und ausgewählte historische Entwicklungslinien der Erwachsenenbildung. Dabei wird davon ausgegangen, dass die Erwachsenenbildung stets mit generellen sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen eng verbunden ist und ihre Bedeutung angesichts neuer Herausforderungen und Aufgaben künftig noch zunehmen wird. In der Vorlesung werden u. a. folgende Probleme angesprochen: die Notwendigkeit des Neu- und Umlernens im Lebenslauf; der neuartige Anstieg des Bevölkerungsanteils im höheren Erwachsenenalter; die Erhaltung der Demokratie als der kognitiv anspruchsvollsten Regierungsform überhaupt; die ständig zunehmende internationale Zusammenarbeit und Verflechtung ebenso wie die intranationale wachsende kulturelle Vielfalt (Migration); die soziale Integrations- und Präventionsfunktion von Erwachsenenbildungs- und Kulturarbeit für beträchtliche Teile der Bevölkerung.

Nachweise

Klausur am 12. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG, HS 144Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35361 Einführung in die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

zugeordnet zu Modul Erz III Erz 5

0-Gruppe	24.10.2008-30.01.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2009-13.02.2009 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung stellt den größten und vielfältigsten Sektor des Bildungswesens vor: das pädagogische Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. Dieser kommt große und steigende Bedeutung zu, wobei die Gründe unter anderem im demographischen Wandel, in den neuen Entwicklungen in Gesellschaft und Wirtschaft, in der Bedrohung der natürlichen Lebensgrundlagen und nicht zuletzt in der Aufgabe der Stärkung der Demokratie und des globalen Zusammenlebens zu suchen sind. In der Vorlesung sollen die hiermit verbundenen grundsätzlichen Frage- und Aufgabenstellungen der Erwachsenenbildung einführend angesprochen und die Erwachsenenbildungslandschaft sowie das professionelle Selbstverständnis vorgestellt werden.

Nachweise

Klausuren am 6. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG HS 24(für Bachelor) und am 13. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr (UHG, HS 24)Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

35364 Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	22.10.2008-11.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen zu aktuellen – grenzüberschreitenden – Problemstellungen und Herausforderungen der Erwachsenenbildung zu arbeiten, zum Beispiel über die Frage der Bildung für nachhaltige Entwicklung, der Bildungsgerechtigkeit, der Stärkung der Demokratie, der Bildung im Seniorenalter, der interkulturellen Bildung.Nach den Erfahrungen aus vorausgegangenen Semestern ist die das über das Internet vermittelte internationale Zusammenarbeit nicht frei von spezifischen Schwierigkeiten und Hürden, die es mit Energie und Geduld jeweils neu anzugehen und zu überwinden gilt. Die Teilnahme wird daher nur solchen Studierenden empfohlen, die diese Konstellation als Herausforderung empfinden und die bereit sind, sich überdurchschnittlich und selbständig zu engagieren. Das Lehr-Forschungs-Projekt bietet die Möglichkeit, auf dem Weg der sehr selbstbestimmten Erarbeitung einer ausgewählten Fragestellung nicht nur die eigene fachliche, sondern auch soziale, sprachliche und insbesondere interkulturelle Kompetenz zu erweitern und zu vertiefen.

Bemerkungen

Dr. habil. Elisabeth Meilhammer (in Verbindung mit Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau), Doc. Dr. Milan Beneš (Karls-Universität Prag) und Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest))Das Projektseminar wird in Online-Form stattfinden. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning.Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35365 Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert ist für die Etablierung und Institutionalisierung der Erwachsenenbildung als prägend anzusehen. Sie ist als eine praktische Reform- und Bildungsbewegung zu verstehen, die darauf gerichtet war, die Idee der Aufklärung im Volk zu verbreiten und zu verankern. Hauptanliegen der Volksaufklärung war es, breite und zum Teil wenig gebildete Bevölkerungskreise zu einem an der Vernunft orientierten, von Vorurteilen und Aberglauben freien Denken anzuleiten und sie bei einer vernünftigen Lebensführung in ihrem jeweiligen Kreis praktisch zu unterstützen. Im Hauptseminar sollen prominente Medien der Volksaufklärung aus dem deutschsprachigen Raum studiert und miteinander verglichen werden.

35366 Gesprächskreis Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	29.10.2008-11.02.2009 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht. Zugleich soll Gelegenheit gegeben werden, über derzeit in Arbeit befindliche Magisterarbeiten zum Gebiet Erwachsenenbildung zu sprechen.

Bemerkungen

14-täglich, Beginn: 2. Woche

35367 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

0-Gruppe	~~20.10.2008-09.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ ~~14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	~~Hörsaal 1006~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar hat zum Ziel, den Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen eines demokratischen Staates zu untersuchen. Dieses Verhältnis ist von einer reziproken Natur: Einerseits ist das Funktionieren einer Demokratie auf mündige und politisch gebildete Bürger angewiesen, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Die Frage nach dem Zusammenhang von Erwachsenenbildung und Demokratie hat in Europa und auch in außereuropäischen Ländern eine neue Beachtung gefunden: Im Prozess des Umbaus und der Neuorientierung steigt die Rolle der Erwachsenenbildung, die in einer demokratischen Gesellschaft einen wichtigen Bildungsauftrag übernimmt, indem sie die Bürger auf ihre Aufgaben im sozialen, beruflichen und politischen Umfeld vorbereitet. Diese und andere Fragen werden im Seminar teils einführend, teils vertiefend behandelt.

Bemerkungen

Entfällt wegen Elternzeit.Das Seminar findet in Online-Form statt. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning. Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35371 Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Gedenkstätten eignet ein besonderer Charakter: die Authentizität des Ortes. Ruth Klüger spricht von „Antimuseen mit Todesaura“. Dieser Wesenszug ist prägend für die Konzeption von Gedenkstätten, deren Funktionen Jörn Rüsen (1998) wie folgt benennt: „(1) Dokumentation, (2) Interpretation und Erklärung, (3) politischer und moralischer Appell, (4) Lernchance, (5) ästhetische Repräsentation“.Im Seminar wollen wir Aufgabe und Funktion von Gedenkstätten verschiedenen Typus innerhalb unserer heutigen sowie einer zukünftigen Gesellschaft reflektieren und in Beziehung zur jeweiligen Konzeption setzen. Zentral ist dabei der Gedanke der politischen Erwachsenenbildung. Die Auseinandersetzung und Diskussion im Seminar erfolgt auf der Grundlage theoretischer, historischer, autobiographischer und fiktionaler Texte und schließt die Besichtigung verschiedener Gedenkstätten, Gespräche mit Verantwortlichen sowie Filme ein. Als Abschluss des Seminars ist eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse angedacht. Seitens der Teilnehmenden werden Engagement und Interesse am Thema erwartet; individuelle Interessen und spezifische Kenntnisse sind willkommen und werden nach Möglichkeit in das Seminargeschehen integriert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Ruth Klüger: weiter leben. Eine Jugend, Göttingen: Wallstein Verlag, 1992.Detlef Hoffmann (Hg.): Das Gedächtnis der Dinge. KZ-Relikte und KZ-Denkmäler 1945-1995, Frankfurt/Main, New York: Campus, 1998.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35372 Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

‚Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr' hat heute keine Geltung mehr. Lernen hört nach Schule, Ausbildung oder Studium nicht auf, denn Lernen ist das wesentliche Werkzeug zum Erlangen von Bildung und damit für die Gestaltung individueller Lebens- und Arbeitschancen. Lebenslanges Lernen heißt das Schlüsselwort, wenn man auf dem Arbeitsmarkt mithalten, einen Berufs- oder Schulabschluss nachholen oder sich einfach nur weiterbilden will. – Mit diesen Worten bringt das Bundesministerium für Bildung und Forschung den Begriff des „Lebenslangen Lernens" in seiner Internetpräsenz auf den Punkt (www.bmbf.de, Zugriff: 30.06.08). Gleichzeitig kommt der Deutsche Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2008" zu dem Ergebnis, dass die Weiterbildungsbeteiligung stagniert.Im Seminar wollen wir uns kritisch mit den europäischen und nationalen Hoffnungen, Konzepten und Programmen zum „Lifelong Learning"/„Lebenslangen Lernen" auseinandersetzen, ihre praktische Umsetzung und Umsetzbarkeit hinterfragen und zugleich prüfen, ob es sich – angesichts der Veränderungen der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen – hierbei um ein tragfähiges Konzept für die Zukunft der Erwachsenenbildung und unserer Gesellschaft handelt. Dabei werden – je nach Interesse der Teilnehmenden – verschiedene Perspektiven und Zugänge gewählt (z.B. historisch, inhaltlich, institutionell, zielgruppenspezifisch, biographisch).Das Seminar will unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur Fragen stellen, Zusammenhänge sichtbar machen sowie zur Diskussion und zum (Mit- und Weiter-)Denken anregen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Christiane Gerlach: Lebenslanges Lernen. Konzepte und Entwicklungen 1972 bis 1997, Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2000.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

35373 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

0-Gruppe	19.12.2008-21.12.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.Max. Teilnehmerzahl: 20 Personen

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Tagen, von Freitag, d. 19. 12. 08 bis Sonntag, d. 21. 12. 08, jeweils von 8:00 bis 16:00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden – ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim: BELTZ.

37683 Interkulturalität und Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

0-Gruppe	21.11.2008-21.11.2008 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.12.2008-12.12.2008 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 2008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2008-13.12.2008 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2008-14.12.2008 Einzeltermin	So	08:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die im Zeitalter der Globalisierung hervorgerufenen Migrationsprozesse haben eine verstärkte Auseinandersetzung zwischen Menschen verschiedener Kulturen zur Folge. Interkulturelle Bildung als Teil des globalen Lernens ist zu einem wichtigen Baustein in der Erwachsenenbildung geworden, da diese eng mit den sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen verbunden ist. In diesem Seminar sollen Aspekte der Interkulturalität in der Erwachsenenbildung erarbeitet werden. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen der interkulturellen Bildung werden auch konkrete Fallbeispiele zu bearbeiten sein.

Bemerkungen

Hinweis: Bitte nur anmelden, wenn die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung möglich ist.

Empfohlene Literatur

Neue Ansätze in der entwicklungspolitischen Bildung. Globales und interkulturelles Lernen in der Erwachsenenbildung. Reihe: Globales Lernen in der Volkshochschule. Materialien 50. Hsg.: IIZ/DVV. Bonn, 2003Weitere Literaturhinweise in der Einführungsveranstaltung.

37686 Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jawad, Iris

	30.01.2009-30.01.2009 Einzeltermin	Fr	14:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2009-16.02.2009 Einzeltermin	Mo	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2009-17.02.2009 Einzeltermin	Di	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2009-18.02.2009 Einzeltermin	Mi	09:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

0-Gruppe

Kommentare

In diesem Seminar werden sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen mit der Frage beschäftigen, welche Methoden in der Erwachsenenbildung besonders geeignet sind. Es werden Themen bearbeitet, die sich mit den Einflussfaktoren auf den Unterricht mit Erwachsenen beschäftigen. Diese sind unter anderem: Welche Rolle spielt die Motivation? Wie können erwachsene Lerner besser motiviert werden? Welchen Einfluss haben Einstellungen und Lernerfahrungen? Inwiefern hat sich die Rolle der Lehrenden und der Lernenden in der Erwachsenenbildung verändert? Zudem werden in Gruppenarbeit verschiedene Methoden erarbeitet und ausprobiert.

Bemerkungen

Hinweis: Bitte nur anmelden, wenn die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung möglich ist.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise in der Einführungsveranstaltung.

Bachelor Kernfach

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module belegen/anmelden“.
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz 3 - Geschichte der Erziehung und Bildung

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module belegen/anmelden“.
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module belegen/anmelden“.
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Bachelor Ergänzungsfach

Erz II - Geschichte der Erziehung und Bildung

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module belegen/anmelden“.
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Neues Belegverfahren
„über Meine Funktionen – Meine Prüfungen – Module belegen/anmelden“.
Siehe auch Hilfecenter: Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

Master BKA 6 (Seminar)

B-K-A 1 Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

Seminar

36539 Bildung - Kultur - Anthropologie: Rosenkranz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende des Master-Studiengangs Bildung - Kultur - Anthropologie. Die Vorlesung vertiefend bearbeitet es einen kaum bekannten, in seiner klugen theoretischen Anlage aber geradezu überwältigenden Text: 1848, im Jahr der Revolution, hat Karl Rosenkranz seine 'Pädagogik als System' veröffentlicht, ein Buch das - inspiriert durch Hegels Philosophie - geradezu eine klassische Exposition der Problematik von Bildung, Kultur und Anthropologie gibt.

Empfohlene Literatur

Karl Rosenkranz: Die Pädagogik als System. Jena: IKS-Verlag 2008

Vorlesung

36538 Grundlagen Bildung - Kultur - Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung bearbeitet einführend und grundlegend die Problematik und Thematik, auf die sich der Master-Studiengang Bildung - Kultur - Anthropologie fokussiert: Im Kern geht es um die Frage, wie sich Menschen allzumal unter den Bedingungen der Neuzeit, in Renaissance, Aufklärung und Moderne selbst begreifen; die Aufmerksamkeit gilt also der Bildung des Menschen, mithin den Realitäts- und den Deutungsmustern die bestimmt werden, damit sich Menschen als autonom, selbstkonstituierend und zugleich einer Kultur verpflichtet bestimmen.Die Vorlesung ist zugleich geöffnet für Studierende des Lehramts, die an bildungsphilosophischen Themen als Moment eines professionellen Selbstverständnisses interessiert sind, das Kompetenztheorien und Leistungstests zu relativieren vermag.

Bemerkungen

Bitte die Raumänderung beachten! Die erste Sitzung ist am Di. 28.10.09, 16 - 18 Uhr, im HS 24 des Universitätshauptgebäudes.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

B-K-A 3 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Seminar

35367 Erwachsenenbildung und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kloubert, Tetyana	

0-Gruppe	~~20.10.2008-09.02.2009~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ ~~14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	~~Hörsaal 1006~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar hat zum Ziel, den Zusammenhang zwischen der Bildung im Erwachsenenalter und den Anforderungen eines demokratischen Staates zu untersuchen. Dieses Verhältnis ist von einer reziproken Natur: Einerseits ist das Funktionieren einer Demokratie auf mündige und politisch gebildete Bürger angewiesen, andererseits ist freie Erwachsenenbildung nur in einem entsprechenden politisch-sozialen Umfeld denkbar und kann sich nur unter demokratischen Bedingungen entfalten. Die Frage nach dem Zusammenhang von Erwachsenenbildung und Demokratie hat in Europa und auch in außereuropäischen Ländern eine neue Beachtung gefunden: Im Prozess des Umbaus und der Neuorientierung steigt die Rolle der Erwachsenenbildung, die in einer demokratischen Gesellschaft einen wichtigen Bildungsauftrag übernimmt, indem sie die Bürger auf ihre Aufgaben im sozialen, beruflichen und politischen Umfeld vorbereitet. Diese und andere Fragen werden im Seminar teils einführend, teils vertiefend behandelt.

Bemerkungen

Entfällt wegen Elternzeit.Das Seminar findet in Online-Form statt. Hierfür sind ausreichende Kenntnisse im Umgang mit dem Computer und eine funktionierende E-Mail-Adresse nötig, jedoch keine Vorerfahrungen mit dem E-Learning. Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Seminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.

35372 Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

‚Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr' hat heute keine Geltung mehr. Lernen hört nach Schule, Ausbildung oder Studium nicht auf, denn Lernen ist das wesentliche Werkzeug zum Erlangen von Bildung und damit für die Gestaltung individueller Lebens- und Arbeitschancen. Lebenslanges Lernen heißt das Schlüsselwort, wenn man auf dem Arbeitsmarkt mithalten, einen Berufs- oder Schulabschluss nachholen oder sich einfach nur weiterbilden will. – Mit diesen Worten bringt das Bundesministerium für Bildung und Forschung den Begriff des „Lebenslangen Lernens" in seiner Internetpräsenz auf den Punkt (www.bmbf.de, Zugriff: 30.06.08). Gleichzeitig kommt der Deutsche Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2008" zu dem Ergebnis, dass die Weiterbildungsbeteiligung stagniert.Im Seminar wollen wir uns kritisch mit den europäischen und nationalen Hoffnungen, Konzepten und Programmen zum „Lifelong Learning"/„Lebenslangen Lernen" auseinandersetzen, ihre praktische Umsetzung und Umsetzbarkeit hinterfragen und zugleich prüfen, ob es sich – angesichts der Veränderungen der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen – hierbei um ein tragfähiges Konzept für die Zukunft der Erwachsenenbildung und unserer Gesellschaft handelt. Dabei werden – je nach Interesse der Teilnehmenden – verschiedene Perspektiven und Zugänge gewählt (z.B. historisch, inhaltlich, institutionell, zielgruppenspezifisch, biographisch).Das Seminar will unter Einbeziehung der aktuellen Forschungsliteratur Fragen stellen, Zusammenhänge sichtbar machen sowie zur Diskussion und zum (Mit- und Weiter-)Denken anregen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Christiane Gerlach: Lebenslanges Lernen. Konzepte und Entwicklungen 1972 bis 1997, Köln, Weimar, Wien: Böhlau, 2000.Weitere Literaturhinweise im Seminar.

Vorlesung

35358 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Ansätze, empirische Befunde und ausgewählte historische Entwicklungslinien der Erwachsenenbildung. Dabei wird davon ausgegangen, dass die Erwachsenenbildung stets mit generellen sozio-kulturellen Entwicklungstendenzen eng verbunden ist und ihre Bedeutung angesichts neuer Herausforderungen und Aufgaben künftig noch zunehmen wird. In der Vorlesung werden u. a. folgende Probleme angesprochen: die Notwendigkeit des Neu- und Umlernens im Lebenslauf; der neuartige Anstieg des Bevölkerungsanteils im höheren Erwachsenenalter; die Erhaltung der Demokratie als der kognitiv anspruchsvollsten Regierungsform überhaupt; die ständig zunehmende internationale Zusammenarbeit und Verflechtung ebenso wie die intranationale wachsende kulturelle Vielfalt (Migration); die soziale Integrations- und Präventionsfunktion von Erwachsenenbildungs- und Kulturarbeit für beträchtliche Teile der Bevölkerung.

Nachweise

Klausur am 12. Febr. 09, 8:00 bis 10:00 Uhr, UHG, HS 144Wiederholungstermin: 17. März 09, 9:00 bis 11:00 Uhr, UHG, HS 250

Institut für Kommunikationswissenschaft/Medienwissenschaft II

37716 Fernsehforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Neuwöhner, Ulrich

0-Gruppe	28.11.2008-13.12.2008 Blockveranstaltung	Fr 10:15 - 17:30	Neuwöhner, U.
	29.11.2008-13.12.2008 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 14:30	Neuwöhner, U.
	12.12.2008-13.12.2008 Blockveranstaltung	Fr 10:15 - 17:30	Neuwöhner, U.
	13.12.2008-13.12.2008 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 14:30	Neuwöhner, U.

Kommentare

FERNSEHFORSCHUNG Dipl.-Psych. Ulrich Neuwöhner (SWR) Fernsehforschung Eine der beliebtesten oder gefürchtetsten Fragen im Alltag der Fernsehmacher ist die Frage: „...und wie war die Quote?“. Die Quote ent- scheidet über Werbegelder, Ansehen und Karrieren in den Produktionsstudios und den Fernsehsendern. Aber wer macht die Quote, wie entsteht sie und wie kann man sie beeinflussen? Anhand von Beispielen aus der Praxis behandelt das Seminar Methoden und Ergebnisse zur Zuschauerforschung in Deutschland. Termine: Fr. 28.11.08 10:15-17:30 Uhr SR 121 CZ 3 / Sa. 29.11.08 09-14:30 Uhr SR 121 CZ 3 Fr. 12.12.08 10:15-17:30 Uhr SR 121 CZ 3 / Sa. 13.12.08 09-14:30 Uhr SR 121 CZ 3 Für den Erhalt einer Teilnahmebescheinigung sind mindestens 3 der 4 Termine zu besuchen! Bitte in die Liste am Sekretariat eintragen! Keine Anmeldung im Friedolin! Keine Möglichkeit für BA-Studierende Schlüsselqualifikationen zu belegen!

37717 Mediaforschung 2.0 - Online-Reichweiten auf dem Prüfstand - KW-SQ-MEFO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hottner, Florian

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MEFO

0-Gruppe	09.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Hottner, F.
	10.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 16:00	Hottner, F.
	23.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Hottner, F.
	24.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 16:00	Hottner, F.

Kommentare

Florian Hottner, M.A. Mediaforschung 2.0 - Online-Reichweiten auf dem Prüfstand Das Blockseminar beschäftigt sich zunächst mit den methodischen Grundbegriffen sowie Erhebungs- und Analysestrategien der klassischen Media- und Onlineforschung. Ausgehend von den großen Markt-Media- und Online-Studien (z.B. MA, AWA, ACTA, AGOF) werden methodische Probleme und neue Herausforderungen für die Onlineforschung in einer konvergenten Medienwelt aufgezeigt. Oftmals decken die Reichweitenerhebungen das Nutzungsverhalten und damit die Werbewirkung nicht mehr hinreichend ab. So entsteht aus hohen Abrufzahlen bei Online-Angeboten nicht zwangsläufig ein Mehrwert für die Werbebranche. Sind die klassischen Online-Reichweiten (z.B. PIs, Visits, Unique Users) also überhaupt noch ein aussagekräftiger Indikator für den Erfolg von Medienangeboten im Netz? Anhand von Fallbeispielen aus den Bereichen Web-Videos, Suchmaschinen und Medienmarken lassen sich solche Fragen dann ganz praktisch angehen. Freitag, 9. Januar 2009 10.00 bis 18.00 Uhr SR 121 CZ 3 Samstag, 10. Januar 2009 09.00 bis 16.00 Uhr SR 121 CZ 3 Freitag, 23. Januar 2009 10.00 bis 18.00 Uhr SR 121 CZ 3 Samstag, 24. Januar 2009 09.00 bis 16.00 Uhr SR 121 CZ 3 Für die Belegung als Schlüsselqualifikation müssen alle Termine besucht werden! Zum Erhalt einer Teilnahmebescheinigung müssen mindestens 3 von 4 Terminen besucht werden! Magister-Studierende haben die Möglichkeit einen HPS-Schein zu erwerben. BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Anmeldung für alle Interessierten im Friedolin!

Bemerkungen

Prüfungstermine / Prüfungsanmeldung: Genaue Klärung hierzu erfolgt im Seminar. Fragen zur Veranstaltung:Bitte mit Fragen zur Veranstaltung an Frau Fickler-Tübel (mandy.fickler@uni-jena.de) wenden, nicht an den Lehrbeauftragten.

37718 Grundkurs Journalismus: Wie werden Nachrichten gemacht?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Weeg, Hilde
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-NACH

0-Gruppe	27.10.2008-26.01.2009 wöchentlich	Mo 17:00 - 20:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Weeg, H.

Kommentare

WS 2008/2009 Grundkurs Journalismus: Wie werden Nachrichten gemacht? Nachrichten – „News“ – bilden die Urform und das Fundament des Journalismus. „Neues“ und „Wichtiges“ wird tagtäglich in allen Medien gedruckt und gesendet. Wer aber bestimmt, was „neu“ und „wichtig“ ist? Wie schafft es ein Ereignis in die Berichterstattung? Wer entscheidet über Umfang und Form der Berichterstattung? Welche Strukturen haben sich zur Vermittlung der Nachrichten etabliert? Vorgestellt und diskutiert werden Institutionen wie Nachrichtenagenturen, Zeitungen, Einrichtungen der ARD und Online-Portale. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer auch praktische Erfahrungen mit journalistischer Berichterstattung machen und die Grundformen selbst aus- probieren: Meldung, Bericht und Reportage. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 begrenzt. Der Reader zur Veranstaltung ist ab dem 20. Oktober im Copy-Shop gegenüber dem UHG in der Schlossgasse erhältlich. Referentin: Hilde Weeg, Journalistin und Linguistin (M.A.) (Hörfunk: v.a. MDR-Figaro, Dradio, hr; Bereiche Kultur, Wissenschaft, Bildung); Trainerin für Volontärinnen und Volontäre des Hessischen Rundfunks Termine: 10 Abende, jeweils mo , 17-20h, SR 307 (außer: 24.11.2008 da SR 308 CZ 3) Beginn 27.Oktober, weitere Termine: 17.11./24.11./1.12./8.12./15.12./5.1. /12.1./19.1./26.1.2009 BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Hiefür ist die Teilnahme an allen Terminen notwendig. Anmeldung für alle Interessierten im Friedolin!

37719 Rhetorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adolph, Karlheinz / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-RHE

0-Gruppe	05.12.2008-17.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	06.12.2008-17.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 17:00	
	16.01.2009-17.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 17:00	
	17.01.2009-17.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 17:00	

Kommentare

„Rhetorik“ (Karlheinz Adolph) Termine/Zeit/Ort: Freitag 05.12.08 10:00-17:00 Uhr SR 318 CZ 3 Samstag 06.12.08 10:00-17:00 Uhr SR 318 CZ 3 Freitag 16.01.09 10:00-17:00 Uhr SR 318 CZ 3 Samstag 17.01.09 10:00-17:00 Uhr SR 318 CZ 3 Inhalte: Zunächst werden der formale und inhaltlichen Aufbau von Reden und Vorträgen, ihre Steuerung sowie der Einsatz von Medien behandelt. Außerdem werden nonverbale und sprechtechnische Merkmale einer Präsentation vorgestellt. Im zweiten Teil werden spezielle Formen der mediengerechten Präsentation von Reden, Vorträgen, Gesprächen, Moderationen, Interviews, Berichten und Kommentaren behandelt. Lern- und Qualifikationsziele: Auf der Basis von umfassendem rhetorischem Wissen verfügt der Studierende über die Fertigkeiten und Techniken der wichtigsten medien- gerechten Präsentationen. Eine Begrenzung auf 15 TeilnehmerInnen erscheint sinnvoll, damit Übungsmöglichkeiten bestehen. BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Hierzu sind alle Termine zu besuchen. Bitte melden Sie sich Online zur Veranstaltung an!

Bemerkungen

Prüfungstermin/Prüfungsanmeldung: Klärung erfolgt direkt im Seminar.Fragen zum Seminar: Bitte bei Fragen zum Seminar direkt an Frau Fickler-Tübel (mandy.fickler@uni-jena.de) wenden, nicht an den Lehrbeauftragten.

B.A.

37717 Mediaforschung 2.0 - Online-Reichweiten auf dem Prüfstand - KW-SQ-MEFO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hottner, Florian

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MEFO

0-Gruppe	09.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Hottner, F.
	10.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 16:00	Hottner, F.
	23.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Hottner, F.
	24.01.2009-24.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 16:00	Hottner, F.

Kommentare

Florian Hottner, M.A. Mediaforschung 2.0 - Online-Reichweiten auf dem Prüfstand Das Blockseminar beschäftigt sich zunächst mit den methodischen Grundbegriffen sowie Erhebungs- und Analysestrategien der klassischen Media- und Onlineforschung. Ausgehend von den großen Markt-Media- und Online-Studien (z.B. MA, AWA, ACTA, AGOF) werden methodische Probleme und neue Herausforderungen für die Onlineforschung in einer konvergenten Medienwelt aufgezeigt. Oftmals decken die Reichweitenerhebungen das Nutzungsverhalten und damit die Werbewirkung nicht mehr hinreichend ab. So entsteht aus hohen Abrufzahlen bei Online-Angeboten nicht zwangsläufig ein Mehrwert für die Werbebranche. Sind die klassischen Online-Reichweiten (z.B. PIs, Visits, Unique Users) also überhaupt noch ein aussagekräftiger Indikator für den Erfolg von Medienangeboten im Netz? Anhand von Fallbeispielen aus den Bereichen Web-Videos, Suchmaschinen und Medienmarken lassen sich solche Fragen dann ganz praktisch angehen. Freitag, 9. Januar 2009 10.00 bis 18.00 Uhr SR 121 CZ 3 Samstag, 10. Januar 2009 09.00 bis 16.00 Uhr SR 121 CZ 3 Freitag, 23. Januar 2009 10.00 bis 18.00 Uhr SR 121 CZ 3 Samstag, 24. Januar 2009 09.00 bis 16.00 Uhr SR 121 CZ 3 Für die Belegung als Schlüsselqualifikation müssen alle Termine besucht werden! Zum Erhalt einer Teilnahmebescheinigung müssen mindestens 3 von 4 Terminen besucht werden! Magister-Studierende haben die Möglichkeit einen HPS-Schein zu erwerben. BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Anmeldung für alle Interessierten im Friedolin!

Bemerkungen

Prüfungstermine / Prüfungsanmeldung: Genaue Klärung hierzu erfolgt im Seminar. Fragen zur Veranstaltung:Bitte mit Fragen zur Veranstaltung an Frau Fickler-Tübel (mandy.fickler@uni-jena.de) wenden, nicht an den Lehrbeauftragten.

37718 Grundkurs Journalismus: Wie werden Nachrichten gemacht?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Weeg, Hilde
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-NACH

0-Gruppe	27.10.2008-26.01.2009 wöchentlich	Mo 17:00 - 20:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Weeg, H.

Kommentare

WS 2008/2009 Grundkurs Journalismus: Wie werden Nachrichten gemacht? Nachrichten – „News“ – bilden die Urform und das Fundament des Journalismus. „Neues“ und „Wichtiges“ wird tagtäglich in allen Medien gedruckt und gesendet. Wer aber bestimmt, was „neu“ und „wichtig“ ist? Wie schafft es ein Ereignis in die Berichterstattung? Wer entscheidet über Umfang und Form der Berichterstattung? Welche Strukturen haben sich zur Vermittlung der Nachrichten etabliert? Vorgestellt und diskutiert werden Institutionen wie Nachrichtenagenturen, Zeitungen, Einrichtungen der ARD und Online-Portale. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer auch praktische Erfahrungen mit journalistischer Berichterstattung machen und die Grundformen selbst aus- probieren: Meldung, Bericht und Reportage. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 begrenzt. Der Reader zur Veranstaltung ist ab dem 20. Oktober im Copy-Shop gegenüber dem UHG in der Schlossgasse erhältlich. Referentin: Hilde Weeg, Journalistin und Linguistin (M.A.) (Hörfunk: v.a. MDR-Figaro, Dradio, hr; Bereiche Kultur, Wissenschaft, Bildung); Trainerin für Volontärinnen und Volontäre des Hessischen Rundfunks Termine: 10 Abende, jeweils mo , 17-20h, SR 307 (außer: 24.11.2008 da SR 308 CZ 3) Beginn 27.Oktober, weitere Termine: 17.11./24.11./1.12./8.12./15.12./5.1. /12.1./19.1./26.1.2009 BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Hiefür ist die Teilnahme an allen Terminen notwendig. Anmeldung für alle Interessierten im Friedolin!

37719 Rhetorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adolph, Karlheinz / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-RHE

0-Gruppe	05.12.2008-17.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 17:00	Adolph, K.
	06.12.2008-17.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 17:00	
	16.01.2009-17.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 17:00	
	17.01.2009-17.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 17:00	

Kommentare

„Rhetorik“ (Karlheinz Adolph) Termine/Zeit/Ort: Freitag 05.12.08 10:00-17:00 Uhr SR 318 CZ 3 Samstag 06.12.08 10:00-17:00 Uhr SR 318 CZ 3 Freitag 16.01.09 10:00-17:00 Uhr SR 318 CZ 3 Samstag 17.01.09 10:00-17:00 Uhr SR 318 CZ 3 Inhalte: Zunächst werden der formale und inhaltlichen Aufbau von Reden und Vorträgen, ihre Steuerung sowie der Einsatz von Medien behandelt. Außerdem werden nonverbale und sprechtechnische Merkmale einer Präsentation vorgestellt. Im zweiten Teil werden spezielle Formen der mediengerechten Präsentation von Reden, Vorträgen, Gesprächen, Moderationen, Interviews, Berichten und Kommentaren behandelt. Lern- und Qualifikationsziele: Auf der Basis von umfassendem rhetorischem Wissen verfügt der Studierende über die Fertigkeiten und Techniken der wichtigsten medien- gerechten Präsentationen. Eine Begrenzung auf 15 TeilnehmerInnen erscheint sinnvoll, damit Übungsmöglichkeiten bestehen. BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Hierzu sind alle Termine zu besuchen. Bitte melden Sie sich Online zur Veranstaltung an!

Bemerkungen

Prüfungstermin/Prüfungsanmeldung: Klärung erfolgt direkt im Seminar.Fragen zum Seminar: Bitte bei Fragen zum Seminar direkt an Frau Fickler-Tübel (mandy.fickler@uni-jena.de) wenden, nicht an den Lehrbeauftragten.

37769 PRAKTIKUM

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

KW-P-MEDÖK

36557 Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft'. Sie ist der 1.Teil des Basismoduls „Grundlagen der Medienökonomie' KW-P-MEDÖK (2.Teil im Sommersemester 2009). Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die Zulassung zu den Aufbaumodulen KW-WP-WIRT bzw. KW-WP-REG. Die Schwerpunkte der Vorlesung liegen in der Einordnung medienökonomischer Fragestellungen innerhalb der Kommunikationswissenschaft sowie in einem Überblick über betriebswirtschaftliche Sichtweisen auf Medienunternehmen, Medienmanagement sowie auf die die interne und externe Unternehmenskommunikation. Welche Besonderheiten der Medienproduktion werden gesehen und welche Empfehlungen für das strategische und operative Management von Medienunternehmen werden daraus abgeleitet? Welche Konsequenzen hat ein solches betriebswirtschaftliches Denken für die Arbeitsbedingungen von Kommunikatoren aus den Bereichen Journalismus, Werbung, Unterhaltungsmedienproduktion oder Public Relations?

Nachweise

Abschluss mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Literatur Siehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn.

KW-WP-WIRT

36587 Medienwirtschaft I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Heinzmann, Daniela

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRT

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten Semesters. Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls KW-P-MEDÖK . Das Seminar gibt vermittelt Kenntnisse über die technologischen und sozialen Ursachen langfristiger Strukturveränderungen der Medienwirtschaft und ihrer Teilbranchen und gibt einen Überblick über die aktuellen Anbieter- und Nachfragestrukturen auf den wichtigsten Medienmärkten in Deutschland. Die Modul-Prüfungsleistung (10 ECTS) erfolgt über eine Hausarbeit am Ende des Semesters. Voraussetzung für die Zulassung zur Hausarbeit ist die erfolgreiche Teilnahme am Seminar Medienwirtschaft 2 (Mo 14-16) sowie die Übernahme eines Referats. Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters

36590 Medienwirtschaft II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rohn, Ulrike

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRT

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 13:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Rohn, U.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten Semesters. Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls KW-P-MEDÖK. Das Seminar vermittelt anhand aktueller Unternehmensbilanzen und Marktstatistiken aus der Medienwirtschaft die gängigen Methoden zur quantitativen Operationalisierung zentraler medienwirtschaftlicher Kategorien wie Unternehmenserfolg (Bilanzkennziffern) oder Rentabilität (Kostenrechnung) sowie zur Darstellung des Markt- und Branchenwachstums (deskriptive Zeitreihenanalyse). Eine erfolgreiche Semianrteilnahme setzt die Anfertigung eines Sitzungsprotokolls und ein Referat voraus. Sie ist Vorausetzung zur Zulassung für die Modul-Prüfung am Ende des Semesters. Die Vergabe der Hausarbeit erfolgt im Seminar Medienwirtschaft 1 (Di 10-12). Literatur und Arbeitsunterlagen zu Beginn des Semesters.

KW-P-MS I

36413 Statistik für KommunikationswissenschaftlerInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Statistik für Kommunikationswissenschaftler/innen: Die deskriptive Statistik befasst sich mit der Beschreibung empirischer Stichprobenverteilungen. Die Wahrscheinlichkeitstheorie bietet die Grundlagen für die schließende Statistik. Die Studierenden lernen in der Vorlesung Zweck und Vorgehen der grundlegenden Verfahren deskriptiver und schließender Statistik, empirische Befunde aus der kommunikationswissenschaftlichen Forschung in statistischer Hinsicht zu beurteilen und selbständig statistische Verfahren anzuwenden. Ein Tutorium wiederholt die erlernten Inhalte und vertieft sie anhand weiterer Beispiele.

KW-P-GK

36473 Einführung in die Kommunikationswissenschaft I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8 + Übertragung in SR 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

Kommentare

Inhalte Ausgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen undmediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentraleEinsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicherKommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen derInteraktion, Organisation und Gesellschaft.Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologischeGrundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen,interpersonaler und intergruppaler Kommunikation auf denKommunikationsprozess behandelt. In den Tutorien lernen dieStudierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen dieeinzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden.Lern- und Qualifikationsziele Die Studieren verfügen über Wissen medialer Kommunikation, sind inder Lage sich im Fach Kommunikationswissenschaft zu orientieren undkönnen mit Begriffen und Theorien umgehen und verfügen auch über einGrundverständnis von empirischen Untersuchungen. Sie sind fähig, sichvertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen.

KW-WP-WIRK

36468 Medienwirkung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Milde, Jutta / M.A. Zillich, Arne

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRK

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Milde, J. / Zillich, A.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang ab dem 3. Semester . Es muss zusammen mit dem zweiten Teil des Moduls besucht werden. Das Seminar setzt sich mit den zentralen Begriffen und Theorien der Medienwirkungsforschung auseinander. Es verfolgt das Ziel, folgende Grundkompetenzen zu vermitteln: 1) Wissen über die Entwicklungsgeschichte der klassischen Wirkungsforschung, 2) Kenntnisse der wichtigsten Konzepte und Theorien der klassischen Medienwirkungsforschung, 3) Kenntnisse der Messung von Wirkung und 4) Fähigkeit der kritischen Würdigung der einzelnen Wirkungsansätze. Die Inhalte des Seminars werden über studentische Kurzreferate und anschließenden Diskussionen erarbeitet.

36472 Medienwirkung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Milde, Jutta / M.A. Zillich, Arne	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-WIRK	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J. / Zillich, A.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang ab dem 3. Semester . Es muss zusammen mit dem ersten Teil des Moduls besucht werden. Das Seminar setzt sich folgende Inhalte zum Ziel: 1) Kenntnisse über neuere Theorien und Konzepte der Medienwirkungsforschung sowie der Nutzer- und Zielgruppenforschung, 2) Kenntnisse über theoretische Weiterentwicklungen 3) Kenntnisse der Messung von Wirkung und 4) Fähigkeit der kritischen Würdigung der einzelnen Wirkungsansätze. Die Inhalte des Seminars werden über studentische Kurzreferate und anschließenden Diskussionen erarbeitet.

KW-WP-THEO

36682 Kommunikations- und Medientheorien I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Göbbel, Roland	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-THEO	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Göbbel, R.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende ab dem 3. Semester. Es muss zusammen mit Teilmodul II (bei Dr. Jutta Milde) belegt werden.Inhalte Erarbeitet werden grundlegende Begriffe und Konzepte der Kommunikationswissenschaft. Dabei wird sowohl eine interdisziplinäre als auch fachspezifische Integration von Medien- und Kommunikationsbegriffen vorgenommen. Neben den wesentlichen Gesichtspunkten der Erkenntnistheorie werden Theorien der öffentlichen Kommunikation behandelt. Die Studierenden werden mit dem Selbstverständnis und der Geschichte ihres Studienfachs und seinen Forschungsfeldern vertraut gemacht. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden besitzen 1.) Grundwissen über interpersonale Kommunikation sowie 2.) ein erweitertes Grundwissen über medial vermittelte öffentliche Kommunikation. Sie können sich sachkompetent und kritisch mit den Teildisziplinen des Faches auseinandersetzen. Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen und Modellvorstellungen zu entwickeln und diese wissenschaftlich zu begründen. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Kerntexte zur Pflichtlektüre sowie Grundlagenliteratur zu den einzelnen Referatsthemen werden in einem Handapparat zur Veranstaltung bereitgestellt.

36684 Kommunikations- und Medientheorien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Milde, Jutta

zugeordnet zu Modul KW-WP-THEO

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1	Milde, J.

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden besitzen 1.) Grundwissen über interpersonale Kommunikation sowie 2.) ein erweitertes Grundwissen über medial vermittelte öffentliche Kommunikation. Sie können sich sachkompetent und kritisch mit den Teildisziplinen des Faches auseinanderzusetzen. Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen und Modellvorstellungen zu entwickeln und diese wissenschaftlich zu begründen. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit. Inhalte Erarbeitet werden grundlegende Begriffe und Konzepte der Kommunikationswissenschaft. Dabei wird sowohl eine interdisziplinäre als auch fachspezifische Integration von Medien- und Kommunikationsbegriffen vorgenommen. Neben den wesentlichen Gesichtspunkten der Erkenntnistheorie werden Theorien der öffentlichen Kommunikation behandelt. Die Studierenden werden mit dem Selbstverständnis und der Geschichte ihres Studienfachs und seinen Forschungsfeldern vertraut gemacht. Literatur Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt.

KW-P-PGK

36542 Psychologische Grundlagen der Kommunikation I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
		+ Übertragung in SR 218 Ernst-Abbe-Platz 8		

Kommentare

Das Modul führt in Geschichte, Begriff, Theorien und Methoden der Kommunikationspsychologie ein und behandelt psychologische Grundlagen wechselseitiger Verständigung, individuelle, gruppenspezifische, organisationsspezifische, gesellschaftliche und interkulturelle Formen der Kommunikation, Kommunikationsstile, Kommunikationsmuster, kommunikative Pathologien und ausgewählte Fragestellungen der interkulturellen Kommunikation.

KW-WP-DIK

36543 Differentielle Kommunikationspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-WP-DIK

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

Auf der Grundlage von Seminarbeiträgen und Falldiskussionen werden Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen kommunizierenden Personen vor dem Hintergrund verschiedener kommunikativer Kontexte (z.B. Kommunikationsmuster, Kommunikationsstile und Pathologien) vorgestellt und diskutiert.

36544 Differentielle Kommunikationspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gniechwitz, Susan

zugeordnet zu Modul KW-WP-DIK

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4	Gniechwitz, S.

Kommentare

Auf der Grundlage von Seminarbeiträgen, Falldiskussionen und Gruppenübungen werden Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen kommunizierenden Personen vor dem Hintergrund verschiedener kommunikativer Kontexte vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden lernen vor allem persönlichkeits- und sozialpsychologische Unterschiede kommunizierender Personen kennen und erwerben kommunikationspsychologische Grundkompetenzen.

36545 Medien, Terrorismus und Terrorbedrohung (auch HPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole

zugeordnet zu Modul KW-WP-DIK

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 13:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4	Frindte, W. / Haußecker, N.

Kommentare

Auf der Grundlage von Seminarbeiträgen und Fallsdiskussion werden Theorie und Befundlage zum Thema Medien und Terrorismus erarbeitet, einzelne Schwerpunkte, wie beispielsweise Terrorbedrohungen oder Anti-Terrormaßnahmen herausgegriffen, um diese in einzelnen Forschungsprojekten eigenständig zu bearbeiten und analytisch zu vertiefen.Die 4 SWS des Seminars setzen sich zusammen aus: Präsenzstunden: 3 SWS und Selbststudium bzw. Projektarbeit: 1 SWS. ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG WIRD ALS ZUSÄTZLICHES KW-WP-DIK ANGEBOTEN FÜR BA-STUDIERENDE! MAGISTERSTUDIERENDE KÖNNEN DIESE VERANSTALTUNG ALS HPS BESUCHEN! ES BESTEHT EINE ONLINE-ANMELDEPFLICHT FÜR DIESES SEMINAR!

KW-P-MS II

36412 Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung II (auch HPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, welche politischen Meta-Frames (z.B. Freiheit, Solidarität, Gleichheit, Subsidiarität; Partnerschaft) deutsche Medien in ihrer Berichterstattung über Bundestagswahlen, Parteien und Kanzlerkandidaten bedienen. Das soll für die Vorwahlberichterstattung der Bundestagswahlen 1976, 1983, 1994 und 2002 untersucht werden. Im Sommersemester 2008 standen die Hypothesenbildung und Entwicklung eines vorläufigen Codebuchs im Mittelpunkt. Hier ging es also um die Planungs- und Entwicklungsphase des Forschungsprozesses. Im Wintersemester 2008/09 wird es nun darum gehen, das Codebuch zu verfeinern und anzuwenden. Hier steht als die Test- und Anwendungsphase des Forschungsprozesses im Vordergrund. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil wird das vorläufige Codebuch hinsichtlich seines theoretischen Hintergrunds sowie im Hinblick auf die methodischen Grundlagen der Inhaltsanalyse betrachtet. Im zweiten, stark praxisorientierten Schritt wird die Stichprobenbildung diskutiert, das Material für die o.g. Wahlzeiträume beschafft sowie die Datenmaske bzw. der Codebogen für die Codierung erstellt. Zudem erfolgen Codiererschulungen, Probecodierungen und anschließende Reliabilitätstests.

36464 Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 2 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Methoden' (Ines Wolter) ist Teil 1 dieses Moduls. Der Modul-Teil 2 beschäftigt sich mit der computergestützten Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahren (mit SPSS). Im ersten Teil werden die Grundlagen der Statistik wiederholt und an Datensätzen erklärt (Variablen, Lage- und Streuungsparameter, Mittelwertvergleiche, Chi2-Tests usw.). Im zweiten Schritt geht es um Möglichkeiten und Grenzen des Datensatzaufbaus (z.B. Mehrfachantworten, Aggregierungen). Im dritten Teil werden weiterführende statistische Verfahren behandelt (Varianzanalysen, Faktoren- und Reliabilitätsanalysen sowie Regressionsanalysen). Alle Verfahren werden zunächst vorgestellt und dann anhand konkreter Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch eingeübt.

37691 Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Scheufele, B.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 2 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Methoden' (Ines Wolter) ist Teil 1 dieses Moduls. Der Modul-Teil 2 beschäftigt sich mit der computergestützten Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahren (mit SPSS). Im ersten Teil werden die Grundlagen der Statistik wiederholt und an Datensätzen erklärt (Variablen, Lage- und Streuungsparameter, Mittelwertvergleiche, Chi2-Tests usw.). Im zweiten Schritt geht es um Möglichkeiten und Grenzen des Datensatzaufbaus (z.B. Mehrfachantworten, Aggregierungen). Im dritten Teil werden weiterführende statistische Verfahren behandelt (Varianzanalysen, Faktoren- und Reliabilitätsanalysen sowie Regressionsanalysen). Alle Verfahren werden zunächst vorgestellt und dann anhand konkreter Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch eingeübt.

Magister modularisiert

36412 Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung II (auch HPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, welche politischen Meta-Frames (z.B. Freiheit, Solidarität, Gleichheit, Subsidiarität; Partnerschaft) deutsche Medien in ihrer Berichterstattung über Bundestagswahlen, Parteien und Kanzlerkandidaten bedienen. Das soll für die Vorwahlberichterstattung der Bundestagswahlen 1976, 1983, 1994 und 2002 untersucht werden. Im Sommersemester 2008 standen die Hypothesenbildung und Entwicklung eines vorläufigen Codebuchs im Mittelpunkt. Hier ging es also um die Planungs- und Entwicklungsphase des Forschungsprozesses. Im Wintersemester 2008/09 wird es nun darum gehen, das Codebuch zu verfeinern und anzuwenden. Hier steht als die Test- und Anwendungsphase des Forschungsprozesses im Vordergrund. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil wird das vorläufige Codebuch hinsichtlich seines theoretischen Hintergrunds sowie im Hinblick auf die methodischen Grundlagen der Inhaltsanalyse betrachtet. Im zweiten, stark praxisorientierten Schritt wird die Stichprobenbildung diskutiert, das Material für die o.g. Wahlzeiträume beschafft sowie die Datenmaske bzw. der Codebogen für die Codierung erstellt. Zudem erfolgen Codiererschulungen, Probecodierungen und anschließende Reliabilitätstests.

36464 Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 2 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Methoden' (Ines Wolter) ist Teil 1 dieses Moduls. Der Modul-Teil 2 beschäftigt sich mit der computergestützten Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahren (mit SPSS). Im ersten Teil werden die Grundlagen der Statistik wiederholt und an Datensätzen erklärt (Variablen, Lage- und Streuungsparameter, Mittelwertvergleiche, Chi2-Tests usw.). Im zweiten Schritt geht es um Möglichkeiten und Grenzen des Datensatzaufbaus (z.B. Mehrfachantworten, Aggregierungen). Im dritten Teil werden weiterführende statistische Verfahren behandelt (Varianzanalysen, Faktoren- und Reliabilitätsanalysen sowie Regressionsanalysen). Alle Verfahren werden zunächst vorgestellt und dann anhand konkreter Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch eingeübt.

36465 Die Rolle der Medien bei Gewalt in der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Scheufele, B.

Kommentare

Im (medien)öffentlichen Diskurs wird Gewalt in der Gesellschaft oft schnell mit den Medien in Verbindung gebracht. Die Gewaltbereiche, bei denen die Medien eine Rolle spielen, sind aber ebenso vielfältig wie die denkbaren Auswirkungen solcher Medienangebote bzw. Medieninhalte. Zu den Bereichen gehören Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus, Rechtsradikalismus bzw. -extremismus, Computerspiele, Misshandlung, Missbrauch, Demonstrationen, Kriege, Terrorismus, Freitod usw. Die Rolle der Medien kann z.B. darin bestehen, dass sie durch entsprechende Problemdarstellungen z.B. über Zuwanderung weitere Gewalt wie z.B. fremdenfeindliche Übergriffe begünstigen. Medien können aber auch durch ihre Berichterstattung bestimmte Bedrohungsszenarien vermitteln und z.B. eine terroristische Bedrohung oder eine Kriegsgefahr suggerieren, was z.B. Third-Person-Effekte bei den Rezipienten nach sich ziehen kann. Daneben bieten die vielfältigen Möglichkeiten des Internet nicht nur ein Forum für Gewaltverherrlichung, sondern auch eine Quelle für Anstiftungseffekte. In allen Fällen stellt sich die Frage, ob Medien eher eine prägende oder eher eine vermittelnde Rolle für Gewalt in der Gesellschaft spielen: Greifen sie z.B. nur die Bedrohungsszenarien von Politikern auf oder prägen sie selbst solche Gefahrenbilder? Zudem stellt sich die Frage, bei welchen Personengruppen entsprechende Effekte wahrscheinlicher sind und mit welchen theoretischen Ansätzen sich solche Effekte erklären lassen.

36467 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Scheufele, B.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich an Magistrant/inn/en der Kommunikationswissenschaft. In der ersten Sitzung vermittelt die Veranstaltung, welchen Anforderungen an eine Abschlussarbeit gestellt werden, wie diese aufgebaut wird und welche ‚Fallstricke' dabei zu beachten sind. In den weiteren Sitzungen stellen die Kandidaten ihre eigenen Forschungsvorhaben vor. Die Teilnahme bereits im Semester vor dem Beginn der Magisterarbeit ist für die Themenfindung äußerst empfehlenswert.

36475 Öffentliche Kommunikation im Vergleich - Grundlagen und Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ziel des Seminars ist, die theoretische Grundlagen und Methoden des historischen und kulturellen Vergleichs öffentlicher Kommunikation aufzuarbeiten und für die aktuelle Forschung (Projekt, Magisterarbeit, Öffentlichkeitsarbeit) fruchtbar zu machen. Im Vordergrund steht die Frage, inwieweit Öffentlichkeit als Kulturmuster zu begreifen ist. Teilnahmebedingung: Referat (15 Minuten), Moderation und 1-seitigesThesenprotokoll

36476 Öffentlichkeitsarbeit in der Region - Konzepte und Strategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, nicht nur kommunikationswissenschaftliche Ansätze strategischer Öffentlichkeitsarbeit für /in der Region, sondern auch die Methoden der Erfolgskontroile und Überprüfung zu erarbeiten. Als Beispiele können aktuelle Fragen des Städte-, Regionen und Standortmarketing gelten. Teilnahmebedingung: Referat (15 Minuten), Moderation und 1-seitiges Thesenprotokoll

36477 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

36542 Psychologische Grundlagen der Kommunikation I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
		+ Übertragung in SR 218 Ernst-Abbe-Platz 8		

Kommentare

Das Modul führt in Geschichte, Begriff, Theorien und Methoden der Kommunikationspsychologie ein und behandelt psychologische Grundlagen wechselseitiger Verständigung, individuelle, gruppenspezifische, organisationsspezifische, gesellschaftliche und interkulturelle Formen der Kommunikation, Kommunikationsstile, Kommunikationsmuster, kommunikative Pathologien und ausgewählte Fragestellungen der interkulturellen Kommunikation.

36545 Medien, Terrorismus und Terrorbedrohung (auch HPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole

zugeordnet zu Modul KW-WP-DIK

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 13:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4	Frindte, W. / Haußecker, N.

Kommentare

Auf der Grundlage von Seminarbeiträgen und Fallsdiskussion werden Theorie und Befundlage zum Thema Medien und Terrorismus erarbeitet, einzelne Schwerpunkte, wie beispielsweise Terrorbedrohungen oder Anti-Terrormaßnahmen herausgegriffen, um diese in einzelnen Forschungsprojekten eigenständig zu bearbeiten und analytisch zu vertiefen.Die 4 SWS des Seminars setzen sich zusammen aus: Präsenzstunden: 3 SWS und Selbststudium bzw. Projektarbeit: 1 SWS. ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG WIRD ALS ZUSÄTZLICHES KW-WP-DIK ANGEBOTEN FÜR BA-STUDIERENDE! MAGISTERSTUDIERENDE KÖNNEN DIESE VERANSTALTUNG ALS HPS BESUCHEN! ES BESTEHT EINE ONLINE-ANMELDEPFLICHT FÜR DIESES SEMINAR!

36546 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 13:00 - 14:30	Frindte, W.

Kommentare

Das Seminar findet in den Büros in der Semmelweisstraße 12, 07743 Jena statt!

36591 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten, die beabsichtigen, ihre Magisterarbeit im Arbeitsfeld II (Kommunikationswissenschaft) zu schreiben und dabei ein Thema aus dem Bereich der Ökonomie und Organisation von Medien wählen möchten. Hierzu ist in der Regel eine Teilnahme an mindestens 2 Hauptseminaren aus dem Bereich notwendig. Empfehlenswert ist eine erfolgreiche Teilnahme am HpS „Forschungsprojekt Medienökonomie'. Die Präsentationen im Seminar dienen insbesondere zur Präzisierung von Fragestellungen und zur Konkretisierung der anzuwendenden Methodik in den geplanten Arbeiten. Teilnahmevoraussetzungen Regelmäßige Teilnahme und Vorstellung des eigenen Projektes (Konzeption bzw. Zwischenergebnisse der Magisterarbeit) - Teilnahme an 2 Hauptseminaren im Bereich Medienökonomie. Erstteilnehmer schicken bitte per E-Mail bis 30.9. 2008 eine 5-seitige´Skizze ihrer Arbeit!

36593 Auswirkungen der Digitalisierung auf die Hörfunkmärkte in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit der gegenwärtigen Lage und den Perspektiven öffentlich-rechtlicher und privater Hörfunkangebote. Ausgehend von vorhandenen Studien zum gegenwärtigen journalisitischen Angebot und zur wirtschaftlichen Situation privater und öffentlich-rechtlicher Radio-Angebote in Deutschland sollen deren Perspektiven analysiert werden. Hierbei wird insbesondere auf veränderte technische Grundlagen (digitale terrestrische Verbreitung, Webradios) und die veränderte Nachfrage nach „alten Medien' durch die zunehmende Internetnutzung eingegangen. Weiterhin werden die ökonomischen Wirkungen der gegenwärtigen Regulierung des Rundfunks betrachtet und das deutsche Regulierungssystem wird mit anderen Radio-Modellen im Ausland verglichen. Teilnahmevoraussetzungen/Leistungsnachweis Teilnahme: Abschluss des Grundstudiums und Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls. Leistungsnachweis: über ein Referat und eine erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik. Literatur ALM (2008): Wirtschaftliche Lage des Rundfunks in Deutschland 2006. Berlin: Vistas. Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung.

36594 Forschungsprojekt Medienökonomie (Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Fortsetzung des HpS aus dem SS 2008. Im Wintersemester steht für die Projektteams jeweils die Datenauswertung und Ergebnisdarstellung (Output: Projektbericht) auf dem Programm. Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme am 1. Teil des Seminars im SS 2008.

36595 Zeitungsmarketing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Donnerstag, Joachim	

Kommentare

DAS SEMINAR FINDET ALS BLOCKSEMINAR STATT! DIE TERMINE ENTNEHMEN SIE BITTE ENTSPRECHENDEN AUSHÄNGEN AM SEKRETARIAT! Der Medienmarkt hat sich in den letzten Jahren deutlich verändert. Durch die Einführung von privaten Fernsehen und Hörfunk, das Aufkommen von Offerten- und Szeneblättern sowie durch die Zunahme von Anzeigenblättern und Zeitschriften hat sich die Medienlandschaft erheblich differenziert und ausgeweitet. Verstärkten Wettbewerb erlebten die Zeitungen durch Online-Angebote und Multimedia-Angebote. Vor diesem Hintergrund soll in der Block-Veranstaltung die Stärken des Mediums Zeitung im intermedialen Wettbewerb herausgearbeitet werden. Darüber hinaus werden die Marketingaktivitäten der Zeitungen mit den Vermarktungsorganisationen der Wettbewerber verglichen und nach Lösungsansätzen gesucht, wie die Vorteile des Mediums in einem sich verschärfenden Wettbewerb um Werbegelder deutlich herausgearbeitet werden können. Leistungsanforderungen für einen Schein: Das HpS wird bestanden durch eine Kombination aus einem Referat (inkl. Handout und Protokoll) sowie einer Hausarbeit. Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben. Die Zahl der Teilnehmer wird auf 20 begrenzt.

36597 Medienregulierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gundlach, Hardy	

Kommentare

DAS SEMINAR FINDET ALS BLOCKSEMINAR STATT! FÜR TERMINE ACHTEN SIE BITTE AUF AUSHÄNGE AM SEKRETARIAT!Schwerpunkt des Seminars ist ein internationaler Vergleich der Konzentrationsregelungen und des Konzentrationsstandes im privaten Fernsehen. Neben Indikatoren und Methoden der Konzentrationsmessung werden Möglichkeiten und Grenzen einer Cross-Media-Regulierung analysiert. Leistungsanforderungen für einen Schein: Das HpS wird bestanden durch eine Kombination aus einem Referat (inkl. Handout und Protokoll) sowie einer Hausarbeit. Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben. Die Zahl der Teilnehmer wird auf 20 begrenzt.

37691 Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Scheufele, Bertram	
zugeordnet zu Modul	KW-P-MS II	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Scheufele, B.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 2 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Methoden' (Ines Wolter) ist Teil 1 dieses Moduls. Der Modul-Teil 2 beschäftigt sich mit der computergestützten Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahren (mit SPSS). Im ersten Teil werden die Grundlagen der Statistik wiederholt und an Datensätzen erklärt (Variablen, Lage- und Streuungsparameter, Mittelwertvergleiche, Chi2-Tests usw.). Im zweiten Schritt geht es um Möglichkeiten und Grenzen des Datensatzaufbaus (z.B. Mehrfachantworten, Aggregierungen). Im dritten Teil werden weiterführende statistische Verfahren behandelt (Varianzanalysen, Faktoren- und Reliabilitätsanalysen sowie Regressionsanalysen). Alle Verfahren werden zunächst vorgestellt und dann anhand konkreter Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch eingeübt.

37753 Programm und Marketing - Werbekunden als zweite Zielgruppe einer Radiostation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Hoffmann, André

0-Gruppe	23.01.2009-31.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 09:00 - 18:00
	24.01.2009-31.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 18:00
	30.01.2009-31.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 09:00 - 18:00
	31.01.2009-31.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 18:00

Kommentare

André Hoffmann, M.A. Programm und Marketing – Werbekunden als zweite Zielgruppe einer Radiostation HPS / Praxisseminar „And everything I had to Know, I heard it on my radio.“ (Roger Tyler from Queen) … so “abgedroschen” einem diese Phrase auch erscheinen mag – der Hörfunk ist das Medium “Nummer 1” in Deutschland. An einem durchschnittlichen Werktag werden mehr als 80 % der Bevölkerung durch das Radio erreicht. Der Hörfunk nimmt von allen Massenmedi- en die meiste Nutzungszeit in Anspruch. Faszination Radio - Was macht den Erfolg aus? Wer sind die Macher? Wer die Zielgruppen? Literatur: Haas, Michael, H.; Frigge, Uwe; Zimmer, Gert: Radio-Management: Ein Handbuch für Radiojournalisten. München: Ölschläger, 1991, 786 S. (Praktischer Journalismus) Termine (jeweils 09:00 – 18:00 Uhr): Freitag, 23.01.2009 / Samstag, 24.01.2009 SR 223 CZ 3 Freitag, 30.01.2009 / Samstag, 31.01.2009 SR 318 CZ 3 Bitte in die Liste am Sekretariat eintragen! Aushang der Liste ab November 2008! Keine Anmeldung im Friedolin! Keine Möglichkeit für BA-Studierende Schlüsselqualifikationen zu belegen!

37756 Medienwirkung in unterschiedlichen Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht nein

0-Gruppe	14.11.2008-06.12.2008 Blockveranstaltung	Fr 13:00 - 18:00
	15.11.2008-06.12.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 17:00
	05.12.2008-06.12.2008 Blockveranstaltung	Fr 13:00 - 18:00
	06.12.2008-06.12.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 17:00

Kommentare

Bernd Vehlow Hautpseminar: Medienwirkung in unterschiedlichen Medien Medieninhalte lösen sich von ihrem Trägermedium Musikstücke werden immer häufiger als Download anstelle einer CD oder LP verkauft. Zeitungs- und Zeitschriftenartikel wandern vom bedruckten Papier häufig 1:1 auf die Websites des jeweiligen Printtitels. Radiobeiträge können als Podcast heruntergeladen werden. Und Fernsehsender stellen teilweise ganze Sendungen kostenlos ins Internet. Damit kommen die Medienanbieter zum Einen dem Trend nach, der in der Gesellschaft eine immer stärkere Rolle spielt: Die individuelle Selbstbestimmung - auch der Mediennutzung. Die Rezipienten, z.B. die Fernseh-Zuschauer, wollen sich ihren Fernsehabend nicht durch festgelegte Programmstrukturen bestimmen lassen, sondern selbst entscheiden, was sie wann und wo sehen wollen. Zum Anderen versuchen die Anbieter traditioneller Medienprodukte, auf diese Weise verloren gegangene Zielgruppen zu erreichen. Unter den 14-29-Jährigen hat SPIEGEL Online z.B. schon mehr Leser als der gedruckte SPIEGEL. Zugleich werden bei den unterschiedlichen Medien weiterhin große Qualitätsunterschiede festgestellt: Die gedruckte Zeitung ist nach wie vor glaubwürdiger als Fernsehen und das Internet. Das Fernsehen ist die erste Anlaufstelle, wenn sich die Medienkonsumenten unterhalten lassen wollen. Werden gleiche Inhalte in unterschiedlichen Medien anders bewertet? Im Seminar soll untersucht werden, welchen Einfluss das Trägermedium, also z.B. Zeitungspapier oder Internet bzw. Fernsehgerät oder Internet, auf die Bewertung des Inhalts hat. In einem Laborexperiment wird der gleiche Medieninhalt den Rezipienten in unterschiedlichen technischen Trägermedien präsentiert. Mögliche Unterschiede in der Bewertung sollen dann den Einfluss des Trägermediums auf den Content herausstellen. Anforderungen und Seminarplan Das Semiar fordert von den Teilnehmern eine hohe Einsatzbereitschaft und selbständiges Arbeiten. Zum ersten Termin sind Kurzreferate vorzubereiten. Am ersten Seminartermin soll dann das Konzept für ein Experiment entwickelt werden, inklusive Befragung. Dieses wird von den Teilnehmern Ende November eigenständig in den Räumen der Uni Jena durchgeführt. Am zweiten Seminarwochenende werden die Ergebnisse gemeinsam ausgewertet und analysiert. Termine 14./15. November 2008 und 5./6. Dezember 2008. Freitag nur Nachmittag, Samstag ganztägig. Dozent Bernd Vehlow ist Research Manager in der Online-Forschung bei SevenOne Media, einem Unternehmen der ProSiebenSat.1 Media AG. Im Auftrag der SevenOne Interactive GmbH, dem zweitgrößten deutschen Online-Werbevermarkter, beschäftigt er sich unter anderem mit Online-Werbewirkung und der allgemeinen Nutzung von Bewegtbild-Inhalten in verschiedenen Medien. Das Seminar gibt einen Überblick über den aktuellen Stand der praxisrelevanten Online- und Mediennutzungsforschung und bietet den Studenten Gelegenheit, das erlernte Wissen in einem Online-Experiment selbst anzuwenden.

37803 Werbewirkungsforschung - Prominente in der Werbung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Sturm, Hans-Jörg

0-Gruppe	16.01.2009-13.02.2009 Blockveranstaltung	Fr 09:00 - 18:00	Sturm, H.
	17.01.2009-13.02.2009 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 18:00	Sturm, H.
	13.02.2009-13.02.2009 Blockveranstaltung	Fr 09:00 - 18:00	Sturm, H.

Kommentare

Hans-Jörg Sturm Anmeldung ab Dezember 2008! Hauptseminar - Praxisseminar: „Werbewirkungsforschung – Prominente in der Werbung“ Inhalt: In Zeiten gesättigter Märkte und stärkeren Preisbewusstseins der Konsumenten wird es für die strategische Markenführung immer wichtiger, sich von Wettbewerbern zu differenzieren und eine Alleinstellung bei den Kunden zu erzielen. Die Emotionalisierung der Marke durch die Werbung mit Prominenten ist ein vielfach erfolgreich eingesetzter Ansatz. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich das Seminar mit Methoden und Instrumenten, die herangezogen werden können, um den „richtigen“, zur Marke passenden Prominenten zu identifizieren. Besonderen Wert legt das Seminar auf die Analyse, wie der Marken-/Prominentenfit gemessen werden kann und welchen Einfluss die Güte des Fits auf die Werbewirkung hat. Das Seminar richtet sich an Studierende mit ausgeprägtem Interesse an empirischer Forschung. Der Kurs soll insgesamt auf die Durchführung einer empirischen Studie bzw. Anforderungen der angewandten Medienforschung vorbereiten. Die Teilnehmer werden darauf hingewiesen, dass die Umsetzung des Forschungsprojekts zusätzlichen Zeitaufwand über die reine Kurszeit hinaus sowie mit Blick auf die Fairness gegenüber anderen Kommilitoninnen und Kommilitonen organisatorische Disziplin erfordert. Grundkenntnisse in MS-Office, Datenanalyse/ SPSS werden vorausgesetzt, problemorientierte Vertiefungen erfolgen im Kurs. Termine Freitag, 16.01.09 (09-18 Uhr, SR 13 AB 4 / SR 216 EAP 8), Samstag, 17.01.09 (09-18 Uhr, SR 125 CZ 3 / SR 216 EAP 8), Freitag, 13.02.09 (09-18 Uhr, SR 121 CZ 3 / SR 216 EAP8) Bitte in die Liste am Sekretariat eintragen! Anmeldung ab Dezember 2008! Keine Anmeldung im Friedolin! Keine Möglichkeit für BA-Studierende Schlüsselqualifikationen zu belegen!

P-GKW

36473 Einführung in die Kommunikationswissenschaft I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Ruhrmann, Georg
zugeordnet zu Modul	KW-P-GK

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
		+ Übertragung in SR 218 Ernst-Abbe-Platz 8		

Kommentare

Inhalte Ausgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen undmediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentraleEinsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicherKommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen derInteraktion, Organisation und Gesellschaft.Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologischeGrundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen,interpersonaler und intergruppaler Kommunikation auf denKommunikationsprozess behandelt. In den Tutorien lernen dieStudierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen dieeinzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden.Lern- und Qualifikationsziele Die Studieren verfügen über Wissen medialer Kommunikation, sind inder Lage sich im Fach Kommunikationswissenschaft zu orientieren undkönnen mit Begriffen und Theorien umgehen und verfügen auch über einGrundverständnis von empirischen Untersuchungen. Sie sind fähig, sichvertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen.

P-GMEDÖK

36557 Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seufert, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	KW-P-MEDÖK	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger im Bachelorstudium „Kommunikationswissenschaft'. Sie ist der 1.Teil des Basismoduls „Grundlagen der Medienökonomie' KW-P-MEDÖK (2.Teil im Sommersemester 2009). Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die Zulassung zu den Aufbaumodulen KW-WP-WIRT bzw. KW-WP-REG. Die Schwerpunkte der Vorlesung liegen in der Einordnung medienökonomischer Fragestellungen innerhalb der Kommunikationswissenschaft sowie in einem Überblick über betriebswirtschaftliche Sichtweisen auf Medienunternehmen, Medienmanagement sowie auf die die interne und externe Unternehmenskommunikation. Welche Besonderheiten der Medienproduktion werden gesehen und welche Empfehlungen für das strategische und operative Management von Medienunternehmen werden daraus abgeleitet? Welche Konsequenzen hat ein solches betriebswirtschaftliches Denken für die Arbeitsbedingungen von Kommunikatoren aus den Bereichen Journalismus, Werbung, Unterhaltungsmedienproduktion oder Public Relations?

Nachweise

Abschluss mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Literatur Siehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn.

P-METHKW

36413 Statistik für KommunikationswissenschaftlerInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Scheufele, Bertram	
zugeordnet zu Modul	KW-P-MS I	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Statistik für Kommunikationswissenschaftler/innen: Die deskriptive Statistik befasst sich mit der Beschreibung empirischer Stichprobenverteilungen. Die Wahrscheinlichkeitstheorie bietet die Grundlagen für die schließende Statistik. Die Studierenden lernen in der Vorlesung Zweck und Vorgehen der grundlegenden Verfahren deskriptiver und schließender Statistik, empirische Befunde aus der kommunikationswissenschaftlichen Forschung in statistischer Hinsicht zu beurteilen und selbständig statistische Verfahren anzuwenden. Ein Tutorium wiederholt die erlernten Inhalte und vertieft sie anhand weiterer Beispiele.

WP-MEDWIR

36468 Medienwirkung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Milde, Jutta / M.A. Zillich, Arne

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRK

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Milde, J. / Zillich, A.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang ab dem 3. Semester . Es muss zusammen mit dem zweiten Teil des Moduls besucht werden. Das Seminar setzt sich mit den zentralen Begriffen und Theorien der Medienwirkungsforschung auseinander. Es verfolgt das Ziel, folgende Grundkompetenzen zu vermitteln: 1) Wissen über die Entwicklungsgeschichte der klassischen Wirkungsforschung, 2) Kenntnisse der wichtigsten Konzepte und Theorien der klassischen Medienwirkungsforschung, 3) Kenntnisse der Messung von Wirkung und 4) Fähigkeit der kritischen Würdigung der einzelnen Wirkungsansätze. Die Inhalte des Seminars werden über studentische Kurzreferate und anschließenden Diskussionen erarbeitet.

36472 Medienwirkung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Milde, Jutta / M.A. Zillich, Arne

zugeordnet zu Modul KW-WP-WIRK

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J. / Zillich, A.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang ab dem 3. Semester . Es muss zusammen mit dem ersten Teil des Moduls besucht werden. Das Seminar setzt sich folgende Inhalte zum Ziel: 1) Kenntnisse über neuere Theorien und Konzepte der Medienwirkungsforschung sowie der Nutzer- und Zielgruppenforschung, 2) Kenntnisse über theoretische Weiterentwicklungen 3) Kenntnisse der Messung von Wirkung und 4) Fähigkeit der kritischen Würdigung der einzelnen Wirkungsansätze. Die Inhalte des Seminars werden über studentische Kurzreferate und anschließenden Diskussionen erarbeitet.

WP-MEDTHEO

36682 Kommunikations- und Medientheorien I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Göbbel, Roland

zugeordnet zu Modul KW-WP-THEO

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3	Göbbel, R.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende ab dem 3. Semester. Es muss zusammen mit Teilmodul II (bei Dr. Jutta Milde) belegt werden.Inhalte Erarbeitet werden grundlegende Begriffe und Konzepte der Kommunikationswissenschaft. Dabei wird sowohl eine interdisziplinäre als auch fachspezifische Integration von Medien- und Kommunikationsbegriffen vorgenommen. Neben den wesentlichen Gesichtspunkten der Erkenntnistheorie werden Theorien der öffentlichen Kommunikation behandelt. Die Studierenden werden mit dem Selbstverständnis und der Geschichte ihres Studienfachs und seinen Forschungsfeldern vertraut gemacht. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden besitzen 1.) Grundwissen über interpersonale Kommunikation sowie 2.) ein erweitertes Grundwissen über medial vermittelte öffentliche Kommunikation. Sie können sich sachkompetent und kritisch mit den Teildisziplinen des Faches auseinandersetzen. Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen und Modellvorstellungen zu entwickeln und diese wissenschaftlich zu begründen. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Kerntexte zur Pflichtlektüre sowie Grundlagenliteratur zu den einzelnen Referatsthemen werden in einem Handapparat zur Veranstaltung bereitgestellt.

36684 Kommunikations- und Medientheorien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Milde, Jutta

zugeordnet zu Modul KW-WP-THEO

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1	Milde, J.

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden besitzen 1.) Grundwissen über interpersonale Kommunikation sowie 2.) ein erweitertes Grundwissen über medial vermittelte öffentliche Kommunikation. Sie können sich sachkompetent und kritisch mit den Teildisziplinen des Faches auseinanderzusetzen. Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen und Modellvorstellungen zu entwickeln und diese wissenschaftlich zu begründen. Sie zeigen die Kompetenz zur eigenständigen Erarbeitung und systematischen Darstellung einer Fragestellung in Referaten und einer Hausarbeit. Inhalte Erarbeitet werden grundlegende Begriffe und Konzepte der Kommunikationswissenschaft. Dabei wird sowohl eine interdisziplinäre als auch fachspezifische Integration von Medien- und Kommunikationsbegriffen vorgenommen. Neben den wesentlichen Gesichtspunkten der Erkenntnistheorie werden Theorien der öffentlichen Kommunikation behandelt. Die Studierenden werden mit dem Selbstverständnis und der Geschichte ihres Studienfachs und seinen Forschungsfeldern vertraut gemacht. Literatur Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zur jeweiligen Veranstaltung bereitgestellt.

WP-MEDMAN

Magister

36412 Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung II (auch HPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Engelmann, Ines	
zugeordnet zu Modul	KW-P-MS II	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, welche politischen Meta-Frames (z.B. Freiheit, Solidarität, Gleichheit, Subsidiarität; Partnerschaft) deutsche Medien in ihrer Berichterstattung über Bundestagswahlen, Parteien und Kanzlerkandidaten bedienen. Das soll für die Vorwahlberichterstattung der Bundestagswahlen 1976, 1983, 1994 und 2002 untersucht werden. Im Sommersemester 2008 standen die Hypothesenbildung und Entwicklung eines vorläufigen Codebuchs im Mittelpunkt. Hier ging es also um die Planungs- und Entwicklungsphase des Forschungsprozesses. Im Wintersemester 2008/09 wird es nun darum gehen, das Codebuch zu verfeinern und anzuwenden. Hier steht als die Test- und Anwendungsphase des Forschungsprozesses im Vordergrund. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil wird das vorläufige Codebuch hinsichtlich seines theoretischen Hintergrunds sowie im Hinblick auf die methodischen Grundlagen der Inhaltsanalyse betrachtet. Im zweiten, stark praxisorientierten Schritt wird die Stichprobenbildung diskutiert, das Material für die o.g. Wahlzeiträume beschafft sowie die Datenmaske bzw. der Codebogen für die Codierung erstellt. Zudem erfolgen Codiererschulungen, Probecodierungen und anschließende Reliabilitätstests.

36464 Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Scheufele, Bertram	
zugeordnet zu Modul	KW-P-MS II	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 2 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Methoden' (Ines Wolter) ist Teil 1 dieses Moduls. Der Modul-Teil 2 beschäftigt sich mit der computergestützten Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahren (mit SPSS). Im ersten Teil werden die Grundlagen der Statistik wiederholt und an Datensätzen erklärt (Variablen, Lage- und Streuungsparameter, Mittelwertvergleiche, Chi2-Tests usw.). Im zweiten Schritt geht es um Möglichkeiten und Grenzen des Datensatzaufbaus (z.B. Mehrfachantworten, Aggregierungen). Im dritten Teil werden weiterführende statistische Verfahren behandelt (Varianzanalysen, Faktoren- und Reliabilitätsanalysen sowie Regressionsanalysen). Alle Verfahren werden zunächst vorgestellt und dann anhand konkreter Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch eingeübt.

36465 Die Rolle der Medien bei Gewalt in der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Scheufele, Bertram	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	Scheufele, B.

Kommentare

Im (medien)öffentlichen Diskurs wird Gewalt in der Gesellschaft oft schnell mit den Medien in Verbindung gebracht. Die Gewaltbereiche, bei denen die Medien eine Rolle spielen, sind aber ebenso vielfältig wie die denkbaren Auswirkungen solcher Medienangebote bzw. Medieninhalte. Zu den Bereichen gehören Fremdenfeindlichkeit, Antisemitismus, Rechtsradikalismus bzw. -extremismus, Computerspiele, Misshandlung, Missbrauch, Demonstrationen, Kriege, Terrorismus, Freitod usw. Die Rolle der Medien kann z.B. darin bestehen, dass sie durch entsprechende Problemdarstellungen z.B. über Zuwanderung weitere Gewalt wie z.B. fremdenfeindliche Übergriffe begünstigen. Medien können aber auch durch ihre Berichterstattung bestimmte Bedrohungsszenarien vermitteln und z.B. eine terroristische Bedrohung oder eine Kriegsgefahr suggerieren, was z.B. Third-Person-Effekte bei den Rezipienten nach sich ziehen kann. Daneben bieten die vielfältigen Möglichkeiten des Internet nicht nur ein Forum für Gewaltverherrlichung, sondern auch eine Quelle für Anstiftungseffekte. In allen Fällen stellt sich die Frage, ob Medien eher eine prägende oder eher eine vermittelnde Rolle für Gewalt in der Gesellschaft spielen: Greifen sie z.B. nur die Bedrohungsszenarien von Politikern auf oder prägen sie selbst solche Gefahrenbilder? Zudem stellt sich die Frage, bei welchen Personengruppen entsprechende Effekte wahrscheinlicher sind und mit welchen theoretischen Ansätzen sich solche Effekte erklären lassen.

36467 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Scheufele, Bertram	

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Scheufele, B.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich an Magistrant/inn/en der Kommunikationswissenschaft. In der ersten Sitzung vermittelt die Veranstaltung, welchen Anforderungen an eine Abschlussarbeit gestellt werden, wie diese aufgebaut wird und welche ‚Fallstricke' dabei zu beachten sind. In den weiteren Sitzungen stellen die Kandidaten ihre eigenen Forschungsvorhaben vor. Die Teilnahme bereits im Semester vor dem Beginn der Magisterarbeit ist für die Themenfindung äußerst empfehlenswert.

36468 Medienwirkung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Milde, Jutta / M.A. Zillich, Arne	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-WIRK	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Milde, J. / Zillich, A.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang ab dem 3. Semester . Es muss zusammen mit dem zweiten Teil des Moduls besucht werden. Das Seminar setzt sich mit den zentralen Begriffen und Theorien der Medienwirkungsforschung auseinander. Es verfolgt das Ziel, folgende Grundkompetenzen zu vermitteln: 1) Wissen über die Entwicklungsgeschichte der klassischen Wirkungsforschung, 2) Kenntnisse der wichtigsten Konzepte und Theorien der klassischen Medienwirkungsforschung, 3) Kenntnisse der Messung von Wirkung und 4) Fähigkeit der kritischen Würdigung der einzelnen Wirkungsansätze. Die Inhalte des Seminars werden über studentische Kurzreferate und anschließenden Diskussionen erarbeitet.

36475 Öffentliche Kommunikation im Vergleich - Grundlagen und Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ziel des Seminars ist, die theoretische Grundlagen und Methoden des historischen und kulturellen Vergleichs öffentlicher Kommunikation aufzuarbeiten und für die aktuelle Forschung (Projekt, Magisterarbeit, Öffentlichkeitsarbeit) fruchtbar zu machen. Im Vordergrund steht die Frage, inwieweit Öffentlichkeit als Kulturmuster zu begreifen ist. Teilnahmebedingung: Referat (15 Minuten), Moderation und 1-seitigesThesenprotokoll

36476 Öffentlichkeitsarbeit in der Region - Konzepte und Strategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, nicht nur kommunikationswissenschaftliche Ansätze strategischer Öffentlichkeitsarbeit für /in der Region, sondern auch die Methoden der Erfolgskontroile und Überprüfung zu erarbeiten. Als Beispiele können aktuelle Fragen des Städte-, Regionen und Standortmarketing gelten. Teilnahmebedingung: Referat (15 Minuten), Moderation und 1-seitiges Thesenprotokoll

36477 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Ruhrmann, Georg	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

36542 Psychologische Grundlagen der Kommunikation I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Frindte, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	KW-P-PGK	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8 + Übertragung in SR 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

Kommentare

Das Modul führt in Geschichte, Begriff, Theorien und Methoden der Kommunikationspsychologie ein und behandelt psychologische Grundlagen wechselseitiger Verständigung, individuelle, gruppenspezifische, organisationsspezifische, gesellschaftliche und interkulturelle Formen der Kommunikation, Kommunikationsstile, Kommunikationsmuster, kommunikative Pathologien und ausgewählte Fragestellungen der interkulturellen Kommunikation.

36545 Medien, Terrorismus und Terrorbedrohung (auch HPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-DIK	

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 13:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Str. 4	Frindte, W. / Haußecker, N.

Kommentare

Auf der Grundlage von Seminarbeiträgen und Fallsdiskussion werden Theorie und Befundlage zum Thema Medien und Terrorismus erarbeitet, einzelne Schwerpunkte, wie beispielsweise Terrorbedrohungen oder Anti-Terrormaßnahmen herausgegriffen, um diese in einzelnen Forschungsprojekten eigenständig zu bearbeiten und analytisch zu vertiefen.Die 4 SWS des Seminars setzen sich zusammen aus: Präsenzstunden: 3 SWS und Selbststudium bzw. Projektarbeit: 1 SWS. ACHTUNG: DIESE VERANSTALTUNG WIRD ALS ZUSÄTZLICHES KW-WP-DIK ANGEBOTEN FÜR BA-STUDIERENDE! MAGISTERSTUDIERENDE KÖNNEN DIESE VERANSTALTUNG ALS HPS BESUCHEN! ES BESTEHT EINE ONLINE-ANMELDEPFLICHT FÜR DIESES SEMINAR!

36546 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 13:00 - 14:30	Frindte, W.

Kommentare

Das Seminar findet in den Büros in der Semmelweisstraße 12, 07743 Jena statt!

36591 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten, die beabsichtigen, ihre Magisterarbeit im Arbeitsfeld II (Kommunikationswissenschaft) zu schreiben und dabei ein Thema aus dem Bereich der Ökonomie und Organisation von Medien wählen möchten. Hierzu ist in der Regel eine Teilnahme an mindestens 2 Hauptseminaren aus dem Bereich notwendig. Empfehlenswert ist eine erfolgreiche Teilnahme am HpS „Forschungsprojekt Medienökonomie'. Die Präsentationen im Seminar dienen insbesondere zur Präzisierung von Fragestellungen und zur Konkretisierung der anzuwendenden Methodik in den geplanten Arbeiten. Teilnahmevoraussetzungen Regelmäßige Teilnahme und Vorstellung des eigenen Projektes (Konzeption bzw. Zwischenergebnisse der Magisterarbeit) - Teilnahme an 2 Hauptseminaren im Bereich Medienökonomie. Erstteilnehmer schicken bitte per E-Mail bis 30.9. 2008 eine 5-seitige´Skizze ihrer Arbeit!

36593 Auswirkungen der Digitalisierung auf die Hörfunkmärkte in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit der gegenwärtigen Lage und den Perspektiven öffentlich-rechtlicher und privater Hörfunkangebote. Ausgehend von vorhandenen Studien zum gegenwärtigen journalisitischen Angebot und zur wirtschaftlichen Situation privater und öffentlich-rechtlicher Radio-Angebote in Deutschland sollen deren Perspektiven analysiert werden. Hierbei wird insbesondere auf veränderte technische Grundlagen (digitale terrestrische Verbreitung, Webradios) und die veränderte Nachfrage nach „alten Medien' durch die zunehmende Internetnutzung eingegangen. Weiterhin werden die ökonomischen Wirkungen der gegenwärtigen Regulierung des Rundfunks betrachtet und das deutsche Regulierungssystem wird mit anderen Radio-Modellen im Ausland verglichen. Teilnahmevoraussetzungen/Leistungsnachweis Teilnahme: Abschluss des Grundstudiums und Bereitschaft zur Übernahme eines Protokolls. Leistungsnachweis: über ein Referat und eine erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik. Literatur ALM (2008): Wirtschaftliche Lage des Rundfunks in Deutschland 2006. Berlin: Vistas. Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung.

36594 Forschungsprojekt Medienökonomie (Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seufert, Wolfgang	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Fortsetzung des HpS aus dem SS 2008. Im Wintersemester steht für die Projektteams jeweils die Datenauswertung und Ergebnisdarstellung (Output: Projektbericht) auf dem Programm. Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme am 1. Teil des Seminars im SS 2008.

36595 Zeitungsmarketing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Donnerstag, Joachim	

Kommentare

DAS SEMINAR FINDET ALS BLOCKSEMINAR STATT! DIE TERMINE ENTNEHMEN SIE BITTE ENTSPRECHENDEN AUSHÄNGEN AM SEKRETARIAT! Der Medienmarkt hat sich in den letzten Jahren deutlich verändert. Durch die Einführung von privaten Fernsehen und Hörfunk, das Aufkommen von Offerten- und Szeneblättern sowie durch die Zunahme von Anzeigenblättern und Zeitschriften hat sich die Medienlandschaft erheblich differenziert und ausgeweitet. Verstärkten Wettbewerb erlebten die Zeitungen durch Online-Angebote und Multimedia-Angebote. Vor diesem Hintergrund soll in der Block-Veranstaltung die Stärken des Mediums Zeitung im intermedialen Wettbewerb herausgearbeitet werden. Darüber hinaus werden die Marketingaktivitäten der Zeitungen mit den Vermarktungsorganisationen der Wettbewerber verglichen und nach Lösungsansätzen gesucht, wie die Vorteile des Mediums in einem sich verschärfenden Wettbewerb um Werbegelder deutlich herausgearbeitet werden können. Leistungsanforderungen für einen Schein: Das HpS wird bestanden durch eine Kombination aus einem Referat (inkl. Handout und Protokoll) sowie einer Hausarbeit. Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben. Die Zahl der Teilnehmer wird auf 20 begrenzt.

36597 Medienregulierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gundlach, Hardy	

Kommentare

DAS SEMINAR FINDET ALS BLOCKSEMINAR STATT! FÜR TERMINE ACHTEN SIE BITTE AUF AUSHÄNGE AM SEKRETARIAT!Schwerpunkt des Seminars ist ein internationaler Vergleich der Konzentrationsregelungen und des Konzentrationsstandes im privaten Fernsehen. Neben Indikatoren und Methoden der Konzentrationsmessung werden Möglichkeiten und Grenzen einer Cross-Media-Regulierung analysiert. Leistungsanforderungen für einen Schein: Das HpS wird bestanden durch eine Kombination aus einem Referat (inkl. Handout und Protokoll) sowie einer Hausarbeit. Referatthemen werden am Beginn des Semseters bekannt gegeben. Die Zahl der Teilnehmer wird auf 20 begrenzt.

37691 Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Scheufele, Bertram	
zugeordnet zu Modul	KW-P-MS II	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Scheufele, B.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 2 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Methoden' (Ines Wolter) ist Teil 1 dieses Moduls. Der Modul-Teil 2 beschäftigt sich mit der computergestützten Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahren (mit SPSS). Im ersten Teil werden die Grundlagen der Statistik wiederholt und an Datensätzen erklärt (Variablen, Lage- und Streuungsparameter, Mittelwertvergleiche, Chi2-Tests usw.). Im zweiten Schritt geht es um Möglichkeiten und Grenzen des Datensatzaufbaus (z.B. Mehrfachantworten, Aggregierungen). Im dritten Teil werden weiterführende statistische Verfahren behandelt (Varianzanalysen, Faktoren- und Reliabilitätsanalysen sowie Regressionsanalysen). Alle Verfahren werden zunächst vorgestellt und dann anhand konkreter Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch eingeübt.

37753 Programm und Marketing - Werbekunden als zweite Zielgruppe einer Radiostation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Fickler-Tübel, Mandy / Hoffmann, André

0-Gruppe	23.01.2009-31.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 09:00 - 18:00
	24.01.2009-31.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 18:00
	30.01.2009-31.01.2009 Blockveranstaltung	Fr 09:00 - 18:00
	31.01.2009-31.01.2009 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 18:00

Kommentare

André Hoffmann, M.A. Programm und Marketing – Werbekunden als zweite Zielgruppe einer Radiostation HPS / Praxisseminar „And everything I had to Know, I heard it on my radio.“ (Roger Tyler from Queen) … so “abgedroschen” einem diese Phrase auch erscheinen mag – der Hörfunk ist das Medium “Nummer 1” in Deutschland. An einem durchschnittlichen Werktag werden mehr als 80 % der Bevölkerung durch das Radio erreicht. Der Hörfunk nimmt von allen Massenmedi- en die meiste Nutzungszeit in Anspruch. Faszination Radio - Was macht den Erfolg aus? Wer sind die Macher? Wer die Zielgruppen? Literatur: Haas, Michael, H.; Frigge, Uwe; Zimmer, Gert: Radio-Management: Ein Handbuch für Radiojournalisten. München: Ölschläger, 1991, 786 S. (Praktischer Journalismus) Termine (jeweils 09:00 – 18:00 Uhr): Freitag, 23.01.2009 / Samstag, 24.01.2009 SR 223 CZ 3 Freitag, 30.01.2009 / Samstag, 31.01.2009 SR 318 CZ 3 Bitte in die Liste am Sekretariat eintragen! Aushang der Liste ab November 2008! Keine Anmeldung im Friedolin! Keine Möglichkeit für BA-Studierende Schlüsselqualifikationen zu belegen!

37756 Medienwirkung in unterschiedlichen Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht nein

0-Gruppe	14.11.2008-06.12.2008 Blockveranstaltung	Fr 13:00 - 18:00
	15.11.2008-06.12.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 17:00
	05.12.2008-06.12.2008 Blockveranstaltung	Fr 13:00 - 18:00
	06.12.2008-06.12.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 17:00

Kommentare

Bernd Vehlow Hautpseminar: Medienwirkung in unterschiedlichen Medien Medieninhalte lösen sich von ihrem Trägermedium Musikstücke werden immer häufiger als Download anstelle einer CD oder LP verkauft. Zeitungs- und Zeitschriftenartikel wandern vom bedruckten Papier häufig 1:1 auf die Websites des jeweiligen Printtitels. Radiobeiträge können als Podcast heruntergeladen werden. Und Fernsehsender stellen teilweise ganze Sendungen kostenlos ins Internet. Damit kommen die Medienanbieter zum Einen dem Trend nach, der in der Gesellschaft eine immer stärkere Rolle spielt: Die individuelle Selbstbestimmung - auch der Mediennutzung. Die Rezipienten, z.B. die Fernseh-Zuschauer, wollen sich ihren Fernsehabend nicht durch festgelegte Programmstrukturen bestimmen lassen, sondern selbst entscheiden, was sie wann und wo sehen wollen. Zum Anderen versuchen die Anbieter traditioneller Medienprodukte, auf diese Weise verloren gegangene Zielgruppen zu erreichen. Unter den 14-29-Jährigen hat SPIEGEL Online z.B. schon mehr Leser als der gedruckte SPIEGEL. Zugleich werden bei den unterschiedlichen Medien weiterhin große Qualitätsunterschiede festgestellt: Die gedruckte Zeitung ist nach wie vor glaubwürdiger als Fernsehen und das Internet. Das Fernsehen ist die erste Anlaufstelle, wenn sich die Medienkonsumenten unterhalten lassen wollen. Werden gleiche Inhalte in unterschiedlichen Medien anders bewertet? Im Seminar soll untersucht werden, welchen Einfluss das Trägermedium, also z.B. Zeitungspapier oder Internet bzw. Fernsehgerät oder Internet, auf die Bewertung des Inhalts hat. In einem Laborexperiment wird der gleiche Medieninhalt den Rezipienten in unterschiedlichen technischen Trägermedien präsentiert. Mögliche Unterschiede in der Bewertung sollen dann den Einfluss des Trägermediums auf den Content herausstellen. Anforderungen und Seminarplan Das Semiar fordert von den Teilnehmern eine hohe Einsatzbereitschaft und selbständiges Arbeiten. Zum ersten Termin sind Kurzreferate vorzubereiten. Am ersten Seminartermin soll dann das Konzept für ein Experiment entwickelt werden, inklusive Befragung. Dieses wird von den Teilnehmern Ende November eigenständig in den Räumen der Uni Jena durchgeführt. Am zweiten Seminarwochenende werden die Ergebnisse gemeinsam ausgewertet und analysiert. Termine 14./15. November 2008 und 5./6. Dezember 2008. Freitag nur Nachmittag, Samstag ganztägig. Dozent Bernd Vehlow ist Research Manager in der Online-Forschung bei SevenOne Media, einem Unternehmen der ProSiebenSat.1 Media AG. Im Auftrag der SevenOne Interactive GmbH, dem zweitgrößten deutschen Online-Werbevermarkter, beschäftigt er sich unter anderem mit Online-Werbewirkung und der allgemeinen Nutzung von Bewegtbild-Inhalten in verschiedenen Medien. Das Seminar gibt einen Überblick über den aktuellen Stand der praxisrelevanten Online- und Mediennutzungsforschung und bietet den Studenten Gelegenheit, das erlernte Wissen in einem Online-Experiment selbst anzuwenden.

37803 Werbewirkungsforschung - Prominente in der Werbung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Sturm, Hans-Jörg	

0-Gruppe	16.01.2009-13.02.2009 Blockveranstaltung	Fr 09:00 - 18:00	Sturm, H.
	17.01.2009-13.02.2009 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 18:00	Sturm, H.
	13.02.2009-13.02.2009 Blockveranstaltung	Fr 09:00 - 18:00	Sturm, H.

Kommentare

Hans-Jörg Sturm Anmeldung ab Dezember 2008! Hauptseminar - Praxisseminar: „Werbewirkungsforschung – Prominente in der Werbung“ Inhalt: In Zeiten gesättigter Märkte und stärkeren Preisbewusstseins der Konsumenten wird es für die strategische Markenführung immer wichtiger, sich von Wettbewerbern zu differenzieren und eine Alleinstellung bei den Kunden zu erzielen. Die Emotionalisierung der Marke durch die Werbung mit Prominenten ist ein vielfach erfolgreich eingesetzter Ansatz. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich das Seminar mit Methoden und Instrumenten, die herangezogen werden können, um den „richtigen“, zur Marke passenden Prominenten zu identifizieren. Besonderen Wert legt das Seminar auf die Analyse, wie der Marken-/Prominentenfit gemessen werden kann und welchen Einfluss die Güte des Fits auf die Werbewirkung hat. Das Seminar richtet sich an Studierende mit ausgeprägtem Interesse an empirischer Forschung. Der Kurs soll insgesamt auf die Durchführung einer empirischen Studie bzw. Anforderungen der angewandten Medienforschung vorbereiten. Die Teilnehmer werden darauf hingewiesen, dass die Umsetzung des Forschungsprojekts zusätzlichen Zeitaufwand über die reine Kurszeit hinaus sowie mit Blick auf die Fairness gegenüber anderen Kommilitoninnen und Kommilitonen organisatorische Disziplin erfordert. Grundkenntnisse in MS-Office, Datenanalyse/ SPSS werden vorausgesetzt, problemorientierte Vertiefungen erfolgen im Kurs. Termine Freitag, 16.01.09 (09-18 Uhr, SR 13 AB 4 / SR 216 EAP 8), Samstag, 17.01.09 (09-18 Uhr, SR 125 CZ 3 / SR 216 EAP 8), Freitag, 13.02.09 (09-18 Uhr, SR 121 CZ 3 / SR 216 EAP8) Bitte in die Liste am Sekretariat eintragen! Anmeldung ab Dezember 2008! Keine Anmeldung im Friedolin! Keine Möglichkeit für BA-Studierende Schlüsselqualifikationen zu belegen!

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

Grundstudium

27418 Informationskompetenz für Studierende der Theologie, Philosophie, Religionswissenschaft und Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Glatz, Uwe	
zugeordnet zu Modul	ASQ Info.4	

0-Gruppe	23.10.2008-12.02.2009 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Glatz, U.

Kommentare

Nicht nur in der Welt von Google, Wikipedia & Co., sondern auch im sogenannten Deep Web (Datenbanken, Online-Bibliothekskataloge, E-Journals u.a.m.) und in der Welt der Printmedien (Bücher, Zeitschriften u.dgl.) sind wir mit einer oft verwirrenden Informationsfülle und -vielfalt konfrontiert. Für das wissenschaftliche Arbeiten gilt es, die Schätze dieser heterogenen Informationslandschaft gezielt zu heben. Den informationskompetenten Studierenden zeichnet es dabei aus, dass er Art und Umfang der benötigten Information vorab bestimmt, geeignete Informationsmittel identifiziert, diese effizient und effektiv nutzt, die benötigte Information ggf. beschafft, kritisch beurteilt und verarbeitet. Informationskompetenz ist damit nicht nur ein entscheidender Faktor für ein erfolgreiches Studium, sondern eine Schlüsselqualifikationen der modernen Informationsgesellschaft überhaupt. In der Veranstaltung werden entsprechende theoretische Kenntnisse und praktische Fertigkeiten fachspezifisch vermittelt. Im Zentrum steht die Informations- / Literaturrecherche im Kontext philosophischer, theologischer, religionswissenschaftlicher und ethischer Themenstellungen. Gedruckte und elektronische Informationsressourcen und Suchdienste werden gleichermaßen berücksichtigt: Nachschlagewerke, Bibliographien, Bibliothekskataloge, Datenbanken, Fachportale, Suchmaschinen, Webkataloge, Wikis, Weblogs u.a.m. Weitere Themen: Medien-, Bibliotheks- und Archivkunde, elektronisches Publizieren, rechtliche, ethische und sozio-ökonomische Implikationen der Informationsgewinnung und -verarbeitung. Praktische Übungen am PC sind vorgesehen. Die Bearbeitung von Themenstellungen und Rechercheproblemen der Seminarteilnehmer, die sich etwa im Rahmen laufender Haus-/Examensarbeiten, Dissertationen oder Forschungsvorhaben ergeben, sind ausdrücklich willkommen. Weitere Information finden sich im Elektronischen Semesterapparat zur Veranstaltung: http://www.db-thueringen.de/semapp/index.xml

Bemerkungen

- ASQ: Allgemeine Schlüsselqualifikation (Wahlpflichtmodul)- Modul-Nr.: ASQ Info.4- Leistungspunkte (ECTS): 5

Nachweise

Kurzreferate, Haus- und Übungsaufgaben; regelmäßige Teilnahme

35478 Peter Singer - Praktische Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Fischer, Tina-Louise	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -	
	21.10.2008-21.10.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	

35571 Feministische Ethik - Vertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten May, Kerstin

0-Gruppe	21.10.2008-10.02.2009 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Kommentare

Anmeldung erforderlich.Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

36645 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Nähere Informationen und Anmeldung: Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

Hauptstudium

35572 Wirtschafts- und Unternehmensethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

35574 Das Statut der Carl-Zeiss-Stiftung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Anmeldung erforderlich:Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

35575 Unternehmensethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1
	16.01.2009-17.01.2009 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 17:00	

Kommentare

Anmeldung erforderlich:Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

37145 Naturethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Anmeldung erforderlich:Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

37146 Zugänge zur Bioethik: Die Themen außerhalb des Menschen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

37147 Grüne Gentechnik in ethischer Bewertung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

0-Gruppe	28.10.2008-28.10.2008 Einzeltermin	Di 13:00 - 15:00
	- Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Anmeldung notwendig, Vorbesprechung unbedingt beachten! Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

Promotionsstudium

35590 Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis.

36646 Wirtschaftsethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	22.01.2009-23.01.2009 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis.

36647 Menschenwürde und Menschenrechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis.

36648 Human Dignity

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kerstein, Samuel

0-Gruppe	17.11.2008-17.11.2008 Einzeltermin	Mo -

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis.

37148 Würde in der Bioethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

0-Gruppe	21.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis.

Master Gesellschaftstheorie

35576 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	22.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

35591 Grundlagen und Disziplinen Angewandter Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Preuß, Dirk

0-Gruppe	23.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

Nur für Studierende im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie: Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis: www.ethik.uni-jena.de

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
15071	229
15078	198
15078	241
15079	186
15080	198
15084	207
15085	229
15086	208
15088	235
15089	230
15091	236
15092	214
15093	214
15094	230
15095	214
15096	230
15099	231
15102	231
15103	236
15105	199
15106	199
15107	215
15109	199
15110	236
15110	241
15118	200
15119	237
15120	237
15122	232
15124	237
15127	238
15128	201
15134	425
15139	84
15288	161
15304	15
15304	78
15466	426
15630	426
15696	340
15714	65
15743	66
15796	340
15903	66
15989	308
16117	16

Veranstaltungs--nummer	Seite
16125	72
16125	79
16152	16
16154	187
16158	187
16159	187
16160	188
16170	73
16170	80
16184	340
16432	64
16433	65
16434	65
16436	72
16476	47
16477	48
16478	48
16479	48
16481	49
16482	49
16483	49
16484	50
16488	23
16588	46
16630	18
16630	80
16640	30
16640	40
16648	40
16679	372
16679	388
17010	50
17338	130
17341	244
17341	279
17421	67
17709	51
17710	52
17742	215
17748	216
17750	216
17752	201
17754	217
17768	208
17768	232
17768	238
17771	202
17784	218
17785	202
17797	20
17828	221
17834	188
17835	222
17836	189
17840	202
17915	14

Veranstaltungs--nummer	Seite
17915	77
17915	81
17919	222
17921	223
17932	189
18021	189
18022	190
18024	223
18031	224
18031	239
18035	224
18035	239
18040	209
18040	211
18040	233
18126	191
18127	211
18130	224
18131	225
18167	218
18173	218
18208	233
18242	105
18242	146
18242	160
18374	191
18377	225
18384	225
18400	240
18450	203
18456	226
18459	226
18662	192
18932	50
19000	241
19222	212
19364	209
21559	11
21586	63
21658	227
21672	62
21972	68
21987	192
22048	73
22048	81
22055	234
22367	212
23362	203
23362	219
25950	123
25966	21
25967	42
25968	43
25969	43
25970	44
25974	44

Veranstaltungs--nummer	Seite
26142	204
26151	120
26151	129
26151	146
26151	148
26151	175
26192	204
26192	219
26195	46
26196	46
26271	204
26424	427
26426	427
26427	427
26428	428
26429	428
26846	76
26854	70
26854	77
27035	193
27109	193
27113	227
27321	220
27322	220
27418	540
27554	15
27555	49
27623	194
27697	17
27708	195
27744	195
27906	19
30945	340
31014	11
31014	60
31437	205
31442	240
31698	12
31698	57
31829	227
32032	196
32049	196
35218	151
35218	167
35219	139
35220	85
35220	122
35234	85
35234	89
35234	168
35235	111
35235	123
35237	356
35237	391
35239	151
35239	168

Veranstaltungs--nummer	Seite
35240	176
35241	177
35243	178
35245	149
35246	179
35248	180
35249	181
35250	182
35255	360
35255	396
35256	357
35256	392
35257	399
35258	375
35258	377
35259	349
35260	364
35260	381
35261	248
35261	355
35261	376
35261	423
35262	404
35262	421
35263	405
35264	417
35320	101
35320	116
35320	132
35349	405
35352	406
35352	421
35353	406
35356	407
35358	95
35358	162
35358	170
35358	435
35358	487
35358	494
35358	503
35361	96
35361	144
35361	163
35361	171
35361	435
35361	470
35361	488
35361	495
35364	96
35364	111
35364	116
35364	117
35364	164
35364	171
35364	436

Veranstaltungs--nummer	Seite
35364	447
35364	449
35364	454
35364	489
35364	495
35365	97
35365	100
35365	164
35365	172
35365	436
35365	441
35365	489
35365	496
35366	97
35366	112
35366	118
35366	165
35366	172
35366	437
35366	449
35366	454
35366	490
35366	496
35367	98
35367	107
35367	165
35367	173
35367	437
35367	443
35367	490
35367	497
35367	502
35371	92
35371	98
35371	108
35371	166
35371	173
35371	438
35371	456
35371	458
35371	491
35371	497
35372	93
35372	99
35372	166
35372	174
35372	438
35372	466
35372	491
35372	498
35372	503
35373	94
35373	99
35373	112
35373	167
35373	174

Veranstaltungs--nummer	Seite
35373	439
35373	455
35373	467
35373	492
35373	498
35421	90
35422	90
35423	91
35425	415
35425	420
35426	91
35427	364
35427	381
35428	428
35429	350
35429	378
35430	152
35431	400
35432	407
35433	415
35433	420
35435	408
35436	373
35436	389
35437	152
35438	169
35440	153
35441	153
35442	154
35471	169
35472	91
35472	100
35478	540
35480	161
35481	350
35481	379
35482	365
35482	382
35483	366
35483	383
35484	367
35484	377
35484	424
35485	408
35485	421
35486	418
35487	409
35488	358
35488	393
35490	351
35490	380
35491	400
35492	409
35493	410
35496	410
35496	418

Veranstaltungs--nummer	Seite
35497	361
35497	397
35498	362
35498	397
35499	411
35499	422
35500	352
35500	416
35501	373
35501	389
35502	419
35503	358
35503	393
35504	368
35504	384
35505	411
35506	362
35506	398
35508	352
35508	391
35509	412
35510	413
35511	368
35511	385
35512	401
35512	429
35513	353
35513	380
35514	353
35514	416
35515	401
35516	354
35516	395
35517	354
35517	417
35518	419
35519	402
35521	369
35521	378
35521	423
35521	425
35522	363
35522	398
35523	370
35523	386
35524	403
35525	359
35525	394
35526	370
35526	386
35527	375
35530	403
35530	429
35566	183
35568	108
35568	125

Veranstaltungs--nummer	Seite
35568	132
35569	118
35569	125
35569	133
35570	109
35570	126
35570	134
35571	541
35572	541
35573	86
35573	127
35573	134
35574	542
35575	542
35576	430
35576	545
35590	543
35591	430
35591	545
35598	263
35599	263
35599	338
35638	245
35638	279
35639	300
35639	323
35640	324
35642	341
35650	92
35651	154
35665	94
35665	106
35665	155
35671	413
35683	249
35683	280
35683	308
35684	251
35684	282
35684	311
35685	305
35685	324
35687	325
35695	267
35695	273
35697	266
35697	326
35698	268
35698	273
35699	259
35699	299
35699	320
35700	268
35700	274
35701	269
35701	275

Veranstaltungs--nummer	Seite
35702	269
35702	275
35703	270
35703	276
35704	270
35704	276
35707	271
35707	277
35708	246
35708	294
35709	320
35710	261
35710	301
35710	321
35710	433
35711	302
35711	326
35712	267
35712	327
35713	302
35713	327
35714	303
35714	327
35714	433
35715	303
35715	328
35716	304
35716	328
35717	261
35717	329
35718	306
35719	262
35719	329
35721	145
35721	160
35722	19
35722	74
35722	82
35724	74
35724	82
35726	145
35728	271
35728	277
35729	343
35748	62
35767	306
35771	330
35772	259
35772	331
35773	331
35774	341
35780	260
35780	332
35781	333
35782	11
35782	32

Veranstaltungs--nummer	Seite
35782	57
35782	75
35783	32
35783	75
35784	32
35784	76
35786	58
35787	58
35788	58
35789	59
35790	59
35814	59
35844	296
35845	297
35846	297
35881	333
35887	41
35888	20
35889	41
35892	272
35892	278
35944	23
35945	24
35946	63
35947	64
35948	64
35949	101
35949	113
35949	127
35949	135
35950	102
35950	113
35950	135
35951	102
35951	136
35952	103
35952	136
35955	24
35956	25
35957	25
35958	60
35958	69
35959	60
35959	69
35960	61
35960	69
35965	12
35965	61
35979	30
35983	21
35984	22
35987	31
35988	31
36012	76
36014	71
36014	78

Veranstaltungs--nummer	Seite
36040	431
36048	44
36049	45
36050	45
36056	312
36057	252
36057	283
36057	313
36058	255
36058	286
36058	315
36060	256
36060	287
36060	316
36061	258
36061	289
36061	318
36068	359
36068	394
36130	13
36130	33
36130	34
36132	290
36132	343
36224	13
36224	33
36224	34
36225	290
36225	344
36226	334
36227	13
36227	33
36227	35
36227	35
36227	53
36229	35
36229	53
36230	53
36231	36
36231	54
36232	36
36232	54
36233	37
36233	55
36235	37
36235	55
36236	38
36236	55
36237	38
36237	56
36239	38
36239	56
36241	39
36241	56
36243	39
36243	57

Veranstaltungs--nummer	Seite
36294	431
36299	432
36304	25
36323	299
36323	318
36330	121
36331	87
36331	114
36379	220
36381	47
36392	444
36392	450
36392	461
36392	471
36392	477
36392	481
36410	470
36410	476
36410	477
36410	482
36410	485
36412	516
36412	517
36412	530
36413	511
36413	527
36461	322
36463	22
36464	516
36464	518
36464	530
36465	518
36465	531
36467	519
36467	531
36468	512
36468	528
36468	531
36472	513
36472	528
36473	512
36473	526
36475	519
36475	532
36476	520
36476	532
36477	520
36477	533
36479	242
36483	205
36486	221
36488	147
36488	150
36488	156
36490	130
36491	148

Veranstaltungs--nummer	Seite
36491	150
36491	156
36538	478
36538	482
36538	501
36539	501
36540	441
36540	444
36540	459
36540	462
36542	514
36542	520
36542	533
36543	515
36544	515
36545	515
36545	521
36545	533
36546	521
36546	534
36549	444
36549	446
36549	462
36551	450
36551	463
36551	468
36557	510
36557	527
36567	103
36567	110
36567	114
36567	119
36569	104
36569	131
36569	170
36570	42
36571	450
36571	463
36571	471
36572	451
36572	464
36572	483
36587	510
36590	511
36591	521
36591	534
36593	522
36593	534
36594	522
36594	535
36595	523
36595	535
36597	523
36597	536
36613	291
36613	345

Veranstaltungs--nummer	Seite
36645	541
36646	544
36647	544
36648	544
36671	300
36671	323
36672	301
36672	335
36673	206
36682	513
36682	529
36684	514
36684	529
36778	197
36778	228
36798	292
36798	345
36825	14
36825	71
36825	83
36827	26
36828	26
36829	23
36830	27
36832	157
36843	234
36844	211
36844	213
36844	235
36844	240
36848	235
36849	206
36852	335
36883	441
36883	459
36884	445
36884	452
36884	464
36895	140
36895	142
36899	262
36899	304
36900	336
36901	341
36909	460
36909	465
36910	442
36910	460
36910	465
36910	483
36910	486
36912	452
36913	474
36913	478
36914	442
36914	445

Veranstaltungs--nummer	Seite
36914	453
36914	456
36914	461
36914	466
36914	469
36914	472
36914	473
36914	475
36914	479
36914	484
36915	476
36917	120
36919	119
36920	124
36923	140
36923	142
36924	141
36924	143
36925	292
36925	346
36929	84
36938	93
36938	100
36938	104
36938	109
36938	115
36938	119
36956	87
36956	88
36956	105
36956	115
36956	128
36956	137
36960	89
36960	107
36960	159
36962	244
36962	347
36963	293
36963	347
36964	293
36964	347
36965	342
36966	294
36966	342
36968	307
36968	339
36969	307
36969	339
36973	71
36973	78
37145	542
37146	543
37147	543
37148	545
37162	158

Veranstaltungs--nummer	Seite
37170	305
37170	336
37180	480
37181	242
37183	481
37183	484
37183	494
37184	68
37578	343
37580	264
37580	337
37591	185
37591	209
37592	185
37592	210
37602	206
37603	221
37604	207
37605	207
37606	213
37607	213
37608	447
37608	457
37608	486
37608	487
37631	198
37639	39
37650	70
37653	27
37654	27
37664	319
37670	319
37672	298
37678	229
37680	28
37681	29
37683	439
37683	448
37683	492
37683	499
37684	183
37685	184
37686	440
37686	455
37686	467
37686	493
37686	499
37688	245
37691	517
37691	523
37691	536
37692	29
37699	158
37710	371
37710	387
37716	505
37717	505
37717	507
37718	506
37718	508
37719	507
37719	509
37722	372
37722	388
37725	295
37726	265
37726	348
37727	414
37728	404
37729	141
37729	143
37741	106
37741	110
37741	159
37753	524
37753	536
37756	524
37756	537
37769	509
37774	374
37774	390
37803	525
37803	538
37825	155
40715	186
40715	210

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel Seite

"Der gute Lehrer" - Pädagogisches Berufsethos und Lehrerkompetenzen ... 176
"In welcher Welt leben wir?" Die (relative) Relativität soziologischer Welterkenntnis ... 404
"Laboratorium Aufklärung" - Einführung in ein Forschungsprogramm ... 460
"Laboratorium Aufklärung" - Einführung in ein Forschungsprogramm ... 465
„Bildung, Betreuung und Erziehung“ – Aktuelle Entwicklungen im Frühkindlichen Bereich und ihre Bedeutung für den Bereich Sozialer Arbeit ... 118
„Bildung, Betreuung und Erziehung“ – Aktuelle Entwicklungen im Frühkindlichen Bereich und ihre Bedeutung für den Bereich Sozialer Arbeit ... 125
„Bildung, Betreuung und Erziehung“ – Aktuelle Entwicklungen im Frühkindlichen Bereich und ihre Bedeutung für den Bereich Sozialer Arbeit ... 133
A Comparison of the French and the Russian Revolution ... 304
A Comparison of the French and the Russian Revolution ... 328
Ähnlichkeit und Verwandtschaft. Über kognitive und soziale Assoziationen ... 400
Aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaftstheorie ... 426
Aktuelle Forschungsarbeiten ... 341
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 96
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 111
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 116
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 117
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 164
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 171
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 436

Veranstaltungtitel Seite

Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 447
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 449
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 454
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 489
Aktuelle Fragen der Erwachsenenbildung in internationaler Perspektive / Current Issues of Adult Education in International Perspective ... 495
Aktuelle Themen der Differentiellen Pschologie und Persönlichkeitspsychologie ... 62
Alltagswissen und Laienhandeln ... 408
Al-Qaida: Handlungstrategien und Kommunikationsformen ... 263
Altern im 21. Jahrhundert: Neue Anforderungen im späten Erwachsenenalter ... 25
Altern und Zeit ... 86
Altern und Zeit ... 127
Altern und Zeit ... 134
Analyse, Planung, Durchführung und Reflexion von Sozialkundeunterricht ... 298
Anfängerpraktikum Forschungsmethodik - Naturwissenschaften/Biomechanik Bachelor ... 216
Angewandte Ethik ... 543
Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 1 ... 516
Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 1 ... 518
Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 1 ... 530
Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 2 ... 517
Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 2 ... 523
Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Kurs 2 ... 536
Anthony Giddens: Konsequenzen der Moderne ... 401
Anwendungsorientiertes Forschungsseminar ... 65
Arbeit mit SPSS ... 85
Arbeit mit SPSS ... 122
Arbeitsbewusstsein von Arbeitern und Angestellten - Eine qualitative Studie I ... 349
Arbeitsmarktsoziologie - Eine Einführung in die Analyse von Arbeitsmarktdaten ... 352
Arbeitsmarktsoziologie - Eine Einführung in die Analyse von Arbeitsmarktdaten ... 391
Arbeitsweisen in der Soziologie ... 375
Arbeitsweisen in der Soziologie ... 377
Armut und Bildung ... 103
Armut und Bildung ... 110
Armut und Bildung ... 114
Armut und Bildung ... 119
Aufklärungspädagogik ... 474
Aufklärungspädagogik ... 478
Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik ... 206
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A) ... 73

Veranstaltungtitel	Seite
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	81
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	74
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	82
Auswirkungen der Digitalisierung auf die Hörfunkmärkte in Deutschland	522
Auswirkungen der Digitalisierung auf die Hörfunkmärkte in Deutschland	534
Autonomes Seminar - Soziologie der Liebe	350
Autonomes Seminar - Soziologie der Liebe	379
B/L 1.SpoA/Traingsw. LA-Aufbautraining Sprint	236
B/L 1.SpoA/Traingsw. LA-Aufbautraining Sprint	241
Badminton GK	187
Basketball GK	188
Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld	149
Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld	177
Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld	178
Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld	179
Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld	180
Bedeutung sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld	181
Befragung in einem metallverarbeitenden Betrieb in Thüringen I	419
Beratungskompetenz in der Schule	169
Beratungsmodelle/Beratungsansätze in Theorie und Praxis	169
Beratung von MagistrandInnen und DoktorandInnen mit empirisch/statistisch orientierten Arbeiten	84
Berufskunde und berufspraktische Aspekte	20
Betriebliche Gesundheitsförderung	58
Bewegung, Leistung, Psyche	236
Bibliotheksführung	245
Bildung - Kultur - Anthropologie: Rosenkranz	501
Bildungspolitisches Kolloquium	105
Bildungspolitisches Kolloquium	146
Bildungspolitisches Kolloquium	160
Bildung und Emanzipation	470
Bildung und Emanzipation	476
Bildung und Emanzipation	477
Bildung und Emanzipation	482
Bildung und Emanzipation	485
Bildung und Religion im Laboratorium Aufklärung	442
Bildung und Religion im Laboratorium Aufklärung	460
Bildung und Religion im Laboratorium Aufklärung	465
Bildung und Religion im Laboratorium Aufklärung	483
Bildung und Religion im Laboratorium Aufklärung	486
Biologische Psychologie I	72
Biologische Psychologie I (V1 aus B-PSY-103)	15
Biomechanik in Prävention und Rehabilitation	229
Blackout Kontinent Afrika	325

Veranstaltungtitel	Seite
Blockpraktikum für Lehrämter im Hauptstudium	161
Britain under New Labour	300
Britain under New Labour	323
Clusterkonzepte und Clusterstrategien - eine neue Praxis industrieller Beziehungen zwischen Globalisierung und Wettbewerbsregionalismus	359
Clusterkonzepte und Clusterstrategien - eine neue Praxis industrieller Beziehungen zwischen Globalisierung und Wettbewerbsregionalismus	394
Das Parlament. Funktion, Stellung, Aufgaben und Organisation am Beispiel des Deutschen Bundestags und des Thüringer Landtags	259
Das Parlament. Funktion, Stellung, Aufgaben und Organisation am Beispiel des Deutschen Bundestags und des Thüringer Landtags	299
Das Parlament. Funktion, Stellung, Aufgaben und Organisation am Beispiel des Deutschen Bundestags und des Thüringer Landtags	320
Das Statut der Carl-Zeiss-Stiftung	542
Demographischer Wandel - Gute oder schlechte Aussichten für den Arbeitsmarkt?	412
Demokratiepädagogik	184
Demokratietheorien von Aristoteles bis Karl Marx	271
Demokratietheorien von Aristoteles bis Karl Marx	277
Der historische Spencer	399
Der Philanthropismus. Reformpädagogik an der Schwelle zum 19. Jahrhundert	476
Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern	94
Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern	106
Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern	155
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	297
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	297
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden	147
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden	150
Didaktische Konzepte und Unterrichtsmethoden	156
Didaktische Methoden der Weiterbildung	94
Didaktische Methoden der Weiterbildung	99
Didaktische Methoden der Weiterbildung	112
Didaktische Methoden der Weiterbildung	167
Didaktische Methoden der Weiterbildung	174
Didaktische Methoden der Weiterbildung	439
Didaktische Methoden der Weiterbildung	455
Didaktische Methoden der Weiterbildung	467
Didaktische Methoden der Weiterbildung	492
Didaktische Methoden der Weiterbildung	498
Die außenpolitische Bilanz der Bush-Administration (2001-2009)	305
Die außenpolitische Bilanz der Bush-Administration (2001-2009)	336
Die CDU	324
Die deutsch-polnischen Beziehungen seit 1945: Zwischen Konflikt und Entspannung	265
Die deutsch-polnischen Beziehungen seit 1945: Zwischen Konflikt und Entspannung	348
Die digitale Bohème. Leben und Stil im spätmodernen Kapitalismus	411
Die EU auf dem Balkan	306

Veranstaltungtitel	Seite
Die EU-Nachbarschaftsbeziehungen	335
Die Frage nach der Gerechtigkeit und ihre Umsetzung im Unterricht	292
Die Frage nach der Gerechtigkeit und ihre Umsetzung im Unterricht	346
Die neuen Kriege	262
Die neuen Kriege	304
Die proletarische Revolution bei Marx und Lenin	272
Die proletarische Revolution bei Marx und Lenin	278
Die Psychologie der Lehrer als Lerner	152
Die Rolle der Medien bei Gewalt in der Gesellschaft	518
Die Rolle der Medien bei Gewalt in der Gesellschaft	531
Die Rückkehr gesellschaftlicher Planungsphantasien	411
Die Rückkehr gesellschaftlicher Planungsphantasien	422
Differentielle Kommunikationspsychologie I	515
Differentielle Kommunikationspsychologie II	515
Diplomatie	307
Diplomatie	339
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	217
Dissident Groups and Movements in Central Europe in the 1970s and 1980s	301
Dissident Groups and Movements in Central Europe in the 1970s and 1980s	335
DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)	209
DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)	211
DMÜ / TWG Fitness 3 (Aerobic)	233
DMÜ Gerätturnen	189
DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 5.FS)	197
DMÜ Gymnastik/Tanz - "ältere Studiengänge" (ab 5.FS)	228
DMÜ Leichtathletik	194
DMÜ Schwimmen - Kraul (BA,LAJM)	193
DMÜ Schwimmen - Rücken (BA; LAJM)	193
DMÜ Tanz (ModernDance, StreetJazz)	192
DMÜ Tanz (MusicalD, Jazz, Afrodance)	196
EDV (Einführung in die Programmierung)	237
Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums	293
Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums	347
Einführung in die Angewandte Ethik	430
Einführung in die Angewandte Ethik	545
Einführung in die Biomechanik	199
Einführung in die Biomechanik	199
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	18
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	80
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	15
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	78
Einführung in die Erwachsenenbildung	96
Einführung in die Erwachsenenbildung	144
Einführung in die Erwachsenenbildung	163
Einführung in die Erwachsenenbildung	171
Einführung in die Erwachsenenbildung	435
Einführung in die Erwachsenenbildung	470

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Erwachsenenbildung	488
Einführung in die Erwachsenenbildung	495
Einführung in die Familiensoziologie	354
Einführung in die Familiensoziologie	395
Einführung in die Klinische Diagnostik	41
Einführung in die Kommunikationswissenschaft I	512
Einführung in die Kommunikationswissenschaft I	526
Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien I	510
Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien I	527
Einführung in die Pädagogische Psychologie	145
Einführung in die Pädagogische Psychologie	160
Einführung in die Pädagogische Psychologie:Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B. Sc.)	13
Einführung in die Pädagogische Psychologie:Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B. Sc.)	33
Einführung in die Pädagogische Psychologie:Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B. Sc.)	35
Einführung in die Pädagogische Psychologie:Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B. Sc.)	35
Einführung in die Pädagogische Psychologie:Schule, Lernen, Lehren (Modul 1 / B. Sc.)	53
Einführung in die Politikwissenschaft	244
Einführung in die Politikwissenschaft	279
Einführung in die politische Soziologie der Gewerkschaften	358
Einführung in die politische Soziologie der Gewerkschaften	393
Einführung in die politische Theorie- und Ideengeschichte	267
Einführung in die politische Theorie- und Ideengeschichte	273
Einführung in die Psychologie	76
Einführung in die Psychologische Diagnostik	30
Einführung in die Psychologische Diagnostik	40
Einführung in die qualitative Forschung	121
Einführung in die Queer-Theory	442
Einführung in die Queer-Theory	445
Einführung in die Queer-Theory	453
Einführung in die Queer-Theory	456
Einführung in die Queer-Theory	461
Einführung in die Queer-Theory	466
Einführung in die Queer-Theory	469
Einführung in die Queer-Theory	472
Einführung in die Queer-Theory	473
Einführung in die Queer-Theory	475
Einführung in die Queer-Theory	479
Einführung in die Queer-Theory	484
Einführung in die Sexualpädagogik in der Schule	481
Einführung in die Sexualpädagogik in der Schule	484
Einführung in die Sexualpädagogik in der Schule	494
Einführung in die soziologische Theorie	369
Einführung in die soziologische Theorie	378
Einführung in die soziologische Theorie	423
Einführung in die soziologische Theorie	425

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die soziologische Theorie: Ulrich Beck und Anthony Giddens	366
Einführung in die soziologische Theorie: Ulrich Beck und Anthony Giddens	383
Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Foucault	371
Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Foucault	372
Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Foucault	387
Einführung in die soziologische Theorie - Adorno und Foucault	388
Einführung in die soziologische Theorie - Elias und Foucault	370
Einführung in die soziologische Theorie - Elias und Foucault	386
Einführung in die soziologische Theorie - Foucault und Habermas	364
Einführung in die soziologische Theorie - Foucault und Habermas	381
Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Bourdieu	365
Einführung in die soziologische Theorie - Luhmann und Bourdieu	382
Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Bourdieu	364
Einführung in die soziologische Theorie - Marx und Bourdieu	381
Einführung in die soziologische Theorie - Max Weber und Emile Durkheim	368
Einführung in die soziologische Theorie - Max Weber und Emile Durkheim	385
Einführung in die soziologische Theorie - Simmel und Durkheim	368
Einführung in die soziologische Theorie - Simmel und Durkheim	384
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Habermas	370
Einführung in die soziologische Theorie - Weber und Habermas	386
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1	251
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1	282
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 1	311
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2	255
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2	286
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 2	315
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 3	258
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 3	289

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft, Gruppe 3	318
Einführung in die Wirtschaftssoziologie	356
Einführung in die Wirtschaftssoziologie	391
Einführung in die Wissenschaftssoziologie	359
Einführung in die Wissenschaftssoziologie	394
Einführung in grundlegende Probleme der hermeneutischen Politikdidaktik:Theorien, Ansätze und Methoden der politischen Bildung	296
Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement	104
Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement	131
Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement	170
Eliten und Bevölkerung im Vergleich II	417
Empiriepraktikum: Wie sind Absichten im Gedächtnis repräsentiert?	27
Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II	26
Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II	26
Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II	27
Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II: Affektive Einflüsse auf Risikoverhalten	29
Empiriepraktikum Biologische Psychologie	23
Empirische Forschungsmethoden	23
Empirisches Forschungsseminar - Kategorisierung von Personen	25
Empirisches Forschungsseminar - Personenerkennung	24
Empirisches Forschungsseminar - Plastizität kategorialer Sprachwahrnehmung	25
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	23
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	24
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie "Ich" und "Du" oder "Wir" und "Ihr" Auswirkungen sozialer Kategorisierung auf Wahrnehmung und Verhalten	28
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie Wie die Massenmedien die Integration von Migranten befördern oder behindern können. Effekte von Migranten in den Medien auf die Rezipienten	29
Englischklausur	244
Englischklausur	347
Entspannungsverfahren	229
Entwicklungstendenzen im Sport	208
Erinnern und soziales Gedächtnis am Beispiel der DDR	451
Erinnern und soziales Gedächtnis am Beispiel der DDR	464
Erinnern und soziales Gedächtnis am Beispiel der DDR	483
Erlebnispädagogik	203
Erwachsenenbildung und Demokratie	98
Erwachsenenbildung und Demokratie	107
Erwachsenenbildung und Demokratie	165
Erwachsenenbildung und Demokratie	173
Erwachsenenbildung und Demokratie	437
Erwachsenenbildung und Demokratie	443
Erwachsenenbildung und Demokratie	490

Veranstaltungtitel	Seite
Erwachsenenbildung und Demokratie	497
Erwachsenenbildung und Demokratie	502
Erziehungsdiskurse	450
Erziehungsdiskurse	463
Erziehungsdiskurse	468
Essstörungen, ADHS und andere spezielle Themen der Klinischen Psychologie	50
Europäische Union und NATO als Sicherheitsakteure	306
Examenskolloquium	519
Examenskolloquium	520
Examenskolloquium	521
Examenskolloquium	521
Examenskolloquium	531
Examenskolloquium	533
Examenskolloquium	534
Examenskolloquium	534
Exploration und Interview	40
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	32
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	75
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	32
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	76
Familienstruktur und biographische Entwicklung	406
Familientrainings (Modul 3)	37
Familientrainings (Modul 3)	55
Federalist Papers	268
Federalist Papers	274
Feministische Ethik - Vertiefung	541
Fernsehforschung	505
Filmsoziologie	414
Findet nicht statt! Die Entstehung der pädagogischen Fachsprache	445
Findet nicht statt! Die Entstehung der pädagogischen Fachsprache	452
Findet nicht statt! Die Entstehung der pädagogischen Fachsprache	464
Findet nicht statt! Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung	441
Findet nicht statt! Pädagogisches Denken zwischen Reformation und Frühaufklärung	459
Fitness: Spezielles Muskeltraining	208
Fitness: Spezielles Muskeltraining	232
Fitness: Spezielles Muskeltraining	238
Fitness - Laufausdauer	234
Flexibilität und Sicherheit	410
Förderkurs Schwimmen	242
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	444
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	446
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	462
Forschungsdesign	299
Forschungsdesign	318
Forschungskolloquium	44
Forschungskolloquium	340
Forschungskolloquium	340
Forschungskolloquium	341
Forschungskolloquium	342
Forschungskolloquium	343
Forschungskolloquium	427

Veranstaltungtitel	Seite
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	39
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	65
Forschungskolloquium für Examenskandidaten	308
Forschungsmethoden (naturw. Bereich)	201
Forschungsmethoden - Sportmedizin	203
Forschungsmethoden - Sportmedizin	219
Forschungsmethoden Trainingswissenschaft	200
Forschungsmethodik (Sportmotorik)	199
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Basisseminar	63
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Empirie I	63
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs A)	64
Forschungsorientierte Vertiefung "Gruppenprozesse" - Expertise (Kurs B)	64
Forschungsprojekt Medienökonomie (Teil 2)	522
Forschungsprojekt Medienökonomie (Teil 2)	535
Forschungsseminar Politische Soziologie und Sozialstruktur	427
Forschungswerkstatt studentischer Projekte	87
Forschungswerkstatt studentischer Projekte	114
FoV Allgemeine Psychologie II: Bewerten und Verhalten	70
FoV Methodenlehre und Evaluationsforschung	62
Frankreichs (neue) Sicherheits- und Verteidigungspolitik	264
Frankreichs (neue) Sicherheits- und Verteidigungspolitik	337
Frühe Kindheit	72
Frühe Kindheit	79
Funktionsdiagnostik	235
Fußball GK Frauen	198
Fußball GK - Männer	187
G. E. Moore Principa Ethica	432
Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung	92
Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung	98
Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung	108
Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung	166
Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung	173
Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung	438
Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung	456
Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung	458
Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung	491
Gedenkstätten als Orte politischer Erwachsenenbildung	497
Geschichte, Theorie und Praxis der Direkten Demokratie im weltweiten Vergleich	322
Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland	270
Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland	276
Geschichtspolitik und die öffentliche Auseinandersetzung mit der totalitären Vergangenheit in Deutschland von 1945 bis heute	331
Geschlechterverhältnisse/ -ungleichheiten in Alltag, Organisation und Gesellschaft	405
Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne / Sibling relationships across the lifespan	13

Veranstaltungtitel	Seite
Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne / Sibling relationships across the lifespan	33
Geschwisterbeziehungen über die Lebensspanne / Sibling relationships across the lifespan	34
Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik	426
Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel	361
Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel	397
Gesetzgebung in parlamentarischen und präsidentiellen Regierungssystemen	259
Gesetzgebung in parlamentarischen und präsidentiellen Regierungssystemen	331
Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen (Modul 3)	38
Gesprächsführung in konflikthaltigen Partnersituationen (Modul 3)	55
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	97
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	112
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	118
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	165
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	172
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	437
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	449
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	454
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	490
Gesprächskreis Erwachsenenbildung	496
Gesundheitsaspekte der Sportarten (oBS)	209
Gesundheit und Markt	357
Gesundheit und Markt	392
Gewalt in der Familie	102
Gewalt in der Familie	136
Gewalt in der Schule	46
Gleich und gleich gesellt sich gern? Soziale Beziehungen jugendlicher Migranten	66
Globales Lernen: pädagogisch-psychologische Grundlagen und Didaktik	155
Graduiertenseminar: Varieties of Capitalism and Unionism	428
Grundkurs Journalismus: Wie werden Nachrichten gemacht?	506
Grundkurs Journalismus: Wie werden Nachrichten gemacht?	508
Grundlagen Bildung - Kultur - Anthropologie	478
Grundlagen Bildung - Kultur - Anthropologie	482
Grundlagen Bildung - Kultur - Anthropologie	501
Grundlagen der Leichtathletik	191
Grundlagen der Organisationssoziologie und professionelles Handeln	408
Grundlagen der Organisationssoziologie und professionelles Handeln	421
Grundlagen der Schulpädagogik	130
Grundlagen der Sportgeschichte	204
Grundlagen der Sportgeschichte	219
Grundlagen der Sportmedizin 2	204
Grundlagen der Sportmotorik (Vorlesung - für alle Studiengänge)	202
Grundlagen der Sportökonomie	198

Veranstaltungtitel	Seite
Grundlagen Erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden	139
Grundlagen und Disziplinen Angewandter Ethik	430
Grundlagen und Disziplinen Angewandter Ethik	545
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	248
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	355
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	376
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	423
Grundstrukturen der politischen Geschichte des 20. Jahrhunderts	245
Grundstrukturen der politischen Geschichte des 20. Jahrhunderts	279
Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie	367
Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie	377
Grundzüge der Soziologie I: Mikrosoziologie	424
Grüne Gentechnik in ethischer Bewertung	543
Gruppenarbeit & Teamentwicklung	58
Handball GK	189
Handball SPF - Praxis	227
Handball SPF - Theorie	221
Heimerziehung: Stationäre Unterbringung als Chance?	102
Heimerziehung: Stationäre Unterbringung als Chance?	113
Heimerziehung: Stationäre Unterbringung als Chance?	135
Herausforderungen des Lehrerberufs	158
Herbarts Pädagogik	441
Herbarts Pädagogik	444
Herbarts Pädagogik	459
Herbarts Pädagogik	462
Hochleistungstraining / Trainingsgeräte	238
Hockey GK	189
Human Dignity	544
Ideengeschichte der Neuzeit III	261
Ideengeschichte der Neuzeit III	301
Ideengeschichte der Neuzeit III	321
Ideengeschichte der Neuzeit III	433
Induktive Statistik T	374
Induktive Statistik T	390
Induktive Statistik Ü	372
Induktive Statistik Ü	388
Induktive Statistik V	373
Induktive Statistik V	389
Informationskompetenz für Studierende der Theologie, Philosophie, Religionswissenschaft und Angewandten Ethik	540
Institutionenverdrossenheit und der institutionenkundliche Aspekt in Politiklehrbüchern	291
Institutionenverdrossenheit und der institutionenkundliche Aspekt in Politiklehrbüchern	345
Institutskolloquium	427
Integrative Analyse und Beschreibung - Fachw. Grundlagen	237
Interdisziplinäres Seminar "Schmerz"	49
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	439

Veranstaltungtitel	Seite
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	448
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	492
Interkulturalität und Erwachsenenbildung	499
Internationale Aspekte der Energiepolitik. Fall Europäische Union - Russland	333
Internetgestütztes Lehren und Lernen - Möglichkeiten und Grenzen	111
Internetgestütztes Lehren und Lernen - Möglichkeiten und Grenzen	123
Intervention bei Lernstörungen	152
Intervention bei Lern- und Leistungsstörungen	46
Intervention bei Verhaltensstörungen	153
Interview und Gutachten I	30
Interview und Gutachten II	31
Interview und Gutachten III	31
Israel in der Weltpolitik	336
John Locke	262
John Locke	329
Judo GF	191
Judo SPF - Theorie	225
Judo SPF - Übung	225
Jugend	73
Jugend	80
Jugendtypisches Problemverhalten	17
Just War	269
Just War	275
Karate/Kampfsport - Grundkurs	202
Kategorien und Kerncurricula: Giesecke, Sutor, Henkenborg und Deichmann in der Praxis	292
Kategorien und Kerncurricula: Giesecke, Sutor, Henkenborg und Deichmann in der Praxis	345
Kausale Modellbildung	45
Kausale Modellbildung	45
Kinder- und Jugenddiagnostik	41
Klassische Staatsphilosophie	269
Klassische Staatsphilosophie	275
Klausur Grundlagen der Sportökonomie - alte Studiengänge	186
Klausur Grundlagen der Sportökonomie - alte Studiengänge	210
Klinisch-psychologische Basiskompetenzen I	52
Klinisch-psychologische Intervention Vorlesung I	50
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	61
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Erwerb mentaler Gesichterrepräsentationen	69
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Multimodale Personenwahrnehmung	60
Kognitionspsychologisches Basisseminar (FoV): Multimodale Personenwahrnehmung	69
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Selektive Aufmerksamkeit: Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeitslenkung durch Gesichter	60
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar (FoV): Selektive Aufmerksamkeit: Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeitslenkung durch Gesichter	69
Kolloquium / Propädeutikum	12
Kolloquium / Propädeutikum	57
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden	65
Kolloquium für Magisterarbeiten und Promotionen	425
Kolloquium Päd. Psy.	39
Kolloquium Päd. Psy.	57
Kolloquium Sozialpsychologie	11
Kolloquium Sportökonomie (Abschlussarbeiten)	214
Kommunikation in Therapie und Beratung	91
Kommunikation in Therapie und Beratung	100
Kommunikations- und Medientheorien I	513
Kommunikations- und Medientheorien I	529
Kommunikations- und Medientheorien II	514
Kommunikations- und Medientheorien II	529
Kompetenzen und Interaktionen in der frühen Kindheit	16
Konfliktmanagement & Mediation	59
Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)	37
Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)	55
Konstruktionen moderner gesellschaftlicher Wirklichkeiten	400
Korrespondenzanalyse	354
Korrespondenzanalyse	417
Krankengymnastik/Physiotherapie	231
Krankheitslehre	231
Kriminalitätsprävention	47
Kwame Anthony Appiah: Der kosmopolit (Lektürekurs)	452
Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung	93
Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung	99
Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung	166
Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung	174
Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung	438
Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung	466
Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung	491
Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung	498
Lebenslanges Lernen: Chance und Zumutung	503
Lehren und Lernen	183
Lehren und Lernen anhand von Videoaufzeichnungen sehen	145
Lehrforschung III - Diskontinuierliche Erwerbsverläufe	410
Lehrforschung III - Diskontinuierliche Erwerbsverläufe	418
Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.	87
Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.	88
Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.	105
Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.	115
Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.	128

Veranstaltungtitel	Seite
Lehrforschungsprojekt Geschlecht und Pädagogik. Qualitativ-empirische Zugänge zu Geschlechterbildern von (Sozial-)Pädagog(inn)en.	137
Leistungsdiagnostik	240
Lernen	14
Lernen	71
Lernen	83
Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren	148
Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren	150
Lernen im Team - Kooperatives Lernen initiieren	156
Lernen und Verstehen: Übungen zum Perspektivwechsel	182
Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)	13
Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)	33
Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)	34
Lernen und Wissenserwerb (Modul 2, Päd. Psy.)	35
Lernen und Wissenserwerb (Modul 2, Päd. Psy.)	53
Lernstrategien	151
Lernstrategien	168
Longitudinalstudien zur Entwicklung in der Adoleszenz, im Erwachsenenalter und Alter	66
Macht und Herrschaft	353
Macht und Herrschaft	380
Magisterkolloquium der Pädagogischen Psychologie	92
Magisterprüfungsseminar	91
Magisterwerkstatt	84
Magistrandenkolloquium	428
Management im Sport	207
Mediaforschung 2.0 - Online-Reichweiten auf dem Prüfstand - KW-SQ-MEFO	505
Mediaforschung 2.0 - Online-Reichweiten auf dem Prüfstand - KW-SQ-MEFO	507
Medien, Terrorismus und Terrorbedrohung (auch HPS)	515
Medien, Terrorismus und Terrorbedrohung (auch HPS)	521
Medien, Terrorismus und Terrorbedrohung (auch HPS)	533
Medienregulierung	523
Medienregulierung	536
Medienwirkung I	512
Medienwirkung I	528
Medienwirkung I	531
Medienwirkung II	513
Medienwirkung II	528
Medienwirkung in unterschiedlichen Medien	524
Medienwirkung in unterschiedlichen Medien	537
Medienwirtschaft I	510
Medienwirtschaft II	511
Medizinethik	541
Menschenbild und Erziehung	89
Menschenbild und Erziehung	107
Menschenbild und Erziehung	159
Menschenwürde und Menschenrechte	544
Metaethik	431
Methoden der Biologischen Psychologie I	64
Methoden der empirischen Sozialforschung II	373
Methoden der empirischen Sozialforschung II	389
Methoden der empirischen Sozialforschung III: Multivariate Datenanalyse	352

Veranstaltungtitel	Seite
Methoden der empirischen Sozialforschung III: Multivariate Datenanalyse	416
Methoden der Psychologie	76
Methoden des Vergleichs, Gruppe 1	249
Methoden des Vergleichs, Gruppe 1	280
Methoden des Vergleichs, Gruppe 1	308
Methoden des Vergleichs, Gruppe 2	252
Methoden des Vergleichs, Gruppe 2	283
Methoden des Vergleichs, Gruppe 2	313
Methoden des Vergleichs, Gruppe 3	256
Methoden des Vergleichs, Gruppe 3	287
Methoden des Vergleichs, Gruppe 3	316
Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	20
Methodenlehre 2: Regression	21
Methoden-Werkzeuge zur Binnendifferenzierung im Unterricht	157
Methoden zur Analyse von Kontinuität und Wandel	67
Modern Classics in Political Science	303
Modern Classics in Political Science	328
Möglichkeiten und Grenzen familiärer und institutioneller Erziehung	103
Möglichkeiten und Grenzen familiärer und institutioneller Erziehung	136
Motivationstheorien und ihre Bedeutung im Unterricht	151
Motivationstheorien und ihre Bedeutung im Unterricht	167
Motodiagnostik/Psychodiagnostik	230
Motorische Entwicklung und Anpassung	236
Multilevel Modellierung	44
Musik und Globalisierung	402
Nachholklausuren Sportmedizin	242
Nachklausur Sportmanagement	185
Nachklausur Sportmanagement	209
Nachklausur Sportökonomie I/II	185
Nachklausur Sportökonomie I/II	210
Nationalismus !ENTFÄLLT!	302
Nationalismus !ENTFÄLLT!	327
Naturethik	542
Navigation und Routenlernen	27
Neoliberalismus und neoklassische Arbeitsmarkttheorie aus soziologischer Perspektive - Blockseminar	409
Neue Arbeitsformen, Medien & Markt	58
Neuere Texte zur Willensfreiheit	431
Notfallkommunikation I	418
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	341
Oberseminar Prof. Dreyer/Prof. Fröhlich	340
Oberseminar Sport/Gesundheit/Immunsystem	218
Öffentliche Kommunikation im Vergleich - Grundlagen und Methoden	519
Öffentliche Kommunikation im Vergleich - Grundlagen und Methoden	532
Öffentlichkeitsarbeit in der Region - Konzepte und Strategien	520
Öffentlichkeitsarbeit in der Region - Konzepte und Strategien	532
Ökonomie des Hochleistungssports	235
Ökonomie in Prävention und Reha	220

Veranstaltungtitel	Seite
Organisationsentwicklung	59
Organisationspsychologie	11
Organisationspsychologie	32
Organisationspsychologie	57
Organisationspsychologie	75
Orientierungspraktikum	161
OS Gerätturnen Wahlfachvertiefung	224
OS Gerätturnen Wahlfachvertiefung	239
Pädagogische Handlungsfelder im schulischen Kontext	130
Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe	93
Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe	100
Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe	104
Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe	109
Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe	115
Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe	119
Partizipation in Schule und Unterricht	183
Person Perception Research Club	12
Person Perception Research Club	61
Perspektiven des Sozialmanagements	108
Perspektiven des Sozialmanagements	125
Perspektiven des Sozialmanagements	132
Pestalozzi	450
Pestalozzi	463
Pestalozzi	471
Peter Singer - Praktische Ethik	540
Planung von Sportunterricht	204
POLICY ANALYSIS FOR REGIONAL DEVELOPMENT	319
Policy-Making in der EU	267
Policy-Making in der EU	327
Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Addresses	303
Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Addresses	327
Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Addresses	433
Political Violence in Southeast Asia	305
Political Violence in Southeast Asia	324
Politics and Society in Central and Eastern Europe since 1945	300
Politics and Society in Central and Eastern Europe since 1945	323
Politikdidaktische Strategien gegen "Ostalgie" und Politikverdrossenheit	334
Politische Anthropologie, Politikdidaktik und Unterrichtsforschung	333
Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung II (auch HPS)	516
Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung II (auch HPS)	517
Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung II (auch HPS)	530
Politisches Denken in der Weimarer Republik	268
Politisches Denken in der Weimarer Republik	273
Politische Sozialisation (Modul 2, Päd. Psy.)	53
Politische Urteilsbildung im Sozialkundeunterricht	290
Politische Urteilsbildung im Sozialkundeunterricht	343

Veranstaltungtitel	Seite
Positionen Pädagogischer Anthropologie	480
PRAKTIKUM	509
Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium-Modularisiert)	123
Praktikumsreflexion (Magister-Haupstudium)	119
Praktikumsvorbereitung (Magister-Gundstudium-modularisiert)	124
Praktikumsvorbereitung (Magister-Hauptstudium)	120
Präventive und mototherapeutische Verfahren	230
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	343
Programm und Marketing - Werbekunden als zweite Zielgruppe einer Radiostation	524
Programm und Marketing - Werbekunden als zweite Zielgruppe einer Radiostation	536
Projekt Biomechanik (DP-H-PRA) - Prof. Blickhan	215
Projekte Biomechanik (D-H-PRA) - Dr. Seyfarth	216
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	447
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	457
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	486
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	487
Projektseminar - Veränderungen im Jugendalter	91
Projekt Sportökonomie	214
Projektwerkstatt: Demokratie in der Mediengesellschaft	290
Projektwerkstatt: Demokratie in der Mediengesellschaft	344
Projektwerkstatt: Demokratieverständnis des Grundgesetzes	295
Prüfungskolloquium für das Staatsexamen	154
Psychologie des Erwachsenenalters	90
Psychologische Aspekte von Erziehung und Bildung im Kindergarten (Modul 3)	38
Psychologische Aspekte von Erziehung und Bildung im Kindergarten (Modul 3)	56
Psychologische Diagnostik in der Luft- und Raumfahrt	42
Psychologische Grundlagen der Kommunikation I	514
Psychologische Grundlagen der Kommunikation I	520
Psychologische Grundlagen der Kommunikation I	533
Psychologische Prävention und Intervention bei Kindern und Jugendlichen	46
Psychosomatik und Verhaltensmedizin	50
Qualitative Methoden - Sequenzanalyse	415
Qualitative Methoden - Sequenzanalyse	420
Qualitative Sozialforschung	353
Qualitative Sozialforschung	416
Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	340
Qualititive Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	294
Qualititive Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	342

Veranstaltungtitel	Seite
Quantitative Methoden und Statistik	415
Quantitative Methoden und Statistik	420
Rational Choice - Grundlagen und Anwendung	351
Rational Choice - Grundlagen und Anwendung	380
Räumliche Differenzierungsprozesse und systemische Innovation	319
Reading, Presenting, Writing - Englisch für Sozialwissenschaftler/innen	375
Rechnerpraxis	201
Rechnerpraxis	214
Religion und Sozialismus	270
Religion und Sozialismus	276
Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	11
Research Seminar in General Psychology and Cognitive Neuroscience	60
Rettungsschwimmen	196
Rhetorik	507
Rhetorik	509
Risikoentwicklungen in der Ontogenese	90
S/Ü Kleine Spiele	222
Schülerverhalten im Unterricht (k)ein Problem?	153
Schwimmen GK - Brust	222
Schwimmen GK Schmetterling	223
Schwimmen K3 - Diplom	227
Schwimmen K3 - Lehramt	227
S Gerätturnen Grundkurs 2	190
S Gerätturnen Grundkurs 3	223
S Gerätturnen Wahlfachvertiefung	224
S Gerätturnen Wahlfachvertiefung	239
Ski- Alpin (Grundausbildung)	192
Ski- Alpin (Vertiefende Ausbildung)	229
Ski Alpin Snowboard	195
Ski- Langlauf (Grundausbildung)	186
Sociology of Warfare (English)	405
Sociology of work (English)	358
Sociology of work (English)	393
Soziale Beziehungen im Jugendalter	16
Sozialer Wandel und ökologische Frage	360
Sozialer Wandel und ökologische Frage	396
Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose	404
Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose	421
Soziale Ungleichheit	403
Soziale Ungleichheit	429
Soziale Ungleichheit und Sozialpolitik in Deutschland (SYS !)	330
Sozialisation in Peergruppen (Modul 2)	36
Sozialisation in Peergruppen (Modul 2)	54
Sozialpsychologie I	19
Sozialpsychologie I	74
Sozialpsychologie I	82
Soziologie des sozialen Wandels	362
Soziologie des sozialen Wandels	398
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie	70
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie	71
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie	77
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie	78

Veranstaltungtitel	Seite
Spezielle Rehabilitation	233
Spezielle Themen der klinischen Psychologie	49
Spieltheorie und soziale Wirklichkeit II	419
Sportförderunterricht	212
Sportmedizinische Aspekte im Leistungssport	240
Sportmotorik (Oberseminar)	218
Sportpädagogik	207
Sportpädagogik/Sportdidaktik	215
Sportpädagogik - (OS) Lehramt	218
Sportpsychologie/Sportmotorik	211
Sportpsychologie/Sportmotorik	213
Sportpsychologie/Sportmotorik	235
Sportpsychologie/Sportmotorik	240
Sportpsychologie (Oberseminar)	221
Sportpsychologie (Vert. Ausbildung)	206
Sportpsychologische Verfahren	230
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	234
Sprache und soziale Wirklichkeit	403
Squash GK	221
Staat und Religion bei Thomas Hobbes	261
Staat und Religion bei Thomas Hobbes	329
Stadt und Globalisierung	363
Stadt und Globalisierung	398
Statistik für KommunikationswissenschaftlerInnen	511
Statistik für KommunikationswissenschaftlerInnen	527
Stereotype threat	71
Stereotype threat	78
Stress und stressinduzierte Störungen	49
Strukturale Sozialisationstheorie	407
Studienprojekt (neu), Teil 1	38
Studienprojekt (neu), Teil 1	56
Studienprojekt Arbeit, Gesundheit, Verkehr I	59
Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)	39
Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)	56
Stufenbezogene Fachdidaktik	212
Taylorimus und Fordismus und ihre Bedeutung für die gesellschaftsstrukturelle Theoriebildung in der Industriesoziologie	413
Technik wissenschaftlichen Arbeitens	246
Technik wissenschaftlichen Arbeitens	294
Tennis GK	195
Tennis Schwerpunktfach Praxis	220
Tennis Schwerpunktfach Theorie	220
Testdiagnostik	85
Testdiagnostik	89
Testdiagnostik	168
The many faces of autonomy in adolescence and beyond	68
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	95
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	162
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	170
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	435

Veranstaltungtitel	Seite
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	487
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	494
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	503
Theorie der Sportspiele	202
Theorien psychometrischer Tests I	42
Theorien psychometrischer Tests II	43
Theorie Schwimmen (LAJM/alte Studiengänge)	205
Theorie und Praxis der Schulentwicklung	106
Theorie und Praxis der Schulentwicklung	110
Theorie und Praxis der Schulentwicklung	159
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	440
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	455
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	467
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	493
Theorie und Praxis von Methoden der Erwachsenenbildung (mit Übungen)	499
The UN Secretary-General	307
The UN Secretary-General	339
Tischtennis Grundfach TK 1	187
Tischtennis Schwerpunktfach - Praxis	224
Tischtennis Schwerpunktfach - Theorie	225
Trainings konzipieren, durchführen und evaluieren - Gruppentraining Soziale Kompetenz (Modul 4)	36
Trainings konzipieren, durchführen und evaluieren - Gruppentraining Soziale Kompetenz (Modul 4)	54
Trainingswissenschaft III: Langfristiger Leistungsaufbau	237
Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports	232
Transformation der Arbeitsgesellschaft: Makroperspektiven	406
Transformation der Arbeitsgesellschaft: Makroperspektiven	421
Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	22
Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung"	140
Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung"	141
Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung"	142
Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung"	143
Tutorium zur Vorlesung Schulpädagogik	140
Tutorium zur Vorlesung Schulpädagogik	141
Tutorium zur Vorlesung Schulpädagogik	142
Tutorium zur Vorlesung Schulpädagogik	143
Übung Grundlagen der Sportökonomie	198
Übung Grundlagen der Sportökonomie	241
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	21
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	22
Übung zur Vorlesung Theorien psychometrischer Tests I, Gruppe a und b	43
Übung zur Vorlesung Theorien psychometrischer Tests II	44
Unihoc	206
Unternehmensethik	542
Unterricht-Planung, Durchführung und Auswertung	158
Unterrichtsreihen zum Thüringer lehrplan Sozialkunde	293
Unterrichtsreihen zum Thüringer lehrplan Sozialkunde	347
Unterrichtsvorhaben in LA in der SEK I	211
Unterschiedliche Länder und Systeme aber übergreifende, allgemeine Fragestellungen ...	312
US Wahl 2008	320
Verfassungspatriotismus	302
Verfassungspatriotismus	326
Verschenken und Verschwenden: Soziale Konstellationen des Gebens	409
Verständnisintensives Lernen	120
Verständnisintensives Lernen	129
Verständnisintensives Lernen	146
Verständnisintensives Lernen	148
Verständnisintensives Lernen	175
Vertiefende Ausbildung Sportmotorik (Diplom)	207
Vertiefungsseminar Klinisch-psychologische Intervention I	51
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie I / Kurs A	48
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie I / Kurs B	48
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie I / Kurs C	48
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie I / Kurs D	49
Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert	97
Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert	100
Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert	164
Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert	172
Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert	436
Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert	441
Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert	489
Volksaufklärung im 18. und 19. Jahrhundert	496
Volleyball Grundkurs	188
Volleyball Schwerpunktfach (Praxis)	226
VolleyballSchwerpunktfach (Theorie)	226
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (Teil 1)	213
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (Teil 2)	213
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	14
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	77
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	81
Vorlesung Klinische Psychologie I	47
Vorlesung Theorie Kampfsport (Karate oder Judo)	205

Veranstaltungtitel	Seite
Wahrnehmung von Armut	101
Wahrnehmung von Armut	113
Wahrnehmung von Armut	127
Wahrnehmung von Armut	135
Wandel von Staatlichkeit	271
Wandel von Staatlichkeit	277
Was Lehrpersonen schon immer über Unterricht wissen wollten	154
Wegmarken der europäischen Integration	266
Wegmarken der europäischen Integration	326
Weltgesellschaft	401
Weltgesellschaft	429
Weltpolitische Konflikte des 20. Jahrhunderts	263
Weltpolitische Konflikte des 20. Jahrhunderts	338
Werbewirkungsforschung - Prominente in der Werbung	525
Werbewirkungsforschung - Prominente in der Werbung	538
Werkstatt Klinische Soziologie	428
Wie funktioniert die gelenkte Demokratie in Russland?	260
Wie funktioniert die gelenkte Demokratie in Russland?	332
Wirtschaftsethik	544
Wirtschafts- und Unternehmensethik	541
Wissen – Können – Tun. Besonderheiten personenbezogener sozialer Dienstleistungsarbeit als typische Frauenberufstätigkeit.	109
Wissen – Können – Tun. Besonderheiten personenbezogener sozialer Dienstleistungsarbeit als typische Frauenberufstätigkeit.	126
Wissen – Können – Tun. Besonderheiten personenbezogener sozialer Dienstleistungsarbeit als typische Frauenberufstätigkeit.	134
Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentationstechniken	19
Wissenschaftssoziologie	350
Wissenschaftssoziologie	378
Wohlfahrtsstaaten im Vergleich	362
Wohlfahrtsstaaten im Vergleich	397
Wohltun oder Gerechtigkeit? - Alice Salomon und die Soziale Arbeit	101
Wohltun oder Gerechtigkeit? - Alice Salomon und die Soziale Arbeit	116
Wohltun oder Gerechtigkeit? - Alice Salomon und die Soziale Arbeit	132
Women in the labour market - Russia and other CEE countries (English)	413
WPF Sportmedizin I (nur für Medizinstudenten)	241
Writing scientific papers in English	68
Würde in der Bioethik	545
Zeitungsmarketing	523
Zeitungsmarketing	535
Zugänge zur Bioethik: Die Themen außerhalb des Menschen	543
Zur kritischen Theorie Max Horkheimers	444
Zur kritischen Theorie Max Horkheimers	450
Zur kritischen Theorie Max Horkheimers	461
Zur kritischen Theorie Max Horkheimers	471
Zur kritischen Theorie Max Horkheimers	477
Zur kritischen Theorie Max Horkheimers	481

Veranstaltungtitel	Seite
Zwischen Deklassierung, Anwerbung und Abschreckung - Arbeitsmarkt und Migrationspolitik Vorbesprechung: 8.12. von 10-12	407

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Adlich, Susan	37
Adlich, Susan	55
Adolph, Karlheinz	507
Adolph, Karlheinz	507
Adolph, Karlheinz	509
Adolph, Karlheinz	509
Ahrens, Frank	161
Ahrens, Frank	162
Ahrens, Frank	162
Ahrens, Frank	161
Anders, Olaf	161
Anders, Olaf	162
Anders, Olaf	162
Anders, Olaf	161
Barth, Thomas M.A.	360
Barth, Thomas M.A.	396
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	58
Bastian, Dietmar	253
Bastian, Dietmar	253
Bastian, Dietmar	255
Bastian, Dietmar	255
Bastian, Dietmar	284
Bastian, Dietmar	284
Bastian, Dietmar	286
Bastian, Dietmar	286
Bastian, Dietmar	313
Bastian, Dietmar	313
Bastian, Dietmar	315
Bastian, Dietmar	315
Bauer, Hans-Helmut	188
Bauer, Hans-Helmut Dr.	188
Bauer, Hans-Helmut	195
Bauer, Hans-Helmut Dr.	195
Bauer, Hans-Helmut	203
Bauer, Hans-Helmut	203
Bauer, Hans-Helmut Dr.	203
Bauer, Hans-Helmut	226
Bauer, Hans-Helmut	226
Bauer, Hans-Helmut Dr.	226
Bauer, Hans-Helmut	226
Bauer, Hans-Helmut	226
Bauer, Hans-Helmut Dr.	226
Becker, Karina	357
Becker, Karina	392
Beelmann, Andreas	46
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	46
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	46
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	47
Beetz, Michael Dr.	399
Behr, Michael Prof.Dr.	349
Behr, Michael Prof.Dr.	356

Lehrender	Seite
Behr, Michael Prof.Dr.	375
Behr, Michael Prof.Dr.	377
Behr, Michael Prof.Dr.	391
Bellini, Nicola HSD Prof.	319
Berthold, Annegret Dipl.-Psych.	23
Berthold, Annegret Dipl.-Psych.	73
Berthold, Annegret Dipl.-Psych.	81
Bescherer, Peter M. A.	364
Bescherer, Peter M. A.	381
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	248
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	355
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	376
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	404
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	405
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	417
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	421
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	423
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	427
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	427
Blank, Peter	247
Blank, Peter	295
Blickhan, Reinhard	199
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	199
Blickhan, Reinhard	200
Blickhan, Reinhard	200
Blickhan, Reinhard	200
Blickhan, Reinhard	200
Blickhan, Reinhard	200
Blickhan, Reinhard	200
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	199
Blickhan, Reinhard	201
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	201
Blickhan, Reinhard	201
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	201
Blickhan, Reinhard	214
Blickhan, Reinhard	215
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	214
Blickhan, Reinhard	215
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	215
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	216
Blickhan, Reinhard	216
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	216
Blickhan, Reinhard	217
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	217
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	229
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	237
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	237
Blomberg, Geraldine Dipl.-Psych.	154
Bohler, Karl Friedrich Dr.	406
Böhm, Robert Dipl.-Psych.	28
Bohmann, Ulf	364
Bohmann, Ulf	381
Brachmann, Jens PD Dr.	441
Brachmann, Jens PD Dr.	445
Brachmann, Jens PD Dr.	452
Brachmann, Jens PD Dr.	459
Brachmann, Jens PD Dr.	464

Lehrender	Seite
Breuer, Markus	185
Breuer, Markus	185
Breuer, Markus	186
Breuer, Markus	198
Breuer, Markus	198
Breuer, Markus	198
Breuer, Markus	207
Breuer, Markus	208
Breuer, Markus	209
Breuer, Markus	210
Breuer, Markus	210
Breuer, Markus	214
Breuer, Markus	214
Breuer, Markus	220
Breuer, Markus	220
Breuer, Markus	235
Breuer, Markus	241
Breuer, Markus	241
Buder, Anja	192
Buder, Anja	192
Buder, Anja	192
Buder, Anja	197
Buder, Anja	197
Buder, Anja	197
Buder, Anja	228
Buder, Anja	228
Buder, Anja	228
Buhl, Heike Maria WA Dr.	13
Buhl, Heike Maria WA Dr.	33
Buhl, Heike Maria WA Dr.	34
Buhl, Heike Maria	38
Buhl, Heike Maria WA Dr.	38
Buhl, Heike Maria	56
Buhl, Heike Maria WA Dr.	56
Casper, Catharina	26
Casper, Catharina	26
Cerny, Doreen Dr.	451
Cerny, Doreen Dr.	464
Cerny, Doreen Dr.	483
Christmas-Best, Verona Dr.	68
Cypionka, Anselm	290
Cypionka, Anselm	290
Cypionka, Anselm	293
Cypionka, Anselm	343
Cypionka, Anselm	344
Cypionka, Anselm	347
Daumann, Frank Univ.Prof.	185
Daumann, Frank Univ.Prof.	185
Daumann, Frank Univ.Prof.	186
Daumann, Frank Univ.Prof.	198
Daumann, Frank	198
Daumann, Frank Univ.Prof.	198
Daumann, Frank	207
Daumann, Frank Univ.Prof.	207
Daumann, Frank	208
Daumann, Frank Univ.Prof.	208
Daumann, Frank Univ.Prof.	209

Lehrender	Seite
Daumann, Frank Univ.Prof.	210
Daumann, Frank Univ.Prof.	210
Daumann, Frank Univ.Prof.	214
Daumann, Frank Univ.Prof.	214
Daumann, Frank Univ.Prof.	220
Daumann, Frank	235
Daumann, Frank Univ.Prof.	235
Daumann, Frank Univ.Prof.	241
Deichmann, Carl Univ.Prof.	293
Deichmann, Carl Univ.Prof.	294
Deichmann, Carl Univ.Prof.	296
Deichmann, Carl Univ.Prof.	297
Deichmann, Carl Univ.Prof.	298
Deichmann, Carl Univ.Prof.	333
Deichmann, Carl Univ.Prof.	334
Deichmann, Carl Univ.Prof.	340
Deichmann, Carl Univ.Prof.	340
Deichmann, Carl Univ.Prof.	342
Deichmann, Carl Univ.Prof.	342
Deichmann, Carl Univ.Prof.	347
Dieckmann, Janine Dipl.-Psych.	28
Diener, Katharina	53
Dobiasch, Stefan	59
Dobiasch, Stefan	59
Dobiasch, Stefan Dipl-Psy.	59
Donnerstag, Joachim Dr.	523
Donnerstag, Joachim Dr.	535
Dörre, Klaus Univ.Prof.	427
Dörre, Klaus Univ.Prof.	427
Dörre, Klaus Univ.Prof.	428
Dörre, Klaus Univ.Prof.	428
Dreier, Volker PD Dr.	404
Dreier, Volker PD Dr.	414
Dreyer, Michael Prof.Dr.	261
Dreyer, Michael Prof.Dr.	267
Dreyer, Michael Prof.Dr.	273
Dreyer, Michael Prof.Dr.	301
Dreyer, Michael Prof.Dr.	303
Dreyer, Michael Prof.Dr.	320
Dreyer, Michael Prof.Dr.	321
Dreyer, Michael Prof.Dr.	327
Dreyer, Michael Prof.Dr.	340
Dreyer, Michael Prof.Dr.	433
Dreyer, Michael Prof.Dr.	433
Dreyßig, Jeannine	52
Dreyßig, Jeannine Dipl.Psych.	52
Eber, Jutta	26
Eber, Jutta Dipl.-Psych.	26
Eberhardt, Anna-Maria	41
Eberhardt, Barbara	52
Eberhardt, Barbara Dr.	52
Ebert, Irena	70
Ebert, Irena	70
Ebert, Irena	77
Ebert, Irena	77
Eder, Andreas	23
Eder, Andreas Dr.	23

Lehrender	Seite
Eder, Andreas	27
Eder, Andreas Dr.	27
Eder, Andreas	70
Eder, Andreas Dr.	70
Eigenstetter, Monika Dr.	32
Eigenstetter, Monika Dr.	76
Enders, Eckhard	206
Enders, Eckhard	206
Enders, Eckhard Dr.	206
Enders, Eckhard	207
Enders, Eckhard Dr.	207
Enders, Eckhard	218
Enders, Eckhard Dr.	218
Engel, Thomas M.A.	357
Engel, Thomas M.A.	392
Engelmann, Ines	516
Engelmann, Ines M.A.	516
Engelmann, Ines	517
Engelmann, Ines M.A.	517
Engelmann, Ines	530
Engelmann, Ines M.A.	530
Engelstädter-Dittmann, Anna Dr.	415
Engelstädter-Dittmann, Anna Dr.	420
Erdmann, Bernadett	418
Ernst, Michael	216
Ernst, Michael	237
Ernst, Sabine M.Sc.	350
Ernst, Sabine M.Sc.	378
Ertelt, Thomas	201
Ertelt, Thomas	201
Ertelt, Thomas	214
Ertelt, Thomas	215
Ertelt, Thomas	214
Ertelt, Thomas	216
Färber, Lothar	191
Färber, Lothar	191
Färber, Lothar	205
Färber, Lothar	205
Färber, Lothar	225
Färber, Lothar	225
Färber, Lothar	225
Färber, Lothar	225
Fauser, Peter Univ.Prof.	105
Fauser, Peter Univ.Prof.	146
Fauser, Peter Univ.Prof.	160
Feuchte, Friederike Dipl.- Psych.	36
Feuchte, Friederike Dipl.- Psych.	54
Fickler-Tübel, Mandy	507
Fickler-Tübel, Mandy	509
Fickler-Tübel, Mandy	524
Fickler-Tübel, Mandy	536
Fiege, Christiane	43
Fiege, Christiane	43
Fiege, Christiane Dipl.-Psych.	43
Fischer, Verena	52
Fischer, Verena Dipl.-Psych.	52
Fischer, Tina-Louise	540

Lehrender	Seite
Freitag, Jan	371
Freitag, Jan	372
Freitag, Jan	387
Freitag, Jan	388
Freitag, Jan	400
Frey, Knut	191
Frey, Knut	191
Frey, Knut	191
Frey, Knut	191
Frey, Knut	191
Freytag, Christine Magistra Artium	450
Freytag, Christine Magistra Artium	463
Freytag, Christine Magistra Artium	471
Friedel, Bärbel	213
Friederich, Marc Dr.phil.	49
Friedrich (Emeritus), Leonhard Univ.Prof.	89
Friedrich (Emeritus), Leonhard Univ.Prof.	107
Friedrich (Emeritus), Leonhard Univ.Prof.	159
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	509
Frindte, Wolfgang	514
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	514
Frindte, Wolfgang	515
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	515
Frindte, Wolfgang	515
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	515
Frindte, Wolfgang	520
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	520
Frindte, Wolfgang	521
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	521
Frindte, Wolfgang	521
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	521
Frindte, Wolfgang	533
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	533
Frindte, Wolfgang	533
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	533
Frindte, Wolfgang	534
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	534
Fritsche, Immo WA Dr.	11
Fritsche, Immo	19
Fritsche, Immo WA Dr.	19
Fritsche, Immo WA Dr.	63
Fritsche, Immo	74
Fritsche, Immo WA Dr.	74
Fritsche, Immo WA Dr.	74
Fritsche, Immo	82
Fritsche, Immo WA Dr.	82
Fritsche, Immo WA Dr.	82
Fröhlich, Manuel Juniprof.	307
Fröhlich, Manuel Juniprof.	307
Fröhlich, Manuel Juniprof.	339
Fröhlich, Manuel Juniprof.	339
Fröhlich, Manuel Juniprof.	340
Funcke, Dorett Dozent Dr.	407
Gabriel, Holger Univ.Prof.	201
Gabriel, Holger	204
Gabriel, Holger Univ.Prof.	204
Gabriel, Holger Univ.Prof.	231

Lehrender	Seite
Gabriel, Holger	233
Gabriel, Holger	233
Gabriel, Holger	235
Gabriel, Holger Univ.Prof.	235
Gabriel, Holger	243
Gast, Anne	14
Gast, Anne Dipl.-Psych.	14
Gast, Anne	71
Gast, Anne Dipl.-Psych.	71
Gast, Anne	83
Gast, Anne Dipl.-Psych.	83
Gebauer, Ronald	373
Gebauer, Ronald	373
Gebauer, Ronald Dr.	373
Gebauer, Ronald	389
Gebauer, Ronald	389
Gebauer, Ronald Dr.	389
Gebauer, Ronald Dr.	415
Gebauer, Ronald Dr.	420
Gebhardt, Claudia	30
Gebhardt, Claudia	31
Gebhardt, Claudia	31
Gehres, Walter Dr.	408
Georgy, Kristin M. A.	102
Georgy, Kristin M. A.	102
Georgy, Kristin M. A.	103
Georgy, Kristin M. A.	113
Georgy, Kristin M. A.	135
Georgy, Kristin M. A.	136
Georgy, Kristin M. A.	136
Gericke, Gudrun Dipl. Psych.	59
Gerstenhauer, Daniel M.A.	245
Gerstenhauer, Daniel M.A.	246
Gerstenhauer, Daniel M.A.	294
Gerstenhauer, Daniel	373
Gerstenhauer, Daniel M.A.	373
Gerstenhauer, Daniel	389
Gerstenhauer, Daniel M.A.	389
Gertenbach, Lars M.A.	350
Gertenbach, Lars M.A.	365
Gertenbach, Lars M.A.	379
Gertenbach, Lars M.A.	382
Geschke, Daniel	29
Geschke, Daniel	40
Gieler, Wolfgang	325
Gieler, Wolfgang	325
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	325
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	130
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	140
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	142
Glatz, Uwe	540
Glatz, Uwe Dr.	540
Gniechwitz, Susan	515
Gniechwitz, Susan Dr.	515
Göbbel, Roland	513
Göbbel, Roland M.A.	513
Göbbel, Roland	529

Lehrender	Seite
Göbbel, Roland M.A.	529
Gold, Julia	140
Gold, Julia	142
Gröschel, Marion	204
Gröschel, Marion	204
Gröschel, Marion	204
Gross (Nationalrat / Schweiz), Andreas	322
Grosse Holtforth, Martin	50
Grosse Holtforth, Martin PD Dr.	50
Grosse Holtforth, Martin	51
Grosse Holtforth, Martin	51
Grosse Holtforth, Martin PD Dr.	51
Grosse Holtforth, Martin PD Dr.	51
Grosse Holtforth, Martin	52
Grosse Holtforth, Martin PD Dr.	52
Großkopf, Steffen Magister Artium	450
Großkopf, Steffen Magister Artium	463
Großkopf, Steffen Magister Artium	468
Grunwald, Martin	50
Grunwald, Martin PD Dr.	50
Guggomos, Bernd	292
Guggomos, Bernd	346
Gundlach, Hardy Dr.	523
Gundlach, Hardy Dr.	536
Günther, Stefan	247
Günther, Stefan	247
Günther, Stefan	294
Günther, Stefan	294
Haase, Claudia Dr. Dr. phil.	68
Hahn, Sonja	22
Halbig, Christoph Prof.Dr.	431
Halbig, Christoph Prof.Dr.	432
Hälterlein, Jens M.A.	366
Hälterlein, Jens M.A.	383
Haußecker, Nicole M.A.	509
Haußecker, Nicole	515
Haußecker, Nicole M.A.	515
Haußecker, Nicole	521
Haußecker, Nicole M.A.	521
Haußecker, Nicole	533
Haußecker, Nicole M.A.	533
Heim, Wilhelm	292
Heim, Wilhelm	345
Heinecke, Paul	247
Heinecke, Paul	247
Heinecke, Paul	294
Heinecke, Paul	295
Heinrich, Katrin	52
Heinzmann, Daniela M. A.	510
Heise, Matthias M.A.	244
Heise, Matthias M.A.	347
Helbig, Christiane	196
Helbig, Christiane	196
Helbig, Christiane	196
Helbig, Christiane	197
Helbig, Christiane	197
Helbig, Christiane	197

Lehrender	Seite
Helbig, Christiane	228
Helbig, Christiane	228
Helbig, Christiane	228
Hempel, Gloria	162
Hempel, Gloria	162
Hempel, Gloria	161
Henkel, Michael	244
Henkel, Michael PD Dr.	244
Henkel, Michael	259
Henkel, Michael PD Dr.	259
Henkel, Michael	279
Henkel, Michael PD Dr.	279
Henkel, Michael PD Dr.	330
Henkel, Michael	331
Henkel, Michael PD Dr.	331
Henkel, Michael PD Dr.	331
Henkel, Michael	341
Henkel, Michael PD Dr.	341
Henning, Tim Dr.	431
Hensel, Cornelia Tutorin	447
Hensel, Cornelia Tutorin	457
Hensel, Cornelia Tutorin	486
Hensel, Cornelia Tutorin	487
Hentschel,	402
Hepp, Ralph	130
Hepp, Ralph	147
Hepp, Ralph	148
Hepp, Ralph	150
Hepp, Ralph	150
Hepp, Ralph	156
Hepp, Ralph	156
Hepp, Ralph	157
Hewig, Johannes Dr.	23
Hewig, Johannes Dr.	48
Hilberg, Thomas	242
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	367
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	377
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	408
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	418
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	421
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	424
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	427
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	428
Hilpert, Ulrich	249
Hilpert, Ulrich	249
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	249
Hilpert, Ulrich	251
Hilpert, Ulrich	251
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	251
Hilpert, Ulrich	280
Hilpert, Ulrich	280
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	280
Hilpert, Ulrich	282
Hilpert, Ulrich	282
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	282
Hilpert, Ulrich	299
Hilpert, Ulrich	299

Lehrender	Seite
Hilpert, Ulrich	308
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	308
Hilpert, Ulrich	309
Hilpert, Ulrich	309
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	308
Hilpert, Ulrich	311
Hilpert, Ulrich	311
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	311
Hilpert, Ulrich	312
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	312
Hilpert, Ulrich	318
Hilpert, Ulrich	318
Hochheim, Evelyn M.A.	87
Hochheim, Evelyn M.A.	88
Hochheim, Evelyn M.A.	105
Hochheim, Evelyn M.A.	115
Hochheim, Evelyn M.A.	128
Hochheim, Evelyn M.A.	137
Hochstein, Stefan	200
Hochstein, Stefan	199
Hoffmann, Lutz	186
Hoffmann, Lutz	186
Hoffmann, Lutz Dr.	186
Hoffmann, Lutz	188
Hoffmann, Lutz Dr.	188
Hoffmann, Lutz	189
Hoffmann, Lutz Dr.	189
Hoffmann, Lutz	192
Hoffmann, Lutz	192
Hoffmann, Lutz Dr.	192
Hoffmann, Lutz Dr.	195
Hoffmann, Lutz	203
Hoffmann, Lutz Dr.	202
Hoffmann, Lutz	208
Hoffmann, Lutz Dr.	208
Hoffmann, Lutz	220
Hoffmann, Lutz Dr.	220
Hoffmann, Lutz	220
Hoffmann, Lutz Dr.	220
Hoffmann, Lutz	221
Hoffmann, Lutz Dr.	221
Hoffmann, Lutz	222
Hoffmann, Lutz Dr.	222
Hoffmann, Lutz Dr.	229
Hoffmann, Lutz	232
Hoffmann, Lutz Dr.	232
Hoffmann, Lutz	238
Hoffmann, Lutz Dr.	238
Hoffmann, André	524
Hoffmann, André	536
Hofmann, Michael PD Dr.	409
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	358
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	393
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	406
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	421
Holzapfel, Wolfgang Dr.	13
Holzapfel, Wolfgang Dr.	33

Lehrender	Seite
Holzapfel, Wolfgang Dr.	34
Holzapfel, Wolfgang Dr.	35
Holzapfel, Wolfgang Dr.	53
Höne, Katharina M.A.	269
Höne, Katharina M.A.	275
Hottner, Florian	505
Hottner, Florian	505
Hottner, Florian	505
Hottner, Florian	505
Hottner, Florian M.A.	505
Hottner, Florian	508
Hottner, Florian	508
Hottner, Florian	508
Hottner, Florian	508
Hottner, Florian M.A.	507
Hubel, Helmut Univ.Prof.	335
Hubel, Helmut Univ.Prof.	336
Hubel, Helmut Univ.Prof.	341
Hübel, Dirk	202
Hübel, Dirk	202
Hübel, Dirk	205
Hübel, Dirk	205
Hübel, Dirk	208
Hübel, Dirk	208
Hübel, Dirk	208
Hübel, Dirk	232
Hübel, Dirk	232
Hübel, Dirk	232
Hübel, Dirk	238
Hübel, Dirk	238
Hübel, Dirk	238
Hübscher, Johanna	204
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	204
Hübscher, Johanna	218
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	218
Hübscher, Johanna	231
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	231
Hübscher, Johanna	240
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	240
Hübscher, Johanna	241
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	241
Hübscher, Johanna	242
Hübscher, Johanna	242
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	351
Jahr, Stefan	373
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	373
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	380
Jahr, Stefan	389
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	389
Jakszentis, Anja M.A.	252
Jakszentis, Anja M.A.	255
Jakszentis, Anja M.A.	283
Jakszentis, Anja M.A.	286
Jakszentis, Anja M.A.	313
Jakszentis, Anja M.A.	315
Jakszentis, Anja	319
Jakszentis, Anja M.A.	319

Lehrender	Seite
Jawad, Iris	439
Jawad, Iris	440
Jawad, Iris	448
Jawad, Iris	455
Jawad, Iris	467
Jawad, Iris	492
Jawad, Iris	493
Jawad, Iris	499
Jawad, Iris	499
Jelenec, Petra Dipl.-Psych.	71
Jelenec, Petra Dipl.-Psych.	78
Kaim, Markus Dr.	305
Kaim, Markus Dr.	336
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	58
Kämpfe, Nicole Dr.	62
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	481
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	484
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	494
Kaufmann, Jürgen Dr.	24
Kaufmann, Jürgen Dr.	25
Kaufmann, Jürgen Dr.	61
Kaufmann, Jürgen Dr.	69
Kauppert, Michael Dipl.-Doz.	400
Kemper, Reinhild	199
Kemper, Reinhild PD Dr.	199
Kemper, Reinhild	202
Kemper, Reinhild PD Dr.	202
Kemper, Reinhild	211
Kemper, Reinhild PD Dr.	211
Kemper, Reinhild	212
Kemper, Reinhild PD Dr.	212
Kemper, Reinhild	213
Kemper, Reinhild PD Dr.	213
Kemper, Reinhild	229
Kemper, Reinhild	229
Kemper, Reinhild PD Dr.	229
Kemper, Reinhild	230
Kemper, Reinhild PD Dr.	230
Kemper, Reinhild	230
Kemper, Reinhild PD Dr.	230
Kemper, Reinhild	230
Kemper, Reinhild	230
Kemper, Reinhild PD Dr.	230
Kemper, Reinhild	235
Kemper, Reinhild PD Dr.	235
Kemper, Reinhild	240
Kemper, Reinhild PD Dr.	240
Kempin, Ronja Dr.	264
Kempin, Ronja Dr.	337
Kenklies, Karsten Dr.	442
Kenklies, Karsten Dr.	445
Kenklies, Karsten Dr.	453
Kenklies, Karsten Dr.	456
Kenklies, Karsten Dr.	461
Kenklies, Karsten Dr.	466
Kenklies, Karsten Dr.	469
Kenklies, Karsten Dr.	472

Lehrender	Seite
Kenklies, Karsten Dr.	473
Kenklies, Karsten Dr.	474
Kenklies, Karsten Dr.	475
Kenklies, Karsten Dr.	478
Kenklies, Karsten Dr.	479
Kenklies, Karsten Dr.	484
Kerstein, Samuel Prof.Dr.	544
Klaus, Anja	199
Klaus, Anja	199
Klaus, Anja	201
Klaus, Anja	201
Klaus, Anja	214
Klaus, Anja	215
Klaus, Anja	216
Klaus, Anja	216
Klaus, Anja	217
Klaus, Anja	229
Klaus, Anja	237
Klaus, Anja	237
Kleinespel, Karin	161
Kleinespel, Karin	162
Kleinespel, Karin	162
Kleinespel, Karin PD Dr.	161
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	542
Klinger, Oliver	187
Kloth, Nadine Dr.	60
Kloth, Nadine Dr.	69
Kloubert, Tetyana M.A.	98
Kloubert, Tetyana M.A.	107
Kloubert, Tetyana M.A.	165
Kloubert, Tetyana M.A.	173
Kloubert, Tetyana M.A.	437
Kloubert, Tetyana M.A.	443
Kloubert, Tetyana M.A.	490
Kloubert, Tetyana M.A.	497
Kloubert, Tetyana M.A.	502
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	444
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	450
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	461
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	471
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	477
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	481
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	430
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	541
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	542
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	543
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	544
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	544
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	545
Knothe, Doreen	297
Koch, Guido Dr.	302
Koch, Guido Dr.	327
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	442
Koerrenz, Ralf	452
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	452
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	460
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	465

Lehrender	Seite
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	483
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	486
Köhler, Christoph Univ.Prof.	409
Köhler, Christoph Univ.Prof.	410
Köhler, Christoph Univ.Prof.	410
Köhler, Christoph Univ.Prof.	418
Köhler, Christoph Univ.Prof.	425
Köhler, Christoph Univ.Prof.	427
Koppetsch, Cornelia PD Dr.	370
Koppetsch, Cornelia	375
Koppetsch, Cornelia	375
Koppetsch, Cornelia PD Dr.	375
Koppetsch, Cornelia PD Dr.	386
Koppetsch, Cornelia PD Dr.	403
Koppetsch, Cornelia PD Dr.	429
Kosellek, Tobias M. A.	101
Kosellek, Tobias M. A.	116
Kosellek, Tobias M. A.	132
Krause, Alexandra Dr.	352
Krause, Alexandra Dr.	391
Krause, Alexandra Dr.	412
Krause, Alexandra Dr.	413
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	59
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	542
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	543
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	543
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	545
Kurischko, Natalia	480
Kurischko, Natalia M.A.	480
Lach, Jiri Ph.D	300
Lach, Jiri Ph.D	301
Lach, Jiri Ph.D	304
Lach, Jiri Ph.D	323
Lach, Jiri Ph.D	328
Lach, Jiri Ph.D	335
Lang, Markus Dr.	269
Lang, Markus Dr.	275
Lang, Markus Dr.	303
Lang, Markus Dr.	328
Lang, Markus Dr.	340
Lasch, Sebastian M.A.	270
Lasch, Sebastian M.A.	276
Laux, Henning M.A.	419
Leiße, Olaf PD Dr.	266
Leiße, Olaf PD Dr.	267
Leiße, Olaf PD Dr.	306
Leiße, Olaf PD Dr.	306
Leiße, Olaf PD Dr.	326
Leiße, Olaf PD Dr.	327
Leiße, Olaf PD Dr.	343
Lembcke, Oliver Dr.	261
Lembcke, Oliver Dr.	329
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	361
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	362
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	397
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	397
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	404

Lehrender	Seite
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	411
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	421
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	422
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	426
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	427
Leunig, Sven Dr.	256
Leunig, Sven Dr.	258
Leunig, Sven Dr.	262
Leunig, Sven Dr.	271
Leunig, Sven Dr.	277
Leunig, Sven Dr.	287
Leunig, Sven Dr.	289
Leunig, Sven Dr.	316
Leunig, Sven Dr.	318
Leunig, Sven Dr.	329
Leunig, Sven Dr.	343
Liedhegener, Antonius OA PD Dr.	340
Linck, Joachim	259
Linck, Joachim Hon.prof. Dr.	259
Linck, Joachim	299
Linck, Joachim Hon.prof. Dr.	299
Linck, Joachim	320
Linck, Joachim Hon.prof. Dr.	320
Loose, Joachim Dr.	352
Loose, Joachim Dr.	372
Loose, Joachim Dr.	373
Loose, Joachim Dr.	374
Loose, Joachim Dr.	388
Loose, Joachim Dr.	389
Loose, Joachim Dr.	390
Loose, Joachim Dr.	416
Martens, Bernd Dr.	419
Marth, Dorothée M.A.	244
Marth, Dorothée M.A.	265
Marth, Dorothée M.A.	347
Marth, Dorothée M.A.	348
May, Kerstin	541
Mazziotta, Agostino	36
Mazziotta, Agostino	54
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	95
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	96
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	96
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	97
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	97
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	100
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	111
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	112
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	116
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	117
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	118
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	140
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	141
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	142
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	143
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	144
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	162
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	163

Lehrender	Seite
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	164
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	164
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	165
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	170
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	171
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	171
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	172
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	172
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	435
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	435
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	436
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	436
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	437
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	441
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	447
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	449
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	449
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	454
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	454
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	470
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	487
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	488
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	489
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	489
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	490
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	494
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	495
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	495
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	496
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	496
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	503
Meiner, Christiane M. A.	101
Meiner, Christiane M. A.	113
Meiner, Christiane M. A.	127
Meiner, Christiane M. A.	135
Merten, Roland Prof.Dr.	103
Merten, Roland Prof.Dr.	104
Merten, Roland Prof.Dr.	110
Merten, Roland Prof.Dr.	114
Merten, Roland Prof.Dr.	119
Merten, Roland Prof.Dr.	131
Merten, Roland Prof.Dr.	170
Meyer, Christine PD Dr.	86
Meyer, Christine PD Dr.	108
Meyer, Christine PD Dr.	109
Meyer, Christine PD Dr.	118
Meyer, Christine PD Dr.	125
Meyer, Christine PD Dr.	125
Meyer, Christine PD Dr.	126
Meyer, Christine PD Dr.	127
Meyer, Christine PD Dr.	132
Meyer, Christine PD Dr.	133
Meyer, Christine PD Dr.	134
Meyer, Christine PD Dr.	134
Michel, Andrea Dipl.-Psych.	66
Michel, Sven	200
Michel, Sven Dr.	200

Lehrender	Seite
Michel, Sven	238
Michel, Sven	238
Michel, Sven Dr.	238
Milde, Jutta	512
Milde, Jutta	512
Milde, Jutta	513
Milde, Jutta	513
Milde, Jutta	514
Milde, Jutta	514
Milde, Jutta	528
Milde, Jutta	528
Milde, Jutta	528
Milde, Jutta	528
Milde, Jutta	529
Milde, Jutta	529
Milde, Jutta	532
Milde, Jutta	531
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	47
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	48
Miltner, Wolfgang H.R.	50
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	50
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	65
Mitte, Kristin Dr.	18
Mitte, Kristin Dr.	19
Mitte, Kristin Dr.	20
Mitte, Kristin Dr.	30
Mitte, Kristin Dr.	30
Mitte, Kristin Dr.	31
Mitte, Kristin Dr.	31
Mitte, Kristin Dr.	40
Mitte, Kristin Dr.	80
Mörl, Falk	229
Mörl, Falk	229
Müller, Doreen	140
Müller, Doreen	141
Müller, Doreen	142
Müller, Doreen	143
Müller, Roy	200
Müller, Roy	200
Müller, Roy	199
N., N.	21
N., N.	22
N., N.	22
N., N.	22
N., N.	42
N., N.	42
Nachtigall, Christof WA Dr. Dr.	76
Nachtigall, Christof WA Dr. Dr.	76
Nachtwey, Oliver	358
Nachtwey, Oliver	393
Nagengast, Benjamin	44
Nagengast, Benjamin Dipl.-Psych.	44
Neis, Matthias M.A.	359
Neis, Matthias M.A.	394
Neumann, Markus Dr.	60
Neumann, Markus Dr.	69
Neumann, Godehard	359

Lehrender	Seite
Neumann, Godehard	394
Neuwöhner, Ulrich	505
Neuwöhner, Ulrich	505
Neuwöhner, Ulrich	505
Neuwöhner, Ulrich	505
Neuwöhner, Ulrich Dipl.-Psych.	505
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	13
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	33
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	35
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	35
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	38
Noack, Peter	39
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	39
Noack, Peter	39
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	39
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	53
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	56
Noack, Peter	56
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	56
Noack, Peter	57
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	57
Noetzel, Dirk	188
Noetzel, Dirk	187
Oberthür, Jörg Dr.	370
Oberthür, Jörg Dr.	386
Oberthür, Jörg Dr.	403
Oelsner, Sven Dipl. Psych.	64
Oelsner, Sven Dipl. Psych.	64
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	245
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	279
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	300
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	323
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	324
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	341
Osdrowski, Beatrice Dr.	92
Osdrowski, Beatrice Dr.	93
Osdrowski, Beatrice Dr.	98
Osdrowski, Beatrice Dr.	99
Osdrowski, Beatrice Dr.	108
Osdrowski, Beatrice Dr.	166
Osdrowski, Beatrice Dr.	166
Osdrowski, Beatrice Dr.	173
Osdrowski, Beatrice Dr.	174
Osdrowski, Beatrice Dr.	438
Osdrowski, Beatrice Dr.	438
Osdrowski, Beatrice Dr.	456
Osdrowski, Beatrice Dr.	458
Osdrowski, Beatrice Dr.	466
Osdrowski, Beatrice Dr.	491
Osdrowski, Beatrice Dr.	491
Osdrowski, Beatrice Dr.	497
Osdrowski, Beatrice Dr.	498
Osdrowski, Beatrice Dr.	503
Oubaid, Viktor Dr.	42
Pältz, Maria	141
Pältz, Maria	143
Pfützner, Robert	470

Lehrender	Seite
Pfützner, Robert	476
Pfützner, Robert	477
Pfützner, Robert	482
Pfützner, Robert	485
Pohl, Steffi	20
Pohl, Steffi	20
Pohl, Steffi	21
Pohl, Steffi	21
Pohl, Yvonne	234
Pohl, Yvonne	234
Pohl, Yvonne	238
Preuß, Dirk Dr.	430
Preuß, Dirk Dr.	545
Priebe, Andrea	272
Priebe, Andrea M.A.	272
Priebe, Andrea	278
Priebe, Andrea M.A.	278
Puta, Christian	233
Puta, Christian	235
Raabe, Tobias Dipl.-Psych.	46
Rakic, Tamara Dr.	24
Rakic, Tamara Dr.	63
Reinhardt, Lars	237
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	16
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	67
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	72
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	79
Riedmann, Erwin	363
Riedmann, Erwin	398
Rißmann, Jens	182
Rißmann, Jens Dr.	182
Rode, Christian	200
Rode, Christian	200
Rode, Christian	200
Rohlfs, Carsten Dr.	120
Rohlfs, Carsten Dr.	129
Rohlfs, Carsten Dr.	146
Rohlfs, Carsten Dr.	148
Rohlfs, Carsten	158
Rohlfs, Carsten	158
Rohlfs, Carsten	158
Rohlfs, Carsten	158
Rohlfs, Carsten Dr.	158
Rohlfs, Carsten Dr.	175
Rohlfs, Carsten Dr.	183
Rohlfs, Carsten Dr.	184
Rohn, Ulrike	511
Rohn, Ulrike M.A.	511
Römmelt, Benedikt	214
Römmelt, Benedikt	214
Römmelt, Benedikt	214
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	369
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	378
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	402
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	404
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	419
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	421

Lehrender	Seite
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	423
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	425
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	426
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	427
Rose, Norman Dipl.-Psych.	21
Rose, Norman	43
Rose, Norman Dipl.-Psych.	43
Rose, Norman	44
Rose, Norman Dipl.-Psych.	44
Rosenbusch, Christoph M.A.	350
Rosenbusch, Christoph M.A.	379
Roth, Jenny	71
Roth, Jenny Dipl. Psych.	71
Roth, Jenny	78
Roth, Jenny Dipl. Psych.	78
Rothermund, Klaus	29
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	29
Rudolph, Eike StRin.	295
Ruhrmann, Georg	512
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	512
Ruhrmann, Georg	519
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	519
Ruhrmann, Georg	520
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	520
Ruhrmann, Georg	520
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	520
Ruhrmann, Georg	526
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	526
Ruhrmann, Georg	532
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	532
Ruhrmann, Georg	532
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	532
Ruhrmann, Georg	533
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	533
Salheiser, Axel Dr.	354
Salheiser, Axel Dr.	417
Samu, Zoltan	149
Samu, Zoltan Dr.	149
Samu, Zoltan Dr.	176
Samu, Zoltan	177
Samu, Zoltan Dr.	177
Samu, Zoltan	178
Samu, Zoltan Dr.	178
Samu, Zoltan	179
Samu, Zoltan	179
Samu, Zoltan	179
Samu, Zoltan Dr.	179
Samu, Zoltan	180
Samu, Zoltan	180
Samu, Zoltan	180
Samu, Zoltan Dr.	180
Samu, Zoltan	181
Samu, Zoltan	181
Samu, Zoltan	181
Samu, Zoltan Dr.	181
Scheibach, Jana	268
Scheibach, Jana	274

Lehrender	Seite
Scheidig, Falk	246
Scheidig, Falk	247
Scheidig, Falk	294
Scheidig, Falk	295
Schenk, Toralf	298
Schenker, Frank M.A.	270
Schenker, Frank M.A.	270
Schenker, Frank M.A.	276
Schenker, Frank M.A.	276
Scherschel, Karin Dr.	405
Scherschel, Karin Dr.	407
Scheufele, Bertram	511
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	511
Scheufele, Bertram	516
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	516
Scheufele, Bertram	517
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	517
Scheufele, Bertram	518
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	518
Scheufele, Bertram	518
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	518
Scheufele, Bertram	519
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	519
Scheufele, Bertram	523
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	523
Scheufele, Bertram	527
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	527
Scheufele, Bertram	530
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	530
Scheufele, Bertram	531
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	531
Scheufele, Bertram	531
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	531
Scheufele, Bertram	536
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	536
Schierbaum, Anja M.A.	354
Schierbaum, Anja M.A.	395
Schinschke, Steffi	246
Schinschke, Steffi	246
Schinschke, Steffi	294
Schinschke, Steffi	294
Schlomske, Nadine M.A.	94
Schlomske, Nadine M.A.	106
Schlomske, Nadine M.A.	155
Schmidt, Christian	291
Schmidt, Christian	345
Schmidt, Steffen Dr.	401
Schmidt, Rudi Univ.Prof.	413
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	73
Schmitt-Rodermund, Eva PD Dr.	80
Schnapp, Gudrun Dr.	91
Schnapp, Gudrun Dr.	100
Schnapp, Gudrun Dr.	152
Schnapp, Gudrun Dr.	153
Schnapp, Gudrun Dr.	153
Schnapp, Gudrun Dr.	154
Schnapp, Gudrun Dr.	169

Lehrender	Seite
Schnapp, Gudrun Dr.	169
Schneider, Claudia	51
Schneider, Claudia Dipl.-Psych.	51
Schneider, Käthe PD Dr.	94
Schneider, Käthe PD Dr.	99
Schneider, Käthe PD Dr.	112
Schneider, Käthe PD Dr.	167
Schneider, Käthe PD Dr.	174
Schneider, Käthe PD Dr.	439
Schneider, Käthe PD Dr.	455
Schneider, Käthe PD Dr.	467
Schneider, Käthe PD Dr.	492
Schneider, Käthe PD Dr.	498
Schotte, Alexandra Dr. des.	476
Schuck, Christoph PD Dr.	262
Schuck, Christoph PD Dr.	263
Schuck, Christoph PD Dr.	263
Schuck, Christoph PD Dr.	304
Schuck, Christoph PD Dr.	305
Schuck, Christoph PD Dr.	324
Schuck, Christoph PD Dr.	338
Schult, Janette	27
Schult, Janette	27
Schwabe, Thomas	200
Schwabe, Thomas	200
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	11
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	12
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	14
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	60
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	60
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	61
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	69
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	77
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	81
Schwindt, Katharina Dr.	151
Schwindt, Katharina Dr.	151
Schwindt, Katharina Dr.	167
Schwindt, Katharina Dr.	168
Seidel, Tina Univ.Prof.	92
Seidel, Tina Univ.Prof.	145
Seidel, Tina Univ.Prof.	145
Seidel, Tina Univ.Prof.	160
Seidel, Tina Univ.Prof.	183
Seidel, Egbert	231
Seidel, Egbert	231
Seidel, Egbert	243
Semenova, Elena	353
Semenova, Elena	405
Semenova, Elena	416
Seufert, Wolfgang	510
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	510
Seufert, Wolfgang	510
Seufert, Wolfgang	521
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	521
Seufert, Wolfgang	522
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	522
Seufert, Wolfgang	522

Lehrender	Seite
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	522
Seufert, Wolfgang	527
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	527
Seufert, Wolfgang	534
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	534
Seufert, Wolfgang	534
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	534
Seufert, Wolfgang	535
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	535
Seyfarth, Andre Dr.	216
Seyfarth, Andre	237
Seyfarth, Andre Dr.	237
Siebert, Tobias	195
Siebert, Tobias Dr.	195
Siebert, Tobias Dr.	216
Siebert, Tobias Dr.	229
Siebert, Tobias Dr.	233
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	15
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	17
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	65
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	66
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	66
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	68
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	78
Sorge, Sabine	204
Sorge, Sabine	204
Sorge, Sabine	207
Sorge, Sabine	212
Sorge, Sabine	212
Sorge, Sabine	213
Sorge, Sabine	213
Sorge, Sabine	215
Sorge, Sabine	218
Sorge, Sabine	219
Späker, Bona-Sande	247
Späker, Bona-Sande	294
Sporer, Tabea Dr.phil.	36
Sporer, Tabea Dr.phil.	54
Stanek, Sylvia	187
Stanek, Sylvia	187
Stanek, Sylvia Dr.	187
Stanek, Sylvia Dr.	189
Stanek, Sylvia	189
Stanek, Sylvia Dr.	189
Stanek, Sylvia	193
Stanek, Sylvia	193
Stanek, Sylvia Dr.	193
Stanek, Sylvia Dr.	193
Stanek, Sylvia	196
Stanek, Sylvia Dr.	196
Stanek, Sylvia	202
Stanek, Sylvia Dr.	202
Stanek, Sylvia	205
Stanek, Sylvia Dr.	205
Stanek, Sylvia	221
Stanek, Sylvia Dr.	221
Stanek, Sylvia	222

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia Dr.	222
Stanek, Sylvia Dr.	222
Stanek, Sylvia	223
Stanek, Sylvia Dr.	223
Stanek, Sylvia	227
Stanek, Sylvia Dr.	227
Stanek, Sylvia	227
Stanek, Sylvia Dr.	227
Stanek, Sylvia	227
Stanek, Sylvia Dr.	227
Stanek, Sylvia	242
Stanek, Sylvia	242
Stanek, Sylvia Dr.	242
Stauche, Helmut Dr.	84
Stauche, Helmut Dr.	85
Stauche, Helmut Dr.	85
Stauche, Helmut Dr.	89
Stauche, Helmut Dr.	111
Stauche, Helmut Dr.	122
Stauche, Helmut Dr.	123
Stauche, Helmut Dr.	139
Stauche, Helmut Dr.	161
Stauche, Helmut Dr.	168
Steinecke, Sebastian M.A.	271
Steinecke, Sebastian M.A.	277
Steiniger, Heiko M.A.	353
Steiniger, Heiko M.A.	380
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	20
Steyer, Rolf	21
Steyer, Rolf	22
Steyer, Rolf	42
Steyer, Rolf	43
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	43
Steyer, Rolf	44
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	44
Steyer, Rolf	45
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	45
Steyer, Rolf	62
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	62
Stollberg, Matthias	247
Stollberg, Matthias	247
Stollberg, Matthias	294
Stollberg, Matthias	295
Straube, Thomas PD Dr.	49
Straube, Thomas PD Dr.	49
Strecker, David Dr.	368
Strecker, David Dr.	385
Strecker, David Dr.	401
Strecker, David Dr.	429
Ströbel, Hermann Staatssekretär a.D.	105
Ströbel, Hermann Staatssekretär a.D.	146
Ströbel, Hermann Staatssekretär a.D.	160
Strotzer, Werner	223
Strotzer, Werner	223
Strotzer, Werner	223
Strotzer, Werner	223
Sturm, Hans-Jörg	525

Lehrender	Seite
Sturm, Hans-Jörg	525
Sturm, Hans-Jörg	525
Sturm, Hans-Jörg	525
Sturm, Hans-Jörg	538
Sturm, Hans-Jörg	538
Sturm, Hans-Jörg	538
Sturm, Hans-Jörg	538
Stürmer, Kathleen M.A.	152
Stutzig, Norman	187
Stutzig, Norman	187
Stutzig, Norman	187
Stutzig, Norman	187
Stutzig, Norman	188
Stutzig, Norman	188
Stutzig, Norman	209
Stutzig, Norman	209
Süß, Kristin	247
Süß, Kristin	294
Taeger, Susann	52
Taeger, Susann	52
Taeger, Susann Dipl.-Psych.	52
Tauch, Birgit	201
Tchernodarov, Andrej	260
Tchernodarov, Andrej Dr.	260
Tchernodarov, Andrej	332
Tchernodarov, Andrej Dr.	332
Tchernodarov, Andrej	333
Tchernodarov, Andrej Dr.	333
Teichmann, Frank	193
Teichmann, Frank	193
Teichmann, Frank	196
Teichmann, Frank	196
Teichmann, Frank	222
Teichmann, Frank	222
Teichmann, Frank	222
Teipel, Dieter	199
Teipel, Dieter Univ.Prof.	199
Teipel, Dieter Univ.Prof.	201
Teipel, Dieter	202
Teipel, Dieter Univ.Prof.	202
Teipel, Dieter Univ.Prof.	206
Teipel, Dieter	206
Teipel, Dieter Univ.Prof.	206
Teipel, Dieter Univ.Prof.	207
Teipel, Dieter	211
Teipel, Dieter Univ.Prof.	211
Teipel, Dieter Univ.Prof.	212
Teipel, Dieter	213
Teipel, Dieter Univ.Prof.	213
Teipel, Dieter Univ.Prof.	218
Teipel, Dieter	221
Teipel, Dieter Univ.Prof.	221
Teipel, Dieter Univ.Prof.	229
Teipel, Dieter	230
Teipel, Dieter Univ.Prof.	230
Teipel, Dieter	230
Teipel, Dieter Univ.Prof.	230

Lehrender	Seite
Teipel, Dieter Univ.Prof.	230
Teipel, Dieter	235
Teipel, Dieter Univ.Prof.	235
Teipel, Dieter	236
Teipel, Dieter Univ.Prof.	236
Teipel, Dieter	236
Teipel, Dieter Univ.Prof.	236
Teipel, Dieter	240
Teipel, Dieter Univ.Prof.	240
Teubner, Jürgen	204
Teubner, Jürgen PD Dr.	204
Teubner, Jürgen PD Dr.	207
Teubner, Jürgen PD Dr.	212
Teubner, Jürgen PD Dr.	213
Teubner, Jürgen PD Dr.	213
Teubner, Jürgen	215
Teubner, Jürgen PD Dr.	215
Teubner, Jürgen PD Dr.	218
Teubner, Jürgen	219
Teubner, Jürgen PD Dr.	219
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	200
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	201
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	202
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	208
Thorhauer, Hans- Alexander	232
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	232
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	232
Thorhauer, Hans- Alexander	234
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	234
Thorhauer, Hans- Alexander	238
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	237
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	238
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	238
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	240
Tischendorf, Karin	37
Tischendorf, Karin	55
Tischner, Christian	293
Tischner, Christian	297
Tischner, Christian	297
Tischner, Christian	347
Titzmann, Peter Dr.phil. Dr.	16
Titzmann, Peter Dr.phil. Dr.	66
Tomasik, Martin Dr.	25
Töpper, Sandra	470
Töpper, Sandra	476
Töpper, Sandra	477
Töpper, Sandra	482
Töpper, Sandra	485
Trautmann, Ellen	41
Trettin, Grete Dr.	90
Trettin, Grete Dr.	90
Trettin, Grete Dr.	91
Trettin, Grete Dr.	91
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	11
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	12
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	32
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	32

Lehrender	Seite
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	57
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	57
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	58
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	75
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	75
Trippe, Ralf Dr.	48
Trippe, Ralf Dr.	64
Uhrig, Björn M. A.	268
Uhrig, Björn M. A.	273
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	362
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	398
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	411
Vauteck, Benjamin Dr.	302
Vauteck, Benjamin Dr.	326
Vogel, Lars	417
Völker, Steffi M.A.	119
Völker, Steffi M.A.	120
Völker, Steffi M.A.	123
Völker, Steffi M.A.	124
Volkmar, Susanne Dr.	84
Volkmar, Susanne Dr.	93
Volkmar, Susanne Dr.	100
Volkmar, Susanne Dr.	104
Volkmar, Susanne Dr.	109
Volkmar, Susanne Dr.	115
Volkmar, Susanne Dr.	119
Völzke, Mathias	189
Völzke, Mathias	189
Völzke, Mathias	193
Völzke, Mathias	193
Völzke, Mathias	194
Völzke, Mathias	194
Völzke, Mathias	194
Völzke, Mathias	194
von Obstfelder, Christina	140
von Obstfelder, Christina	142
von Stülpnagel, Rul	27
Weeg, Hilde	506
Weeg, Hilde	506
Weeg, Hilde	508
Weeg, Hilde	508
Wehr, Carina	189
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina Dr.	189
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina Dr.	190
Wehr, Carina Dr.	192
Wehr, Carina Dr.	196
Wehr, Carina	197

Lehrender	Seite
Wehr, Carina Dr.	197
Wehr, Carina	209
Wehr, Carina Dr.	209
Wehr, Carina	211
Wehr, Carina Dr.	211
Wehr, Carina	222
Wehr, Carina Dr.	222
Wehr, Carina	223
Wehr, Carina Dr.	223
Wehr, Carina	224
Wehr, Carina Dr.	224
Wehr, Carina	224
Wehr, Carina Dr.	224
Wehr, Carina	228
Wehr, Carina Dr.	228
Wehr, Carina	233
Wehr, Carina Dr.	233
Wehr, Carina	239
Wehr, Carina Dr.	239
Wehr, Carina	239
Wehr, Carina Dr.	239
Weidner, Harry	158
Weidner, Harry	161
Weidner, Harry	162
Weidner, Harry	162
Weidner, Harry	161
Weihmann, Tom	216
Weiß, Thomas apl P.Dr.	15
Weiß, Thomas apl P.Dr.	49
Weiß, Thomas apl P.Dr.	65
Weiß, Thomas apl P.Dr.	72
Werner, Falk	187
Werner, Falk Dr.	187
Werner, Falk	188
Werner, Falk Dr.	188
Werner, Falk Dr.	192
Werner, Falk	198
Werner, Falk Dr.	198
Werner, Falk	203
Werner, Falk Dr.	202
Werner, Falk	206
Werner, Falk Dr.	206
Werner, Falk	208
Werner, Falk Dr.	208
Werner, Falk	222
Werner, Falk	222
Werner, Falk Dr.	222
Werner, Falk	232
Werner, Falk Dr.	232
Werner, Falk	238
Werner, Falk Dr.	238
Wick, Hans-Christian	203
Wick, Hans-Christian Dr.	203
Wick, Hans-Christian	219
Wick, Hans-Christian Dr.	219
Wick, Hans-Christian	234
Wick, Hans-Christian	234

Lehrender	Seite
Wick, Hans-Christian Dr.	234
Wick, Hans-Christian	242
Wick, Hans-Christian	242
Wieczorek, Martin M.A.	270
Wieczorek, Martin M.A.	276
Wiegleb, Michael M.A.	106
Wiegleb, Michael M.A.	110
Wiegleb, Michael M.A.	141
Wiegleb, Michael M.A.	143
Wiegleb, Michael M.A.	159
Wiese, Holger Dr.	25
Wiezorek, Christine Dr.	87
Wiezorek, Christine Dr.	114
Wiezorek, Christine Dr.	121
Wiezorek, Christine Dr.	139
Winkler, Torsten M.A.	368
Winkler, Torsten M.A.	384
Winkler, Michael Prof.Dr.	441
Winkler, Michael Prof.Dr.	444
Winkler, Michael Prof.Dr.	444
Winkler, Michael Prof.Dr.	446
Winkler, Michael Prof.Dr.	447
Winkler, Michael Prof.Dr.	457
Winkler, Michael Prof.Dr.	459
Winkler, Michael Prof.Dr.	462
Winkler, Michael Prof.Dr.	462
Winkler, Michael Prof.Dr.	470
Winkler, Michael Prof.Dr.	476
Winkler, Michael Prof.Dr.	477
Winkler, Michael Prof.Dr.	478
Winkler, Michael Prof.Dr.	482
Winkler, Michael Prof.Dr.	482
Winkler, Michael Prof.Dr.	485
Winkler, Michael Prof.Dr.	486
Winkler, Michael Prof.Dr.	487
Winkler, Michael Prof.Dr.	501
Winkler, Michael Prof.Dr.	501
Winkler-Sangkuhl, Regina	155
Wirth, Bernhard	409
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	187
Wohlgefahrt, Karlheinz	191
Wohlgefahrt, Karlheinz	191
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	191
Wohlgefahrt, Karlheinz	194
Wohlgefahrt, Karlheinz	194
Wohlgefahrt, Karlheinz	194
Wohlgefahrt, Karlheinz	194
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	194
Wohlgefahrt, Karlheinz	212
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	211
Wohlgefahrt, Karlheinz	224
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	224
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	225
Wohlgefahrt, Karlheinz	236
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	236
Wohlgefahrt, Karlheinz	240
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	240

Lehrender	Seite
Wohlgefahrt, Karlheinz	241
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	241
Wolfrum, Kathrin	38
Wolfrum, Kathrin	55
Zillich, Arne	512
Zillich, Arne M.A.	512
Zillich, Arne	513
Zillich, Arne M.A.	513
Zillich, Arne	528
Zillich, Arne M.A.	528
Zillich, Arne	528
Zillich, Arne M.A.	528
Zillich, Arne	532
Zillich, Arne M.A.	531

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen: