seit 1558

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Sommer 2008

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **8**
Bachelor of Science 8
Biologische Psychologie **14**
Methodenlehre **16**
Allgemeine Psychologie **17**
Empirisches Forschungsseminar **19**
Grundstudium (Diplom) 19
Allgemeine Psychologie **19**
Biologische Psychologie **24**
Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik **24**
Entwicklungspsychologie **26**
Methodenlehre **27**
Sozialpsychologie **28**
Empiriepraktikum **31**
Hauptstudium (Diplom) 35
Evaluations- und Forschungsmethodik **36**
Klinisch-Psychologische Intervention **38**
Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation **44**
Psychologische Diagnostik **45**
Pädagogische Psychologie **47**
Klinische Psychologie **51**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **54**
Forschungsorientierte Vertiefung 57
Methodenlehre und Evaluationsforschung **58**
Sozialpsychologie **58**
Biologische Psychologie **58**
Differentielle und Persönlichkeitspsychologie **60**
Entwicklungspsychologie **61**
Allgemeine Psychologie **64**
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie 67
Methodenlehre **67**
Allgemeine Psychologie **68**

Entwicklungspsychologie ... **71**
Biologische Psychologie ... **73**
Sozialpsychologie ... **73**
BA-Ergänzungsfach Psychologie ... 74
Pflichtbereich ... **78**
Allgemeine Psychologie (PsyN-P2) ... 79
Institut für Erziehungswissenschaft ... **82**
Magisterstudiengang ... 82
Grundstudium ... **82**
Hauptstudium ... **82**
3 Pflichtbereiche ... 82
M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft ... 83
M.A. 3.2 - Historische Pädagogik ... 86
M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik ... 88
M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie ... 91
M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionenlehre ... 95
M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens ... 97
4 Wahlpflichtbereiche ... 99
M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung ... 99
M.A. 4.2 - Beratung ... 105
M.A. 4.3 - Historische Pädagogik ... 106
M.A. 4.4 - Sozialpädagogik ... 108
M.A. 4.5 - Schulpädagogik ... 117
M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik ... 119
5 Wahlvertiefungsbereiche ... 121
M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern ... 122
M.A. 5.2 - Organisationsberatung ... 123
M.A. 5.3 - Schulentwicklung ... 126
M.A. 5.4. - Medienkommunikation, Medienpädagogik ... 127
M.A. 5.5. - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung ... 128
M.A. 5.6. - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik ... 132
M.A. 5.7 -Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften ... 134
6 Vorbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchiges Praktikum ... 135
7 Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchiges Praktikum ... 135
Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium ... 135
Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik ... **136**
Proseminar zur Vorlesung Theorie der Erziehung und Bildung ... 136
Vorlesung Theorie der Erziehung und Bildung ... 138
Vorlesung Theorien des Lernens und Lehrens ... 138
Modul 3 - P 3 Pädagogische Psychologie ... **139**
Vorlesung ... 139
Proseminar ... 140
Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft ... **140**
Methoden I quantitativ ... 140

Methoden II qualitativ ... 140
Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden ... 141
Modul 5 - P 5 Praktikum ... 141
Vorbereitungsveranstaltung ... 142
Nachbereitungsveranstaltung ... 142
Modul 6 - P6 Historische Pädagogik ... 143
Vorlesung Geschichte der Erziehung und Bildung ... 143
Proseminar ... 144
Modul WP2- Pädagogische Handlungsfelder ... 147
Vorlesung Erwachsenenbildung ... 147
Proseminar ... 148
Vorlesung Schulpädagoik ... 150
Proseminar ... 150
Vorlesung Sozialpädagogik/Sozialmanagment ... 151
Proseminar ... 151
Modul WP 1- Projekt ... 157
Vorlesung ... 157
Proseminar ... 157
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach ... 159
Allgemeine Schlüsselqualifikationen ... 159
Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten ... 159
Erz 2 Lernen, Entwicklung und Sozialisation/ Pädagogische Psychologie ... 160
Vorlesung 1 ... 160
Vorlesung 2 ... 160
Seminar ... 161
Erz 3 Geschichte der Erziehung und Bildung ... 163
Vorlesung ... 163
Seminar (bitte nur jeweils ein Seminar auswählen und belegen) ... 164
Erz 4 Forschungsmethoden ... 166
Vorlesung ... 166
Seminar Empirisch-qualitative Methoden ... 166
Seminar Empirisch-quantitative Methoden ... 167
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach ... 170
Erz I Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft ... 170
Vorlesung 2 Pädagogische Psychologie ... 170
Vorlesung 3 Sozialisationstheorien ... 171
Erz II Geschichte der Erziehung und Bildung ... 171
Vorlesung ... 171
Seminar (bitte nur jeweils ein Seminar auswählen und belegen) ... 172
Lehramtsstudium (alt) ... 173
Grundstudium LA 1 - 4 ... 173
LA 1 - Einführungsveranstaltung in das Lehramtsstudium ... 173
LA 2 - Proseminar/Vorlesung Pädagogische Psychologie ... 175
LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik ... 177

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium 180
LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule 184
Hauptstudium LA 5 - 8 186
LA 5 - Hauptseminar Pädagogische Psychologie 186
LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung 190
LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik 194
LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts 196
LA 9 - Praktika 199
LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum 199
LA 9 - Nachbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum 199
LA 9 - Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum 200
Ergänzungsrichtungen Beratungslehrer und Erwachsenenbildung 201
LA 10-Ergänzungsrichtung Erwachsenenbildung 201
LA 11-Ergänzungsrichtung Beratungslehrer 206
Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung 210
Lehramtsstudium Jenaer Modell der Lehrerbildung 215
L1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens 215
Vorlesung Pädagogische Psychologie 215
Vorlesung Schulpädagogik 216
Seminar 217
Institut für Sportwissenschaft 226
Bachelor/Lehramt (ab WS 2007/08) 226
Neues Belegverfahren unter "Meine Funktionen" - "Prüfungsverwaltung" die Funktion "Module belegen/abmelden 239
Grundstudium 239
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) 239
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) 255
Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister) 268
Hauptstudium 270
Fachdidaktik (Lehramt) 270
Sportwissenschaftliche Theorie 272
Theorie und Praxis der Sportarten 279
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" 292
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" 300
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart 305
Sonderveranstaltungen 306
Institut für Politikwissenschaft 310
Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre 310
Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen 313
BASOZ 0.1 339

POL 210 ... 341
Pol 220 ... 353
POL 240 ... 355
POL 250 ... 362
POL 260 ... 363
POL 270 ... 364
POLDI 200 ... 365
Pol 310 + 311 ... 368
POL 320 + 321 ... 369
Die Anmeldung zu den Hauptseminaren erfolgt über das LSF. Die Zulassung wird nach Reihenfolge der Anmeldung erteilt. Dieses Anmeldeverfahren gilt sowohl für die modularisierten Studenten, b als auch für diejenigen, die nach alter Studienordnung studieren. ... **374**
POL 330 + 331 ... 374
POL 350 ... 375
ASQ für Nicht-Politikwissenschaftsstudierende ... 376
Institut für Soziologie ... 379
Grundstudium Modularisiert ... 379
P1 Grundzüge ... 379
P2 Methoden /Statistik I ... 380
P3 Soziologische Theorie Einführung ... 383
P3 Soziologische Theorie Proseminar ... 383
P4 Methoden / Statistik II ... 389
WP1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System ... 389
WP2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation ... 392
WP3 Interaktion, Sozialisation und Kultur ... 395
WP4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel ... 397
Hauptstudium Magister ... 398
Soziologische Theorie ... 398
Spezielle Soziologien ... 404
Lehrforschung ... 416
Methoden der empirischen Sozialforschung III ... 420
Kolloquien und Arbeitskreise ... 421
Bachelor ... 424
1.1 Schlüsselqualifikationen ... 425
1.2 Grundzüge I ... 425
1.3 Grundzüge II ... 425
1.4 Methoden / Statistik I ... 431
1.5 Methoden / Statistik II ... 434
2.1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System ... 434
2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation ... 437
2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur ... 437
2.4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel ... 439

2.5 weitere Spezielle Soziologien **439**
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum **447**
Grundstudium 447
Grundlagen Angewandter Ethik **447**
Medizinethik **448**
Hauptstudium 450
Promotionsstudium 451
Bereich Kommunikationswissenschaft/Medienwissenschaft II **452**
Magister 452
Magister modularisiert 464
BA 478
Register der Veranstaltungsnummern **488**
Titelregister **494**
Personenregister **506**
Abkürzungen **522**

Institut für Psychologie

Bachelor of Science

12154 Faktorielle Ansätze der Persönlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mitte, Kristin / Eberhardt, Anna-Maria	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Grundstudium, Modul 2, empfohlen für 2. und 4. Semester Im Seminar erfolgt eine Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Themen. Als Schwerpunkte gelten zum Einen Intelligenz und zum Anderen die Persönlichkeitstheorien von Eysenck und das Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit. Es werden hier z.B. experimentelle Arbeiten sowie kulturübergreifende Studien näher vorgestellt. Ein Teil der Veranstaltung ist als Blockseminar konzipiert. Nähere Informationen erhalten Sie dazu in der 1. Sitzung des Seminars.

12614 Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Merten, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), 4. Semester Diplom-Psychologie, Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Cattell, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.In der Einführungsvorlesung II steht am Beginn die Behandlung der Familie als Entwicklungskontext, wobei dies Gelegenheit gibt, konzeptionell wie empirisch die Bedeutung des sozialen Wandels für die psychosoziale Entwicklung darzustellen. Hierauf folgen Themen zur Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter mit Betonung von sozialer und kognitiver Entwicklung. Ansätze zur Optimierung von Entwicklung und zur Prävention von Entwicklungsproblemen sowie besondere Forschungsmethoden werden stets beachtet. Anhand von Metaanalysen und Kontroversen wird die kumulative Natur unseres Wissens über Entwicklung deutlich.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturKeller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber. Oerter, R. & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie. 5., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16152 "Private" Entwicklungsübergänge auf dem Weg ins Erwachsenenalter: Partnerschaft und Elternschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem Auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. In diesem Zusammenhang ist vielfach von „Individualisierung“ und der Auflösung der Normativität solcher Übergänge die die Rede. Beruf, Heiraten und Kinder bekommen in einem relativ engen Zeitfenster des jungen Erwachsenenalters ist längst nicht mehr die Regel. In diesem Seminar wollen wir uns mit den privaten Entwicklungsübergängen auf dem Weg ins Erwachsenalter und jenen sozialen und psychologischen Einflüssen befassen, die sowohl das Timing als auch das Zustandekommen und Gelingen solcher Übergänge beeinflussen. Schwerpunktmäßig geht es um die Partnerwahl, die Frage, ob man verheiratet oder unverheiratet zusammenlebt, ob man Kinder bekommt oder nicht und welche Entwicklungsherausforderungen die Elternschaft mit sich bringt. In der jüngeren Forschungsliteratur hat dabei zunehmend die Vaterrolle und das sogenannte „coparenting“ Aufmerksamkeit erfahren. Letztlich werden empirische Arbeiten behandelt, die zeigen, welche Faktoren Einfluss auf die Paternschaftsqualität und -zufriedenheit nach der Geburt eines Kindes nehmen.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer. Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.

21550 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Oelsner, Sven	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist eines von vier parallel stattfindenden Vertiefungsseminaren mit ähnlichem Inhalt.Grundsätzlich werden in jedem Seminar anhand von empirischen Demonstrationen und relevanter Literatur die Themen der Vorlesung Sozialpsychologie II vertieft und diskutiert sowie Querverbindungen zu den Inhalten der Vorlesung Sozialpsychologie I aufgezeigt. Dabei wird insbesondere der spezifische empirische Zugang vermittelt. Das Seminar ist aber keinesfalls ein Begleitseminar zur Vorlesung; es hält sich nur ungefähr an die Reihenfolge der Vorlesungsthemen. Es stellt einen eigenständigen zusätzlichen Bildungsbaustein dar. Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (in der Regel durch ein Referat). Die Modulprüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.

21551 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Asbrock, Frank	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar ist eines von 4 parallel stattfindenden Vertiefungsseminaren mit ähnlichem Inhalt. Grundsätzlich werden in jedem Seminar anhand von empirischen Demonstrationen und relevanter Literatur die Themen der Vorlesung Sozialpsychologie II vertieft und diskutiert sowie Querverbindungen zu den Inhalten der Vorlesung Sozialpsychologie I aufgezeigt. Dabei wird insbesondere der spezifische empirische Zugang vermittelt. Das Seminar ist aber keinesfalls ein Begleitseminar zur Vorlesung; es hält sich nur ungefähr an die Reihenfolge der Vorlesungsthemen. Es stellt einen eigenständigen zusätzlichen Bildungsbaustein dar.Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (in der Regel durch ein Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.

21552 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Böhm, Robert / Woltin, Karl-Andrew	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Das Seminar ist eines von vier parallel stattfindenden Vertiefungsseminaren mit ähnlichem Inhalt.Grundsätzlich werden in jedem Seminar anhand von empirischen Demonstrationen und relevanter Literatur die Themen der Vorlesung Sozialpsychologie II vertieft und diskutiert sowie Querverbindungen zu den Inhalten der Vorlesung Sozialpsychologie I aufgezeigt. Dabei wird insbesondere der spezifische empirische Zugang vermittelt. Das Seminar ist aber keinesfalls ein Begleitseminar zur Vorlesung; es hält sich nur ungefähr an die Reihenfolge der Vorlesungsthemen. Es stellt einen eigenständigen zusätzlichen Bildungsbaustein dar. Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (in der Regel durch ein Referat). Die Modulprüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.

21554 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Dieckmann, Janine / Dipl.-Psych. von Oettingen, Maria	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist eines von vier parallel stattfindenden Vertiefungsseminaren mit ähnlichem Inhalt.Grundsätzlich werden in jedem Seminar anhand von empirischen Demonstrationen und relevanter Literatur die Themen der Vorlesung Sozialpsychologie II vertieft und diskutiert sowie Querverbindungen zu den Inhalten der Vorlesung Sozialpsychologie I aufgezeigt. Dabei wird insbesondere der spezifische empirische Zugang vermittelt. Das Seminar ist aber keinesfalls ein Begleitseminar zur Vorlesung; es hält sich nur ungefähr an die Reihenfolge der Vorlesungsthemen. Es stellt einen eigenständigen zusätzlichen Bildungsbaustein dar. Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (in der Regel durch ein Referat). Die Modulprüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.

25828 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Fritsche, Immo	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten.Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie.Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Bemerkungen

Hauptfach und Nebenfach

27697 Peerbeziehungen über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4	

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat

31288 Vertiefungsseminar Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N.N.,

1-Gruppe	~~17.04.2008-19.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 08:00 - 10:00~~	~~Seminarraum 103~~ ~~August-Bebel-Str. 4~~	Termin fällt aus !	N.N., .

Kommentare

ACHTUNG! VERANSTALTUNG ENTFÄLLT !! Grundstudium, Modul 2, empfohlen für 2. und 4. SemesterIm Seminar erfolgt eine Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Themen. Als Schwerpunkte gelten zum Einen Intelligenz und zum Anderen die Persönlichkeitstheorien von Eysenck und das Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit.

31674 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Trimpop, R.

Bemerkungen

Für Diplomstudiengänge Modul GFür Bachelor Modul B-Psy-301

31687 Ergonomie & Arbeitsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul ABSc Modul B-PSY-301BA Modul PsyN_WP4.1

31688 Gruppenarbeit & Teamentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul OBSc Modul B-PSY-301BA Modul PsyN_WP4.1

Biologische Psychologie

21581 Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-103

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung Änderung! Aufgrund eines Forschungsfreisemesters von Prof. Miltner wird diese Vorlesung von Prof. Weiss zusammen mit der Vorlesung für Nebenfachstudierende mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr im großen Hörsaal 1 in der Carl Zeiss Str. 3 gehalten.

21582 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Biologische Psychologie II (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hewig, Johannes	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103	

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

21595 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Biologische Psychologie II (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Trippe, Ralf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103	

2-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

21596 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Biologische Psychologie II (Gruppe C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Dietrich, Caroline	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103	

3-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

31312 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Biologische Psychologie II (Gruppe D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Ritter, Alexander / Dipl. Psych. Fichtner, Lars
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103

4-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Methodenlehre

31150 Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.
	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	

31151 Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Allgemeine Psychologie

30815 Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Begleitseminare zur Vorlesung beginnen am 21.04.08

30817 Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Ziel dieser Einführung ist es, einen Überblick über einige der zentralen Fragestellungen und Methoden der Sprachpsychologie zu verschaffen. Neben den Grundlagen der Psycholinguistik werden wir uns u.a. mit dem Erstspracherwerb bei Kindern, Mehrsprachigkeit und Störungen der Sprachverarbeitung wie Aphasie und Dyslexie beschäftigen. Leistungsnachweise können durch Referate oder schriftliche Arbeiten erworben werden.Die Begleitseminare zur Vorlesung beginnen am 21.04.08

30818 Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar wird Orginalliteratur zum Thema False Memories gemeinsam erarbeitet und kritisch diskutiert. Erfolgreiche Teilnahme wird durch regelmäßige vorbereitete Teilnahme nachgewiesen. Allgemeines Lernziel des Seminars ist die Erarbeitung und Zusammenfassung der Literatur zu einem Forschungsthema.Die Begleitseminare zur Vorlesung beginnen am 21.04.08

30961 Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul B-PSY-101

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltungstitel: Gedächtnis, Denken und Sprache (Vorlesung Bachelor, Grundstudium)Prof. Dr. Stefan R. SchweinbergerInhaltsbeschreibung: In dieser Vorlesung wird die Arbeitsweise des menschlichen Gedächtnisses besprochen. Dabei werden zunächst die grundlegenden Gedächtnissysteme behandelt (z.B. Systeme für kurz- versus langfristiges Behalten, Systeme für das Behalten autobiographischer versus semantischer Gedächtnisinhalte etc.). Neben der funktionellen Betrachtungsweise liegt dabei ein Schwerpunkt auf den biologischen Grundlagen des Gedächtnisses. Darüber hinaus besprechen wir Prozesse des Denkens und Problemlösens, sowie ausgewählte Aspekte der Sprachpsychologie.Die Begleitseminare zur Vorlesung beginnen am 21.04.08

32042 Motivation, Volition & Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 – Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).Bemerkung: Für BSc-Psychologie: Empfohlen für das 2. SemesterFür Nebenfach: Offen ab dem 2. Semester (Voraussetzung ist das Modul PSYN-P1)

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist für Diplomstudenten im 4. Semester, sowie für Bachelor Studenten im 2. Semester gleichermaßen!Diplomstudenten müssen außerdem ein Vertiefungsseminar zu dieser Vorlesung belegen. Es werden 3 Vertiefungsseminare (Veranstaltungsnummern 32038, 32039, 32040) mit jeweils 2 Gruppen angeboten. Es muß nur eine Gruppe eines Vertiefungsseminars besucht werden. Verbindliche Anmeldung zu einer der Gruppen vom6.3.2008 bis zum 2.4.2008 auf folgender Internet-Seite möglich: http://beetlebum.de/temp/enlistr.php

Empirisches Forschungsseminar

Grundstudium (Diplom)

Allgemeine Psychologie

30815 Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Begleitseminare zur Vorlesung beginnen am 21.04.08

30817 Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Ziel dieser Einführung ist es, einen Überblick über einige der zentralen Fragestellungen und Methoden der Sprachpsychologie zu verschaffen. Neben den Grundlagen der Psycholinguistik werden wir uns u.a. mit dem Erstspracherwerb bei Kindern, Mehrsprachigkeit und Störungen der Sprachverarbeitung wie Aphasie und Dyslexie beschäftigen. Leistungsnachweise können durch Referate oder schriftliche Arbeiten erworben werden.Die Begleitseminare zur Vorlesung beginnen am 21.04.08

30818 Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar wird Orginalliteratur zum Thema False Memories gemeinsam erarbeitet und kritisch diskutiert. Erfolgreiche Teilnahme wird durch regelmäßige vorbereitete Teilnahme nachgewiesen. Allgemeines Lernziel des Seminars ist die Erarbeitung und Zusammenfassung der Literatur zu einem Forschungsthema.Die Begleitseminare zur Vorlesung beginnen am 21.04.08

30961 Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul B-PSY-101

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltungstitel: Gedächtnis, Denken und Sprache (Vorlesung Bachelor, Grundstudium)Prof. Dr. Stefan R. SchweinbergerInhaltsbeschreibung: In dieser Vorlesung wird die Arbeitsweise des menschlichen Gedächtnisses besprochen. Dabei werden zunächst die grundlegenden Gedächtnissysteme behandelt (z.B. Systeme für kurz- versus langfristiges Behalten, Systeme für das Behalten autobiographischer versus semantischer Gedächtnisinhalte etc.). Neben der funktionellen Betrachtungsweise liegt dabei ein Schwerpunkt auf den biologischen Grundlagen des Gedächtnisses. Darüber hinaus besprechen wir Prozesse des Denkens und Problemlösens, sowie ausgewählte Aspekte der Sprachpsychologie.Die Begleitseminare zur Vorlesung beginnen am 21.04.08

32038 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Motivation & Emotion: Wie beeinflussen uns Emotionen, Affekt und Stimmung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Eber, Jutta

1-Gruppe	14.04.2008-09.06.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.04.2008-09.06.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gefühle und Emotionen sind ein wichtiger und wesentlicher Bestandteil des menschlichen Erlebens. Sie sind vielfältig und nuancenreich und bestimmen die Ausdrucksfähigkeit eines Menschen maßgeblich. Emotionen durchziehen das gesamte Erleben und Verhalten, sie beeinflussen Wahrnehmung und Erinnern, Denken und Handeln, Leistungsfähigkeit und Gedächtnis etc. aber eine eindeutige, einheitliche Definition lässt sich nur schwer finden. Begriffe wie Emotion, Stimmung und Affekt werden häufig als Synonyme verwendet. Deshalb soll zu Beginn des Seminars zuerst eine Begriffsbestimmung und Abgrenzung stehen und verschieden Emotionstheorien sollen als Einführung in das Themengebiet besprochen werden. Anschließend soll anhand verschiedener Untersuchungen der Einfluss von Emotionen und Affekten auf Denkprozesse, Handeln, Leistung, Sprache und Verhalten vorgestellt und diskutiert werden. Anforderungen /Leistungsnachweis: Zum Ausgleich dafür, dass das Seminar nur über die Hälfte des Semesters geht (7 Referats-termine + die erste Sitzung in der Organisatorisches geregelt werden soll), wird der Arbeitsaufwand etwas größer sein. Folgendes wird erwartet:- regelmäßige Teilnahme- Übernahme eines Referates (ca 45 Minuten) an einem Termin- Zusammenfassung eines Referates aus der vorhergehenden Woche, welches nicht das eigene Referat war- Stellen von 2-3 Diskussionsfragen und Leitung der Diskussion (ev. zusammen mit den Referenten an diesem Termin) an einem weiteren Termin, für den nicht das Referat oder die Zusammenfassung gemacht wurde- 2-3 Fragen zu einem weiteren Referatstext schriftlich beantworten.Um die Anforderungen zu erfüllen müssen also die Texte zu 4 Referatsterminen gelesen werden. Einmal soll ein Referat zu den Texten gehalten werden, zu anderen Referatstexten sollen Diskussionsfragen überlegt werden, zu noch mal anderen Texten eine kurze Zusammenfassung in der Woche nachdem diese Texte vorgestellt wurden, präsentiert werden, und zu den vierten Referatstexten sollen schriftlich Fragen beantwortet werden.

Bemerkungen

Die Veranstaltung dauert nur das halbe Semester (vom 14.4. - 2.6.).Es gibt zwei Gruppen:1. Gruppe: Mo 16-18 Uhr (c.t.), SR 225, Carl-Zeiss-Strasse 32. Gruppe: Mo 18-20 Uhr (c.t.), SR 225, Carl-Zeiss-Strasse 3Eintragen in die Gruppen möglich ab dem 6.3. 2008 bis zum 2.4.2008 auf folgender Internet-Seite: http://beetlebum.de/temp/enlistr.php

32039 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Motivation & Emotion: Der erste Eindruck – intuitiv richtig oder völlig verzerrt?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Gast, Anne

1-Gruppe	15.04.2008-17.06.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Str. 4
	15.04.2008-17.06.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Im Seminar geht es um erste Eindrücke, die unsere Urteile und Entscheidungen beeinflussen. Während so ein erster Eindruck manchmal – ohne dass man es sich selbst erklären kann – zu richtigen Entscheidungen führt, kann er in anderen Situationen stark verzerrt sein, auf Stereotypen beruhen und Fehlentscheidungen zur Folge haben.Ausgangspunkt des Seminars ist das (populärwissenschaftliche) Buch „Blink – The Power of Thinking without Thinking“ von Malcolm Gladwell (auch auf deutsch erhältlich). Den Aussagen des Buches soll mit Hilfe von Forschungsliteratur (englisch) vertiefend nachgegangen werden. Dabei sollen dann nicht nur die inhaltlichen Punkte erarbeitet werden sondern auch die Vor- und Nachteile wissenschaftlicher und populärwissenschaftlicher Darstellung deutlich werden.Das Seminar hat folgende Lernziele: Inhaltlich: u.a. Auf welchen Prozessen beruhen „intuitive“ Einsichten?Wann ist der erste Eindruck richtig, wann fehlgeleitet?An welchen Stellen greift die populärwissenschaftliche Darstellung (zu) kurz?Wie werden die Vorteile der populärwissenschaftlichen Darstellung erreicht?Anforderungen für Leistungsnachweis (kleine Änderungen vorbehalten) Lektüre des Buches (alle Seminarteilnehmer)Aktive TeilnahmeJeder Seminarteilnehmer hat im Laufe des Seminars an drei Terminen Sonderaufgaben: Vorbereitung eines (Teil-) Kapitels (sehr kurzer Vortrag, kurzes Handout)Kritische Erarbeitung eines (Teil-) Kapitels (z.B. Vorbereitung kritischer Fragen z.B. zur Methodik)Erarbeitung des wissenschaftlichen Hintergrundes eines (Teil-) Kapitels anhand von 1-2 Forschungsartikeln (sehr kurzer Vortrag, kurzes Handout)Bitte beachten: · Nicht alles, was im Seminar gelernt werden soll, steht direkt in den Texten, sondern soll erst durch den Vergleich der Texte und Diskussion entstehen. Deshalb ist zum Gelingen dieses Seminars aktive Teilnahme besonders wichtig. · Der Stoff des Seminars überschneidet sich nur wenig mit dem prüfungsrelevanten Stoff der Vorlesung „Motivation und Emotion“. · Das Seminar umfasst nur 9 Sitzungen (15.4. – 17.6., Sitzung am 10.6. entfällt). Um dies zu kompensieren ist der Vorbereitungsaufwand etwas höher als bei anderen Seminaren. Es ist sinnvoll, dies bei der Semesterplanung zu berücksichtigen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung dauert nur das halbe Semester.Es gibt zwei Gruppen:1. Gruppe: Di 12-14 Uhr (c.t.), SR E013B, August-Bebel-Strasse2. Gruppe: Di 18-20 Uhr (c.t.), SR E013A, August-Bebel-StrasseEintragen in die Gruppen möglich ab dem 6.3.2008 bis zum 2.4.2008 auf folgender Internet-Seite: http://beetlebum.de/temp/enlistr.php

32040 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Motivation & Emotion: Emotion aus evolutionstheoretischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Eder, Andreas

	14.04.2008-09.06.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.04.2008-09.06.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1022 Carl-Zeiß-Straße 3

1-Gruppe	

Kommentare

Warum haben so viele Menschen eine übersteigerte Angst vor Spinnen und Schlangen, obwohl in der westlichen Welt mehr Menschen durch Bienenstiche als durch Schlangen- und Spinnenbisse sterben? Warum zeigen Frauen eine größere Eifersucht, wenn der Partner ihr Gegenüber Desinteresse signalisiert, als wenn er sie sexuell betrügt - und warum ist bei Männern genau das Umgekehrte der Fall? Warum tragen Studentinnen während der Zeit ihres Eisprungs eine figurbetontere Kleidung? Fragen wie diese werden häufig mit Hilfe der Evolutionstheorie beantwortet, die als theoretischer Erklärungsrahmen auch auf emotionale Phänomene angewendet wird. In diesem Seminar sollten sowohl Grundlagen der Evolutionstheorie als auch ihre konkrete Anwendung auf die Erklärung von Emotionen gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden. Seminarziel ist dabei nicht nur ein vertieftes Verständnis evolutionspsychologischer Emotionstheorien, sondern auch die Aneignung einer Fähigkeit zur (kritischen) Einordnung von empirischen Arbeiten, die evolutionstheoretische Annahmen untersuchen. Das Seminar ist vor allem als Diskussionsveranstaltung konzipiert. Eine aktive Teilnahme an dem Seminar wird vorausgesetzt, und durch die Begrenzung der Seminarteilnehmer auf maximal 20 Personen pro Termin ermöglicht. Die Vorbereitung auf die Seminartermine beinhaltet das eigenständige Lesen von wissenschaftlichen Artikeln und Theorieaufsätzen, eine (stichwortartige) Zusammenfassung von Kernaussagen und Diskussionspunkten und in einem kurzen Thesenpapier, und die (einmalige) Leitung der Diskussion in einem Moderatorenteam. Die Seminarliteratur wird vorab für jeden Termin bereitgestellt. Ein regelmäßiger Besuch des Seminars wird für einen erfolgreichen Abschluss vorausgesetzt. In einer Abschlusssitzung werden Experimentideen von Kleingruppen im Plenum vorgestellt und diskutiert. Das Seminar beginnt am 14. April (CZ SR 122, 10-12 bzw. 12-14 c.t.) und endet aufgrund des erhöhten Arbeitsaufwands bereits am 09. Juni (insgesamt also 8 Termine) .Empfohlene Einstiegsliteratur: (1) Meyer, W.-U., Schützwohl, A., & Reisenzein, R. (2003). Einführung in die Emotionspsychologie, Band II: Evolutionspsychologische Emotionstheorien [Introduction to the psychology of emotion, Vol. 2: Evolutionary theories of emotion], 3. Auflage. Bern: Huber. [First Edition: 1997] (2) Darwin, C. (1872). The expression of emotions in man and animals. London: John Murray. Originalarbeit frei einsehbar auf der Website “The complete work of Charles Darwin Online” (http://darwin-online.org.uk/)(3) Zeitschrift Evolutionary Psychology (http://www.epjournal.net/) Kostenlose und frei verfügbare Online-Fachzeitschrift zu verschiedensten Themen aus der Evolutionspsychologie

Bemerkungen

Die Veranstaltung dauert nur das halbe Semester.Es gibt zwei Gruppen:1. Gruppe: Mo 10-12 Uhr (c.t.), SR 122, Carl-Zeiss-Strasse 32. Gruppe: Mo 12-14 Uhr (c.t.), SR 122, Carl-Zeiss-Strasse 3Eintragen in die Gruppen möglich ab dem 6.3.2008 bis zum 2.4.2008 auf folgender Internet-Seite: http://beetlebum.de/temp/enlistr.php

32042 Motivation, Volition & Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 – Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).Bemerkung: Für BSc-Psychologie: Empfohlen für das 2. SemesterFür Nebenfach: Offen ab dem 2. Semester (Voraussetzung ist das Modul PSYN-P1)

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist für Diplomstudenten im 4. Semester, sowie für Bachelor Studenten im 2. Semester gleichermaßen!Diplomstudenten müssen außerdem ein Vertiefungsseminar zu dieser Vorlesung belegen. Es werden 3 Vertiefungsseminare (Veranstaltungsnummern 32038, 32039, 32040) mit jeweils 2 Gruppen angeboten. Es muß nur eine Gruppe eines Vertiefungsseminars besucht werden. Verbindliche Anmeldung zu einer der Gruppen vom6.3.2008 bis zum 2.4.2008 auf folgender Internet-Seite möglich: http://beetlebum.de/temp/enlistr.php

Biologische Psychologie

Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

12614 Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Merten, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), 4. Semester Diplom-Psychologie, Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Cattell, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

12154 Faktorielle Ansätze der Persönlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mitte, Kristin / Eberhardt, Anna-Maria	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Grundstudium, Modul 2, empfohlen für 2. und 4. Semester Im Seminar erfolgt eine Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Themen. Als Schwerpunkte gelten zum Einen Intelligenz und zum Anderen die Persönlichkeitstheorien von Eysenck und das Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit. Es werden hier z.B. experimentelle Arbeiten sowie kulturübergreifende Studien näher vorgestellt. Ein Teil der Veranstaltung ist als Blockseminar konzipiert. Nähere Informationen erhalten Sie dazu in der 1. Sitzung des Seminars.

12155 Dimensionen der Persönlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mitte, Kristin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Mitte, K. / Eberhardt, A.

Kommentare

Grundstudium, Modul 2, empfohlen für 2. und 4. SemesterIm Seminar erfolgt eine Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Themen. Als Schwerpunkte gelten zum Einen Intelligenz und zum Anderen die Persönlichkeitstheorien von Eysenck und das Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit. Es werden hier z.B. experimentelle Arbeiten sowie kulturübergreifende Studien näher vorgestellt. Ein Teil der Veranstaltung ist als Blockseminar konzipiert. Nähere Informationen erhalten Sie dazu in der 1. Sitzung des Seminars.

12158 Anwendungsbereiche Differentieller Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Roth, Marcus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	N.N., .

Kommentare

Grundstudium, Modul 2, empfohlen für 2. und 4. SemesterAchtung: Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt. Den genauen Termin erhalten Sie in der 1. Sitzung, die regulär am 17.04.08 12:00 -14:00 stattfindet. In dieser ersten Sitzung erfolgt auch die Referatvergabe.

31288 Vertiefungsseminar Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N.N.,

1-Gruppe	~~17.04.2008-19.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 08:00 - 10:00~~	~~Seminarraum 103~~ ~~August-Bebel-Str. 4~~	Termin fällt aus !	N.N., .

Kommentare

ACHTUNG! VERANSTALTUNG ENTFÄLLT !! Grundstudium, Modul 2, empfohlen für 2. und 4. SemesterIm Seminar erfolgt eine Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Themen. Als Schwerpunkte gelten zum Einen Intelligenz und zum Anderen die Persönlichkeitstheorien von Eysenck und das Fünf-Faktoren-Modell der Persönlichkeit.

Entwicklungspsychologie

16117 Datenerhebungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dr. Titzmann, Peter

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Focus der Entwicklungspsychologie stehen lebenslaufbezogene Veränderungen hinsichtlich des Verhaltens und Erlebens eines Menschen. Um diese Veränderungen abbilden zu können, stehen der Entwicklungspsychologie viele Möglichkeiten zur Datengewinnung zur Verfügung. In diesem Seminar sollen die Teilnehmer verschiedene Möglichkeiten zur Datengewinnung kennen lernen. Hierzu gehören Standardtechniken (Beobachtungen, Interviews etc.), innovative Verfahren (z.B. der Einsatz von Satelliten zur Bestimmung des Aktionsradius‘ von Menschen), standardisierte Testverfahren und andere Techniken. Neben der theoretischen Perspektive soll das Seminar auch praktische Anwendungsmöglichkeiten bieten.

Bemerkungen

Modul 3

17420 Querschnitt, Längsschnitt und Kohorten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Entwicklungspsychologie hat aufgrund ihres Untersuchungsgegenstandes, der Entwicklung von Menschen über die gesamte Lebenspanne, besondere Anforderungen und Bedürfnisse an Forschungsdesigns und Auswertungsverfahren. In der Entwicklungspsychologie geht es, sehr allgemein gesagt, um interindividuelle Unterschiede in intraindividuellen Entwicklungsverläufen, deren Beschreibung, Erklärung, Prognose und nicht zuletzt Optimierung. Der Terminus „Entwicklungsverläufe“ legt bereits nahe, dass Längsschnittstudien, d.h. die wiederholte Befragung oder Untersuchung derselben Personen über einen möglichst längeren Zeitraum, einen besonderen Stellenwert haben. Oftmals wird dieses Vorgehen in Querschnittstudien dadurch „simuliert“, dass man auf der Basis einer einmaligen Erhebung Personen unterschiedlichen Alters miteinander vergleicht. Unglücklicherweise unterschieden sich die verglichenen Personen aber nicht nur hinsichtlich ihres Alters, sondern sie sind auch zu unterschiedlichen Zeiten geboren und aufgewachsen und haben dabei jeweils andere Kontextbedingungen für ihr Aufwachsen vorgefunden. Diese Bedingungen mögen sich nachhaltig auf ihre weitere Entwicklung ausgewirkt haben, so dass sie sich allein dadurch von Angehörigen früherer oder späterer Geburtskohorten unterscheiden. Obwohl man speziell dieses Problem dadurch umschiffen kann, dass man Personen eines engen Altersspektrums, d.h. vergleichbarer Geburtskohorten, im Längsschnitt untersucht, stellen sich dabei ähnliche Fragen. Treffen im Längsschnitt gefundene Entwicklungssequenzen für Menschen generell zu, oder sind die Entwicklungssequenzen nur typisch für Menschen einer bestimmten sozio-historischen Epoche? Entwicklungsbereiche mit großer Nähe zu Biologie und Physiologie wie z.B. motorische Entwicklung, Spracherwerb oder kognitive Entwicklung sind von dieser Frage weniger betroffen als jene Entwicklungsphänomene, die entscheidend von Kultur und Gesellschaft beeinflusst werden wie z.B. der Übergang ins Erwachsenenalter, die Berufsfindung, Zeitpunkte und Arten von partnerschaftlichen Beziehungen, Familiengründung etc. Hier spielt sozialer Wandel für die Entwicklung des Einzelnen eine bedeutsame Rolle. Das angebotene Seminar soll in einführender und anschaulicher Weise die besonderen Anforderungen an eine entwicklungspsychologische Forschungsmethodik herausstellen und praktische Hinweise für eine adäquate methodische Bewältigung entwicklungs- psychologischer Fragestellungen erarbeiten.

Bemerkungen

Modul 3: Methodische Fragen und Besonderheiten der Entwicklungspsychologie

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Baltes, P. B., Reese, H. W. & Nesselroade, J. R. (1988). Life-span developmental psychology: Introduction to research methods . Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.Hardy, M. A. (Ed.) (1997). Studying aging and social change. Conceptual and methodological issues. Thousand Oaks, CA: Sage.

Methodenlehre

Sozialpsychologie

25828 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten.Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie.Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Bemerkungen

Hauptfach und Nebenfach

31027 Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Sozialer Einfluss und soziale Normen"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Forschungen zu sozialen Einflussprozessen und sozialen Normen stehen im Mittelpunkt dieses Vertiefungsseminars zum Modul Sozialpsychologie II. Im Seminar werden klassische sowie moderne Forschungsarbeiten gemeinsam an Hand von Originalliteratur erarbeitet. Als Ausgangspunkt werden hierbei die klassischen Experimente von Sherif, Asch und Milgram zur Entstehung sozialer Normen und der Wirkung von Konformität und Gehorsam auf Verhalten vorgestellt und diskutiert. Im weiteren Verlauf befassen wir uns mit der Frage, auf welchem Wege (z.B. Normaktivation) und unter welchen Umständen (Normsalienz, soziale Motivationen) Mehrheiten und soziale Normen Einfluss auf das Verhalten von Individuen gewinnen und wann sozialer (Mehrheits-)Einfluss nicht erfolgreich ist (Reaktanz, Rechtfertigungen und Entschuldigungen, Minderheiteneinfluss). Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist ein individueller Seminarbeitrag (i.d.R. in Form eines Referats) sowie die aktive Teilnahme und Vorbereitung der Seminarsitzungen. Teilnehmen können maximal 36 Studierende.Vorbereitende Literatur:Cialdini, R. B., & Trost, M. R. (1998). Social influence: Social norms, conformity and compliance. In D. T. Gilbert, S. T. Fiske, & G. Lindzey (Eds.), The handbook of social psychology (4th ed., Vol. 2, pp. 151-192). New York: McGraw-Hill.

31028 Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Prosoziales Verhalten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Siem, Birte

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4	Harth, N.

Kommentare

In diesem Seminar werden aufbauend auf den in den Vorlesungen Sozialpsychologie I und II behandelten Grundlagen verschiedene Perspektiven auf prosoziales Verhalten erarbeitet. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Hilfeverhalten und den Prozessen, die Menschen dazu bewegen, anderen Menschen zu helfen. Diese Prozesse werden sowohl im interpersonalen als auch im Intergruppenkontext und in Bezug auf verschiedene Hilfeformen (spontanes Helfen in Notsituationen, langfristiges ehrenamtliches Engagement) analysiert. In diesem Zusammenhang werden zentrale Themen diskutiert, wie z.B. altruistisches vs. egoistisches Hilfeverhalten oder die möglichen Konsequenzen des Hilfeverhaltens für den Hilfeempfänger. Von allen Teilnehmer/innen wird erwartet, dass sie in Vorbereitung auf jeden Seminartermin einen Grundlagentext zu dem jeweiligen Thema lesen. Diejenigen, die in diesem Seminar einen Leistungsnachweis für das Modul Sozialpsychologie II erbringen möchten, sollen zusätzlich ein vertiefendes Referat zu dem entsprechenden Thema halten (allein oder zu zweit). Die Referate bilden die Grundlage für weiterführende Diskussionen im Seminar.

31029 Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Ethnozentrismus und Intergruppenkonflikt"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Geschke, Daniel

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Geschke, D.

Kommentare

Dieses Seminar wird ausgewählte in der Vorlesung Sozialpsychologie II behandelte Themen weiter vertiefen. Ethnozentrismus bedeutet, an die Überlegenheit der eigenen ethnischen Gruppe zu glauben und andere Gruppen im Vergleich als schlechter wahrzunehmen, was zu Konflikten zwischen den betroffenen Gruppen führen kann. Im Seminar sollen insbesondere die Bereiche Vorurteile, Diskriminierung und Konflikt, aber auch Kooperation und Toleranz zwischen sozialen Gruppen behandelt werden. Verschiedene theoretische Perspektiven (auch: soziologische, evolutionspsychologische) der Sozialpsychologie und entsprechende empirische Untersuchungen sollen dazu vorgestellt und diskutiert werden. Von den Teilnehmenden sind Interesse am Thema und Eigeninitiative gewünscht. Neben den Inhalten sollen im Seminar die Grundlagen des eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt bzw. verbessert werden: Literaturrecherchen, Lesen von wissenschaftlichen Originaltexten (teilweise in englischer Sprache), Referate halten, sowie ganz zentral: kritisches Hinterfragen des Gebotenen.

31031 Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung" (Blockseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Oelsner, Sven

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Juden, Prostituierte, Professoren, Ausländer, Dicke, Mönche, Sportler, Behinderte, Studenten, Öko, Geheimagenten, Schwule, Terroristen, Schönheitsköniginnen oder Kapitalisten sind gern und viel genutzte Begriffe unseres Alltags. In der Sozialpsychologie wird ein Mensch, der sich einer dieser Gruppen zuordnen lässt, auch als Angehöriger einer sozialen Kategorie bezeichnet, und man geht davon aus, dass bestimmte „Stereotype“ mit diesen sozialen Kategorien verbunden sind. In dem Vertiefungsseminar zum Modul Sozialpsychologie II wollen wir durch die kritische Auseinandersetzung mit allgemein anerkannten Theorien und bekannter Originalliteratur dem Charakter des Phänomens „Stereotypisierung“ auf die Spur kommen und herausfinden, wie bestimmte Vorstellungen über die Eigenschaften von Angehörigen einer sozialen Kategorie zu Vorurteilen oder gar Diskriminierung führen und wie - bzw. ob - man diese beeinflussen oder gar verhindern kann. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist ein individueller Seminarbeitrag (in Form eines Referats oder einer Hausarbeit) sowie die Vorbereitung und aktive Teilnahme an dem Blockseminar. Teilnehmen können maximal 35 Studierende.Grundlagenliteratur: Schneider, D. J. (2004). The psychology of stereotyping. New York: Guilford PressEs wird zunächst eine einführende und organisatorische Sitzung am 15.4. geben. Der Termin für die Blockveranstaltung, die auf zwei Wochenenden verteilt ist, wird dort abgesprochen werden.

31032 Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Emotionen im sozialen Kontex"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Harth, Nicole

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Welchen Auswirkungen haben Emotionen auf die soziale Umwelt und wie beeinflusst die soziale Umwelt unsere Emotionen? In diesem Seminar geht es darum, die Basiskenntnisse aus den Vorlesungen Sozialpsychologie I und II zu vertiefen, wobei insbesondere die Dynamik der Emotionen sowohl im interpersonalen als auch im Intra- und Intergruppenkontext bearbeitet wird. Konkret werden wir uns mit folgenden Fragen beschäftigen: Wie werden Affekt, Stimmung und Emotionen in der aktuellen Literatur konzeptualisiert? Welchen Einfluss hat positive Stimmung auf unser Gedächtnis? Warum sind Bronzemedaillegewinner glücklicher als die Gewinner einer Silbermedaille? Warum ist 'Glücklichsein' überhaupt so wenig planbar? Welchen Einfluss hat unsere soziale Identität auf unsere Gefühle? Wann empfinden wir Schadenfreude über die Niederlage anderer? Motivieren unsere Gefühle uns zu politischem Engagement? Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung, aktive Teilnahme und Lektüre der angegebenen Texte werden vorausgesetzt! Für jede Sitzung ist außerdem ein Referatstext angegeben, welcher von Studierenden in der Veranstaltung referiert wird. Fast alle zu lesenden Texte sind auf Englisch.

31033 Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Sozialpsychologische Friedensforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cohrs, J. Christopher

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Ausgehend von einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Begriff 'Frieden' und von den in den Vorlesungen Sozialpsychologie I und II behandelten Grundlagen wird in diesem Seminar erarbeitet, welche Beiträge die Sozialpsychologie zum Verständnis der Prozesse leisten kann, die abträglich oder förderlich für Frieden sind. Darüber hinaus werden Möglichkeiten diskutiert, sozialpsychologisches Grundlagenwissen anzuwenden, um Frieden zu fördern. Von allen Teilnehmer/innen wird erwartet, dass sie zu jedem Termin (kurze) Grundlagentexte vorbereiten. Diejenigen, die in diesem Seminar einen Leistungsnachweis für das Modul Sozialpsychologie II erbringen möchten, sollen zusätzlich (allein oder zu zweit) ein vertiefendes Referat halten. Die Grundlagentexte und Referate bilden dann die Basis für weiterführende Diskussionen im Seminar.

Empiriepraktikum

16127 Du kommst später mal in die Firma - Innerfamiliäre Nachfolge in Familienunternehmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Wahlpraktikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Arnaud, Nicolas / Dr.phil. Dr. Schröder, Elke

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Familienunternehmen sind ein wesentlicher Bestandteil der deutschen Wirtschaft. Jährlich ist in 70.000-100.000 Familienunternehmen die Nachfolge zu klären. Die Zahl der Unternehmen, die von Familienmitgliedern weitergeführt werden, ist dabei rückläufig und dies obwohl viele Unternehmer den Wunsch haben, das Unternehmen an die eigenen Kinder zu übergeben. Dieses Empiriepraktikum untersucht mögliche Einflussfaktoren auf die Nachfolgeabsicht bei Jugendlichen wie beispielsweise der Erziehungsstil der Eltern, die Beziehungsqualität innerhalb der Familie, frühe unternehmerische Berufsinteressen der Jugendlichen sowie ein positives Rollenmodell durch die Eltern. Konkrete Forschungsfragen und Erhebungsmethoden sollen zu Beginn des Empiriepraktikums gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet werden, wobei aktuelle Verfahren wie beispielsweise eine 'Datenerhebung in Tagebuchform (daily diary)' sowie persönliche Interviews Anwendung finden können. Da in diesem Praktikum der gesamte Forschungsprozess einer kleinen Studie durchlaufen werden soll, wird die Veranstaltung 2 Semester in Anspruch nehmen.Leitung des Empiriepraktikums: Dr. Elke Schröder & Dipl. Psych. Nicolas Arnaud

Bemerkungen

Empiriepraktikum

21561 Empirisches Praktikum II - Sozialpsychologie "Die Rolle sozialer Kategorisierung bei der Bestrafung von Normabweichlern"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Reese, Gerhard

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Dieses Empiriepraktikum setzt das Empiriepraktikum I aus dem WS 2006/07 von Anne Berthold fort. Einige Sitzungen finden gemeinsam mit dem Empiriepraktikum von Christopher Cohrs statt.

21562 Empirisches Praktikum II - Sozialpsychologie "Soziale Wahrnehmung unter Bedrohung und Konkurrenz"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Cohrs, J. Christopher

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Dieses Empiriepraktikum setzt das Empiriepraktikum I aus dem WS 2006/07 von Christopher Cohrs fort. Einige Sitzungen finden gemeinsam mit dem Empiriepraktikum von Gerhard Reese statt.

21602 Empiriepraktikum Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Hewig, Johannes

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

30821 Empiriepraktikum Gesichterlernen & funktionelle Lateralisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1

Kommentare

Fortsetzung der Untersuchungen vom Wintersemester. Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme am vorangegangenen Kurs im WS 2007/2008.

30822 Empiriepraktikum - Personenrepräsentation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Titel: PersonenrepräsentationLeiter: Dr. Holger WieseArt der Veranstaltung: EmpiriepraktikumTermin: Do. 12-14Zusammenfassung: Der effiziente Abruf semantischer Informationen über andere Personen, wie zum Beispiel deren Name oder deren Beruf, ist wesentlich für die Interaktion mit anderen Menschen. Obwohl dieser Prozess durchaus anfällig für Fehler ist, sind wir in der Lage, uns eine erhebliche Anzahl von Informationen über andere Personen zu merken. Es ist allerdings nicht eindeutig erwiesen, auf welche Art diese Informationen im semantischen Gedächtnis strukturiert sind. Aufbauend auf der Arbeit des Wintersemesters soll in diesem Empiriepraktikum mit Hilfe experimentalpsychologischer Techniken, wie dem so genannten maskierten Priming, sowie elektrophysiologischer Methoden (ereigniskorrelierte Potentiale) versucht werden, sich diesem Problem anzunähern.

30823 Empiriepraktikum - Audiovisuelle Integration von Sprecher und Sprache II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Robertson, David

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 112 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Dieses Seminar ist als Fortsetzung des Grundlagenseminars aus dem Wintersemester gedacht. Vorraussetzung zur Teilnahme ist daher die erfolgreiche Teilnahme am vorangegangenen Seminar.Empfohlende Literatur: Schweinberger, S.R., Robertson, D. & Kaufmann, J.M. (2007). Hearing facial identities. The Quarterly Journal of Experimental Psychology, 60, 1446-1456.Green, K.P., Kuhl, P.K., Meltzoff, A.N., Stevens, E.B. (1991). Integrating Speech Information Across Talkers, gender and sensory modality: Female faces and male voices in the McGurk effect. Perception & Psychophysics 50(6), 524-536.

32034 Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Eber, Jutta

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4	Eber, J.

Kommentare

Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester 2007/2008.

32036 Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Gast, Anne

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.

Kommentare

Fortsetzung der VEranstaltung aus dem Wintersemester 2007/2008.Veranstaltungsort: Am Steiger 3 / Haus 1, Raum 217c (2. Stock)

32046 Empiriepraktikum: Risikoverhalten und Aufmerksamkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester 2007/2008.

32047 Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eder, Andreas	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 17:00 c.t.	Seminarraum E021 August-Bebel-Str. 4

Bemerkungen

Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester 2007/2008.

32757 Empiriepraktikum: Persönlichkeitsmessung im Internet II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Ihme, Jan Marten	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 121 August-Bebel-Str. 4

Hauptstudium (Diplom)

15511 Kolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Fritsche, Immo

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 13:15	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Kolloquium findet 14-tägig statt. Doktorand(inn)en, Mitarbeiter(innen) und auswärtige Gäste berichten (in Englisch) über aktuelle Forschungsprojekte. Interessierte Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie Gäste anderer Disziplinen sind herzlich eingeladen

31014 Resarch Seminar in General Psychology and Cognitive Neurosience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Evaluations- und Forschungsmethodik

12242 Methoden der Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Steyer, R.

Kommentare

1. Thema: IntraindividuelleVeränderungIndividuelle Effektstärke, Messfehlerproblem, Regression zur Mitte, wahre Zustandsveränderung aus der Sicht der Klassischen Testtheorie, wahre Eigenschaftsveränderung aus der Sicht der Latent-State-Trait-Theorie, wahre Veränderung aus der Sicht der Item-Response-Theorie, deskriptive und inferentielle Kennwerte zur intraindividuellen Veränderung.2. Thema: Modellierung interindividueller Unterschiede in der intraindividuellen VeränderungWahre Zustandsveränderung als latente Variable, Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Zustandsveränderung, wahre Eigenschaftsveränderung und Modelle zur Erklärung interindividueller Unterschiede in wahrer Eigenschaftsveränderung.3. Thema: Kausale EffekteParadoxa, individuelle und durchschnittliche kausale Effekte, Kovariaten und bedingte durchschnittliche Effekte, nichtorthogonale Varianzanalyse, Versuchsplanungstechniken der Randomisierung und der Konstanthaltung, Unkonfundiertheit und ihre Überprüfung, Designs zur kausalen Modellierung in nichtrandomisierten Studien.

Bemerkungen

Fachsemester: 6 bis 8Modulnummer: 2

31148 Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Fiege, Christiane / Dipl.-Psych. Nagengast, Benjamin	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Fiege, C.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Nagengast, B.

Bemerkungen

Modul: gehört zu Evaluations- und Forschungsmethoden - Modul 2, fakultativSemester: 6

25974 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Steyer, R.

Kommentare

Vorstellung der laufenden Diplom- und Doktorarbeiten am Lehrstuhl sowie Vorträge eingeladener Gäste.

31149 Anwendung von Strukturgleichungsmodellen für Multitrait-Multimethod Designs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Pohl, Steffi

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohl, S.

Bemerkungen

Modul 3: Anwendungsseminarab 6. Semester

Klinisch-Psychologische Intervention

12618 Klinisch-psychologische Intervention II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grosse Holtforth, Martin

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	N., N.

Kommentare

Grundlagenmodul, 6. SemesterDer Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf den wissenschaftlichenGrundlagen der Psychotherapie. Es werden die psychotherapeutischen Schulen(Verhaltenstherapie und kognitive Therapie, Psychoanalyse, HumanistischeTherapieverfahren, Systemische und Interpersonelle Psychotherapien) vorgestelltund das Vorgehen anhand von Videoaufnahmen illustriert. Neben denpsychotherapeutischen Ansätzen bei Depression und Angststörung wird auch aufdie Bedeutung der Therapeut-Patient-Beziehung eingegangen und empirischabgesicherte psychologische Behandlungen und Ergebnisse zu Prozessfaktorender Psychotherapie dargestellt. Weiterhin werden die hieraus abgeleitetenPrinzipien der Qualitätssicherung und therapiebezogenen Diagnostik behandelt.Schließlich wird auf die Entwicklung einer Allgemeinen Psychotherapie vonGrawe eingegangen und neurobiologische Grundlagen von Psychotherapiediskutiert.Prüfungstermin: noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur:Grawe, K., Donati, R. & Bernauer, F. (1994). Psychotherapie im Wandel. Von der Konfession zur Profession. Göttingen: Hogrefe.Lambert, M.J. (Eds.) (2003). Bergin and Garfield´s Handbook of Psychotherapy and Behavior Change. 5th Ed. New York: Wiley.Margraf, J. (Hrsg.) (2000). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen. 2. Aufl. Berlin: Springer.

12621 Vertiefungsseminar Klinisch-psychologische Intervention II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grosse Holtforth, Martin / Dipl.-Psch. Risch, Anne Katrin / Dipl.-Psych. Fischer, Verena

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Grosse Holtforth, M.
2-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4	Risch, A.
3-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Fischer, V.

Kommentare

Grundlagenmodul, 6. SemesterDas Seminar wird die parallel in der Vorlesung behandelten Themen zuklinisch-psychologischen Interventionen vertiefen. Voraussetzung für dieerfolgreiche Seminarteilnahme ist die regelmäßige Teilnahme und das Halten einesReferates. Zur Förderung einer interaktiven Diskussion im Seminar sind die Folienfür die Referate jeweils eine Woche vor dem Referatstermin abzugeben.Modus zur Anmeldung: Referatsliste und Anmeldung ab 20.03. über Dt-WorkspacePrüfungstermin: noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Eine Liste mit den Referatsthemen ist auf der Digitalen Plattform einsehbar.

14721 Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grosse Holtforth, Martin / Heinrich, Katrin / Dipl.-Psych. Taeger, Susann / Dipl.-Psych. Schneider, Claudia

1-Gruppe	16.04.2008-09.07.2008 14-täglich	Mi 08:00 - 11:00 s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Grosse Holtforth, M.
2-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 14-täglich	Mi 08:00 - 11:00 s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Grosse Holtforth, M.
3-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA - s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Heinrich, K.
		Das Blockseminar findet am Fr 16./Sa 17. Mai und am Fr 23./Sa 24. Mai 2008 statt.Freitags: 14:00-19:00Samstags: 9:00-16:30		
4-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA - s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Taeger, S.
		Das Blockseminar findet am Fr 30./Sa 31. Mai und am Fr 20./Sa 21.Juni 2008 statt.Freitags: 14:00-19:00Samstags: 9:00-16:30		

5-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA	- s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Schneider, C.
		Das Blockseminar findet am 6./7.Juni und 27./28.Juni statt. Freitag 06.06., 13.00-19.30 UhrSamstag 07.06., 9.00-12.00 UhrFreitag 27.06., 13.00-19.30 UhrSamstag 28.06., 9.00-16.30 Uhr			

Kommentare

Anwendungsmodul, 8. Semester Aufbauend auf den im vorangegangenen Semester behandelten Basiskompetenzen, werden in dem Seminar weiterführende Fertigkeiten zur praktischen Umsetzung von klinisch-psychologischen Interventionen eingeübt. Thematisch beziehen sich die Interventionen auf Kognitive Umstrukturierung, Exposition/Verhaltensexperimente, Umgang mit Emotionen und Beziehungsgestaltung, sowie eine Einführung in Gruppentherapie (Soziales Kompetenztraining) und Paartherapie (Kommunikationstraining). Das Vorgehen wird in Kleingruppen in Rollenspielen eingeübt und analysiert. Zur Vorbereitung auf die Rollenspiele wird den Seminarteilnehmern empfohlen, sich vor Semesterbeginn anhand einer Fallvignette in ein Störungsbild aus dem Bereich der Angststörungen oder Depression zu vertiefen (nähere Informationen s. Digitale Plattform zu den jeweiligen Kursen). Die Übungen werden von den Kleingruppen auf Video aufgenommen und unter Anleitung eines Tutors ausgewertet. Zusätzlich zu den Rollenspielen besteht für Seminarteilnehmer die Möglichkeit, durch aktive Beteiligung an der verhaltenstherapeutischen Behandlung eines Patienten aus der Ambulanz für Forschung und Lehre die erworbenen Fähigkeiten in der Praxis zu erproben. Einführungsliteratur: Beck,J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU. Brems,C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: Wadsworth Hinsch,R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann,N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU. Margraf, J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler,L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme. Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer. Anmeldung: Online Einschreibung! Maximale Teilnehmerzahl: jeweils 21 Studenten die keine Zulassung zu Kurs A erhalten haben, melden sich bitte zur ersten Veranstaltung in Kurs B, dort wird die Belegung der Kurse geklärtPrüfungstermin: Klausur noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Bemerkungen

Das Seminar findet statt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Beck, J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU.Brems, C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: WadsworthHinsch, R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann, N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU.Margraf J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler, L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme - Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer.

14721 Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Grosse Holtforth, Martin / Heinrich, Katrin / Dipl.-Psych. Taeger, Susann / Dipl.-Psych. Schneider, Claudia

1-Gruppe	16.04.2008-09.07.2008 14-täglich	Mi	08:00 - 11:00 s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Grosse Holtforth, M.
2-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 14-täglich	Mi	08:00 - 11:00 s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Grosse Holtforth, M.
3-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA	- s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Heinrich, K.
		Das Blockseminar findet am Fr 16./Sa 17. Mai und am Fr 23./Sa 24. Mai 2008 statt.Freitags: 14:00-19:00Samstags: 9:00-16:30			

4-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA	- s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Taeger, S.
		Das Blockseminar findet am Fr 30./Sa 31. Mai und am Fr 20./Sa 21.Juni 2008 statt.Freitags: 14:00-19:00Samstags: 9:00-16:30			
5-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA	- s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Schneider, C.
		Das Blockseminar findet am 6./7.Juni und 27./28.Juni statt. Freitag 06.06., 13.00-19.30 UhrSamstag 07.06., 9.00-12.00 UhrFreitag 27.06., 13.00-19.30 UhrSamstag 28.06., 9.00-16.30 Uhr			

Kommentare

Anwendungsmodul, 8. Semester Aufbauend auf den im vorangegangenen Semester behandelten Basiskompetenzen, werden in dem Seminar weiterführende Fertigkeiten zur praktischen Umsetzung von klinisch-psychologischen Interventionen eingeübt. Thematisch beziehen sich die Interventionen auf Kognitive Umstrukturierung, Exposition/Verhaltensexperimente, Umgang mit Emotionen und Beziehungsgestaltung, sowie eine Einführung in Gruppentherapie (Soziales Kompetenztraining) und Paartherapie (Kommunikationstraining). Das Vorgehen wird in Kleingruppen in Rollenspielen eingeübt und analysiert. Zur Vorbereitung auf die Rollenspiele wird den Seminarteilnehmern empfohlen, sich vor Semesterbeginn anhand einer Fallvignette in ein Störungsbild aus dem Bereich der Angststörungen oder Depression zu vertiefen (nähere Informationen s. Digitale Plattform zu den jeweiligen Kursen). Die Übungen werden von den Kleingruppen auf Video aufgenommen und unter Anleitung eines Tutors ausgewertet. Zusätzlich zu den Rollenspielen besteht für Seminarteilnehmer die Möglichkeit, durch aktive Beteiligung an der verhaltenstherapeutischen Behandlung eines Patienten aus der Ambulanz für Forschung und Lehre die erworbenen Fähigkeiten in der Praxis zu erproben. Einführungsliteratur: Beck,J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU. Brems,C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: Wadsworth Hinsch,R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann,N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU. Margraf, J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler,L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme. Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer. Anmeldung: Online Einschreibung! Maximale Teilnehmerzahl: jeweils 21 Studenten die keine Zulassung zu Kurs A erhalten haben, melden sich bitte zur ersten Veranstaltung in Kurs B, dort wird die Belegung der Kurse geklärtPrüfungstermin: Klausur noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Bemerkungen

Das Seminar findet statt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Beck, J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU.Brems, C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: WadsworthHinsch, R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann, N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU.Margraf J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler, L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme - Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer.

14721 Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Grosse Holtforth, Martin / Heinrich, Katrin / Dipl.-Psych. Taeger, Susann / Dipl.-Psych. Schneider, Claudia

1-Gruppe	16.04.2008-09.07.2008 14-täglich	Mi	08:00 - 11:00 s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Grosse Holtforth, M.
2-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 14-täglich	Mi	08:00 - 11:00 s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Grosse Holtforth, M.

3-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA	- s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Heinrich, K.
		Das Blockseminar findet am Fr 16./Sa 17. Mai und am Fr 23./Sa 24. Mai 2008 statt.Freitags: 14:00-19:00Samstags: 9:00-16:30			
4-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA	- s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Taeger, S.
		Das Blockseminar findet am Fr 30./Sa 31. Mai und am Fr 20./Sa 21.Juni 2008 statt.Freitags: 14:00-19:00Samstags: 9:00-16:30			
5-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA	- s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Schneider, C.
		Das Blockseminar findet am 6./7.Juni und 27./28.Juni statt. Freitag 06.06., 13.00-19.30 UhrSamstag 07.06., 9.00-12.00 UhrFreitag 27.06., 13.00-19.30 UhrSamstag 28.06., 9.00-16.30 Uhr			

Kommentare

Anwendungsmodul, 8. Semester Aufbauend auf den im vorangegangenen Semester behandelten Basiskompetenzen, werden in dem Seminar weiterführende Fertigkeiten zur praktischen Umsetzung von klinisch-psychologischen Interventionen eingeübt. Thematisch beziehen sich die Interventionen auf Kognitive Umstrukturierung, Exposition/Verhaltensexperimente, Umgang mit Emotionen und Beziehungsgestaltung, sowie eine Einführung in Gruppentherapie (Soziales Kompetenztraining) und Paartherapie (Kommunikationstraining). Das Vorgehen wird in Kleingruppen in Rollenspielen eingeübt und analysiert. Zur Vorbereitung auf die Rollenspiele wird den Seminarteilnehmern empfohlen, sich vor Semesterbeginn anhand einer Fallvignette in ein Störungsbild aus dem Bereich der Angststörungen oder Depression zu vertiefen (nähere Informationen s. Digitale Plattform zu den jeweiligen Kursen). Die Übungen werden von den Kleingruppen auf Video aufgenommen und unter Anleitung eines Tutors ausgewertet. Zusätzlich zu den Rollenspielen besteht für Seminarteilnehmer die Möglichkeit, durch aktive Beteiligung an der verhaltenstherapeutischen Behandlung eines Patienten aus der Ambulanz für Forschung und Lehre die erworbenen Fähigkeiten in der Praxis zu erproben. Einführungsliteratur: Beck,J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU. Brems,C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: Wadsworth Hinsch,R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann,N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU. Margraf, J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler,L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme. Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer. Anmeldung: Online Einschreibung! Maximale Teilnehmerzahl: jeweils 21 Studenten die keine Zulassung zu Kurs A erhalten haben, melden sich bitte zur ersten Veranstaltung in Kurs B, dort wird die Belegung der Kurse geklärtPrüfungstermin: Klausur noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Bemerkungen

Das Seminar findet statt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Beck, J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU.Brems, C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: WadsworthHinsch, R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann, N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU.Margraf J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler, L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme - Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer.

14721 Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Grosse Holtforth, Martin / Heinrich, Katrin / Dipl.-Psych. Taeger, Susann / Dipl.-Psych. Schneider, Claudia	

1-Gruppe	16.04.2008-09.07.2008 14-täglich	Mi	08:00 - 11:00 s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Grosse Holtforth, M.

2-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 14-täglich	Mi	08:00 - 11:00 s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Grosse Holtforth, M.
3-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA	- s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Heinrich, K.
		Das Blockseminar findet am Fr 16./Sa 17. Mai und am Fr 23./Sa 24. Mai 2008 statt.Freitags: 14:00-19:00Samstags: 9:00-16:30			
4-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA	- s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Taeger, S.
		Das Blockseminar findet am Fr 30./Sa 31. Mai und am Fr 20./Sa 21.Juni 2008 statt.Freitags: 14:00-19:00Samstags: 9:00-16:30			
5-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA	- s.t.	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Schneider, C.
		Das Blockseminar findet am 6./7.Juni und 27./28.Juni statt. Freitag 06.06., 13.00-19.30 UhrSamstag 07.06., 9.00-12.00 UhrFreitag 27.06., 13.00-19.30 UhrSamstag 28.06., 9.00-16.30 Uhr			

Kommentare

Anwendungsmodul, 8. Semester Aufbauend auf den im vorangegangenen Semester behandelten Basiskompetenzen, werden in dem Seminar weiterführende Fertigkeiten zur praktischen Umsetzung von klinisch-psychologischen Interventionen eingeübt. Thematisch beziehen sich die Interventionen auf Kognitive Umstrukturierung, Exposition/Verhaltensexperimente, Umgang mit Emotionen und Beziehungsgestaltung, sowie eine Einführung in Gruppentherapie (Soziales Kompetenztraining) und Paartherapie (Kommunikationstraining). Das Vorgehen wird in Kleingruppen in Rollenspielen eingeübt und analysiert. Zur Vorbereitung auf die Rollenspiele wird den Seminarteilnehmern empfohlen, sich vor Semesterbeginn anhand einer Fallvignette in ein Störungsbild aus dem Bereich der Angststörungen oder Depression zu vertiefen (nähere Informationen s. Digitale Plattform zu den jeweiligen Kursen). Die Übungen werden von den Kleingruppen auf Video aufgenommen und unter Anleitung eines Tutors ausgewertet. Zusätzlich zu den Rollenspielen besteht für Seminarteilnehmer die Möglichkeit, durch aktive Beteiligung an der verhaltenstherapeutischen Behandlung eines Patienten aus der Ambulanz für Forschung und Lehre die erworbenen Fähigkeiten in der Praxis zu erproben. Einführungsliteratur: Beck,J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU. Brems,C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: Wadsworth Hinsch,R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann,N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU. Margraf, J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler,L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme. Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer. Anmeldung: Online Einschreibung! Maximale Teilnehmerzahl: jeweils 21 Studenten die keine Zulassung zu Kurs A erhalten haben, melden sich bitte zur ersten Veranstaltung in Kurs B, dort wird die Belegung der Kurse geklärtPrüfungstermin: Klausur noch nicht bekanntTermin für Nachprüfung: noch nicht bekannt

Bemerkungen

Das Seminar findet statt

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Beck, J. (1999). Praxis der kognitiven Therapie. Weinheim: Beltz PVU.Brems, C. (2001). Basic Skills in Psychotherapy and Counseling. London: WadsworthHinsch, R & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim, Beltz PVU. Hoffmann, N. & Hoffmann, B. (2004). Exposition bei Ängsten und Zwängen. Weinheim: Beltz PVU.Margraf J. & Brengelmann, J.C. (1992). Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie. München: Röttger Verlag. Schindler, L., Hahlweg, K., Revenstorf, D. (1998). Partnerschaftsprobleme - Diagnose und Therapie. Therapiemanual. Berlin, Springer.

15398 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Grosse Holtforth, Martin

	16.04.2008-16.07.2008 14-täglich	Mi	15:00 - 17:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11	Grosse Holtforth, M. / Grosse Holtforth, M.

1-Gruppe	

Kommentare

fakultativIm Rahmen des Forschungskolloquiums stellen Doktoranden, Diplomanden und externe Vortragende ihre laufenden Forschungsarbeiten vor. Im Kolloquium sollen forschungsbezogene Fragen und Probleme diskutiert werden.

Forschergruppenprofessur für Forschungssynthese, Intervention und Evaluation

21840 Interventionsentwicklung- und planung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00	Seminarraum 1021
			c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hauptstudium (7. bis 9. Semester) PsychInt1/Pädpsych2 Die Vorlesung gibt einen umfassenden Überblick über Konstruktionsprinzipien und die Planung psychologischer Interventionsmaßnahmen in der Praxis. Neben einem historischen Abriss und begrifflichen Fragen werden dabei vornehmlich theoretische Voraussetzungen, wichtige Ableitungs-, Durchführungs- und Implementations-prinzipien sowie Methoden der Evaluation und Qualitätssicherung psychologischer Interventionsmaßnahmen erörtert. Diese Aspekte werden an verschiedenen Beispielbereichen (z.B. Psychologische Prävention, Erwachsenenbildung) konkretisiert.

21841 Evaluation sozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Beelmann, Andreas

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 1027
			c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hauptstudium (6. bis 9. Semester) PsychInt2/PsychPäd3 In diesem Seminar sollen Methoden und Techniken der Evaluation sozialer Interventionsprogramme in der Praxis erlernt und vorgestellt werden. Das Seminar gibt einen Überblick über die verschiedenen theoretischen Ansätze und Fragestellungen bei der Evaluation von Interventionsprogrammen, zu verschiedenen konzeptionellen (z.B. Methoden der Zielanalyse und Zielkritik) und methodischen Problemen (Design- und Validitätsfragen) sowie zu spezifischen Evaluationstechniken (Goal-Attainment-Scaling, Delphi-Technik). Darüber hinaus soll die konkrete Durchführung von Evaluationsvorhaben exemplarisch geübt werden. Die genannten Themen werden im Rahmen von Kurzreferaten und Diskussionsrunden erarbeitet.

21842 Gesundheitsförderung in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Beelmann, Andreas	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hauptfach/Nebenfach PsychInt1/Pädpsych2 Das Seminar gibt einen Überblick zu psychologischen Programmen der Gesundheitsförderung im schulischen Kontext. Als Inhalte sind Programme zur Förderung von positiver Kind- und Jugendentwicklung (z.B. Stressbewältigung, Ernährungsverhalten, Lebenskompetenztrainings, Krankheitsvorsorge, Aids- und Sexualaufklärung u.a.) vorgesehen. Nach einer allgemeinen Einleitung zu den entwicklungs- und interventionspsychologischen Grundlagen von Interventionsprogrammen in der Schule, sollen die Programme im Rahmen von Referaten vorgestellt und deren wissenschaftliche Fundierung und Stand der Evaluation kritisch gewürdigt werden.

32574 Immigranten in pädagogischen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Raabe, Tobias	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3	Nur Männer!

Psychologische Diagnostik

22501 Einführung in die Gutachtenerstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kämpfe, Nicole	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Termine:Gruppe 1 und 4: Montag, 16.00 - 18.00 UhrGruppe 2 und 5: Dienstag, 12.00 - 14.00 Uhr, Gruppe 3: Donnerstag, 14.00 - 16.00 UhrEinschreibung in der 1. Woche in der VL Diagnostik. Dort erhalten Sie auch nähere Informationen zu den Seminarterminen.

14915 Einführung in die forensische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer.nat. Dipl.-Psych. Hofmann, Ronald

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Modul 2, Hauptstudium, Diagnostik, empfohlen für 6. und 8. Semester Anmeldung in der Vorlesung.

Bemerkungen

- unter Vorbehalt - - näheres wird noch bekannt gegeben -

14927 Psychologische Diagnostik in der Luft- und Raumfahrt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Oubaid, Viktor

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

31295 Psychologische Diagnostik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Merten, Thomas

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	N.N., .

Pädagogische Psychologie

30999 Erziehung und Sozialisation in der Familie (Modul 1 / alte PO)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.

Bemerkungen

Modul 1 / alte PO

31005 Motivation im schulischen Kontext (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Sporer, Tabea

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Sporer, T.

31007 Determinanten von Schulleistungen (Modul 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Sporer, Tabea

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Sporer, T.

31001 Studienprojekt (neu), Teil 1 / Modul 4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Noack, P.

31003 Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Noack, P.

31012 Training sozialer Kompetenzen - SOKO 1 (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jugert, Philipp / Dipl.-Psych. Martiny, Sarah

1-Gruppe	16.04.2008-16.04.2008 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.04.2008-26.04.2008 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Jugert, P. / Martiny, S.
	16.05.2008-17.05.2008 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Jugert, P. / Martiny, S.

Kommentare

Gruppentraining Sozialer Kompetenzen (SoKo Stufe 1)In diesem Blockseminar geht es darum, innerhalb einer kleinen Gruppe von Studierenden die Grenzen der eigenen sozialen Kompetenzen zu erfahren und sozial kompetentes Verhalten zu erlernen und zu trainieren. Das Training basiert auf dem bewährten und theoretisch fundierten Gruppentraining sozialer Kompetenzen von Hinsch und Pfingsten (2007). Hinsch und Pfingsten definieren soziale Kompetenz wie folgt: Verfügbarkeit und Anwendung von kognitiven, emotionalen und motorischen Verhaltensweisen, die in bestimmten sozialen Situationen zu einem langfristig günstigen Verhältnis von positiven und negativen Konsequenzen für den Handelnden führen (Hinsch & Pfingsten, 2002, S. 82). Die drei angesprochenen Bereiche werden innerhalb des Blockseminars sowohl theoretisch als auch praktisch bearbeitet. Der Fokus liegt jedoch auf der praktischen Anwendung der durch die Theorie vermittelten Inhalte. Diese werden in vielfältigen Übungen trainiert und vertieft.Darüber hinaus ist geplant, eine Fortbildung im Training Sozialer Kompetenzen (SoKo Stufe 2) als ein weiterführendes Seminar im Wintersemester 2008/09 anzubieten. In der zweiten Stufe werden die TeilnehmerInnen dazu angeleitet, selbstständig ein Soziales Kompetenz Training durchzuführen (Train-the-Trainer-Seminar). Die Voraussetzung für SoKo Stufe 2 ist die erfolgreiche Teilnahme an SoKo Stufe 1. Regelmäßig Teilnahme wird vorausgesetzt.

Nachweise

Alle Studierenden, die einen benoteten Leistungsschein erwerben wollen, müssen das Seminar mit einer Klausur abschließen.

Empfohlene Literatur

Hinsch, R. & Pfingsten, U. (2007). Gruppentraining sozialerKompetenzen (GSK). Grundlagen, Durchführung, Anwendungsbeispiele. Weinheim: Beltz PVU.Ein zusammenfassendes Skript zum Training wird ebenfalls zur Verfügung gestellt.

31013 Training sozialer Kompetenzen - SOKO 1 (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.- Psych. Feuchte, Friederike / Mazziotta, Agostino

1-Gruppe	16.04.2008-16.04.2008 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.04.2008-25.04.2008 Blockveranstaltung	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Feuchte, F. / Mazziotta, A.
	26.04.2008-26.04.2008 Blockveranstaltung	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1024 Carl-Zeiß-Straße 3	Feuchte, F. / Mazziotta, A.
	09.05.2008-10.05.2008 Blockveranstaltung	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Feuchte, F. / Mazziotta, A.

Kommentare

In diesem Blockseminar geht es darum, innerhalb einer kleinen Gruppe von Studierenden die Grenzen der eigenen sozialen Kompetenzen zu erfahren und sozial kompetentes Verhalten zu erlernen und zu trainieren. Das Training basiert auf dem bewährten und theoretisch fundierten Gruppentraining sozialer Kompetenzen von Hinsch und Pfingsten (2007). Hinsch und Pfingsten definieren soziale Kompetenz wie folgt: Verfügbarkeit und Anwendung von kognitiven, emotionalen und motorischen Verhaltensweisen, die in bestimmten sozialen Situationen zu einem langfristig günstigen Verhältnis von positiven und negativen Konsequenzen für den Handelnden führen (Hinsch & Pfingsten, 2002, S. 82). Die drei angesprochenen Bereiche werden innerhalb des Blockseminars sowohl theoretisch als auch praktisch bearbeitet. Der Fokus liegt jedoch auf der praktischen Anwendung der durch die Theorie vermittelten Inhalte. Diese werden in vielfältigen Übungen trainiert und vertieft.Darüber hinaus ist geplant, eine Fortbildung im Training Sozialer Kompetenzen (SoKo Stufe 2) als ein weiterführendes Seminar im Wintersemester 2008/09 anzubieten. In der zweiten Stufe werden die TeilnehmerInnen befähigt, selbstständig ein Soziales Kompetenz Training durchzuführen (Train-the-Trainer-Seminar). Die Voraussetzung für SoKo Stufe 2 ist die erfolgreiche Teilnahme an SoKo Stufe 1. Regelmäßig Teilnahme wird vorausgesetzt.

Nachweise

Alle Studierenden, die einen benoteten Leistungsschein erwerben wollen, müssen das Seminar mit einer Klausur abschließen.

Empfohlene Literatur

Ein zusammenfassendes Skript zum Training wird zur Verfügung gestellt.Grundlegende Literatur: Hinsch, R. & Pfingsten, U. (2007). Gruppentraining sozialerKompetenzen (GSK). Grundlagen, Durchführung, Anwendungsbeispiele. Weinheim: Beltz PVU.

31015 Psychologie des Lernenden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

1-Gruppe	30.05.2008-30.05.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	20.06.2008-20.06.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	21.06.2008-21.06.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	04.07.2008-04.07.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.
	05.07.2008-05.07.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Holzapfel, W.

31016 Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischendorf, Karin / Weiss, Anja

1-Gruppe	18.04.2008-20.04.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Tischendorf, K. / Weiss, A.
	18.04.2008-20.04.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	
	18.04.2008-20.04.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	

31002 Kolloquium Päd. Psych.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 15:30 - 17:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Noack, P.

Klinische Psychologie

21566 Klinische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Trippe, Ralf / PD Dr. Straube, Thomas / Dr. Hewig, Johannes

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	

21567 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Trippe, Ralf

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung, Änderung ungültig! Der zeitweilig hier aufgetauchte Hinweis, dass das Seminar zu einer anderen Zeit an einem anderen Ort stattfindet ist hinfällig. Das Seminar findet so wie es hier angegeben ist statt.Die Zuordnung zu den Kursen A bis D geschieht in der ersten Semesterwoche. Bitte besuchen Sie zur ersten Veranstaltung ihr Wunschseminar. Bei zu starker/zu schwacher Besetzung einzelner Termine werden einzelne Teilnehmer entsprechend anderen Terminen zugeordnet.

21570 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Kretschmer, Nora / Dipl. Psych. Hans, Eva

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zuordnung zu den Kursen A bis D geschieht in der ersten Semesterwoche. Bitte besuchen Sie zur ersten Veranstaltung ihr Wunschseminar. Bei zu starker/zu schwacher Besetzung einzelner Termine werden einzelne Teilnehmer entsprechend anderen Terminen zugeordnet.

21574 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Schmidt, Stephanie

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zuordnung zu den Kursen A bis D geschieht in der ersten Semesterwoche. Bitte besuchen Sie zur ersten Veranstaltung ihr Wunschseminar. Bei zu starker/zu schwacher Besetzung einzelner Termine werden einzelne Teilnehmer entsprechend anderen Terminen zugeordnet.

21604 Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs D

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Friederich, Marc	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zuordnung zu den Kursen A bis D geschieht in der ersten Semesterwoche. Bitte besuchen Sie zur ersten Veranstaltung ihr Wunschseminar. Bei zu starker/zu schwacher Besetzung einzelner Termine werden einzelne Teilnehmer entsprechend anderen Terminen zugeordnet.

21577 Klinische Neuropsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Straube, Thomas	

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

21578 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Nitsch, Alexander	

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

21579 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Lipka, Judith

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

31305 Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hiller, Thomas

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

31674 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Trimpop, R.

Bemerkungen

Für Diplomstudiengänge Modul GFür Bachelor Modul B-Psy-301

31687 Ergonomie & Arbeitsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul ABSc Modul B-PSY-301BA Modul PsyN_WP4.1

31688 Gruppenarbeit & Teamentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul OBSc Modul B-PSY-301BA Modul PsyN_WP4.1

31693 Risikoentscheidungen & Risikoverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul A

31690 Führung und Steuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Bartholomes, Steffen	
Weblinks	http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ss2008/paedpsy_uj/61034079/content.nsf/startseite/$First?OpenDocument	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Bartholomes, S.

Bemerkungen

Diplom Modul O

31694 Organisationsanalyse und Organisationsdiagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kalveram, Andreas Bobby	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Kalveram, A.

Bemerkungen

Diplom Modul O

31695 Arbeit, Verkehr & Gesundheit Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Studienprojekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Kreutzer, Nadja	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreutzer, N.

Bemerkungen

Diplom Modul SP

31697 Organisationskultur Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Eigenstetter, Monika

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3	Eigenstetter, M.

Bemerkungen

Diplom Modul SP

31698 Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di	16:30 - 18:00 s.t.	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom DiplomarbeitBSc Modul B-PSY-600

32830 Situatives Führen - Einführung und Umsetzung in der Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.Oek. Walther, Reinhard

Weblinks http://dtserv2.compsy.uni-jena.de/ss2008/abo_uj/39216562/content.nsf/

1-Gruppe	06.06.2008-06.06.2008 Blockveranstaltung	Fr	10:00 - 20:00

Forschungsorientierte Vertiefung

Methodenlehre und Evaluationsforschung

21672 FoV Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

ab 7. Semester

Sozialpsychologie

21586 FoV Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Fritsche, Immo	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Dieses Empirieseminar setzt die FoV Sozialpsychologie - Empirie I aus dem WS 2006/07 fort.

Biologische Psychologie

21597 Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Weiß, Thomas	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

21598 Forschungsfragen der Biologischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Weiß, Thomas	

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

21599 Anwendungsorientiertes Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	apl P.Dr. Weiß, Thomas	

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Str. 4

31380 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie

16638 Aktuelle Themen der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Kommentare

Modul 2, Hauptstudium, FoV Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie Theorien, Modelle und Methoden der Differentiellen Psychologie bilden den Gegenstand dieses Moduls. Neuere Ansätze werden in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeitet. Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

27250 Vom Trait zur Emotion - Die Untersuchung interindividueller Differenzen bei positivem und negativem Affekt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Mitte, Kristin	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 122 Humboldtstraße 11

Kommentare

In diesem Semester wird aufbauend auf dem Wintersemester eine Projektarbeit in kleinen Gruppen durchgeführt. Ziel ist die vollständige Durchführung einer wissenschaftlichen Untersuchung inclusive Abschlussbericht. Wenn man sich selbst oder eine andere Person beschreibt, dann fallen häufig Worte wie 'fröhlich' oder 'schnell ärgerlich'. Aber gibt es wirklich die 'Fröhliche Persönlichkeit'? Im Seminar sollen Theorien vorgestellt werden, die den Zusammenhang zwischen Persönlichkeit und Emotionalität beschreiben und erklären. So soll es im allgemeinen Teil des Seminars darum gehen, warum z.B. extravertierte Personen positiven Affekt erleben. Im zweiten Teil werden wir dann stärker auf einzelne Emotionen und die entsprechenden Traits eingehen. Den Schwerpunkt bilden dabei Ekelsensitivität und Ängstlichkeit, beide relevant z.B. für die Klinische Psychologie. Die entsprechende Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von Prof. Silbereisen und seinen Mitarbeitern bestritten. Der Ablaufplan wird rechtzeitig auf den Lehrstuhlseiten im Internet und als Aushang am Lehrstuhl zur Verfügung gestellt.

15743 Human Development in Times of Social Change

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K. / Dr. Tomasik, Martin

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Social change can be defined as change in typical characteristics of a society including its norms, values, social products and symbols. Social change may occur gradually (e.g., change of fertility rates) or may be accelerated by sudden and comprehensive transformations of societal institutions (e.g., breakdown of the communist system in Eastern Europe). Objectives of this course are to understand how social change affects human development, to learn about processes that specifically link the macro and micro level, and to get acquainted with the consequences of social change for individual adaptation and development. We will emphasize the development of adolescents and young adults and analyze how social change influences their attainment of developmental tasks. Students will be able to formulate objectives for social policies based on the studies discussed during this course and get an idea about possible individual or group level interventions.

Bemerkungen

Forschungsorientierte Vertiefung: Modul 4Seminar wird in englischer Sprache gehalten.

Empfohlene Literatur

Crockett, L. J. & Silbereisen, R. K. (2000) (Ed.). Negotiating adolescence in times of social change. New York: Cambridge University Press. (Suggested introductory reading).

15903 Das kann doch jedes Kind!? Ein Entwicklungs- und Intelligenztest für Kinder im Entstehen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Studienprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Lokhande, Mohini / Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K. / Dipl.-Psych. Stößel, Katharina

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Nach PISA und IGLU, deren Ergebnisse in Deutschland vielAufsehen erregt haben, haben Forscher sich wieder vermehrt gefragt, welcheFaktoren Schulleistungen vorhersagen und erklären. Wir möchten diesesaktuelle Thema in unserem Studienprojekt aufgreifen. Dabei geht es speziellum die Frage, inwieweit die Intelligenz eines Kindes im Grundschulalter undseine Leistungsmotivation schulischen Erfolg bestimmen. Während Intelligenzals stabiler Prädiktor von Schulerfolg gilt, ist die Frage, ob und wie dieLeistungsmotivation des Kindes eine Rolle für Schulerfolg spielt, strittig. Dabei bedienen wir uns der Methode der Intelligenz- und Entwicklungstestung.Ein neuer, von der Universität Basel entwickelter Test - die 'Intelligenceand Development Scales' (IDS) - wird in unserem Studienprojekt bei Kindernim Kindergarten- und Grundschulalter eingesetzt. Langfristig soll dieses Testverfahren in Beratungsstellen undschulpsychologischen Diensten im deutschsprachigen Raum eingesetzt werden.Derzeit laufen in Deutschland, der Schweiz und Österreich Studien zurValidierung und Normierung des Tests. Wir haben die Möglichkeit erhalten, imRahmen des Studienprojekts die IDS an einer ostdeutschen Stichprobe zunormieren. Die teilnehmenden Studierenden führen hierzu den Test selbständigmit Kindern unterschiedlichen Alters durch. Zusätzlich werden Eltern undLehrer/Erzieher der untersuchten Kinder mithilfe von Fragebögen u.a. zurLeistungsmotivation und Schulerfolg des Kindes befragt. Es ist geplant, im Wintersemester in das Thema einzuführen und Daten zuerheben. Das Sommersemester beschäftigt sich mit der Bearbeitung derFragestellung zu Intelligenz, Leistungsmotivation und Schulerfolg auf derGrundlage der im Wintersemester erhobenen Daten. Lernziele: Durchführung entwicklungspsychologischer Testverfahren,Validierung und Normierung von Tests, methodisches Wissen über dieEntwicklung und Bearbeitung einer eigenen Fragestellung (z.B.Literatursuche, Datenerhebung, Datenauswertung und Ergebnisinterpretation),Verbesserung der Englischkenntnisse (Die Seminarsprache im Sommersemesterist Englisch)

Bemerkungen

Modul 1: Implementation entwicklungspsychologischer Konzepte in die Praxis und Evaluation (zweisemestriges Studienprojekt) 2. Teil

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:- Petermann, F. & Macha, T. (2005). Entwicklungsdiagnostik. Kindheitund Entwicklung, 14, 131-139.- Daseking, M., Janke, N., Petermann, F. (2006).Intelligenzdiagnostik. Monatsschrift Kinderheilkunde, 154, 314-319.

17421 Quantitative Veränderung, Wachstumskurven und hierarchische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Sitzung ist am 08. Mai2008!!!Quantitative Veränderung über die Zeit ist ein wichtiger, wenn auch nicht der einzige, Aspekt der Forschung zur Entwicklung über die Lebensspanne. Mittelwertveränderungen über die Zeit für gesamte Stichproben zu betrachten, wird dem Leitsatz der Entwicklungspsychologie, sich mit interindividuellen Unterschieden in intraindividuellen Entwicklungsverläufen zu befassen, nicht ganz gerecht. Vor allem sind Entwicklungspsychologen daran interessiert, warum der Messwert einer Person beschleunigt ansteigt, der Wert einer anderen gemächlich ansteigt, der einer dritten gleichbleibt und jener einer vierten rapide sinkt. Gibt es psychologische Antezedentien, welche die Unterschiedlichkeit in den Verläufen erklären könnten? Zur Beantwortung solcher Fragestellungen erscheinen einerseits Wachstumskurvenmodelle unter Verwendung von herkömmlichen Struktur-gleichungsverfahren (z.B. LISREL, AMOS) oder aber Hierarchische Lineare Modelle (HLM) geeignet. In diesem Seminar soll einerseits Literatur bearbeitet werden, in den solche Verfahren auf möglichst anschauliche Weise nutzbar gemacht wurden. Andererseits wollen wir gemeinsam versuchen, exemplarisch ein paar selbst gewählte Beispiele mit vorhandenen Daten zu berechnen. Methods for the analysis of continuity and change: Quantitative Change, Growth Curves, and Hierarchical ModelsQuantitative change over time is an important – but by far not the exclusive – aspect of life-span developmental research. A restriction to changes in sample means does not really match developmentalists' claim to study interindividual differences in intraindividual development, and their causes. In this vein, a major challenge is to describe and explain differences in the shape and pace of individual change or growth. Why does person A display an accelerated increase, Person B a smooth increase, person C stagnation, and person D even decline? What are the psychological antecedents of these differences, and at which stages of the developmental process do their effects unfold. The most appropriate tools to answer such questions are growth curve models within the general framework of structural equation modeling (e.g., LISREL, AMOS) or, alternatively, within the domain of hierarchical linear modeling (HLM). This course will help students understand the conceptual outline of growth models, and improve their ability to apply these models in a conceptually appropriate and technically correct manner.

Bemerkungen

Modul 2: Methoden zur Analyse von Kontinuität und Wandel(in englischer Sprache)

Empfohlene Literatur

Hox, J. (2002). Multilevel analysis. Techniques and applications . Chapter 5: Analyzing longitudinal data (pp. 73-102). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.McArdle, J. J., & Epstein, D. (1987). Latent growth curves within developmental psychology, Child Development, 58 , 110-133.McArdle, J., & Nesselroade, J. R. (2003). Growth curve analysis in contemporary psychological research. In J. A. Schinka & W. F. Velicer (Eds.), Handbook of psychology (Vol. 2, pp. 447-480). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.

21972 Writing scientific papers in English

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Christmas-Best, Verona

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Fakultatives AngebotThis course will look at the needs of young scientists with little or no experience of writing scientific articles for publication in peer reviewed international journals where the working language is English. Basic requirements are a fair to good command of English and a willingness to participate verbally and in writing. The exact structure of the course will be based on the number and needs of participants, but it is expected that the first 4 - 6 weeks will cover basic facts with short exercises, followed by individual assignments and tutorials, and/or a block seminar.

32591 Affect and Decision-Making in Adolescence and Adulthood

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dr. phil. Haase, Claudia

Kommentare

Graduate Research SeminarFixed meetingsFriday, May 16, 2008, 10:00-12:00Friday, May 30, 2008, 10:00-18:00 Saturday, May 31, 2008, 10:00-13:00 Friday, June 27, 2008, 10:00-12:00 + Individual meetings for data collection, analysis, and write-upLocation: SR 009, Institut für PsychologieAm Steiger 3/1, 07743 Jena

Bemerkungen

Binge drinking, unprotected sex, risky driving, and crime are just some examples of risk behaviors that are quite common in adolescence. But why do adolescents decide to engage in risk behavior? Many studies have concentrated on adolescents' potential cognitive limitations, but have failed to reveal substantial cognitive differences between adolescents and adults. We (Silbereisen & Haase, 2008) suggest that affect may play a key role in adolescent decision-making and behavior. Studies show that emotions influence adult risk decision-making, but affect-decision links have been largely overlooked in developmental psychology. We argue that affect influences decision-making particularly strongly in adolescents; and that this affective susceptibility may help adolescents to solve developmental tasks, but may be fatal when decisions can cause serious harm. In an ongoing series of experimental studies we have been examining affective influences on decision-making in adolescents and young adults. These studies show that positive and negative affect triggers risky decision-making indeed more strongly in adolescents compared to young adults, for example regarding decisions to smoke or to drink alcohol. Moreover, positive affect promotes goal engagement in general, a finding which points to the motivational functionality of affect. Another study has addressed affective influences on risk decision-making in adolescents with risky vs. normative alcohol use. The present research seminar targets students with a strong interest in developmental psychological research. Starting with the review of selected literature, we will conduct a study addressing affective influences on decision-making, analyze the data, and write a brief report on the results. This graduate seminar is embedded in the exchange program with the Pennsylvania State University. Language of instruction is English. A student assistant will support both American and German students.

Empfohlene Literatur

LiteratureSilbereisen, R. K. & Haase, C. M. (2008). Affective influences on risk decision-making in adolescence and adulthood. Research proposal in preparation. Steinberg, L. (2007). Risk taking in adolescence: New perspectives from brain and behavioral science. Current Directions in Psychological Science , 16 , 55-59.

Allgemeine Psychologie

31010 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

31011 Selektive Aufmerksamkeit: Aufmerksamkeitslenkung durch sozial relevante Stimuli

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Neumann, Markus

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Seminar ist als Fortsetzung des Grundlagenseminars aus dem Wintersemester gedacht. Vorraussetzung zur Teilnahme ist daher die erfolgreiche Teilnahme am vorangegangenen Seminar.Ein entscheidendes Prinzip von Aufmerksamkeit ist ihre Selektivität. Aus einer Flut von sensorischen Informationen, die uns erreichen, müssen wir die für uns aktuell relevanten auswählen und irrelevante Informationen ausblenden. Dies ist notwendig, da wir nur über begrenzte Aufmerksamkeitsressourcen verfügen. In der Regel sind wir in der Lage, unsere Aufmerksamkeit willentlich zu lenken. Gelegentlich kann Aufmerksamkeit aber auch durch Stimuli selbst gelenkt werden, selbst wenn dies nachteilig für die momentane Bearbeitung einer Aufgabe ist. Dieses 'attentional capture' kann zum Beispiel von sozial hoch relevanten Stimuli, wie z.B. Gesichtern, ausgelöst werden. Jüngere Untersuchungen haben sogar zeigen können, dass Gesichter unter bestimmten Bedingungen auch dann noch verarbeitet werden können, wenn die Kapazität für andere Stimulusklassen schon erschöpft ist. In diesem Seminar werden wir uns mit Aufmerksamkeitsprozessen im Zusammenhang mit der Verarbeitung von Gesichtern beschäftigen. Die Betrachtung neuronaler Korrelate dieser Prozesse im Gehirn mittels neurophysiologischer Methoden wie dem EEG wird dabei eine wichtige Rolle spielen. Die Inhalte des Seminars werden anhand von Überblicks- und Originalarbeiten in Form von Referaten und gemeinsamer Lektüre erarbeitet. Das Interesse der Teilnehmer an neurophysiologische Methoden, insbesondere an der Analyse Ereigniskorrelierter Potentiale, wird vorausgesetzt. Das Seminar kann als Basisseminar zur forschungsorientierten Vertiefung besucht werden oder durch die Mitwirkung an der Planung, Durchführung und Auswertung einer experimentellen Untersuchung zu einem Vertiefungsseminar erweitert werden.

31456 Forschungskolloquium Soziale Kognition und Kognitive Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Steffens, Melanie

31906 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar - Neuronale Korrelate des "Own-Race"-Bias

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiese, Holger

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Dieses Seminar ist als Fortsetzung des Grundlagenseminars 'Neuronale Korrelate von Gedächtnisprozessen' aus dem Wintersemester gedacht. Vorraussetzung zur Teilnahme ist daher die erfolgreiche Teilnahme am vorangegangenen Seminar. Aufbauend auf der Arbeit des letzten Semesters sollen in diesem Kurs neuronale Korrelate des so genannten 'Own-Race'-Bias, also des Befunds, dass Gesichter der eigenen ethnischen Gruppe besser behalten werden als Gesichter einer anderen ethnischen Gruppe, untersucht werden.

31912 Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar - Affektive Verarbeitung von Gesichtern II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Kaufmann, Jürgen

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 Findet im Raum 116, Am Steiger 3, Haus 1 statt.

Kommentare

Neben der Identität vermitteln Gesichter eine Vielzahl wichtiger sozialer Informationen. Von besonderer Bedeutung ist hierbei der emotionale Gesichtsausdruck: über ihn kann eine Person auf non-verbale Art und Weise schnell und effizient zur Kommunikation beitragen. In diesem Seminar werden die im Wintersemester erarbeiteten Fragestellungen vertieft und mittels einer EEG-Studie untersucht. Teilnahmevoraussetzung: Vordiplom, erfolgreiche Teilnahme am Basis-Kurs im WS 2007/2008.

32044 Implizite Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Rothermund, Klaus

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester (Teilnahme an der Veranstaltung im WS ist Voraussetzung für die Teilnahme an der aktuellen Veranstaltung). Durchführung einer empirischen Studie zu einem Kernparadigma der impliziten Kognition.

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

12614 Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Merten, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), 4. Semester Diplom-Psychologie, Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Cattell, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

30961 Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Schweinberger, Stefan
zugeordnet zu Modul	B-PSY-101

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltungstitel: Gedächtnis, Denken und Sprache (Vorlesung Bachelor, Grundstudium)Prof. Dr. Stefan R. SchweinbergerInhaltsbeschreibung: In dieser Vorlesung wird die Arbeitsweise des menschlichen Gedächtnisses besprochen. Dabei werden zunächst die grundlegenden Gedächtnissysteme behandelt (z.B. Systeme für kurz- versus langfristiges Behalten, Systeme für das Behalten autobiographischer versus semantischer Gedächtnisinhalte etc.). Neben der funktionellen Betrachtungsweise liegt dabei ein Schwerpunkt auf den biologischen Grundlagen des Gedächtnisses. Darüber hinaus besprechen wir Prozesse des Denkens und Problemlösens, sowie ausgewählte Aspekte der Sprachpsychologie.Die Begleitseminare zur Vorlesung beginnen am 21.04.08

Methodenlehre

Allgemeine Psychologie

17193 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 1) , Modul WP 1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Steffens, Melanie	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird eine Fragestellung der Allgemeinen Psychologie, die in der Vorlesungen nur kurz theoretisch abgehandelt werden kann (oder gar nicht), ausführlich aufgezeigt und kritisch diskutiert. Indem Sie in Kleingruppen (3 bis 6 Personen; das wird im Seminar festgelegt) selbstständig eine Untersuchung planen, durchführen und auswerten, wird das Verständnis für die Methoden der Psychologie vertieft. Des Weiteren sollen Kompetenzen bei der mündlichen und schriftlichen Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten erworben werden, indem Sie (1) lernen, die Grundlagenliteratur kurz und prägnant zusammenzufassen, (2) die Untersuchung im Seminar mündlich vorstellen und (3) in Form einer Hausarbeit schriftlich zur Verfügung stellen.

Bemerkungen

Empfohlen für 3. FS. Vorwissen in Allgemeine Psychologie ist erwünscht.

26854 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 3), Modul WP1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ebert, Irena	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Ebert, I.

Kommentare

Frauen sind nett und warmherzig, Männer sind kompetent und unabhängig. Dies entspricht zumindest den stereotypen Vorstellungen, die sich auch heute noch in unserer Gesellschaft finden lassen. Wie lassen sich solche Stereotype erfassen? Und wie hängen sie mit unseren Einstellungen zusammen, die wir gegenüber der Gruppe der Frauen und der der Männer haben? Solche und ähnliche Fragestellungen werden uns im Rahmen dieses Seminars beschäftigen. Der erste Teil des Seminars dient der Erarbeitung theoretischer Grundlagen. In einem zweiten Teil erhalten die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, unter enger Betreuung durch die Seminarleiterin kleine Untersuchungen mit externen Probanden durchzuführen. In einem dritten Teil werden die gewonnenen Daten ausgewertet und diskutiert.

31451 Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Steffens, Melanie	
zugeordnet zu Modul	BA.DaF.M01 PsyN-P2	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Empfehlung 2. - 4. FS	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Steffens, M.

31452 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 2) , Modul WP 1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Steffens, Melanie	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Steffens, M.

31453 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 4) , Modul WP 1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Jelenec, Petra	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Jelenec, P.

31454 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 5) , Modul WP 1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	von Stülpnagel, Rul	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrperson: Rul von StülpnagelTitel: Navigation und RoutengedächtnisKommentar:In der Gedächtnisforschung gibt es den oft replizierten Befund des „enactment effects“: selbst ausgeführte Handlungen können besser erinnert werden als nur beobachtete. Dieser Befund soll im Bezug aufs Routenlernen überprüft werden: Wird eine mit dem Auto gefahrene Strecke wirklich besser erinnert, wenn man selber am Steuer saß? An welche Merkmale einer Route erinnert sich der Fahrer, an welche der Beifahrer? Wie hilfreich und effizient ist der Einsatz von Karten oder Navis?Diese und andere Fragen sollen in mehreren Experimenten untersucht werden. Das Seminar beinhaltet (1) eine Einarbeitung in die (englische) Literatur, (2) die Konzeption und Durchführung einer empirischen Studie, die (3) zum Abschluss des Seminars ausgewertet und diskutiert wird.Das Seminar ist auf 15 Teilnehmer begrenzt. Neben der Erfüllung der untenstehenden Voraussetzungen werden zuerst auf Magister Studierende berücksichtigt, dann Bachelor Studenten in abnehmender Semesteranzahl.

Bemerkungen

Achtung: Eine Anmeldung auf FRIEDOLIN allein ist KEINE verbindliche Teilnahmezusage!

31458 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 6) , Modul WP 1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schult, Janette	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Bemerkungen

In einer halben Stunde muss ich die Pizza aus dem Ofen nehmen. Morgen Nachmittag darf ich auf keinen Fall den Zahnarzttermin vergessen. Wenn ich Lisa das nächste Mal sehe, muss ich ihr unbedingt von dem Festival erzählen. – Es ist erstaunlich, dass wir uns allem Anschein nach mühelos Termine, Verabredungen oder Vorhaben merken. Warum fällt es uns das Behalten von Intentionen so leicht? Wie werden sie gespeichert? Und was passiert mit ihnen, nachdem sie erledigt wurden? Solche und ähnliche Fragen werden uns in diesem Seminar beschäftigen.Das Seminar setzt sich aus drei Teilen zusammen: (1) Einarbeitung in die (englischsprachige) Literatur, (2) Durchführung kleiner Untersuchungen unter enger Betreuung der Seminarleiterin, (3) Auswertung und Präsentation der Ergebnisse in Vorträgen und Hausarbeiten.

32042 Motivation, Volition & Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 – Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).Bemerkung: Für BSc-Psychologie: Empfohlen für das 2. SemesterFür Nebenfach: Offen ab dem 2. Semester (Voraussetzung ist das Modul PSYN-P1)

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist für Diplomstudenten im 4. Semester, sowie für Bachelor Studenten im 2. Semester gleichermaßen!Diplomstudenten müssen außerdem ein Vertiefungsseminar zu dieser Vorlesung belegen. Es werden 3 Vertiefungsseminare (Veranstaltungsnummern 32038, 32039, 32040) mit jeweils 2 Gruppen angeboten. Es muß nur eine Gruppe eines Vertiefungsseminars besucht werden. Verbindliche Anmeldung zu einer der Gruppen vom6.3.2008 bis zum 2.4.2008 auf folgender Internet-Seite möglich: http://beetlebum.de/temp/enlistr.php

Entwicklungspsychologie

16125 Normative Entwicklungsübergänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias	

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzenhten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeifenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwndungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen, und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiendener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Fage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr „normativ“ im engeren Sinne sind.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer.Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.Willis, S. L. & Reid, J. D. (Eds.) (1999). Life in the middle: Psychological and social development in middle age . San Diego, CA: Academic Press.

16170 Außergewöhnliche Entwicklungskontexte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dr. Titzmann, Peter

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Menschliche Entwicklung kann nicht losgelöst von dem Kontext betrachtet werden, in dem sie stattfindet. Als besonders wichtige Kontexte gelten dabei die Familie, die Gruppe der Gleichaltrigen, die Schule oder Arbeit, aber auch der kulturelle Kontext. Einige Menschen entwickeln sich allerdings in Kontexten, die außergewöhnlich sind. Dazu gehört beispielsweise das Aufwachsen in Kinderheimen, in Krisengebieten, mit Kriegserfahrungen oder auch der Holocaust und seine Folgen. Der Einfluss, den solche außergewöhnlichen Kontexte auf die Entwicklung haben, soll in diesem Seminar behandelt werden. Neben sehr außergewöhnlichen Kontexten wie den eben genannten, wird das Seminar aber auch anderen Fragen nachgehen, wie z.B. der, inwieweit kulturelle Kontexte die Entwicklung beeinflussen oder auch Unterschieden zwischen Ost und West.

Biologische Psychologie

21601 Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl P.Dr. Weiß, Thomas

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung Änderung! Aufgrund eines Forschungsfreisemesters von Prof. Miltner wird diese Vorlesung zusammen mit der Vorlesung für Hauptfachstudierende mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr im großen Hörsaal 1 in der Carl Zeiss Str. 3 gehalten.

Sozialpsychologie

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Asbrock, Frank

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gibt Studierenden im Nebenfach Psychologie Gelegenheit, ausgewählte Themen der Vorlesung Sozialpsychologie II zu sozialen Interaktionen zu vertiefen. Soziale Interaktionen werden hierbei sowohl auf interpersonaler, intragruppaler als auch auf intergruppaler Ebene betrachtet. Wichtige Themen sind beispielsweise sozialpsychologische Forschungsarbeiten zu Aggression, prosozialem Verhalten, sozialem Einfluss und Konformität, sozialer Identität sowie Konflikt und Kooperation zwischen Gruppen.
Diese und weitere Themen werden anhand empirischer Originalliteratur im Seminar erarbeitet und kritisch diskutiert. Regelmäßige Anwesenheit, begleitendes Literaturstudium von ausgewählten Grundlagentexten sowie das Referieren eines (i. d. R. englischsprachigen) Forschungsberichts sind daher die Voraussetzung für die erfolgreiche Seminarteilnahme. Der begleitende Besuch der Vorlesung Sozialpsychologie II wird ausdrücklich empfohlen. Die Seminarliteratur sowie ein detaillierter Zeitplan werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Es besteht die Möglichkeit, einen Leistungsschein zu erwerben. Die Zahl der Teilnehmenden ist beschränkt.

25828 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Fritsche, Immo	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil II der Vorlesung befasst sich mit interpersonalen, intergruppalen und intragruppalen sozialen Interaktionen, also etwa mit prosozialem oder aggressivem Verhalten, mit Prozessen des sozialen Einflusses, mit sozialer Diskriminierung und kollektivem Verhalten.Die Vorlesung richtet sich sowohl an Diplom- (4. Semester) als auch an BSc-Studierende (2. Semester) und Magisterstudierende mit Nebenfach Psychologie.Für BSc: Die Vorlesungen Sozialpsychologie I und II sowie das Vertiefungsseminar zur Sozialpsychologie II bilden das Modul Sozialpsychologie. Als Prüfungsvoraussetzung ist im Vertiefungsseminar eine individuelle Leistung zu erbringen (i. d. R. Referat). Die Prüfung erfolgt durch eine Klausur am Ende des Sommersemesters.Für Diplom: Die Vorlesung Sozialpsychologie II und zwei (!) Vertiefungsseminare bilden das Modul Sozialpsychologie II. Als Prüfungsvoraussetzung ist in einem Vertiefungsseminar eine Leistung zu erbringen (z.B. Referat, Hausarbeit). Die mündliche Prüfung wird in der Regel von der Person, die die Vorlesung gehalten hat, und der Leiterin / dem Leiter eines der von den Prüflingen besuchten Vertiefungsseminare gehalten. Sie beginnt mit einem Einsprechthema (5-7 min. zu einem Thema aus dem Vertiefungsseminar) und bezieht sich im Folgenden auf die Seminar- und Vorlesungsinhalte. Dabei wird besonderer Wert auf ein breites Wissen über die Vorlesungsinhalte gelegt.

Bemerkungen

Hauptfach und Nebenfach

BA-Ergänzungsfach Psychologie

12614 Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Merten, Thomas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), 4. Semester Diplom-Psychologie, Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Cattell, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Silbereisen, Rainer K.

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Veränderung der adaptiven Kapazität des Menschen über die gesamte Lebensspanne. Die Anforderungen, die es zu bewältigen gilt, sind teils mit dem Alter korreliert (biologisches Wachstum, soziale Entwicklungsaufgaben), teils stehen sie unter dem systematischen Einfluß des historischen Wandels (Rolle neuer Familienformen, Änderungen in der Arbeitswelt), und schließlich spielen bedeutsame Lebensereignisse eine Rolle, deren Inhalte und Zeitpunkte sich individuell unterscheiden können. Alle diese Einflüsse auf Entwicklung werden durch biologische und ökologische Bedingungen sowie deren Wechselspiel vermittelt.In der Einführungsvorlesung II steht am Beginn die Behandlung der Familie als Entwicklungskontext, wobei dies Gelegenheit gibt, konzeptionell wie empirisch die Bedeutung des sozialen Wandels für die psychosoziale Entwicklung darzustellen. Hierauf folgen Themen zur Entwicklung im Erwachsenenalter und Alter mit Betonung von sozialer und kognitiver Entwicklung. Ansätze zur Optimierung von Entwicklung und zur Prävention von Entwicklungsproblemen sowie besondere Forschungsmethoden werden stets beachtet. Anhand von Metaanalysen und Kontroversen wird die kumulative Natur unseres Wissens über Entwicklung deutlich.

Bemerkungen

Bachelor B-PSY-104

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Einführende LiteraturKeller, H. (1998). Lehrbuch Entwicklungspsychologie . 1. Aufl., Bern: Hans Huber. Oerter, R. & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie. 5., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.

16125 Normative Entwicklungsübergänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Dr. Reitzle, Matthias

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Abhängig von gesellschaftlichen Normen und Gepflogenheiten vollzieht sich menschliche Entwicklung vielfach entlang bestimmter altergradierter Entwicklungsübergänge. Beipiele sind die Einschulung oder der Übergang vom Berufsleben ins Rentenalter. Besonders ereignisreich in dieser Hinsicht ist der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter mit Meilensteinen wie dem auszug aus dem Elternhaus, dem Erlernen eines Berufes, dem Eintritt ins Arbeitsleben, dem Zusammenziehen mit einer Partnerin, einem Partner, der Familiengründung und der Elternschaft. Im Vergleich zu den Verhältnissen vor zwei drei Jahrzenhten sind die genannten Übergänge längst nicht mehr so normativ. Vor allem ist das Timing dieser Übergänge im individuellen Lebenslauf von Person zu Person recht unterschiedlich. Dennoch betreffen diese Übergänge immer noch die überwiegende Mehrheit einer Kohorte und sie finden überwiegend in einem, nunmehr größer gewordenen Zeifenster zwischen der Volljährigkeit und ungefähr der Mitte der vierten Lebensdekade statt. Das Ob und Wann dieser Übergänge ist kein rein psychologisches Geschehen. Normative Entwicklungsübergänge und -veränderungen hängen eng mit psychologischen, soziologischen und makroökonomischen Bedingungen zusammen. Der Eintritt ins Berufsleben beispielsweise hängt nicht nur davon ab, ob ein junger Mensch sich reif genug fühlt, in einem professionellen Verwndungszusammenhang Verantwortung zu übernehmen, und ob er die nötigen Fertigkeiten für seine Tätigkeiten mitbringt, sondern maßgeblich davon, ob der Arbeitsmarkt seine Fähigkeiten und Interessen nachfragt. In diesem Zusammenhang wollen wir das Zusammenspiel dieser unterschiedlichen Faktoren für die normativen Übergänge ins Erwachsenenalter anhand verschiendener empirischer Arbeiten beleuchten und am Ende des Semesters der Fage nachgehen, ob die genannten Übergänge vielleicht heute gar nicht mehr „normativ“ im engeren Sinne sind.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Faltermaier, T., Mayring, P., Saup, W. & Strehme, P. (1992). Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. Stuttgart: Kohlhammer.Heckhausen, J. & Mayr, U. (1998). Entwicklungsregulation und Kontrolle im Erwachsenenalter und Alter: Lebenslaufpsychologische Perspektiven. In H. Keller (Hg.), Lehrbuch Entwicklungspsychologie (S. 399-422). Bern: Huber.Willis, S. L. & Reid, J. D. (Eds.) (1999). Life in the middle: Psychological and social development in middle age . San Diego, CA: Academic Press.

16170 Außergewöhnliche Entwicklungskontexte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dr. Titzmann, Peter

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Menschliche Entwicklung kann nicht losgelöst von dem Kontext betrachtet werden, in dem sie stattfindet. Als besonders wichtige Kontexte gelten dabei die Familie, die Gruppe der Gleichaltrigen, die Schule oder Arbeit, aber auch der kulturelle Kontext. Einige Menschen entwickeln sich allerdings in Kontexten, die außergewöhnlich sind. Dazu gehört beispielsweise das Aufwachsen in Kinderheimen, in Krisengebieten, mit Kriegserfahrungen oder auch der Holocaust und seine Folgen. Der Einfluss, den solche außergewöhnlichen Kontexte auf die Entwicklung haben, soll in diesem Seminar behandelt werden. Neben sehr außergewöhnlichen Kontexten wie den eben genannten, wird das Seminar aber auch anderen Fragen nachgehen, wie z.B. der, inwieweit kulturelle Kontexte die Entwicklung beeinflussen oder auch Unterschieden zwischen Ost und West.

30961 Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul B-PSY-101

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Veranstaltungstitel: Gedächtnis, Denken und Sprache (Vorlesung Bachelor, Grundstudium)Prof. Dr. Stefan R. SchweinbergerInhaltsbeschreibung: In dieser Vorlesung wird die Arbeitsweise des menschlichen Gedächtnisses besprochen. Dabei werden zunächst die grundlegenden Gedächtnissysteme behandelt (z.B. Systeme für kurz- versus langfristiges Behalten, Systeme für das Behalten autobiographischer versus semantischer Gedächtnisinhalte etc.). Neben der funktionellen Betrachtungsweise liegt dabei ein Schwerpunkt auf den biologischen Grundlagen des Gedächtnisses. Darüber hinaus besprechen wir Prozesse des Denkens und Problemlösens, sowie ausgewählte Aspekte der Sprachpsychologie.Die Begleitseminare zur Vorlesung beginnen am 21.04.08

31674 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Trimpop, R.

Bemerkungen

Für Diplomstudiengänge Modul GFür Bachelor Modul B-Psy-301

31687 Ergonomie & Arbeitsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301 PsyN-WP4.1

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul ABSc Modul B-PSY-301BA Modul PsyN_WP4.1

31688 Gruppenarbeit & Teamentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301 PsyN-WP4.1	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3	Trimpop, R.

Bemerkungen

Diplom Modul OBSc Modul B-PSY-301BA Modul PsyN_WP4.1

32042 Motivation, Volition & Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 – Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).Bemerkung: Für BSc-Psychologie: Empfohlen für das 2. SemesterFür Nebenfach: Offen ab dem 2. Semester (Voraussetzung ist das Modul PSYN-P1)

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist für Diplomstudenten im 4. Semester, sowie für Bachelor Studenten im 2. Semester gleichermaßen!Diplomstudenten müssen außerdem ein Vertiefungsseminar zu dieser Vorlesung belegen. Es werden 3 Vertiefungsseminare (Veranstaltungsnummern 32038, 32039, 32040) mit jeweils 2 Gruppen angeboten. Es muß nur eine Gruppe eines Vertiefungsseminars besucht werden. Verbindliche Anmeldung zu einer der Gruppen vom6.3.2008 bis zum 2.4.2008 auf folgender Internet-Seite möglich: http://beetlebum.de/temp/enlistr.php

Pflichtbereich

Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)

17193 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 1) , Modul WP 1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Steffens, Melanie	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird eine Fragestellung der Allgemeinen Psychologie, die in der Vorlesungen nur kurz theoretisch abgehandelt werden kann (oder gar nicht), ausführlich aufgezeigt und kritisch diskutiert. Indem Sie in Kleingruppen (3 bis 6 Personen; das wird im Seminar festgelegt) selbstständig eine Untersuchung planen, durchführen und auswerten, wird das Verständnis für die Methoden der Psychologie vertieft. Des Weiteren sollen Kompetenzen bei der mündlichen und schriftlichen Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten erworben werden, indem Sie (1) lernen, die Grundlagenliteratur kurz und prägnant zusammenzufassen, (2) die Untersuchung im Seminar mündlich vorstellen und (3) in Form einer Hausarbeit schriftlich zur Verfügung stellen.

Bemerkungen

Empfohlen für 3. FS. Vorwissen in Allgemeine Psychologie ist erwünscht.

26854 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 3), Modul WP1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ebert, Irena	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Ebert, I.

Kommentare

Frauen sind nett und warmherzig, Männer sind kompetent und unabhängig. Dies entspricht zumindest den stereotypen Vorstellungen, die sich auch heute noch in unserer Gesellschaft finden lassen. Wie lassen sich solche Stereotype erfassen? Und wie hängen sie mit unseren Einstellungen zusammen, die wir gegenüber der Gruppe der Frauen und der der Männer haben? Solche und ähnliche Fragestellungen werden uns im Rahmen dieses Seminars beschäftigen. Der erste Teil des Seminars dient der Erarbeitung theoretischer Grundlagen. In einem zweiten Teil erhalten die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, unter enger Betreuung durch die Seminarleiterin kleine Untersuchungen mit externen Probanden durchzuführen. In einem dritten Teil werden die gewonnenen Daten ausgewertet und diskutiert.

31451 Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Steffens, Melanie	
zugeordnet zu Modul	BA.DaF.M01 PsyN-P2	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Empfehlung 2. - 4. FS	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Steffens, M.

31452 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 2) , Modul WP 1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Steffens, Melanie	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Steffens, M.

31453 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 4) , Modul WP 1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Jelenec, Petra	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3	Jelenec, P.

31454 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 5) , Modul WP 1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	von Stülpnagel, Rul	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehrperson: Rul von StülpnagelTitel: Navigation und RoutengedächtnisKommentar:In der Gedächtnisforschung gibt es den oft replizierten Befund des „enactment effects“: selbst ausgeführte Handlungen können besser erinnert werden als nur beobachtete. Dieser Befund soll im Bezug aufs Routenlernen überprüft werden: Wird eine mit dem Auto gefahrene Strecke wirklich besser erinnert, wenn man selber am Steuer saß? An welche Merkmale einer Route erinnert sich der Fahrer, an welche der Beifahrer? Wie hilfreich und effizient ist der Einsatz von Karten oder Navis?Diese und andere Fragen sollen in mehreren Experimenten untersucht werden. Das Seminar beinhaltet (1) eine Einarbeitung in die (englische) Literatur, (2) die Konzeption und Durchführung einer empirischen Studie, die (3) zum Abschluss des Seminars ausgewertet und diskutiert wird.Das Seminar ist auf 15 Teilnehmer begrenzt. Neben der Erfüllung der untenstehenden Voraussetzungen werden zuerst auf Magister Studierende berücksichtigt, dann Bachelor Studenten in abnehmender Semesteranzahl.

Bemerkungen

Achtung: Eine Anmeldung auf FRIEDOLIN allein ist KEINE verbindliche Teilnahmezusage!

31458 Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 6) , Modul WP 1; BA PsyN-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schult, Janette	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Bemerkungen

In einer halben Stunde muss ich die Pizza aus dem Ofen nehmen. Morgen Nachmittag darf ich auf keinen Fall den Zahnarzttermin vergessen. Wenn ich Lisa das nächste Mal sehe, muss ich ihr unbedingt von dem Festival erzählen. – Es ist erstaunlich, dass wir uns allem Anschein nach mühelos Termine, Verabredungen oder Vorhaben merken. Warum fällt es uns das Behalten von Intentionen so leicht? Wie werden sie gespeichert? Und was passiert mit ihnen, nachdem sie erledigt wurden? Solche und ähnliche Fragen werden uns in diesem Seminar beschäftigen.Das Seminar setzt sich aus drei Teilen zusammen: (1) Einarbeitung in die (englischsprachige) Literatur, (2) Durchführung kleiner Untersuchungen unter enger Betreuung der Seminarleiterin, (3) Auswertung und Präsentation der Ergebnisse in Vorträgen und Hausarbeiten.

Institut für Erziehungswissenschaft

Magisterstudiengang

Grundstudium

25951 Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Volkmar, Susanne

Kommentare

Da nur noch sehr wenige Studierende im nicht-modularisierten Grundstudium studieren, kommen Sie zu einer Nachbesprechung in die Sprechzeiten von Frau Volkmar.

31252 Praktikumsvorbereitung (Magister-Grundstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Volkmar, Susanne

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden Sie auf die Zielstellung Ihres 2-wöchigen Orientierungsprakti-kums vorbereitet. Informationen zur Suche eines Praktikumsplatzes sind ebenso Bestandteil, wie Kriterien zur Beurteilung und einem Leitfaden zur Erstellung Ihres Praktikumsberichts. Die Vorbereitung auf das Praktikum im nicht-modularisierten Studiengang ist fakultativ und findet zu den Sprechzeiten von Frau Dr. Susanne Volkmar statt. Es ist kein Scheinerwerb möglich.

Hauptstudium

3 Pflichtbereiche

M.A. 3.1 - Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

15139 Beratung von MagistrandInnen und DoktorandInnen mit empirisch/statistisch orientierten Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stauche, Helmut	

1-Gruppe	03.04.2008-25.09.2008 wöchentlich	Do 10:30 - 12:00	Labor R. 116 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Teilnahme individuell oder in Kleingruppen, in denen alle das selbe Anliegen haben!Aus der Erfahrung der letzten Semester können allen Interessierten zwei Termine eingeräumt werden. Bewährt hat sich ein erster Termin zur Beratung eines eigenen empirischen Instruments und ein zweiter zur Hilfe bei der Datenauswertung.Bitte tragen Sie sich unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/emp.htm ein und nehmen Sie sich zunächst nur einen Termin.Das Angebot kann ganzjährig - also auch auch in den Semesterpausen - wahrgenommen werden. Die Termine werden periodisch erneuert.Zeit: Jeden Donnerstag 10:30 Uhr - 12:00 UhrOrt: Am Planetarium 4, 1. Etage, Raum 116 (Methodenlabor / Büro Dr. Stauche)

30677 Forschungswerkstatt studentischer Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wiezorek, Christine	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Hauptfachstudierende, die eine empirische Abschlussarbeit (vor allem mit qualitativen Methoden) planen oder bereits begonnen haben. Das Seminar hat Werkstattcharakter, d.h. es soll einen Rahmen bieten, in dem Forschungsvorhaben und Fragestellungen gegenseitig vorgestellt, methodische Zugänge diskutiert und Auswertungsschritte erprobt werden können.

30866 Projektseminar qualitative Netzwerkanalyse - Ältere Menschen und ihre sozialen Netzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn

1-Gruppe	~~15.04.2008-15.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~16:00 - 20:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das projektförmig angelegte Seminar stellt sich das Ziel, persönliche Netzwerke und Unterstützungsarrangements älterer Menschen mithilfe qualitativer Verfahren zu analysieren. Es werden zunächst Grundlagen der Netzwerk- und Unterstützungsforschung erarbeitet sowie einige im Rahmen der Netzwerkforschung eingesetzte Instrumente diskutiert, um dann in einer studentischen Lehrforschung selbst als ForscherInnen tätig zu werden.

Bemerkungen

Anmeldung über LSF

Nachweise

Ein Scheinerwerb ist über das Mitwirken am Projekt einschließlich gemeinsamer Erarbeitung eines Erhebungsinstruments, Erhebung sowie Auswertung des Datenmaterials möglich.

Empfohlene Literatur

Basislektüre: Hollstein, B.; Straus, F. (Hrsg.) (2006): Qualitative Netzwerkanalyse. Konzepte, Methoden, Anwendungen. Wiesbaden: VS-Verlag.

31019 Methoden empirischer Sozialforschung dargestellt an ausgewählten Aspekten der Hochschulforschung - Lehrforschungsprojekt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Jäkel, Daniela

0-Gruppe	29.04.2008-29.04.2008 Einzeltermin	Di 19:00 - 20:00 verbindliche Vorbesprechung	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	31.05.2008-31.05.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2008-01.06.2008 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.07.2008-26.07.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.07.2008-27.07.2008 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Studierenden werden vertraut gemacht mit ausgewählten Schwerpunkten der Hochschul- und Schulbegleitforschung. Anhand eines ausgewählten aktuellen Forschungsprojekts erfolgt eine Vertiefung der Grundlagen quantitativer und qualitativer Sozialforschung. Den Schwerpunkt bilden Evaluationsmethoden und Testtheorien. Exemplarisch lernen die Studierenden den Aufbau eines Forschungsdesigns von der theoretischen Erarbeitung, über Methoden der Operationalisierung, des Messens und der statistischen Auswertung kennen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockseminar stattfinden. Das Seminar wurde ursprünglich von Herrn Jantowski angeboten. Frau Daniela Jäkel übernimmt diese Veranstaltung ab jetzt.

Nachweise

Erwartet werden neben der aktiven Teilnahme am Seminar die Mitarbeit an eigenständigen und kreativen problembezogenen Lösungsansätzen und die Übernahme kleinerer Teilprojekte.

32237 Jugendforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine / M. A. Stark, Sebastian

1-Gruppe	25.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Mit der Jugendforschung hat sich in den letzten 50 Jahren ein breites Forschungsfeld etabliert, in dem aus unterschiedlicher fachdisziplinärer und theoretischer Perspektive und über vielfältige methodische Zugänge die Lebensphase zwischen Kindheit und Erwachsensein in den Blick genommen wird. Im Fokus der Forschung stehen dabei nach wie vor einerseits Fragen der Identitätsbildung und der Herausbildung von (politischen) Einstellungen und Lebensorientierungen vor dem Hintergrund familiärer und institutioneller Erziehung. Andererseits interessieren immer wieder jugendliche Lebenswelten an sich sowie die spezifische Auffälligkeit Jugendlicher, die sich in jugendkulturellen Stilen oder durch jugendliche Gewalt bzw. Kriminalität Ausdruck verschafft.Im Seminar sollen einige #Klassiker# und wegbereitende Studien der Jugendforschung sowie neuere Arbeiten vorgestellt und im Hinblick auf ihre Erkenntnisse diskutiert werden. Damit geht es zugleich, die Vielfalt sozialwissenschaftlicher Forschungsmethoden in ihrem jeweiligen Potenzial aufzuzeigen.

32718 Vom Geben und Nehmen – Beiträge zu einer Soziologie der Reziprozität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

„Geben ist seliger als Nehmen“, „Wer alles gibt, gibt nie zu wenig“, „Liebe ist ein Geben und Nehmen“: wir alle sehen uns von Zeit zu Zeit mit diesen oder ähnlichen Lebensweisheiten konfrontiert. Im Seminar soll die Logik des Gebens, Nehmens und Erwiderns durch die Lektüre einschlägiger Texte theoretisch erschlossen und diskutiert werden. Basis hierfür bildet der unten angeführte Band, herausgegeben von Frank Adloff und Steffen Mau: ein Sammelband der klassische und neuere Texte zur Bedeutung von Reziprozität in der Gesellschaft vereinigt.

Bemerkungen

Einschreibmodalitäten: Bitte lesen Sie Diewald, Martin (1991): Soziale Beziehungen: Verlust oder Liberalisierung? Soziale Unterstützung in informellen Netzwerken. Berlin: Sigma, S. 117-124 (Kapitel „Reziprozität als Handlungsprinzip“). Beantworten Sie schriftlich die folgenden Fragen und senden Sie das Ergebnis Ihrer Arbeit per Mail an Evelyn.Hochheim@uni-jena.de. 1. Handelt es sich um einen wissenschaftlichen Text? Woran erkennen Sie das?2. Wovon handelt der Text (Gegenstandsbereich)?3. Welche Ziele verfolgt der Autor?4. Wie geht der Autor vor; welche Argumentationslinie verfolgt er?5. Was sind die zentralen Aussagen des Textes?6. Was ist nach Ihrer Meinung am Text zu kritisieren? Sind die Thesen, Aussagen, Antworten des Autors plausibel?7. Zu welchen eigenen Fragestellungen hat Sie der Text angeregt? Bitte formulieren Sie zwei bis drei Fragen.

Nachweise

Der Scheinerwerb ist durch das Anfertigen einer Hausarbeit möglich.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Adloff, F./Mau, S. (Hrsg.) (2005): Vom Geben und Nehmen. Zur Soziologie der Reziprozität. Frankfurt am Main: Campus-Verlag.

M.A. 3.2 - Historische Pädagogik

30625 "Ritualtheorien" (Historische Pädagogik und Erziehungsforschung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium, das sich vor allem an ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen im Bereich Historische Pädagogik und Erziehungsforschung richtet, werden ausgewählte Texte zu neueren Diskussionen innerhalb der Erziehungswissenschaft erörtert. Ferner werden aus dem Kreis der TeilnehmerInnen einzelne Forschungarbeiten vorgestellt.Inhaltlich soll es diesmal um die kulturelle Bedeutung von Ritualen gehen. Hier gibt es ein breites Feld von Interpretationsmöglichkeiten, die eng mit der grundlegenden Deutung von 'Kultur' verbunden sind. Eine Orientierung bieten die in dem von Andrea Belliger und David J. Krieger herausgegebenen Band 'Ritualtheorien. Ein einführendes Handbuch' (Wiesbaden 2006, 3. Aufl.) enthaltenen Texte.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann gemäß Institutsbeschluß nicht erworben werden.

30680 Erziehung in der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2008-29.04.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine Zielvorstellung im Bildungsgesetz der DDR war, die Heranwachsenden zu 'allseitig und harmonisch entwickelten sozialistischen Persönlichkeiten' heranzubilden. Dabei sollten die Kinder und Jugendlichen zu vollwertigen Mitgliedern der 'sozialistischen Gesellschaft' werden und sich mit dem Staat identifizieren. In diesem Seminar werden sich die Studierenden zunächst mit dem Erziehungs- und Bildungssystem der DDR - mit dem Grundsatz der 'Einheit von Bildung und Erziehung' - auseinandersetzen. In einem weiteren Schritt untersuchen dann die Seminarteilnehmenden das Erziehungs- und Bildungssystem der DDR anhand ausgewählter Themen. Danach werten die Seminarteilnehmenden in Workshopgruppen ihr Material aus und stellen ihre Ergebnisse abschließend vor. Dieses Seminar bietet vor allem die Möglichkeit, einen grundsätzlichen Einblick in das Bildungs- und Erziehungssystem der DDR sowohl im schulischen als auch im außerschulischen Kontext zu bekommen.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Di. 29.04.08, 18-21 Uhr, SR 114, Carl-Zeiß-Str. 3Zwischentermin: Fr. 23.05.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Kompaktphase 1: Do. 26.06.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Der Termin am Do. 26.6.08 muss leider ausfallen.Ersatzweise findet der Kompaktphasentermin am Do. 3.7.08, 18-21 Uhr im SR 113 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.Kompaktphase 2: Fr. 04.07.08, 15-21 Uhr, SR 1 und SR 2 Am Planetarium 4Sa. 05.07.08, 09-18 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

32240 Theorien der Kultur und Kulturkritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	27.02.2008-27.02.2008 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4 verbindliche VorbesprechungSeminarphasen: 30. und 31. Mai 2008 EJBW Weimar; 13. Juni 2008, Universität Halle

Kommentare

Was ist Kultur? Theater, klassische Musik, der Faust? Oder zählen auch die Manieren bei Tisch und Formen der Fernsehwerbung dazu? Und überhaupt alle 'symbolischen (materialen wie mentalen) Voraussetzungen menschlichen Sozialverhaltens', also lebenssteuernde Handlungsmuster und normative Orientierungen bis in den Alltag hinein? Dem weiten Kulturbegriff letzterer Prägung sind die heutigen Selbstverständnisse von Fächern dann verpflichtet, wenn sie sich als Kulturwissenschaften definieren, die ihre Gegenstände - wie z. B. Manifestationen von Bildung oder Erziehung - als bedingt durch Kultur und Bausteine von Kultur untersuchen. Theorien, die Kultur als Orientierungs- und Reflexionsrahmen sämtlichen menschlichen Handelns begreifen, haben sich freilich seit der Aufklärung entwickelt.
Im Seminar werden klassischeTexte der Kulturtheorie ebenso wie verschiedene aktuelle Positionen diskutiert. Besonderes Augenmerk gilt dem Zusammenhang von Kulturtheorie und Kulturkritik. Das Seminar findet als Blockseminar und zudem als interdisziplinäre und interuniversitäre Veranstaltung statt, d. h. zusammen mit Prof. Dr. Daniel Fulda und GermanistikstudentInnen aus Halle. Die Termine der beiden Seminarsequenzen sind der 30. und 31. Mai (Freitag und Samstag) in der Europäischen Jugendbildungsstätte Weimar und der 13. Juni in Halle.

Bemerkungen

Die Teilnehmerzahl ist auf je 15 Studierende aus Halle und Jena beschränkt.

Nachweise

Zur Vorbereitung wird Ende Februar ein Lektüreplan ausgegeben; nur wer alle zu besprechenden Texte gelesen und durchgearbeitet hat sowie an allen Seminarsequenzen in Weimar und Halle teilgenommen, kann einen Teilnahme- oder Leistungsschein erlangen. Leistungsscheine können durch eine Stundengestaltung oder die Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

M.A. 3.3 - Allgemeine Pädagogik

30625 "Ritualtheorien" (Historische Pädagogik und Erziehungsforschung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium, das sich vor allem an ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen im Bereich Historische Pädagogik und Erziehungsforschung richtet, werden ausgewählte Texte zu neueren Diskussionen innerhalb der Erziehungswissenschaft erörtert. Ferner werden aus dem Kreis der TeilnehmerInnen einzelne Forschungarbeiten vorgestellt.Inhaltlich soll es diesmal um die kulturelle Bedeutung von Ritualen gehen. Hier gibt es ein breites Feld von Interpretationsmöglichkeiten, die eng mit der grundlegenden Deutung von 'Kultur' verbunden sind. Eine Orientierung bieten die in dem von Andrea Belliger und David J. Krieger herausgegebenen Band 'Ritualtheorien. Ein einführendes Handbuch' (Wiesbaden 2006, 3. Aufl.) enthaltenen Texte.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann gemäß Institutsbeschluß nicht erworben werden.

30655 Familienerziehung in Thüringen. Aktuelle Entwicklungen - ein Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vor dem Hintergrund eines Evaluationsprojekts zur 'Thüringer Familienoffensive' setzt sich das Seminar in unterschiedlichen methodischen Zugängen mit Programmen und Konzepten zur Familienpolitik auseinander, wie sie in Thüringen durch Landespolitik und Verbände entwickelt und vorgestellt worden sind. Ziele des Seminars sind insbesondere inhaltsanalytisch fundierte Einsichten in diese Programme und Konzepte sowie die Prüfung ihrer Implementation in den einschlägigen pädagogischen Handlungszusammenhängen. (Das Seminar findet in Kooperation mit Herrn Prof. Dr. Michael Opielka von der Fachhochschule Jena statt.)

Bemerkungen

Bitte unbedingt beachten!Das Hauptseminar beginnt bereits am Dienstag, dem 15.4.08 im SR 1, Am Planetarium 4.

Nachweise

Literatur und Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

30656 Forschungsprojekte am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	23.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar eröffnet die Möglichkeit, die eigenen Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie insbesondere im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen im Arbeitsbereich entstehen. Dabei werden auch grundsätzliche Probleme bei der Durchführung von Forschungsprojekten und bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Die Teilnahme ist obligatorisch für alle, die bei mir (als Erst-Betreuer) ihre Magister-Arbeiten schreiben!Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Hauptseminar erst in der zweiten Semesterwoche am Mittwoch, dem 23.4.08.

30679 Pestalozzi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	28.04.2008-28.04.2008 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Johann Heinrich Pestalozzi gilt als ein Begründer der Pädagogik und als derjenige, der die allgemeine Bildung für alle Menschen propagierte. Von der Biographie Pestalozzis aus, sollen in diesem Seminar ausgewählte Grundgedanken Pestalozzis aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive heraus untersucht werden. Dabei konzentriert sich das Seminar vorrangig auf den Grundgedanken der Erziehung und Bildung. So stellt sich unter anderem die Frage, was ist unter der 'Bildung mit Kopf, Herz und Hand' zu verstehen? Darüber hinaus sollen in Anknüpfung an seine Biographie auch seine religiösen Anschauungen im Seminar thematisiert werden. Letztlich soll (als Exkurs) der 'politische Pestalozzi' vorgestellt werden. Aus der verknüpften Vorstellung dieser Grundgedanken soll eine erste grundsätzliche Annäherung an Pestalozzi ermöglicht werden.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Mo. 28.04.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Kompaktphase 1: Di. 26.05.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Kompaktphase 2: Fr. 30.05.08, 15-21 Uhr, SR 221 und SR 222, Carl-Zeiß-Str. 3 Sa. 31.05.08, 09-18 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

30680 Erziehung in der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2008-29.04.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine Zielvorstellung im Bildungsgesetz der DDR war, die Heranwachsenden zu 'allseitig und harmonisch entwickelten sozialistischen Persönlichkeiten' heranzubilden. Dabei sollten die Kinder und Jugendlichen zu vollwertigen Mitgliedern der 'sozialistischen Gesellschaft' werden und sich mit dem Staat identifizieren. In diesem Seminar werden sich die Studierenden zunächst mit dem Erziehungs- und Bildungssystem der DDR - mit dem Grundsatz der 'Einheit von Bildung und Erziehung' - auseinandersetzen. In einem weiteren Schritt untersuchen dann die Seminarteilnehmenden das Erziehungs- und Bildungssystem der DDR anhand ausgewählter Themen. Danach werten die Seminarteilnehmenden in Workshopgruppen ihr Material aus und stellen ihre Ergebnisse abschließend vor. Dieses Seminar bietet vor allem die Möglichkeit, einen grundsätzlichen Einblick in das Bildungs- und Erziehungssystem der DDR sowohl im schulischen als auch im außerschulischen Kontext zu bekommen.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Di. 29.04.08, 18-21 Uhr, SR 114, Carl-Zeiß-Str. 3Zwischentermin: Fr. 23.05.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Kompaktphase 1: Do. 26.06.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Der Termin am Do. 26.6.08 muss leider ausfallen.Ersatzweise findet der Kompaktphasentermin am Do. 3.7.08, 18-21 Uhr im SR 113 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.Kompaktphase 2: Fr. 04.07.08, 15-21 Uhr, SR 1 und SR 2 Am Planetarium 4Sa. 05.07.08, 09-18 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

32240 Theorien der Kultur und Kulturkritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	27.02.2008-27.02.2008 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
		verbindliche VorbesprechungSeminarphasen: 30. und 31. Mai 2008 EJBW Weimar; 13. Juni 2008, Universität Halle	

Kommentare

Was ist Kultur? Theater, klassische Musik, der Faust? Oder zählen auch die Manieren bei Tisch und Formen der Fernsehwerbung dazu? Und überhaupt alle 'symbolischen (materialen wie mentalen) Voraussetzungen menschlichen Sozialverhaltens', also lebenssteuernde Handlungsmuster und normative Orientierungen bis in den Alltag hinein? Dem weiten Kulturbegriff letzterer Prägung sind die heutigen Selbstverständnisse von Fächern dann verpflichtet, wenn sie sich als Kulturwissenschaften definieren, die ihre Gegenstände - wie z. B. Manifestationen von Bildung oder Erziehung - als bedingt durch Kultur und Bausteine von Kultur untersuchen. Theorien, die Kultur als Orientierungs- und Reflexionsrahmen sämtlichen menschlichen Handelns begreifen, haben sich freilich seit der Aufklärung entwickelt. Im Seminar werden klassischeTexte der Kulturtheorie ebenso wie verschiedene aktuelle Positionen diskutiert. Besonderes Augenmerk gilt dem Zusammenhang von Kulturtheorie und Kulturkritik. Das Seminar findet als Blockseminar und zudem als interdisziplinäre und interuniversitäre Veranstaltung statt, d. h. zusammen mit Prof. Dr. Daniel Fulda und GermanistikstudentInnen aus Halle. Die Termine der beiden Seminarsequenzen sind der 30. und 31. Mai (Freitag und Samstag) in der Europäischen Jugendbildungsstätte Weimar und der 13. Juni in Halle.

Bemerkungen

Die Teilnehmerzahl ist auf je 15 Studierende aus Halle und Jena beschränkt.

Nachweise

Zur Vorbereitung wird Ende Februar ein Lektüreplan ausgegeben; nur wer alle zu besprechenden Texte gelesen und durchgearbeitet hat sowie an allen Seminarsequenzen in Weimar und Halle teilgenommen, kann einen Teilnahme- oder Leistungsschein erlangen. Leistungsscheine können durch eine Stundengestaltung oder die Anfertigung einer Hausarbeit erworben werden.

M.A. 3.4 - Pädagogische Psychologie

31979 Bildungsqualität von Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schwindt, Katharina

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Anschluss an die Ergebnisse international vergleichender Schulleistungsstudien wie TIMSS und PISA, die Informationen über den Bildungsstand deutscher Schülerinnen und Schüler liefern, stellt sich vermehrt auch die Frage nach der Bildungsqualität von Schule in Deutschland. Hierzu wurde in den Jahren 2000 bis 2006 von der DFG ein Schwerpunktprogramm eingerichtet, innerhalb dessen sich zahlreiche Projekte mit der Erforschung von Aspekten beschäftigen, die für die Bildungsqualität von Schule eine wichtige Rollen spielen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Einblick in aktuelle Forschungsprojekte und Befunde innerhalb der Pädagogischen Psychologie zu erlangen. Dabei werden die Bereiche 1) vertiefende Analysen zu Large-Scale-Assessments, 2)Unterrichtsverbesserung, 3)Schüler, 4)Lehrer und 5) Kontextfaktoren in den Blick genommen.

Bemerkungen

Die Teilnahme im Seminar setzt die Gestaltung einer Seminarsitzung voraus, der Schein wird durch eine Hausarbeit am Ende des Seminars erworben.

Empfohlene Literatur

Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

31990 Magister- und Doktorandenkolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 13:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In der Veranstaltung werden laufende Forschungsarbeiten von Magisterstudierenden und Doktoranden mit pädagogisch-psychologischen Fragestellungen vorgestellt und diskutiert. Für das Seminar kann nur zugelassen werden, wer eine Qualifikationsarbeit durch Betreuende des Lehrstuhls pädagogische Psychologie anfertigt.

Bemerkungen

Zugang für Studierende findet durch Erstellung eines schriftlichen Exposé statt.

32096 Kommunikation in Therapie und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Formen der Kommunikation, die Moderation von Gesprächen in Therapie und Beratung geübt sowie theoretische Grundlagen besprochen. Im Mittelpunkt steht dabei der systemische Beratungsansatz. Durch das Simulieren von Beratungssituationen in Rollenspielen werden grundlegende Fragestellungen sowie Grundhaltungen von Beratern geübt und kritisch reflektiert.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar empfohlen.Techniken wissenschaftlichen Arbeitens:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32098 Systemisches Denken und Arbeiten mit schwierigen Kindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

All zu oft entwickeln sich Konflikte zu chronischen Störungen, weil an ineffektiven Handlungsmustern festgehalten wird. In diesem Seminar werden systemische Grundannahmen und Sichtweisen auf schulischen sowie familiären Kontext transformiert und geprüft, welche neuen Handlungsmöglichkeiten sich aus dieser Sicht für pädagogisches Handeln ergeben.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im ersten Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32119 Entwicklungspsychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden ausgehend von der Normalentwicklung pathologische Phänomene im Bereich des Erlebens und Verhaltens von Personen beschrieben, unterschiedliche Entstehungsmodelle diskutiert sowie Möglichkeiten der Prävention bzw. Intervention erörtert.

Bemerkungen

Aus dem letzten WS 07-08 sind bereits 30 Studierende für das Seminar zugelassen.

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32145 PISA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

zugeordnet zu Modul Erz 2

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die internationale Programme for International Student Assessment (PISA) der OECD untersucht den Bildungsstand 15-Jähriger im internationalen Vergleich. Im Seminar werden auf der Basis der aktuellen Publikation zu PISA 2006 Fragen des Bildungsstandes im Lesen, der Mathematik und den Naturwissenschaften in den OECD Ländern geklärt. Dazu wird darauf eingegangen, über welche Kompetenzen 15-Jährige im internationalen Vergleich verfügen und wie diese Kompetenzen über Einflussfaktoren im Bildungssystem erklärt werden können.

Nachweise

Es sind Essays zu jeder Seminarstunde abzugeben. Letztes Essay dann am 15.7. Rückmeldung von Frau Seidel bis zum 19.9., wenn Studierende die Essays nicht bestanden haben. Danach noch einmal bis zum 26.9.08 Abgabe.

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdfPISA-Konsortium Deutschland (Hrsg) (2007): PISA 06. Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie. Waxmann, Münster.

32343 Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar bereits ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder eine solche Arbeit in naher Zukunft planen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert und auftretende Probleme erörtert werden.

Bemerkungen

Bei erstmaliger Teilnahme am Seminar senden Sie bitte bis zum 07.04.08 eine kurze Skizze Ihrer Arbeit, Forschungsfragen oder Fragestellungen, die Sie bewegen, an susanne.volkmar@uni-jena.de

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann nicht erworben werden.

M.A. 3.5 - Pädagogische Institutionenlehre

30655 Familienerziehung in Thüringen. Aktuelle Entwicklungen - ein Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vor dem Hintergrund eines Evaluationsprojekts zur 'Thüringer Familienoffensive' setzt sich das Seminar in unterschiedlichen methodischen Zugängen mit Programmen und Konzepten zur Familienpolitik auseinander, wie sie in Thüringen durch Landespolitik und Verbände entwickelt und vorgestellt worden sind. Ziele des Seminars sind insbesondere inhaltsanalytisch fundierte Einsichten in diese Programme und Konzepte sowie die Prüfung ihrer Implementation in den einschlägigen pädagogischen Handlungszusammenhängen. (Das Seminar findet in Kooperation mit Herrn Prof. Dr. Michael Opielka von der Fachhochschule Jena statt.)

Bemerkungen

Bitte unbedingt beachten!Das Hauptseminar beginnt bereits am Dienstag, dem 15.4.08 im SR 1, Am Planetarium 4.

Nachweise

Literatur und Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

30698 Erwachsenenbildung im Spiegel internationaler Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lebenslanges Lernen wird als eine der wichtigsten Voraussetzungen für den ökonomischen und sozialen Erfolg der modernen Gesellschaften verstanden. Der Bildung wird nicht nur die Schlüsselrolle für die individuelle Entwicklung, sondern auch für die aktive Staatsbürgerschaft sowie Arbeitsvermittlungsfähigkeit beigemessen. Somit wird das Lebenslange Lernen eine wichtige Norm in der nationalen und insbesondere internationalen Bildungspolitik. Internationale Organisationen (UNESCO, OECD, EU, Europarat, zunehmend auch die Weltbank) entwerfen neue Konzepte und Programme zur Förderung der effektiven, auf die Herausforderung des 21. Jahrhunderts zugeschnittenen Bildung. Wichtige Dokumente sowie Initiativen hierzu sollen im Seminar diskutiert werden.

Bemerkungen

Elektronische Einschreibung

30864 Institutionen der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursionsseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Henkel, Katrin

1-Gruppe	~~16.04.2008-16.04.2008~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi 10:00 - 11:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !
	~~09.07.2008-09.07.2008~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Durch Exkursionen, die in verschiedene Institutionen der Erwachsenenbildung im Umfeld Jenas führen, sollen deren Praxis, Aufgaben und Strukturen verdeutlicht werden.

Bemerkungen

Das Seminar findet leider nicht statt.

32795 Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

1-Gruppe	16.05.2008-16.05.2008 Einzeltermin	Fr	16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	18.07.2008-20.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Erwachsenenbildung/Weiterbildung ist ein Bildungsbereich, der durch größte Vielfalt von Institutionen und Lernorten gekennzeichnet ist. Dieser Vielfalt entspricht ein plurales Berufsfeld mit einem außerordentlich weiten Spektrum von Arbeitsmöglichkeiten. Ziel des Kompaktseminars ist es, zum einen in die Theorie der Institutionalisierung und Deinstitutionalisierung einzuführen und zum anderen typische wichtige Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung kennenzulernen und genauer zu betrachten.

Bemerkungen

Kompaktseminar: 16.05.2008, 16 - 20 Uhr und WE 18.-20.07.2008 (Am Planetarium 4, SR 1;Zeit wird noch bekannt gegeben)Einschreibeliste im Sekretariat ab 14. April 2008

Empfohlene Literatur

Udo Vorholt: Institutionen politischer Bildung in Deutschland. Eine systematisierende Übersicht, Frankfurt/Main: Lang, 2003.

M.A. 3.6 - Didaktik, Theorien des Lehrens und Lernens

30623 Didaktik der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N.N.,

1-Gruppe	~~18.04.2008-18.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr~~	~~08:00 - 10:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Begriff, Fragestellungen und Problembereiche der Didaktik der Erwachsenenbildung. Teilthemen werden dabei u. a. sein: Ziele, Inhalte und Methoden der Erwachsenenbildung, Begründung erwachsenenbildnerischen Handelns, didaktische Prinzipien, Lernorte der Erwachsenenbildung, Neue Lernkulturen, E-Learning.

30647 Didaktik der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N.N.,

1-Gruppe	~~15.04.2008-15.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In diesem Begleitseminar zur Vorlesung sollen wichtige Fragestellungen aus der Vorlesung noch einmal aufgegriffen und vertieft diskutiert werden.

Bemerkungen

Begleitseminar zur Vorlesung.Anmeldungen erst ab 17. März möglich (Liste liegt im Sekretariat Eb aus)

30699 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	27.06.2008-29.06.2008 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.

Bemerkungen

Elektronische Einschreibung

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden - ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim.

32868 Globales Lernen - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Siebert, Annett

0-Gruppe	24.06.2008-24.06.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
		Vorbesprechung Achtung neuer Termin!	
	21.07.2008-23.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
		Kompaktphase	

Kommentare

„Globales Lernen bearbeitet die doppelte Herausforderung der Globalisierung, nämlich sowohl die Orientierung für das eigene Leben zu finden als auch eine Vision für das Leben in einer human gestalteten Weltgesellschaft, und setzt diese in pädagogische Handlungen und didaktisches Bemühen um“ (Scheunpflug & Schröck 2002). Das Seminar setzt sich zum einen mit den theoretischen Grundlagen des Konzeptes „Globales Lernen“ auseinander und beleuchtet aktuelle Forschungsschwerpunkte. Zum anderen sollen die Teilnehmer in einem eigenen Projekt anschließend praktische Erfahrungen sammeln.

Bemerkungen

Aufgrund der praktischen Ausrichtung des Seminars kann die Teilnehmerzahl leider 30 nicht überschreiten. Bitte reichen Sie daher bis zum 2. Juni 2008 eine Anmeldung für das Seminar mit einer schriftlichen Begründung Ihres Interesses am Seminar unter annett.siebert@uni-jena.de ein.

4 Wahlpflichtbereiche

M.A. 4.1 - Erwachsenenbildung

30623 Didaktik der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	

1-Gruppe	~~18.04.2008-18.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr~~ ~~08:00 - 10:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Begriff, Fragestellungen und Problembereiche der Didaktik der Erwachsenenbildung. Teilthemen werden dabei u. a. sein: Ziele, Inhalte und Methoden der Erwachsenenbildung, Begründung erwachsenenbildnerischen Handelns, didaktische Prinzipien, Lernorte der Erwachsenenbildung, Neue Lernkulturen, E-Learning.

30647 Didaktik der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	

1-Gruppe	~~15.04.2008-15.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In diesem Begleitseminar zur Vorlesung sollen wichtige Fragestellungen aus der Vorlesung noch einmal aufgegriffen und vertieft diskutiert werden.

Bemerkungen

Begleitseminar zur Vorlesung.Anmeldungen erst ab 17. März möglich (Liste liegt im Sekretariat Eb aus)

30649 Neue Lernkulturen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2
		c.t.	Am Planetarium 4

Kommentare

In der Wissensgesellschaft kann das lebenslange Lernen nicht mehr allein in traditionellen Formen auskommen, vielmehr sind auch neue Formen der Lehre und des Lernens gefragt, die innovativer Strategien und Methoden der Förderung und Unterstützung von Lernprozessen bedürfen. Im Seminar wird es darum gehen, Konzepte neuer Lehr- und Lernkulturen vorzustellen und Konsequenzen zu diskutieren, die sich für die Institutionen der Erwachsenenbildung und die professionellen Kompetenzen von Erwachsenenbildnern ergeben.

Bemerkungen

Anmeldungen erst ab 17. März möglich. Liste liegt dann im Sekretariat Eb aus.

30693 Menschenbild und Menschenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2
		c.t.	Am Planetarium 4

Kommentare

Gegenstand dieses Hauptseminars wird sein, den Zusammenhang zwischen Vorstellungen über Sein und Sollen des Menschen einerseits und Bildungskonzeptionen andererseits zu diskutieren. Dabei werden aktuelle und historische Beispiele berücksichtigt.

Bemerkungen

Anmeldungen erst ab 17. März möglich.Liste liegt dann im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.

30694 Aktuelle Entwicklungen im Gebiet Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	24.04.2008-17.07.2008 14-täglich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht.

Bemerkungen

Liste liegt im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.

30695 Bildungsbeteiligung und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung für die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vier-Länder-Lehr-Forschungs-Projektseminar (online)In Verbindung mit Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest); Prof. Dr. Tadeusz Aleksander / Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau) und Doc. Dr. Milan Bene# (Karls-Universität Prag)In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen Problemstellungen zum Thema Bildungsferne und Bildungsgerechtigkeit und die Konsequenzen, die sich hieraus für die Erwachsenenbildung ergeben, zu bearbeiten. Neben der Bereitschaft, sich auf das über das Internet vermittelte Arbeiten im Vier-Länder-Kreis einzulassen, wird überdurchschnittliches Engagement bei der Bearbeitung der Fragestellung des Seminars vorausgesetzt.

Bemerkungen

Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.Elektronische Einschreibung.

30696 Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	24.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Online-Seminar werden Werke aus mehreren Jahrhunderten diskutiert, die sich für die Entwicklung der deutschen und internationalen Erwachsenenbildung als besonders bedeutsam erwiesen haben.

Empfohlene Literatur

Lit.: Koerrenz, Ralf/Meilhammer, Elisabeth/Schneider, Käthe (Hg.): Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung. Jena 2007.

30697 Interkulturelles Lernen im Film

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	22.04.2008-15.07.2008 14-täglich	Di 16:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Der Film ist traditionell nicht nur ein Medium der Unterhaltung, sondern auch der Bildung. Mit Bezug auf die Bildungsfunktion ist allerdings meist nur der Dokumentarfilm im Blick, wohingegen der Spielfilm als rein unterhaltend gilt. Die Perspektive des Seminars hingegen richtet sich gerade auf das Lernen im und durch den Spielfilm: Thema sollen Kinofilme sein, in denen Kulturbegegnungen, interkulturelle Konflikte und interkulturelles Lernen eine zentrale Rolle spielen. Es soll eine Analyse dessen erfolgen, wie im Film jeweils interkulturelles Lernen dargestellt wird und wie sich dies in die Theorie interkulturellen Lernens einfügt.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 1. Woche statt.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 1. Woche statt.

Bemerkungen

Einschreibeliste liegt im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 2. Woche statt.

Empfohlene Literatur

Lit.: Stephan Dahl: Einführung in die Interkulturelle Kommunikation (2000). Zugänglich unter:
http://www.intercultural-network.de/einfuehrung/Weitere Literaturhinweise im Seminar.

30698 Erwachsenenbildung im Spiegel internationaler Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lebenslanges Lernen wird als eine der wichtigsten Voraussetzungen für den ökonomischen und sozialen Erfolg der modernen Gesellschaften verstanden. Der Bildung wird nicht nur die Schlüsselrolle für die individuelle Entwicklung, sondern auch für die aktive Staatsbürgerschaft sowie Arbeitsvermittlungsfähigkeit beigemessen. Somit wird das Lebenslange Lernen eine wichtige Norm in der nationalen und insbesondere internationalen Bildungspolitik. Internationale Organisationen (UNESCO, OECD, EU, Europarat, zunehmend auch die Weltbank) entwerfen neue Konzepte und Programme zur Förderung der effektiven, auf die Herausforderung des 21. Jahrhunderts zugeschnittenen Bildung. Wichtige Dokumente sowie Initiativen hierzu sollen im Seminar diskutiert werden.

Bemerkungen

Elektronische Einschreibung

30699 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	27.06.2008-29.06.2008 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.

Bemerkungen

Elektronische Einschreibung

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden - ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim.

30864 Institutionen der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursionsseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Henkel, Katrin

1-Gruppe	~~16.04.2008-16.04.2008~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi~~	~~10:00 - 11:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !
	~~09.07.2008-09.07.2008~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi~~	~~10:00 - 12:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Durch Exkursionen, die in verschiedene Institutionen der Erwachsenenbildung im Umfeld Jenas führen, sollen deren Praxis, Aufgaben und Strukturen verdeutlicht werden.

Bemerkungen

Das Seminar findet leider nicht statt.

32795 Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

1-Gruppe	16.05.2008-16.05.2008 Einzeltermin	Fr	16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	18.07.2008-20.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Erwachsenenbildung/Weiterbildung ist ein Bildungsbereich, der durch größte Vielfalt von Institutionen und Lernorten gekennzeichnet ist. Dieser Vielfalt entspricht ein plurales Berufsfeld mit einem außerordentlich weiten Spektrum von Arbeitsmöglichkeiten. Ziel des Kompaktseminars ist es, zum einen in die Theorie der Institutionalisierung und Deinstitutionalisierung einzuführen und zum anderen typische wichtige Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung kennenzulernen und genauer zu betrachten.

Bemerkungen

Kompaktseminar: 16.05.2008, 16 - 20 Uhr und WE 18.-20.07.2008 (Am Planetarium 4, SR 1;Zeit wird noch bekannt gegeben)Einschreibeliste im Sekretariat ab 14. April 2008

Empfohlene Literatur

Udo Vorholt: Institutionen politischer Bildung in Deutschland. Eine systematisierende Übersicht, Frankfurt/Main: Lang, 2003.

M.A. 4.2 - Beratung

32096 Kommunikation in Therapie und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Formen der Kommunikation, die Moderation von Gesprächen in Therapie und Beratung geübt sowie theoretische Grundlagen besprochen. Im Mittelpunkt steht dabei der systemische Beratungsansatz. Durch das Simulieren von Beratungssituationen in Rollenspielen werden grundlegende Fragestellungen sowie Grundhaltungen von Beratern geübt und kritisch reflektiert.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar empfohlen.Techniken wissenschaftlichen Arbeitens:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32098 Systemisches Denken und Arbeiten mit schwierigen Kindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

All zu oft entwickeln sich Konflikte zu chronischen Störungen, weil an ineffektiven Handlungsmustern festgehalten wird. In diesem Seminar werden systemische Grundannahmen und Sichtweisen auf schulischen sowie familiären Kontext transformiert und geprüft, welche neuen Handlungsmöglichkeiten sich aus dieser Sicht für pädagogisches Handeln ergeben.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im ersten Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32344 Familie im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

In Politik, Wirtschaft und Gesellschaft herrscht weitestgehend Konsens über die Herausforderungen der demographischen Entwicklung: Deutschland braucht mehr Kinder. Dafür müssen vordringlich die Fragen der Vereinbarkeit von Familie und Beruf geklärt, das Bildungsniveau gehoben, die Erziehungskompetenz der Eltern gestärkt und das Armutsrisiko der Familien reduziert werden. Das sind Fragen, die nicht nur die betroffenen Familien und familienpolitische Akteure umtreiben, sondern für die Zukunft der gesamten Gesellschaft von großer Bedeutung sind. Es stellt sich deswegen die Frage, inwieweit das Fernsehen, als das vorherrschende Kommunikationsmedium unserer Zeit, diese familienpolitische Debatte aufgreift und widerspiegelt. Einerseits dürften sich die demographischen Veränderungen in der Gesellschaft und das damit veränderte Bild der Familie auch im Programm der deutschen Fernsehsender niederschlagen, andererseits ist zu erwarten, dass das Fernsehen selber als ein Akteur und Motor des gesellschaftlichen Wandels diesen Verständigungsprozess mit vorantreibt. Im Rahmen des Seminars soll das „Bild der Familie“ im Deutschen Fernsehen in einzelnen Zeitepochen ermittelt werden. Dazu wird zunächst ein Überblick über die bisherigen Forschungen zum Familienbild im Fernsehen sowie eine Zusammenfassung der bisherigen Erkenntnisse und Theorien der Rezeptionsforschung gegeben. Im praktischen Seminarteil werden verschiedene Projektgruppen ausgesuchte Programmangebote inhaltsanalytisch und qualitativ untersuchen, um die zentrale Fragestellung des Seminars zu beantworten.

M.A. 4.3 - Historische Pädagogik

30625 "Ritualtheorien" (Historische Pädagogik und Erziehungsforschung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium, das sich vor allem an ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen im Bereich Historische Pädagogik und Erziehungsforschung richtet, werden ausgewählte Texte zu neueren Diskussionen innerhalb der Erziehungswissenschaft erörtert. Ferner werden aus dem Kreis der TeilnehmerInnen einzelne Forschungarbeiten vorgestellt.Inhaltlich soll es diesmal um die kulturelle Bedeutung von Ritualen gehen. Hier gibt es ein breites Feld von Interpretationsmöglichkeiten, die eng mit der grundlegenden Deutung von 'Kultur' verbunden sind. Eine Orientierung bieten die in dem von Andrea Belliger und David J. Krieger herausgegebenen Band 'Ritualtheorien. Ein einführendes Handbuch' (Wiesbaden 2006, 3. Aufl.) enthaltenen Texte.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann gemäß Institutsbeschluß nicht erworben werden.

30680 Erziehung in der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2008-29.04.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine Zielvorstellung im Bildungsgesetz der DDR war, die Heranwachsenden zu 'allseitig und harmonisch entwickelten sozialistischen Persönlichkeiten' heranzubilden. Dabei sollten die Kinder und Jugendlichen zu vollwertigen Mitgliedern der 'sozialistischen Gesellschaft' werden und sich mit dem Staat identifizieren. In diesem Seminar werden sich die Studierenden zunächst mit dem Erziehungs- und Bildungssystem der DDR - mit dem Grundsatz der 'Einheit von Bildung und Erziehung' - auseinandersetzen. In einem weiteren Schritt untersuchen dann die Seminarteilnehmenden das Erziehungs- und Bildungssystem der DDR anhand ausgewählter Themen. Danach werten die Seminarteilnehmenden in Workshopgruppen ihr Material aus und stellen ihre Ergebnisse abschließend vor. Dieses Seminar bietet vor allem die Möglichkeit, einen grundsätzlichen Einblick in das Bildungs- und Erziehungssystem der DDR sowohl im schulischen als auch im außerschulischen Kontext zu bekommen.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Di. 29.04.08, 18-21 Uhr, SR 114, Carl-Zeiß-Str. 3Zwischentermin: Fr. 23.05.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Kompaktphase 1: Do. 26.06.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Der Termin am Do. 26.6.08 muss leider ausfallen.Ersatzweise findet der Kompaktphasentermin am Do. 3.7.08, 18-21 Uhr im SR 113 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.Kompaktphase 2: Fr. 04.07.08, 15-21 Uhr, SR 1 und SR 2 Am Planetarium 4Sa. 05.07.08, 09-18 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

30696 Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	24.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Online-Seminar werden Werke aus mehreren Jahrhunderten diskutiert, die sich für die Entwicklung der deutschen und internationalen Erwachsenenbildung als besonders bedeutsam erwiesen haben.

Empfohlene Literatur

Lit.: Koerrenz, Ralf/Meilhammer, Elisabeth/Schneider, Käthe (Hg.): Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung. Jena 2007.

M.A. 4.4 - Sozialpädagogik

30655 Familienerziehung in Thüringen. Aktuelle Entwicklungen - ein Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vor dem Hintergrund eines Evaluationsprojekts zur 'Thüringer Familienoffensive' setzt sich das Seminar in unterschiedlichen methodischen Zugängen mit Programmen und Konzepten zur Familienpolitik auseinander, wie sie in Thüringen durch Landespolitik und Verbände entwickelt und vorgestellt worden sind. Ziele des Seminars sind insbesondere inhaltsanalytisch fundierte Einsichten in diese Programme und Konzepte sowie die Prüfung ihrer Implementation in den einschlägigen pädagogischen Handlungszusammenhängen. (Das Seminar findet in Kooperation mit Herrn Prof. Dr. Michael Opielka von der Fachhochschule Jena statt.)

Bemerkungen

Bitte unbedingt beachten!Das Hauptseminar beginnt bereits am Dienstag, dem 15.4.08 im SR 1, Am Planetarium 4.

Nachweise

Literatur und Leistungsanforderungen werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

30656 Forschungsprojekte am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	23.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar eröffnet die Möglichkeit, die eigenen Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie insbesondere im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen im Arbeitsbereich entstehen. Dabei werden auch grundsätzliche Probleme bei der Durchführung von Forschungsprojekten und bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Die Teilnahme ist obligatorisch für alle, die bei mir (als Erst-Betreuer) ihre Magister-Arbeiten schreiben!Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Hauptseminar erst in der zweiten Semesterwoche am Mittwoch, dem 23.4.08.

30667 Armut als sozialpädagogische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Seminar erst in der zweiten Semesterwoche am Montag, dem 21.4.08.

30668 Kinder- und Jugendhilfe - Ein systematischer Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 320 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Die Nachklausur zur Vorlesung findet statt am Montag, den 11.8.08 um 10 Uhr im SR 2, Am Planetarium 4.

30670 Klassiker der Sozialpädagogik: Einführung in sozialpädagogische Fragestellungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Seminar erst in der zweiten Semesterwoche am Montag, dem 21.4.08.

30671 Kinderrechte und Kinderschutz in der Diskussion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Seminar erst in der zweiten Semesterwoche am Montag, dem 21.4.08.

30672 Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Seminar erst in der zweiten Semesterwoche am Montag, dem 21.4.08.

30737 Erziehung im Spannungsfeld Familie und Staat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1 Am 15.05.08 findet das Proseminar einmalig im SR 166 UHG statt.

Kommentare

Im Seminar begeben wir uns auf den Spuren der Eltern-Kind-Interaktionsforschung und widmen uns der zentralen Fragestellung: Werden Kinder durch Fremdbetreuung entfremdet? Wir wollen uns neben den Ergebnissen der Familienforschung mit der kindlichen Entwicklung, der Bindungstheorie, der Frauen-und Geschlechterforschung sowie den unterschiedlichen Formen der Fremdbetreuung beschäftigen, wobei neben Krippe und Schule auch die Hilfen zur Erziehung kritisch beleuchtet werden sollen. Diskussionsschwerpunkt bildet dabei der Erziehungs- und Beziehungsbegriff sowie die Entwicklung der Bindung zwischen Eltern und Kindern. Dabei beschreibt Bindung ein Verhaltenssystem, das dadurch gekennzeichnet ist, dass Eltern und ihre Kinder miteinander Kontakt suchen und diesen aufrechterhalten. Eine sichere Bindungsbeziehung stellt einen Schutzfaktor im Verlauf der kindlichen Entwicklung dar.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

30738 Scheidung als Entwicklungsprozess

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Georgy, Kristin	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Trennung und Scheidung sind Begrifflichkeiten aus unserem Alltagsverständnis, die einerseits scheinbar normative Ereignisse widerspiegeln, insbesondere dann, wenn die eigene Person nicht direkt involviert ist, andererseits jedoch zur Sprachlosigkeit, im Falle der persönlichen Betroffenheit, führen. In ihrem Kern stellt eine Trennung/Scheidung eine Krise dar und geht mit einer enormen Belastung für alle Betroffenen einher, auch wenn veränderte Rahmenbedingungen in rechtlicher, ökonomischer und normativer Hinsicht, eine Scheidung heute erheblich erleichtern. Eine Scheidung vollzieht sich in unterschiedlichen Phasen und stellt somit einen komplexen und ganzheitlichen Prozess dar. Besondere Schwierigkeiten ergeben sich vor allem dann, wenn Kinder beteiligt sind und als 'Spielball' der elterlichen Willkür ausgesetzt sind. Auch wenn eine Scheidung das Ende der Partnerschaft bedeutet, so bleibt dennoch die Elternschaft erhalten. Demnach erwachsen einem derartigen kritischen Lebensereignis eine Vielzahl an Problemen, die mit Neuorientierungen und Bewältigung von Verlusten und neuen Anforderungen einhergehen und eine Chance für einen Neubeginn darstellen oder aber das Risiko für Fehlanpassungen und Störungen erhöhen.

Empfohlene Literatur

Balloff, R., 2004: Kinder vor dem Familiengericht. MünchenKlosinski, G., 2004: Scheidung - Wie helfen wir den Kindern. Düsseldorf/Zürich.Klosinski, G./-Günter, M./Karle, M. (Hrsg.), 2001: Scheiden tut weh. Zur Situation von Kindern in auseinanderbrechenden Familien. Tübingen.Largo, R./Czernin, M., 2005, 2. Auflage: Glückliche Scheidungskinder. Trennungen und wie Kinder damit fertig werden. München.Walper, S./Schwarz, B. (Hrsg.), 1999: Was wird aus den Kindern. Chancen und Risiken für die Entwicklung von Kindern aus Trennungs- und Stieffamilien. Weinheim/München.Welter-Enderlin, R., 1996: Deine Liebe ist nicht meine Liebe. Partnerprobleme und Lösungsmodelle aus systemischer Sicht. Freiburg/Basel/Wien.

30741 Sozialpädagogisches Können - Methoden der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin / M. A. Buchholz, Thomas

1-Gruppe	27.06.2008-27.06.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Methoden in der Sozialen Arbeit sind eine wesentliche Voraussetzung professionellen Handelns. Als Handlungsrahmen bieten sie Unterstützung für die Bewältigung zentraler Problemlagen. Trotz der hohen Bedeutung eines methodengeleiteten fachlichen Handelns führt die Methodendiskussion zu einer fundamentalen Kritik an der Methodisierbarkeit professioneller sozialer Praxis. Im Seminar soll in einem ersten Schritt der Stand der aktuellen Diskussion aufgezeigt und die Positionen aus verschiedenen Perspektiven diskutiert werden. Unter anderem wird es darum gehen, sich dem Methodenbegriff von einem Alltagsverständnis ausgehend wissenschaftlich anzunähern. Im zweiten Teil des Seminars werden ausgewählte Methoden im Rahmen der klassischen Dreiteilung aus Einzelfallarbeit, Gruppenarbeit und Gemeinwesenarbeit dargestellt und kritisch zu beleuchten sein: Sozialpädagogische Beratung, Mediation, Case Management, Familientherapie, Erlebnispädagogik, Streetwork und Supervision.

Bemerkungen

Die Vorbesprechung zum Seminar findet am Fr. 27.06.2008, 10 - 12 Uhr im SR 259 des UHG statt. Blockveranstaltung vom 21.07.08 - 24.07.08 (Mo.-Do.)Mo. + Di.: 10 - 18 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4Mi. + Do.: 10 - 16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

Nachweise

Scheinanforderungen werden im Seminar bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Galuske, M.: Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Juventa Verlag. Weinheim München, 2005. Schilling, J.: Didaktik / Methodik Sozialer Arbeit. Reinhardt Verlag. München Basel, 2005.

30866 Projektseminar qualitative Netzwerkanalyse - Ältere Menschen und ihre sozialen Netzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn

1-Gruppe	~~15.04.2008-15.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 16:00 - 20:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das projektförmig angelegte Seminar stellt sich das Ziel, persönliche Netzwerke und Unterstützungsarrangements älterer Menschen mithilfe qualitativer Verfahren zu analysieren. Es werden zunächst Grundlagen der Netzwerk- und Unterstützungsforschung erarbeitet sowie einige im Rahmen der Netzwerkforschung eingesetzte Instrumente diskutiert, um dann in einer studentischen Lehrforschung selbst als ForscherInnen tätig zu werden.

Bemerkungen

Anmeldung über LSF

Nachweise

Ein Scheinerwerb ist über das Mitwirken am Projekt einschließlich gemeinsamer Erarbeitung eines Erhebungsinstruments, Erhebung sowie Auswertung des Datenmaterials möglich.

Empfohlene Literatur

Basislektüre: Hollstein, B.; Straus, F. (Hrsg.) (2006): Qualitative Netzwerkanalyse. Konzepte, Methoden, Anwendungen. Wiesbaden: VS-Verlag.

31332 Familienähnliche Betreuung in der Fremdunterbringung Heim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Georgy, Kristin	

1-Gruppe	07.02.2008-07.02.2008 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Heimerziehung und sonstige betreute Wohnformen stellen eine mögliche Form der Hilfen zur Erziehung dar und nehmen quantitativ gegenüber ambulanten und teilstationären Erziehungshilfen eine Vorrangstellung ein, auch wenn diese komplementär zu den übrigen Hilfeformen stehen. Heimerziehung stellt ein Ultima Ratio dar, welches häufig erst dann zum Einsatz kommt, wenn andere Hilfen nicht mehr greifen. Im Zuge der Reformbemühungen ist es einerseits gelungen die wesentlichsten Merkmale einer 'totalen Institution' wie beispielsweise arbeitsteilige Strukturen, rigide Regelanwendung, Großorganisationen in Wohnortferne, etc. und damit verbundene Stigmatisierungen aufzulösen, aber andererseits hat Heimerziehung auch heute noch mit erheblicher Kritik zu kämpfen, bleibt komplexen Hierarchien ausgesetzt und bewegt sich zwischen den Polen - Hilfe und sozialer Kontrolle. Neben den allgemeinen Rahmenbedingungen: Auseinandersetzung mit der Begrifflichkeit, geschichtlicher Exkurs, rechtliche Vorgaben, Gründe für eine Heimunterbringung, Hilfeplanungsprozess richtet sich der Fokus auf das Spannungsfeld zwischen pädagogischem Handeln zum einen und Beziehungsfähigkeit, Alltäglichkeit und 'Normalität' zum anderen.

Bemerkungen

Blockveranstaltung vom 18.02.08 - 21.02.08 (Mo.-Do.) Mo. 18.2. + Di. 19.2.: 10 - 18 Uhr, SR 166, UHG Mi. 20.2. + Do. 21.2.: 10 - 16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4 Vorbesprechung: Do. 7.2.08, 12-14 Uhr, SR 259, UHG

31478 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Schubert, Annemarie

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In dem Projektseminar soll grundlegendes theoretisches Hintergrundwissen praxisbezogen vermittelt werden. Durch aktive Mitarbeit, eine Klausúr und die Übernahme eines Referates kann der Leistungsschein erworben werden.Darüber hinaus steht vor allem die praktische Arbeit im Vordergrund. Die Theorie, zur pädagogischen und konzeptionellen Arbeit im Bereich der Jugendarbeit, kann so in dem Projekt ?fun & move? und ?midnight-fun? in die Praxis umgesetzt werden. Dazu ist ein erhöhtes Maß an Eigeninitiative der teilnehmenden StudentInnen gefragt. Die Arbeitsphase erstreckt sich studienbegleitend auf das laufende Semester (bis Mitte Oktober 2008). Jede PraktikantIn hat die Möglichkeit, unter Begleitung und Anleitung die eigenen Fähigkeiten in den verschiedenen Bereichen (Öffentlichkeit, Dokumentation, Finanzierung, Praxis) aktiv einzubringen und neue Fähigkeiten zu erwerben und anzuwenden.

Nachweise

Das Seminar ist speziell an Studierende gerichtet, die in ihrem Hauptstudium einen Praktikumsschein erwerben möchten (Praxisstunden/Praktikumsbericht). Zusätzlich kann ebenfalls ein Leistungsschein (Klausur/Referat) erworben werden.

32237 Jugendforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine / M. A. Stark, Sebastian

1-Gruppe	25.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Mit der Jugendforschung hat sich in den letzten 50 Jahren ein breites Forschungsfeld etabliert, in dem aus unterschiedlicher fachdisziplinärer und theoretischer Perspektive und über vielfältige methodische Zugänge die Lebensphase zwischen Kindheit und Erwachsensein in den Blick genommen wird. Im Fokus der Forschung stehen dabei nach wie vor einerseits Fragen der Identitätsbildung und der Herausbildung von (politischen) Einstellungen und Lebensorientierungen vor dem Hintergrund familiärer und institutioneller Erziehung. Andererseits interessieren immer wieder jugendliche Lebenswelten an sich sowie die spezifische Auffälligkeit Jugendlicher, die sich in jugendkulturellen Stilen oder durch jugendliche Gewalt bzw. Kriminalität Ausdruck verschafft.Im Seminar sollen einige #Klassiker# und wegbereitende Studien der Jugendforschung sowie neuere Arbeiten vorgestellt und im Hinblick auf ihre Erkenntnisse diskutiert werden. Damit geht es zugleich, die Vielfalt sozialwissenschaftlicher Forschungsmethoden in ihrem jeweiligen Potenzial aufzuzeigen.

32344 Familie im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

In Politik, Wirtschaft und Gesellschaft herrscht weitestgehend Konsens über die Herausforderungen der demographischen Entwicklung: Deutschland braucht mehr Kinder. Dafür müssen vordringlich die Fragen der Vereinbarkeit von Familie und Beruf geklärt, das Bildungsniveau gehoben, die Erziehungskompetenz der Eltern gestärkt und das Armutsrisiko der Familien reduziert werden. Das sind Fragen, die nicht nur die betroffenen Familien und familienpolitische Akteure umtreiben, sondern für die Zukunft der gesamten Gesellschaft von großer Bedeutung sind. Es stellt sich deswegen die Frage, inwieweit das Fernsehen, als das vorherrschende Kommunikationsmedium unserer Zeit, diese familienpolitische Debatte aufgreift und widerspiegelt. Einerseits dürften sich die demographischen Veränderungen in der Gesellschaft und das damit veränderte Bild der Familie auch im Programm der deutschen Fernsehsender niederschlagen, andererseits ist zu erwarten, dass das Fernsehen selber als ein Akteur und Motor des gesellschaftlichen Wandels diesen Verständigungsprozess mit vorantreibt. Im Rahmen des Seminars soll das „Bild der Familie“ im Deutschen Fernsehen in einzelnen Zeitepochen ermittelt werden. Dazu wird zunächst ein Überblick über die bisherigen Forschungen zum Familienbild im Fernsehen sowie eine Zusammenfassung der bisherigen Erkenntnisse und Theorien der Rezeptionsforschung gegeben. Im praktischen Seminarteil werden verschiedene Projektgruppen ausgesuchte Programmangebote inhaltsanalytisch und qualitativ untersuchen, um die zentrale Fragestellung des Seminars zu beantworten.

32690 Mehrgenerationenhäuser – Die Entstehung neuer Institutionen als fachliche Herausforderung für Soziale Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In den letzten Jahren wurde aus langjährig bestehenden sozialen Einrichtungen, wie z.B. Kindereinrichtungen oder Familienbildungsstätten, eine Vielzahl an Mehrgenerationenhäusern gebildet. Mehrgenerationenhäuser gelten dabei als eine Lösung für den sich allmählich anschleichenden demographischen Wandel. Menschen jeden Lebensalters können und sollen hier Dienstleistungsangebote unterschiedlichster Art nachfragen und erhalten. Sozialer Arbeit eröffnet sich damit ein neues berufliches Handlungsfeld: Angebote für alt und jung, gemeinsam oder je für eine Altersgruppe werden entwickelt, gestaltet und bedürfen der Reflexion. Im Seminar wird es darum gehen, bereits bestehende Mehrgenerationenhäuser auf ihre Inhalte, Angebote und Konzeptionen zu überprüfen und darüber nachzudenken, wie Mehrgenerationenhäuser als generationenübergreifendes und im Sozialraum verankertes Angebot sozialpädagogisch zu gestalten ist.

Empfohlene Literatur

Böhnisch, L./ Blanc, K. 1989: Die Generationenfalle. Von der Relativierung der Lebensalter. Frankfurt/ Main. Büchner, P./Brake, A. (Hg.) 2006: Bildungsort Familie. Transmission von Bildung und Kultur im Alltag von Mehrgenerationenfamilien. Wiesbaden. Hamburger, F. 2002: Zur Verwendung des Generationsbegriffs. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen – soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen. Verhandlungen des 3. Bundeskongress Soziale Arbeit. Neuwied. Lettke, F./Lange, A. (Hg.) 2007: Generationen und Familien. Frankfurt/M. Schweppe, C. 2002: Zum Wandel der Generationen und Generationenbeziehungen. Oma raved und Torsten hört Bach. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen – soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen. Wieners, T. 2005: Miteinander von Kindern und alten Menschen. Perspektiven für Familien und öffentlichen Einrichtungen. Wiesbaden.

32693 Überalterung des Personals in der Sozialen Arbeit – Auswirkungen und Konsequenzen für die Fachlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Empirische Daten zeigen ein allmählich älter werdendes Personal in den typischen Bereichen Sozialer Arbeit, so dass mit der Zeit eine relativ altershomogene Personalstruktur, auch aufgrund fehlenden Nachwuchses, in den Organisationen Sozialer Arbeit entstehen wird. Diese Entwicklung wird bisher wenig in ihren möglichen Auswirkungen berücksichtigt und diskutiert, während die Überalterung des LehrerInnen-Personals öffentlich wiederkehrend skandalisiert wird. Es wird darum gehen, diese Entwicklung und ihre möglichen Auswirkungen sowohl auf inhaltlicher als auch auf organisatorisch-institutioneller Ebene näher zu betrachten und einzuschätzen.

Empfohlene Literatur

Lange, J./Riedel, B. 2007: Fachkräfte – das pädagogische Personal in Kindertageseinrichtungen. In: Themenheft zur Kindertagesbetreuung. KomDat Jugendhilfe 1/2007. Meyer, C. 2008: Mit der Zeit kommt das Alter(n) in die Soziale Arbeit – Demographischer Wandel und die Auswirkungen auf Soziale Arbeit. Im Erscheinen. Schilling, M. 2007: Zu Junge für die Rente? Die Altersstruktur der Fachkräfte in Tageseinrichtungen. In: Themenheft zur Kindertagesbetreuung. KomDat Jugendhilfe 1/2007. Schilling, M./Fendrich, S. 2003: Auswirkungen der Bevölkerungsentwicklung auf die Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe bis zum Jahre 2012 in Thüringen. Eine Arbeitshilfe für Jugendämter. Im Auftrag des Landesamtes für Soziales und Familie, Abteilung 5 – Landesjugendamt Thüringen. Dortmund. Schilling, M./Pothmann, J./Fuchs, K./Fendrich, S. 2004: Kinder- und Jugendhilfe am Turning Point!? – Auswertungen und Analysen zu den Einrichtungs- und Personaldaten. In: KomDat Jugendhilfe, Informationsdienst der Arbeitstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik, Heft 1/2004.

32718 Vom Geben und Nehmen – Beiträge zu einer Soziologie der Reziprozität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

„Geben ist seliger als Nehmen“, „Wer alles gibt, gibt nie zu wenig“, „Liebe ist ein Geben und Nehmen“: wir alle sehen uns von Zeit zu Zeit mit diesen oder ähnlichen Lebensweisheiten konfrontiert. Im Seminar soll die Logik des Gebens, Nehmens und Erwiderns durch die Lektüre einschlägiger Texte theoretisch erschlossen und diskutiert werden. Basis hierfür bildet der unten angeführte Band, herausgegeben von Frank Adloff und Steffen Mau: ein Sammelband der klassische und neuere Texte zur Bedeutung von Reziprozität in der Gesellschaft vereinigt.

Bemerkungen

Einschreibmodalitäten: Bitte lesen Sie Diewald, Martin (1991): Soziale Beziehungen: Verlust oder Liberalisierung? Soziale Unterstützung in informellen Netzwerken. Berlin: Sigma, S. 117-124 (Kapitel „Reziprozität als Handlungsprinzip“). Beantworten Sie schriftlich die folgenden Fragen und senden Sie das Ergebnis Ihrer Arbeit per Mail an Evelyn.Hochheim@uni-jena.de. 1. Handelt es sich um einen wissenschaftlichen Text? Woran erkennen Sie das?2. Wovon handelt der Text (Gegenstandsbereich)?3. Welche Ziele verfolgt der Autor?4. Wie geht der Autor vor; welche Argumentationslinie verfolgt er?5. Was sind die zentralen Aussagen des Textes?6. Was ist nach Ihrer Meinung am Text zu kritisieren? Sind die Thesen, Aussagen, Antworten des Autors plausibel?7. Zu welchen eigenen Fragestellungen hat Sie der Text angeregt? Bitte formulieren Sie zwei bis drei Fragen.

Nachweise

Der Scheinerwerb ist durch das Anfertigen einer Hausarbeit möglich.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Adloff, F./Mau, S. (Hrsg.) (2005): Vom Geben und Nehmen. Zur Soziologie der Reziprozität. Frankfurt am Main: Campus-Verlag.

M.A. 4.5 - Schulpädagogik

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Fauser, Peter / Staatssekretär a.D. Ströbel, Hermann

Kommentare

Das Kolloquium beschäftigt sich mit aktuellen und grundlegenden Fragen der Schulentwicklung und der Bildungspolitik. Die Themen der einzelnen Sitzungen, zu den Referenten eingeladen werden, werden durch Aushang und auf Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

31438 Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar widmet sich aktuellen Fragen der Qualität von Schule und Unterricht. Es vermittelt einen Einblick in Ansätze und Verfahren der Unterrichtforschung und vertieft diese anhand ausgewählter Themen. Es werden zunächst Forschungsparadigmen sowie empirische Studien zur Schul- und Unterrichtsforschung und deren zentrale Ergebnisse vorgestellt, um daraus Konsequenzen für Ansätze der Schul- und Unterrichtsentwicklung zu ziehen. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wichtige Forschungsmethoden erarbeitet. Der dritte Teil der Veranstaltung widmet sich ausgewählten Themenfeldern der Unterrichtsentwicklung.

Empfohlene Literatur

Helmke, A. (2004). Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern (2. Aufl.). Seelze: Kallmeyer.

32237 Jugendforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine / M. A. Stark, Sebastian

1-Gruppe	25.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Mit der Jugendforschung hat sich in den letzten 50 Jahren ein breites Forschungsfeld etabliert, in dem aus unterschiedlicher fachdisziplinärer und theoretischer Perspektive und über vielfältige methodische Zugänge die Lebensphase zwischen Kindheit und Erwachsensein in den Blick genommen wird. Im Fokus der Forschung stehen dabei nach wie vor einerseits Fragen der Identitätsbildung und der Herausbildung von (politischen) Einstellungen und Lebensorientierungen vor dem Hintergrund familiärer und institutioneller Erziehung. Andererseits interessieren immer wieder jugendliche Lebenswelten an sich sowie die spezifische Auffälligkeit Jugendlicher, die sich in jugendkulturellen Stilen oder durch jugendliche Gewalt bzw. Kriminalität Ausdruck verschafft.Im Seminar sollen einige #Klassiker# und wegbereitende Studien der Jugendforschung sowie neuere Arbeiten vorgestellt und im Hinblick auf ihre Erkenntnisse diskutiert werden. Damit geht es zugleich, die Vielfalt sozialwissenschaftlicher Forschungsmethoden in ihrem jeweiligen Potenzial aufzuzeigen.

32868 Globales Lernen - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Siebert, Annett	

0-Gruppe	24.06.2008-24.06.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Vorbesprechung Achtung neuer Termin!	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.07.2008-23.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 09:00 - 15:00 Kompaktphase	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

„Globales Lernen bearbeitet die doppelte Herausforderung der Globalisierung, nämlich sowohl die Orientierung für das eigene Leben zu finden als auch eine Vision für das Leben in einer human gestalteten Weltgesellschaft, und setzt diese in pädagogische Handlungen und didaktisches Bemühen um“ (Scheunpflug & Schröck 2002). Das Seminar setzt sich zum einen mit den theoretischen Grundlagen des Konzeptes „Globales Lernen“ auseinander und beleuchtet aktuelle Forschungsschwerpunkte. Zum anderen sollen die Teilnehmer in einem eigenen Projekt anschließend praktische Erfahrungen sammeln.

Bemerkungen

Aufgrund der praktischen Ausrichtung des Seminars kann die Teilnehmerzahl leider 30 nicht überschreiten. Bitte reichen Sie daher bis zum 2. Juni 2008 eine Anmeldung für das Seminar mit einer schriftlichen Begründung Ihres Interesses am Seminar unter annett.siebert@uni-jena.de ein.

M.A. 4.6 - Systematische Pädagogik

30625 "Ritualtheorien" (Historische Pädagogik und Erziehungsforschung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium, das sich vor allem an ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen im Bereich Historische Pädagogik und Erziehungsforschung richtet, werden ausgewählte Texte zu neueren Diskussionen innerhalb der Erziehungswissenschaft erörtert. Ferner werden aus dem Kreis der TeilnehmerInnen einzelne Forschungarbeiten vorgestellt.Inhaltlich soll es diesmal um die kulturelle Bedeutung von Ritualen gehen. Hier gibt es ein breites Feld von Interpretationsmöglichkeiten, die eng mit der grundlegenden Deutung von 'Kultur' verbunden sind. Eine Orientierung bieten die in dem von Andrea Belliger und David J. Krieger herausgegebenen Band 'Ritualtheorien. Ein einführendes Handbuch' (Wiesbaden 2006, 3. Aufl.) enthaltenen Texte.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann gemäß Institutsbeschluß nicht erworben werden.

30656 Forschungsprojekte am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	23.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar eröffnet die Möglichkeit, die eigenen Forschungsarbeiten zu präsentieren, wie sie insbesondere im Rahmen von Magister-Arbeiten oder Promotionen im Arbeitsbereich entstehen. Dabei werden auch grundsätzliche Probleme bei der Durchführung von Forschungsprojekten und bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten erörtert. Zugleich möchte das Seminar dazu beitragen, die einzelnen Projekte miteinander zu verbinden.

Bemerkungen

Die Teilnahme ist obligatorisch für alle, die bei mir (als Erst-Betreuer) ihre Magister-Arbeiten schreiben!Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Hauptseminar erst in der zweiten Semesterwoche am Mittwoch, dem 23.4.08.

30693 Menschenbild und Menschenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Gegenstand dieses Hauptseminars wird sein, den Zusammenhang zwischen Vorstellungen über Sein und Sollen des Menschen einerseits und Bildungskonzeptionen andererseits zu diskutieren. Dabei werden aktuelle und historische Beispiele berücksichtigt.

Bemerkungen

Anmeldungen erst ab 17. März möglich.Liste liegt dann im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.

32718	Vom Geben und Nehmen – Beiträge zu einer Soziologie der Reziprozität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hochheim, Evelyn	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

„Geben ist seliger als Nehmen“, „Wer alles gibt, gibt nie zu wenig“, „Liebe ist ein Geben und Nehmen“: wir alle sehen uns von Zeit zu Zeit mit diesen oder ähnlichen Lebensweisheiten konfrontiert. Im Seminar soll die Logik des Gebens, Nehmens und Erwiderns durch die Lektüre einschlägiger Texte theoretisch erschlossen und diskutiert werden. Basis hierfür bildet der unten angeführte Band, herausgegeben von Frank Adloff und Steffen Mau: ein Sammelband der klassische und neuere Texte zur Bedeutung von Reziprozität in der Gesellschaft vereinigt.

Bemerkungen

Einschreibmodalitäten: Bitte lesen Sie Diewald, Martin (1991): Soziale Beziehungen: Verlust oder Liberalisierung? Soziale Unterstützung in informellen Netzwerken. Berlin: Sigma, S. 117-124 (Kapitel „Reziprozität als Handlungsprinzip“). Beantworten Sie schriftlich die folgenden Fragen und senden Sie das Ergebnis Ihrer Arbeit per Mail an Evelyn.Hochheim@uni-jena.de. 1. Handelt es sich um einen wissenschaftlichen Text? Woran erkennen Sie das?2. Wovon handelt der Text (Gegenstandsbereich)?3. Welche Ziele verfolgt der Autor?4. Wie geht der Autor vor; welche Argumentationslinie verfolgt er?5. Was sind die zentralen Aussagen des Textes?6. Was ist nach Ihrer Meinung am Text zu kritisieren? Sind die Thesen, Aussagen, Antworten des Autors plausibel?7. Zu welchen eigenen Fragestellungen hat Sie der Text angeregt? Bitte formulieren Sie zwei bis drei Fragen.

Nachweise

Der Scheinerwerb ist durch das Anfertigen einer Hausarbeit möglich.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Adloff, F./Mau, S. (Hrsg.) (2005): Vom Geben und Nehmen. Zur Soziologie der Reziprozität. Frankfurt am Main: Campus-Verlag.

5 Wahlvertiefungsbereiche

M.A. 5.1 - Bildungsarbeit in kulturellen Feldern

31019 Methoden empirischer Sozialforschung dargestellt an ausgewählten Aspekten der Hochschulforschung - Lehrforschungsprojekt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Jäkel, Daniela

0-Gruppe	29.04.2008-29.04.2008 Einzeltermin	Di 19:00 - 20:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
		verbindliche Vorbesprechung	
	31.05.2008-31.05.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2008-01.06.2008 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.07.2008-26.07.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.07.2008-27.07.2008 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Studierenden werden vertraut gemacht mit ausgewählten Schwerpunkten der Hochschul- und Schulbegleitforschung. Anhand eines ausgewählten aktuellen Forschungsprojekts erfolgt eine Vertiefung der Grundlagen quantitativer und qualitativer Sozialforschung. Den Schwerpunkt bilden Evaluationsmethoden und Testtheorien. Exemplarisch lernen die Studierenden den Aufbau eines Forschungsdesigns von der theoretischen Erarbeitung, über Methoden der Operationalisierung, des Messens und der statistischen Auswertung kennen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockseminar stattfinden. Das Seminar wurde ursprünglich von Herrn Jantowski angeboten. Frau Daniela Jäkel übernimmt diese Veranstaltung ab jetzt.

Nachweise

Erwartet werden neben der aktiven Teilnahme am Seminar die Mitarbeit an eigenständigen und kreativen problembezogenen Lösungsansätzen und die Übernahme kleinerer Teilprojekte.

31478 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Schubert, Annemarie

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In dem Projektseminar soll grundlegendes theoretisches Hintergrundwissen praxisbezogen vermittelt werden. Durch aktive Mitarbeit, eine Klausúr und die Übernahme eines Referates kann der Leistungsschein erworben werden.Darüber hinaus steht vor allem die praktische Arbeit im Vordergrund. Die Theorie, zur pädagogischen und konzeptionellen Arbeit im Bereich der Jugendarbeit, kann so in dem Projekt ?fun & move? und ?midnight-fun? in die Praxis umgesetzt werden. Dazu ist ein erhöhtes Maß an Eigeninitiative der teilnehmenden StudentInnen gefragt. Die Arbeitsphase erstreckt sich studienbegleitend auf das laufende Semester (bis Mitte Oktober 2008). Jede PraktikantIn hat die Möglichkeit, unter Begleitung und Anleitung die eigenen Fähigkeiten in den verschiedenen Bereichen (Öffentlichkeit, Dokumentation, Finanzierung, Praxis) aktiv einzubringen und neue Fähigkeiten zu erwerben und anzuwenden.

Nachweise

Das Seminar ist speziell an Studierende gerichtet, die in ihrem Hauptstudium einen Praktikumsschein erwerben möchten (Praxisstunden/Praktikumsbericht). Zusätzlich kann ebenfalls ein Leistungsschein (Klausur/Referat) erworben werden.

M.A. 5.2 - Organisationsberatung

32343 Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar bereits ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder eine solche Arbeit in naher Zukunft planen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert und auftretende Probleme erörtert werden.

Bemerkungen

Bei erstmaliger Teilnahme am Seminar senden Sie bitte bis zum 07.04.08 eine kurze Skizze Ihrer Arbeit, Forschungsfragen oder Fragestellungen, die Sie bewegen, an susanne.volkmar@uni-jena.de

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann nicht erworben werden.

32344 Familie im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

In Politik, Wirtschaft und Gesellschaft herrscht weitestgehend Konsens über die Herausforderungen der demographischen Entwicklung: Deutschland braucht mehr Kinder. Dafür müssen vordringlich die Fragen der Vereinbarkeit von Familie und Beruf geklärt, das Bildungsniveau gehoben, die Erziehungskompetenz der Eltern gestärkt und das Armutsrisiko der Familien reduziert werden. Das sind Fragen, die nicht nur die betroffenen Familien und familienpolitische Akteure umtreiben, sondern für die Zukunft der gesamten Gesellschaft von großer Bedeutung sind. Es stellt sich deswegen die Frage, inwieweit das Fernsehen, als das vorherrschende Kommunikationsmedium unserer Zeit, diese familienpolitische Debatte aufgreift und widerspiegelt. Einerseits dürften sich die demographischen Veränderungen in der Gesellschaft und das damit veränderte Bild der Familie auch im Programm der deutschen Fernsehsender niederschlagen, andererseits ist zu erwarten, dass das Fernsehen selber als ein Akteur und Motor des gesellschaftlichen Wandels diesen Verständigungsprozess mit vorantreibt. Im Rahmen des Seminars soll das „Bild der Familie“ im Deutschen Fernsehen in einzelnen Zeitepochen ermittelt werden. Dazu wird zunächst ein Überblick über die bisherigen Forschungen zum Familienbild im Fernsehen sowie eine Zusammenfassung der bisherigen Erkenntnisse und Theorien der Rezeptionsforschung gegeben. Im praktischen Seminarteil werden verschiedene Projektgruppen ausgesuchte Programmangebote inhaltsanalytisch und qualitativ untersuchen, um die zentrale Fragestellung des Seminars zu beantworten.

32687 Zeit als Qualitäts(entwicklungs)dimension sozialpädagogischen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Zeitstrukturen sind gegenwärtig danach ausgerichtet, in möglichst wenig Zeit ein Höchstmaß an Produktivität hervorzubringen nach dem Motto „Zeit ist Geld.“ In sozialer, erzieherischer oder pflegerischer personenbezogener Dienstleistungsarbeit ist jedoch meistens ungewiss, wieviel Zeit jeder/jede Einzelne für Lern-, Erziehungs- oder Pflegeprozesse benötigt und wie viel Zeit für die Gestaltung dieser Prozesse notwendig werden. AdressatInnen Sozialer Arbeit leben vielleicht sogar nach einem anderen Zeitmuster als dem gesellschaftlich gültigen linearen Zeitverständnis. Die Finanzierung personenbezogener Dienstleistungen erfolgt wiederum über klar umrissene bewilligte Zeit, die zur Verfügung steht und in der auch entsprechende Erfolge zu erzielen sind. Die Zeit, die für die fachliche Arbeit über die Bezahlung festgelegt wird, wird somit zu einer Qualitätsdimension personenbezogener Dienstleistungsarbeit.

Empfohlene Literatur

Elias, N. 1985: Über die Zeit. 2. Auflage. Frankfurt/ M. Jahoda, M./ Lazarsfeld, F. P./ Ziesel, H. 1975: Die Arbeitslosen von Marienthal. Frankfurt/ M. Meyer, C. 2008: Altern und Zeit. Der Einfluss des demographischen Wandel auf Zeitstrukturen. Wiesbaden. Rinderspacher, J. P. 1985: Gesellschaft ohne Zeit. Individuelle Zeitverwendung und soziale Organisation der Arbeit. Frankfurt a. M./ New York.

32690 Mehrgenerationenhäuser – Die Entstehung neuer Institutionen als fachliche Herausforderung für Soziale Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In den letzten Jahren wurde aus langjährig bestehenden sozialen Einrichtungen, wie z.B. Kindereinrichtungen oder Familienbildungsstätten, eine Vielzahl an Mehrgenerationenhäusern gebildet. Mehrgenerationenhäuser gelten dabei als eine Lösung für den sich allmählich anschleichenden demographischen Wandel. Menschen jeden Lebensalters können und sollen hier Dienstleistungsangebote unterschiedlichster Art nachfragen und erhalten. Sozialer Arbeit eröffnet sich damit ein neues berufliches Handlungsfeld: Angebote für alt und jung, gemeinsam oder je für eine Altersgruppe werden entwickelt, gestaltet und bedürfen der Reflexion. Im Seminar wird es darum gehen, bereits bestehende Mehrgenerationenhäuser auf ihre Inhalte, Angebote und Konzeptionen zu überprüfen und darüber nachzudenken, wie Mehrgenerationenhäuser als generationenübergreifendes und im Sozialraum verankertes Angebot sozialpädagogisch zu gestalten ist.

Empfohlene Literatur

Böhnisch, L./ Blanc, K. 1989: Die Generationenfalle. Von der Relativierung der Lebensalter. Frankfurt/ Main. Büchner, P./Brake, A. (Hg.) 2006: Bildungsort Familie. Transmission von Bildung und Kultur im Alltag von Mehrgenerationenfamilien. Wiesbaden. Hamburger, F. 2002: Zur Verwendung des Generationsbegriffs. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen – soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen. Verhandlungen des 3. Bundeskongress Soziale Arbeit. Neuwied. Lettke, F./Lange, A. (Hg.) 2007: Generationen und Familien. Frankfurt/M. Schweppe, C. 2002: Zum Wandel der Generationen und Generationenbeziehungen. Oma raved und Torsten hört Bach. In: Lange, D./Fritz, K. (Hg.) 2002: Soziale Fragen – soziale Antworten. Die Verantwortung der Sozialen Arbeit für die Gestaltung des Sozialen. Wieners, T. 2005: Miteinander von Kindern und alten Menschen. Perspektiven für Familien und öffentlichen Einrichtungen. Wiesbaden.

32694 Männer machen Karriere in Frauenberufen und Frauen bleibt die Arbeit.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meyer, Christine

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Soziale Arbeit gilt als typische Frauenberufstätigkeit und hiermit sind bestimmte beschäftigungsspezifische Benachteiligungen festgeschrieben, die als verselbstständigte Strukturen in Bereichen typischer Frauenberufe reproduziert werden. Dazu gehört u.a. auch, dass Männer, die in den letzten Jahrzehnten in diese Berufe einmünden per „glass escalator“ sehr bald Leitungs- und Verantwortungspositionen übernehmen, während die Frauen per „glass ceiling“ die fachlich-inhaltliche Arbeit an der Basis erbringen. Unter dem Begriff „Frauenberuf in Männerregie“ wird diese strukturell ungleiche geschlechtsspezifische Verteilung der beruflichen Positionen und Aufgaben nachgezeichnet. Gleichzeitig wird die Forderung deutlicher, dass Mädchen und Jungen nicht nur Frauen als Erzieherinnen, Sozialpädagoginnen oder Lehrerinnen brauchen, sondern alle Rollenvorbilder. Es werden Strategien benötigt, die Frauenberufe auf allen Ebenen des Arbeitens für Männer und Frauen attraktiv werden lassen und dies wird im Seminar als eine Frage professonalisierungsstrategischer Überlegungen bearbeitet.

Empfohlene Literatur

Bartjes, H./ Hammer, E. 2005: „Du bist schwul bis zum Beweis des Gegenteils“ – Männer in der Altenpflege. In: Dr. med. Mabuse, 30. Jg., Heft 155/ 2005, S. 32-35. Bartjes, H. 2003: Männer in Frauenberufen. Zwischen Zuschreibung Profilsuche. In: Büttner, C./ Nagel, G. (Hrsg.) 2003: Alles Machos und Zicken? Zur Gleichstellung von Mädchen und Jungen in Kindertagesstätten. Seelze-Velber. Bartjes, H. 1996: Der Zivildienst als Sozialisationsinstanz. Theoretische und empirische Annäherungen. Weinheim und München. Böhnisch, L. 2003: Die Entgrenzung der Männlichkeit. Opladen. Karsten, M.-E. 2000: Personenbezogene Dienstleistungen für Frauen. Aktuelle Tendenzen und Professionalisierungserfordernisse. In: M. Friese (Hrsg.) 2000: Modernisierung personenorientierter Dienstleistungen. Opladen. Meyer, C. 2006: „Also, als Mann im Kindergarten, die Kinderherzen fliegen einem sofort zu.“ Männer in Frauenberufen und ihr Beitrag zur Professionalisierung personenbezogener Dienstleistungsberufe in Erziehung, Pflege und Sozialem. Neue Praxis 3/2006. Meyer, C. 2002: Das Berufsfeld Altenpflege. Professionalisierung - Berufliche Bildung – Berufliches Handeln. Osnabrück. Rabe-Kleberg, U. 1993: Verantwortlichkeit und Macht. Ein Beitrag zum Verhältnis von Geschlecht und Beruf angesichts der Krise traditioneller Frauenberufe. Bielefeld.

M.A. 5.3 - Schulentwicklung

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Fauser, Peter / Staatssekretär a.D. Ströbel, Hermann	

Kommentare

Das Kolloquium beschäftigt sich mit aktuellen und grundlegenden Fragen der Schulentwicklung und der Bildungspolitik. Die Themen der einzelnen Sitzungen, zu den Referenten eingeladen werden, werden durch Aushang und auf Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

32868 Globales Lernen - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Siebert, Annett	

0-Gruppe	24.06.2008-24.06.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
		Vorbesprechung Achtung neuer Termin!	
	21.07.2008-23.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
		Kompaktphase	

Kommentare

„Globales Lernen bearbeitet die doppelte Herausforderung der Globalisierung, nämlich sowohl die Orientierung für das eigene Leben zu finden als auch eine Vision für das Leben in einer human gestalteten Weltgesellschaft, und setzt diese in pädagogische Handlungen und didaktisches Bemühen um“ (Scheunpflug & Schröck 2002). Das Seminar setzt sich zum einen mit den theoretischen Grundlagen des Konzeptes „Globales Lernen“ auseinander und beleuchtet aktuelle Forschungsschwerpunkte. Zum anderen sollen die Teilnehmer in einem eigenen Projekt anschließend praktische Erfahrungen sammeln.

Bemerkungen

Aufgrund der praktischen Ausrichtung des Seminars kann die Teilnehmerzahl leider 30 nicht überschreiten. Bitte reichen Sie daher bis zum 2. Juni 2008 eine Anmeldung für das Seminar mit einer schriftlichen Begründung Ihres Interesses am Seminar unter annett.siebert@uni-jena.de ein.

M.A. 5.4. - Medienkommunikation, Medienpädagogik

30697 Interkulturelles Lernen im Film

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Meilhammer, Elisabeth	

1-Gruppe	22.04.2008-15.07.2008 14-täglich	Di 16:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Der Film ist traditionell nicht nur ein Medium der Unterhaltung, sondern auch der Bildung. Mit Bezug auf die Bildungsfunktion ist allerdings meist nur der Dokumentarfilm im Blick, wohingegen der Spielfilm als rein unterhaltend gilt. Die Perspektive des Seminars hingegen richtet sich gerade auf das Lernen im und durch den Spielfilm: Thema sollen Kinofilme sein, in denen Kulturbegegnungen, interkulturelle Konflikte und interkulturelles Lernen eine zentrale Rolle spielen. Es soll eine Analyse dessen erfolgen, wie im Film jeweils interkulturelles Lernen dargestellt wird und wie sich dies in die Theorie interkulturellen Lernens einfügt.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 1. Woche statt.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 1. Woche statt.

Bemerkungen

Einschreibeliste liegt im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 2. Woche statt.

Empfohlene Literatur

Lit.: Stephan Dahl: Einführung in die Interkulturelle Kommunikation (2000). Zugänglich unter: http://www.intercultural-network.de/einfuehrung/Weitere Literaturhinweise im Seminar.

M.A. 5.5. - Berufsfeldspezifische Arbeitsmethoden, berufsspezifische Feldforschung

30667 Armut als sozialpädagogische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Seminar erst in der zweiten Semesterwoche am Montag, dem 21.4.08.

30668 Kinder- und Jugendhilfe - Ein systematischer Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 320 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Die Nachklausur zur Vorlesung findet statt am Montag, den 11.8.08 um 10 Uhr im SR 2, Am Planetarium 4.

30670 Klassiker der Sozialpädagogik: Einführung in sozialpädagogische Fragestellungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Seminar erst in der zweiten Semesterwoche am Montag, dem 21.4.08.

30672 Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Seminar erst in der zweiten Semesterwoche am Montag, dem 21.4.08.

30677 Forschungswerkstatt studentischer Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Hauptfachstudierende, die eine empirische Abschlussarbeit (vor allem mit qualitativen Methoden) planen oder bereits begonnen haben. Das Seminar hat Werkstattcharakter, d.h. es soll einen Rahmen bieten, in dem Forschungsvorhaben und Fragestellungen gegenseitig vorgestellt, methodische Zugänge diskutiert und Auswertungsschritte erprobt werden können.

30695 Bildungsbeteiligung und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung für die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vier-Länder-Lehr-Forschungs-Projektseminar (online)In Verbindung mit Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest); Prof. Dr. Tadeusz Aleksander / Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau) und Doc. Dr. Milan Bene# (Karls-Universität Prag)In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen Problemstellungen zum Thema Bildungsferne und Bildungsgerechtigkeit und die Konsequenzen, die sich hieraus für die Erwachsenenbildung ergeben, zu bearbeiten. Neben der Bereitschaft, sich auf das über das Internet vermittelte Arbeiten im Vier-Länder-Kreis einzulassen, wird überdurchschnittliches Engagement bei der Bearbeitung der Fragestellung des Seminars vorausgesetzt.

Bemerkungen

Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.Elektronische Einschreibung.

30741 Sozialpädagogisches Können - Methoden der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Georgy, Kristin / M. A. Buchholz, Thomas	

1-Gruppe	27.06.2008-27.06.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Methoden in der Sozialen Arbeit sind eine wesentliche Voraussetzung professionellen Handelns. Als Handlungsrahmen bieten sie Unterstützung für die Bewältigung zentraler Problemlagen. Trotz der hohen Bedeutung eines methodengeleiteten fachlichen Handelns führt die Methodendiskussion zu einer fundamentalen Kritik an der Methodisierbarkeit professioneller sozialer Praxis. Im Seminar soll in einem ersten Schritt der Stand der aktuellen Diskussion aufgezeigt und die Positionen aus verschiedenen Perspektiven diskutiert werden. Unter anderem wird es darum gehen, sich dem Methodenbegriff von einem Alltagsverständnis ausgehend wissenschaftlich anzunähern. Im zweiten Teil des Seminars werden ausgewählte Methoden im Rahmen der klassischen Dreiteilung aus Einzelfallarbeit, Gruppenarbeit und Gemeinwesenarbeit dargestellt und kritisch zu beleuchten sein: Sozialpädagogische Beratung, Mediation, Case Management, Familientherapie, Erlebnispädagogik, Streetwork und Supervision.

Bemerkungen

Die Vorbesprechung zum Seminar findet am Fr. 27.06.2008, 10 - 12 Uhr im SR 259 des UHG statt. Blockveranstaltung vom 21.07.08 - 24.07.08 (Mo.-Do.)Mo. + Di.: 10 - 18 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4Mi. + Do.: 10 - 16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

Nachweise

Scheinanforderungen werden im Seminar bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Galuske, M.: Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Juventa Verlag. Weinheim München, 2005. Schilling, J.: Didaktik / Methodik Sozialer Arbeit. Reinhardt Verlag. München Basel, 2005.

30866 Projektseminar qualitative Netzwerkanalyse - Ältere Menschen und ihre sozialen Netzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn

1-Gruppe	~~15.04.2008-15.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~16:00 - 20:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das projektförmig angelegte Seminar stellt sich das Ziel, persönliche Netzwerke und Unterstützungsarrangements älterer Menschen mithilfe qualitativer Verfahren zu analysieren. Es werden zunächst Grundlagen der Netzwerk- und Unterstützungsforschung erarbeitet sowie einige im Rahmen der Netzwerkforschung eingesetzte Instrumente diskutiert, um dann in einer studentischen Lehrforschung selbst als ForscherInnen tätig zu werden.

Bemerkungen

Anmeldung über LSF

Nachweise

Ein Scheinerwerb ist über das Mitwirken am Projekt einschließlich gemeinsamer Erarbeitung eines Erhebungsinstruments, Erhebung sowie Auswertung des Datenmaterials möglich.

Empfohlene Literatur

Basislektüre: Hollstein, B.; Straus, F. (Hrsg.) (2006): Qualitative Netzwerkanalyse. Konzepte, Methoden, Anwendungen. Wiesbaden: VS-Verlag.

32237 Jugendforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine / M. A. Stark, Sebastian

1-Gruppe	25.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Mit der Jugendforschung hat sich in den letzten 50 Jahren ein breites Forschungsfeld etabliert, in dem aus unterschiedlicher fachdisziplinärer und theoretischer Perspektive und über vielfältige methodische Zugänge die Lebensphase zwischen Kindheit und Erwachsensein in den Blick genommen wird. Im Fokus der Forschung stehen dabei nach wie vor einerseits Fragen der Identitätsbildung und der Herausbildung von (politischen) Einstellungen und Lebensorientierungen vor dem Hintergrund familiärer und institutioneller Erziehung. Andererseits interessieren immer wieder jugendliche Lebenswelten an sich sowie die spezifische Auffälligkeit Jugendlicher, die sich in jugendkulturellen Stilen oder durch jugendliche Gewalt bzw. Kriminalität Ausdruck verschafft.Im Seminar sollen einige #Klassiker# und wegbereitende Studien der Jugendforschung sowie neuere Arbeiten vorgestellt und im Hinblick auf ihre Erkenntnisse diskutiert werden. Damit geht es zugleich, die Vielfalt sozialwissenschaftlicher Forschungsmethoden in ihrem jeweiligen Potenzial aufzuzeigen.

32343 Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar bereits ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder eine solche Arbeit in naher Zukunft planen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert und auftretende Probleme erörtert werden.

Bemerkungen

Bei erstmaliger Teilnahme am Seminar senden Sie bitte bis zum 07.04.08 eine kurze Skizze Ihrer Arbeit, Forschungsfragen oder Fragestellungen, die Sie bewegen, an susanne.volkmar@uni-jena.de

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann nicht erworben werden.

M.A. 5.6. - Vergleichende Pädagogik, Internationale und Interkulturelle Pädagogik

30695 Bildungsbeteiligung und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung für die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vier-Länder-Lehr-Forschungs-Projektseminar (online)In Verbindung mit Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest); Prof. Dr. Tadeusz Aleksander / Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau) und Doc. Dr. Milan Bene# (Karls-Universität Prag)In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen Problemstellungen zum Thema Bildungsferne und Bildungsgerechtigkeit und die Konsequenzen, die sich hieraus für die Erwachsenenbildung ergeben, zu bearbeiten. Neben der Bereitschaft, sich auf das über das Internet vermittelte Arbeiten im Vier-Länder-Kreis einzulassen, wird überdurchschnittliches Engagement bei der Bearbeitung der Fragestellung des Seminars vorausgesetzt.

Bemerkungen

Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.Elektronische Einschreibung.

30697 Interkulturelles Lernen im Film

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	22.04.2008-15.07.2008 14-täglich	Di 16:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Der Film ist traditionell nicht nur ein Medium der Unterhaltung, sondern auch der Bildung. Mit Bezug auf die Bildungsfunktion ist allerdings meist nur der Dokumentarfilm im Blick, wohingegen der Spielfilm als rein unterhaltend gilt. Die Perspektive des Seminars hingegen richtet sich gerade auf das Lernen im und durch den Spielfilm: Thema sollen Kinofilme sein, in denen Kulturbegegnungen, interkulturelle Konflikte und interkulturelles Lernen eine zentrale Rolle spielen. Es soll eine Analyse dessen erfolgen, wie im Film jeweils interkulturelles Lernen dargestellt wird und wie sich dies in die Theorie interkulturellen Lernens einfügt.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 1. Woche statt.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 1. Woche statt.

Bemerkungen

Einschreibeliste liegt im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 2. Woche statt.

Empfohlene Literatur

Lit.: Stephan Dahl: Einführung in die Interkulturelle Kommunikation (2000). Zugänglich unter:
http://www.intercultural-network.de/einfuehrung/Weitere Literaturhinweise im Seminar.

30698 Erwachsenenbildung im Spiegel internationaler Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lebenslanges Lernen wird als eine der wichtigsten Voraussetzungen für den ökonomischen und sozialen Erfolg der modernen Gesellschaften verstanden. Der Bildung wird nicht nur die Schlüsselrolle für die individuelle Entwicklung, sondern auch für die aktive Staatsbürgerschaft sowie Arbeitsvermittlungsfähigkeit beigemessen. Somit wird das Lebenslange Lernen eine wichtige Norm in der nationalen und insbesondere internationalen Bildungspolitik. Internationale Organisationen (UNESCO, OECD, EU, Europarat, zunehmend auch die Weltbank) entwerfen neue Konzepte und Programme zur Förderung der effektiven, auf die Herausforderung des 21. Jahrhunderts zugeschnittenen Bildung. Wichtige Dokumente sowie Initiativen hierzu sollen im Seminar diskutiert werden.

Bemerkungen

Elektronische Einschreibung

M.A. 5.7 -Spezielle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften

32343 Magisterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende, die bei Frau Dr. Susanne Volkmar bereits ihre Magisterarbeit schreiben bzw. von ihr betreut werden oder eine solche Arbeit in naher Zukunft planen. Im Rahmen des Seminars sollen Fragestellungen besprochen, methodische Zugänge diskutiert und auftretende Probleme erörtert werden.

Bemerkungen

Bei erstmaliger Teilnahme am Seminar senden Sie bitte bis zum 07.04.08 eine kurze Skizze Ihrer Arbeit, Forschungsfragen oder Fragestellungen, die Sie bewegen, an susanne.volkmar@uni-jena.de

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann nicht erworben werden.

32344 Familie im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

In Politik, Wirtschaft und Gesellschaft herrscht weitestgehend Konsens über die Herausforderungen der demographischen Entwicklung: Deutschland braucht mehr Kinder. Dafür müssen vordringlich die Fragen der Vereinbarkeit von Familie und Beruf geklärt, das Bildungsniveau gehoben, die Erziehungskompetenz der Eltern gestärkt und das Armutsrisiko der Familien reduziert werden. Das sind Fragen, die nicht nur die betroffenen Familien und familienpolitische Akteure umtreiben, sondern für die Zukunft der gesamten Gesellschaft von großer Bedeutung sind. Es stellt sich deswegen die Frage, inwieweit das Fernsehen, als das vorherrschende Kommunikationsmedium unserer Zeit, diese familienpolitische Debatte aufgreift und widerspiegelt. Einerseits dürften sich die demographischen Veränderungen in der Gesellschaft und das damit veränderte Bild der Familie auch im Programm der deutschen Fernsehsender niederschlagen, andererseits ist zu erwarten, dass das Fernsehen selber als ein Akteur und Motor des gesellschaftlichen Wandels diesen Verständigungsprozess mit vorantreibt. Im Rahmen des Seminars soll das „Bild der Familie“ im Deutschen Fernsehen in einzelnen Zeitepochen ermittelt werden. Dazu wird zunächst ein Überblick über die bisherigen Forschungen zum Familienbild im Fernsehen sowie eine Zusammenfassung der bisherigen Erkenntnisse und Theorien der Rezeptionsforschung gegeben. Im praktischen Seminarteil werden verschiedene Projektgruppen ausgesuchte Programmangebote inhaltsanalytisch und qualitativ untersuchen, um die zentrale Fragestellung des Seminars zu beantworten.

6 Vorbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchiges Praktikum

30645 Praktikumsvorbereitung (Magister-Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	24.04.2008-24.04.2008 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45 ACHTUNG RAUMÄNDERUNG!	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist es, Sie auf das 4-wöchige Begleitpraktikum (nur Magisterhauptfach), auf das 6-wöchiges Anwendungs- und Bezugspraktikum (Magisterhaupt- und -nebenfach) bzw. das 10-wöchige Praktikum vorzubereiten. Neben Informationen zur Suche eines Praktikums-platzes stehen vor allem Fragen bezüglich des Ablaufs und der Organisation des Praktikums im Mittelpunkt, ebenso wie die Verknüpfung Ihrer erworbenen erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse mit der pädagogischen Praxis.Die Veranstaltung findet statt am: Donnerstag,24.04.2008: 16:15 - 17:45 Uhr

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist Pflichtbestandteil des erziehungswissenschaftlichen Hauptstudiums. Sie erhalten für diese Veranstaltung einen Schein, der Voraussetzung für die Abgabe und Korrektur Ihrer Praktikumsberichtes ist!

7 Nachbereitungsveranstaltung für das 4- und 6-wöchiges Praktikum

30646 Praktikumsreflexion (Magister-Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

1-Gruppe	30.04.2008-30.04.2008 Einzeltermin	Mi 16:00 - 17:30 ACHTUNG RAUMÄNDERUNG!	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
2-Gruppe	25.04.2008-25.04.2008 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

In der Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit, Ihr Praktikum inhaltlich zu reflektieren und gemachte Erfahrungen auszutauschen.
Vor allem können offene Fragen zu Themenwahl und Fragestellungen bezüglich Ihrer Praktikumsberichte besprochen werden. Diese Veranstaltung ist fakultativ. Es ist kein Scheinerwerb möglich.Es stehen Ihnen folgende Termine für Ihre Praktikumsreflexion zur Verfügung: Mittwoch, 30.04.2008: 16:15-17:45 Uhr oderFreitag, 25.04.2008: 10:15 - 11:45 Uhr

Modularisierter Magisterstudiengang Grundstudium

Modul 2 - P 2 Theorien der Pädagogik

Proseminar zur Vorlesung Theorie der Erziehung und Bildung

30653 Die Entwicklung der Berufsbildung in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Großkopf, Steffen

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Trotz der zentralen gesellschaftlichen Bedeutung des Berufes als Strukturprinzip unserer Gesellschaft führt die Berufsbildung eher ein Schattendasein in der Erziehungswissenschaft.Was ist ein Beruf? Wie haben sich der Beruf(sbegriff) und sein Verständnis über die Zeit geändert? Wie wurde eine systematische Organisation der Berufsbildung, die heute als duales System bekannt ist, möglich? Diese Fragen sollen im Seminar beleuchtet und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

30657 Die Pädagogik Friedrich Fröbels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II

1-Gruppe	24.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden Texte des bedeutenden Thüringer Pädagogen Friedrich Fröbel gelesen und interpretiert. Zwar liegt der Akzent vornehmlich auf dem Verständnis seiner Anthropologie und pädagogischen Theorie, insbesondere auch seiner Vorstellung von Bildung. Gleichwohl wird vor dem Hintergrund einer aufgeregten Debatte um Bildung im Vorschulalter nach seiner Aktualität gefragt - bzw. auch geprüft, ob und wieweit die aktuellen Debatten um Bildung einer kritischen Prüfung im Horizont eines historisch konstituierten Bildungsverständnisses standhalten. Durch die Teilnahme am Seminar entsteht die Möglichkeit zur Mitwirkung im Rahmen des Thüringer Fröbel-Seminars und Fröbel-Curriculums.

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Seminar erst in der zweiten Semesterwoche am Donnerstag, dem 24.4.08.

Nachweise

Präsentation im Seminar mit Ausarbeitung.Prüfungstermin: 15.8.2008Wiederholungsprüfung: 17.10.2008

Empfohlene Literatur

Literatur wird rechtzeitig bekannt gegeben.

30658 ADS - Medienphänomen, Erziehungsfehler oder neurobiologische Störung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Magistra Artium Freytag, Christine

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Diese kontroverse und provokative Fragestellung soll im Zentrum des Seminars stehen. Vor allem in den Medien sowie auch in wissenschaftlichen Veröffentlichungen wird das 'Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom' zum einen als 'Modekrankheit' und zum anderen als 'Transmitterstörung des Gehirns' diskutiert. Pädagogen und Wissenschaftler tragen zu dieser Thematik eine öffentliche Debatte um Symptome, Erscheinungsformen oder mangelhaftes pädagogisches Wissen der Eltern aus.Dieses Seminar stellt einen Versuch dar, ADS in möglichst vielen Perspektiven und Facetten zu beleuchten und die oben gestellte Frage zu beantworten. Um dies zu ermöglichen, sind betroffene Eltern, Kinder, Erzieher und auch Fachleute mit Vorträgen eingeladen. Des Weiteren sind studentische Referate und Besuche in pädagogische Einrichtungen wie Montessori- oder Waldorfschule geplant.

Bemerkungen

Das Hauptseminar beginnt in der zweiten Semesterwoche am Donnerstag, dem 24.4.08.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

30679 Pestalozzi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	28.04.2008-28.04.2008 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Johann Heinrich Pestalozzi gilt als ein Begründer der Pädagogik und als derjenige, der die allgemeine Bildung für alle Menschen propagierte. Von der Biographie Pestalozzis aus, sollen in diesem Seminar ausgewählte Grundgedanken Pestalozzis aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive heraus untersucht werden. Dabei konzentriert sich das Seminar vorrangig auf den Grundgedanken der Erziehung und Bildung. So stellt sich unter anderem die Frage, was ist unter der 'Bildung mit Kopf, Herz und Hand' zu verstehen? Darüber hinaus sollen in Anknüpfung an seine Biographie auch seine religiösen Anschauungen im Seminar thematisiert werden. Letztlich soll (als Exkurs) der 'politische Pestalozzi' vorgestellt werden. Aus der verknüpften Vorstellung dieser Grundgedanken soll eine erste grundsätzliche Annäherung an Pestalozzi ermöglicht werden.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Mo. 28.04.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Kompaktphase 1: Di. 26.05.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Kompaktphase 2: Fr. 30.05.08, 15-21 Uhr, SR 221 und SR 222, Carl-Zeiß-Str. 3 Sa. 31.05.08, 09-18 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

Vorlesung Theorie der Erziehung und Bildung

30654 Theorie der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vor dem Hintergrund aktueller Auseinandersetzung um Erziehung und Bildung untersucht die Vorlesung zentrale Probleme und Sachverhalte des Pädagogischen. Sie führt in die pädagogische Denkform ein, um dann - interdisziplinär angeregt - ein grundlegendes Verständnis des pädagogischen Problems und der Strukturen von Erziehung und Bildung zu ermöglichen. Weitere Themen bilden die Phänomenologie des pädagogischen Handelns sowie ein zeitdiagnostischer Zugang zur Erziehungswirklichkeit der Gegenwart.

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt die Vorlesung erst in der zweiten Semesterwoche am Dienstag, dem 22.4.08. Bitte die Raumänderung beachten. Neu: HS 2, Carl-Zeiss-Str. 3Die 1. Sitzung beginnt um 16:45 Uhr.

Empfohlene Literatur

Der Vorlesung liegt als verbindliche Literatur zugrunde: Michael Winkler: Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer 2006

Vorlesung Theorien des Lernens und Lehrens

26151 Verständnisintensives Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 460 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Veith, Hermann

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Veith, H.
		Bitte beachten: am 21.4.08 findet die Vorlesung im HS 2 (CZ 3) statt!		

Kommentare

In der Schule wird gelernt - gezielt oder beiläufig. Leider jedoch nicht immer mit der Qualität, die aus pädagogischer Sicht wünschenswert wäre. In der Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik hat sich in den letzten Jahren deshalb die Auffassung durchgesetzt, dass es entscheidend darauf ankommt, Lernen als einen aktiven und konstruktiven Verstehensprozess zu begreifen, anzuregen und kompetenzorientiert zu unterstützen. Die Anforderungen an Schule und Lehrerarbeit gehen hierbei weit über den Unterricht hinaus und schließen zunehmend auch die erzieherische Gesamtverantwortung für Kinder und Jugendliche ein. Die Vorlesung hat das Ziel, Studierende, die sich für den Lehrerberuf entschieden haben, berufsfeldorientiert in schulpädagogische Grundfragen einzuführen - zum Beispiel: Wozu ist die Schule da? Was machen Lehrer eigentlich? Wie denken Schüler? Wie denkt und handelt man pädagogisch?

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul beginnen erst in der zweiten Semesterwoche!!Diese Lehrveranstaltung wird auch im kommenden Sommersemester angeboten.Bitte beachten: am 21.4.08 findet die Vorlesung im HS 2 (CZ 3) statt!

Nachweise

Der Erwerb des Modulscheins basiert auf zwei Teilprüfungsleistungen: 1. eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen, 2. ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Zur Lehrveranstaltung wird ein begleitender Lektüreband angeboten. Näheres auch hierzu erfahren Sie in der ersten Sitzung.

Modul 3 - P 3 Pädagogische Psychologie

Vorlesung

31996 Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seidel, Tina	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet grundlegende Inhalte der pädagogischen Psychologie. Es werden Inhalte in den Bereichen Geschichte der pädagogischen Psychologie, Grundfragen und Forschungsmethoden, Spielräume für Veränderung durch Erziehung, Lernen und Wissenserwerb, Rolle individueller Voraussetzungen von Lernenden, Rolle von Erziehenden und Lehrenden, Pädagogische Interaktion, Rolle der Lernumwelt, Pädagogisch-psychologische Diagnostik, Unterrichten und Lernumgebungen gestalten, sowie Evaluation vermittelt.

Bemerkungen

Achtung: Letztmalig für P3 ein Angebot.

Nachweise

Für einen Scheinerwerb in der Vorlesung ist die Leistung mit einer Klausur zu absolvieren.1. Klausurtermin regulärам 2.7.08, 10 bis 12 Uhr2. Klausurtermin für Kranke am 9.7.08 von 10 bis 12 Uhr3. Klausurtermin für Durchgefallene: 28.7.08 von 16 bis 18 Uhr

Empfohlene Literatur

Krapp/Weidenmann (2006): Pädagogische Psychologie. Weinheim, Beltz.

Proseminar

32103 Kommunikation und Interaktion in Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schnapp, Gudrun	
zugeordnet zu Modul	Erz 2	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar stehen wesentliche soziale Gruppenprozesse im Mittelpunkt wie: Macht, Entscheidungsprozesse, Konflikt, Kooperation, soziale Identität, Gruppendynamik, sozialer Einfluss und Konformität sowie Intergruppenbeziehungen. Diese werden besonders im schulischen Kontext bearbeitet und diskutiert.

Bemerkungen

Letztmalig P3 im Angebot.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.Für BA: Prüfungen erfolgen mündlich.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im ersten Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

Modul 4 - P 4 Methoden der Erziehungswissenschaft

Methoden I quantitativ

Methoden II qualitativ

25976 Einführung in die qualitative Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wiezorek, Christine	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

1-Gruppe	24.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar soll in unterschiedliche Methoden rekonstruktiver Sozialforschung im erziehungswissenschaftlichen Bereich eingeführt werden. Dabei stehen vor allem das Verfahren des narrativen Interviews, das Gruppendiskussionsverfahren und die ethnographische Forschungsstrategie - sowohl in Bezug auf die Datenerhebung als auch im Hinblick auf die Auswertung - im Zentrum des Seminars. Daneben geht es im Seminar darum, grundlegende Kenntnisse qualitativer Forschungsverfahren im Schnittbereich zu bzw. in der Triangulation mit quantitativen Forschungsverfahren zu vermitteln sowie in die nicht empirisch-erfahrungswissenschaftlich fundierte Methodik geisteswissenschaftlicher Pädagogik - die pädagogische Hermeneutik - einzuführen.

Nachweise

Prüfungstermin: 15.9.2008

Empfohlene Literatur

Die Literatur zum Seminar wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Methoden III Anwendung quantitativer und qualitativer Methoden

30678 Biographien und Bildungsverläufe von Jugendlichen - Lehrforschungsprojekt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wiezorek, Christine	

1-Gruppe	24.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Grundlage des Seminars bilden Interviews, die mit Jugendlichen zu ihrer Biographie und ihren Schulerfahrungen geführt wurden. Im Zentrum steht die gemeinsame Auswertungsarbeit. Nach einer Einführung in unterschiedliche rekonstruktive Verfahren (Objektive Hermeneutik, Dokumentarische Methode, Erzählanalyse) geht es einerseits darum, diese Verfahren forschungspraktisch zu erproben. Andererseits soll die Beschäftigung mit Lebensgeschichten von Jugendlichen in benachteiligten Lebenslagen empirisch fundierte Sichtweisen auf deren Lebenswelten errmöglichen. Zugleich soll so das Erkenntnispotenzial biographischer Forschung sowie der rekonstruktiven Forschungsmethoden verdeutlicht werden. Das Seminar trägt insgesamt einen starken Workshopcharakter, für das die aktive Mitarbeit jedes Teilnehmers auch in der Vorbereitung der einzelnen Sitzungen Voraussetzung ist.

Bemerkungen

P4 Methoden III letztmalig!

Nachweise

Prüfungstermin: 15.9.2008

Modul 5 - P 5 Praktikum

Vorbereitungsveranstaltung

30648 Praktikumsvorbereitung (Magister-Grundstudium modularisiert)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	26.06.2008-26.06.2008 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3008 Carl-Zeiß-Straße 3	
1-Gruppe	~~12.06.2008-12.06.2008~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 16:15 - 17:45~~	~~Seminarraum E024~~ ~~August-Bebel-Str. 4~~	Termin fällt aus !
2-Gruppe	13.06.2008-13.06.2008 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4	

Kommentare

Ziel dieser obligatorischen Veranstaltung ist es, Sie auf das 3-wöchige Orientierungspraktikum vorzubereiten. Neben Informationen zur Suche eines Praktikumsplatzes stehen vor allem Ihre Fragen bezüglich des Ablaufs und der Organisation des Praktikums im Mittelpunkt, ebenso wie die Verknüpfung Ihrer erworbenen erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse mit der pädagogischen Praxis. Zudem erhalten Sie einen Leitfaden zur Erstellung Ihrer Praktikumsberichtes.Es stehen Ihnen folgende Termine für die Praktikumsvorbereitung zur Verfügung: Donnerstag,26.06.2008: 16:15 - 17:45 Uhr oderFreitag,13.06.2008: 10:15 - 11:45 Uhr

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist Pflichtbestandteil des modularisierten erziehungswissenschaftlichen Grundstudiums. Sie erhalten für diese Veranstaltung einen Schein, der Voraus-setzung für die Abgabe und Korrektur Ihrer Praktikumsberichtes ist!

Nachbereitungsveranstaltung

25950 Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium-Modularisiert)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	03.07.2008-03.07.2008 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	23.06.2008-23.06.2008 Einzeltermin	Mo 09:15 - 10:45	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	25.06.2008-25.06.2008 Einzeltermin	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4
3-Gruppe	26.06.2008-26.06.2008 Einzeltermin	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E024 August-Bebel-Str. 4

4-Gruppe	~~27.06.2008-27.06.2008~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:15 - 17:45~~	~~Seminarraum E029~~ ~~Fürstengraben 1~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In der Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit, Ihr Praktikum inhaltlich zu reflektieren und gemachte Erfahrungen auszutauschen. Zudem erfolgt in der Veranstaltung die Auswertung der Praktikumsberichte nach formalen und inhaltlichen Vorgaben.Es stehen Ihnen folgende Termine für die Praktikumsreflexion zur Verfügung: Montag, 23.06.2008: 09:15 --11:45 Uhr oderMittwoch, 25.06.2008: 10:15 --12:45 Uhr oderDonnerstag, 26.06.2008: 12:15 --14:45 Uhr oderDonnerstag, 03.07.2008: 16:15 --17:45 Uhr

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist insofern obligatorisch, da in Ihr die Rückgabe der Praktikumsberichte und die Scheinausgabe erfolgt.

Modul 6 - P6 Historische Pädagogik

Vorlesung Geschichte der Erziehung und Bildung

28288 Geschichte der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Vorlesung wird an ausgewählten Epochen, Personen und Werken ein Zugang zur Geschichte der Erziehung und Bildung eröffnet. Grundlage hierfür wird die im ersten Teil entwickelte pädagogische Hermeneutik sein. Im zweiten Teil wird beginnend mit der Antike und mündend in die so genannte Reformpädagogik zu Beginn des 20. Jahrhunderts ein Überblick über prägende Modelle der Erziehung und Bildung gegeben.

Bemerkungen

Die Themen der Vorlesung sind sowohl methodisch (Teil 1) als auch inhaltlich (Teil 2) hilfreich für das Verständnis der Elementarphänomene Erziehung und Bildung in systematischer und historischer Hinsicht. Die Vorlesung dient somit der elementaren Bildung im Rahmen eines universitären Studiums der Erziehungswissenschaft.

Nachweise

Es wird (am Ende) kein Teilnahme-Beleg ausgestellt und es wird (während der Vorlesung) keine Teilnahme-Kontrolle durchgeführt. Der Leistungsnachweis für das Modul wird einzig in dem Modul-Seminar erlangt.

Proseminar

30636 Akademikerinnen in BRD und DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kurischko, Natalia

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Nach dem Ende des zweiten Weltkriegs erschien nichts Außergewöhnliches an der Entscheidung junger Frauen in Deutschland, mit einem Studium einen akademischen Bildungsweg einzuschlagen. Doch während Frauen in der DDR mit einer ambivalenten Selbstverständlichkeit nach höherer Bildung strebten, mussten sich Studentinnen in der BRD günstigere Rahmenbedingungen für ein Frauenstudium erst erkämpfen.Im Seminar sollen Hintergründe und Unterschiede dieses Lebensabschnitts junger Akademikerinnen in zwei unterschiedlichen Gesellschaftssystemen offengelegt werden.

Nachweise

Stundengestaltung

30637 Von der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zur kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Graff, Mario

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar wird versucht, in der Form eines Lektüreseminars und mit Hilfe von verschiedenen Textausschnitten, die Unterschiede und Gemeinsamkeiten zweier Denkrichtungen zu betrachten, welche für die Entwicklung der Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert entscheidend waren. Mit der geisteswissenschaftlichen Pädagogik steht die wichtigste Denkrichtung der Pädagogik bis zur Mitte des letzten Jahrhunderts im Zentrum der Betrachtung. Die kritische Theorie nimmt diese dann auf und kritisiert sie in ihren zentralen Elementen; will ihre Schwächen überwinden. Auf Grund dieser Unterschiede sind diese beiden Zugänge sehr gut geeignet über den Zugang zu pädagogisch-wissenschaftlichen Sachverhalten zu diskutieren. Mittelpunkt des Seminars sind damit Zugänge zur Theorieentwicklung und zum Feldzugang von Erziehungswissenschaftlern/Pädagogen. Es geht um die Art Praxis und das Nachdenken über diese zu verstehen.Für die Teilnahme ist eine rege Bereitschaft Texte zu bearbeiten und an der Gestaltung der Stunden mitzuwirken grundlegend.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben. Einführend eignet sich:Methode:Bernhard, A. (2006): Der Erziehungsbegriff der geisteswissenschaftlichen Pädagogik: Der pädagogische Bezug. In: Bernhard, A.: Pädagogisches Denken. Baltmannsweiler: Schneider. S. 19-25. Bollnow, O.F. ([1940] 1982): Was heißt einen Schriftsteller besser zu verstehen, als er sich selber verstanden hat? In: Bollnow, O.F. Studien zur Hermeneutik. Bd. I. Freiburg/München. S. 48-72. (oder: http://www.otto-friedrich-bollnow.de/01philosophie_geisteswissnschaften.html) Dilthey, W. ([1900] 1924): Die Entstehung der Hermeneutik. In: Dilthey, W.: Gesammelte Schriften 5. Leipzig/Berlin. S. 317-338. Gadamer, H.G. (1986): Vom Zirkel des Verstehens. In: Gadamer, H. G.: Hermeneutik II. Wahrheit und Methode. Tübingen. S. 57-65.Geschichte:Reble, A. (2004): Zwanzigstes Jahrhundert. In: Reble, A.: Geschichte der Pädagogik. 21. Auf-lage. Stuttgart: Klett-Cotta. S. 276-282, 349-372.Thema:Lenzen, D. (1999): Erziehungswirklichkeit kritisieren: Kritische Erziehungswissenschaft. In: Ders: Orientierung Erziehungswissenschaft. Was sie kann, was sie will. Reinbek: Rowohlt. S. 140-146.Dollinger, B./Hörmann, G./Raithel, J. (2007): Kritische Theorie und Erziehungswissenschaft. In: Ders.: Einführung Pädagogik - Begriffe, Strömungen, Klassiker, Fachrichtungen. 2. durchgesehene und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. S. 187-194.Lenzen, D. (1999): Erziehungswirklichkeit verstehen: Geisteswissenschaftliche Pädagogik. In: Ders: Orientierung Erziehungswissenschaft. Was sie kann, was sie will. Reinbek: Rowohlt. S. 127-130. Dollinger, B./Hörmann, G./Raithel, J. (2007): Geisteswissenschaftliche Pädagogik. In: Ders.: Einführung Pädagogik - Begriffe, Strömungen, Klassiker, Fachrichtungen. 2. durchgesehene und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. S. 168-178.

30653 Die Entwicklung der Berufsbildung in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magister Artium Großkopf, Steffen

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Trotz der zentralen gesellschaftlichen Bedeutung des Berufes als Strukturprinzip unserer Gesellschaft führt die Berufsbildung eher ein Schattendasein in der Erziehungswissenschaft.Was ist ein Beruf? Wie haben sich der Beruf(sbegriff) und sein Verständnis über die Zeit geändert? Wie wurde eine systematische Organisation der Berufsbildung, die heute als duales System bekannt ist, möglich? Diese Fragen sollen im Seminar beleuchtet und diskutiert werden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

30680 Erziehung in der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	29.04.2008-29.04.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine Zielvorstellung im Bildungsgesetz der DDR war, die Heranwachsenden zu 'allseitig und harmonisch entwickelten sozialistischen Persönlichkeiten' heranzubilden. Dabei sollten die Kinder und Jugendlichen zu vollwertigen Mitgliedern der 'sozialistischen Gesellschaft' werden und sich mit dem Staat identifizieren. In diesem Seminar werden sich die Studierenden zunächst mit dem Erziehungs- und Bildungssystem der DDR - mit dem Grundsatz der 'Einheit von Bildung und Erziehung' - auseinandersetzen. In einem weiteren Schritt untersuchen dann die Seminarteilnehmenden das Erziehungs- und Bildungssystem der DDR anhand ausgewählter Themen. Danach werten die Seminarteilnehmenden in Workshopgruppen ihr Material aus und stellen ihre Ergebnisse abschließend vor. Dieses Seminar bietet vor allem die Möglichkeit, einen grundsätzlichen Einblick in das Bildungs- und Erziehungssystem der DDR sowohl im schulischen als auch im außerschulischen Kontext zu bekommen.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Di. 29.04.08, 18-21 Uhr, SR 114, Carl-Zeiß-Str. 3Zwischentermin: Fr. 23.05.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Kompaktphase 1: Do. 26.06.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Der Termin am Do. 26.6.08 muss leider ausfallen.Ersatzweise findet der Kompaktphasentermin am Do. 3.7.08, 18-21 Uhr im SR 113 der Carl-Zeiß-Str. 3 statt.Kompaktphase 2: Fr. 04.07.08, 15-21 Uhr, SR 1 und SR 2 Am Planetarium 4Sa. 05.07.08, 09-18 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

Literatur und der genaue Ablauf der Kompaktphasen wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

32822 Wehrunterricht in der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Koch, Michael

0-Gruppe	19.05.2008-19.05.2008 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
		VorbesprechungDas Seminar findet in Kompaktphasen statt. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.	
	11.07.2008-13.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

1978 wurde an den allgemein bildenden Schulen der DDR Wehrunterricht als Pflichtfach eingeführt. Damit einher gingen Proteste der Kirchen der DDR, die auch den Fokus der westdeutschen Öffentlichkeit auf die Thematik lenkten. Dabei geriet mitunter aus dem Blick, dass der ostdeutsche Staat bereits vor 1978 sukzessive ein ebenso breit angelegtes wie differenziertes System der Wehrerziehung im gesamten Bildungsbereich aufgebaut hatte. Intention des Proseminars ist es, die Entwicklung dieses Systems und die des Unterrichtsfaches im historischen Kontext sowie im Bezug zum Wehrunterricht in den anderen Ländern des Warschauer Paktes zu analysieren und zu diskutieren.

Bemerkungen

Die persönliche Anmeldung zum Seminar findet am 28. April ab 09 Uhr im Sekretariat der Geschäftsstelle, Raum 302 statt.

Nachweise

Hausarbeit/Referat

Empfohlene Literatur

Sachse, Christian (1996): (Vor)militärische Ausbildung in der DDR. In: In Linie angetreten. Die Volksbildung der DDR in ausgewählten Kapiteln, eine Publikation des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg, Band 2 Geschichte, Struktur und Funktionsweise der DDR-Volksbildung, bearbeitet von Blask, Falk / Geißler, Gert, Berlin, S.211-314. Ders. (2000): Aktive Jugend – wohlerzogen und diszipliniert. Wehrerziehung in der DDR als Sozialisations- und Herrschaftsinstrument (1960-1973), Münster. Geißler, Gert / Wiegmann, Ulrich (1996): Pädagogik und Herrschaft in der DDR. Die parteilichen, geheimdienstlichen und vormilitärischen Erziehungsverhältnisse, Frankfurt /M., Berlin, Bern u. a. Koch, Michael (2006): Der Wehrunterricht in den Ländern des Warschauer Paktes. Eine Untersuchung im historischen und schulpolitischen Kontext unter besonderer Berücksichtigung der UdSSR und der DDR, Jena.

35657 Der Philanthropismus. Reformpädagogik an der Schwelle zum 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. des. Schotte, Alexandra	

Modul WP2- Pädagogische Handlungsfelder

Vorlesung Erwachsenenbildung

30623 Didaktik der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	

1-Gruppe	~~18.04.2008-18.07.2008 wöchentlich~~	~~Fr 08:00 - 10:00 c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Begriff, Fragestellungen und Problembereiche der Didaktik der Erwachsenenbildung. Teilthemen werden dabei u. a. sein: Ziele, Inhalte und Methoden der Erwachsenenbildung, Begründung erwachsenenbildnerischen Handelns, didaktische Prinzipien, Lernorte der Erwachsenenbildung, Neue Lernkulturen, E-Learning.

Proseminar

30649 Neue Lernkulturen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2
		c.t.	Am Planetarium 4

Kommentare

In der Wissensgesellschaft kann das lebenslange Lernen nicht mehr allein in traditionellen Formen auskommen, vielmehr sind auch neue Formen der Lehre und des Lernens gefragt, die innovativer Strategien und Methoden der Förderung und Unterstützung von Lernprozessen bedürfen. Im Seminar wird es darum gehen, Konzepte neuer Lehr- und Lernkulturen vorzustellen und Konsequenzen zu diskutieren, die sich für die Institutionen der Erwachsenenbildung und die professionellen Kompetenzen von Erwachsenenbildnern ergeben.

Bemerkungen

Anmeldungen erst ab 17. März möglich. Liste liegt dann im Sekretariat Eb aus.

30696 Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	24.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2021
		c.t.	Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Online-Seminar werden Werke aus mehreren Jahrhunderten diskutiert, die sich für die Entwicklung der deutschen und internationalen Erwachsenenbildung als besonders bedeutsam erwiesen haben.

Empfohlene Literatur

Lit.: Koerrenz, Ralf/Meilhammer, Elisabeth/Schneider, Käthe (Hg.): Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung. Jena 2007.

30699 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	27.06.2008-29.06.2008 Blockveranstaltung	kA	08:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.

Bemerkungen

Elektronische Einschreibung

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden - ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim.

32795 Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

1-Gruppe	16.05.2008-16.05.2008 Einzeltermin	Fr	16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	18.07.2008-20.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Erwachsenenbildung/Weiterbildung ist ein Bildungsbereich, der durch größte Vielfalt von Institutionen und Lernorten gekennzeichnet ist. Dieser Vielfalt entspricht ein plurales Berufsfeld mit einem außerordentlich weiten Spektrum von Arbeitsmöglichkeiten. Ziel des Kompaktseminars ist es, zum einen in die Theorie der Institutionalisierung und Deinstitutionalisierung einzuführen und zum anderen typische wichtige Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung kennenzulernen und genauer zu betrachten.

Bemerkungen

Kompaktseminar: 16.05.2008, 16 - 20 Uhr und WE 18.-20.07.2008 (Am Planetarium 4, SR 1;Zeit wird noch bekannt gegeben)Einschreibeliste im Sekretariat ab 14. April 2008

Empfohlene Literatur

Udo Vorholt: Institutionen politischer Bildung in Deutschland. Eine systematisierende Übersicht, Frankfurt/Main: Lang, 2003.

Vorlesung Schulpädagoik

31439 Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela

1-Gruppe	23.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Geschichte der Schule, das deutsche Bildungswesen und die Chancengleichheit, Voraussetzungen von Schülerinnen und Schülern, Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Medien im Unterricht und Professionalität im Lehrerberuf). Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen aus der Schulpraxis vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Klausur: 16.07.2008Nachschreibeklausur: 09.09.2008

Proseminar

31438 Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar widmet sich aktuellen Fragen der Qualität von Schule und Unterricht. Es vermittelt einen Einblick in Ansätze und Verfahren der Unterrichtforschung und vertieft diese anhand ausgewählter Themen. Es werden zunächst Forschungsparadigmen sowie empirische Studien zur Schul- und Unterrichtsforschung und deren zentrale Ergebnisse vorgestellt, um daraus Konsequenzen für Ansätze der Schul- und Unterrichtsentwicklung zu ziehen. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wichtige Forschungsmethoden erarbeitet. Der dritte Teil der Veranstaltung widmet sich ausgewählten Themenfeldern der Unterrichtsentwicklung.

Empfohlene Literatur

Helmke, A. (2004). Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern (2. Aufl.). Seelze: Kallmeyer.

Vorlesung Sozialpädagogik/Sozialmanagment

30668 Kinder- und Jugendhilfe - Ein systematischer Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 320 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Die Nachklausur zur Vorlesung findet statt am Montag, den 11.8.08 um 10 Uhr im SR 2, Am Planetarium 4.

Proseminar

30708 Das soziale Netz nach Hartz IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Meiner, Christiane

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Krankheit, Behinderung, Unfälle, der Tod des Partners, Arbeitslosigkeit oder auch ein zu geringes Einkommen sind Lebenssituationen und Notlagen in die jeder Mensch innerhalb kürzester Zeit gelangen kann. Die nicht selten damit verbundenen Einkommenseinbußen können dazu führen, dass Betroffene nicht länger in der Lage sind, ihren Lebensunterhalt aus eigener Kraft zu bestreiten. Zur Sicherung eines menschenwürdigen Lebens wurde daher seit dem 19. Jahrhundert ein soziales Sicherungssystem in Deutschland etabliert. Einhergehend mit den zahlreichen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Veränderungen unterlag es grundlegenden Reformen - zuletzt in den Jahren 2003 und 2005.Im Seminar werden vorrangig die Voraussetzungen und gesetzlichen Neuerungen in den Bereichen Arbeitslosengeld und Sozialhilfe behandelt. Kleine Fallstudien dienen dabei zur Veranschaulichung und runden das Seminar ab.

Nachweise

Ein Schein kann durch das Verfassen einer Hausarbeit erworben werden.

Empfohlene Literatur

Bundesministerium für Arbeit und Soziales: Sozialhilfe und Grundsicherung, Bonn 2007.Bundesministerium für Arbeit und Soziales: Grundsicherung für Arbeitssuchende. Sozialgesetzbuch. Fragen & Antworten, Bonn 2007.

30709 Soziale Arbeit und Moral

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kosellek, Tobias

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Dienstanweisung des Jugendamtes Halle vom 3.9.2007 ordnet die Rückführung aller Kinder aus der Heimerziehung binnen eines Monats unter Berücksichtigung von geeigneten Hilfen für die jeweiligen Familien und der Sicherung des Kindeswohls an. Als Argument werden Einsparungen von Haushaltsgeldern angeführt. Ist hier eine Reduktion der Sozialen Arbeit auf marktfähige Leistungen und der Wettbewerb ihrer kostengünstigen Erbringung erkennbar? Im Falle des Widerspruchs sozialpädagogischer Fachlichkeit auf der einen und wirtschaftlicher Machbarkeit andererseits stellt sich die Frage, wie dies mit moralischen Ansprüchen der Sozialen Arbeit, der Leistung von Hilfe, vereinbar ist. Doch ist eben diese Vereinbarung überhaupt möglich und in einer modernen Gesellschaftsform vollziehbar, oder ist sie gar selbst ein moralischer Anspruch? Was bedeutet dies für die Selbstbeschreibung und die Berufsbilder der Sozialen Arbeit?

Nachweise

Ein Schein kann durch aktive Teilnahme im Seminar, der Teilnahme in einer Expertengruppe plus Verfassen einer Hausarbeit erworben werden.

Empfohlene Literatur

Dungs, S./Gerber, U./Schmidt, H./Zitt, R. (Hrsg.), 2006: Soziale Arbeit und Ethik im 21. Jahrhundert. Ein Handbuch. Leipzig.Lob-Hüdepohl, A./Lesch, W., 2007: Ethik Sozialer Arbeit. Ein Handbuch. Paderborn.Luhmann, N., 52005: Formen des Helfens im Wandel gesellschaftlicher Bedingungen. In: Luhmann, N.: Soziologische Aufklärung. Band 2: Aufsätze zur Theorie der Gesellschaft. Wiesbaden, S. 167-186.Luhmann, Niklas, 2008: Die Moral der Gesellschaft. Herausgegeben von Detlef Horster. Frankfurt am Main.Merten, R., 2007: Wie die sozialpädagogische Fachlichkeit verkauft wird. Oder: Halle (Saale) als Negativbeispiel. In: Sozialmagazin, 32. Jg., 11/2007, S. 13-18.Wilken, U. (Hrsg.), 2000: Soziale Arbeit zwischen Ethik und Ökonomie. Freiburg.

30710 Kinder in Deutschland 2007 - 1. World Vision Kinderstudie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Buchholz, Thomas / M. A. Kosellek, Tobias / M. A. Meiner, Christiane

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Lebenslagen von Erwachsenen werden immer wieder anhand von Befragungen untersucht. Die Situation von Kindern bleibt dabei meist außen vor. Ein Grund besteht in der Annahme, sie seien nicht in der Lage, Auskunft über sich und ihre Situation zu geben. Die im November 2007 veröffentlichte Studie 'Kinder in Deutschland 2007- 1. World Vision Kinderstudie' revidiert diese Vorstellung, indem sie anhand von Interviews und schriftlichen Befragungen von Kindern neue Erkenntnisse über Lebenslagen liefert. Schwerpunkte der Beobachtung können in diesem Zusammenhang die Familie, der Freundeskreis, die Schule usw. sein. Diese Aspekte werden im Seminar aufgegriffen, wobei die Studie von Prof. Dr. Hurrelmann und Prof. Dr. Andresen als Grundlage dient, nicht jedoch die einzelnen Kapitel abgehandelt werden. Nicht zuletzt wird die Methodik der Studie betrachtet und auf mögliche 'blinde Flecke' untersucht.

Nachweise

Ein Scheinerwerb ist möglich. Die Modalitäten werden in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

World Vision Deutschland e.V.: Kinder in Deutschland 2007. 1. World Vision, Kinderstudie, Frankfurt am Main 2007.

30737 Erziehung im Spannungsfeld Familie und Staat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1
		Am 15.05.08 findet das Proseminar einmalig im SR 166 UHG statt.	

Kommentare

Im Seminar begeben wir uns auf den Spuren der Eltern-Kind-Interaktionsforschung und widmen uns der zentralen Fragestellung: Werden Kinder durch Fremdbetreuung entfremdet? Wir wollen uns neben den Ergebnissen der Familienforschung mit der kindlichen Entwicklung, der Bindungstheorie, der Frauen-und Geschlechterforschung sowie den unterschiedlichen Formen der Fremdbetreuung beschäftigen, wobei neben Krippe und Schule auch die Hilfen zur Erziehung kritisch beleuchtet werden sollen. Diskussionsschwerpunkt bildet dabei der Erziehungs- und Beziehungsbegriff sowie die Entwicklung der Bindung zwischen Eltern und Kindern. Dabei beschreibt Bindung ein Verhaltenssystem, das dadurch gekennzeichnet ist, dass Eltern und ihre Kinder miteinander Kontakt suchen und diesen aufrechterhalten. Eine sichere Bindungsbeziehung stellt einen Schutzfaktor im Verlauf der kindlichen Entwicklung dar.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

30738 Scheidung als Entwicklungsprozess

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Georgy, Kristin

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Trennung und Scheidung sind Begrifflichkeiten aus unserem Alltagsverständnis, die einerseits scheinbar normative Ereignisse widerspiegeln, insbesondere dann, wenn die eigene Person nicht direkt involviert ist, andererseits jedoch zur Sprachlosigkeit, im Falle der persönlichen Betroffenheit, führen. In ihrem Kern stellt eine Trennung/Scheidung eine Krise dar und geht mit einer enormen Belastung für alle Betroffenen einher, auch wenn veränderte Rahmenbedingungen in rechtlicher, ökonomischer und normativer Hinsicht, eine Scheidung heute erheblich erleichtern. Eine Scheidung vollzieht sich in unterschiedlichen Phasen und stellt somit einen komplexen und ganzheitlichen Prozess dar. Besondere Schwierigkeiten ergeben sich vor allem dann, wenn Kinder beteiligt sind und als 'Spielball' der elterlichen Willkür ausgesetzt sind. Auch wenn eine Scheidung das Ende der Partnerschaft bedeutet, so bleibt dennoch die Elternschaft erhalten. Demnach erwachsen einem derartigen kritischen Lebensereignis eine Vielzahl an Problemen, die mit Neuorientierungen und Bewältigung von Verlusten und neuen Anforderungen einhergehen und eine Chance für einen Neubeginn darstellen oder aber das Risiko für Fehlanpassungen und Störungen erhöhen.

Empfohlene Literatur

Balloff, R., 2004: Kinder vor dem Familiengericht. MünchenKlosinski, G., 2004: Scheidung - Wie helfen wir den Kindern. Düsseldorf/Zürich.Klosinski, G./-Günter, M./Karle, M. (Hrsg.), 2001: Scheiden tut weh. Zur Situation von Kindern in auseinanderbrechenden Familien. Tübingen.Largo, R./Czernin, M., 2005, 2. Auflage: Glückliche Scheidungskinder. Trennungen und wie Kinder damit fertig werden. München.Walper, S./Schwarz, B. (Hrsg.), 1999: Was wird aus den Kindern. Chancen und Risiken für die Entwicklung von Kindern aus Trennungs- und Stieffamilien. Weinheim/München.Welter-Enderlin, R., 1996: Deine Liebe ist nicht meine Liebe. Partnerprobleme und Lösungsmodelle aus systemischer Sicht. Freiburg/Basel/Wien.

30741 Sozialpädagogisches Können - Methoden der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Georgy, Kristin / M. A. Buchholz, Thomas	

1-Gruppe	27.06.2008-27.06.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Methoden in der Sozialen Arbeit sind eine wesentliche Voraussetzung professionellen Handelns. Als Handlungsrahmen bieten sie Unterstützung für die Bewältigung zentraler Problemlagen. Trotz der hohen Bedeutung eines methodengeleiteten fachlichen Handelns führt die Methodendiskussion zu einer fundamentalen Kritik an der Methodisierbarkeit professioneller sozialer Praxis. Im Seminar soll in einem ersten Schritt der Stand der aktuellen Diskussion aufgezeigt und die Positionen aus verschiedenen Perspektiven diskutiert werden. Unter anderem wird es darum gehen, sich dem Methodenbegriff von einem Alltagsverständnis ausgehend wissenschaftlich anzunähern. Im zweiten Teil des Seminars werden ausgewählte Methoden im Rahmen der klassischen Dreiteilung aus Einzelfallarbeit, Gruppenarbeit und Gemeinwesenarbeit dargestellt und kritisch zu beleuchten sein: Sozialpädagogische Beratung, Mediation, Case Management, Familientherapie, Erlebnispädagogik, Streetwork und Supervision.

Bemerkungen

Die Vorbesprechung zum Seminar findet am Fr. 27.06.2008, 10 - 12 Uhr im SR 259 des UHG statt. Blockveranstaltung vom 21.07.08 - 24.07.08 (Mo.-Do.)Mo. + Di.: 10 - 18 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4Mi. + Do.: 10 - 16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

Nachweise

Scheinanforderungen werden im Seminar bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Galuske, M.: Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Juventa Verlag. Weinheim München, 2005. Schilling, J.: Didaktik / Methodik Sozialer Arbeit. Reinhardt Verlag. München Basel, 2005.

30866 Projektseminar qualitative Netzwerkanalyse - Ältere Menschen und ihre sozialen Netzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn

1-Gruppe	~~15.04.2008-15.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~16:00 - 20:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das projektförmig angelegte Seminar stellt sich das Ziel, persönliche Netzwerke und Unterstützungsarrangements älterer Menschen mithilfe qualitativer Verfahren zu analysieren. Es werden zunächst Grundlagen der Netzwerk- und Unterstützungsforschung erarbeitet sowie einige im Rahmen der Netzwerkforschung eingesetzte Instrumente diskutiert, um dann in einer studentischen Lehrforschung selbst als ForscherInnen tätig zu werden.

Bemerkungen

Anmeldung über LSF

Nachweise

Ein Scheinerwerb ist über das Mitwirken am Projekt einschließlich gemeinsamer Erarbeitung eines Erhebungsinstruments, Erhebung sowie Auswertung des Datenmaterials möglich.

Empfohlene Literatur

Basislektüre: Hollstein, B.; Straus, F. (Hrsg.) (2006): Qualitative Netzwerkanalyse. Konzepte, Methoden, Anwendungen. Wiesbaden: VS-Verlag.

31235 Die Moral der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Doz. Kauppert, Michael / M. A. Kosellek, Tobias / M.A. Barth, Thomas

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Unter dem Titel 'Die Moral der Gesellschaft' erscheint druckfrisch zu Seminarbeginn ein Buch, in dem die wichtigsten Aufsätze von Niklas Luhmann zu einer (Reflexions-) Theorie der Moral versammelt sind. Luhmann geht dabei der Frage nach, wie sich Moral nicht von ihrer Substanz her verstehen, sondern ihrer Funktion nach beobachten lässt. Im Seminar sollen die dargebotenen Argumentationszüge diskutiert und die Rolle der Moral für eine moderne Gesellschaft mit deren Teilsystemen herausgearbeitet werden. Für das Gelingen dieses Vorhabens notwendig sind sowohl grundlegende Vorkenntnisse im Bereich der soziologischen Systemtheorie, als auch eine hohe Bereitschaft, sich mit den zur Debatte stehenden Texten intensiv auseinander zu setzen.

Bemerkungen

Das Seminar wird übergreifend an den Instituten für Soziologie und Erziehungswissenschaft angeboten.1. Sitzung am Mo. 21.4.08.

Nachweise

Ein Schein kann durch aktive Teilnahme im Seminar, der Teilnahme in einer Expertengruppe plus Verfassen einer Hausarbeit erworben werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einleitung wird Luhmanns Rede anlässlich des 1989 verliehenen Hegelpreises empfohlen. Zu finden in:Luhmann, N./Spaemann, R., 1990: Paradigm Lost. Über die ethische Reflexion der Moral. Frankfurt am Main, S. 7-48.Literatur: Luhmann, N., 2008: Die Moral der Gesellschaft. Herausgegeben von Detlef Horster. Frankfurt am Main.Luhmann, N., 1978: Soziologie der Moral. In: Luhmann, N./Pfürtner, St. H.: Theorietechnik und Moral. Frankfurt am Main, 8 -116.Pfürtner, St. H., 1978: Zur wissenschaftstheoretischen Begründung der Moral. In: Luhmann, N./Pfürtner, St. H.: Theorietechnik und Moral. Frankfurt am Main, 176 -267.

31332 Familienähnliche Betreuung in der Fremdunterbringung Heim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Georgy, Kristin	

1-Gruppe	07.02.2008-07.02.2008 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Heimerziehung und sonstige betreute Wohnformen stellen eine mögliche Form der Hilfen zur Erziehung dar und nehmen quantitativ gegenüber ambulanten und teilstationären Erziehungshilfen eine Vorrangstellung ein, auch wenn diese komplementär zu den übrigen Hilfeformen stehen. Heimerziehung stellt ein Ultima Ratio dar, welches häufig erst dann zum Einsatz kommt, wenn andere Hilfen nicht mehr greifen. Im Zuge der Reformbemühungen ist es einerseits gelungen die wesentlichsten Merkmale einer 'totalen Institution' wie beispielsweise arbeitsteilige Strukturen, rigide Regelanwendung, Großorganisationen in Wohnortferne, etc. und damit verbundene Stigmatisierungen aufzulösen, aber andererseits hat Heimerziehung auch heute noch mit erheblicher Kritik zu kämpfen, bleibt komplexen Hierarchien ausgesetzt und bewegt sich zwischen den Polen - Hilfe und sozialer Kontrolle. Neben den allgemeinen Rahmenbedingungen: Auseinandersetzung mit der Begrifflichkeit, geschichtlicher Exkurs, rechtliche Vorgaben, Gründe für eine Heimunterbringung, Hilfeplanungsprozess richtet sich der Fokus auf das Spannungsfeld zwischen pädagogischem Handeln zum einen und Beziehungsfähigkeit, Alltäglichkeit und 'Normalität' zum anderen.

Bemerkungen

Blockveranstaltung vom 18.02.08 - 21.02.08 (Mo.-Do.) Mo. 18.2. + Di. 19.2.: 10 - 18 Uhr, SR 166, UHG Mi. 20.2. + Do. 21.2.: 10 - 16 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4 Vorbesprechung: Do. 7.2.08, 12-14 Uhr, SR 259, UHG

32718 Vom Geben und Nehmen – Beiträge zu einer Soziologie der Reziprozität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hochheim, Evelyn	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

„Geben ist seliger als Nehmen“, „Wer alles gibt, gibt nie zu wenig“, „Liebe ist ein Geben und Nehmen“: wir alle sehen uns von Zeit zu Zeit mit diesen oder ähnlichen Lebensweisheiten konfrontiert. Im Seminar soll die Logik des Gebens, Nehmens und Erwiderns durch die Lektüre einschlägiger Texte theoretisch erschlossen und diskutiert werden. Basis hierfür bildet der unten angeführte Band, herausgegeben von Frank Adloff und Steffen Mau: ein Sammelband der klassische und neuere Texte zur Bedeutung von Reziprozität in der Gesellschaft vereinigt.

Bemerkungen

Einschreibmodalitäten: Bitte lesen Sie Diewald, Martin (1991): Soziale Beziehungen: Verlust oder Liberalisierung? Soziale Unterstützung in informellen Netzwerken. Berlin: Sigma, S. 117-124 (Kapitel „Reziprozität als Handlungsprinzip“). Beantworten Sie schriftlich die folgenden Fragen und senden Sie das Ergebnis Ihrer Arbeit per Mail an Evelyn.Hochheim@uni-jena.de. 1. Handelt es sich um einen wissenschaftlichen Text? Woran erkennen Sie das?2. Wovon handelt der Text (Gegenstandsbereich)?3. Welche Ziele verfolgt der Autor?4. Wie geht der Autor vor; welche Argumentationslinie verfolgt er?5. Was sind die zentralen Aussagen des Textes?6. Was ist nach Ihrer Meinung am Text zu kritisieren? Sind die Thesen, Aussagen, Antworten des Autors plausibel?7. Zu welchen eigenen Fragestellungen hat Sie der Text angeregt? Bitte formulieren Sie zwei bis drei Fragen.

Nachweise

Der Scheinerwerb ist durch das Anfertigen einer Hausarbeit möglich.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Adloff, F./Mau, S. (Hrsg.) (2005): Vom Geben und Nehmen. Zur Soziologie der Reziprozität. Frankfurt am Main: Campus-Verlag.

Modul WP 1- Projekt

Vorlesung

Proseminar

30710 Kinder in Deutschland 2007 - 1. World Vision Kinderstudie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Buchholz, Thomas / M. A. Kosellek, Tobias / M. A. Meiner, Christiane	

	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

1-Gruppe

Kommentare

Die Lebenslagen von Erwachsenen werden immer wieder anhand von Befragungen untersucht. Die Situation von Kindern bleibt dabei meist außen vor. Ein Grund besteht in der Annahme, sie seien nicht in der Lage, Auskunft über sich und ihre Situation zu geben. Die im November 2007 veröffentlichte Studie 'Kinder in Deutschland 2007- 1. World Vision Kinderstudie' revidiert diese Vorstellung, indem sie anhand von Interviews und schriftlichen Befragungen von Kindern neue Erkenntnisse über Lebenslagen liefert. Schwerpunkte der Beobachtung können in diesem Zusammenhang die Familie, der Freundeskreis, die Schule usw. sein. Diese Aspekte werden im Seminar aufgegriffen, wobei die Studie von Prof. Dr. Hurrelmann und Prof. Dr. Andresen als Grundlage dient, nicht jedoch die einzelnen Kapitel abgehandelt werden. Nicht zuletzt wird die Methodik der Studie betrachtet und auf mögliche 'blinde Flecke' untersucht.

Nachweise

Ein Scheinerwerb ist möglich. Die Modalitäten werden in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

World Vision Deutschland e.V.: Kinder in Deutschland 2007. 1. World Vision, Kinderstudie, Frankfurt am Main 2007.

30866 Projektseminar qualitative Netzwerkanalyse - Ältere Menschen und ihre sozialen Netzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hochheim, Evelyn

1-Gruppe	~~15.04.2008-15.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~16:00 - 20:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das projektförmig angelegte Seminar stellt sich das Ziel, persönliche Netzwerke und Unterstützungsarrangements älterer Menschen mithilfe qualitativer Verfahren zu analysieren. Es werden zunächst Grundlagen der Netzwerk- und Unterstützungsforschung erarbeitet sowie einige im Rahmen der Netzwerkforschung eingesetzte Instrumente diskutiert, um dann in einer studentischen Lehrforschung selbst als ForscherInnen tätig zu werden.

Bemerkungen

Anmeldung über LSF

Nachweise

Ein Scheinerwerb ist über das Mitwirken am Projekt einschließlich gemeinsamer Erarbeitung eines Erhebungsinstruments, Erhebung sowie Auswertung des Datenmaterials möglich.

Empfohlene Literatur

Basislektüre: Hollstein, B.; Straus, F. (Hrsg.) (2006): Qualitative Netzwerkanalyse. Konzepte, Methoden, Anwendungen. Wiesbaden: VS-Verlag.

31610 Verständnisintensives Lernen in Projekten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	

32718 Vom Geben und Nehmen – Beiträge zu einer Soziologie der Reziprozität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hochheim, Evelyn	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

„Geben ist seliger als Nehmen“, „Wer alles gibt, gibt nie zu wenig“, „Liebe ist ein Geben und Nehmen“: wir alle sehen uns von Zeit zu Zeit mit diesen oder ähnlichen Lebensweisheiten konfrontiert. Im Seminar soll die Logik des Gebens, Nehmens und Erwiderns durch die Lektüre einschlägiger Texte theoretisch erschlossen und diskutiert werden. Basis hierfür bildet der unten angeführte Band, herausgegeben von Frank Adloff und Steffen Mau: ein Sammelband der klassische und neuere Texte zur Bedeutung von Reziprozität in der Gesellschaft vereinigt.

Bemerkungen

Einschreibmodalitäten: Bitte lesen Sie Diewald, Martin (1991): Soziale Beziehungen: Verlust oder Liberalisierung? Soziale Unterstützung in informellen Netzwerken. Berlin: Sigma, S. 117-124 (Kapitel „Reziprozität als Handlungsprinzip“). Beantworten Sie schriftlich die folgenden Fragen und senden Sie das Ergebnis Ihrer Arbeit per Mail an Evelyn.Hochheim@uni-jena.de. 1. Handelt es sich um einen wissenschaftlichen Text? Woran erkennen Sie das?2. Wovon handelt der Text (Gegenstandsbereich)?3. Welche Ziele verfolgt der Autor?4. Wie geht der Autor vor; welche Argumentationslinie verfolgt er?5. Was sind die zentralen Aussagen des Textes?6. Was ist nach Ihrer Meinung am Text zu kritisieren? Sind die Thesen, Aussagen, Antworten des Autors plausibel?7. Zu welchen eigenen Fragestellungen hat Sie der Text angeregt? Bitte formulieren Sie zwei bis drei Fragen.

Nachweise

Der Scheinerwerb ist durch das Anfertigen einer Hausarbeit möglich.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Adloff, F./Mau, S. (Hrsg.) (2005): Vom Geben und Nehmen. Zur Soziologie der Reziprozität. Frankfurt am Main: Campus-Verlag.

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach

Allgemeine Schlüsselqualifikationen

Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten

Erz 2 Lernen, Entwicklung und Sozialisation/ Pädagogische Psychologie

Vorlesung 1

32146 Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seidel, Tina	
zugeordnet zu Modul	Erz 2 Erz_I	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3 Am 21.April 2008 findet die Veranstaltung einmalig im Hörsaal 2, Carl-Zeiß-Str. 3 statt.

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet grundlegende Inhalte der pädagogischen Psychologie. Es werden Inhalte in den Bereichen Geschichte der päd. Psychologie, Grundfragen und Forschungsmethoden, Spielräume für Veränderung durch Erziehung, Lernen und Wissenserwerb, Rolle individueller Voraussetzungen von Lernenden, Rolle von Erziehenden und Lehrenden, Pädagogische Interaktion, Rolle der Lernumwelt, pädagogisch-psychologische Diagnostik, Unterrichten von Lernumgebungen gestalten, sowie Evaluation vermittelt.

Bemerkungen

ACHTUNG: Einmalig findet die Vorlesung am 21.4.08 im HS 2 statt. Wir bitten um Beachtung.

Nachweise

Erster regulärer Klausurtermin: 30.06.08, 16 bis 18 UhrErster Nachholtermin für Kranke: 07.07.08, 16 bis 18 UhrZweiter Nachschreibetermin für Durchgefallene: 28.07.08, 16 bis 18 Uhr

Empfohlene Literatur

Krapp/Weidenmann (2006): Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

Vorlesung 2

31018 Sozialisation und Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Veith, Hermann	
zugeordnet zu Modul	Erz 2 Erz_I	

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Veith, H.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul beginnen erst in der zweiten Semesterwoche!!

Nachweise

Klausurtermin: 14.07.2008Wiederholungstermin: 01.09.2008

Seminar

32103 Kommunikation und Interaktion in Gruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schnapp, Gudrun	
zugeordnet zu Modul	Erz 2	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar stehen wesentliche soziale Gruppenprozesse im Mittelpunkt wie: Macht, Entscheidungsprozesse, Konflikt, Kooperation, soziale Identität, Gruppendynamik, sozialer Einfluss und Konformität sowie Intergruppenbeziehungen. Diese werden besonders im schulischen Kontext bearbeitet und diskutiert.

Bemerkungen

Letztmalig P3 im Angebot.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.Für BA: Prüfungen erfolgen mündlich.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im ersten Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32114 Entwicklung des Kindes im Vorschulalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Trettin, Grete	
zugeordnet zu Modul	Erz 2	

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar werden körperliche, kognitive und sozial-emotionale Veränderungen am Beginn der Ontogenese beschrieben, erklärt und diskutiert. Das sich entwickelnde Kind wird als ein aktives, seine Entwicklung mitbestimmendes Lebewesen aufgefasst, wobei der Spielaktivität eine besondere Rolle zukommt.

Bemerkungen

konkrete Literatur wird in der ersten Sitzung besprochen

Nachweise

8.07.2008 oder 15.07.2008 Klausur

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32117 Entwicklungspsychologische Aspekte des Spiels in der Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Trettin, Grete	
zugeordnet zu Modul	Erz 2	

1-Gruppe	24.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Spiel von Kindern wird aus entwicklungspsychologischer Perspektive reflektiert. Sowohl begriffliche als auch theoretische Konzepte sind Gegenstand des Seminars. Neben theoretischen Grundlagen ist die praktische Auseinandersetzung mit Entwicklungsaspekten des Spiels wichtig.

Bemerkungen

konkrete Literaturerfolgt in der ersten Sitzung

Nachweise

Abgabetermin für die Protokolle den 31.07.2008

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http/www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32145 PISA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seidel, Tina	
zugeordnet zu Modul	Erz 2	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die internationale Programme for International Student Assessment (PISA) der OECD untersucht den Bildungsstand 15-Jähriger im internationalen Vergleich. Im Seminar werden auf der Basis der aktuellen Publikation zu PISA 2006 Fragen des Bildungsstandes im Lesen, der Mathematik und den Naturwissenschaften in den OECD Ländern geklärt. Dazu wird darauf eingegangen, über welche Kompetenzen 15-Jährige im internationalen Vergleich verfügen und wie diese Kompetenzen über Einflussfaktoren im Bildungssystem erklärt werden können.

Nachweise

Es sind Essays zu jeder Seminarstunde abzugeben. Letztes Essay dann am 15.7. Rückmeldung von Frau Seidel bis zum 19.9., wenn Studierende die Essays nicht bestanden haben. Danach noch einmal bis zum 26.9.08 Abgabe.

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdfPISA-Konsortium Deutschland (Hrsg) (2007): PISA 06. Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie. Waxmann, Münster.

Erz 3 Geschichte der Erziehung und Bildung

Vorlesung

28288 Geschichte der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Vorlesung wird an ausgewählten Epochen, Personen und Werken ein Zugang zur Geschichte der Erziehung und Bildung eröffnet. Grundlage hierfür wird die im ersten Teil entwickelte pädagogische Hermeneutik sein. Im zweiten Teil wird beginnend mit der Antike und mündend in die so genannte Reformpädagogik zu Beginn des 20. Jahrhunderts ein Überblick über prägende Modelle der Erziehung und Bildung gegeben.

Bemerkungen

Die Themen der Vorlesung sind sowohl methodisch (Teil 1) als auch inhaltlich (Teil 2) hilfreich für das Verständnis der Elementarphänomene Erziehung und Bildung in systematischer und historischer Hinsicht. Die Vorlesung dient somit der elementaren Bildung im Rahmen eines universitären Studiums der Erziehungswissenschaft.

Nachweise

Es wird (am Ende) kein Teilnahme-Beleg ausgestellt und es wird (während der Vorlesung) keine Teilnahme-Kontrolle durchgeführt. Der Leistungsnachweis für das Modul wird einzig in dem Modul-Seminar erlangt.

Seminar (bitte nur jeweils ein Seminar auswählen und belegen)

30632 Der Aufbruch der Pädagogik in Thüringen - Von der Schulkaserne der Kaiserzeit zur Schullandschaft in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. des. Schotte, Alexandra
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vernachlässigte Kinder, überfüllte Klassen, schlechte hygienische Bedingungen und eine frühzeitige Überbürdung - so lauten vor allem die Klagen vieler Volksschullehrer im letzten Drittel des 19 Jahrhunderts. Bevor weitreichende schulpolitische Maßnahmen an dieser Situation etwas ändern sollen, werden in der kleinen thüringischen Universitätsstadt Jena - der einzigen im Deutschen Reich mit einem pädagogischen Lehrstuhl - Lösungsansätze einer anderen, 'besseren' Form von (Volks)Schule erprobt. Das Zentrum dieser Bestrebungen bildet das Übungsseminar mit einer eigenen Übungsschule unter dem Pädagogik-Professor Wilhelm Rein. Lehrer der verschiedensten Schulgattungen finden hier Anregung für eigene reformpädagogische Privatunternehmungen, die sie in Thüringen, deutschlandweit und auch international verwirklichen. Unter den Bedingungen der Weimarer Republik können sich schließlich auf der Grundlage einer fortschrittlichen Schulgesetzgebung ein modernes, aber auch umstrittenes Staatsschulwesen sowie eine Reihe alternativer Schulmodelle (Petersen, Montessori, Steiner) bis hin zur Volkshochschule (Reichwein) entfalten. Im Seminar soll ein Überblick über die Situation des Staatsschulwesens sowie regionale Schulreformprojekte gegeben werden unter Berücksichtigung der besonderen, durch die Universität Jena vorgegebenen Rahmenbedingungen und Entwicklungslinien.

Nachweise

Abgabetermin Hausarbeit: 30.09.2008

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben. Als Einführungsliteratur empfiehlt sich: Hans Georg Herrlitz/ Wulf Hopf/Hartmut Tietze: Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart. Eine Einführung. Weinheim und München 1998² Dietrich Benner/Herwart Kemper: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik. Weinheim 2003 Heinz-Elmar Tenorth: Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung. Weinheim und München 2000³

30633 J.F. Herbart - Wissenschaft der Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kenklies, Karsten	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

J.F. Herbart gilt als einer der Klassiker deutschen Erziehungsdenkens. In seinen Schriften entwickelt er die Vorstellung einer Wissenschaft von der Erziehung, die sich sowohl aus philosophische Prinzipien ableitet, als auch den Gesetzen einer Psychologie folgt. Das Seminar wird sich der Erarbeitung dieses pädagogischen Systems widmen, indem es grundlegende Texte Herbarts diskutiert. Die Bereitschaft zur analytischen Lektüre und zu einer kontinuierlichen (d.h. zu jeder Sitzung anzufertigenden) schriftlichen Auseinandersetzung mit den Texten wird dabei vorausgesetzt. Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Nachweise

Abgabetermin Hausarbeit: 30.09.2008

30635 Arbeitsfeld Hochschule im historischen Systemvergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Kurischko, Natalia	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Die 'Einheit von Forschung und Lehre' als universitäres Bildungsideal impliziert ein Ziel der Hochschulbildung, welches für Studierende beim Entschluss, ein Studium aufzunehmen oft nur eine marginale Rolle spielt: die wissenschaftliche Karriere. Aus dem Blickwinkel des Wissenschaftsbetriebs bedeutet es unter anderem das Rekrutieren wissenschaftlichen Nachwuchses.Im Seminar werden verschiedene Aspekte des Arbeitsfelds Hochschule in BRD und DDR betrachtet.Zudem soll der Wandel im Verständnis von universitärer Bildung im Spiegel aktueller Debatten analysiert werden.

Nachweise

Klausurtermin: 18.07.2008Nachschreibetermin:

30657 Die Pädagogik Friedrich Fröbels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Winkler, Michael	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	24.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden Texte des bedeutenden Thüringer Pädagogen Friedrich Fröbel gelesen und interpretiert. Zwar liegt der Akzent vornehmlich auf dem Verständnis seiner Anthropologie und pädagogischen Theorie, insbesondere auch seiner Vorstellung von Bildung. Gleichwohl wird vor dem Hintergrund einer aufgeregten Debatte um Bildung im Vorschulalter nach seiner Aktualität gefragt - bzw. auch geprüft, ob und wieweit die aktuellen Debatten um Bildung einer kritischen Prüfung im Horizont eines historisch konstituierten Bildungsverständnisses standhalten. Durch die Teilnahme am Seminar entsteht die Möglichkeit zur Mitwirkung im Rahmen des Thüringer Fröbel-Seminars und Fröbel-Curriculums.

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt das Seminar erst in der zweiten Semesterwoche am Donnerstag, dem 24.4.08.

Nachweise

Präsentation im Seminar mit Ausarbeitung.Prüfungstermin: 15.8.2008Wiederholungsprüfung: 17.10.2008

Empfohlene Literatur

Literatur wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Erz 4 Forschungsmethoden

Vorlesung

Seminar Empirisch-qualitative Methoden

25976 Einführung in die qualitative Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wiezorek, Christine	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

1-Gruppe	24.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar soll in unterschiedliche Methoden rekonstruktiver Sozialforschung im erziehungswissenschaftlichen Bereich eingeführt werden. Dabei stehen vor allem das Verfahren des narrativen Interviews, das Gruppendiskussionsverfahren und die ethnographische Forschungsstrategie - sowohl in Bezug auf die Datenerhebung als auch im Hinblick auf die Auswertung - im Zentrum des Seminars. Daneben geht es im Seminar darum, grundlegende Kenntnisse qualitativer Forschungsverfahren im Schnittbereich zu bzw. in der Triangulation mit quantitativen Forschungsverfahren zu vermitteln sowie in die nicht empirisch-erfahrungswissenschaftlich fundierte Methodik geisteswissenschaftlicher Pädagogik - die pädagogische Hermeneutik - einzuführen.

Nachweise

Prüfungstermin: 15.9.2008

Empfohlene Literatur

Die Literatur zum Seminar wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Seminar Empirisch-quantitative Methoden

15231 Arbeit mit SPSS (Virtueller Seminarteil für alle Bachelor-Kernfachstudierenden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stauche, Helmut	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

1-Gruppe	01.04.2008-30.09.2008	Di -

Kommentare

Nur für Bachelor-Studierende mit Kernfach Erziehungswissenschaft!Das Erlernen der Grundlagen des Statistikpaketes SPSS für Windows erfolgt virtuell im Anschluss an das Seminar 'Empirisch-quantitative Methoden'.Die o.g. Studierenden informieren sich unter http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/spss.htm , melden sich dort an und erhalten über das Internet alle notwendigen Arbeitsmaterialien sowie die Möglichkeit des Belegens von Konsultations- und Testatterminen.Die obligatorische 3-stündige Konsultation und das 2-stündige Testat liegen im September 2008, beides findet im Raum von Dr. Stauche (Am Planetarium 4, 1. OG, Raum 116) statt.

Bemerkungen

Die elektronische Einschreibeliste (der Link zu ihr befindet sich auf der oben angegebenen Website) wird im Juni 2008 freigeschaltet. Sie wird so programmiert, dass sich nur Bachelor-Studierende des Matrikels 2007 einschreiben können. Der genaue Termin wird im Seminar 'Empirisch-quantitative Methoden' bekanntgegeben.

Nachweise

2-stündiges Testat am PC, in dem praktische SPSS-Aufgaben gelöst werden.

Empfohlene Literatur

1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSS

30579 Empirisch-quantitative Methoden für Bachelor-Kernfach (Gruppe A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

zugeordnet zu Modul Erz 4

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Nur für Bachelor-Kernfach-Studierende! Für diese obligatorisch!Die LV vertieft die im WiSe 2007/2008 in der Vorlesung 'Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden - Vorlesungsteil: empirisch-quantitative Methoden' erworbenen Kenntnisse, indem der Stoff auf empirisch-statistische Aufgaben aus dem Arbeitsfeld eines Erziehungswissenschaftlers angewendet wird. Im letzten Drittel der LV wird das im Anschluss an die Vorlesungsperiode zu absolvierende virtuelle Erschließen von SPSS für Windows vorbereitet.Dabei gehe ich bereits auf die 'Philosophie' von SPSS, Probleme der Kodierung, Dateneingabe, den Umgang mit Daten- und Variablenfenster, Menüaufbau, Umgang mit dem Ergebnis-Output und dessen Weiterverarbeitung, die SPSS-Syntax und deren sinnvolle Verwendung ein, immer unter Einbziehung von Demonstrationen mit dem Datenprojektor.Die eigentlichen virtuellen Übungen sind im Rahmen der für das Methoden-Studium vorgesehenen Selbststudium-Stunden zu absolvieren [möglicher Zeitraum dafür: Juli bis September 2008; nach meinen Erfahrungen genügen dafür ca. 30 Stunden].Details dazu im Seminar.

Nachweise

A. Während des Semesters: Lösung mehrerer Aufgabenserien zur deskriptiven Statistik und PrüfstatistikB. Juli 2008: PC-gestütztes Abschlusstestat in der letzten Semesterwoche [1 Stunde]C. September 2008: 2-stündiges SPSS-Testat, in dem praktische Aufgaben am PC gelöst werden

Empfohlene Literatur

Für den Teil der Nachbereitung der Vorlesung:1. Clauß/Ebner: Grundlagen der Statistik2. Clauß/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner3. Lohse/Ludwig/Röhr: Statistische Verfahren4. Bortz: Einführung in die Statistik5. Mummendey: Die Fragebogen-MethodeFür die Vorbereitung von SPSS:1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSS

30580 Empirisch-quantitative Methoden für Bachelor-Kernfach (Gruppe B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

zugeordnet zu Modul Erz 4

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Nur für Bachelor-Kernfach-Studierende! Für diese obligatorisch!Die LV vertieft die im WiSe 2007/2008 in der Vorlesung 'Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden - Vorlesungsteil: empirisch-quantitative Methoden' erworbenen Kenntnisse, indem der Stoff auf empirisch-statistische Aufgaben aus dem Arbeitsfeld eines Erziehungswissenschaftlers angewendet wird. Im letzten Drittel der LV wird das im Anschluss an die Vorlesungsperiode zu absolvierende virtuelle Erschließen von SPSS für Windows vorbereitet.Dabei gehe ich bereits auf die 'Philosophie' von SPSS, Probleme der Kodierung, Dateneingabe, den Umgang mit Daten- und Variablenfenster, Menüaufbau, Umgang mit dem Ergebnis-Output und dessen Weiterverarbeitung, die SPSS-Syntax und deren sinnvolle Verwendung ein, immer unter Einbziehung von Demonstrationen mit dem Datenprojektor.Die eigentlichen virtuellen Übungen sind im Rahmen der für das Methoden-Studium vorgesehenen Selbststudium-Stunden zu absolvieren [möglicher Zeitraum dafür: Juli bis September 2008; nach meinen Erfahrungen genügen dafür ca. 30 Stunden]. Details dazu im Seminar.

Nachweise

A. Während des Semesters: Lösung mehrerer Aufgabenserien zur deskriptiven Statistik und PrüfstatistikB. Juli 2008: PC-gestütztes Abschlusstestat in der letzten Semesterwoche [1 Stunde]C. September 2008: 2-stündiges SPSS-Testat, in dem praktische Aufgaben am PC gelöst werden

Empfohlene Literatur

Für den Teil der Nachbereitung der Vorlesung:1. Clauß/Ebner: Grundlagen der Statistik2. Clauß/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner3. Lohse/Ludwig/Röhr: Statistische Verfahren4. Bortz: Einführung in die Statistik5. Mummendey: Die Fragebogen-MethodeFür die Vorbereitung von SPSS:1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSS

30583 Empirisch-quantitative Methoden für Bachelor-Kernfach (Gruppe C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stauche, Helmut	
zugeordnet zu Modul	Erz 4	

1-Gruppe	18.04.2008-18.07.2008 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Nur für Bachelor-Kernfach-Studierende! Für diese obligatorisch!Die LV vertieft die im WiSe 2007/2008 in der Vorlesung 'Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden - Vorlesungsteil: empirisch-quantitative Methoden' erworbenen Kenntnisse, indem der Stoff auf empirisch-statistische Aufgaben aus dem Arbeitsfeld eines Erziehungswissenschaftlers angewendet wird. Im letzten Drittel der LV wird das im Anschluss an die Vorlesungsperiode zu absolvierende virtuelle Erschließen von SPSS für Windows vorbereitet.Dabei gehe ich bereits auf die 'Philosophie' von SPSS, Probleme der Kodierung, Dateneingabe, den Umgang mit Daten- und Variablenfenster, Menüaufbau, Umgang mit dem Ergebnis-Output und dessen Weiterverarbeitung, die SPSS-Syntax und deren sinnvolle Verwendung ein, immer unter Einbziehung von Demonstrationen mit dem Datenprojektor.Die eigentlichen virtuellen Übungen sind im Rahmen der für das Methoden-Studium vorgesehenen Selbststudium-Stunden zu absolvieren [möglicher Zeitraum dafür: Juli bis September 2008; nach meinen Erfahrungen genügen dafür ca. 30 Stunden].Details dazu im Seminar.

Nachweise

A. Während des Semesters: Lösung mehrerer Aufgabenserien zur deskriptiven Statistik und PrüfstatistikB. Juli 2008: PC-gestütztes Abschlusstestat in der letzten Semesterwoche [1 Stunde]C. September 2008: 2-stündiges SPSS-Testat, in dem praktische Aufgaben am PC gelöst werden

Empfohlene Literatur

Für den Teil der Nachbereitung der Vorlesung:1. Clauß/Ebner: Grundlagen der Statistik2. Clauß/Finze/Partzsch: Statistik für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner3. Lohse/Ludwig/Röhr: Statistische Verfahren4. Bortz: Einführung in die Statistik5. Mummendey: Die Fragebogen-MethodeFür die Vorbereitung von SPSS:1. Bühl & Zöfel: SPSS für WINDOWS2. Köhler: SPSS für Windows. Datenanalyse unter Windows3. Diehl/Staufenbiel: Statistik mit SPSS

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach

Erz I Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

Vorlesung 2 Pädagogische Psychologie

32146 Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seidel, Tina	
zugeordnet zu Modul	Erz 2 Erz_I	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Am 21.April 2008 findet die Veranstaltung einmalig im Hörsaal 2, Carl-Zeiß-Str. 3 statt.	

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet grundlegende Inhalte der pädagogischen Psychologie. Es werden Inhalte in den Bereichen Geschichte der päd. Psychologie, Grundfragen und Forschungsmethoden, Spielräume für Veränderung durch Erziehung, Lernen und Wissenserwerb, Rolle individueller Voraussetzungen von Lernenden, Rolle von Erziehenden und Lehrenden, Pädagogische Interaktion, Rolle der Lernumwelt, pädagogisch-psychologische Diagnostik, Unterrichten von Lernumgebungen gestalten, sowie Evaluation vermittelt.

Bemerkungen

ACHTUNG: Einmalig findet die Vorlesung am 21.4.08 im HS 2 statt. Wir bitten um Beachtung.

Nachweise

Erster regulärer Klausurtermin: 30.06.08, 16 bis 18 UhrErster Nachholtermin für Kranke: 07.07.08, 16 bis 18 UhrZweiter Nachschreibetermin für Durchgefallene: 28.07.08, 16 bis 18 Uhr

Empfohlene Literatur

Krapp/Weidenmann (2006): Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

Vorlesung 3 Sozialisationstheorien

31018 Sozialisation und Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Veith, Hermann

zugeordnet zu Modul Erz 2 Erz_I

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Veith, H.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul beginnen erst in der zweiten Semesterwoche!!

Nachweise

Klausurtermin: 14.07.2008Wiederholungstermin: 01.09.2008

Erz II Geschichte der Erziehung und Bildung

Vorlesung

28288 Geschichte der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Vorlesung wird an ausgewählten Epochen, Personen und Werken ein Zugang zur Geschichte der Erziehung und Bildung eröffnet. Grundlage hierfür wird die im ersten Teil entwickelte pädagogische Hermeneutik sein. Im zweiten Teil wird beginnend mit der Antike und mündend in die so genannte Reformpädagogik zu Beginn des 20. Jahrhunderts ein Überblick über prägende Modelle der Erziehung und Bildung gegeben.

Bemerkungen

Die Themen der Vorlesung sind sowohl methodisch (Teil 1) als auch inhaltlich (Teil 2) hilfreich für das Verständnis der Elementarphänomene Erziehung und Bildung in systematischer und historischer Hinsicht. Die Vorlesung dient somit der elementaren Bildung im Rahmen eines universitären Studiums der Erziehungswissenschaft.

Nachweise

Es wird (am Ende) kein Teilnahme-Beleg ausgestellt und es wird (während der Vorlesung) keine Teilnahme-Kontrolle durchgeführt. Der Leistungsnachweis für das Modul wird einzig in dem Modul-Seminar erlangt.

Seminar (bitte nur jeweils ein Seminar auswählen und belegen)

30632 Der Aufbruch der Pädagogik in Thüringen - Von der Schulkaserne der Kaiserzeit zur Schullandschaft in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. des. Schotte, Alexandra	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Vernachlässigte Kinder, überfüllte Klassen, schlechte hygienische Bedingungen und eine frühzeitige Überbürdung - so lauten vor allem die Klagen vieler Volksschullehrer im letzten Drittel des 19 Jahrhunderts. Bevor weitreichende schulpolitische Maßnahmen an dieser Situation etwas ändern sollen, werden in der kleinen thüringischen Universitätsstadt Jena - der einzigen im Deutschen Reich mit einem pädagogischen Lehrstuhl - Lösungsansätze einer anderen, 'besseren' Form von (Volks)Schule erprobt. Das Zentrum dieser Bestrebungen bildet das Übungsseminar mit einer eigenen Übungsschule unter dem Pädagogik-Professor Wilhelm Rein. Lehrer der verschiedensten Schulgattungen finden hier Anregung für eigene reformpädagogische Privatunternehmungen, die sie in Thüringen, deutschlandweit und auch international verwirklichen. Unter den Bedingungen der Weimarer Republik können sich schließlich auf der Grundlage einer fortschrittlichen Schulgesetzgebung ein modernes, aber auch umstrittenes Staatsschulwesen sowie eine Reihe alternativer Schulmodelle (Petersen, Montessori, Steiner) bis hin zur Volkshochschule (Reichwein) entfalten. Im Seminar soll ein Überblick über die Situation des Staatsschulwesens sowie regionale Schulreformprojekte gegeben werden unter Berücksichtigung der besonderen, durch die Universität Jena vorgegebenen Rahmenbedingungen und Entwicklungslinien.

Nachweise

Abgabetermin Hausarbeit: 30.09.2008

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben. Als Einführungsliteratur empfiehlt sich: Hans Georg Herrlitz/ Wulf Hopf/Hartmut Tietze: Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart. Eine Einführung. Weinheim und München 1998² Dietrich Benner/Herwart Kemper: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik. Weinheim 2003 Heinz-Elmar Tenorth: Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung. Weinheim und München 2000³

30633 J.F. Herbart - Wissenschaft der Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kenklies, Karsten	
zugeordnet zu Modul	Erz 3 Erz_II	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

J.F. Herbart gilt als einer der Klassiker deutschen Erziehungsdenkens. In seinen Schriften entwickelt er die Vorstellung einer Wissenschaft von der Erziehung, die sich sowohl aus philosophische Prinzipien ableitet, als auch den Gesetzen einer Psychologie folgt. Das Seminar wird sich der Erarbeitung dieses pädagogischen Systems widmen, indem es grundlegende Texte Herbarts diskutiert. Die Bereitschaft zur analytischen Lektüre und zu einer kontinuierlichen (d.h. zu jeder Sitzung anzufertigenden) schriftlichen Auseinandersetzung mit den Texten wird dabei vorausgesetzt. Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Nachweise

Abgabetermin Hausarbeit: 30.09.2008

30635 Arbeitsfeld Hochschule im historischen Systemvergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kurischko, Natalia

zugeordnet zu Modul Erz 3 Erz_II

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Die 'Einheit von Forschung und Lehre' als universitäres Bildungsideal impliziert ein Ziel der Hochschulbildung, welches für Studierende beim Entschluss, ein Studium aufzunehmen oft nur eine marginale Rolle spielt: die wissenschaftliche Karriere. Aus dem Blickwinkel des Wissenschaftsbetriebs bedeutet es unter anderem das Rekrutieren wissenschaftlichen Nachwuchses.Im Seminar werden verschiedene Aspekte des Arbeitsfelds Hochschule in BRD und DDR betrachtet.Zudem soll der Wandel im Verständnis von universitärer Bildung im Spiegel aktueller Debatten analysiert werden.

Nachweise

Klausurtermin: 18.07.2008Nachschreibetermin:

Lehramtsstudium (alt)

Grundstudium LA 1 - 4

LA 1 - Einführungsveranstaltung in das Lehramtsstudium

26151 Verständnisintensives Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 460 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Veith, Hermann

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Veith, H.
		Bitte beachten: am 21.4.08 findet die Vorlesung im HS 2 (CZ 3) statt!		

Kommentare

In der Schule wird gelernt - gezielt oder beiläufig. Leider jedoch nicht immer mit der Qualität, die aus pädagogischer Sicht wünschenswert wäre. In der Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik hat sich in den letzten Jahren deshalb die Auffassung durchgesetzt, dass es entscheidend darauf ankommt, Lernen als einen aktiven und konstruktiven Verstehensprozess zu begreifen, anzuregen und kompetenzorientiert zu unterstützen. Die Anforderungen an Schule und Lehrerarbeit gehen hierbei weit über den Unterricht hinaus und schließen zunehmend auch die erzieherische Gesamtverantwortung für Kinder und Jugendliche ein. Die Vorlesung hat das Ziel, Studierende, die sich für den Lehrerberuf entschieden haben, berufsfeldorientiert in schulpädagogische Grundfragen einzuführen - zum Beispiel: Wozu ist die Schule da? Was machen Lehrer eigentlich? Wie denken Schüler? Wie denkt und handelt man pädagogisch?

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul beginnen erst in der zweiten Semesterwoche!!Diese Lehrveranstaltung wird auch im kommenden Sommersemester angeboten.Bitte beachten: am 21.4.08 findet die Vorlesung im HS 2 (CZ 3) statt!

Nachweise

Der Erwerb des Modulscheins basiert auf zwei Teilprüfungsleistungen: 1. eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen, 2. ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Zur Lehrveranstaltung wird ein begleitender Lektüreband angeboten. Näheres auch hierzu erfahren Sie in der ersten Sitzung.

31018 Sozialisation und Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Veith, Hermann	
zugeordnet zu Modul	Erz 2 Erz_I	

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Veith, H.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul beginnen erst in der zweiten Semesterwoche!!

Nachweise

Klausurtermin: 14.07.2008Wiederholungstermin: 01.09.2008

LA 2 - Proseminar/Vorlesung Pädagogische Psychologie

31996 Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet grundlegende Inhalte der pädagogischen Psychologie. Es werden Inhalte in den Bereichen Geschichte der pädagogischen Psychologie, Grundfragen und Forschungsmethoden, Spielräume für Veränderung durch Erziehung, Lernen und Wissenserwerb, Rolle individueller Voraussetzungen von Lernenden, Rolle von Erziehenden und Lehrenden, Pädagogische Interaktion, Rolle der Lernumwelt, Pädagogisch-psychologische Diagnostik, Unterrichten und Lernumgebungen gestalten, sowie Evaluation vermittelt.

Bemerkungen

Achtung: Letztmalig für P3 ein Angebot.

Nachweise

Für einen Scheinerwerb in der Vorlesung ist die Leistung mit einer Klausur zu absolvieren.1. Klausurtermin regulärам 2.7.08, 10 bis 12 Uhr2. Klausurtermin für Kranke am 9.7.08 von 10 bis 12 Uhr3. Klausurtermin für Durchgefallene: 28.7.08 von 16 bis 18 Uhr

Empfohlene Literatur

Krapp/Weidenmann (2006): Pädagogische Psychologie. Weinheim, Beltz.

32100 Psychologie des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden wesentliche theoretische Erklärungsansätzemenschlichen Lernens vorgestellt und in Bezug auf ihre Anwendungen in Erziehung und Unterricht diskutiert. Einen weiteren Schwerpunkt bilden das Lernen beeinflussende Faktoren wie Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Motivation sowie soziale Einflüsse.

Nachweise

Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im ersten Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32102 Sozialpsychologie der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar wird die Schule unter dem Gesichtspunkt der in ihr ablaufenden interpersonalen Prozesse und der darauf einwirkenden institutionellen Gegebenheiten betrachtet. Zu den zentralen Themen gehören: Interpersonelle Wahrnehmung, Interaktion und Kommunikation, Verhältnis von Fremd- und Selbststeuerung unter allgemein- und entwicklungspsychologischen Aspekten im Rahmen von Beziehungen zwischen LehrerInnen, SchülerInnen und Eltern.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen erfolgen im Seminar.Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32121 Veränderungen in der Ontogenese von Kindern und Jugendlichen - eine Einführung in entwicklungspsychologisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Was verändert sich wohin? Wie werden wir, wer wir sind, und wohin geht die Reise durchs Leben aus entwicklungspsychologischer Sicht? Das Seminar bietet einen vertsändlichen, kompetenten Zugang in die Entwicklungspsychologie, indem verschiedene Facetten der körperlichen, kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung im Kindes-und Jugendalter beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32123 Veränderungen im Erleben und Verhalten von Individuen beim Übergang vom Kindes- zum Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Der Übergang vom Kind zum Jugendlichen wird unter entwicklungspsychologischem Aspekt als ein Zeitraum körperlicher, geistiger und sozialer Veränderungen betrachtet, als ein Zeitraum zwischen Anpassung und Autonomiebetsreben. Es werden allgemeine theoretische und spezifische Konzepte (z.B. Sexualverhalten, Peergroups, Identität, moralische Entwicklung) diskutiert.

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

LA 3- Proseminar Allgemeine/Historische Pädagogik

30634 Jenaplan-Pädagogik zwischen Tradition und Innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Päd. Windorf, Barbara

1-Gruppe	~~16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~ Die Lehrveranstaltung fällt ersatzlos aus!	Termin fällt aus !

30654 Theorie der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vor dem Hintergrund aktueller Auseinandersetzung um Erziehung und Bildung untersucht die Vorlesung zentrale Probleme und Sachverhalte des Pädagogischen. Sie führt in die pädagogische Denkform ein, um dann - interdisziplinär angeregt - ein grundlegendes Verständnis des pädagogischen Problems und der Strukturen von Erziehung und Bildung zu ermöglichen. Weitere Themen bilden die Phänomenologie des pädagogischen Handelns sowie ein zeitdiagnostischer Zugang zur Erziehungswirklichkeit der Gegenwart.

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt die Vorlesung erst in der zweiten Semesterwoche am Dienstag, dem 22.4.08. Bitte die Raumänderung beachten. Neu: HS 2, Carl-Zeiss-Str. 3Die 1. Sitzung beginnt um 16:45 Uhr.

Empfohlene Literatur

Der Vorlesung liegt als verbindliche Literatur zugrunde: Michael Winkler: Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer 2006

30679 Pestalozzi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Cerny, Doreen

1-Gruppe	28.04.2008-28.04.2008 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Johann Heinrich Pestalozzi gilt als ein Begründer der Pädagogik und als derjenige, der die allgemeine Bildung für alle Menschen propagierte. Von der Biographie Pestalozzis aus, sollen in diesem Seminar ausgewählte Grundgedanken Pestalozzis aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive heraus untersucht werden. Dabei konzentriert sich das Seminar vorrangig auf den Grundgedanken der Erziehung und Bildung. So stellt sich unter anderem die Frage, was ist unter der 'Bildung mit Kopf, Herz und Hand' zu verstehen? Darüber hinaus sollen in Anknüpfung an seine Biographie auch seine religiösen Anschauungen im Seminar thematisiert werden. Letztlich soll (als Exkurs) der 'politische Pestalozzi' vorgestellt werden. Aus der verknüpften Vorstellung dieser Grundgedanken soll eine erste grundsätzliche Annäherung an Pestalozzi ermöglicht werden.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Mo. 28.04.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Kompaktphase 1: Di. 26.05.08, 18-21 Uhr, SR 207, Carl-Zeiß-Str. 3Kompaktphase 2: Fr. 30.05.08, 15-21 Uhr, SR 221 und SR 222, Carl-Zeiß-Str. 3 Sa. 31.05.08, 09-18 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4

31511 Erziehung und Sexualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Sexualerziehung ist in der Schule ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung (aktiv oder passiv praktiziert) berührt einen sehr persönlichen Bereich der Schülerinnen und Schüler, daher ist hier besonderes Verantwortungsbewusstsein und Taktgefühl seitens der Lehrkräfte nötig. Das Seminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/ unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am Do. 17.4.08, 16 Uhr im SR 1, Am Planetarium 4.

32845 Erziehung und Sexualität Kompaktseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Magistra Artium Karnatz, Elisabeth	

0-Gruppe	14.05.2008-14.05.2008 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Sexualerziehung ist in der Schule ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung (aktiv oder passiv praktiziert) berührt einen sehr persönlichen Bereich der Schülerinnen und Schüler, daher ist hier besonderes Verantwortungsbewusstsein und Taktgefühl seitens der Lehrkräfte nötig. Das Seminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/ unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

Bemerkungen

Vorbesprechung Mi. 14.05.2008, 16-18 Uhr,SR 207 CZ Blockphasen: I Fr. 06.06. 10-17 Uhr und Sa. 07.06. 10-17 Uhr *SR 1, Am Planetarium 4* II Fr. 13.06. 10-17 Uhr und Sa. 14.06. 10-17 Uhr *SR 1, Am Planetarium 4*

32871 Erziehung, Moral und Gesellschaft im Werk von Èmile Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Magister Artium Kneitschel, Sebastian	

0-Gruppe	23.05.2008-23.05.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Emile Durkheim hat sich mit seinen Werken den Ruf eines Klassikers der Soziologie erarbeitet. In ihnen befasste er sich mit so unterschiedlichen Themen wie der soziologischen Methode, dem Selbstmord, der sozialen Arbeitsteilung oder der Entstehung der Religion. Weniger bekannt sind seine Untersuchungen zu erziehungstheoretischen Sachverhalten. Als „eminent soziale Angelegenheit“ ist Erziehung für Durkheim von hoher soziologischer Relevanz. Trotz der inhaltlichen Vielfalt kommt er in seinen Werken immer wieder auf ein und dieselbe Fragestellung zurück: den Zusammenhang zwischen Moral und Gesellschaft bzw. die soziale Konstitution von Normativität. In diesem Konstitutionsprozess spielt Erziehung eine wichtige Rolle. Im Seminar soll seine Theorie über den Zusammenhang zwischen Erziehung, Moral und Gesellschaft diskutiert werden.

Bemerkungen

Einführungsveranstaltung: Fr. 23.5.08, 10 - 12 Uhr, SR 1, Am Planetarium 4Kompaktphase:4., 5. und 6.7.08, 10 -20 Uhr, SR 314, Carl-Zeiß-Str. 3

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: Steven Lukes: Emile Durkheim - His Life and Work. A Historical and Critical Study. Stanford, Calif.: Stanford Univ. Press 1985

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Gymnasium

26151 Verständnisintensives Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 460 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Veith, Hermann

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Veith, H.
		Bitte beachten: am 21.4.08 findet die Vorlesung im HS 2 (CZ 3) statt!		

Kommentare

In der Schule wird gelernt - gezielt oder beiläufig. Leider jedoch nicht immer mit der Qualität, die aus pädagogischer Sicht wünschenswert wäre. In der Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik hat sich in den letzten Jahren deshalb die Auffassung durchgesetzt, dass es entscheidend darauf ankommt, Lernen als einen aktiven und konstruktiven Verstehensprozess zu begreifen, anzuregen und kompetenzorientiert zu unterstützen. Die Anforderungen an Schule und Lehrerarbeit gehen hierbei weit über den Unterricht hinaus und schließen zunehmend auch die erzieherische Gesamtverantwortung für Kinder und Jugendliche ein. Die Vorlesung hat das Ziel, Studierende, die sich für den Lehrerberuf entschieden haben, berufsfeldorientiert in schulpädagogische Grundfragen einzuführen - zum Beispiel: Wozu ist die Schule da? Was machen Lehrer eigentlich? Wie denken Schüler? Wie denkt und handelt man pädagogisch?

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul beginnen erst in der zweiten Semesterwoche!!Diese Lehrveranstaltung wird auch im kommenden Sommersemester angeboten.Bitte beachten: am 21.4.08 findet die Vorlesung im HS 2 (CZ 3) statt!

Nachweise

Der Erwerb des Modulscheins basiert auf zwei Teilprüfungsleistungen: 1. eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen, 2. ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Zur Lehrveranstaltung wird ein begleitender Lektüreband angeboten. Näheres auch hierzu erfahren Sie in der ersten Sitzung.

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Fauser, Peter / Staatssekretär a.D. Ströbel, Hermann	

Kommentare

Das Kolloquium beschäftigt sich mit aktuellen und grundlegenden Fragen der Schulentwicklung und der Bildungspolitik. Die Themen der einzelnen Sitzungen, zu den Referenten eingeladen werden, werden durch Aushang und auf Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

31018 Sozialisation und Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Veith, Hermann	
zugeordnet zu Modul	Erz 2 Erz_I	

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Veith, H.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul beginnen erst in der zweiten Semesterwoche!!

Nachweise

Klausurtermin: 14.07.2008Wiederholungstermin: 01.09.2008

32834 Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schlomske, Nadine	

0-Gruppe	16.05.2008-16.05.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Kompaktphasen	Hörsaal 144 Fürstengraben 1
	13.06.2008-13.06.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	14.06.2008-14.06.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	11.07.2008-11.07.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	12.07.2008-12.07.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	25.07.2008-25.07.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	26.07.2008-26.07.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Hauptseminar vermittelt einen Einblick in die Verfahren der Wissensdiagnostik und in grundlegende Aspekte diagnostischer Methoden. Dabei entwickeln die Teilnehmer eigenständig ein Instrument zur Diagnostik in pädag. Handlungsfeldern und stellen dieses im Plenum vor. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt bis zum 14. Mai unter nadine.schlomske@uni-jena.de.

Nachweise

Sitzungsgestaltung inkl. Handout. Projektgruppen von jeweils 4 Teilnehmern entwickeln ein Instrument zur Diagnostik in pädag. Handlungsfeldern (beispielsweise einen Wissenstest). 20-seitige Dokumentation (5 Seiten pro Person) der Entwicklung des Instrumentes und Vorstellung im Plenum.

Empfohlene Literatur

Bortz, J.& Döring, N. (2003). Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin: Springer. Bühner, M. (2004). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion . München: Pearson Studium. Kleber, E.W. (1992). Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern: Einführung in Bewertung, Beurteilung, Diagnose und Evaluation. München: Juventa-Verlag. Lienert, G.A. & Raatz, U. (1994). Testaufbau und Testanalyse . Weinheim: Beltz. Weitere Literatur zur Vertiefung für die Sitzungsgestaltung: Ingekamp, K. (2005). Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik. Studienausgabe. Weinheim: Basel. Klauer, K.J. (1978). Handbuch der Pädagogischen Diagnostik. Band 1. Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann. Klauer, K.J. (1978). Handbuch der Pädagogischen Diagnostik. Band 3. Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann. Mandl, H. & Fischer, F. (Hrsg.) (2000). Wissen sichtbar machen . Wissensmanagement mit Mapping-Techniken. Göttingen: Hogrefe.

32840 Umgang mit Vielfalt-Heterogenität als Chance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Siebert, Annett	

0-Gruppe	23.06.2008-23.06.2008 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
		Vorbesprechung Achtung neuer Termin!	
	18.07.2008-18.07.2008 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	19.07.2008-19.07.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	20.07.2008-20.07.2008 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

„Bunt ist meine Lieblingsfarbe," so ein Zitat des Architekten Walter Gropius. Schüler sind bunt, und das ist gut so. Sie sind verschieden hinsichtlich Merkmalen, die als lernrelevant eingeschätzt werden wie z. B. Sprache, Alter, Geschlecht, Kultur, soziale Lebenslage, Begabung, Erwartungen und Motivation. Das Schulsystem in Deutschland ist jedoch stark homogenitätsorientiert. Es setzt noch immer auf Schulstrukturen mit äußerer Differenzierung, obwohl internationale Studien zeigen, dass Schüler in Schulformen mit innerer Differenzierung besonders gut lernen. Im Seminar werden sowohl Schulstrukturen als auch Schul- und Unterrichtsmodelle im Hinblick auf ihren Beitrag zu einem differenziellen Umgang mit Heterogenität thematisiert. Neben der Betrachtung aktueller Forschungsergebnisse wird auch die praktische Umsetzung an (reformpädagogisch orientierten) Schulen ein Schwerpunkt des Seminars sein.

Bemerkungen

Bitte reichen Sie bis zum 29. Mai eine Anmeldung für das Seminar mit einer schriftlichen Begründung Ihres Interesses am Seminar unter annett.siebert@uni-jena.de ein.

32868 Globales Lernen - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Siebert, Annett	

0-Gruppe	24.06.2008-24.06.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
		Vorbesprechung Achtung neuer Termin!	
	21.07.2008-23.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
		Kompaktphase	

Kommentare

„Globales Lernen bearbeitet die doppelte Herausforderung der Globalisierung, nämlich sowohl die Orientierung für das eigene Leben zu finden als auch eine Vision für das Leben in einer human gestalteten Weltgesellschaft, und setzt diese in pädagogische Handlungen und didaktisches Bemühen um" (Scheunpflug & Schröck 2002). Das Seminar setzt sich zum einen mit den theoretischen Grundlagen des Konzeptes „Globales Lernen" auseinander und beleuchtet aktuelle Forschungsschwerpunkte. Zum anderen sollen die Teilnehmer in einem eigenen Projekt anschließend praktische Erfahrungen sammeln.

Bemerkungen

Aufgrund der praktischen Ausrichtung des Seminars kann die Teilnehmerzahl leider 30 nicht überschreiten. Bitte reichen Sie daher bis zum 2. Juni 2008 eine Anmeldung für das Seminar mit einer schriftlichen Begründung Ihres Interesses am Seminar unter annett.siebert@uni-jena.de ein.

LA 4 - Proseminar/Vorlesung Schulpädagogik: Schulentwicklung und allgemeine Didaktik- ausschließlich für LA Regelschule

26151 Verständnisintensives Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 460 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Veith, Hermann

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Veith, H.
		Bitte beachten: am 21.4.08 findet die Vorlesung im HS 2 (CZ 3) statt!		

Kommentare

In der Schule wird gelernt - gezielt oder beiläufig. Leider jedoch nicht immer mit der Qualität, die aus pädagogischer Sicht wünschenswert wäre. In der Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik hat sich in den letzten Jahren deshalb die Auffassung durchgesetzt, dass es entscheidend darauf ankommt, Lernen als einen aktiven und konstruktiven Verstehensprozess zu begreifen, anzuregen und kompetenzorientiert zu unterstützen. Die Anforderungen an Schule und Lehrerarbeit gehen hierbei weit über den Unterricht hinaus und schließen zunehmend auch die erzieherische Gesamtverantwortung für Kinder und Jugendliche ein. Die Vorlesung hat das Ziel, Studierende, die sich für den Lehrerberuf entschieden haben, berufsfeldorientiert in schulpädagogische Grundfragen einzuführen - zum Beispiel: Wozu ist die Schule da? Was machen Lehrer eigentlich? Wie denken Schüler? Wie denkt und handelt man pädagogisch?

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul beginnen erst in der zweiten Semesterwoche!!Diese Lehrveranstaltung wird auch im kommenden Sommersemester angeboten.Bitte beachten: am 21.4.08 findet die Vorlesung im HS 2 (CZ 3) statt!

Nachweise

Der Erwerb des Modulscheins basiert auf zwei Teilprüfungsleistungen: 1. eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen, 2. ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Zur Lehrveranstaltung wird ein begleitender Lektüreband angeboten. Näheres auch hierzu erfahren Sie in der ersten Sitzung.

31438 Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar widmet sich aktuellen Fragen der Qualität von Schule und Unterricht. Es vermittelt einen Einblick in Ansätze und Verfahren der Unterrichtforschung und vertieft diese anhand ausgewählter Themen. Es werden zunächst Forschungsparadigmen sowie empirische Studien zur Schul- und Unterrichtsforschung und deren zentrale Ergebnisse vorgestellt, um daraus Konsequenzen für Ansätze der Schul- und Unterrichtsentwicklung zu ziehen. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wichtige Forschungsmethoden erarbeitet. Der dritte Teil der Veranstaltung widmet sich ausgewählten Themenfeldern der Unterrichtsentwicklung.

Empfohlene Literatur

Helmke, A. (2004). Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern (2. Aufl.). Seelze: Kallmeyer.

32840 Umgang mit Vielfalt-Heterogenität als Chance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Siebert, Annett

0-Gruppe	23.06.2008-23.06.2008 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
		Vorbesprechung Achtung neuer Termin!	
	18.07.2008-18.07.2008 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	19.07.2008-19.07.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	20.07.2008-20.07.2008 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

„Bunt ist meine Lieblingsfarbe," so ein Zitat des Architekten Walter Gropius. Schüler sind bunt, und das ist gut so. Sie sind verschieden hinsichtlich Merkmalen, die als lernrelevant eingeschätzt werden wie z. B. Sprache, Alter, Geschlecht, Kultur, soziale Lebenslage, Begabung, Erwartungen und Motivation. Das Schulsystem in Deutschland ist jedoch stark homogenitätsorientiert. Es setzt noch immer auf Schulstrukturen mit äußerer Differenzierung, obwohl internationale Studien zeigen, dass Schüler in Schulformen mit innerer Differenzierung besonders gut lernen. Im Seminar werden sowohl Schulstrukturen als auch Schul- und Unterrichtsmodelle im Hinblick auf ihren Beitrag zu einem differenziellen Umgang mit Heterogenität thematisiert. Neben der Betrachtung aktueller Forschungsergebnisse wird auch die praktische Umsetzung an (reformpädagogisch orientierten) Schulen ein Schwerpunkt des Seminars sein.

Bemerkungen

Bitte reichen Sie bis zum 29. Mai eine Anmeldung für das Seminar mit einer schriftlichen Begründung Ihres Interesses am Seminar unter annett.siebert@uni-jena.de ein.

32868 Globales Lernen - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Siebert, Annett

0-Gruppe	24.06.2008-24.06.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
		Vorbesprechung Achtung neuer Termin!	
	21.07.2008-23.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
		Kompaktphase	

Kommentare

„Globales Lernen bearbeitet die doppelte Herausforderung der Globalisierung, nämlich sowohl die Orientierung für das eigene Leben zu finden als auch eine Vision für das Leben in einer human gestalteten Weltgesellschaft, und setzt diese in pädagogische Handlungen und didaktisches Bemühen um“ (Scheunpflug & Schröck 2002). Das Seminar setzt sich zum einen mit den theoretischen Grundlagen des Konzeptes „Globales Lernen“ auseinander und beleuchtet aktuelle Forschungsschwerpunkte. Zum anderen sollen die Teilnehmer in einem eigenen Projekt anschließend praktische Erfahrungen sammeln.

Bemerkungen

Aufgrund der praktischen Ausrichtung des Seminars kann die Teilnehmerzahl leider 30 nicht überschreiten. Bitte reichen Sie daher bis zum 2. Juni 2008 eine Anmeldung für das Seminar mit einer schriftlichen Begründung Ihres Interesses am Seminar unter annett.siebert@uni-jena.de ein.

Hauptstudium LA 5 - 8

LA 5 - Hauptseminar Pädagogische Psychologie

30996 Zwölf Grundformen des Lehrens nach H. Aebli. Grundlagen der allgemeinen Didaktik auf psychologischer Grundlage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kobarg, Mareike	

1-Gruppe	06.06.2008-08.06.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
		Vorbesprechung am 22.4.08 von 08:00 bis 10:00 Uhr im SR 222, Campus	

Kommentare

In der Veranstaltung werden die 12 Grundformen des Lehrens nach Hans Aebli systematisch erarbeitet. Ziel ist es, dass die Studierenden die psychologischen und didaktischen Grundlagen der 12 Grundformen des Lehrens kennen lernen. Gleichzeitig wird erarbeitet, welche Inhalte sich mit welcher der zwölf Grundformen vermitteln lassen. In der Veranstaltung erhalten die Studierenden Gelegenheiten, die 12 Grundformen bei der Vermittlung unterschiedlicher Inhalte auszuprobieren.

Bemerkungen

Die Teilnahme setzt voraus, dass vor der Blockveranstaltung das Einführungskapitel sowie fünf weitere Buchkapitel vorbereitend gelesen werden. Zusätzlich ist jeder TeilnehmerIn in einer kleinen Gruppe dafür verantwortlich, einen Teil des Seminars zu gestalten.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden, indem zu jedem der gelesenen Texte eine vorgegebene schriftliche Aufgabe auf zwei bis drei getippten Seiten bearbeitet wird.

Empfohlene Literatur

Aebli, H. (1998). Zwölf Grundformen des Lehrens (10. Aufl.). Stuttgart: Klett-Cotta.Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

31972 Kompetenzen von Lehrpersonen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schwindt, Katharina	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Rahmen der Diskussionen um PISA stellt sich immer wieder auch die Frage nach Kompetenzen von Lehrpersonen. Ziel dieser Veranstaltung ist es daher, zum einen theoretische Zugänge zum Konzept von Kompetenzen von Lehrpersonen und Ergebnisse empirischer Untersuchungen kennen zu lernen. Zum anderen sollen verschieden Verfahren der Diagnose und der Entwicklung von Kompetenzen vorgestellt und diskutiert werden.

Nachweise

Die Teilnahme im Seminar setzt die Gestaltung einer Seminarsitzung voraus, der Leistungsschein wird durch eine Hausarbeit am Ende des Seminars erworben.

Empfohlene Literatur

Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

31986 Was Lehrpersonen schon immer über Unterricht wissen wollten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seidel, Tina

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Überblick zu empirischen Forschungserkenntnissen in zentralen Bereichen des Unterrichts zu erhalten. Dazu werden folgende Fragen behandelt: Was ist gerechte Zensurengebung? Was sind gute Hausaufgaben/gute Hausaufgabenhilfe? Welche Rolle spielen die Gleichaltrigen? Was nützen Lob und Rückmeldung im Unterricht? Sitzenbleiben - Was bringt das? Wie wird die Zeit in der Schule fürs Lernen genutzt? Wie sieht Unterricht im internationalen Vergleich aus? Durch welche Besonderheiten ist der deutsche Unterricht geprägt?

Nachweise

Prüfung findet durch schriftliche Essays am Ende des Seminars statt.

Empfohlene Literatur

Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32094 Beratungskompetenz in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden allgemeine Grundelemente von Kommunikation und Beratung besprochen sowie Methoden und Techniken von Kommunikation in Beratungssituationen geübt. Dabei stehen interpersonale Konflikte sowie schulspezifische Beratungsanlässe im Mittelpunkt. Durch das Simulieren von Konflikten und Beratungssituationen in Rollenspielen werden Grundhaltungen und Methoden von Beratung erfahrbar.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar empfohlen.Techniken wissenschaftlichen Arbeitens:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32098 Systemisches Denken und Arbeiten mit schwierigen Kindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

All zu oft entwickeln sich Konflikte zu chronischen Störungen, weil an ineffektiven Handlungsmustern festgehalten wird. In diesem Seminar werden systemische Grundannahmen und Sichtweisen auf schulischen sowie familiären Kontext transformiert und geprüft, welche neuen Handlungsmöglichkeiten sich aus dieser Sicht für pädagogisches Handeln ergeben.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im ersten Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32124 Risikoentwicklungen im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Trettin, Grete

1-Gruppe	24.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar werden ausgehend von der Normalentwicklung Abweichungen im Bereich des Verhaltens und Erlebens beschrieben, unterschiedliche Entstehungsmodelle diskutiert sowie Möglichkeiten der Prävention bzw. Intervention erörtert.

Empfohlene Literatur

Techniken wiss. Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

LA 6 - Hauptseminar Schulpädagogik: Allgemeine Didaktik und Schulentwicklung

30659 Veränderung der Lehr-Lern-Leistungskultur in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Jantowski, Andreas

1-Gruppe	~~14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Di 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Studierenden erhalten zunächst einen grundlegenden Einblick in neuere Formen unterrichtlichen Handelns im Sinne des Thüringer Kompetenzmodells und seine spezielle Umsetzung im Seminarfach. Thematisiert werden die verschiedenen Kompetenzbereiche und die damit verbundenen Erweiterungen des tradierten Lernbegriffs sowie die hierdurch entstehenden Auswirkungen auf die Lehrerrolle, das Lehrerbildung, Lern- und Lehrarrangements.

Nachweise

Ein Scheinerwerb erfordert die zusätzliche Teilnahme an der Vorlesung 'Grundlagen der Schulpädagogik', die eine Klausur beinhaltet sowie eine aktive Mitarbeit und Teilnahme am Seminar (Hausarbeit oder Referat oder Klausur). Die Vorlesung findet nur im Wintersemester statt.

30660 Unterricht - Planung, Durchführung und Auswertung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Weidner, Harry

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In den einzelnen Seminaren geht es um die Analyse der Lernvoraussetzungen innerhalb einer Klasse bzw. eines Kurses; zeitliche Planung für Stoffeinheiten und Einzelstunden; Planung und Einsatz von Medien; Durchführung einer Einzelstudie an ausgewähltenThemen, Lehrformen: z. B. Unterrichtseinstiege, Vortrag, Unterrichtsgespräch, Gruppenarbeit, Auswertung von Stunden aus der Sicht des Lehrers und der SchülerInnen.

Nachweise

Ein Scheinerwerb erfordert die zusätzliche Teilnahme an der Vorlesung 'Grundlagen der Schulpädagogik', die eine Klausur beinhaltet sowie eine aktive Mitarbeit und Teilnahme am Seminar (Hausarbeit oder Referat oder Klausur). Die Vorlesung findet nur im Wintersemester statt.

30662 Planung, Strukturierung und Auswertung von Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Hempel, Gloria

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Studierenden werden vertraut gemacht mit ausgewählten Schwerpunkten der Unterrichtsplanung, -strukturierung und -auswertung. Thematisiert werden verschiedene Planungsvarianten von Unterricht, Unterrichtsmethoden, Sozialformen, Beurteilung und Bewertung von Schülerleistungen sowie die Auswertung von Unterricht aus Lehrer und Schülersicht anhand von Beispielen aus der Praxis.

Nachweise

Ein Scheinerwerb erfordert die zusätzliche Teilnahme an der Vorlesung 'Grundlagen der Schulpädagogik', die eine Klausur beinhaltet sowie eine aktive Mitarbeit und Teilnahme am Seminar (Hausarbeit oder Referat oder Klausur). Die Vorlesung findet nur im Wintersemester statt.

30665 Unterrichts- und Schulforschung? Schulexterne Leistungsvergleichsarbeiten am Beispiel der Thüringer Kompetenztests

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Hempel, Gloria

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Studierenden erhalten zunächst einen grundlegenden Einblick in den Aufbau, die Durchführungs- und Auswertungsmodalitäten der Thüringer Kompetenztests. Exemplarisch lernen die Studierenden am Beispiel der Thüringer Kompetenztests den möglichen Umgang mit schulexternen Leistungsvergleichsarbeiten.

Nachweise

Ein Scheinerwerb erfordert die zusätzliche Teilnahme an der Vorlesung 'Grundlagen der Schulpädagogik', die eine Klausur beinhaltet sowie eine aktive Mitarbeit und Teilnahme am Seminar (Hausarbeit oder Referat oder Klausur). Die Vorlesung findet nur im Wintersemester statt.

30683 Theorien des Lehrens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela

1-Gruppe	23.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptseminar vermittelt einen Einblick in die wichtigsten Theorien des Lehrens und Lernens. Im Zentrum stehen Fragen und Probleme der Planung und Gestaltung von Lehr-Lernsituationen im Bildungsbereich sowie verschiedene didaktische Theorien und Modelle. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter.

Nachweise

Ein Scheinerwerb erfordert die zusätzliche Teilnahme an der Vorlesung 'Grundlagen der Schulpädagogik', die eine Klausur beinhaltet sowie eine aktive Mitarbeit und Teilnahme am Seminar (Hausarbeit oder Referat oder Klausur). Die Vorlesung findet nur im Wintersemester statt.

Empfohlene Literatur

Straka, G. A. & Macke, G. (2005). Lern-Lehr-Theoretische Didaktik (3. Aufl.). Münster: Waxmann.

30690 Lerntagebuch und Portfolio im Bildungskontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gläser-Zikuda, Michaela

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar vermittelt einen Einblick in die theoretischen Grundlagen, Zielsetzungen und Anwendungsbereiche des Lerntagebuch- und Portfolio-Ansatzes. Zum einen werden die reformpädagogische Tradition sowie die lernpsychologische Verankerung dieser Konzepte erarbeitet, zum anderen lernen die Teilnehmer/innen konkrete empirische Studien kennen. Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung betrifft das Potenzial dieser Konzepte für die Pädagogische Diagnostik, also Fragen der Beurteilung von schulischen Leistungen. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter.

Nachweise

Ein Scheinerwerb erfordert die zusätzliche Teilnahme an der Vorlesung 'Grundlagen der Schulpädagogik', die eine Klausur beinhaltet sowie eine aktive Mitarbeit und Teilnahme am Seminar (Hausarbeit oder Referat oder Klausur). Die Vorlesung findet nur im Wintersemester statt.

Empfohlene Literatur

Gläser-Zikuda, M. & Hascher, T. (Hrsg.) (2007). Lernprozesse dokumentieren, reflektieren und beurteilen. Lerntagebuch & Portfolio in Bildungsforschung und Bildungspraxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

32834 Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Schlomske, Nadine

0-Gruppe	16.05.2008-16.05.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Kompaktphasen	Hörsaal 144 Fürstengraben 1
	13.06.2008-13.06.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	14.06.2008-14.06.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	11.07.2008-11.07.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	12.07.2008-12.07.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	25.07.2008-25.07.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	26.07.2008-26.07.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Hauptseminar vermittelt einen Einblick in die Verfahren der Wissensdiagnostik und in grundlegende Aspekte diagnostischer Methoden. Dabei entwickeln die Teilnehmer eigenständig ein Instrument zur Diagnostik in pädag. Handlungsfeldern und stellen dieses im Plenum vor. Die Veranstaltung hat Seminarcharakter.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt bis zum 14. Mai unter nadine.schlomske@uni-jena.de.

Nachweise

Sitzungsgestaltung inkl. Handout. Projektgruppen von jeweils 4 Teilnehmern entwickeln ein Instrument zur Diagnostik in pädag. Handlungsfeldern (beispielsweise einen Wissenstest). 20-seitige Dokumentation (5 Seiten pro Person) der Entwicklung des Instrumentes und Vorstellung im Plenum.

Empfohlene Literatur

Bortz, J.& Döring, N. (2003). Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin: Springer. Bühner, M. (2004). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion . München: Pearson Studium. Kleber, E.W. (1992). Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern: Einführung in Bewertung, Beurteilung, Diagnose und Evaluation. München: Juventa-Verlag. Lienert, G.A. & Raatz, U. (1994). Testaufbau und Testanalyse . Weinheim: Beltz. Weitere Literatur zur Vertiefung für die Sitzungsgestaltung: Ingekamp, K. (2005). Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik. Studienausgabe. Weinheim: Basel. Klauer, K.J. (1978). Handbuch der Pädagogischen Diagnostik. Band 1. Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann. Klauer, K.J. (1978). Handbuch der Pädagogischen Diagnostik. Band 3. Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann. Mandl, H. & Fischer, F. (Hrsg.) (2000). Wissen sichtbar machen . Wissensmanagement mit Mapping-Techniken. Göttingen: Hogrefe.

32868 Globales Lernen - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Siebert, Annett

0-Gruppe	24.06.2008-24.06.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
		Vorbesprechung Achtung neuer Termin!	
	21.07.2008-23.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
		Kompaktphase	

Kommentare

„Globales Lernen bearbeitet die doppelte Herausforderung der Globalisierung, nämlich sowohl die Orientierung für das eigene Leben zu finden als auch eine Vision für das Leben in einer human gestalteten Weltgesellschaft, und setzt diese in pädagogische Handlungen und didaktisches Bemühen um“ (Scheunpflug & Schröck 2002). Das Seminar setzt sich zum einen mit den theoretischen Grundlagen des Konzeptes „Globales Lernen“ auseinander und beleuchtet aktuelle Forschungsschwerpunkte. Zum anderen sollen die Teilnehmer in einem eigenen Projekt anschließend praktische Erfahrungen sammeln.

Bemerkungen

Aufgrund der praktischen Ausrichtung des Seminars kann die Teilnehmerzahl leider 30 nicht überschreiten. Bitte reichen Sie daher bis zum 2. Juni 2008 eine Anmeldung für das Seminar mit einer schriftlichen Begründung Ihres Interesses am Seminar unter annett.siebert@uni-jena.de ein.

LA 7 -Hauptseminar/Vorlesung Allgemeine/Historische Pädagogik

30625 "Ritualtheorien" (Historische Pädagogik und Erziehungsforschung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium, das sich vor allem an ExamenskandidatInnen und DoktorandInnen im Bereich Historische Pädagogik und Erziehungsforschung richtet, werden ausgewählte Texte zu neueren Diskussionen innerhalb der Erziehungswissenschaft erörtert. Ferner werden aus dem Kreis der TeilnehmerInnen einzelne Forschungarbeiten vorgestellt.Inhaltlich soll es diesmal um die kulturelle Bedeutung von Ritualen gehen. Hier gibt es ein breites Feld von Interpretationsmöglichkeiten, die eng mit der grundlegenden Deutung von 'Kultur' verbunden sind. Eine Orientierung bieten die in dem von Andrea Belliger und David J. Krieger herausgegebenen Band 'Ritualtheorien. Ein einführendes Handbuch' (Wiesbaden 2006, 3. Aufl.) enthaltenen Texte.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann gemäß Institutsbeschluß nicht erworben werden.

30654 Theorie der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vor dem Hintergrund aktueller Auseinandersetzung um Erziehung und Bildung untersucht die Vorlesung zentrale Probleme und Sachverhalte des Pädagogischen. Sie führt in die pädagogische Denkform ein, um dann - interdisziplinär angeregt - ein grundlegendes Verständnis des pädagogischen Problems und der Strukturen von Erziehung und Bildung zu ermöglichen. Weitere Themen bilden die Phänomenologie des pädagogischen Handelns sowie ein zeitdiagnostischer Zugang zur Erziehungswirklichkeit der Gegenwart.

Bemerkungen

Aufgrund von Prüfungsverpflichtungen beginnt die Vorlesung erst in der zweiten Semesterwoche am Dienstag, dem 22.4.08. Bitte die Raumänderung beachten. Neu: HS 2, Carl-Zeiss-Str. 3Die 1. Sitzung beginnt um 16:45 Uhr.

Empfohlene Literatur

Der Vorlesung liegt als verbindliche Literatur zugrunde: Michael Winkler: Kritik der Pädagogik. Der Sinn der Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer 2006

31511 Erziehung und Sexualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Sexualerziehung ist in der Schule ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung (aktiv oder passiv praktiziert) berührt einen sehr persönlichen Bereich der Schülerinnen und Schüler, daher ist hier besonderes Verantwortungsbewusstsein und Taktgefühl seitens der Lehrkräfte nötig. Das Seminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/ unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am Do. 17.4.08, 16 Uhr im SR 1, Am Planetarium 4.

32845 Erziehung und Sexualität Kompaktseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Magistra Artium Karnatz, Elisabeth	

0-Gruppe	14.05.2008-14.05.2008 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Sexualerziehung ist in der Schule ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung (aktiv oder passiv praktiziert) berührt einen sehr persönlichen Bereich der Schülerinnen und Schüler, daher ist hier besonderes Verantwortungsbewusstsein und Taktgefühl seitens der Lehrkräfte nötig. Das Seminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/ unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

Bemerkungen

Vorbesprechung Mi. 14.05.2008, 16-18 Uhr,SR 207 CZ Blockphasen: I Fr. 06.06. 10-17 Uhr und Sa. 07.06. 10-17 Uhr *SR 1, Am Planetarium 4* II Fr. 13.06. 10-17 Uhr und Sa. 14.06. 10-17 Uhr *SR 1, Am Planetarium 4*

LA 8 - Hauptseminar/Vorlesung: Vertiefung oder Ergänzung aus einem der Arbeitsbereiche des Instituts für Erziehungswissenschaft - Auswahl aus dem Lehrangebot des Instituts

In diesem Bereich können Sie aus allen Veranstaltungen des Instituts wählen.

18242 Bildungspolitisches Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Fauser, Peter / Staatssekretär a.D. Ströbel, Hermann	

Kommentare

Das Kolloquium beschäftigt sich mit aktuellen und grundlegenden Fragen der Schulentwicklung und der Bildungspolitik. Die Themen der einzelnen Sitzungen, zu den Referenten eingeladen werden, werden durch Aushang und auf Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.

Bemerkungen

Die geneuen Termine werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik und Schulentwicklung bekannt gegeben.Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 8 (Hörsaal) statt.

30658 ADS - Medienphänomen, Erziehungsfehler oder neurobiologische Störung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Magistra Artium Freytag, Christine

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Diese kontroverse und provokative Fragestellung soll im Zentrum des Seminars stehen. Vor allem in den Medien sowie auch in wissenschaftlichen Veröffentlichungen wird das 'Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom' zum einen als 'Modekrankheit' und zum anderen als 'Transmitterstörung des Gehirns' diskutiert. Pädagogen und Wissenschaftler tragen zu dieser Thematik eine öffentliche Debatte um Symptome, Erscheinungsformen oder mangelhaftes pädagogisches Wissen der Eltern aus.Dieses Seminar stellt einen Versuch dar, ADS in möglichst vielen Perspektiven und Facetten zu beleuchten und die oben gestellte Frage zu beantworten. Um dies zu ermöglichen, sind betroffene Eltern, Kinder, Erzieher und auch Fachleute mit Vorträgen eingeladen. Des Weiteren sind studentische Referate und Besuche in pädagogische Einrichtungen wie Montessori- oder Waldorfschule geplant.

Bemerkungen

Das Hauptseminar beginnt in der zweiten Semesterwoche am Donnerstag, dem 24.4.08.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

30668 Kinder- und Jugendhilfe - Ein systematischer Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 320 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Die Nachklausur zur Vorlesung findet statt am Montag, den 11.8.08 um 10 Uhr im SR 2, Am Planetarium 4.

31478 Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Tutorin Schubert, Annemarie

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In dem Projektseminar soll grundlegendes theoretisches Hintergrundwissen praxisbezogen vermittelt werden. Durch aktive Mitarbeit, eine Klausúr und die Übernahme eines Referates kann der Leistungsschein erworben werden.Darüber hinaus steht vor allem die praktische Arbeit im Vordergrund. Die Theorie, zur pädagogischen und konzeptionellen Arbeit im Bereich der Jugendarbeit, kann so in dem Projekt ?fun & move? und ?midnight-fun? in die Praxis umgesetzt werden. Dazu ist ein erhöhtes Maß an Eigeninitiative der teilnehmenden StudentInnen gefragt. Die Arbeitsphase erstreckt sich studienbegleitend auf das laufende Semester (bis Mitte Oktober 2008). Jede PraktikantIn hat die Möglichkeit, unter Begleitung und Anleitung die eigenen Fähigkeiten in den verschiedenen Bereichen (Öffentlichkeit, Dokumentation, Finanzierung, Praxis) aktiv einzubringen und neue Fähigkeiten zu erwerben und anzuwenden.

Nachweise

Das Seminar ist speziell an Studierende gerichtet, die in ihrem Hauptstudium einen Praktikumsschein erwerben möchten (Praxisstunden/Praktikumsbericht). Zusätzlich kann ebenfalls ein Leistungsschein (Klausur/Referat) erworben werden.

32868 Globales Lernen - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Siebert, Annett

0-Gruppe	24.06.2008-24.06.2008 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3009 Carl-Zeiß-Straße 3
		Vorbesprechung Achtung neuer Termin!	
	21.07.2008-23.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
		Kompaktphase	

Kommentare

„Globales Lernen bearbeitet die doppelte Herausforderung der Globalisierung, nämlich sowohl die Orientierung für das eigene Leben zu finden als auch eine Vision für das Leben in einer human gestalteten Weltgesellschaft, und setzt diese in pädagogische Handlungen und didaktisches Bemühen um“ (Scheunpflug & Schröck 2002). Das Seminar setzt sich zum einen mit den theoretischen Grundlagen des Konzeptes „Globales Lernen“ auseinander und beleuchtet aktuelle Forschungsschwerpunkte. Zum anderen sollen die Teilnehmer in einem eigenen Projekt anschließend praktische Erfahrungen sammeln.

Bemerkungen

Aufgrund der praktischen Ausrichtung des Seminars kann die Teilnehmerzahl leider 30 nicht überschreiten. Bitte reichen Sie daher bis zum 2. Juni 2008 eine Anmeldung für das Seminar mit einer schriftlichen Begründung Ihres Interesses am Seminar unter annett.siebert@uni-jena.de ein.

LA 9 - Praktika

LA 9 - Vorbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum

15962 Einführungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum im Lehramtsstudiengang im Grundstudium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

1-Gruppe	11.07.2008-11.07.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorbereitungsveranstaltung gibt Ihnen eine Orientierung über die Leistungen, die Sie im und nach dem Praktikum erbringen müssen. Ohne diese Veranstaltung ist es nicht möglich, das Praktikum zu beginnen.

Bemerkungen

Alle Studierenden, die die Einführungsveranstaltung bisher nicht besucht haben, werden dringend gebeten an der Veranstaltung teilzunehmen, diese wird voraussichtlich letztmalig in diesem Semester angeboten!

LA 9 - Nachbereitungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum

15288 Nachbereitung Orientierungspraktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stauche, Helmut

Kommentare

Eine Nachbereitungsveranstaltung wird derzeit nicht angeboten. Bitte geben Sie Ihre Praktikumsunterlagen - wie in der Vorbereitungsveranstaltung angegeben - im Sekretariat des Praktikumsamtes für Lehrämter bei Frau Barthel, Raum 114 ab.

LA 9 - Vor- bzw. Nachbereitungsveranstaltung für das Blockpraktikum

30856 Blockpraktikum für die Lehrämter im Hauptstudium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Seminar

Belegpflicht nein

1-Gruppe	24.04.2008-24.04.2008 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahrens, F. / Anders, O. / Weidner, H.
	21.07.2008-21.07.2008 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahrens, F.
	22.07.2008-22.07.2008 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahrens, F.
2-Gruppe	21.07.2008-21.07.2008 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Anders, O.
	22.07.2008-22.07.2008 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Anders, O.
3-Gruppe	21.07.2008-21.07.2008 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Weidner, H.
	22.07.2008-22.07.2008 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3	Weidner, H.
4-Gruppe	21.07.2008-21.07.2008 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Hempel, G.
	22.07.2008-22.07.2008 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Hempel, G.
5-Gruppe	21.07.2008-21.07.2008 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Kleinespel, K.
	22.07.2008-22.07.2008 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Kleinespel, K.

Kommentare

Die Informationsveranstaltung am 24.04.2008 ist sowohl für Teilnehmer des Betreuten Blockpraktikums als auch für die des Unbetreuten Blockpraktikums verbindlich.Im Sommersemester 2008 wird zum sechsten Mal das Betreute Blockpraktikum stattfinden. Das Neue daran ist, dass es durch die Universität in Form von Seminaren und Besuchen in den Schulen begleitet wird. Im Folgenden finden Sie genannte Termingruppen vor:In der Informationsveranstaltung, die am 24.04.2008, 18:00 bis 20:00 Uhr im HS 3, Carl-Zeiss-Str. 3 stattfinden, werden Sie genaueres zum Ablauf und Zielen des neu konzipierten fünfwöchigen Blockpraktikums erfahren. Damit Sie langfristig das Sommersemester planen können, erhalten Sie bereits jetzt wichtige Termine zur Kenntnis. Anmeldeschluss ist der 02.05.2008.Die Informationsveranstaltung bezieht sich ebenfalls auf das Unbetreute Blockpraktikum und wird ebenfalls am 24.04.2008 von 18:00 bis 20:00 Uhr stattfinden.Einführungsveranstaltungen der Fachdidaktiken außerhalb der Infoveranstaltung- Kunst: 29.04.2008, 19:00 Uhr im Büro von Frau Wichnack- ev. Religion: 17.07.2008, 12:00 bis 17:00 Uhr, bitte Raum erfragen- Französisch: 03.07.2008, 16:00 Uhr, bitte Raum erfragenweitere Informationen finden Sie unter: www.uni-jena.de/zld Link: PraktikumsamtZur Einführung in das Betreute Blockpraktikum findet am 21.07.2008sowie am 22.07.2008 von 09:00 bis 16:00 Uhr in den Seminarräumen 314, 315, 316, 317 und 384 in der Carl-Zeiss-Str. 3, die Blockseminare statt.Der Praktikumszeitraum erstreckt sich vom 01.09.2008 bis 02.10.2008.Für die Begleitseminare zum Betreuten Blockpraktikum sind folgende Termine zu vermerken:08.09.2008 Räume und Zeiten folgen!!!15.09.200822.09.200829.09.2008

Ergänzungsrichtungen Beratungslehrer und Erwachsenenbildung

LA 10-Ergänzungsrichtung Erwachsenenbildung

30623 Didaktik der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N.N.,

1-Gruppe	~~18.04.2008-18.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr~~ ~~08:00 - 10:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Begriff, Fragestellungen und Problembereiche der Didaktik der Erwachsenenbildung. Teilthemen werden dabei u. a. sein: Ziele, Inhalte und Methoden der Erwachsenenbildung, Begründung erwachsenenbildnerischen Handelns, didaktische Prinzipien, Lernorte der Erwachsenenbildung, Neue Lernkulturen, E-Learning.

30647 Didaktik der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N.N.,

1-Gruppe	~~15.04.2008-15.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In diesem Begleitseminar zur Vorlesung sollen wichtige Fragestellungen aus der Vorlesung noch einmal aufgegriffen und vertieft diskutiert werden.

Bemerkungen

Begleitseminar zur Vorlesung.Anmeldungen erst ab 17. März möglich (Liste liegt im Sekretariat Eb aus)

30649 Neue Lernkulturen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In der Wissensgesellschaft kann das lebenslange Lernen nicht mehr allein in traditionellen Formen auskommen, vielmehr sind auch neue Formen der Lehre und des Lernens gefragt, die innovativer Strategien und Methoden der Förderung und Unterstützung von Lernprozessen bedürfen. Im Seminar wird es darum gehen, Konzepte neuer Lehr- und Lernkulturen vorzustellen und Konsequenzen zu diskutieren, die sich für die Institutionen der Erwachsenenbildung und die professionellen Kompetenzen von Erwachsenenbildnern ergeben.

Bemerkungen

Anmeldungen erst ab 17. März möglich. Liste liegt dann im Sekretariat Eb aus.

30693 Menschenbild und Menschenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Gegenstand dieses Hauptseminars wird sein, den Zusammenhang zwischen Vorstellungen über Sein und Sollen des Menschen einerseits und Bildungskonzeptionen andererseits zu diskutieren. Dabei werden aktuelle und historische Beispiele berücksichtigt.

Bemerkungen

Anmeldungen erst ab 17. März möglich.Liste liegt dann im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.

30694 Aktuelle Entwicklungen im Gebiet Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	24.04.2008-17.07.2008 14-täglich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht.

Bemerkungen

Liste liegt im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.

30695 Bildungsbeteiligung und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung für die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vier-Länder-Lehr-Forschungs-Projektseminar (online)In Verbindung mit Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest); Prof. Dr. Tadeusz Aleksander / Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau) und Doc. Dr. Milan Bene# (Karls-Universität Prag)In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen Problemstellungen zum Thema Bildungsferne und Bildungsgerechtigkeit und die Konsequenzen, die sich hieraus für die Erwachsenenbildung ergeben, zu bearbeiten. Neben der Bereitschaft, sich auf das über das Internet vermittelte Arbeiten im Vier-Länder-Kreis einzulassen, wird überdurchschnittliches Engagement bei der Bearbeitung der Fragestellung des Seminars vorausgesetzt.

Bemerkungen

Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.Elektronische Einschreibung.

30696 Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	24.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Online-Seminar werden Werke aus mehreren Jahrhunderten diskutiert, die sich für die Entwicklung der deutschen und internationalen Erwachsenenbildung als besonders bedeutsam erwiesen haben.

Empfohlene Literatur

Lit.: Koerrenz, Ralf/Meilhammer, Elisabeth/Schneider, Käthe (Hg.): Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung. Jena 2007.

30697 Interkulturelles Lernen im Film

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	22.04.2008-15.07.2008 14-täglich	Di 16:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Der Film ist traditionell nicht nur ein Medium der Unterhaltung, sondern auch der Bildung. Mit Bezug auf die Bildungsfunktion ist allerdings meist nur der Dokumentarfilm im Blick, wohingegen der Spielfilm als rein unterhaltend gilt. Die Perspektive des Seminars hingegen richtet sich gerade auf das Lernen im und durch den Spielfilm: Thema sollen Kinofilme sein, in denen Kulturbegegnungen, interkulturelle Konflikte und interkulturelles Lernen eine zentrale Rolle spielen. Es soll eine Analyse dessen erfolgen, wie im Film jeweils interkulturelles Lernen dargestellt wird und wie sich dies in die Theorie interkulturellen Lernens einfügt.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 1. Woche statt.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 1. Woche statt.

Bemerkungen

Einschreibeliste liegt im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 2. Woche statt.

Empfohlene Literatur

Lit.: Stephan Dahl: Einführung in die Interkulturelle Kommunikation (2000). Zugänglich unter:
http://www.intercultural-network.de/einfuehrung/Weitere Literaturhinweise im Seminar.

30698 Erwachsenenbildung im Spiegel internationaler Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lebenslanges Lernen wird als eine der wichtigsten Voraussetzungen für den ökonomischen und sozialen Erfolg der modernen Gesellschaften verstanden. Der Bildung wird nicht nur die Schlüsselrolle für die individuelle Entwicklung, sondern auch für die aktive Staatsbürgerschaft sowie Arbeitsvermittlungsfähigkeit beigemessen. Somit wird das Lebenslange Lernen eine wichtige Norm in der nationalen und insbesondere internationalen Bildungspolitik. Internationale Organisationen (UNESCO, OECD, EU, Europarat, zunehmend auch die Weltbank) entwerfen neue Konzepte und Programme zur Förderung der effektiven, auf die Herausforderung des 21. Jahrhunderts zugeschnittenen Bildung. Wichtige Dokumente sowie Initiativen hierzu sollen im Seminar diskutiert werden.

Bemerkungen

Elektronische Einschreibung

30699 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	27.06.2008-29.06.2008 Blockveranstaltung	kA	08:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.

Bemerkungen

Elektronische Einschreibung

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden - ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim.

30864 Institutionen der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursionsseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Henkel, Katrin

1-Gruppe	~~16.04.2008-16.04.2008~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi~~	~~10:00 - 11:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !
	~~09.07.2008-09.07.2008~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi~~	~~10:00 - 12:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Durch Exkursionen, die in verschiedene Institutionen der Erwachsenenbildung im Umfeld Jenas führen, sollen deren Praxis, Aufgaben und Strukturen verdeutlicht werden.

Bemerkungen

Das Seminar findet leider nicht statt.

32795 Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

1-Gruppe	16.05.2008-16.05.2008 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	18.07.2008-20.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Erwachsenenbildung/Weiterbildung ist ein Bildungsbereich, der durch größte Vielfalt von Institutionen und Lernorten gekennzeichnet ist. Dieser Vielfalt entspricht ein plurales Berufsfeld mit einem außerordentlich weiten Spektrum von Arbeitsmöglichkeiten. Ziel des Kompaktseminars ist es, zum einen in die Theorie der Institutionalisierung und Deinstitutionalisierung einzuführen und zum anderen typische wichtige Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung kennenzulernen und genauer zu betrachten.

Bemerkungen

Kompaktseminar: 16.05.2008, 16 - 20 Uhr und WE 18.-20.07.2008 (Am Planetarium 4, SR 1;Zeit wird noch bekannt gegeben)Einschreibeliste im Sekretariat ab 14. April 2008

Empfohlene Literatur

Udo Vorholt: Institutionen politischer Bildung in Deutschland. Eine systematisierende Übersicht, Frankfurt/Main: Lang, 2003.

LA 11-Ergänzungsrichtung Beratungslehrer

30658 ADS - Medienphänomen, Erziehungsfehler oder neurobiologische Störung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael / Magistra Artium Freytag, Christine

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Diese kontroverse und provokative Fragestellung soll im Zentrum des Seminars stehen. Vor allem in den Medien sowie auch in wissenschaftlichen Veröffentlichungen wird das 'Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom' zum einen als 'Modekrankheit' und zum anderen als 'Transmitterstörung des Gehirns' diskutiert. Pädagogen und Wissenschaftler tragen zu dieser Thematik eine öffentliche Debatte um Symptome, Erscheinungsformen oder mangelhaftes pädagogisches Wissen der Eltern aus.Dieses Seminar stellt einen Versuch dar, ADS in möglichst vielen Perspektiven und Facetten zu beleuchten und die oben gestellte Frage zu beantworten. Um dies zu ermöglichen, sind betroffene Eltern, Kinder, Erzieher und auch Fachleute mit Vorträgen eingeladen. Des Weiteren sind studentische Referate und Besuche in pädagogische Einrichtungen wie Montessori- oder Waldorfschule geplant.

Bemerkungen

Das Hauptseminar beginnt in der zweiten Semesterwoche am Donnerstag, dem 24.4.08.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

30668 Kinder- und Jugendhilfe - Ein systematischer Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 320 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Die Nachklausur zur Vorlesung findet statt am Montag, den 11.8.08 um 10 Uhr im SR 2, Am Planetarium 4.

31511 Erziehung und Sexualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Sexualerziehung ist in der Schule ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung (aktiv oder passiv praktiziert) berührt einen sehr persönlichen Bereich der Schülerinnen und Schüler, daher ist hier besonderes Verantwortungsbewusstsein und Taktgefühl seitens der Lehrkräfte nötig. Das Seminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/ unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt am Do. 17.4.08, 16 Uhr im SR 1, Am Planetarium 4.

31972 Kompetenzen von Lehrpersonen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schwindt, Katharina

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Rahmen der Diskussionen um PISA stellt sich immer wieder auch die Frage nach Kompetenzen von Lehrpersonen. Ziel dieser Veranstaltung ist es daher, zum einen theoretische Zugänge zum Konzept von Kompetenzen von Lehrpersonen und Ergebnisse empirischer Untersuchungen kennen zu lernen. Zum anderen sollen verschieden Verfahren der Diagnose und der Entwicklung von Kompetenzen vorgestellt und diskutiert werden.

Nachweise

Die Teilnahme im Seminar setzt die Gestaltung einer Seminarsitzung voraus, der Leistungsschein wird durch eine Hausarbeit am Ende des Seminars erworben.

Empfohlene Literatur

Techniken wissenschaftlichen Arbeitens: http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32094 Beratungskompetenz in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 244 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden allgemeine Grundelemente von Kommunikation und Beratung besprochen sowie Methoden und Techniken von Kommunikation in Beratungssituationen geübt. Dabei stehen interpersonale Konflikte sowie schulspezifische Beratungsanlässe im Mittelpunkt. Durch das Simulieren von Konflikten und Beratungssituationen in Rollenspielen werden Grundhaltungen und Methoden von Beratung erfahrbar.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar empfohlen.Techniken wissenschaftlichen Arbeitens:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32098 Systemisches Denken und Arbeiten mit schwierigen Kindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schnapp, Gudrun

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

All zu oft entwickeln sich Konflikte zu chronischen Störungen, weil an ineffektiven Handlungsmustern festgehalten wird. In diesem Seminar werden systemische Grundannahmen und Sichtweisen auf schulischen sowie familiären Kontext transformiert und geprüft, welche neuen Handlungsmöglichkeiten sich aus dieser Sicht für pädagogisches Handeln ergeben.

Nachweise

Ein Leistungsschein kann erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im ersten Seminar bekannt gegeben.Techniken wiss. Arbeitens:
http://www2.uni-jena.de/erzwiss/institut/TechnikwissArbeiten.pdf

32845 Erziehung und Sexualität Kompaktseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Magistra Artium Karnatz, Elisabeth

0-Gruppe	14.05.2008-14.05.2008 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Sexualerziehung ist in der Schule ein fächerübergreifend zu unterrichtendes Thema. Schulische Sexualerziehung (aktiv oder passiv praktiziert) berührt einen sehr persönlichen Bereich der Schülerinnen und Schüler, daher ist hier besonderes Verantwortungsbewusstsein und Taktgefühl seitens der Lehrkräfte nötig. Das Seminar befasst sich mit der Sexualentwicklung des Menschen vom Kleinkind- bis ins junge Erwachsenenalter und beleuchtet unterschiedliche Themenbereiche der Sexualpädagogik. Neben didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten erfolgt die Auseinandersetzung mit einzelnen (Tabu)Themen wie z.B. mit der (bewussten/ unbewussten) geschlechtstypischen Erziehung, Religion und Sexualpädagogik oder sexuellem Missbrauch.

Bemerkungen

Vorbesprechung Mi. 14.05.2008, 16-18 Uhr,SR 207 CZ Blockphasen: I Fr. 06.06. 10-17 Uhr und Sa. 07.06. 10-17 Uhr *SR 1, Am Planetarium 4* II Fr. 13.06. 10-17 Uhr und Sa. 14.06. 10-17 Uhr *SR 1, Am Planetarium 4*

Zertifikatsstudium Erwachsenenbildung

30623 Didaktik der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N.N.,

1-Gruppe	~~18.04.2008-18.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr~~ ~~08:00 - 10:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Begriff, Fragestellungen und Problembereiche der Didaktik der Erwachsenenbildung. Teilthemen werden dabei u. a. sein: Ziele, Inhalte und Methoden der Erwachsenenbildung, Begründung erwachsenenbildnerischen Handelns, didaktische Prinzipien, Lernorte der Erwachsenenbildung, Neue Lernkulturen, E-Learning.

30647 Didaktik der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N.N.,

1-Gruppe	~~15.04.2008-15.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~14:00 - 16:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In diesem Begleitseminar zur Vorlesung sollen wichtige Fragestellungen aus der Vorlesung noch einmal aufgegriffen und vertieft diskutiert werden.

Bemerkungen

Begleitseminar zur Vorlesung.Anmeldungen erst ab 17. März möglich (Liste liegt im Sekretariat Eb aus)

30649 Neue Lernkulturen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Osdrowski, Beatrice

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In der Wissensgesellschaft kann das lebenslange Lernen nicht mehr allein in traditionellen Formen auskommen, vielmehr sind auch neue Formen der Lehre und des Lernens gefragt, die innovativer Strategien und Methoden der Förderung und Unterstützung von Lernprozessen bedürfen. Im Seminar wird es darum gehen, Konzepte neuer Lehr- und Lernkulturen vorzustellen und Konsequenzen zu diskutieren, die sich für die Institutionen der Erwachsenenbildung und die professionellen Kompetenzen von Erwachsenenbildnern ergeben.

Bemerkungen

Anmeldungen erst ab 17. März möglich. Liste liegt dann im Sekretariat Eb aus.

30693 Menschenbild und Menschenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Gegenstand dieses Hauptseminars wird sein, den Zusammenhang zwischen Vorstellungen über Sein und Sollen des Menschen einerseits und Bildungskonzeptionen andererseits zu diskutieren. Dabei werden aktuelle und historische Beispiele berücksichtigt.

Bemerkungen

Anmeldungen erst ab 17. März möglich.Liste liegt dann im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.

30694 Aktuelle Entwicklungen im Gebiet Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	24.04.2008-17.07.2008 14-täglich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Diskutiert werden aktuelle Ansätze in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung in nationaler und internationaler Hinsicht.

Bemerkungen

Liste liegt im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.

30695 Bildungsbeteiligung und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung für die Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vier-Länder-Lehr-Forschungs-Projektseminar (online)In Verbindung mit Prof. Dr. László Pethő (Eötvös-Loránd-Universität Budapest); Prof. Dr. Tadeusz Aleksander / Dr. Dorota Barwińska (Jagiellonen-Universität Krakau) und Doc. Dr. Milan Bene# (Karls-Universität Prag)In diesem Lehr-Forschungs-Projektseminar wird es darum gehen, in gemischtnationalen Arbeitsgruppen Problemstellungen zum Thema Bildungsferne und Bildungsgerechtigkeit und die Konsequenzen, die sich hieraus für die Erwachsenenbildung ergeben, zu bearbeiten. Neben der Bereitschaft, sich auf das über das Internet vermittelte Arbeiten im Vier-Länder-Kreis einzulassen, wird überdurchschnittliches Engagement bei der Bearbeitung der Fragestellung des Seminars vorausgesetzt.

Bemerkungen

Einführung in die Plattform und Vorbesprechung des Projektseminars in der ersten Semesterwoche zur angegebenen Zeit. Hierzu ist persönliche Anwesenheit erforderlich.Elektronische Einschreibung.

30696 Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	24.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Online-Seminar werden Werke aus mehreren Jahrhunderten diskutiert, die sich für die Entwicklung der deutschen und internationalen Erwachsenenbildung als besonders bedeutsam erwiesen haben.

Empfohlene Literatur

Lit.: Koerrenz, Ralf/Meilhammer, Elisabeth/Schneider, Käthe (Hg.): Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung. Jena 2007.

30697 Interkulturelles Lernen im Film

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Meilhammer, Elisabeth

1-Gruppe	22.04.2008-15.07.2008 14-täglich	Di 16:00 - 20:00 c.t.	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Der Film ist traditionell nicht nur ein Medium der Unterhaltung, sondern auch der Bildung. Mit Bezug auf die Bildungsfunktion ist allerdings meist nur der Dokumentarfilm im Blick, wohingegen der Spielfilm als rein unterhaltend gilt. Die Perspektive des Seminars hingegen richtet sich gerade auf das Lernen im und durch den Spielfilm: Thema sollen Kinofilme sein, in denen Kulturbegegnungen, interkulturelle Konflikte und interkulturelles Lernen eine zentrale Rolle spielen. Es soll eine Analyse dessen erfolgen, wie im Film jeweils interkulturelles Lernen dargestellt wird und wie sich dies in die Theorie interkulturellen Lernens einfügt.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 1. Woche statt.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 1. Woche statt.

Bemerkungen

Einschreibeliste liegt im Sekretariat Erwachsenenbildung aus.Seminarsitzungen finden 14-täglich ab 2. Woche statt.

Empfohlene Literatur

Lit.: Stephan Dahl: Einführung in die Interkulturelle Kommunikation (2000). Zugänglich unter:
http://www.intercultural-network.de/einfuehrung/Weitere Literaturhinweise im Seminar.

30698 Erwachsenenbildung im Spiegel internationaler Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kloubert, Tetyana

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lebenslanges Lernen wird als eine der wichtigsten Voraussetzungen für den ökonomischen und sozialen Erfolg der modernen Gesellschaften verstanden. Der Bildung wird nicht nur die Schlüsselrolle für die individuelle Entwicklung, sondern auch für die aktive Staatsbürgerschaft sowie Arbeitsvermittlungsfähigkeit beigemessen. Somit wird das Lebenslange Lernen eine wichtige Norm in der nationalen und insbesondere internationalen Bildungspolitik. Internationale Organisationen (UNESCO, OECD, EU, Europarat, zunehmend auch die Weltbank) entwerfen neue Konzepte und Programme zur Förderung der effektiven, auf die Herausforderung des 21. Jahrhunderts zugeschnittenen Bildung. Wichtige Dokumente sowie Initiativen hierzu sollen im Seminar diskutiert werden.

Bemerkungen

Elektronische Einschreibung

30699 Didaktische Methoden der Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	27.06.2008-29.06.2008 Blockveranstaltung	kA	08:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist es, didaktische Methoden der Weiterbildung kennenzulernen. Diese werden nicht nur beschrieben und in ihren Funktionen dargestellt, sondern es besteht auch Gelegenheit, diese intensiv zu üben.

Bemerkungen

Elektronische Einschreibung

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur: Knoll, Jörg (1993). Kurs- und Seminarmethoden - ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Weinheim.

30864 Institutionen der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursionsseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M. A. Henkel, Katrin

1-Gruppe	~~16.04.2008-16.04.2008~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi~~	~~10:00 - 11:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !
	~~09.07.2008-09.07.2008~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi~~	~~10:00 - 12:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Durch Exkursionen, die in verschiedene Institutionen der Erwachsenenbildung im Umfeld Jenas führen, sollen deren Praxis, Aufgaben und Strukturen verdeutlicht werden.

Bemerkungen

Das Seminar findet leider nicht statt.

32795 Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Osdrowski, Beatrice	

1-Gruppe	16.05.2008-16.05.2008 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	18.07.2008-20.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Erwachsenenbildung/Weiterbildung ist ein Bildungsbereich, der durch größte Vielfalt von Institutionen und Lernorten gekennzeichnet ist. Dieser Vielfalt entspricht ein plurales Berufsfeld mit einem außerordentlich weiten Spektrum von Arbeitsmöglichkeiten. Ziel des Kompaktseminars ist es, zum einen in die Theorie der Institutionalisierung und Deinstitutionalisierung einzuführen und zum anderen typische wichtige Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung kennenzulernen und genauer zu betrachten.

Bemerkungen

Kompaktseminar: 16.05.2008, 16 - 20 Uhr und WE 18.-20.07.2008 (Am Planetarium 4, SR 1;Zeit wird noch bekannt gegeben)Einschreibeliste im Sekretariat ab 14. April 2008

Empfohlene Literatur

Udo Vorholt: Institutionen politischer Bildung in Deutschland. Eine systematisierende Übersicht, Frankfurt/Main: Lang, 2003.

Lehramtsstudium Jenaer Modell der Lehrerbildung

L1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens

Vorlesung Pädagogische Psychologie

32146 Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seidel, Tina	
zugeordnet zu Modul	Erz 2 Erz_I	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3 Am 21.April 2008 findet die Veranstaltung einmalig im Hörsaal 2, Carl-Zeiß-Str. 3 statt.

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet grundlegende Inhalte der pädagogischen Psychologie. Es werden Inhalte in den Bereichen Geschichte der päd. Psychologie, Grundfragen und Forschungsmethoden, Spielräume für Veränderung durch Erziehung, Lernen und Wissenserwerb, Rolle individueller Voraussetzungen von Lernenden, Rolle von Erziehenden und Lehrenden, Pädagogische Interaktion, Rolle der Lernumwelt, pädagogisch-psychologische Diagnostik, Unterrichten von Lernumgebungen gestalten, sowie Evaluation vermittelt.

Bemerkungen

ACHTUNG: Einmalig findet die Vorlesung am 21.4.08 im HS 2 statt. Wir bitten um Beachtung.

Nachweise

Erster regulärer Klausurtermin: 30.06.08, 16 bis 18 UhrErster Nachholtermin für Kranke: 07.07.08, 16 bis 18 UhrZweiter Nachschreibetermin für Durchgefallene: 28.07.08, 16 bis 18 Uhr

Empfohlene Literatur

Krapp/Weidenmann (2006): Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

Vorlesung Schulpädagogik

26151 Verständnisintensives Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 460 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Veith, Hermann

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Veith, H.
		Bitte beachten: am 21.4.08 findet die Vorlesung im HS 2 (CZ 3) statt!		

Kommentare

In der Schule wird gelernt - gezielt oder beiläufig. Leider jedoch nicht immer mit der Qualität, die aus pädagogischer Sicht wünschenswert wäre. In der Erziehungswissenschaft und der Schulpädagogik hat sich in den letzten Jahren deshalb die Auffassung durchgesetzt, dass es entscheidend darauf ankommt, Lernen als einen aktiven und konstruktiven Verstehensprozess zu begreifen, anzuregen und kompetenzorientiert zu unterstützen. Die Anforderungen an Schule und Lehrerarbeit gehen hierbei weit über den Unterricht hinaus und schließen zunehmend auch die erzieherische Gesamtverantwortung für Kinder und Jugendliche ein. Die Vorlesung hat das Ziel, Studierende, die sich für den Lehrerberuf entschieden haben, berufsfeldorientiert in schulpädagogische Grundfragen einzuführen - zum Beispiel: Wozu ist die Schule da? Was machen Lehrer eigentlich? Wie denken Schüler? Wie denkt und handelt man pädagogisch?

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul beginnen erst in der zweiten Semesterwoche!!Diese Lehrveranstaltung wird auch im kommenden Sommersemester angeboten.Bitte beachten: am 21.4.08 findet die Vorlesung im HS 2 (CZ 3) statt!

Nachweise

Der Erwerb des Modulscheins basiert auf zwei Teilprüfungsleistungen: 1. eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen, 2. ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Zur Lehrveranstaltung wird ein begleitender Lektüreband angeboten. Näheres auch hierzu erfahren Sie in der ersten Sitzung.

Seminar

26158 Demokratie-Lernen und soziale Kompetenzen: Bedeutung sozial-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	23.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.

Kommentare

In der Schule finden nicht nur Unterrichtsprozesse statt, sondern auch soziales Lernen. In diesem Zusammenhang werden sozial-kognitive Kompetenzen immer wichtiger. Sie werden vor allem unter dem Einfluss erwachsener Bezugspersonen in den primären und sekundären Sozialisationsfeldern erworben. Die Fähigkeit, sich in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen Problemsituationen angemessen umzu-gehen, erwerben Kinder empirisch. Dabei spielen Lehrer eine besondere Rolle. Sozial-kognitive Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrungen basieren. Das Seminar fokussiert auf Möglichkeitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, damit ein positiv besetztes Selbstwirksamkeitskonzept aufgebaut werden kann.

Bemerkungen

Diese Lehrveranstaltung wird auch im kommenden Sommersemester angeboten.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar tangierten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Aka-demischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeit-schrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

26159 Bildung und biographisches Lernen: Lehrer handeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wiezorek, Christine

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Wiezorek, C.

Kommentare

Zur Wahrnehmung der erzieherischen Gesamtverantwortung für den Lernerfolg und die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen ist es notwendig, zu verstehen, wie Heranwachsende ihre Welt und sich selbst wahrnehmen und begreifen. Ziel des Seminars ist es, in der Auseinandersetzung mit einschlägigen Theorien und Forschungsbefunden zur Verstehensentwicklung, Studierende zur pädagogischen Perspektivenübernahme zu befähigen.

Bemerkungen

Diese Lehrveranstaltung wird auch im kommenden Sommersemester angeboten.

Nachweise

Der Erwerb des Modulscheins basiert auf zwei Teilprüfungsleistungen: 1. eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen, 2. ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc).

Empfohlene Literatur

Zur Lehrveranstaltung wird ein begleitender Lektüreband angeboten. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Sitzung.

31020 Lernen und Verstehen: Spielräume: Ein pädagogisches Wahrnehmungstraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rißmann, Jens

1-Gruppe	15.04.2008-18.07.2008 14-täglich	Di 13:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Str. 4	Rißmann, J.

Kommentare

Guter Unterricht ist (wie) eine gebundene Improvisation. Der Lehrer muss sein Handwerk verstehen und unvorhersehbare Impulse in sein Handeln aufnehmen können. In diesem Seminar werden die Teilnehmer eingeladen mit Hilfe von spiel- und theaterpädagogischen Übungen, sich Zeit zu nehmen für gewöhnliche und auch unvorhersehbare Dinge und dabei die eigenen Alltagsroutinen neu zu beleuchten. Es geht hierbei um einen professionellen Umgang mit Improvisation, das heißt, die persönlichen â##Schleusenâ## zum Einlassen auf (neue) Situationen zu finden, das eigene Spiel im Alltäglichen zu entdecken und pädagogisch zu reflektieren.

Nachweise

Voraussetzung für den Erwerb eines Teilleistungsnachweises ist ein qualifizierter Seminarbeitrag (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc). Der Teilleistungsnachweis ist Vorraussetzung für den Erwerb des Modulscheins. Für den Modulschein ist außerdem der Erwerb eines weiteren Teilleistungsnachweises durch eine gemeinsame Klausur in den Vorlesungen erforderlich.

31615 Der gute Lehrer - Pädagogisches Berufsethos und Lehrerkompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	23.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Samu, Z.

Kommentare

Angesichts der Vielfalt von Arbeitsaufgaben, die Lehrkräfte zu bewältigen haben, stellt sich die Frage, welche Kenntnisse und Fähigkeiten hierfür minimal erforderlich sind. In diesem Zusammenhang erhebt sich auch die Frage, ob Lehrerinnen und Lehrer spezifische Kompetenzen brauchen, die für ihr Berufsethos und für ihren Be-rufsstand typisch sind und durch die sie sich von den Angehörigen angrenzender Professionen unterscheiden. Heute werden allgemeinen die gezielte Planung, Orga-nisation, Gestaltung und Reflexion von Lehr-Lern-Prozessen als Kernbereiche von Lehrerkompetenzen betrachtet. Welche Rolle und Bedeutung hat jedoch das profes-sionelle Selbst und die Lehrerpersönlichkeit für Berufserfolg und Weiterentwicklung im Beruf? Was sind charakteristische Elemente eines pädagogischen Berufsethos, bzw. ob und inwiefern sind sie lehr- und lernbar? Es besteht ein eklatanter Bedarf an Aufbau und Sublimierung bestimmter domänenspezifischer Kompetenzbereiche, die, wie die schulische Realität zeigt, immer mehr an Relevanz gewinnen. Im Seminar werden einige Möglichkeiten der Entwicklung und Förderung von diesen Kompeten-zen im pädagogischen Handlungsfeld aus transdisziplinärer Sicht behandelt. Dabei soll das Modell des verständnisintensiven Lernens als theoriegeleitete Reflexionshilfe mit der übergreifenden Zielstellung dienen, die Qualität des Lernens und Verstehens in den Mittelpunkt zu rücken.Literatur: Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Aka-demischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeit-schrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.Teilnehmerzahl: max. 30

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar tangierten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Aka-demischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeit-schrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

31616 Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	24.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3	Samu, Z.

Kommentare

Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Ein-fluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisati-onsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in kulturtech-nischen Kontexten und in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen ein-schlägigen Problemsituationen angemessen umzugehen, erwerben Kinder empi-risch. Diese Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch aktive bewusst gesteuerte Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrun-gen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglich-keitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, da-mit erfolgreiche Lernprozesse stattfinden können und ein positiv besetztes Selbst-wirksamkeitskonzept von Schülern aufgebaut werden kann.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar tangierten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Aka-demischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeit-schrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

31618 Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	24.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Ein-fluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisati-onsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in kulturtech-nischen Kontexten und in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen ein-schlägigen Problemsituationen angemessen umzugehen, erwerben Kinder empi-risch. Diese Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch aktive bewusst gesteuerte Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrun-gen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglich-keitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, da-mit erfolgreiche Lernprozesse stattfinden können und ein positiv besetztes Selbst-wirksamkeitskonzept von Schülern aufgebaut werden kann.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar tangierten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Aka-demischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeit-schrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

31619 Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	02.05.2008-02.05.2008 Einzeltermin	Fr	16:00 - 19:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	03.05.2008-03.05.2008 Einzeltermin	Sa	09:00 - 15:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	10.05.2008-10.05.2008 Einzeltermin	Sa	09:00 - 15:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Termine: 02.05.2008, Beginn 14.00 Uhr; 03.05.2008, ganztägig; 10.05.2008 ganztägig, Am Planetarium 4, SR 2Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Ein-fluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisati-onsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen Problemsituationen angemessen umzu-gehen, erwerben Kinder empirisch. Sozio-kognitive Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrungen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglichkeitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhal-tensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, damit ein positiv besetztes Selbstwirksamkeitskonzept aufgebaut werden kann.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar tangierten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Aka-demischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeit-schrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

31621 Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	16.05.2008-16.05.2008 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	17.05.2008-17.05.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	24.05.2008-24.05.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Termine: 16.05 2008 Beginn 16.00 Uhr; 17.05.2008 ganztägig; 24.05.2008 ganztägigOrt: Am Planetarium 4, SR 2Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Einfluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisationsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen Problemsituationen angemessen umzugehen, erwerben Kinder empirisch. Sozio-kognitive Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrungen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglichkeitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, damit ein positiv besetztes Selbstwirksamkeitskonzept aufgebaut werden kann.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar tangierten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

31622 Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Samu, Zoltan

1-Gruppe	30.05.2008-30.05.2008 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	31.05.2008-31.05.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	07.06.2008-07.06.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Termine: 30.05.2008 Beginn 16.00 Uhr; 31.05.2008 ganztägig; 07.06.2008 ganztägigOrt: Am Planetarium 4, SR 2Metakompetenzen sind äußerst fluide Qualifikationen, die nicht mit Auswendiglernen von Fakten zu tun haben. Sie sind daher nicht auf herkömmlichem Wege erlern- und in standardmäßigen Prüfungen abfragbar, wohl aber sind sie durch den frühen Einfluss erwachsener Bezugspersonen aus den primären und sekundären Sozialisationsfeldern erfahr- und auf diese Weise vermittelbar. Die Fähigkeit, sich in sozialen Gefügen zurechtzufinden und mit diversen Problemsituationen angemessen umzugehen, erwerben Kinder empirisch. Sozio-kognitive Kompetenzen sind keineswegs angeboren oder gar zufällig, sondern werden durch Lernprozesse gewonnen, die auf Erfahrungen basieren. Wie gut ihre Ausformung gelingt, liegt somit in der Hand derer, die das soziale Umfeld von jungen Menschen prägen. Das Seminar fokussiert auf Möglichkeitsstrukturen, wie Pädagogen entfaltungsfördernde Erlebnis- und Verhaltensmuster von Schülern in der Schule als Ort des Lernens und Lebens generieren können, damit ein positiv besetztes Selbstwirksamkeitskonzept aufgebaut werden kann.

Nachweise

Bei den Prüfungsleistungen handelt es sich um eine Testprüfung im Rahmen des Gesamtmoduls. Erwartet wird ein qualifizierter Beitrag im Zusammenhang der im Seminar tangierten Inhalte (Essay, Präsentation, Projektdarstellung etc)

Empfohlene Literatur

Mitchell, P. & Ziegler, F. (2007): The Psychology of Childhood. Psychology Press.Kohlberg, L. (1981): The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice. Harper & Row.Spitzer, M. (2002): Lernen: Gehirnforschung und Schule des Lebens. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg und Berlin.Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Krapp, A. & M. Ryan, R. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 28-53.Satow, L. (2002): Unterrichtsklima und Selbstwirksamkeitsdynamik. Zeitschrift für Pädagogik, 44, S. 174-191.

32840 Umgang mit Vielfalt-Heterogenität als Chance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Siebert, Annett	

0-Gruppe	23.06.2008-23.06.2008 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4 Vorbesprechung Achtung neuer Termin!
	18.07.2008-18.07.2008 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	19.07.2008-19.07.2008 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	20.07.2008-20.07.2008 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

„Bunt ist meine Lieblingsfarbe," so ein Zitat des Architekten Walter Gropius. Schüler sind bunt, und das ist gut so. Sie sind verschieden hinsichtlich Merkmalen, die als lernrelevant eingeschätzt werden wie z. B. Sprache, Alter, Geschlecht, Kultur, soziale Lebenslage, Begabung, Erwartungen und Motivation. Das Schulsystem in Deutschland ist jedoch stark homogenitätsorientiert. Es setzt noch immer auf Schulstrukturen mit äußerer Differenzierung, obwohl internationale Studien zeigen, dass Schüler in Schulformen mit innerer Differenzierung besonders gut lernen. Im Seminar werden sowohl Schulstrukturen als auch Schul- und Unterrichtsmodelle im Hinblick auf ihren Beitrag zu einem differenziellen Umgang mit Heterogenität thematisiert. Neben der Betrachtung aktueller Forschungsergebnisse wird auch die praktische Umsetzung an (reformpädagogisch orientierten) Schulen ein Schwerpunkt des Seminars sein.

Bemerkungen

Bitte reichen Sie bis zum 29. Mai eine Anmeldung für das Seminar mit einer schriftlichen Begründung Ihres Interesses am Seminar unter annett.siebert@uni-jena.de ein.

Institut für Sportwissenschaft

Bachelor/Lehramt (ab WS 2007/08)

10158 Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Michel, Sven / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul AspTrainin

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20		Thorhauer, H.
2-Gruppe	~~14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Mo 10:15 - 11:45~~	~~Hörsaal E017~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Thorhauer, H.
3-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20		Michel, S.
4-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:30 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20		Werner, F.
5-Gruppe	~~15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Di 08:15 - 09:45~~	~~Seminarraum 118~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: Bachelor; Lehramt- Modularisiert (wählbar als Oberseminar für Hauptstudium)Lehramt 'Jenaer Modell' wahlweise im Modul Vertiefende Sportwissenschaft 1 (7. Semester).

10284 Biomechanik - Sport und Grundlagen der Biomechanik (Nat.wiss. 3 -BA-SPW-NW3), (LR-H-V), (LG-H-NW), (D-G-NW3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Seyfarth, Andre / Dr. Siebert, Tobias / Blum, Yvonne / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SportBiom

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Siebert, T.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Siebert, T.

3-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Blum, Y. / Seyfarth, A.

Kommentare

Titel der Veranstaltung:Sport und Grundlagen der Biomechanik - Nat.wiss. 3 (BA-SPW-NW3)Vertiefung Biomechanik - LR-H-V; LG-H-NWBiomechanik der Sportarten - D-G-NW3Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Nachweise

LN

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

13052 Ski-Alpin (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenke, Siegfried

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Schenke, S.
2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 15:00 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Schenke, S.

Kommentare

Studiengang: BA,D, L, M

Bemerkungen

Die Gruppe 2 (Donnerstag 15.00 - 15.45) vorrangig für SnowboarderVeranstaltungsort: HS ISW

13053 Ski - Langlauf (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenke, Siegfried

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Schenke, S.

Kommentare

Studiengang: BA; D, L, M

Bemerkungen

Veranstaltungsort: HS ISW

17771 Karate/Kampfsport - Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hübel, Dirk / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sportraum Dojo Sportflächen	Hübel, D.

Kommentare

Studiengang: Bachelor (2. bzw 3.Semester)Zum GrundkursKarate gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (mit Belegplicht)!

Bemerkungen

Veranstaltungsort: DOJO USZ

17927 Theorie - Schwimmen - (Lehramt - neu)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 58 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 58 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: Lehramt(neu)

18020 Theorie Turnen (Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 65 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1

	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Wehr, C.

1-Gruppe	

Kommentare

Studiengang: BA, LA (2.FS)offen für 'alte Studiengänge' - Nachzügler

Bemerkungen

Die nicht zugelassenen Studierenden werden in der 1. Studienwoche einen Lösungsvorschlag während der Vorlesungszeit erhalten. (Anwesenheit ist deshalb trotzdem notwendig.)

18021 Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul TWG Gerät1

10-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 11:00 - 11:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 11:00 - 11:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
5-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
6-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
7-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
8-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 11:00 - 11:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
9-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA, LA (2.FS)

18043 DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.
3-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1 und 2: für Studiengang BA, LA (2.FS)Gruppe 3: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)

18045 DMÜ Gymnastik (Reifen/Band)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.
3-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 11:00 - 11:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Gruppe 2 und 3: für Studiengang BA,LA (2.FS)

18047 DMÜ Tanz (JazzDance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1 und 2: für Studiengang BA, LA (2.FS) + für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Veranstaltungsort: Spiel und Turnhalle ISW

18126 Grundlagen der Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Wohlgefahrt, K.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo -		Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: D/L/M/BARegelmäßige Anwesenheitskontrolle

Bemerkungen

Achtung. Veranstaltungstermin für beide Gruppen 18.15 - 19.00 Uhr im HS 5 Carl Zeiss Straße 3

18374 Judo GF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 17:00 - 18:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
4-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:30 - 20:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Kommentare

Studiengang: B/D/L/M

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (mit Belegplicht)!

21615 Sportpsychologie (Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul GrundlPsyc

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Teipel, D.

Kommentare

Veranstaltungsort: Döbereiner Hörsaal, ChemieStudiengang: D, L, M, Bachelor

21987 DMÜ Tanz (ModernDance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
3-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
4-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 11:00 - 11:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
5-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
6-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1 und 2: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Gruppe 3 bis 6: für Studiengang BA, LA (2.FS)

21990 DMÜ Tanz (HipHop)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.
3-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.
4-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.

Kommentare

Achtung: Gruppe 1 und 2: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Gruppe 3 und 4: für Studiengang BA, LA (2.FS)Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutor: Herr Marko FrostVeranstaltungsort: Spiel und Turnhalle ISW

21991 DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (Surfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	07.09.2008-12.09.2008 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Wehr, C. / Woick, J.

Kommentare

Studiengang: BA, LA (2.FS)D (4.FS)D, LA, MAG (6.-8.FS)

Bemerkungen

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina WehrDurchf. Tutorin: Frau Jaqueline WoickSurfcamp Pepelow, BungalowunterkunftVorbesprechung KW 19 (den Org.-Rahmen dieser Vorbesprechung bitte über den Aushang im Foyer entnehmen, in KW 17)Kosten (für Unterkunft, Verpflegung, Kurspreis incl. Ausleihmaterialien, Prüfungskosten-Zertifikat): ca. 260,- €

26139 Grundlagen der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GrundlSpor

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Teubner, J.

Kommentare

Studiengang: B/D/L/M

27035 DMÜ Schwimmen - Kraul (BA,L,D,M)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
3-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: L,D,M,BA

27109 DMÜ Schwimmen - Rücken (BA;L;D;M)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang:L;D;M;BA

27112 Theorie Schwimmen (Bachelor - neu)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 58 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 58 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: Bachelor

27623 Leichtathletik Grundfach TK1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Leich1

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
3-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
4-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
5-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
6-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
7-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 11:00 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
8-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 11:00 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Lehrkraft: Dr. Wohlgefahrt, TutorStudiengang: BA;LA;D;L;M

30854 Biomechanik - Sport und Grundlagen der Biomechanik (Nat.wiss. 3 -BA-SPW-NW3), (LR-H-V), (LG-H-NW), (D-G-NW3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SportBiom

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Siebert, T.

Kommentare

Titel der Veranstaltung:Sport und Grundlagen der Biomechanik - Nat.wiss. 3 (BA-SPW-NW3)Vertiefung Biomechanik - LR-H-V; LG-H-NWBiomechanik der Sportarten - D-G-NW3Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Nachweise

LN

31437 Vorlesung Theorie Kampfsport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 55 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

32428 DMÜ Tanz (AfroDance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 11:00 - 11:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.

Kommentare

Studiengang: BA, LA (2.FS)Veranstaltungsort: Spiel- und Turnhalle ISW

32802 Klausur BA-2 (ehemals Sportmedizin 1b)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

1-Gruppe	28.07.2008-28.07.2008 Einzeltermin	Mo 12:15 - 13:45

Kommentare

BA-Studierende müssen sich über FRIEDOLIN --> 'Meine Prüfungen' in den ersten 6 Wochen des Semesters anmelden. Eine Abmeldung von der Klausur kann in dieser Zeit erfolgen. Danach ist die Anmeldung zur Klausur verbindlich.An der Klausur nehmen auch die Studierenden der modularisierten Studiengänge teil. Diese melden sich über die Veranstaltung 32802 im Friedolin an. Auch hier gilt die Anmeldung nach den ersten 6 Wochen als verbindlich.

Bemerkungen

Die Klausur wird am 28.07.2008 von 12:15-13:15 Uhr im HS 2 Carl-Zeiss-Strasse geschrieben.

9748 Sportmedizin BA 2 (Grundlagen der Sportmedizin 1b)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

zugeordnet zu Modul Sportmed 2

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hübscher, J.

Kommentare

Zulassungsvoraussetzungen für Sportwissenschaftler: Siehe Modulkataloge der jeweiligen StudienrichtungDer Termin für das Muskeltestat wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Für modularisierte Studierende gilt:Die Einschreibung ist verbindlich und stellt gleichzeitig die Anmeldung zur Modulteilprüfung dar.MODULE: D-G-NW2; LG-G-NW; LR-G-NW; MHF-G-NW; MNF-G-NWDie Abmeldung von der LV und damit der Modulteilprüfung muss bis zum 23.05.2008 per e-mail erfolgen.Klausur am 28.07.2008 um 12:15 Uhr HS 2 Carl-Zeiss-Strasse

Neues Belegverfahren unter "Meine Funktionen" - "Prüfungsverwaltung" die Funktion "Module belegen/abmelden

Grundstudium

32867 Klausur Forschungsmethoden Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	30.05.2008-30.05.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00	Hörsaal HS ZMK I Bachstrasse 18

Kommentare

Die Klausur findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Bitte beachten Sie dazu die entsprechenden Aushänge am Lehrstuhl, auf denen Ihre Platznummer und die genauen Uhrzeiten bekannt gegeben werden. Erlaubte Hilfsmittel: Schreibmaterialien, nicht-programmierbare (!) Taschenrechner. Bitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit. Viel Erfolg!

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

14925 Lehrgang Mountainbiking

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -	Werner, F.

Kommentare

Angebot für: LA/M/D/B/

Bemerkungen

Veranstaltung findet als Blockveranstaltung im Allgäuer Land statt. Termin: September 2008Weitere Informationen werden per Aushang bekannt gegeben!!!!

16154 Fußball GK - Männer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klinger, Oliver / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Nur Männer!	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: D, LA, M

16158 Tischtennis Grundfach TK 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
3-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
4-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Kommentare

Studiengang: D, L, M

16159 Badminton GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Noetzel, Dirk

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:30 - 16:00	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

3-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Noetzel, D.

Kommentare

Studiengang: D, L, M

16160 Volleyball Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut / Stutzig, Norman

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45 Turnhalle Jahnstraße	Sportraum E001 Jahnstraße 8a	Stutzig, N.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 Turhalle Jahnstraße	Sportraum E001 Jahnstraße 8a	Stutzig, N.
3-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45 Turnhalle Jahnstraße	Sportraum E001 Jahnstraße 8a	Stutzig, N.
4-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Bauer, H.

Kommentare

Studiengang: D/L/MGruppen 1 bis 3 finden in der Turnhalle Jahnstraße statt!

17834 Basketball GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Angebot für: LA/D/M/

17836 Hockey GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eismann, Wolfgang / Kucharz, Christian / Schmidt, Lars

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:30	Sporthalle SH TuS Sportflächen	Völzke, M.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 09:00 - 10:30	Sporthalle SH TuS Sportflächen	Kucharz, C.

Kommentare

Studiengang: D/L/M

17839 Fußball GK - Frauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eismann, Wolfgang / Kucharz, Christian

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Nur Frauen!	Kucharz, C.

Kommentare

Studiengang: D/L/M

17919 Schwimmen GK - Brust

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
3-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	
4-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: L;M;D

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSea

17921 Schwimmen GK Schmetterling

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
3-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: L;M;D

Bemerkungen

Veranstaltungsort: GalaxSea

17932 Handball GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Nur Männer!	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: D,L,M

18022 Gerätturnen - Grundkurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Rommel, A.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 15:00 - 15:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Rommel, A.

Kommentare

Studiengang: Modulstudiengänge D/L/M (4.FS)

18043 DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.
3-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1 und 2: für Studiengang BA, LA (2.FS)Gruppe 3: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)

18045 DMÜ Gymnastik (Reifen/Band)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.

2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.
3-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 11:00 - 11:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Gruppe 2 und 3: für Studiengang BA,LA (2.FS)

18047 DMÜ Tanz (JazzDance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1 und 2: für Studiengang BA, LA (2.FS) + für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Veranstaltungsort: Spiel und Turnhalle ISW

18126 Grundlagen der Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:15 - 19:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Wohlgefahrt, K.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo -		Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: D/L/M/BARegelmäßige Anwesenheitskontrolle

Bemerkungen

Achtung. Veranstaltungstermin für beide Gruppen 18.15 - 19.00 Uhr im HS 5 Carl Zeiss Straße 3

18374 Judo GF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar / Frey, Knut

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 17:00 - 18:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
4-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:30 - 20:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Kommentare

Studiengang: B/D/L/M

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (mit Belegplicht)!

21987 DMÜ Tanz (ModernDance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
3-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
4-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 11:00 - 11:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.

5-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
6-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1 und 2: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Gruppe 3 bis 6: für Studiengang BA, LA (2.FS)

21990 DMÜ Tanz (HipHop)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.
3-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.
4-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.

Kommentare

Achtung: Gruppe 1 und 2: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Gruppe 3 und 4: für Studiengang BA, LA (2.FS)Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutor: Herr Marko FrostVeranstaltungsort: Spiel und Turnhalle ISW

21991 DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (Surfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	07.09.2008-12.09.2008 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Wehr, C. / Woick, J.

Kommentare

Studiengang: BA, LA (2.FS)D (4.FS)D, LA, MAG (6.-8.FS)

Bemerkungen

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina WehrDurchf. Tutorin: Frau Jaqueline WoickSurfcamp Pepelow, BungalowunterkunftVorbesprechung KW 19 (den Org.-Rahmen dieser Vorbesprechung bitte über den Aushang im Foyer entnehmen, in KW 17)Kosten (für Unterkunft, Verpflegung, Kurspreis incl. Ausleihmaterialien, Prüfungskosten-Zertifikat): ca. 260,- €

21992 KiteSurfen - Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	08.09.2008-12.09.2008 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00

Kommentare

Studiengang: D (4.FS)D, LA, MAG (6.-8.FS)

Bemerkungen

Verantw. Dozentin: Frau Dr. Carina WehrKitesurfschule Pepelow, BungalowunterkunftVorbesprechung KW 19 (den Org.-Rahmen dieser Vorbesprechung bitte über den Aushang im Foyer entnehmen, in KW 17)Kosten (für Unterkunft ohne Verpflegung, Kurspreis incl. Ausleihmaterialien, Prüfungskosten-Zertifikat): ca. 400,- €

22034 Leichtathletik Grundfach - TK 3 Wurf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Michel, Sven

1-Gruppe	~~17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Do 11:15 - 12:00~~	~~Freianlage FA Spowi Sportflächen~~	Termin fällt aus !
2-Gruppe	~~17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Do 12:00 - 12:45~~	~~Freianlage FA Spowi Sportflächen~~	Termin fällt aus !
3-Gruppe	~~17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Do 13:15 - 14:00~~	~~Freianlage FA Spowi Sportflächen~~	Termin fällt aus !
4-Gruppe	~~17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Do 14:00 - 14:45~~	~~Freianlage FA Spowi Sportflächen~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Studiengang:D;M;LLiebe Studenten!Die im Stundenplan ausgewiesene Lehrveranstaltung TK3 Wurf muss abgesetzt werden, da Herr Dr. Michel wegen eines Drittmittelprojektes kein erweitertes Lehrvolumen vollziehen kann. Es werden Ersatzangebote zu Zeit erarbeitet. Zunächst bietet Dr. Wohlgefahrt am Dienstagvormittag zwei Lehrstunden TK3 - Drehwurf an (Bitte Veranstaltung im Friedolin belegen - Veranst.Nr. 32758). Ein weiteres Angebot erfolgt per Aushang.

22035 Leichtathletik - Förderkurs TK 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008	Mo -

Kommentare

Termin: nach VereinbarungVeranstaltungsort: Freianlagen InstitutLehrkraft: Tutor

Bemerkungen

Studiengang: D/L/M

22036 Leichtathletik - Förderkurs TK 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008	Mo -

Bemerkungen

Termin: nach VereinbarungVeranstaltungsort: Freianlagen InstitutLehrkraft: TutorStudiengang: D;L;M

22037 Tischtennis - Förderkurs (für alle Studiengänge)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008	Mo -

Kommentare

Termin: nach VereinbarungLehrkraft: TutorStudiengang: L;D;M

27035 DMÜ Schwimmen - Kraul (BA,L,D,M)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Teichmann, F.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
3-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: L,D,M,BA

27109 DMÜ Schwimmen - Rücken (BA;L;D;M)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 07:45 - 08:30	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:30 - 09:15	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang:L;D;M;BA

27623 Leichtathletik Grundfach TK1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Leich1

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
3-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
4-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
5-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
6-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
7-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 11:00 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.
8-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 11:00 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Lehrkraft: Dr. Wohlgefahrt, TutorStudiengang: BA;LA;D;L;M

27624 Leichtathletik Grundfach TK2 / Hoch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle LH TuS Sportflächen
2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 12:45	Sporthalle SH TuS Sportflächen
3-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 13:15 - 14:00	Sporthalle LH TuS Sportflächen

4-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 14:45	Sporthalle LH TuS Sportflächen

Kommentare

Studiengang: D;L;M

27744 Tennis GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Bauer, H.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Bauer, H.

Kommentare

Studiengang: D/L/M

31676 Wasserfahrsport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

1-Gruppe	21.07.2008-26.07.2008 Blockveranstaltung	kA -	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	21.07.2008-26.07.2008 Blockveranstaltung	kA -	Nur Männer!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	28.07.2008-02.08.2008 Blockveranstaltung	kA -	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	28.07.2008-02.08.2008 Blockveranstaltung	kA -	Nur Männer!	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang: D,L,M

32032 Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenke, Siegfried

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Schenke, S.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Schenke, S.

Kommentare

Studiengang: L;D;M

32049 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 17:00 - 17:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.

Kommentare

Studiengang: D, LA, MAG (4.-6.FS)

32445 Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	25.08.2008-31.08.2008 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Bauer, H.
2-Gruppe	01.09.2008-07.09.2008 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Bauer, H.

Kommentare

Unkosten für Vollverpflegung/Unterkunft/Ausrüstung ca. 200,00 EURVorbesprechnung/Einweisung am 16.04.2008 um 17.00 Uhr Seminarraum Anbau

32446 Volleyball - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Bauer, H.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Bauer, H.

32758 Leichtathletik Grundfach TK3- Drehwurf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwabe, Thomas / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 10:45	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Schwabe, T.

Kommentare

Studiengang: D/M/L

9512 Tennis GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Hoffmann, L.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage USZ Tennis Sportflächen	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang: D, M, LA

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Tennisanlagen Oberaue

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573 Übungen Statistik 1 (D-G-FM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Müller, Roy / Klaus, Anja

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, R.

Kommentare

Studiengang: D

Nachweise

ZNw

10284 Biomechanik - Sport und Grundlagen der Biomechanik (Nat.wiss. 3 -BA-SPW-NW3), (LR-H-V), (LG-H-NW), (D-G-NW3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Seyfarth, Andre / Dr. Siebert, Tobias / Blum, Yvonne / Klaus, Anja

zugeordnet zu Modul SportBiom

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Siebert, T.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Siebert, T.
3-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Blum, Y. / Seyfarth, A.

Kommentare

Titel der Veranstaltung:Sport und Grundlagen der Biomechanik - Nat.wiss. 3 (BA-SPW-NW3)Vertiefung Biomechanik - LR-H-V; LG-H-NWBiomechanik der Sportarten - D-G-NW3Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Nachweise

LN

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

12908 Forschungsmethodik (Geisteswissenschaften)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter / PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 20:00	Teipel, D. / Teubner, J.

Kommentare

Studiengang: D, M

Bemerkungen

Veranstaltung findet an 3 Freitagen im Semester statt (Sportpsychologie/Sportgeschichte/Sportpädagogik) 20.06.2008, 04.07.2008, 11.07.2008Veranstaltungsort: Hörsaal, SR1, SR AB ISW jeweils von 14.00 - 20.00 Uhr

12910 Forschungsmethodik (geistes- u. sozialwiss. Bereich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter / PD Dr. Teubner, Jürgen

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 17:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Teipel, D. / Teubner, J.

Kommentare

Studiengang: D, M

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Döbereiner Hörsaal und (SRAB ISW)

13052 Ski-Alpin (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenke, Siegfried

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Schenke, S.
2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 15:00 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Schenke, S.

Kommentare

Studiengang: BA,D, L, M

Bemerkungen

Die Gruppe 2 (Donnerstag 15.00 - 15.45) vorrangig für SnowboarderVeranstaltungsort: HS ISW

13053 Ski - Langlauf (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenke, Siegfried

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Schenke, S.

Kommentare

Studiengang: BA; D, L, M

Bemerkungen

Veranstaltungsort: HS ISW

13573 Übungen Statistik 1 (D-G-FM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Müller, Roy / Klaus, Anja

	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, R.

1-Gruppe	

Kommentare

Studiengang: D

Nachweise

ZNw

13715 Statistik I - (D-G-FM), Statistik - (LG-H-VSW 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3	Blickhan, R.

Kommentare

Studiengang: L, M alternativ zur RechnerpraxisVeranstaltungsort: HS 5 Ernst Abbe Platz

Nachweise

TN

17784 Sportmotorik (Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.

Kommentare

Studiengang: L/M

18020 Theorie Turnen (Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 65 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA, LA (2.FS)offen für 'alte Studiengänge' - Nachzügler

Bemerkungen

Die nicht zugelassenen Studierenden werden in der 1. Studienwoche einen Lösungsvorschlag während der Vorlesungszeit erhalten. (Anwesenheit ist deshalb trotzdem notwendig.)

18450 Erlebnispädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Bauer, H.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Bauer, H.

Kommentare

Studiengang: Lehramt

Bemerkungen

Zum Theorieseminar gehört ein Praxisseminar im Juni. Termin nach Vereinbarung.

19331 Sportpädagogik (Vertiefend) - (Diplom - Grundstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 23 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Franz J. / Sorge, Sabine

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Schneider, F.

Kommentare

Vorbehaltlich der Beurlaubung zur Wahrnahme der Vertretungsprofessur

Bemerkungen

Studiengang: D

21609 Fachübergreifend: Sport und Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	Gabriel, H.

Bemerkungen

Die Einschreibung ist verbindlich und stellt gleichzeitig die Anmeldung zur Modulprüfung dar.Die Abmeldung von der LV und damit der Modulteilprüfung muss bis zum 23.05.2008 per e-mail erfolgen.

21615 Sportpsychologie (Grundlagen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul GrundlPsyc

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Teipel, D.

Kommentare

Veranstaltungsort: Döbereiner Hörsaal, ChemieStudiengang: D, L, M, Bachelor

21616 Sportpsychologie (Vert. Ausbildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vertiefende Ausbildung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 17:00 - 18:30	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D/M

21617 Sportpsychologie (Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:45 - 20:15	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: L

21620 Sportmotorik (Vert. Ausbildung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vertiefende Ausbildung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Enders, Eckhard / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Enders, E.

Kommentare

Studiengang: Diplom; Magister

21632 Sportmotorik - Motorische Entwicklung; Sportpsychologie - Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Döbereiner HS

21676 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 13:15 - 14:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 13:15 - 14:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Friedel, B.

Kommentare

Studiengang: Lehramt Grundstudium (modularisiert)

21683 Sportgeschichte/Sportpädagogik (Fächerübergreifend) - Sport und Moral

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Teubner, J.

Kommentare

Studiengang: D

22574 Fächerübergreifendes Modul: Sportökonomie I und II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	Hörsaal HS Urolog Lessingstraße 1	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: D

22576 Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:30 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: D

23362 Forschungsmethoden - Sportmedizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Demonstration

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

1-Gruppe	06.06.2008-06.06.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Wick, H.

Kommentare

Zugelassen für dieses Praktikum sind Diplomstudenten im Grundstudium (nichtmodularisiert; sowie modularisiert - Modul D-G-FM) mit erfolgreich abgeschlossener Vorlesung 'Grundlagen der Sportmedizin 1a und 1b' sowie Magister im Hauptstudium (nichtmodularisiert) mit abgelegter Magisterzwischenprüfung.

26139 Grundlagen der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GrundlSpor

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Teubner, J.

Kommentare

Studiengang: B/D/L/M

26142 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gröschel, Marion / Sorge, Sabine

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.
2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 16:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Gröschel, M.

Kommentare

Studiengang: L

30852 Übungen Statistik (LG-H-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Rode, Christian / Klaus, Anja

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 14:45	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	Rode, C.

Kommentare

Studiengang: L

Nachweise

ZNw

30853 Biomechanik Fächerübergreifend - Messtechnik (D-G-ÜLV) - (letzte Veranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Seyfarth, Andre / Klaus, Anja

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Seyfarth, A.
	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Studiengang: DDie Veranstaltung wird im Sommersemester 2008 letztmalig angeboten !!!

Bemerkungen

Veranstaltungsort:HS E028 und SR 218 im MMZ 1Die Veranstaltung wird digital aufgezeichnet und zeitgleich vom HS E028 in den SR 218 im MMZ 1 übertragen. Die Aufzeichnung ist unter www.db-thueringen.de (Suchwort Seyfarth) downloadbar.Klausurtermin: Do. 17.07.08 08:00-10:00 Uhr HS 3 Nachklausur: Mi. 27.08.08 08:00-09:00 Uhr HS ISW

Nachweise

LN

30854 Biomechanik - Sport und Grundlagen der Biomechanik (Nat.wiss. 3 -BA-SPW-NW3), (LR-H-V), (LG-H-NW), (D-G-NW3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja	
zugeordnet zu Modul	SportBiom	

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Siebert, T.

Kommentare

Titel der Veranstaltung:Sport und Grundlagen der Biomechanik - Nat.wiss. 3 (BA-SPW-NW3)Vertiefung Biomechanik - LR-H-V; LG-H-NWBiomechanik der Sportarten - D-G-NW3Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Nachweise

LN

31313 Erste-Hilfe-Praktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum/Demonstration
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Wanjek, Berit

1-Gruppe	07.04.2008-09.04.2008 Blockveranstaltung	Mo 12:00 - 16:30	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42

Kommentare

Das Praktikum findet vom 07.04.08 - 09.04.08 statt.Treffpunkt: 07.04.08 um 12 Uhr im HS 144 UHG.Die Teilnehmerzahl ist auf 50 begrenzt.

Bemerkungen

Die Einschreibung für dieses Seminar ist abgeschlossen.

31437 Vorlesung Theorie Kampfsport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 55 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Färber, L.

32509 Nachklausur Grundlagen der der Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	10.04.2008-10.04.2008 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Diese Einschreibung richtet sich ausschließlich (!) an Diplom-, Magister- und Lehramtsstudenten! Sie können sich auch dann für die Nachklausur anmelden, wenn Sie an der ersten Prüfung nicht teilgenommen haben. Achtung: Alle Bachelor-Studenten, die an der Klausur am 14.02. teilgenommen haben, sind automatisch für die Nachklausur angemeldet! Ein unentschuldigtes Fehlen wird mit 5,0 gewertet. Diese Einschreibung endet am 31.03.08. Eine nachträgliche Anmeldung zur Klausur wird nicht mehr möglich sein. Wir bitten um Verständnis. U. U. wird die Klausur in zwei Gruppen geschrieben. Über die genauen Uhrzeiten und ihren Sitzplatz informieren Sie sich bitte ab dem 03.04.08 an unserem scharzen Brett bzw. auf der Homepage des Fachbereichs. Erlaubte Hilfsmittel: Schreibmaterialen, nicht-programmierbare TaschenrechnerWir weisen darauf hin, dass der Gebrauch von programmierbaren Taschenrechnern nicht erlaubt ist.

32714 Theorie der Sportspiele

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 55 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 55 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	25.06.2008-25.06.2008 Einzeltermin	Mi 19:30 - 20:15	Hörsaal E017 Seidelstraße 20

Kommentare

Studiengang: D/L(mod) Immatrikulation bis SS07Auf Grund der Beendigung des Arbeitsverhältnisses von Herrn Dr. Eismann wird im SS keine Vorlesung angeboten. Studierende, welche diese Lehrveranstaltung benötigen, bekommen die Möglichkeit, nach individueller Vorbereitung (Skript Eismann) die Vorlesungsklausur zubelegen.Termin: 25.06.2008 19.30 Uhr HS SportwissenschaftIndividuelle Konsultationstermine können vereinbart werden!

32763 Sportrecht für Sportwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45

Kommentare

Die Vorlesung SPORTRECHT bei Herrn Brodführer wird ab jetzt nur noch im Sommersemester angeboten:mittwochs, 12.15 – 13.45 Uhr,HS 5, Carl-Zeiss-Str. 3

32858 Klausur Grundlagen des Sportmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	17.07.2008-17.07.2008 Einzeltermin	Do 12:30 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die genaue Uhrzeit der Klausur sowie die Sitzordnung entnehmen Sie bitte dem Aushang am Lehrstuhl. Erlaubte Hilfsmittel: Schreibmaterialien, nicht-programmierbare (!) Taschenrechner.Bitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit!

32859 Klausur Sportökonomie I und II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	17.07.2008-17.07.2008 Einzeltermin	Do 17:00 - 20:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Klausur wird u. U. in zwei Gruppen geschrieben. Die entsprechende Einteilung sowie Uhrzeit und Sitzplan entnehmen Sie bitte dem Aushang am Lehrstuhl. Erlaubte Hilsmittel: Schreibmaterialien, nicht-programmierbarer (!) Taschenrechner.Bitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit!

Theorie und Praxis ohne Bindung an die Sportarten (Magister)

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Werner, Falk / Hübel, Dirk

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
4-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
5-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Kommentare

Studiengang:D/M/B

18040 Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Gasierkiewicz, A. / Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: D (6.-8.FS) MAG ('ohne Bindung an die Sportart' / 4.-8.FS)Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutorin: Frau Anja Gasierkiewicz

19364 Gesundheitsaspekte der Sportarten (oBS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stutzig, N.

Kommentare

Studiengang: M

21986 Normfreies Turnen - ohne Bindung an die Sportart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: MAG ('ohne Bindung an die Sportart' / 4.-8.FS)

Hauptstudium

32867 Klausur Forschungsmethoden Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	30.05.2008-30.05.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00	Hörsaal HS ZMK I Bachstrasse 18

Kommentare

Die Klausur findet voraussichtlich in zwei Gruppen statt. Bitte beachten Sie dazu die entsprechenden Aushänge am Lehrstuhl, auf denen Ihre Platznummer und die genauen Uhrzeiten bekannt gegeben werden. Erlaubte Hilfsmittel: Schreibmaterialien, nicht-programmierbare (!) Taschenrechner. Bitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit. Viel Erfolg!

Fachdidaktik (Lehramt)

18127 Unterrichtsvorhaben in LA in der SEK I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 17:00 - 18:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: Lehramt

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilveranstaltungen.Zum Seminar gehört auch ein Projektteil in der Schulpraxis (incl dessen spezifischer Vorbereitung).

19222 Stufenbezogene Fachdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eisenstein, Jana / Sorge, Sabine

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	Eisenstein, J.

Kommentare

Studiengang: LehramtKompaktveranstaltung „Stufenbezogene Fachdidaktik“ - Sommersemester 2008 bei Jana Eisenstein Kontaktmöglichkeiten: jana.eisenstein@uni-hildesheim.de 05121/833-593 Zeitlicher Ablaufplan: Einführungsveranstaltung (verpflichtend!!!): Freitag, 25. 04. 08 (16 – 17 Uhr) SR Anbau,ISW Theoriekomplex: Sonntag, 25. 05. 08 (9 – 16 Uhr) SR Anbau, ISW (Änderung!!!) Praxis I: Freitag, 30. 05. 08 (15 – 19 Uhr) Turnhalle, ISW Praxis II: Samstag, 31. 05. 08 (9 – 16 Uhr) Außenanlagen, ISW Praxis III: Freitag, 06. 06. 08 (15 – 19 Uhr) Außenanlagen, ISW Praxis IV: Samstag, 07. 07. 08 (9 – 12 Uhr) Spielhalle, ISW

21675 Grundlagen der Fachdidaktik des Sportunterrichts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Teubner, J.

Kommentare

Studiengang: L

21676 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 13:15 - 14:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 13:15 - 14:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Friedel, B.

Kommentare

Studiengang: Lehramt Grundstudium (modularisiert)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Piper, Hartmut / Sorge, Sabine

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	Piper, H.

Kommentare

Kompaktkurs SportförderunterrichtEinweisungsveranstaltung am Di., 22. 04. 08, von 18.00 - 19.30 Uhr, SR 1, ISW1. Komplex: Samstag, 03. 05. 08 und Sonntag, 04. 05. 08, von 08.00 - 15.00 Uhr in der Spiel- und Turnhalle des ISW2. Komplex: Samstag, 17. 05. 08 und Sonntag, 18. 05. 08,von 08.00 - 15.00 Uhr in der Spiel- und Turnhalle des ISW

Bemerkungen

Studiengang: L

32426 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Teubner, Jürgen / Sorge, Sabine

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 11:15 - 12:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Teubner, J.

Kommentare

Studiengang: Lehramt Hauptstudium (modularisiert)

Sportwissenschaftliche Theorie

10089 Grundlagen der Sporttherapie - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian / Wanjek, Berit

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Wick, H. / Wanjek, B.
2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Wick, H. / Wanjek, B.

Bemerkungen

Das OS 'Grundlagen der Sporttherapie' umfaßt 4 SWS:1 SWS V 'Grundlagen der Sporttherapie'1 SWS Ü 'Grundlagen der Sporttherapie'1 SWS V 'Grundlagen der Mototherapie' (PD Dr. Kemper)1 SWS Nachweis 15 Hospitationsstunden

13161 Sportmedizin - Wahlpflichtfach für Mediziner II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oberass Hilberg, Thomas

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 17:30	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	

Kommentare

NUR FÜR MEDIZINSTUDENTENVERANSTALTUNG WIRD FÜR DIE MEDIZINISCHE FAKULTÄT ANGEBOTEN!

Bemerkungen

Wahlfach Sportmedizin IIZweiter Abschnitt der ärztlichen Ausbildung nach der Approbationsordnung für Ärzte vom 27. Juni 2002

13176 Grundlagen der Sporttherapie - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

1-Gruppe	17.04.2008-29.05.2008 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Hübscher, J.

Kommentare

Bemerkung : Das OS 'Grundlagen der Sporttherapie' umfaßt 4 SWS: 1 SWS V 'Grundlagen der Sporttherapie' 1 SWS Ü 'Grundlagen der Sporttherapie' 1 SWS V 'Grundlagen der Mototherapie' (PD Dr. Kemper) 1 SWS Nachweis 15 Stunden Hospitation in Sporttherapiegruppen

Bemerkungen

Diese Lehrveranstaltung findet in der 1. Semesterhälfte statt.Sie ist auch für Ernährungswissenschaftler vorgesehen.

17742 Projekt Biomechanik (DP-H-PRA) - Prof. Blickhan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 09:00 - 13:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Kommentare

Studiengang: D/M

Nachweise

LN

17748 Projekte Biomechanik (D-H-PRA) - Dr. Seyfarth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Seyfarth, Andre / Klaus, Anja

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008	Mo -	Seyfarth, A.

Kommentare

Studiengang : D,MVeranstaltungsort: Lauflabor Dornburger Str.Termin nach Vereinbarung

Nachweise

LN

17754 Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Klaus, Anja

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 11:00 - 13:00	Labor K009 Seidelstraße 20	Blickhan, R.

Kommentare

Studiengang: D,M,LDieses Seminar ist ausschließlich für Studenten, die bereits eine Abschlussarbeit bei uns begonnen bzw. angemeldet haben. Aus diesem Grunde kann die Veranstaltung auch nicht im LSF belegt werden.

Nachweise

LN

18167 Sportpädagogik - (OS) Lehramt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 23 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Franz J. / Sorge, Sabine

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Schneider, F.
2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Schneider, F.

Kommentare

Vorbehaltlich der Beurlaubung zur Wahrnahme der Vertretungsprofessur

Bemerkungen

Studiengang: Lehramt

18401 Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oberass Hilberg, Thomas

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 17:00 - 18:30	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Hilberg, T.

Bemerkungen

Im Sinne der vertiefenden Einarbeitung in die wissenschaftlichen Arbeitsweisen sind diese Veranstaltungen angezeigt für alle StudentInnen, die ihre wissenschaftlichen Abschlussarbeiten in der Sportmedizin schreiben oder anstreben. Darüber hinaus sind diese Beratungen für alle Interessierten offen.

21632 Sportmotorik - Motorische Entwicklung; Sportpsychologie - Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Döbereiner HS

22038 B/L 1.SpoA/Traingsw. LA/GLT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 15:15 - 16:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: D;LA;M

23303 Seminar Sportökonomie (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: L

23362 Forschungsmethoden - Sportmedizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Demonstration

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

1-Gruppe	06.06.2008-06.06.2008 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Wick, H.

Kommentare

Zugelassen für dieses Praktikum sind Diplomstudenten im Grundstudium (nichtmodularisiert; sowie modularisiert - Modul D-G-FM) mit erfolgreich abgeschlossener Vorlesung 'Grundlagen der Sportmedizin 1a und 1b' sowie Magister im Hauptstudium (nichtmodularisiert) mit abgelegter Magisterzwischenprüfung.

30811 Seminar Sportökonomie (Magister)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Kommentare

Studiengang: M

30813 Forschungsmethoden (Sportökonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt

1-Gruppe	25.04.2008-19.07.2008	Fr -		Breuer, M. / Daumann, F. / Römmelt, B.

Kommentare

Veranstaltungstermine:Forschungsmethoden, Vorlesung, 12:00 - 14:30 Uhr, Daumann, 25.04.2008Forschunhsmethoden, Übung, 12:00 - 17:00 Uhr, Römmelt/Breuer, 16.05.2008

30816 Projekt Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Daumann, Frank / Römmelt, Benedikt

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008	Mo -		Römmelt, B.

Kommentare

Termine: 16.04.08 12.00-13.00 Uhr (Anwesenheitspflicht) Einführungsveranstaltung - SR Mittelbau 30.04.08 Themenvergabe14.05.08 14.00-15.30 Uhr (Anwesenheitspflicht) Einführung in die Recherche - SR Mittelbau 11.06.08 14.00-17.00 Uhr (Anwesenheitspflicht)Präsentation der Zwischenergebnisse - SR Mittelbau12.09.08Abgabe der Hausarbeit29.10.08 14.00-18.00 Uhr (Anwesenheitspflicht) Präsentation der Ergebnisse - SR 1 NebengebäudeStudiengänge : D/M/LACHTUNG: Bei allen vier Plenumsveranstaltungen besteht Anwesenheitspflicht !!!Bitte planen Sie Ihre weiteren Termine entsprechend im Voraus. Es wird keine Ausnahmen geben.Änderungen vorbehalten. Bitte beachten Sie Aushänge am schwarzen Brett und auf der Homepage.

30853 Biomechanik Fächerübergreifend - Messtechnik (D-G-ÜLV) - (letzte Veranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Seyfarth, Andre / Klaus, Anja

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Seyfarth, A.
	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Studiengang: DDie Veranstaltung wird im Sommersemester 2008 letztmalig angeboten !!!

Bemerkungen

Veranstaltungsort:HS E028 und SR 218 im MMZ 1Die Veranstaltung wird digital aufgezeichnet und zeitgleich vom HS E028 in den SR 218 im MMZ 1 übertragen. Die Aufzeichnung ist unter www.db-thueringen.de (Suchwort Seyfarth) downloadbar.Klausurtermin: Do. 17.07.08 08:00-10:00 Uhr HS 3 Nachklausur: Mi. 27.08.08 08:00-09:00 Uhr HS ISW

Nachweise

LN

32509 Nachklausur Grundlagen der der Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	10.04.2008-10.04.2008 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Diese Einschreibung richtet sich ausschließlich (!) an Diplom-, Magister- und Lehramtsstudenten! Sie können sich auch dann für die Nachklausur anmelden, wenn Sie an der ersten Prüfung nicht teilgenommen haben. Achtung: Alle Bachelor-Studenten, die an der Klausur am 14.02. teilgenommen haben, sind automatisch für die Nachklausur angemeldet! Ein unentschuldigtes Fehlen wird mit 5,0 gewertet. Diese Einschreibung endet am 31.03.08. Eine nachträgliche Anmeldung zur Klausur wird nicht mehr möglich sein. Wir bitten um Verständnis. U. U. wird die Klausur in zwei Gruppen geschrieben. Über die genauen Uhrzeiten und ihren Sitzplatz informieren Sie sich bitte ab dem 03.04.08 an unserem scharzen Brett bzw. auf der Homepage des Fachbereichs. Erlaubte Hilfsmittel: Schreibmaterialen, nicht-programmierbare TaschenrechnerWir weisen darauf hin, dass der Gebrauch von programmierbaren Taschenrechnern nicht erlaubt ist.

Theorie und Praxis der Sportarten

10182 Hockey VA Theorie und Methodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Eismann, Wolfgang / Kucharz, Christian

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kucharz, C.

Kommentare

Studiengang: D, LA, MBelegung der Veranstaltung durch Einschreibung in Seminar VA Hockey (Praxis)

12849 Leichtathletik Schwerpunktfach - Sek II - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008	Mo -	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: L (Gymn); D; MDie Belegung der Praxisveranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Veranstaltung OS TD Leichtathletik Theorie.

12850 Leichtathletik Schwerpunktfach Sek II - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: L (Gymn); D; MMit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung'Leichtathletik Schwerpunktfach Sek II - Praxis'

Bemerkungen

Lehrperson: Dr. Wohlgefahrt

12924 Fußball VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eismann, Wolfgang / Kucharz, Christian / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 13:30 - 15:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Nur Frauen!	Kucharz, C.
2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Freianlage FA Spowi Sportflächen	Nur Männer!	Werner, F.

Kommentare

Stuiengang: D, LA, MMit Belegung dieser veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung des OS Fußball VA

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Freianlagen ISW

12925 Fußball- VA Theorie und Methodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Eismann, Wolfgang / Kucharz, Christian

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Kucharz, C.

2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 15:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Nur Männer!	Werner, F.

Kommentare

Stuiengang: D, LA, MBelegung der Veranstaltung durch Einschreibung in Seminar VA Fußball (Praxis)

14925 Lehrgang Mountainbiking

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -		Werner, F.

Kommentare

Angebot für: LA/M/D/B/

Bemerkungen

Veranstaltung findet als Blockveranstaltung im Allgäuer Land statt. Termin: September 2008Weitere Informationen werden per Aushang bekannt gegeben!!!!

17828 Squash GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Sportraum Ringwiese Sportflächen	Hoffmann, L.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sportraum Ringwiese Sportflächen	Hoffmann, L.
3-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00	Sportraum Ringwiese Sportflächen	Völzke, M.

Kommentare

Studiengang: D, LA, M

17835 Kleine Spiele

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Stanek, Sylvia / Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Stanek, S.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang: L/M/D

18024 Gerätturnen - Grundkurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 11:00 - 11:45	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.
3-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 13:00 - 13:45	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.
4-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Sporthalle TH TuS Sportflächen	Nur Männer!	Strotzer, W.
5-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Rommel, A.
6-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Rommel, A.

Kommentare

Studiengang: Modulstudiengänge D, LA, MAG (6.FS) unmodularisierte Studiengänge D, LA, MAG (ab 8.FS)

18043 DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.
3-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1 und 2: für Studiengang BA, LA (2.FS)Gruppe 3: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)

18045 DMÜ Gymnastik (Reifen/Band)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.
3-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 11:00 - 11:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Baron-Thiene, A.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Gruppe 2 und 3: für Studiengang BA,LA (2.FS)

18047 DMÜ Tanz (JazzDance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1 und 2: für Studiengang BA, LA (2.FS) + für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Veranstaltungsort: Spiel und Turnhalle ISW

18130 Tischtennis Schwerpunktfach - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	~~14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So~~	~~kA 08:00 - 16:00~~	~~Sporthalle E022 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Studiengang: D/L

Bemerkungen

Veranstaltung findet als Block)statt.Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung 'Tischtennis Schwerpunktfach - Theorie'

18131 Tischtennis Schwerpunktfach - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	~~14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So~~	~~kA 08:00 - 16:00~~	~~Seminarraum E009 Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Veranstaltung findetals 'Block' statt.Die Belegung der Theorieveranstaltung erfolgt durch Einschreibung in die Praxisveranstaltung Tischtennis Schwerpunktfach.

18377 Judo SPF - Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 14:00 - 15:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Färber, L.

Kommentare

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Therorieveranstaltung Judo SPF - Theorie

Bemerkungen

Stuiengang: D/L/M

18384 Judo SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Färber, Lothar

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 13:00 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Färber, L.

Kommentare

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Judo SPF - Übung.

Bemerkungen

Stuiengang: D/L/M

18456 VolleyballSchwerpunktfach (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Bauer, H.

2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Nur Männer!	Bauer, H.

Bemerkungen

Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Volleyball SPF Praxis!

18459 Volleyball Schwerpunktfach (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Nur Frauen!	Bauer, H.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Nur Männer!	Bauer, H.

Kommentare

Studiengang: Lehramt

Bemerkungen

Mit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Volleyball SPF Theorie!

19399 Basketball - SPF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

Automatische Belegung der Veranstaltung durch Einschreibung in Lehrveranstaltung' Basketball SPF - Übung!Studiengang: D/L/M

19400 Basketball SPF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Werner, Falk

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

Voraussetzung abgeschlossene Grundausbildung Basketball!Mit der Belegung der Praxisveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Zulassung für Lehrveranstaltung Oberseminar Basketball.

Bemerkungen

Studiengang: D/L/M

21658 Handball SPF - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: D/L/M

Bemerkungen

Mit Einschreibung in diese Lehrveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Handball SPF - Theorie

21665 Schwimmen SPF - Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Sportflächen	Stanek, S.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (08.15 - 09.00 Uhr) und Dienstags (07.45 - 08.30 Uhr) im GalaxSea sowie aus derTheorieveranstaltung Montags (15.15 - 16.00 Uhr) im SR AB (ISW) die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS).

Bemerkungen

Mit Einschreibung in diese Lehrveranstaltung erfolgt gleichzeitig die Belegung der Veranstaltung Schwimmen SPF - Theorie

21668 Schwimmen SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: D/L/M

Bemerkungen

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Schwimmen SPF -PraxisDie Lehrveranstaltung besteht aus: zwei Praxisteilen Montags (08.15 - 09.00 Uhr) und Dienstags (07.45 - 08.30 Uhr) im GalaxSea sowie aus der Theorieveranstaltung Montags (15.15 - 16.00 Uhr) im SR AB (ISW) die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS).

21987 DMÜ Tanz (ModernDance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
3-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
4-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 11:00 - 11:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.
5-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.

6-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Achtung:Gruppe 1 und 2: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Gruppe 3 bis 6: für Studiengang BA, LA (2.FS)

21990 DMÜ Tanz (HipHop)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul DMÜ Gymnas

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 13:00 - 13:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.
3-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.
4-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Frost, M. / Wehr, C.

Kommentare

Achtung: Gruppe 1 und 2: für Studiengang D, LA, MAG (4.-6.FS)Gruppe 3 und 4: für Studiengang BA, LA (2.FS)Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutor: Herr Marko FrostVeranstaltungsort: Spiel und Turnhalle ISW

21992 KiteSurfen - Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	08.09.2008-12.09.2008 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00

Kommentare

Studiengang: D (4.FS)D, LA, MAG (6.-8.FS)

Bemerkungen

Verantw. Dozentin: Frau Dr. Carina WehrKitesurfschule Pepelow, BungalowunterkunftVorbesprechung KW 19 (den Org.-Rahmen dieser Vorbesprechung bitte über den Aushang im Foyer entnehmen, in KW 17)Kosten (für Unterkunft ohne Verpflegung, Kurspreis incl. Ausleihmaterialien, Prüfungskosten-Zertifikat): ca. 400,- €

27113 Schwimmen K3 - Diplom

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen		Stanek, S.
2-Gruppe	~~16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Mi 07:45 - 08:30~~	~~Sporthalle GalaxSea Sportflächen~~	Termin fällt aus !	

Kommentare

Studiengang: Diplom (modularisiert)

31829 Schwimmen K3 - Lehramt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 07:00 - 07:45	Sporthalle GalaxSea Sportflächen		Stanek, S.
2-Gruppe	~~15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Di 08:30 - 09:15~~	~~Sporthalle GalaxSea Sportflächen~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

Studiengang: Lehramt (modularisiert)

Bemerkungen

Termin Gruppe 2 fällt aus! Teilnehmer der Gruppe 2 tragen sich bitte in den Kurs von Gruppe 1 ein!

31830 Handball SPF - Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Die Belegung dieser Veranstaltung erfolgt durch Einschreibung in Handball SPF - Praxis

32049 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 17:00 - 17:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Helbig, C.

Kommentare

Studiengang: D, LA, MAG (4.-6.FS)

32445 Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bauer, Hans-Helmut

1-Gruppe	25.08.2008-31.08.2008 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Bauer, H.
2-Gruppe	01.09.2008-07.09.2008 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Bauer, H.

Kommentare

Unkosten für Vollverpflegung/Unterkunft/Ausrüstung ca. 200,00 EURVorbesprechnung/Einweisung am 16.04.2008 um 17.00 Uhr Seminarraum Anbau

9519 Hockey VA (Praxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eismann, Wolfgang / Schmidt, Lars

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 13:00 - 14:30	Freianlage Hockey Sportflächen	Völzke, M.

Kommentare

Studiegang: D, LA, MMit Belegung dieser Veranstaltung erfolgt die Belegung des OS Hockey VA (Theorie)

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Freianlagen SSC Jena Hockeykunstrasenplatz Lobeda West

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

10117 Krankheitslehre - Pathologische Anatomie Gruppe 1+2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger / Puta, Christian

1-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	Gabriel, H. / Puta, C.
2-Gruppe	22.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 17:15 - 18:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	Gabriel, H. / Puta, C.

Kommentare

Für modularisierte Studierende gilt:Die Einschreibung ist verbindlich und stellt gleichzeitig die Anmeldung zur Modulteilprüfung dar.MODULE: DP-H-MED1Die Abmeldung von der LV und damit der Modulteilprüfung muss bis zum 23.05.2008 per e-mail erfolgen.

Bemerkungen

Es wird verstärkt darauf geachtet, dass Seminare und Übungen des Hauptstudiums erst nach erfolgreichem und nachweislichem Abschluss der sportmedizinischen Veranstaltungen des Grundstudiums besucht werden. Auch Klausuren und andere Leistungsnachweise können erst nach diesen Eingangsvoraussetzungen absolviert werden.Dabei ist bzgl. der Seminare eine Pflichtreihenfolge einzuhalten:S Krankheitslehre (erst nach Abschluss der V Krankheitslehre) im SSS Krankengymnastik (erst nach Abschluss der V Krankengymnastik) im SSS Spezielle Reha (erst nach Abschluss der S Krankheitslehre) im WSS Sporttherapie bei inn./orth. Erkrankungen (erst nach Abschluss aller anderen sportmedizinischen Lehrveranstaltungen oder bei gleichzeitigem Abschluss im gleichen Semester) in jedem Semester

12841 Fitness - Laufausdauer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Thorhauer, H.
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 09:30	Thorhauer, H.
3-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Thorhauer, H.

4-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:30 - 10:00		Pohl, Y.

Kommentare

Voraussetzung: Abschluss V/S Fitness im WSStudiengang: D (PR),MLizenz 'Fitness' für D und M möglich (kein Lehramt)

Bemerkungen

Abschluss: TNDie Veranstaltung beginnt im HS und wird auf den Freianlagen fortgestzt.Montags 16.15 - 17.45 UhrMittwochs 08.15 - 09.45 UhrFreitags 08.15 - 09.45 Uhr

13574 Statistik II (DP-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 94 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 107 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Hochstein, Stefan / Klaus, Anja

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 20:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Hochstein, S.
	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 20:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	

Kommentare

Studiengang: DDie Einteilung in Gruppen erfolgt zur ersten Veranstaltung!

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Rechnerpool Ernst Abbe Platz

Nachweise

LN

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Werner, Falk / Hübel, Dirk

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

4-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
5-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Kommentare

Studiengang:D/M/B

18040 Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Gasierkiewicz, A. / Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: D (6.-8.FS) MAG ('ohne Bindung an die Sportart' / 4.-8.FS)Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutorin: Frau Anja Gasierkiewicz

21619 Psychologische Aspekte in Prävention und Rehabilitation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 17:00 - 18:30	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:45 - 20:15	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D(P/R)

21630 Rehabilitation neurologischer Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 85 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mi 11:00 - 13:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Studiengang: D(P/R)

21631 Bewegung mit speziellen Altergruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Studiengang: D(PR)

21777 Grundlagen der Mototherapie/Angewandte Mototherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Univ.Prof. Teipel, Dieter

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Zur Veranstaltung gehört eine Kompaktveranstaltung am:13.06.2008 von 14.00 - 21.00 Uhr und am14.06.2008 von 09.00 - 15.00 Uhr

Bemerkungen

Studiengang: D (PR)

22055 Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 09:15 - 10:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42

Bemerkungen

Die eingeschriebenen StudentInnen nehmen automatisch an der Übung um 11:15 Uhr teil.

22363 Sportpädagogik (Vertiefend) - (Diplom - Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Franz J. / Sorge, Sabine

32509 Nachklausur Grundlagen der der Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	10.04.2008-10.04.2008 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Diese Einschreibung richtet sich ausschließlich (!) an Diplom-, Magister- und Lehramtsstudenten! Sie können sich auch dann für die Nachklausur anmelden, wenn Sie an der ersten Prüfung nicht teilgenommen haben. Achtung: Alle Bachelor-Studenten, die an der Klausur am 14.02. teilgenommen haben, sind automatisch für die Nachklausur angemeldet! Ein unentschuldigtes Fehlen wird mit 5,0 gewertet. Diese Einschreibung endet am 31.03.08. Eine nachträgliche Anmeldung zur Klausur wird nicht mehr möglich sein. Wir bitten um Verständnis. U. U. wird die Klausur in zwei Gruppen geschrieben. Über die genauen Uhrzeiten und ihren Sitzplatz informieren Sie sich bitte ab dem 03.04.08 an unserem scharzen Brett bzw. auf der Homepage des Fachbereichs. Erlaubte Hilfsmittel: Schreibmaterialen, nicht-programmierbare TaschenrechnerWir weisen darauf hin, dass der Gebrauch von programmierbaren Taschenrechnern nicht erlaubt ist.

32640 Statistik II (DP-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Klaus, Anja

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Ernst, M.

Kommentare

Die Einschreibung zu dieser Veranstaltung erfolgt über die Veranstaltung 13574 !!!Studiengang: D

32858 Klausur Grundlagen des Sportmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	17.07.2008-17.07.2008 Einzeltermin	Do 12:30 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die genaue Uhrzeit der Klausur sowie die Sitzordnung entnehmen Sie bitte dem Aushang am Lehrstuhl. Erlaubte Hilfsmittel: Schreibmaterialien, nicht-programmierbare (!) Taschenrechner.Bitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit!

32859 Klausur Sportökonomie I und II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	17.07.2008-17.07.2008 Einzeltermin	Do 17:00 - 20:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Klausur wird u. U. in zwei Gruppen geschrieben. Die entsprechende Einteilung sowie Uhrzeit und Sitzplan entnehmen Sie bitte dem Aushang am Lehrstuhl. Erlaubte Hilsmittel: Schreibmaterialien, nicht-programmierbarer (!) Taschenrechner.Bitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit!

9513 Ernährung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten HSD apl.P. Hübscher, Johanna

1-Gruppe	05.06.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Hübscher, J.

Bemerkungen

Für modularisierte Studierende gilt:Die Einschreibung ist verbindlich und stellt gleichzeitig die Anmeldung zur Modulteilprüfung dar.MODULE: DP-H-MED2Die Abmeldung von der LV und damit der Modulteilprüfung muss bis zum 23.05.2008 per e-mail erfolgen.

9655 Krankengymnastik/Physiotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seidel, Egbert

1-Gruppe	30.05.2008-31.05.2008 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00 s.t.	Seidel, E.
2-Gruppe	20.06.2008-21.06.2008 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00 s.t.	Seidel, E.
3-Gruppe	27.06.2008-28.06.2008 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00 s.t.	Seidel, E.
4-Gruppe	01.08.2008-02.08.2008 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00 s.t.	Seidel, E.
5-Gruppe	22.08.2008-23.08.2008 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00 s.t.	Seidel, E.

Kommentare

Die Seminare Krankengymnastik/Physiotherapie finden im Klinikum Weimar statt. Die Termine sind:30.05./31.05.200820.06./21.06.200827.06./28.06.200801.08./02.08.200822.08./23.08.2008(jeweils freitags 13:00-18:00 Uhr und samstags 09:00-16:00 Uhr).

Bemerkungen

Die Einschreibung erfolgt im System lsf und ist möglich mit Freischaltung des SS 08 bzw. Belegungsbeginn.Es wird verstärkt darauf geachtet, dass Seminare und Übungen des Hauptstudiums erst nach erfolgreichem und nachweislichem Abschluss der sportmedizinischen Veranstaltungen des Grundstudiums besucht werden. Auch Klausuren und andere Leistungsnachweise können erst nach diesen Eingangsvoraussetzungen absolviert werden.Dabei ist bzgl. der Seminare eine Pflichtreihenfolge einzuhalten:S Krankheitslehre (erst nach Abschluss der V Krankheitslehre) im SSS Krankengymnastik (erst nach Abschluss der V Krankengymnastik) im SSS Spezielle Reha (erst nach Abschluss der S Krankheitslehre) im WSS Sporttherapie bei inn./orth. Erkrankungen (erst nach Abschluss aller anderen sportmedizinischen Lehrveranstaltungen oder bei gleichzeitigem Abschluss im gleichen Semester) in jedem Semester

9670 Ökonomie in Prävention und Reha

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Breuer, M.
2-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Breuer, M.

Kommentare

Studiengang: D(PR)

9717 Funktionsdiagnostik,

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oberass Hilberg, Thomas

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 13:15 - 14:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20

Kommentare

Die erste theoretische Veranstaltung findet für alle teilnehmenden StudentInnen am 16.04. im HS ISW statt. Hier erfolgen wichtige organisatorische Hinweise.Die weiteren zugehörigen Theorieveranstaltungen finden dann für alle Gruppen alle 3 Wochen in der Zeit von 13:15-14:45 Uhr im HS ISW statt; die Praxisveranstaltungen werden in den anderen Wochen in der Sportmedizin, Wöllnitzer Straße 42 durchgeführt.Die Gruppe 3 (15:15 - 16:45 Uhr) findet erst nach vollständiger Belegung der Gruppen 1+2 statt.Die Gruppeneinteilung erfolgt in der ersten Veranstaltung.

Bemerkungen

Für modularisierte Studierende gilt:Die Einschreibung ist verbindlich und stellt gleichzeitig die Anmeldung zur Modulteilprüfung dar.MODULE: DP-H-MED2Die Abmeldung von der LV und damit der Modulteilprüfung muss bis zum 23.05.2008 per e-mail erfolgen.

9766 Funktionsdiagnostik Gruppe 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 17 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oberass Hilberg, Thomas

Kommentare

Die erste theoretische Veranstaltung findet für alle teilnehmenden StudentInnen am 18.04. im HS ISW statt. Hier erfolgen wichtige organisatorische Hinweise.Die weiteren zugehörigen Theorieveranstaltungen finden dann für alle Gruppen alle 3 Wochen in der Zeit von 13:15-14:45 Uhr im HS ISW statt; die Praxisveranstaltungen werden in den anderen Wochen in der Sportmedizin, Wöllnitzer Straße 42 durchgeführt.

Bemerkungen

Es wird verstärkt darauf geachtet, dass Seminare und Übungen des Hauptstudiums erst nach erfolgreichem und nachweislichem Abschluss der sportmedizinischen Veranstaltungen des Grundstudiums besucht werden. Auch Klausuren und andere Leistungsnachweise können erst nach diesen Eingangsvoraussetzungen absolviert werden.Dabei ist bzgl. der Seminare eine Pflichtreihenfolge einzuhalten:S Krankheitslehre (erst nach Abschluss der V Krankheitslehre) im SSS Krankengymnastik (erst nach Abschluss der V Krankengymnastik) im SSS Spezielle Reha (erst nach Abschluss der S Krankheitslehre) im WSS Sporttherapie bei inn./orth. Erkrankungen (erst nach Abschluss aller anderen sportmedizinischen Lehrveranstaltungen oder bei gleichzeitigem Abschluss im gleichen Semester) in jedem Semester

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842 Sport und Leistung/ Bewegung und Leistung (DB-H-BL)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Siebert, Tobias / Klaus, Anja

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Siebert, T. / Thorhauer, H.

Kommentare

Studiengang: D (BL), M

Bemerkungen

Studienabschluss: LN

Nachweise

LN

13566 Biom. Analyse und Beschreibung von Bewegungen; (Bewegungsanalyse - DB-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Reinhardt, Lars / Klaus, Anja

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:45	PC-Pool R 0119 Seidelstraße 20	Blickhan, R. / Reinhardt, L.

Kommentare

Studiengang: D -Bewegung u. LeistungVeranstaltungsort: Rechnerpool ISW

Nachweise

LNProjektberichte u. vorstellung (Präsentation) in den letzen beiden Semesterwochen (10.07. + 17.07.2008)

13567 Biomechanik der Sportgeräte (DB-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Dr. Seyfarth, Andre / Klaus, Anja

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:45 - 15:30	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Seyfarth, A.

Kommentare

Studiengang: D- Bewegung u. LeistungVeranstaltungsort: SR AB ISW

Nachweise

LNKlausur: Montag, 14.07.2008 14:00-15:00 SR Anbau Nachklausur: Montag, 15.07.2008 14:00-15:00 SR Anbau

13574 Statistik II (DP-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 94 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 107 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Hochstein, Stefan / Klaus, Anja

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 20:00	PC-Pool 225 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Blickhan, R. / Hochstein, S.
	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 20:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	

Kommentare

Studiengang: DDie Einteilung in Gruppen erfolgt zur ersten Veranstaltung!

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Rechnerpool Ernst Abbe Platz

Nachweise

LN

17768 Fitness: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Hoffmann, Lutz / Dr. Werner, Falk / Hübel, Dirk

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
4-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.
5-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum E024 Seidelstraße 20	Hübel, D.

Kommentare

Studiengang:D/M/B

22098 Sportmedizinische Aspekte im Leistungssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oberass Hilberg, Thomas

1-Gruppe	16.04.2008-16.04.2008 Einzeltermin	Mi 15:00 - 18:30	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Hilberg, T.

Kommentare

Es wird verstärkt darauf geachtet, dass Seminare und Übungen des Hauptstudiums erst nach erfolgreichem und nachweislichem Abschluss der sportmedizinischen Veranstaltungen des Grundstudiums besucht werden. Auch Klausuren und andere Leistungsnachweise können erst nach diesen Eingangsvoraussetzungen absolviert werden.

Bemerkungen

Die erste Veranstaltung findet am 16.04.2008 im ISW statt. Hier werden wichtige organisatorische Hinweise gegeben.Für modularisierte Studierende gilt:Die Einschreibung ist verbindlich und stellt gleichzeitig die Anmeldung zur Modulteilprüfung dar.MODULE: DB-H-MEDDie Abmeldung von der LV und damit der Modulteilprüfung muss bis zum 23.05.2008 per e-mail erfolgen.

22363 Sportpädagogik (Vertiefend) - (Diplom - Hauptstudium)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schneider, Franz J. / Sorge, Sabine

31442 Leistungsdignostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stutzig, Norman / Univ.Prof. Thorhauer, Hans- Alexander / Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Stutzig, N.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wohlgefahrt, K.

Kommentare

Studiengang: Diplom (B/L)

32391 Forschungsprojekt "Hightech- Textilien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Michel, Sven

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Michel, S.

32509 Nachklausur Grundlagen der der Sportökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	10.04.2008-10.04.2008 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Bemerkungen

Diese Einschreibung richtet sich ausschließlich (!) an Diplom-, Magister- und Lehramtsstudenten! Sie können sich auch dann für die Nachklausur anmelden, wenn Sie an der ersten Prüfung nicht teilgenommen haben. Achtung: Alle Bachelor-Studenten, die an der Klausur am 14.02. teilgenommen haben, sind automatisch für die Nachklausur angemeldet! Ein unentschuldigtes Fehlen wird mit 5,0 gewertet. Diese Einschreibung endet am 31.03.08. Eine nachträgliche Anmeldung zur Klausur wird nicht mehr möglich sein. Wir bitten um Verständnis. U. U. wird die Klausur in zwei Gruppen geschrieben. Über die genauen Uhrzeiten und ihren Sitzplatz informieren Sie sich bitte ab dem 03.04.08 an unserem scharzen Brett bzw. auf der Homepage des Fachbereichs. Erlaubte Hilfsmittel: Schreibmaterialen, nicht-programmierbare TaschenrechnerWir weisen darauf hin, dass der Gebrauch von programmierbaren Taschenrechnern nicht erlaubt ist.

32640 Statistik II (DP-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Blickhan, Reinhard / Ernst, Michael / Klaus, Anja

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool 227 Ernst-Abbe-Platz 3-4	Ernst, M.

Kommentare

Die Einschreibung zu dieser Veranstaltung erfolgt über die Veranstaltung 13574 !!!Studiengang: D

32858 Klausur Grundlagen des Sportmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	17.07.2008-17.07.2008 Einzeltermin	Do 12:30 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die genaue Uhrzeit der Klausur sowie die Sitzordnung entnehmen Sie bitte dem Aushang am Lehrstuhl. Erlaubte Hilfsmittel: Schreibmaterialien, nicht-programmierbare (!) Taschenrechner.Bitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit!

32859 Klausur Sportökonomie I und II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Breuer, Markus / Univ.Prof. Daumann, Frank

1-Gruppe	17.07.2008-17.07.2008 Einzeltermin	Do 17:00 - 20:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Klausur wird u. U. in zwei Gruppen geschrieben. Die entsprechende Einteilung sowie Uhrzeit und Sitzplan entnehmen Sie bitte dem Aushang am Lehrstuhl. Erlaubte Hilsmittel: Schreibmaterialien, nicht-programmierbarer (!) Taschenrechner.Bitte bringen Sie zur Klausur Ihren Personalausweis mit!

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

18040 Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Gasierkiewicz, A. / Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: D (6.-8.FS) MAG ('ohne Bindung an die Sportart' / 4.-8.FS)Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Durchf. Tutorin: Frau Anja Gasierkiewicz

21986 Normfreies Turnen - ohne Bindung an die Sportart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wehr, Carina

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: MAG ('ohne Bindung an die Sportart' / 4.-8.FS)

Sonderveranstaltungen

31833 Pharmaka und Nährungsergänzungsmittel in der Krankheitsprävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gabriel, Holger

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45 Findet im SR E004, Fürstengraben 1 statt.	Gabriel, H.

Kommentare

Diese LV findet in Zusammenarbeit mit der Theologischen Fakultät statt.Die erste LV ist am 17.04.08, SR 04, Theologische Fakultät, Fürstengraben.

32087 Nachholklausuren Sportmedizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

1-Gruppe	11.04.2008-11.04.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 V GRUNDLAGEN DER SPORTMEDIZIN 1b / BA 2
2-Gruppe	11.04.2008-11.04.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 V GRUNDLAGEN DER SPORTMEDIZIN 2
3-Gruppe	11.04.2008-11.04.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 V GRUNDLAGEN DER SPORTTHERAPIE
4-Gruppe	11.04.2008-11.04.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 OS SPORT/GESUNDHEIT/IMMUNSYSTEM
5-Gruppe	11.04.2008-11.04.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 V ERNÄHRUNG
6-Gruppe	11.04.2008-11.04.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 S/Ü FUNKTIONSDIAGNOSTIK

7-Gruppe	11.04.2008-11.04.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 S/Ü SPORTMEDIZINISCHE ASPEKTE IM LEISTUNGSSPORT	
8-Gruppe	11.04.2008-11.04.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 V KRANKENGYMNASTIK/PHYSIOTHERAPIE	

Kommentare

Folgende Nachholklausuren finden zu anderen Zeitpunkten statt:V Krankheitslehre 24.04.2008 17 Uhr HS 4 PhysikP Forschungsmethoden 06.06.2008 17 Uhr HS BachstrasseP Erste Hilfe 09.04.2008 08:30 Uhr HS 235 UHGV GdSM 1a/BA 1 12.03.2008 14:15 Uhr Döbereiner HS

32613 Nachholklausur "Sportmedizin 1a"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Oberass Hilberg, Thomas

1-Gruppe	12.03.2008-12.03.2008 Einzeltermin	Mi 14:15 - 15:15 Bitte die Einschreibung beachten.	Hilberg, T.
2-Gruppe	08.08.2008-08.08.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00	Hilberg, T.

Bemerkungen

Für die Teilnahme (gilt für ALLE Studiengänge Diplom, Lehramt, Magister, Bachelor)an der Nachholklausur ist es notwendig, sich im System FRIEDOLIN, Veranstaltungsnummer 32613 anzumelden.Wir bitten die BACHELOR Studenten, sich ebenfalls für diese Veranstaltung anzumelden.

35213 Leichtathletik 4-Kampf 2008 - Frauen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	01.07.2008-01.07.2008 Einzeltermin	Di 14:00 - 18:00 Gisela Birkemeyer	Nur Frauen!
2-Gruppe	01.07.2008-01.07.2008 Einzeltermin	Di 14:00 - 18:00 Renate Stecher	Nur Frauen!

3-Gruppe	01.07.2008-01.07.2008 Einzeltermin	Di 15:45 - 19:30 Marlies Göhr	Nur Frauen!
4-Gruppe	01.07.2008-01.07.2008 Einzeltermin	Di 15:45 - 19:30 Sophie Kraul	Nur Frauen!

Kommentare

Veranstaltung in zwei Blöcken (Start 1. Block 14:00 Uhr, Start 2. Block 15:45 siehe Gruppenzeiten)Einzeltestate nur 100m Sprint und 1500m keine Einzeltestate im Kugelstoß und Weitsprung4-Kampf Leistung kann auch im Rahmen eines offiziellen DLV-Mehrkampfes erbracht werden (offizieller Nachweis mit Stempel und Unterschrift)

35214 Leichtathletik 4-Kampf 2008 - Männer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wohlgefahrt, Karlheinz

1-Gruppe	01.07.2008-01.07.2008 Einzeltermin	Di 14:00 - 18:00 Otto Peltzer	Nur Männer!
2-Gruppe	01.07.2008-01.07.2008 Einzeltermin	Di 14:00 - 18:00 Manfred Matuschewsky	Nur Männer!
3-Gruppe	01.07.2008-01.07.2008 Einzeltermin	Di 15:45 - 19:30 Dirk Fromme	Nur Männer!
4-Gruppe	01.07.2008-01.07.2008 Einzeltermin	Di 15:45 - 19:30 Nils Schumann	Nur Männer!
5-Gruppe	01.07.2008-01.07.2008 Einzeltermin	Di 15:45 - 19:30	Nur Männer!

Kommentare

Veranstaltung in zwei Blöcken (Start 1. Block 14:00 Uhr, Start 2. Block 15:45 siehe Gruppenzeiten)Einzeltestate nur 100m Sprint und 1500m keine Einzeltestate im Kugelstoß und Weitsprung4-Kampf Leistung kann auch im Rahmen eines offiziellen DLV-Mehrkampfes erbracht werden (offizieller Nachweis mit Stempel und Unterschrift)

35596 Erste-Hilfe-Praktikum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wanjek, Berit

1-Gruppe	04.08.2008-06.08.2008 Blockveranstaltung	kA 12:00 - 16:30

Kommentare

Begrenzte Teilnehmerzahl: 50

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden des Magisterstudiengangs offen. Für Studierende im Hauptstudium sind die Hauptseminare und Vorlesungen in den Vertiefungsmodulen sowie die nicht-modularisierten Lehrveranstaltungen relevant.
Für Studierende im Grundstudium des modularisierten Magisterstudiengangs gilt folgende Entsprechung bei den Modulen:
Pol 110 (BA) = P1 (wobei, falls noch nicht erfolgt, auch das Tutorium Pol 120 belegt werden muss, da es Teil von P1 ist); BASOZ 0.1 = P2; Pol 210 = P3; Pol 220 = P5; Pol 230 = P6; Pol 240 = P4; Pol 250/Pol 260/Pol 270 = WP1 (wobei hier auch weiterhin möglich ist, ein weiteres Proseminar als WP1 zu belegen).

32880 Englisch-Klausur Institut für Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Examensklausurenkurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gerstenhauer, Daniel / M.A. Priebe, Andrea

0-Gruppe	04.07.2008-04.07.2008 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D. / Priebe, A.

Kommentare

Für alle Magisterstudenten sowie für die BA-Studenten ist der Nachweis der Englischkenntnisse bis zur Zwischenprüfung bzw. als Voraussetzung für die Teilnahme an Vertiefungsmodulen Pflicht. Im Falle des Nichtbestehens kann die Klausur in den nächsten Semestern wiederholt werden.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich bis spätestens 30. Juni 2008 zur Englisch-Klausur im System Friedolin an!Alle Teilnehmer müssen zum Prüfungstermin eine Studentenausweis sowie einen gültigen Lichtbildausweis (oder wahlweise die Thoska) mitbringen.

Empfohlene Literatur

Als Hilfsmittel ist ein ein- oder zweisprachiges Wörterbuch erlaubt.

Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre

15989 Forschungskolloquium für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hilpert, Ulrich

Weblinks http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium soll Studierende am Ende Ihres Studiums und Doktoranden die Vorbereitung ihrer Examensarbeit erleichtern bzw. begonnene Arbeiten begleiten. Dazu werden aus laufenden Forschungszusammenhängen und -projekten aktuelle Forschungsfragen diskutiert, die ebenfalls als Orientierungshilfe und Anregungen genutzt werden können.

32360 Methoden des Vergleichs (P6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.

Kommentare

Das Proseminar soll eine Einführung in die Methoden des Vergleichs geben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den Aufbau von Analysen, Fragestellung, Hypothesenbildung, Informations- und Datenerhebung sowie auf Probleme der Vergleichbarkeit (mit Blick auf das zu erklärende Problem) gelegt. Die Veranstaltung hat die folgenden Blöcke: Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen, Methoden des Vergleichs: Arbeitstechniken und -instrumente, Methoden des Vergleichs: Forschungsdesign.

32362 Unterschiedliche Länder und Systeme aber übergreifende, allgemeine Fragestellungen ...

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Wahlseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Hilpert, Ulrich	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilpert, U.
		Offen für BA, Grund- und Hauptstudium		

Bemerkungen

Offen für BA, Grund- und Hauptstudium

32363 Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (P6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bastian, Dietmar	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.

Kommentare

Teilnahmebedingungen: Das Seminar setzt solide Kenntnisse zum Deutschen Regierungssystem als Grundlage des Vergleichs mit anderen Systemen voraus. Diese Kenntnisse werden im Rahmen einer Klausur zu Semesterbeginn überprüft.Kommentierung: Ständig nimmt die Bedeutung der Politik für die verschiedensten Bereiche in Wirtschaft und Gesellschaft zu: Wirtschaftswachstum, Arbeitslosigkeit, Umweltschutz etc.. Dabei stellt sich die Frage, ob solche Entwicklungen zufällige Ergebnisse der jeweiligen Konstellationen sind, oder ob es eine systematische Einbindung des 'Politischen' in diese Zusammenhänge gibt. Es ist bemerkenswert, dass viele Entwicklungen in ähnlicher Weise in den verschiedenen westlichen Industrieländern Europas und Amerikas anzutreffen sind. Die vergleichende Politikwissenschaft hat sich diesem Phänomen zugewandt und bemüht sich, allgemeine Erkenntnisse zum Verhältnis von Politik und Wirtschaft und Gesellschaft zu erfassen. In diesem Sinne ist vergleichende Politikwissenschaft auch deutlich von Informationen zur Landeskunde zu unterscheiden. In zunehmenden Maße werden Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung zu wesentlichen Grundlagen für die vergleichende Analyse, deshalb bedarf es häufig interdisziplinärer, in die sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen reichender Ansätze.Die Veranstaltung zielt darauf, in diese theoretischen Perspektiven des Vergleichs einzuführen und an empirischen Beispielen (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Innovations- und Strukturpolitik, Bedeutung der Weltmärkte und regionale Politik, Regieren und Verwalten) darzustellen. Bei dieser Orientierung zielt die Veranstaltung auf eine aktive und selbständige Beteiligung der Studierenden im Seminarverlauf.

32365 Politik und Innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bastian, Dietmar	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/http___www_uni_jena_de_Prof__Dr__Ulrich_Hilpert.html	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2027 Carl-Zeiß-Straße 3	Bastian, D.

32743 Trajectories of urban and regional development in Eastern Germany and Italy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Calafati, Antonio G.
Weblinks	http://www.antoniocalafati.it/news.html

1-Gruppe	02.06.2008-26.06.2008	Mo 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache durchgeführt. Die genauen Termine und Zeiten und Räume entnehmen Sie bitte der Homepage bzw. dem Aushang am LST.

Nicht-modularisierte Lehrveranstaltungen

32880 Englisch-Klausur Institut für Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Examensklausurenkurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Gerstenhauer, Daniel / M.A. Priebe, Andrea

0-Gruppe	04.07.2008-04.07.2008 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Gerstenhauer, D. / Priebe, A.

Kommentare

Für alle Magisterstudenten sowie für die BA-Studenten ist der Nachweis der Englischkenntnisse bis zur Zwischenprüfung bzw. als Voraussetzung für die Teilnahme an Vertiefungsmodulen Pflicht. Im Falle des Nichtbestehens kann die Klausur in den nächsten Semestern wiederholt werden.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich bis spätestens 30. Juni 2008 zur Englisch-Klausur im System Friedolin an!Alle Teilnehmer müssen zum Prüfungstermin eine Studentenausweis sowie einen gültigen Lichtbildausweis (oder wahlweise die Thoska) mitbringen.

Empfohlene Literatur

Als Hilfsmittel ist ein ein- oder zweisprachiges Wörterbuch erlaubt.

31111 Ideengeschichte der Neuzeit II: Absolutismus, Aufklärung und Revolution im 18. Jahrhundert.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320 POL 321

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im Wintersemester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig von der Vorlesung des Winters besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ançien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995

31561 Über die Demokratie in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 'Demokratie in Amerika' war der Gegenstand der berühmten Betrachtungen von Tocqueville, und das Wahljahr 2008 soll den Anlaß bieten für eine Bestandaufnahme von Geschichte und gegenwärtigem Stand der Demokratie in Amerika. Die interdisziplinäre Vorlesungsreihe wird aus historischer und politikwissenschaftlicher Sicht einen breit gefaßten und zugleich systematischen Überblick geben. Langfristige Entwicklungslinien werden ebenso thematisiert wie die Bush-Präsidentschaft und der laufende Wahlkampf. Neben den beiden verantwortlichen Dozenten wird eine Reihe von auswärtigen Gästen für eine Vielzahl von unterschiedlichen Perspektiven sorgen. Einige der Vorlesungen werden in englischer Sprache gehalten werden.

Empfohlene Literatur

Einführende Lektüre: Peter Lösche, Hans-Dietrich Löffelholz (Hrsg.), Länderbericht USA (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung, Bd. 401), Bonn 2004 (für 2.00 Euro Gebühr bei der Bundeszentrale erhältlich; www.bpb.de/publikationen)

31576 Einführung in die Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 311	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gehört konzeptionell als Modulvorlesung zusammen mit dem Hauptseminar des Moduls 310, kann aber selbstverständlich auch allein gehört werden. Inhaltlich soll es darum gehen, nach welchen Kriterien Parteien und Parteiensystem typologisch eingeordnet werden können (z.B. Parteiorganisation u. Parteienfinanzierung etc.).

Nachweise

Für alle diejenigen, die Credits brauchen: Klausur am Ende der Vorlesungszeit.

Empfohlene Literatur

Wiesendahl, Elmar, Parteien, Frankfurt/M. 2006.

31677 Das politische System der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250	

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 außer am 20.05.08	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Europäische Union ist heute ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Nationen steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um weitere Staaten betreffen.Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der EU erhalten.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

31968 Beyond Left/Right: Public Policy in the 21st Century

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Assenza, Gaudenz	

1-Gruppe	18.04.2008-18.07.2008 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This lecture series discusses cases in the field of public policy, rethinking the traditional 'left-right# analytical lens. Just like an eye specialist examines the suitability of various lenses (anamorphic, bifocal, convex, concave, etc) to get a sharp vision, social scientists examine the analytical lenses they use to describe and interpret the world. The core question throughout the course is to what extent and in what ways the concept of 'left# and 'right# still applies today, and which other approaches might be helpful in analyzing and addressing policy problems in the 21st century. While integrating conceptual, theoretical and methodological issues, the course focuses particularly on applying these issues to specific policy problems and current debates. Students learn about the rationales for public policy and the reasons for public intervention, including market failure and other market limitations, as well as the problem of integrating distributional and other social goals in policy-making. Using examples from a range of policy areas, the lectures will also discuss the limits of government intervention and the concept of government failure.After an introductory lecture setting the frame for the lecture series, the first topic area relates to EU enlargement. The questions will integrate political science, geography as well as economics: What is Europe? What are the borders of Europe? Why did the recent enlargements include more than 10 new members? What are the political consequences of such a sweeping enlargement? What are the economic and social consequences? What about Turkey? What will be the cost of integration? How shall the problem of agriculture be solved? Which advantages and disadvantages do the 'old# EU-countries have? Which advantages and disadvantages do the acceding countries have? How shall structural change be financed? Who has the best chances in the new markets? What is the probability that the New Europe catches up and overtakes Old Europe in the 21st century, and in what areas? Does left-right mean the same in Western Europe and in the transition economies?Similar sets of questions will be asked in relation to other policy problems: (1) the reform of the EU budget, (2) the power distribution between national governments, the EU and global financial markets, (3) the EU acquis communautaire, (4) climate change and flexible mechanisms, (4) energy policy: renewable energy, fossil fuels and the nuclear option, (5) media regulation, and (7) social policy.The lecture series focuses on applying key concepts, theories, and methods of public policy to problems facing governments and international organizations. These problems arise from changes at the national and international level, in particular the global economic transformation, the rise and changing nature of financial markets, environmental challenges, evolving demographics, terrorism, and new health care challenges. If there is sufficient time, case study material will be drawn from policy problems such as human trafficking, tobacco policies, freedom of speech, the death penalty, the changing policy toward marriage, and business ethics. While the range of cases covered by the course is very broad, the core analytical lens will be well focused and hence contribute to a systematic learning process.

32021 Internationale Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 260	

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Problem der 'Weltorganisation' ist so komplex wie aktuell: Wie kann man die Beziehungen zwischen Staaten, NGOs, Unternehmen und Individuen jenseits des Staates gestalten und wie kann man dabei 'Frieden' und 'Sicherheit' in einem umfassenden Sinn (also unter Einschluss etwa von ökonomischen wie ökologischen Bedingungen) gewährleisten? Die Vorlesung gibt einen Überblick zu den Grundlagen, Theorien, Institutionen und Handlungsfeldern internationaler Organisationen. Dazu wird zunächst ein Rückblick in die Ideengeschichte des Problems der 'Weltorganisation' einführen (Friedenspläne, Mächtekonzerte etc.). Darauf aufbauend werden die wichtigsten Ansätze der Theorien internationaler Politik auf ihr Erklärungspotential zur Analyse internationaler Organisationen befragt (u.a. Idealismus, Realismus, Interdependenz- und Regimeanalyse). Parallel dazu werden in einzelnen Fallstudien eine Reihe von internationalen Organisationsformen vorgestellt, wobei der Fokus auf dem System der Vereinten Nationen liegt (daneben aber auch u.a. G8, Kimberley Prozess zur Bekämpfung von 'Blut-Diamanten', Global Fund im Kampf gegen HIV/AIDS). Den Abschluss bildet ein Ausblick auf die mit dem Stichwort der 'Globalisierung' bezeichneten Veränderungen von Staatlichkeit und politischer Steuerung.

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York: Routledge 32001.Rittberger, Volker/Bernhard Zangl, Internationale Organisationen - Politik und Geschichte. Europäische und weltweite internationale Zusammenschlüsse, Opladen 2003.Karns, Margaret P./Karen A. Mingst, International Organizations. The Politics and Processes of Global Governance, Boulder/London 2004.

15696 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskussion wissenschaftlicher Arbeiten und Forschungsprojekte

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach pesönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich!

15796 Oberseminar Prof. Dreyer/Prof. Fröhlich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael / Juniprof. Fröhlich, Manuel / Dr. Lang, Markus	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Im Oberseminar werden die Examensarbeiten von den Kandidat/inn/en vorgestellt und diskutiert. Teilnahme nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung bei den Dozenten.

16184 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	OA PD Dr. Liedhegener, Antonius

Bemerkungen

Teilnahme beschränkt auf persönlich eingeladene Magister- bzw. Staatsexamenskandidaten und Doktoranden.

30945 Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diskussion von wissenschaftlichen Arbeiten und Forschungsprojekten

Bemerkungen

Genaue Termine nach Absprache. Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung und auf anschließende Einladung möglich.

31589 Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teilnahme auf Einladung

31630 Aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

1-Gruppe	23.04.2008-16.07.2008 monatlich	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum 1031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Forschungskolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden

Bemerkungen

Termine, jeweils 18-20 Uhr:23.4.11.6. 9.7.Die Räume werden rechtzeitig bekannt gegeben.

32723 Kolloquium für Magister- und Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Henkel, Michael

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Einladung zum Forschungskolloquium erfolgt nur nach vorheriger Absprache mit dem Dozenten.

30896 Democracy in Transformation Societies: the Post-Communist Experiences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Dr. Edinger, Michael

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

The seminar deals with the post-Communist transformation processes across Central and Eastern Europe from both an interdisciplinary and comparative perspective. Following a theoretical and historic introduction, in the first part of the seminar we will discuss specific aspects of democratic development (or the lack thereof) like patterns of institution-building, the role of political elites, political culture and civil society. The second part of the seminar is then devoted to the analysis of country or regional case studies.

Bemerkungen

Interdisciplinary Seminar for Students of Sociology, Political Science or/and Students of South East European StudiesTo register for this seminar please contact Michael Edinger: michael.edinger@uni-jena.deA seminar programme will be available as of 15 March.

Nachweise

HS Politikwissenschaft (SYS) oderHS Soziologie

Empfohlene Literatur

Basic texts:• Juan Linz, / Alfred C. Stepan: Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America and Post-Communist Europe. Baltimore 1996.• Wolfgang Merkel: Gegen alle Theorie? Die Konsolidierung der Demokratie in Ostmitteleuropa, in: Politische Vierteljahresschrift 48 (2007), 413-433.• Stephen White / Judy Batt / Paul G. Lewis (eds.): Developments in Central and East European Politics, 4th edition, Durham 2007.

30941 Politische Kultur, Politikdidaktik und Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmer des Seminars beschäftigen sich mit Ergebnissen der politischen Kulturforschung, mit Bewusstseinstheorien, Theorien des Bewusstseinsbildungsprozesses und mit Methoden sowie Ergebnissen der qualitativen Unterrichtsforschung.Die Teilnehmer der Veranstaltung sollten schon ein Hauptseminar in Politikdidaktik erfolgreich besucht haben. Sie müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Methoden anwenden.

Bemerkungen

Die Anmeldung erfolgt ab 14. Februar im Sekretariat bei Frau Beyer.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Symbolische Politik und politische Symbole. Dimensionen politischer Kultur, Schwalbach/ Ts. 2007.Gloy, Karen, Bewusstseinstheorien. Zur Problematik und Problemgeschichte des Bewussteins und Selbstbewusstseins, München 2004³.GPJE (Hrsg.), Wirkungsforschung zur politischen Bildung im europäischen Vergleich, Schwalbach/ Ts. 2007.

30944 Aktuelle Probleme als Gegenstände der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Deichmann, Carl

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht der Aktualitätsbezug der politischen Bildung. Die in den Einführungsveranstaltungen des politikdidaktischen Studiums erworbenen Kenntnisse der politikdidaktischen Theorien, Ansätze und Methoden müssen von den Teilnehmern für die politikdidaktische Aufbereitung von Problemen der Innenpolitik und derjenigen der internationalen Beziehungen aufbereitet und umgesetzt werden. Die Teilnehmer müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Methoden anwenden.

Bemerkungen

Die Anmeldung erfolgt ab 14.2. im Sekretariat bei Frau Beyer.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), Methodentraining für den Politikunterricht. 2 Bde., Bonn 2004/ 2006.Deichmann, Carl, zus. mit Cypionka, Anselm, u.a. (Hrsg.), Perspektiven Politischer Kultur in Thüringen. Projekte politischer Bildungsarbeit, Erfurt (Landeszentrale für politische Bildung Thüringen) 2007.Sander, Wolfgang (Hrsg.), Handbuch politische Bildung (Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 476), Bonn 2007.

31021 Die Französische Revolution in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Französische Revolution gehört zu den folgenreichsten Ereignisse der neueren europäischen Geschichte. Aber welche Bedeutung kommt dieser Revolution zu? Wie soll man den Bruch in der Geschichte interpretieren? Diese Frage beschäftigt seit 1789 Philosophen, Politiker und Intellektuelle in vielfältigen Diskussionen. War es ein Fortschritt oder eine Sackgasse? Der Beginn einer neuen Dynamik, die noch weitere Umwälzungen mit sich bringen wird? Sind die 'Ideen von 1789' ein universelles Modell der Zukunft oder um das Produkt einer ganz bestimmten Zeit und Kultur? Angefangen von der ersten intellektuellen Debatte um die Revolution zwischen Thomas Paine und Edmund Burke verfolgen wir die Rezeptionsgeschichte der Französischen Revolution durch das 19. und 20. Jahrhundert hindurch bis zur Gegenwart.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit - Name, - Matrikelnummer, - Semesterzahl und - Fachkombination - Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de.

31419 Staat, Politik und Recht bei Immanuel Kant

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Henkel, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Immanuel Kant ist einer der Klassiker des neuzeitlichen politischen Denkens, dessen Überlegungen auch die politische Theorie der Gegenwart noch vielfach prägen. In der Lehrveranstaltung werden Kants Darlegungen zu Staat, Politik und Recht anhand seiner kleineren politischen Schriften im einzelnen diskutiert.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit - Name, - Matrikelnummer, - Semesterzahl und - Fachkombination - Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Textgrundlage der Seminardiskussion sind vor allem jene kleineren Schriften zur praktischen Philosophie (insbesondere: Zum ewigen Frieden; Der Streit der Fakultäten; Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht; Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sei, taugt aber nicht für die Praxis) in der Ausgabe von Wilhelm Weischedel (Suhrkamp-Verlag bzw. Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Aus der Sekundärliteraur sei verwiesen auf auf Volker Gerhardt, Immanuel Kants Entwurf 'Zum ewigen Frieden'. Eine Theorie der Politik, Darmstadt 1995

31564 The Federalist Papers and 18th Century American Political Thought

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The Federalist Papers are a phenomenon: a series of newspaper articles meant to influence the voters of one particular state, namely New York, and to make them less hostile toward the proposed new constitution for the 'United States of America#, yet to be founded. Yet at the same time the Federalist Papers became America#s most important contribution to the history of political ideas. This has to do with the gravitas of its authors, John Jay, Alexander Hamilton, and James Madison, all of whom had distinguished intellectual and political careers. We will examine the ideological background of the founders, of the document they drafted, and of the Federalists themselves. And we will read, step by step, all the important essays in the collection and the most important 'Anti-Federalist# writings as well. The seminar aims at a thorough understanding of the intellectual currents during the founding period of the US, as well as achieving familiarity with the constitution of the new Republic and the reasons behind it.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit- Name,- Matrikelnummer,- Semesterzahl und- Fachkombination- Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Literatur (verbindlich):Alexander Hamilton, John Jay, James Madison, The Federalist Papers. Edited by Clinton Rossiter, New York 1961 (and many later editions# Any other edition might be used in class as well, but Clinton Rossiter has provided the standard edition)Ralph Ketcham (Hrsg.), The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, Signet Classics: New York 2003 (or previous editions)

31568 Politische Theorien heute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Totgesagte leben länger. Mitte der 1950er Jahre hatte Peter Laslett noch den Tod der normativen Politischen Philosophie beklagt; 1971 erfuhr diese Disziplin aber mit John Rawls' Theorie der Gerechtigkeit eine erstaunliche Renaissance; in den 1980er und 1990er Jahren sind dann eine Vielzahl von Diskussionen entstanden, die auf philosophischem Weg normative Vorgaben für die praktische Politik finden wollen. Dieser 'neue Normativismus' (Reese-Schäfer), wird im Zentrum des Seminars stehen. Behandelt werden unter anderem: Liberalismus und Kommunitarismus; Theorien der Zivilgesellschaft; Systemtheorie; Moderne und Postmoderne; feministische Politiktheorie; Globalisierung und Menschenrechte.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit- Name,- Matrikelnummer,- Semesterzahl und- Fachkombination- Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de

31574 Staat und Staatsgewalt bei Thomas Hobbes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lembcke, Oliver	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Der Frieden auf Erden muß gestiftet werden - das ist die Schlüsselbotschaft des Leviathan (1651). Frieden, so Hobbes, ist nichts Natürliches, sondern eine Leistung der Politik, ein Produkt des Staates. Nur der Staat kann die allgegenwärtige Gewalt bändigen, indem er eine Ordnung schafft, die auf Gesetzen beruht. Dieses Argument einer kritischen Lektüre zu unterziehen und es auf seine Tragfähigkeit für die Moderne zu befragen, ist das Anliegen des Hauptseminars.Das Seminar wird am 11./12. Juli (R 314, CZS 3) als Blockveranstaltung stattfinden, die VERBINDLICHE Vorbesprechung am 24. April um 19 Uhr (c.t.) im SR 384 (CZS 3).

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit- Name,- Matrikelnummer,- Semesterzahl und- Fachkombination- Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de

31582 Karl Poppers Sozialphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Vauteck, Benjamin	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	25.04.2008-25.04.2008 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2008-21.06.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2008-28.06.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2008-05.07.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Karl Poppers Sozialphilosophie ist fester Bestandteil des politischen Ideengerüsts moderner liberaler Demokratien. Poppers Thesen über die Offene Gesellschaft und seine Argumente für eine Politik des 'trial and error', die großen ideologischen Gesellschaftsentwürfen aus dem Weg geht, finden sich immer wieder in der öffentlichen Debatte. Ausgehend von einer gründlichen Lektüre zentraler Schriften Poppers soll nachvollzogen werden, wie seine politischen Ideen Politik und Gesellschaft nach dem Zweiten Weltkrieg beeinflusst haben und was für neue Anwendungsfelder sich für Poppers Denken in Zukunft ergeben können.Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft voraus, anspruchsvolle Texte gründlich durchzuarbeiten.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit- Name,- Matrikelnummer,- Semesterzahl und- Fachkombination- Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.deAm 25. April findet die einführende Sitzung statt.

Empfohlene Literatur

Karl Popper (2005): Karl Popper Lesebuch (Hrsg. von David Miller). TübingenHans-Joachim Niemann (2006): Lexikon des Kritischen Rationalismus. Tübingen

31592 Parteiorganisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 311	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ergänzt die Modulvorlesung, indem ein spezieller Bereich - Aufbau und Organsiation von Parteien - vertieft wird. Wie in der Vorlesung sollen Parteien allgemein, also nicht nur deutsche Parteien, behandelt werden, um kennen zu lernen wie unterschiedlich Parteien 'funktionieren'.

Bemerkungen

Das Seminar ist voll! Bitte nicht mehr eintragen!Folgende Studierende haben einen Platz auf der Reserveliste: 33800; 77318; 79273; 80351; 80918. Sie sollten zur ersten Seminarsitzung kommen, falls Sie dann noch Interesse an einem Seminarplatz haben.

Nachweise

Referat, Hausarbeit (wobei nur letzteres eine Modulprüfungsleistung darstellt).

Empfohlene Literatur

Schmid, Josef/Zolleis, Udo (Hrsg.), Zwischen Anarchie und Strategie. Der Erfolg von Parteiorganisationen, Wiesbaden 2005.

31628 Grundfragen weltpolitischer Sicherheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

1-Gruppe	25.04.2008-12.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Blockseminar in drei Arbeitseinheiten; Anmeldung per email: Helmut.Hubel@uni-jena.de; Teilnahme nach schriftlicher Bestätigung.Termine für insgesamt 14 Sitzungen:Freitag, 25.4., 12.00 - 15.30, SR 316Freitag, 13.6., 10.15 - 15.30, SR 225Samstag, 14.6., 10.15 - 15.30, SR 224Freitag, 11.7., 10.15 - 15.30, SR 225Samstag, 12.7., 10.15 - 15.30, SR 224Es können max. zwei Sitzungen - mit triftiger, schriftlicher Entschuldigung - gefehlt werden!

Empfohlene Literatur

- Daniel Frei, Sicherheit. Grundfragen der Weltpolitik, Stuttgart 1977- Helmut Hubel, Deutsche Außenpolitik vor neuen sicherheitspolitischen Herausforderungen, in: Thomas Jäger u.a. (Hrsg.), Deutsche Außenpolitik. Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen, Wiesbaden: VS Verlag, 2007, S. 71-86

31629 Die Außenpolitik des postsowjetischen Russland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hubel, Helmut

1-Gruppe	25.04.2008-12.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Bemerkungen

Blockseminar in drei Arbeitseinheiten; Anmeldung per email: Helmut.Hubel@uni-jena.de; Teilnahme nach schriftlicher Bestätigung.Termine für insgesamt 14 Sitzungen:Freitag, 25.4., 16.15 - 19.30, SR 224Freitag, 13.6., 16.00 - 21.30, SR 224Samstag, 14.6., 16.00 - 21.30, SR 224Freitag, 11.7., 16.00 - 21.30, SR 224Samstag, 12.7., 16.00 - 21.30, SR 224Es können max. zwei Sitzungen - mit triftiger, schriftlicher Entschuldigung - gefehlt werden!

31682 Europäisierung und Transformation in Mittel- und Osteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Staaten Mittel- und Osteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Staaten grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf ausgewählte Länder und Politikbereiche und macht das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik sowie politischer Kultur deutlich.

Bemerkungen

Anmeldung ab 21.2.2008 über Friedolin.

31766 Der Vertrag von Lissabon und die Zukunft der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

1-Gruppe	18.04.2008-18.04.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2008-09.05.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2008-23.05.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2008-06.06.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2008-20.06.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2008-04.07.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Politikfeldern und Problembereichen der europäischen Integration. Im Mittelpunkt stehen die Veränderungen des europäischen politischen Systems, die sich aus dem Vertrag von Lissabon ergeben. Darüber hinaus sollen auch aktuelle Ereignisse diskutiert werden. Es besteht die Möglichkeit, eine eigene empirische Recherche zu den Themenbereichen 'slowenische Ratspäsidentschaft', 'Ergebnisse der Präsidentschaft-Troika' sowie zur 'Resonanz der Präsidentschaft in europäischen Medien' durchzuführen. Auf Wunsch können auch andere Themen empirisch bearbeitet werden.

Bemerkungen

Vorbesprechung am 25.2.2008, 14-16 Uhr, im SR 121.Anmeldung ab 21.2.2008 über Friedolin.

31922 Präsidentialismus in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 311	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidialdemokratie geprägt. Dabei ist das System der USA nur eine Ausprägung des Präsidentialismus. Gerade in Lateinamerika wurde dieses Modell zwar übernommen, doch finden sich in diesen Staaten auch ganz eigene Ausprägungen. So ist beispielsweise die Rolle der Parteien in den mittel- und südamerikanischen Präsidaldemokratien eine andere, als in den USA, mit entsprechenden Folgen für das gesamte System.In diesem Seminar wird es daher darum gehen, nach einer einführenden Betrachtungen der Charakteristika präsidaler Systeme in Abgrenzung zum Parlamentarismus, die Spezifika der 23 amerikanischen Präsidialdemokratien (einschließlich der USA) zu untersuchen. Am Ende wird eine Auswertung der Übereinstimmungen und Unterschiede stehen, um daraus gegebenfalls ein modifiziertes Strukturmodell des Präsidentialismus zu formulieren.

Bemerkungen

BITTE KEINE ANMELDUNGEN MEHR; BEIDE GRUPPEN SIND VOLL!!!

Nachweise

Erstellung von Arbeitspapieren/Kurzreferate, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hartmann, Jürgen: Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden 2005Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden, (im Erscheinen)Thibaut, Bernhard, Präidentialismus und Demokratie in Lateinamerika: Argentinien, Brasilien, Chile und Urugay im historischen Vergleich, Opladen 1996

31963 Political Leadership in Eastern Europe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Assenza, Gaudenz

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course provides an introduction to the topic of political leadership, exploring the sources of political leadership, power and authority, persuasion and manipulation, team and community building, as well as ethics and responsibility for self and others. After discussing key concepts and theories of political leadership, the theoretical constructs are applied to different leaders and leadership models in the modern history of Eastern Europe. A core focus is placed on the role of individual personalities and their leadership styles in the development of East European politics. The course examines both historical leaders such as Josip Broz Tito, Josef Stalin, Enver Hoxha as well as contemporary leaders such as Vaclav Klaus, Vladimir Putin and others. Drawing on social science literature, biographies, works of history, and literary sources, students explore the ways in which these individuals developed their characteristics as leaders, how they exercised leadership before they were in office, how their leadership changed after assuming formal authority, and how they shaped the societies they were leading. Special attention is given to understanding different leadership styles, political tactics and strategies, as well as their language and methods of communication. By studying individual personalities in a comparative perspective, students learn to evaluate a wide spectrum of approaches to political leadership.In their papers and presentations, students can choose on a particular leader or a comparison of two leaders, or they may examine themes applied to political leadership in the region, for example:- The differences between pre-1989 and post-1989 political leadership;- The advantages and disadvantages of a strong presidency in the East European context, e.g. comparing the Russian Federation with other countries in the region;- The question why some post-communist political leaders rely on authoritarian tactics, while others seek a consensual leadership compatible with democratic standards;- Leadership communication and forms of manipulation.

Bemerkungen

Anmeldung bitte per Aushang ab 17. März 2008(Tür: 'Gastdozenten#, Institut für Politikwissenschaft, CZS3). Bitte keine Anmeldung per Email.

31967 The Transformation of Media in Post-Communist Societies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Assenza, Gaudenz

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

After the fall of communism in 1989 the centralized media systems were replaced by new pluralistic media. The transformation of print media was driven by deregulation, which was characterized by abolishing the administrative control of the state, eliminating censorship, and opening the system to free enterprise. Due to their nature and history, the transformation of radio and television was more complex and problematic. It required not only deregulation, but also re-regulation: rewriting the old laws, transforming the government agencies into new public corporations, delegating regulatory authority to non-governmental bodies, and so on.The course is divided into two parts: the first part discusses the main questions and problems associated with the transformation of the media system in post-communist societies; the second part focuses on questions of media content and the effects of media. In what follows, each of these parts is explained:Part 1 of the course analyzes the media systems in Eastern Europe and their performance in the era of media proliferation, the concentration of media ownership, and the rise of Internet-related media. The developments in Eastern Europe are reviewed on the background of wider European and global trends in order to acquaint students with the globalization of print and electronic media. Through an analysis of regulatory and controlling bodies, students will attempt to answer questions about who controls the media. The first part of the course offers insights into the following topics:- Freedom of media and the history of censorship in Eastern Europe;- The role of the media in the revolution from 1989-1991;- The media and the market economy in post-communist societies;- The road towards pluralism in radio and television broadcasting;- Media and politics: from intervention to non-intervention policy and back to control.Part 2 of the course focuses on media content, contrasting local media production with content distributed by the globalized media to Eastern Europe. By reviewing both conventional and unconventional media in post-communist societies, students learn to interpret the diverse local culture. The course not only presents the media content as such, but also examines its effects, that is, the impact on the political and social beliefs, opinions, and behaviours of both the public and political elites. Key questions include:- Is there a race to the bottom in terms of quality and does this lead to a process of stultification and loss of coherence in the population?- Can we rely on so-called 'quality news# to report the truth? The news may be locally produced or international such as BBC, International Herald Tribune, Die Zeit, NZZ?- Is media violence a contributing cause of real violence in society?- Is media violence a contributing cause to rising fear, desensitization, and a general process of dehumanization and brutalization of society?- Are the media contributing to consumerism, materialism and related phenomena such as the rising consumer debts?- Are media addictions (addiction to the Internet, videogames, sport broadcasts, soap operas) comparable to alcohol and drug addiction?- Are we 'amusing ourselves to death#? (Neil Postman#s entertainment imperative).In answering these questions, particular emphasis is placed on exploring the differences between media content in Eastern Europe, Western Europe and the United States.

Bemerkungen

Anmeldung bitte per Aushang ab 17. März 08(Tür: 'Gastdozenten#, Institut für Politikwissenschaft, CZS3). Bitte keine Anmeldung per Email.

32027 Peacemaking

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Fröhlich, Manuel	

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie können gewalttätige Konflikte beendet werden, wie kann Frieden gestiftet werden? Die Friedens- und Konfliktforschung hat sich in den letzten Jahren stärker um dieses eher vernachlässigte Forschungsfeld gekümmert. Tatsächlich deuten die Datensätze der internationalen Konfliktforschung auf eine zunehmende Bedeutung von internationalen Friedensbemühungen und -verträgen. Erkennbar sind auch Bestandteile einer 'tool box' für erfolgreiche internationale Mediation sowie eine Reihe von Erkenntnissen über die Dynamik von gewalttätigen Konflikten. Im Seminar werden zunächst die konzeptionellen und völkerrechtlichen Grundlagen des Peacemaking erarbeitet (u.a. friedliche Streitbeilegung, Unterscheidung zu 'Peacekeeping' oder 'Peacebuilding'). Darauf aufbauend werden Prozesse und Akteure des Peacemaking (u.a. internationale Organisationen, Sondergesdandte, NGOs) und Techniken des Peacemaking mit Bezug zu einigen Fallbeispielen (Jugoslawien, Liberia, Sudan etc.) problematisiert. In seiner aktuellen und anwendungsorientierten Fragestellung versteht sich das Seminar als Lehr- und Forschungsseminar.

Empfohlene Literatur

Crocker, Chester A./Fen Osler Hampson/Pamela Aall (Hrsg.), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a divided World, Washington 2007.Crocker, Chester A./Fen Osler Hampson/Pamela Aall (Hrsg.), Herding Cats. Multiparty Mediation in a Complex World, Washington 32003.Zartman, William (Hrsg.), Peacemaking in International Conflict. Methods and Techniques, Washington 2005.

32345 Strukturen Internationaler Beziehungen : Nord-Süd-Politik - eine vergessene Dimension? Gruppe I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

1-Gruppe	29.04.2008-29.04.2008 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2008-03.05.2008 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Die Nord-Süd-Spannungen werden zunehmend nach der Ost-West-Konfrontation als Gefährdung für den Frieden angesehen. Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. Hier verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch entwicklungspolitische Zusammenarbeit und spezielle Programme Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Entwicklungsverständniss: Theorien und Strategien, Bedeutung der Entwicklungspolitik im Rahmen der internationalen Politik; praktische Umsetzung: staatliche/nichtstaatliche Organisationen und Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Ziel des Seminars ist es, zu sensibilisieren, grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse zu vermitteln und durch Gespräche mit verantwortlichen Projektplanern einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Für das Seminar vom30.04 bis 03.05.2008 in Bonn gibt es keine freien Plätze mehr. Es wird deshalb eine zweite Möglichkeit vom 15.6. bis 19.06.2008 angeboten, ebenfalls in Bonn.Alle für Gruppe I abgelehnten Studenten, die diesen zweiten Termin wahrnehmen möchten, melden sich bitte umgehend für die Gruppe IIim System Friedolin an (Veranstaltungsnummer 32742).Die einführende Sitzung ist für beide Gruppen fürden 29.04.2008 vorgesehen. Ort und Zeit siehe oben.

32589 Verfassungsfragen in politikwissenschaftlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Henkel, Michael

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Verfassung ist die politische Grundordnung eines Staates, deren leitende Prinzipien und institutionelle Organisation in die Form des Rechts gefaßt sind, das dadurch zu einem spezifisch politischen Recht wird, zum Recht nämlich der politischen Grundordnung. Dementsprechend erweisen sich Fragen des Verfassungsrechts vielfach als eminent politische Fragen und die Rechtsprechung von Verfassungsgerichten als politische Rechtsprechung. So kann es nicht verwundern, daß auch in der Bundesrepublik Deutschland entscheidende politische Fragen schließlich vor dem Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe verhandelt werden.Vor allem anhand von Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts werden in diesem Seminar Fragen der politischen Ordnung der Bundesrepublik diskutiert, so beispielsweise die Problematik der Religionsfreiheit im demokratischen Staat (Stichworte: Kopftuch, Kruzifix) oder der außenpolitischen Befugnisse von Regierung und Parlament (Stichwort: (Kampf-) Einsätze der Bundeswehr) etc.

Empfohlene Literatur

Als Grundlage für die Auseinandersetzung mit den einzelnen Themen ist neben den einschlägigen Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts (BVerfGE) das Handbuch des Staatsrechts der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von Josef Isensee und Paul Kirchhof, unverzichtbar; zur Einführung in das Seminarthema ist der Beitrag von Isensee über Staat und Verfassung (Bd. 2 der dritten Auflage, S. 3-106) zu lesen.

32742 Strukturen Internationaler Beziehungen : Nord-Süd-Politik - eine vergessene Dimension? Gruppe II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 21 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

1-Gruppe	29.04.2008-29.04.2008 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00
	15.06.2008-19.06.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Die Nord-Süd-Spannungen werden zunehmend nach der Ost-West-Konfrontation als Gefährdung für den Frieden angesehen. Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. Hier verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch entwicklungspolitische Zusammenarbeit und spezielle Programme Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Entwicklungsverständniss: Theorien und Strategien, Bedeutung der Entwicklungspolitik im Rahmen der internationalen Politik; praktische Umsetzung: staatliche/nichtstaatliche Organisationen und Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Ziel des Seminars ist es, zu sensibilisieren, grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse zu vermitteln und durch Gespräche mit verantwortlichen Projektplanern einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als primär als Block in Bonn (15.06.-19.06.2008) durchgeführt. Für Unterkunft und Verpflegung entsteht ein Unkosten-Beitrag. Maximale Zahl der Teilnehmer ist auf26 begrenzt. Anmeldung bis spätestens Semesterbeginn sowohl im System 'Friedolin' (Dort unbedingt Angabe der E-mail-Adresse!) als auch gleichzeitig unter e-mail an dr.wolfgang.gieler@t-online.de (mit folgenden Angaben: Name / Universität / Studiengang / Studienfach). Eine einführende Sitzung ist sowohl für Gruppe I als auch für Gruppe II für den 29.04.2008 vorgesehen. Raum bitte nachsehen bei Gruppe I !

32753 Islam, Islamismus und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Schuck, Christoph

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage nach dem Verhältnis von Islam, Islamismus und Demokratie gehört zu den wichtigsten sicherheitspolitischen Problemen der Gegenwart. Unter Berücksichtigung globaler Entwicklungen wird in dieser Veranstaltung theoriebasiert herausgearbeitet, wie sich Islam von Islamismus unterscheidet und in welchem Verhältnis sich beide zu demokratischen Konzeptionen bewegen. Dazu werden erstens Begriffsdefinitionen und Konzeptmodellierungen vorgenommen, zweitens die Frage nach Kompatibilitäten und Inkompatibilitäten diskutiert und drittens analysiert, inwieweit der (u.a. von Huntington) ausgerufene „Kampf der Kulturen“ tatsächlich stattfindet. Dabei wird die Hypothese aufgestellt, dass eine Zusammenführung von Islam und Demokratie möglich ist, sich jedoch Islamismus und Demokratie in einem grundsätzlichen Widerspruch zueinander befinden.

Nachweise

Abgabetermin d. Hausarbeit: 31.07.2008 (im Sek. Frau Beyer)

Empfohlene Literatur

·Al-Zawahiri, Ayman 2001: “Knights under the Prophet’s Banner“. Al-Sharq Al-Awsat, 02.12.01 (wird im Seminar zur Verfügung gestellt)· Schuck, Christoph 2008: Die Entgrenzung des Islamismus. Indonesische Erfahrungen im globalen Kontext. Mit einem Vorwort von Franz Magnis-Suseno. Baden-Baden: Nomos

31586 Der demokratische Verfassungsstaat in der politischen Ideengeschichte des 18. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Steinecke, Sebastian

zugeordnet zu Modul POL 220

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im ausgehenden 18. Jahrhundert brach sich eine Idee Bahn: Die politische Herrschaft durch einen absolutistischen Monarchen wurde nicht länger als legitim anerkannt. Aber auch die vermeintlich demokratische Herrschaft eines sich in jeder Hinsicht als souverän verstehenden Parlamentes einer Kolonialmacht sollte nun Unrecht sein. In den Vereinigten Staaten und Frankreich wurde mit dem demokratischen Verfassungsstaat eine neue Form der politischen Herrschaft gedacht und gelebte Wirklichkeit. Im Seminar soll diesen Entwürfen des demokratischen Verfassungsstaates, ihren ideengeschichtlichen Grundlagen, ihren Unterschieden sowie ihrer Rezeption und Wirkung auf nachfolgende Epochen nachgegangen werden.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit- Name,- Matrikelnummer,- Semesterzahl und- Fachkombination- Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Möllers, Christoph: Verfassungsgebende Gewalt - Verfassung - Konstitutionalisierung. Begriff der Verfassung in Europa, in: Bogdandy, Armin von (Hrsg.): Europäisches Verfassungsrecht. Theoretische und dogmatische Grundzüge, Berlin u.a. 2003 S. 1-57.Monhaupt, Heinz/ Grimm, Dieter: Verfassung. Zur Geschichte des Begriffs von der Antike bis zur Gegenwart, 2. Aufl., Berlin 2002.

31057 Konzeptuelles Deutungswissen in der europabezogenen politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eis, Andreas

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 14-täglich	Mo 13:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die wachsende Einbindung in europäische Strukturen verändert nachhaltig die politischen Systeme und Prozesse sowie die Anforderungen an den politisch-demokratisch kompetenten Aktivbürger auch auf nationaler und regionaler Ebene. Dabei erweist sich die Aneignung konzeptuellen Deutungswissens im Kontext der regional verorteten Lebenswelt als eine unverzichtbare Grundlage, europäische Komplexität verstehen zu lernen und als Unionsbürgerin die entgrenzten Handlungsmöglichkeiten im europäischen Mehrebenensystem erschließen und wahrnehmen zu können. In der Übung werden die Anforderungen eines europabezogenen Ansatzes der politischen Bildung geklärt. In einem zweiten Schritt entwickeln und erproben die Teilnehmer/innen auf der Grundlage fundierter Sachanalysen Unterrichtsbeispiele, die hinsichtlich ihres Kompetenzzuwachses bei Schülerinnen evaluiert werden.

Nachweise

Ein Leistungsschein in Politikdidaktik kann erworben werden, wenn die Hausarbeit (ca. 20 Seiten) bis spätestens 30. Juli vorliegt.

Empfohlene Literatur

- Holzinger, Katharina u.a.: Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte, Paderborn u.a. 2005- Huget, Holger: Demokratisierung der EU. Normative Demokratietheorie und Governance-Praxis im europäischen Mehrebenensystem, Wiesbaden 2007- Pfetsch, Frank: Die Europäische Union. Geschichte, Institutionen, Prozesse, München 2005- Kohler-Koch, Beate/Conzelmann, Thomas/Knodt, Michele: Europäische Integration - Europäisches Regieren, Wiesbaden 2004- Tömmel, Ingeborg: Das politische System der EU, München/Wien 2006- Tömmel, Ingeborg (Hrsg.): Die Europäische Union. Governance und Policy-Making. Politische Vierteljahresschrift. Sonderheft 40/2007, Wiesbaden 2008- Weidenfeld, Werner (Hrsg.): Die Europäische Union. Politisches System und Politikbereiche, Bonn 2006

31058 Parlamentsdidaktik: Politisches Lernen im Landtag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Guggomos, Bernd

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 14-täglich	Di 15:00 - 18:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Die Teilnehmer entwickeln Lernmodule zum politischen Lernen im Thüringer Landtag. Dabei werden die Anforderungen des Lehrplans im Fach Sozialkunde, die konkreten Bedingungen vor Ort im Thüringer Landtag und verschiedene Zugänge zum politischen Lernen miteinander verknüpft. Sie sollten bereit sein, entwickelte Methoden und Lernmodule auch in der Praxis zu erproben.Interessierte Studentinnen und Studenten melden sich bitte vorab bei mir unter abguggomos@t-online an.

Empfohlene Literatur

Thüringer Kultusministerium (Hrsg.), Lehrplan für das Gymnasium, Fach Sozialkunde, 1999.Deichmann, Carl, Mehrdimensionale Institutionenkunde in der politischen Bildung,Schwalbach 1996.Ders., Institutionenkunde, in: Lange, Dirk (Hrsg.), Strategien politischer Bildung. Basiswissenpolitischer Bildung, Bd. 2, Baltmannsweiler 2007, S. 40 - 51.Reinhardt, Sibylle, Richter, Dagmar (Hrsg.), Politik - Methodik. Handbuch für dieSekundarstufe I und II, Berlin 2007.

31061 Projektwerkstatt: Demokratie in der Mediengesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Rolle der Medien in der Politik ist schon lange Thema im Sozialkunde¬unterricht. Aber die Beschreibung der Medien als vierte Gewalt, die als kritische Öffentlichkeit die Politik kontrolliert, scheint als Beschreibung des Zusammenhangs zwischen Medien und Politik inzwischen zu kurz zu greifen.Neue Inszenierungsformen zwischen Politik und Medien, die Personalisierung der Politik, Medien als Showgestalter der Politik, 'Infotainment und Politainment' (Christian Schicha) scheinen das Verhältnis treffender zu zeichnen. Diesem Komplex von Medien, Symbolen und Politik nähert sich die Projektwerkstatt, indem sie z.B. Darstellungs- und Entscheidungspolitik in der konkreten Politikvermittlung untersucht. Was bedeuten eigentlich genau Symbole? Welchen Stellenwert haben sie in der Alltags- und in der Politikwelt? Wie kann dieser Problemzusammenhang im Unterricht vermittelt werden?Zu diesen Problemen sollen in der Projektwerkstatt Unterrichtsreihen entwickelt werden, die didaktische und methodische Perspektiven berücksichtigen, die insbesondere das fächerübergreifende Lernen in allen Schulformen fördern und erleichtern sollen. Die besten Unterrichtsbeispiele sollen veröffentlicht werden.

Bemerkungen

Die Projektwerkstatt läuft 14täglich über zwei Semester. Die Aufnahme ist auf 12 neue Teilnehmer begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über Friedolin.

31063 Offenheit als Stärke: Systemfrage der Demokratie im Politikunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heim, Wilhelm

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das demokratische politische System der Bundesrepublik Deutschland ist sicherlich einer der zentralen Gegenstände im Politikunterricht. Betrachtet man sich die Grundhaltungen der Bürger zum Politischen und insbesondere zur Herrschaftsform der Demokratie, so ist im vereinigten Deutschland fest zustellen, dass sich etwa 80 Prozent der Bundesbürger positiv zur Demokratie als Staatsform äußern. Dagegen sind aber nur 37 Prozent mit der Demokratie zufrieden und nur 27 Prozent haben Vertrauen in politiknahe Institutionen.
Dabei fällt im Osten der Bundesrepublik auf, dass 63 Prozent der unzufriedenen Demokraten den Sozialismus in Theorie und Praxis unterstützen würden und als alternative Herrschaftsform bevorzugen würden. Auf diesem Hintergrund hat der Historiker Paul Nolte in dem politischen Magazin 'Cicero' die so genannte Systemfrage aufgeworfen. Seine grundlegende These ist: Die Politikverdrossenheit wandelt sich vom allgemeinen Unbehagen über Politiker in ernsthafte Zweifel an der Funktions- und Zukunftsfähigkeit an der Demokratie: Kann die Demokratie als Herrschaftsordnung in ihrer jetzigen Form bestehen oder muss die Frage nach einem alternativen Herrschaftssystem gesucht werden. Diese Systemfrage soll im Rahmen der Behandlung des demokratischen politischen Systems der Bundesrepublik, das sicherlich eines der zentralen Unterrichtsgegenstände darstellt, und zentralen Positionen der politischen Theorie (Rousseau, Federalist Papers, Hobbes, Montesquieu, Locke, Popper und Fraenkel) in diesem Seminar auf den Politikunterricht gezielt politikwissenschaftlich und didaktisch diskutiert werden. Ziel dieses Seminars ist die Entwicklung einer Unterrichtsreihe zum Institutionensystem der Bundesrepublik mit unterschiedlichen Themenmodulen, die je nach aktueller politischer Lage wahlweise ausgetauscht werden können. Das Kennenlernen und Anwenden von Mikro- und Makromethoden zur Gestaltung des Unterrichts wird an einigen Arbeitstechniken exemplarisch durchgeführt werden.

Bemerkungen

Termine:Fr, 2.5.u. Sa, 3.5. jeweils10-18 UhrSo, 4.5. 10-15 Uhr, alle Veranstaltungen finden im SR 318, CZS 3, statt.Anmeldung per Email bis 1.03.2008 unter Wilhelm.Heim@arcor.de, danach weitere Informationen und Gliederung per Email

Empfohlene Literatur

Nolte, Paul, Das neue Unbehagen in der Demokratie, in: Cicero. Magazin für politische Kultur, April 2007, S. 84-87.Aleman, Ulrich von, Politische Ideengeschichte als Museum, Schule, Ideendatenbank - oder was sonst?, in: Kramer, Helmut (Hrsg.), Politische Theorie und Ideengeschichte im Gespräch, Wien 1995, S. 187-194.Edinger, Michael/ Hallermann, Andreas/ Schmitt, Karl, Politische Kultur im Freistaat Thüringen. Ergebnisse des Thüringen Monitors 2005, Jena 2005.

31475 Actualités françaises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kilian, Christiane

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung hat zum Ziel, interessierten Studenten aller Fachrichtungen Problemfelder in der französischen Politik und Gesellschaft, Besonderheiten des politischen Systems Frankreichs, sowie Fragen der Landeskunde näher zu bringen. Dazu werden die aktuelle nationale Presse, sowie Film- und Fernsehaufzeichnungen zu den einzelnen Themen herangezogen.Vor allem dient die Veranstaltung als Vorbereitung für die Austauschprogramme mit dem Institut d#Etudes Politiques Paris und den Instituten in Rennes und Lille im kommenden Wintersemester 2008/2009, daher wird die Unterrichtssprache schwerpunktmäßig Französisch sein. Die Übung steht allerdings auch allen offen, die sich für die französische Kultur, Gesellschaft und Politik interessieren und eventuell ihr Französisch auffrischen wollen. Vorkenntnisse zum politischen System Frankreichs sind nicht notwendig, aber Grundkenntnisse der französischen Sprache sind wünschenswert.

Bemerkungen

Anmeldung im System Friedolin (unbedingt eigene E-mail-Adresse dort hinterlegen!)

31562 Meet the Press. American Politics Discussion Group

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Dreyer, Michael

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

As the nominating process goes on the election year 2008 gets more and more exciting. We will continue to follow the political developments by watching and discussing the events as they unfold on 'Meet the Press#, the leading Sunday morning political talk show in the United States. Week after week anchorman Tim Russert puts the leading politicians of both parties, of both the executive and the legislative branches onto a hot spot - civil in tone, hard in his questioning. We will watch and discuss the weekly instalments of that show, sometimes amended by bits and pieces from other political programs like 'Face the Nation#, 'This Week#, or 'The Daily Show# and 'The Colbert Report#. Since the topic of the week will always be some current problem of American politics, we will cover most aspects of the actual working order of the American political system and gain insights into current political issues like Iraq, the election and whatever topic might flare up during the Summer of 2008. At the end of our term we will be right before the party conventions, and the election campaign will be in full swing.There is no sign up necessary for this class. Just show up for the first session.

Nachweise

Keine. Im Einzelfall können nach Rücksprache mit dem Dozenten Scheine erworben werden.

31654 Sozialisation und sozialer Wandel als Gegenstand im Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Hartmann, Sandra

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Übung widmet sich der Fragestellung: Wie kann man das genuin psychologische Thema Sozialisation und die soziologische Themenstellung des sozialen Wandels angemessen im Sozialkundeunterricht behandeln? Es gilt die politische Dimension der Thematik herauszuarbeiten. Angesichts latent aktueller gesellschaftlicher Problemlagen wie z.B. Arbeitslosigkeit, Jugendkriminalität, Reform der Alterssicherung und neuer Ansätze in der Familienpolitik soll es ermöglicht werden, politikdidaktisch angemessene Zugänge zu dieser Themenstellung des Thüringer Lehrplans zu entwickeln. Hierzu sollen die Teilnehmer sich sowohl einen Überblick über die Sachlage der jeweils ausgewählten Problematik verschaffen, als auch eine politikdidaktisch fundierte Unterrichtsreihe entwickeln und eine ausgewählte Unterrichtsstunde mit den anderen Teilnehmern praktisch durchführen.

Bemerkungen

Anmeldung per E-Mail ab dem 01.03.2008: SandraHartmann@gmx.net Max. Teilnehmerzahl: 18Das Seminar findet mittwochs von 18-20 Uhr statt.

Nachweise

In der Übung kann durch die Anfertigung einer Hausarbeit ein Leistungsnachweis für das Hauptstudium in der Politikdidaktik erworben werden.

Empfohlene Literatur

- Tillmann, Klaus-Jürgen: Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, 8. Aufl., Reinbek 1997.- Geißler, Rainer: Die Sozialstruktur Deutschlands, 3. Aufl., Bonn 2002.- Politische Psychologie und politische Bildung, hrsg. v. Rolf Frankenberger, Siegfried Frech und Daniela Grimm, Schwalbach/Ts. 2007.

31656 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Übung ist als Ergänzung und Vertiefung zu den Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten für Studierende aller Semester gedacht. Die Veranstaltung ist interaktiv angelegt, das heißt, die Teilnehmer haben die Möglichkeit, zum einen die Themen der Übung zu bestimmen, zum anderen eigene Referate, Seminar- oder Magisterarbeiten (in letzterem Fall deren Entwürfe) zur Diskussion in den Sitzungen einzubringen. Dies hat den Vorteil, dass Fragen zur Praxis wissenschaftlichen Arbeitens - von der Konzeption von Referaten bis zur Entwicklung eines Exposees für Abschlussarbeiten - am praktischen Beispiel behandelt werden können.

Bemerkungen

IN DIESER ÜBUNG IST KEIN SCHEINERWERB MÖGLICH!!! Anmeldung bitte direkt bei mir unter svenlg1@compuserve.de

31672 Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm / Eis, Andreas

Bemerkungen

Zeit und Ort werden rechtzeitig bekannt gegeben.

31655 Analyse, Planung, Durchführung und Reflexion im Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Schulpraktische Studien 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenk, Toralf

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Übung richtet sich in erster Linie an Studenten für das Lehramt Regelschule im Hauptstudium und bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, ihre bereits im politik¬wissenschaftlichen und politikdidaktischen Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichts¬praxis anzuwenden. In Kleingruppen werden Lehrplanthemen verschiedener Klassenstufen in Grob- und Feinplanung didaktisch-methodisch aufbereitet und in Unterrichtsstunden umge¬setzt. Die Übung gilt als 'studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum' laut Studienordnung für das Lehramt an Regelschulen. Soweit die Kapazitäten es zulassen, steht die Übung auch Studenten für das LA Gymnasium offen. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Einzelheiten über Termine, Schuleinsatz, weitere Planungstreffen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Schulbuchbibliothek/ Medienlabor SozialkundeNeben der Zweigbibliothek Politikwissenschaft steht den Lehramtstudenten insbesondere zur Vorbereitung der SPÜ eine Schulbuchbibliothek mit aktuellen Lehrbüchern und Unterrichts¬materialien im Raum 316 (Ernst-Abbe-Platz 8) zur Verfügung. Öffnungszeiten: Di.-Do. 16-17 Uhr (siehe Aushang).Erstes verbindliches Vorbereitungstreffen: Mo., 31.03.08, 16 Uhr c.t., SR 122, CZS 3.

Empfohlene Literatur

Breit, Gotthard/ Weißeno, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/ Ts. 2003.Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Bde. 1+2, Bonn 2004.Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken und handeln. Arbeitsbuch für den Sozialkundeunterricht in Thüringen, Regelschule Klassen 8-10, Leipzig 2004.

32381 Die Türkei auf dem Weg nach Europa?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Gieler, Wolfgang

1-Gruppe	29.04.2008-29.04.2008 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.05.2008-12.05.2008 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Die Weltsicht der türkischen Gesellschaft soll in ihren unterschiedlichen Denkmustern eingefangen werden, die Widersprüche aufgedeckt und u.a. der Frage nachgegangen werden, warum der politische Islam zu einer Zeit in höchster Blüte steht, da westliche Kultur über Medien und Moden, Lebensstile und Produkte stärker im Land vertreten sind als je zuvor.Die Veranstaltung bietet deutschen und türkischen Studenten neben dem politikwissenschaftlichen Themenschwerpunkt eines Beitritts der Türkei zur EU die Möglichkeit eines interkulturellen Austauschs, um einerseits ein sachgerechteres Bild der Türkei zu vermitteln (auch und besonders für jüngere deutsche Wissenschaftler erforderlich) und um andererseits den Umgang mit Fremden, Anderen in einer islamischen Gesellschaft kennenzulernen. Zu diesem Zwecke werden einzelne fachspezifische Fragestellungen im Rahmen meiner Vorlesungen/Seminare und im Café bearbeitet. Unterrichtssprache wird deutsch und englisch sein.

Bemerkungen

Exkursion zur persönlichen Weiterbildung, keine Credits, keine Scheine! Die Teilnehmer werden in der Altstadt Istanbuls im Stadtteil Kadeköy untergebracht. Für Unterkunft in DZ und Frühstück entsteht ein Unkostenbeitrag. Termin: 07.05. - 12.05.2008. Voranmeldung über das System Friedolin (Unbedingt E-mail-Adresse dort hinterlegen!) Eine definitive endgültige Anmeldung erfolgt verbindlich erst während der Vorbesprechung am 29.04.2008. Bitte zu Beginn der Vorlesungszeit ggf. Aushang beachten!

BASOZ 0.1

30841 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Jahr, S.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für Studierende mit Hauptfach Politikwissenschaft.

Nachweise

KlausurECTS BA: HF - 4 NF - 4

Empfohlene Literatur

Empfehlung:Benninghaus, Hans (2005): Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse. München: Oldenbourg.Brosius, Felix (2006): SPSS 14. 1. Auflage. Heidelberg: Mitp.Alternativen/Ergänzungen:Gehring, Uwe W.; Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.Sahner, Heinz (2002): Schließende Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.Patzelt, Werner J. (1985): Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik. München: Oldenbourg.Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate statistics. 5. Aufl. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.

30843 Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	WA Dr. Hallermann, Andreas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.1 BASOZ 1.4	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hallermann, A.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hallermann, A.

Kommentare

Gegenstand des Moduls sind grundlegende Ansätze der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung sowie der beschreibenden Statistik.Methoden 1: Einführung in die Wissenschaftstheorie, empirischer Forschungsprozess, Datenerhebungsmethoden.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 6CPECTS Bachelor: HF 4CpBA-Modul(e): 1.4 Methoden I / Statistik I

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme, Gruppenarbeit, Abschlussklausur

Empfohlene Literatur

Atteslander, Peter: Methoden der empirischen Sozialforschung. 11. Aufl., Berlin / New York 2006.Benninghaus, Hans: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse. 7. Aufl., München / Wien 2005Bortz, Jürgen: Lehrbuch der empirischen Forschung. Berlin 1984.Bortz, Jürgen / Döring, Nicola: Forschungsmethoden und Evaluation. 4. Aufl., Berlin 2006.Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. 18. Aufl., Reinbek 2007.Friedrichs, Jürgen: Methoden empirischer Sozialforschung. 15. Aufl., Opladen 1999.Jahoda, Marie / Lazarsfeld, Paul F. / Zeisel, Hans: Die Arbeitslosen von Marienthal: ein soziographischer Versuch über die Wirkungen langandauernder Arbeitslosigkeit; mit einem Anhang zur Geschichte der Soziographie. 19. Druck, Frankfurt a.M. 2006.Kromrey, Helmut: Empirische Sozialforschung. 11. Aufl., Opladen 2006.Opp, Karl-Dieter: Methodologie der Sozialwissenschaften. 6. Aufl., Opladen 2005.Patzelt, Werner J. : Sozialwissenschaftliche Forschungslogik. Einführung. München 1986.Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. 7. Aufl., München 2005.Weins, Cornelia / Gehring, Uwe W.: Grundkurs Statistik für Politologen. 4. Aufl., Opladen 2004.Nachschlagewerke:König, René (Hrsg.): Handbuch der empirischen Sozialforschung. 3. Aufl., Stuttgart 1973.Sage University Papers: Quantitative Applications in the Social Sciences.Sage University Papers: Qualitative Research Methods.

32066 Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 72 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Güldenzopf, Ralf

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Güldenzopf, R.

32067 Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 72 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Scheibach, Jana

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist bereits restlos ausgebucht.Bitte NICHT MEHR ANMELDEN.

POL 210

30839 Einführung ins politische System Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Henkel, Michael

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Am 24.04. muss die Veranstaltung einmalig in den HS 3 verlegt werden.	

Bemerkungen

Der Termin musste nach der Freischaltung von Friedolin aufgrund von Überschneidungen mit anderen Fächern noch einmal geändert werden. Falls dies zu Planungsproblemen führen sollte, bitten wir um Entschuldigung.

32863 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

1-Gruppe	29.05.2008-19.06.2008 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Späker, B.
2-Gruppe	26.06.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3	Späker, B.
3-Gruppe	30.05.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3	Stollberg, M.
4-Gruppe	02.06.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Stollberg, M.

Kommentare

Bitte tragen Sie sich in die Anmeldeliste an der Tür zum Sekretariat ein (Raum 431, Institut für Politikwissenschaft)!

30829 Das politische System Dänemarks

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wieczorek, Martin

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unklare Mehrheitsverhältnisse nach der Bundestagswahl 2005 führten in Deutschland zur Bildung der Großen Koalition, die damals als die einzige tragfähige und stabile Option galt. Die dänische Politik geht andere Wege. So gab es hier nach der Wahl 2007 keine Zusammenarbeit der großen Parteien, sondern die neuerliche Bildung einer Minderheitsregierung. Die Analyse dieses spezifisch skandinavischen Phänomens bildet einen der Schwerpunkte des Proseminars. Unter anderem ist zu diskutieren, warum Minderheitsregierungen, die in der deutschen Öffentlichkeit oft mit Chaos und Arbeitsunfähigkeit gleichgesetzt werden, in Dänemark langfristig erfolgreich arbeiten können und gleichzeitig die Möglichkeit des politischen Wandels offen halten.Hierzu werden das politische System, die politischen Akteure und schließlich die politische Kultur Dänemarks betrachtet. Am Beispiel dieses von der deutschen Politikwissenschaft eher unbeachteten Staates werden dabei die wesentlichen Elemente moderner politischer Strukturen herausgearbeitet und mit dem in der Vorlesung behandelten deutschen Regierungssystem kontrastiert. Die Seminarliteratur liegt in deutscher und englischer Sprache vor, die Teilnehmer sollten in der Lage sein, englischsprachige Fachtexte verarbeiten zu können.

Bemerkungen

Bitte beachten:Voraussetzung für die erfolgreiche Zulassung zu einem POL 210 - Seminar ist die Angabe der E-Mail-Adresse im Friedolin-System.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Nannestad, Peter, Das politische System Dänemarks, in: Ismayr, Wolfgang (Hrsg.), Die politischen Systeme Westeuropas, 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Wiesbaden 2006, S. 55-92.Steffen, Christian, Die Parteiensysteme Dänemarks, Norwegens und Schwedens, in: Niedermayer, Oskar/Stöss, Richard/Haas, Melanie (Hrsg.), Die Parteiensysteme Westeuropas, Wiesbaden 2006, S. 67-108.

30830 Parlamentarismus und Parteienstaat I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Achtung: Das Seminar ist voll! Nicht mehr anmelden!Bitte ein POL 210-Seminar auswählen, in dem es noch freie Plätze gibt! Dringende Rückfragen per E-mail an Ute.Jakob@uni-jena.deParteien nehmen im politischen System der Bundesrepublik eine Position ein, die weit über die ihnen vom Grundgesetz zugeschriebene Funktion als 'Mitwirkende' bei der Politischen Willensbildung des Volkes hinaus gehen. Zugleich nimmt medial wahrgenommene Politik und Parteienverdrossenheit - nach einem ersten Höhepunkt Anfang der 90er Jahre - wieder zu: nur noch ein Sechstel der Erstwähler bringt nach jüngsten Umfragen den Parteien Vertrauen entgegen. Die Parteiführungen, so wird behauptet, streben nur nach Macht anstelle dem Gemeinwohl dienliche Politikprogramme umzusetzen. Ist dies tatsächlich und gar zwangsläufig so? Gilt also noch heute Michels 'ehernes Gesetz der Oligarchie' gegen das 'der Bürger' nichts tun kann? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Zugleich haben sich die Parteien in den letzten Jahrzehnte deutlich verändert. Die Parteienforschung hat versucht, dem sich verändernden Gegenstand ihrer Betrachtung gerecht zu werden, indem sie neue Theorien und Typologien entwickelte. Es wird somit im Seminar auch um professionalisierte Wählerparteien, um Kartellparteien, um die Entstehung neuer bzw. die Wiederbelebung alter Konfliktlinien oder auch die Frage der 'anti-party sentiments' gehen. Ebenso soll ein Blick auf die Rolle der Parteien im Bundesstaat geworfen werden.

Bemerkungen

Bitte beachten:Voraussetzung für die erfolgreiche Zulassung zu einem POL 210 - Seminar ist die Angabe der E-Mail-Adresse im Friedolin-System.

Nachweise

Erstellung von Arbeitspapieren/Kurzreferat; Hausarbeit (12-15 Seiten).

Empfohlene Literatur

Jesse, Eckhard/Klein, Eckart, Das Parteienspektrum im wiedervereinigten Deutschland, Berlin 2007

30831 Parlamentarismus und Parteienstaat II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Das Seminar ist voll! Nicht mehr anmelden!Bitte ein POL 210-Seminar auswählen, in dem es noch freie Plätze gibt! Dringende Rückfragen per E-mail an Ute.Jakob@uni-jena.deParteien nehmen im politischen System der Bundesrepublik eine Position ein, die weit über die ihnen vom Grundgesetz zugeschriebene Funktion als 'Mitwirkende' bei der Politischen Willensbildung des Volkes hinaus gehen. Zugleich nimmt medial wahrgenommene Politik und Parteienverdrossenheit - nach einem ersten Höhepunkt Anfang der 90er Jahre - wieder zu: nur noch ein Sechstel der Erstwähler bringt nach jüngsten Umfragen den Parteien Vertrauen entgegen. Die Parteiführungen, so wird behauptet, streben nur nach Macht anstelle dem Gemeinwohl dienliche Politikprogramme umzusetzen. Ist dies tatsächlich und gar zwangsläufig so? Gilt also noch heute Michels 'ehernes Gesetz der Oligarchie' gegen das 'der Bürger' nichts tun kann? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars. Zugleich haben sich die Parteien in den letzten Jahrzehnte deutlich verändert. Die Parteienforschung hat versucht, dem sich verändernden Gegenstand ihrer Betrachtung gerecht zu werden, indem sie neue Theorien und Typologien entwickelte. Es wird somit im Seminar auch um professionalisierte Wählerparteien, um Kartellparteien, um die Entstehung neuer bzw. die Wiederbelebung alter Konfliktlinien oder auch die Frage der 'anti-party sentiments' gehen. Ebenso soll ein Blick auf die Rolle der Parteien im Bundesstaat geworfen werden.

Bemerkungen

Bitte beachten:Voraussetzung für die erfolgreiche Zulassung zu einem POL 210 - Seminar ist die Angabe der E-Mail-Adresse im Friedolin-System. !

Nachweise

Erstellung von Arbeitspapieren/Kurzreferate; Hausarbeit (12-15 Seiten).

Empfohlene Literatur

Jesse, Eckhard/Klein, Eckart, Das Parteienspektrum im wiedervereinigten Deutschland, Berlin 2007

30832 Islampolitik in der Bundesrepublik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schenker, Frank	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Achtung: Das Seminar ist voll! Nicht mehr anmelden!Bitte ein POL 210-Seminar auswählen, in dem es noch freie Plätze gibt! Dringende Rückfragen per E-mail an Ute.Jakob@uni-jena.deSpätestens seit den Terroranschlägen vom 11. September 2001 ist die Auseinandersetzung mit islamischen Minderheiten ins Interesse der Öffentlichkeit gerückt und regelmäßig Gegenstand politischer Debatten. In den deutschen Landtagen wurden in den letzten Jahren eine Reihe konkreter Beschlüsse gefasst, die im Besonderen islamische Minderheiten betreffen, denke man nur an Verbote des islamischen Kopftuchs, an Regelungen zum islamischen Religionsunterricht oder an sicherheitspolitische Maßnahmen. Ihren symbolischen Höhepunkt erlebte diese Politik im September 2006, als Bundesinnenminister Schäuble Vertreter islamischer Organisationen zum so genannten 'Islamgipfel' nach Berlin einlud.Eine Einordnung dieser Prozesse als Integrations-, Sicherheits-, Bildungs- oder Religionspolitik greift zu kurz. Es scheint eher so, dass die Institutionalisierung der politischen Auseinandersetzung in Form des 'Islam-Gipfels' einen weiteren Schritt zur Vernetzung von Teilen einzelner Politikfelder zu einem neuen Aufgabenbereich darstellt. Dieses neue Politikfeld könnte als 'Islampolitik' bezeichnet werden. Im Seminar soll zunächst auf die Situation der Muslime in der Bundesrepublik und das bundesdeutsche Staat-Kirche-Verhältnis eingegangen werden. Darauf folgt eine Auseinandersetzung mit Methoden der Politikfeldanalyse, wobei u. a. die Frage geklärt werden soll, was überhaupt ein Politikfeld ausmacht. Schließlich werden diverse Fallbeispiele der 'Islampolitik' vor dem Hintergrund des bundesdeutschen Regierungssystems betrachtet.

Bemerkungen

Bitte beachten:Voraussetzung für die erfolgreiche Zulassung zu einem POL 210 - Seminar ist die Angabe der E-Mail-Adresse im Friedolin-System.

Nachweise

Regelmäßige aktive Teilnahme - Referat oder vergleichbare Leistung - Hausarbeit (12-15 Seiten)

Empfohlene Literatur

Liedhegener, Antonius, Streit um das Kopftuch. Staat, Religion und Religionspolitik in der Bundesrepublik Deutschland, in: Zeitschrift für Politikwissenschaft, 15 (4/2005), S. 1181-1202.Schiffer, Sabine, Der Islam in den deutschen Medien, in: ApuZ (2005), B 20, S. 23-30.Schmidt, Manfred G., Policy-Analyse, in: Mohr, Arno (Hrsg.), Grundzüge der Politikwissenschaft, 2. Aufl., München1997, S. 567-604.

30833 Parlament und Regierung: Deutschland, England, Frankreich, USA und Rußland im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Henkel, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Achtung: Das Seminar ist voll! Nicht mehr anmelden!Bitte ein POL 210-Seminar auswählen, in dem es noch freie Plätze gibt! Dringende Rückfragen per E-mail an Ute.Jakob@uni-jena.deIn dieser Lehrveranstaltung wird das Verhältnis von Parlament und Regierung in ausgewählten Staaten betrachtet. Dabei soll die Eigenart des politischen Prozesses in parlamentarischen, präsidentiellen und den sog. semipräsidentiellen Regierungssystemen zur Anschauung kommen.

Bemerkungen

Bitte beachten:Voraussetzung für die erfolgreiche Zulassung zu einem POL 210 - Seminar ist die Angabe der E-Mail-Adresse im Friedolin-System.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wolfgang Ismayr (Hrsg.), Die politischen Systeme Westeuropas, 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Opladen 2003; ders. (Hrsg.), Die politischen Systeme Osteuropas, Opladen 2002

30834 Neue politische Entwicklungen in Russland nach der Duma- und Präsidentenwahl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Tchernodarov, Andrej	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Das Seminar ist voll! Nicht mehr anmelden!Bitte ein POL 210-Seminar auswählen, in dem es noch freie Plätze gibt! Dringende Rückfragen per E-mail an Ute.Jakob@uni-jena.deSeit dem Zusammenbruch des Kommunismus macht Russland zum ersten Mal in seiner Geschichte Erfahrungen mit dem echten Föderalismus. Was passiert mit dem politischen System unter Vladimir Putin? Kehrt das Land zum alten zentralistischen Unitarismus zurück? Im Seminar wird der Frage nachgegangen, inwiefern kann Angesicht der neusten Entwicklungen die Rede von der neuen russländischen Föderalismus sein? Werden konkrete Beispiele der innenpolitischen Parteitechnologie und ihre Auswirkung in der Außenpolitik des Landes besprochen. Ferner werden folgenden Fragen thematisiert: Zu den Dumawahlen: Legitimation für einen »Schattenpräsidenten«? Freundschaft oder Kalkül: Medvedev - Putin? Ein politischtechnologisches Instrument: die Wahlen und das 'Quasi-Referendum' und wo liegt eigentlich der Unterschied? Politische Technologie und/oder Manipulation? Macht-Spiele um einen Präsidentenposten. Rolle der religiösen und gesellschaftlichen Organisationen in der modernen russischen Politik. Russische Orthodoxe Kirche: Rückkehr zu der vorrevolutionären Formel: 'Zar, Kirche, Volk'? Kann ein Parteiensystem durch das Dominieren von »administrativen Parteien« konsolidiert werden? Russischer Weg zur Demokratie.

Bemerkungen

Bitte beachten:Voraussetzung für die erfolgreiche Zulassung zu einem POL 210 - Seminar ist die Angabe der E-Mail-Adresse im Friedolin-System.

30840 Sozialpolitik in der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gerstenhauer, Daniel	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Das Seminar ist voll! Nicht mehr anmelden!Bitte ein POL 210-Seminar auswählen, in dem es noch freie Plätze gibt! Dringende Rückfragen per E-mail an Ute.Jakob@uni-jena.deSozialpolitik ist eines der zentralen Politikfelder. Das zeigt nicht zuletzt die aktuelle Diskussion um Reformen im Bereich der sozialen Sicherung. Hier konkretisieren sich die verschiedenen Vorstellungen von Gerechtigkeit anhand bestimmter Maßnahmen zum sozialen Schutz der verschiedenen Gesellschaftsmitglieder. Ausgehend von den historischen Ursprüngen der deutschen Sozialpolitik soll die Entwicklung des bundesdeutschen Sozialstaates bis heute betrachtet werden. Dabei stellen sich verschiedene Fragen: Was sind die Wurzeln des Sozialstaates? Welche Strukturmerkmale kennzeichnen dieses Politikfeld in Deutschland? Wer sind die Akteure im Bereich der Sozialpolitik? Welche wichtigen sozialpolitischen Reformen gab es bislang in der Bundesrepublik? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar geklärt werden. Schließlich wird auch auf die Rolle der EU einzugehen sein, die als Akteur in der Sozialpolitik zunehmend an Bedeutung gewinnt.

Bemerkungen

Bitte beachten:Voraussetzung für die erfolgreiche Zulassung zu einem POL 210 - Seminar ist die Angabe der E-Mail-Adresse im Friedolin-System.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat mit Handout, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Pilz, Frank (2004): Der Sozialstaat. Ausbau - Kontroversen - Umbau (unter Mitarbeit von Bernadette Weike; Schriftenreihe, Bd. 452), Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

30836 Typologien politischer Systeme. Theoretische und empirische Betrachtungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Träger, Hendrik	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Achtung: Das Seminar ist voll! Nicht mehr anmelden!Bitte ein POL 210-Seminar auswählen, in dem es noch freie Plätze gibt! Dringende Rückfragen per E-mail an Ute.Jakob@uni-jena.deDie politischen Systeme der europäischen und anderer westlicher Staaten werden häufig in ver-schiedenen Kategorien zusammengefasst. Dabei folgen die Hauptprotagonisten der politikwissen-schaftlichen Theorie verschiedenen Ansätzen: So unterscheiden einerseits Karl Loewenstein und Winfried Steffani zwischen parlamentarischer und präsidentieller Demokratie, wobei als Kriterium der Zuordnung der konkreten politischen Systeme zu diesen Kategorien die Organisation der Machtverteilung zwischen Exekutive (Regierung) und Legislative (Parlament) dient. Andererseits orientieren sich Gerhard Lehmbruch und Arend Lijphart an der Art der Konfliktlösung im politi-schen System und differenzieren deshalb zwischen Konsens- und Mehrheitsdemokratie.In dem Proseminar werden zunächst in einem theoretischen Überblick die verschiedenen Typologi-sierungsansätze betrachtet. Anschließend sollen im empirischen Hauptteil des Seminars die politi-schen Systeme ausgewählter europäischer und anderer westlicher Staaten dargestellt und den Kate-gorien zugeordnet werden. Dabei sind neben Deutschland vor allem die Schweiz, Frankreich, Großbritannien, die USA, Russland und die Ukraine zu berücksichtigen.Das Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen fundierten Grund-überblick über die Bestandteile der verschiedenen politischen Systeme zu geben und so die Unter-schiede zwischen den Staaten kennen zu lernen.

Bemerkungen

Bitte beachten:Voraussetzung für die erfolgreiche Zulassung zu einem POL 210 - Seminar ist die Angabe der E-Mail-Adresse im Friedolin-System. Falls Rückfragen zum Seminarablauf bestehen, sind diese möglich per Mail an: Hendrik.Traeger@uni-jena.de

Nachweise

Die Grundlage für die Diskussion in den einzelnen Seminarsitzungen bilden kurze Referate der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Außerdem ist gemäß der Studienordnung für das Basismodul 'Pol 210' eine eigenständige wissenschaftliche Hausarbeit (10 bis 12 Seiten) anzufertigen.

Empfohlene Literatur

- Ismayr, Wolfgang (Hrsg.): Die politischen Systeme Osteuropas, 2., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Wiesbaden 2006.- Ismayr, Wolfgang (Hrsg.): Die politischen Systeme Westeuropas, 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Wiesbaden 2006.- Lehmbruch, Gerhard: Proporzdemokratie. Politisches System und politische Kultur in der Schweiz und in Österreich, Tübingen 1967.- Lijphart, Arend: Democracies. Patterns of majoritarian and consensus government in twenty-one countries, New Haven u.a. 1984.- Loewenstein, Karl: Verfassungslehre, Tübingen 1959.- Steffani, Winfried: Parlamentarische und Präsidentielle Demokratie. Strukturelle Aspekte westlicher Demokratie, Opladen 1979.

30828 Das politische System Polens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Marth, Dorothée / M.A. Priebe, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	25.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Achtung: Das Seminar ist voll! Nicht mehr anmelden!Bitte ein POL 210-Seminar auswählen, in dem es noch freie Plätze gibt! Dringende Rückfragen per E-mail an Ute.Jakob@uni-jena.deDer Verhandlungsstil der polnischen Delegation auf dem Brüsseler EU-Gipfel Mitte 2007 befremdete Teilnehmer und Beobachter. Offenkundig musste sich der Staatspräsident während der Beratungen mehrfach telefonisch bei dem in Warschau gebliebenen Ministerpräsidenten rückversichern. Was zunächst wie die private Rollenaufteilung in 'good & bad guy' unter den Zwillingen Kaczyński wirkte, weist gleichzeitig auf die besondere verfassungsrechtliche Stellung des Staatsoberhaupts in Polen hin. Nach einer allgemeinen Einführung in die Grundtypen und Funktionsweisen demokratischer Regierungssysteme beschäftigt sich das Seminar mit dem polnischen Regierungssystem und seiner Entwicklung seit dem Ende des Kommunismus. Neben einer gründlichen Analyse der Verfassungsorgane widmet sich die Veranstaltung zudem der Entwicklung des Parteiensystems, dem Wahlsystem und Wählerverhalten sowie der Interessenvermittlung in ausgewählten Politikfeldern

Bemerkungen

Bitte beachten:Voraussetzung für die erfolgreiche Zulassung zu einem POL 210 - Seminar ist die Angabe der E-Mail-Adresse im Friedolin-System. Eine Liste mit Referatsthemen wird an der Tür des Sekretariats von Frau Jakob ausgehängt. Die zugelassenen Teilnehmer tragen sich dort bitte für ein Referat ein und nehmen sich einen Seminarplan mit, der auf dem Tisch neben der Tür im Sekretariat bereit gelegt wird.

Nachweise

Anforderungen:regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Thesenpapier, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Krzemiński, Adam, Polen im 20. Jahrhundert. Ein historischer Essay, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, München 1998.Luchterhandt, Otto (Hg.), Neue Regierungssysteme in Osteuropa und der GUS: Probleme der Ausbildung stabiler Machtinstitutionen, 2., aktualisierte Auflage, Berlin 2002. Raciborski, Jacek/ Wiatr, Jerzy, J. (Hg.), Demokratie in Polen - Elemente des politischen Systems, Opladen 2005. Ziemer, Klaus/ Matthes, Claudia-Yvette, Das politische System Polens, in: Ismayr, Wolfgang (Hg.), Die politischen Systeme Osteuropas, 2., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Opladen 2004, S. 189-246.

30837 Kampagnen und Wahlen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Güldenzopf, Ralf	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Das Seminar ist voll! Nicht mehr anmelden!Bitte ein POL 210-Seminar auswählen, in dem es noch freie Plätze gibt! Dringende Rückfragen per E-mail an Ute.Jakob@uni-jena.deINHALT DES SEMINARES: Hinter den nackten Zahlen eines Wahlergebnisses verbergen sich oft viele Monate sichtbaren Wahlkampfs mit Plakaten, Reden und Fernsehspots, aber auch komplexe Aktivitäten im Hintergrund, wie die sorgfältige Analyse der Wählerschaft, Planung der Kampagne, Anpassung der Botschaft oder das Sammeln von Spenden. Mit Angriffs- und Konterwahlkampf versuchen Kandidaten und Wahlkampfberater, Wähler und Stimmen zu überzeugen und zu mobilisieren. Das Seminar untersucht Wahlkämpfe aus der Perspektive der Kandidaten und ihrer Wahlkampfteams. Ziel ist, einen detaillierten Einblick in den Ablauf und die unterschiedlichen Aufgaben einer Kampagne zu geben. Anhand eines erfundenen Wahlkampfs werden von der Planung bis zur konkreten Durchführung alle Aspekte eines modernen Wahlkampfes aktiv unter der Mitarbeit der Seminarteilnehmer simuliert - von der Entwicklung der Botschaft, über das Design von Wahlkampfmaterial bis hin zum Schreiben von Reden. Zu Beginn des Semesters steht allen Seminarteilnehmern ein Internetangebot zur Recherche zur Verfügung. Für eine erste Einstimmung zum Thema empfehlen wir folgenden Internetlink: www.zpk-jena.de. Zur informativen und unterhaltsamen Einstimmung auf das Seminar wird die Lektüre der Taschenbuchausgabe (2003) des Bestsellers der beiden ehemaligen Clinton-Wahlkampfmanager Carville und Begala empfohlen. James Carville, Paul Begala: Buck up, Suck up...and come back when you foul up. 12 winning secrets from the war room. New York 2002. (auch als Taschenbuch erhältlich 2003)

Bemerkungen

Bitte beachten:Voraussetzung für die erfolgreiche Zulassung zu einem POL 210 - Seminar ist die Angabe der E-Mail-Adresse im Friedolin-System.

Nachweise

Vorraussetzung für den Scheinerwerb ist eine ständige aktive Beteiligung am Seminar. Neben der praxisnahen Gruppenarbeit mit wöchentlichen Aufgaben erfordert die Teilnahme auch ein breites Lesespektrum. Dabei ist die sichere Kenntnis der englischen Sprache notwendig. In einer kurzen Hausarbeit analysieren die Teilnehmer einen selbstgewählten Wahlkampf.

Empfohlene Literatur

Marco Althaus (Hrsg.) : Kampagne. Neue Marschrouten politischer Strategie für Wahlkampf, PR und Lobbying. Münster 2001. [POL:HC:6650:20] Ronald A. Faucheux: Running for Office. The Strategies, Techniques and Messages Modern Political Candidates Need to Win Elections. New York 2002. Fritz Plasser: Globalisierung der Wahlkämpfe. Praktiken der campaign professionals im weltweiten Vergleich. Wien 2002. [POL:HC:6650:28] Gerd Strohmeier: Moderne Wahlkämpfe. Wie sie geplant, geführt und gewonnen werden. Baden-Baden 2002. [POL:HC:6650:27]

30838 Das Regierungssystem der V. französischen Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hass, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	26.04.2008-27.04.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:30 - 14:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2008-25.05.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:30 - 14:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2008-15.06.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:30 - 14:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2008-06.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:30 - 14:30	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Das Seminar ist voll! Nicht mehr anmelden!Bitte ein POL 210-Seminar auswählen, in dem es noch freie Plätze gibt! Dringende Rückfragen per E-mail an Ute.Jakob@uni-jena.deDieses Seminar analysiert das politische System Frankreichs, mit Schwerpunkt auf aktuellen Entwicklungen. Dabei werden neben grundlegenden Themen zum Verständnis des französischen Regierungssystems die jüngeren Entwicklungen in der politischen Landschaft untersucht. Veränderungen im Parteiensystem finden ebenso Beachtung wie die letzten Präsidentschafts- und Parlamentswahlen im Frühjahr 2007 und ihr Einfluss auf das politische System Frankreichs sowie die Diskussionen über eine VI. Republik.Französischkenntnisse sind hilfreich, werden jedoch nicht vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte beachten:Voraussetzung für die erfolgreiche Zulassung zu einem POL 210 - Seminar ist die Angabe der E-Mail-Adresse im Friedolin-System. Das Seminar findet als Blockveranstaltung an 4 Wochenenden (jeweils Sa/So) statt:26./27.4., 10.30 Uhr bis 14.30 Uhr24./25.5., 10.30 Uhr bis 14.30 Uhr14./15.6., 10.30 Uhr bis 14.30 Uhr05./06.7., 10.30 Uhr bis 14.30 Uhr

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Kempf, Udo, Das politische System Frankreichs, Wiesbaden 2007.Kimmel, Adolf/ Uterwedde, Henrik (Hrsg.), Länderbericht Frankreich: Geschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Bonn 2005.

32715 „Grüß-August“ der Republik? Amt und Amtsführung der deutschen Bundespräsidenten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Priebe, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mai 2009 wird zum 13. Mal ein Bundespräsident gewählt. Ein offener Wahlkampf verbietet sich aus Respekt vor dem Amt, dennoch ist wegen der Mehrheitsverhältnisse in der Bundesversammlung ein spannender Nominierungsprozess denkbar. Sucht und findet Horst Köhler eine 2. Mehrheit? Setzt ein „Ampelpräsident“ ein Signal für die kommende Bundestagswahl? Hat eine weibliche Zählkandidatin erneut keine Chance gegen „männlich, 60, evangelisch“? Und: Wird das nächste Staatsoberhaupt die Erwartungen der Hintermänner und -frauen erfüllen, denen es seine Wahl verdankt? Nicht zum ersten Mal könnte die Besetzung des kompetenzarmen Repräsentativamtes strategisch Weichen stellen. Zudem zeigt die Amtsführung bisheriger Bundespräsidenten, dass „Worte als Taten“ nicht jedem genügten. Das Seminar verfolgt die einzelnen Wahlen und Amtsperioden sowie das Amtsverständnis deutscher Bundespräsidenten. Neben einem Überblick über die Entwicklung des politischen Gefüges der Bundesrepublik ermöglicht dies Einsichten in die politische Bedeutung, die dem Bundespräsidenten neben seiner Integrationsfunktion zukommen kann. Schließlich wird vergleichend die Rolle des Staatsoberhaupts in ausgewählten Regierungssystemen beleuchtet, um verschiedene Strukturtypen politischer Systeme kennenzulernen.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Thesenpapier, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Kaltefleiter, Werner, Die Funktionen des Staatsoberhauptes in der parlamentarischen Demokratie, Köln 1970.Scholz, Günther/ Süsskind, Martin E., Die Bundespräsidenten. Von Theodor Heuss bis Horst Köhler, München 2004.

Pol 220

31586 Der demokratische Verfassungsstaat in der politischen Ideengeschichte des 18. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Steinecke, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	POL 220	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im ausgehenden 18. Jahrhundert brach sich eine Idee Bahn: Die politische Herrschaft durch einen absolutistischen Monarchen wurde nicht länger als legitim anerkannt. Aber auch die vermeintlich demokratische Herrschaft eines sich in jeder Hinsicht als souverän verstehenden Parlamentes einer Kolonialmacht sollte nun Unrecht sein. In den Vereinigten Staaten und Frankreich wurde mit dem demokratischen Verfassungsstaat eine neue Form der politischen Herrschaft gedacht und gelebte Wirklichkeit. Im Seminar soll diesen Entwürfen des demokratischen Verfassungsstaates, ihren ideengeschichtlichen Grundlagen, ihren Unterschieden sowie ihrer Rezeption und Wirkung auf nachfolgende Epochen nachgegangen werden.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit- Name,- Matrikelnummer,- Semesterzahl und- Fachkombination- Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Möllers, Christoph: Verfassungsgebende Gewalt - Verfassung - Konstitutionalisierung. Begriff der Verfassung in Europa, in: Bogdandy, Armin von (Hrsg.): Europäisches Verfassungsrecht. Theoretische und dogmatische Grundzüge, Berlin u.a. 2003 S. 1-57.Monhaupt, Heinz/ Grimm, Dieter: Verfassung. Zur Geschichte des Begriffs von der Antike bis zur Gegenwart, 2. Aufl., Berlin 2002.

35688 Wird noch bekannt gegeben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Priebe, Andrea	

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00

35690 Federalist Papers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Scheibach, Jana

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

35691 Wird noch bekannt gegeben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Höne, Katharina

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

35692 Politisches Denken in der 1848er Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lang, Markus

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 Blockveranstaltung	kA -

35693 Wird noch bekannt gegeben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wieczorek, Martin

0-Gruppe	20.10.2008-13.02.2009 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

POL 240

31602 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schuck, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Internationalen Beziehungen (IB) und die damit verbundene Außenpolitik stellen ein Teilbereich der Politikwissenschaft dar. In dieser Veranstaltung sollen die Grundlagen zu dieser Thematik gelegt werden. Dazu werden erstens Grundbegriffe und Theorien der Internationalen Beziehungen vorgestellt, zweitens außenpolitische Grundsatzentscheidungen ausgewählter Staaten thematisiert und drittens regionale und globale Ordnungsprobleme analysiert.

Bemerkungen

Achtung! Klausurbeginn am 16.07.2008 bereits um7.30 Uhr (!)

Nachweise

Klausurtermin: 16. Juli 2008, 8-10 Uhr, Beginn: 7.30 Uhr (!)Nachklausurtermin: 15. August 2008, 10-12 Uhr

Empfohlene Literatur

· Hellmann, Gunther / Wolf, Klaus-Dieter / Zürn, Michael (Hrsg.) 2003: Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland. Baden-Baden: Nomos · Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.) 2004: Einführung in die Internationale Politik. 4. Auflage, München.

31601 Die Außenpolitik der USA seit Beginn des 20. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar ist voll ! Wer bisher nicht zugelassen wurde, möchte sich bitte für ein anderes Seminar dieses Moduls eintragen. (06.03.2008)

Bemerkungen

Sollten Sie sich für mehrere Proseminare anmelden, geben Sie bitte Prioritäten an, andernfalls wird Ihnen ein Seminarplatz zugewiesen! Bei äußerst dringenden Fällen wenden Sie sich bitte an: ib-seminare@web.de.

Empfohlene Literatur

Bierling, Stephan, Geschichte der amerikanischen Außenpolitik. Von 1917 bis zur Gegenwart, München 2004.Larres, Klaus/Oppelland, Torsten (Hrsg.), Deutschland und die USA im 20. Jahrhundert. Geschichte der politischen Beziehungen, Darmstadt 1997.

31620 Die Renaissance der Regionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Heise, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Seit dem Ende des Ost-West-Konfliktes rücken weltpolitische Regionen verstärkt in den Mittelpunkt der Aufmerksamkeit des Fachs der Internationalen Beziehungen. Vor diesem Hintergrund ist es Ziel des Seminars, die verschiedenen Formen regionaler Phänomene theoretisch aufzuarbeiten. Hierbei sollen Einblicke sowohl in 'etablierte' IB-Theorien als auch in jüngere Konzepte, wie dem 'regionalen Sicherheitskomplex' (Buzan/Wæver) oder den 'regionalen Ordnungen' (Lake/Morgan und Hubel/Kaim/Lembcke), vorgenommen werden. Zusätzlich sollen die Ursachen und Folgenwirkungen der Entstehung und die Verfasstheit dieser Regionen ausschnittartig untersucht werden. Zu den zu diskutierenden Regionen werden Europa, (Nord)Amerika, Asien und der Mittlere Osten gehören.

Bemerkungen

Die Vergabe der Referate findet in der ersten Sitzung der Vorlesungszeit des Sommersemesters statt.Sollten Sie sich für mehrere Proseminare anmelden, geben Sie bitte Prioritäten an, andernfalls wird Ihnen ein Seminarplatz zugewiesen! Bei äußerst dringenden Fällen wenden Sie sich bitte an: ib-seminare@web.de.Das PS wirdam Fr, 4.7. 14.00-18.30 Uhr im SR 221 CZS 3, als Blockveranstaltung angeboten.

Nachweise

Das Seminar kann sowohl als Teil des IB-Moduls als auch zum Erwerb eines Leistungsscheins im Bereich 'Internationale Beziehungen' belegt werden.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur:Barry Buzan und Ole Wæver, Regions and Powers. The Structure of International Security, Cambridge 2003David A. Lake und Patrick M. Morgan (Hrsg.), Regional Orders. Building Security in a New World, Pennsylvania 1997.

31623 Theorien der Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Heise, Matthias	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Karl Popper hat darauf hingewiesen, dass eine Theorie ein 'Netz sei, das wir auswerfen, um die #Welt# einzufangen, sie zu rationalisieren und zu erklären'. Dringt man weiter in die politikwissenschaftliche Disziplin der Internationalen Beziehungen vor, so entpuppt sich das 'Netz', das ausgeworfen werden sollte, als ein verwirrendes, vorwiegend in den 1960er bis 1990er Jahren entstandenes Gebilde von bis zu 20 ausdifferenzierten Konzepten, Ansätzen und Teiltheorien. Zudem hat der Untersuchungs¬gegenstand der Theorien der internationalen Beziehungen in den letzten Jahrzehnten an Komplexität gewonnen, was die Etablierung weiterer theoretischer Paradigmen begünstigte. Diese sollen in ausgewählter Form im Seminar vorgestellt und im Hinblick auf empirische Untersuchungen geprüft werden.

Bemerkungen

Die Vergabe der Referate findet in der ersten Sitzung der Vorlesungszeit des Sommersemesters statt.Sollten Sie sich für mehrere Proseminare anmelden, geben Sie bitte Prioritäten an, andernfalls wird Ihnen ein Seminarplatz zugewiesen! Bei äußerst dringenden Fällen wenden Sie sich bitte an: ib-seminare@web.de.Das PS wird teilweise als Blockseminar angeboten. Alle Sitzungen finden montags im SR 224, CZS 3 statt. Die neuen Termine sind: 14.4., 21.4., 28.4., 5.5., 7.7., 14.7. 18-20 Uhr. Am 26.5, 16.6., 23.6. und 30.6. finden von 18-21 Uhr Doppelsitzungen statt.

Nachweise

Das Seminar kann sowohl als Teil des IB-Moduls als auch zum Erwerb eines Leistungsscheins im Bereich 'Internationale Beziehungen' belegt werden.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur:Reinhard Meyers, Theorien der Internationalen Beziehungen, in: Wichard Woyke (Hrsg.), Handwörterbuch Internationale Politik, Opladen/Bonn 2000, S. 416-448 (bzw. entsprechende Seiten in späteren Auflagen).Helmut Hubel, Weltpolitische Konflikte. Eine Einführung, Baden-Baden 2005.Gert Krell, Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, 3. Aufl., Baden-Baden 2004.Siegfried Schieder und Manuela Spindler (Hrsg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, Opladen 2003.

31624 Europäische Politische Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Pol. Wagner, Björn	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar soll die politische Ökonomie Europas näher beleuchten und das Zusammenspiel von wirtschaftlichen und sozialen Interessen und Akteuren untersuchen. Jüngere Projekte wie die Europäische Wirtschafts- und Währungsunion, die Offene Methode der Koordinierung (z.B. gemeinsame Beschäftigungspolitik) oder auch die Osterweiterung sind für manche Beobachter ein Zeichen zunehmender politischer Einigung, welche vor allem den Bürgern zugute kommen, für andere repräsentieren sie die kontinuierliche Ökonomisierung des sozialen Lebens in der EU und stellen eine massive Einschränkung sozialpolitischer Souveränität der Mitgliedstaaten dar.Neben einer kurzen Einführung in die Disziplin der Internationalen Politischen Ökonomie untersucht das Seminar zum einen wesentliche Akteure der politischen Ökonomie Europas (EU-Kommission, Lobby-Gruppen, Sozialpartner), zum anderen sollen anhand von Fallbeispielen konkurrierende Deutungen des Einflusses wirtschaftlicher und politischer bzw. sozialer Interessen analysiert werden

Bemerkungen

Sollten Sie sich für mehrere Proseminare anmelden, geben Sie bitte Prioritäten an, andernfalls wird Ihnen ein Seminarplatz zugewiesen! Bei äußerst dringenden Fällen wenden Sie sich bitte an: ib-seminare@web.de.

Empfohlene Literatur

Berend, Ivan T. (2007): Markt und Wirtschaft. Ökonomische Ordnungen und wirtschaftliche Entwicklungin Europa seit dem 18. Jahrhundert, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.Ziltener, Patrick (1999): Strukturwandel der Europäischen Integration. Die Europäische Union und die Veränderung von Staatlichkeit, Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.

31625 Deutsche Außenpolitik 1949-2008 I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 10:30 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundzüge der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis 2008 behandelt. Dabei geht es weniger um einen chronologischen Abriss der verschiedenen Stadien deutscher Außenpolitik. Vielmehr wird die Frage gestellt, wie sich die Außenpolitik Deutschlands in die Gesamtheit der Internationalen Beziehungen einordnen lässt, welche Akteure die deutsche Außenpolitik bestimmen und welche Handlungsroutinen sich in den vergangenen knapp 60 Jahren entwickelt haben. Schließlich werden auch spezifische Politikfelder aus der deutschen Perspektive diskutiert.

Bemerkungen

Sollten Sie sich für mehrere Proseminare anmelden, geben Sie bitte Prioritäten an, andernfalls wird Ihnen ein Seminarplatz zugewiesen! Bei äußerst dringenden Fällen wenden Sie sich bitte an: ib-seminare@web.de.

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006 Gareis, Sven Bernhard, Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik, 2. Auflage 2006 Hellmann, Gunther, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006

31632 Die Europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik: Entstehungsgeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Sandawi, Sammi	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	~~18.04.2008-13.06.2008~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~kA~~ -	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Das PS findet leider nicht statt.

31633 Deutsche Außenpolitik 1949-2008 II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundzüge der Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis 2008 behandelt. Dabei geht es weniger um einen chronologischen Abriss der verschiedenen Stadien deutscher Außenpolitik. Vielmehr wird die Frage gestellt, wie sich die Außenpolitik Deutschlands in die Gesamtheit der Internationalen Beziehungen einordnen lässt, welche Akteure die deutsche Außenpolitik bestimmen und welche Handlungsroutinen sich in den vergangenen knapp 60 Jahren entwickelt haben. Schließlich werden auch spezifische Politikfelder aus der deutschen Perspektive diskutiert.

Bemerkungen

Sollten Sie sich für mehrere Proseminare anmelden, geben Sie bitte Prioritäten an, andernfalls wird Ihnen ein Seminarplatz zugewiesen! Bei äußerst dringenden Fällen wenden Sie sich bitte an: ib-seminare@web.de.

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried, Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2006 Gareis, Sven Bernhard, Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik, 2. Auflage 2006 Hellmann, Gunther, Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, Wiesbaden 2006

31635 Theorien der Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Moroff, Holger	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die wichtigsten Theorien der Internationalen Beziehungen werden vorgestellt und im Licht neuerer Theorieentwicklungen kritisch diskutiert. Im Vordergrund stehen Fragen der Theoriebildung und Modellentwicklung. Die unterschiedliche Erklärungskraft und Prognosefähigkeit der Theorien sollen dann vor dem Hintergrund der weltpolitischen Entwicklungen seit den 1990er Jahren geprüft werden.

Bemerkungen

Das PS wird als Blockseminar angeboten: Einführungssitzung am Mittwoch,16.4.2008, 14-16 Uhr, August-Bebel-Str. 4, SR 22Freitag, 13.6.2008, 16-21 UhrSamstag, 14.6.2008, 9:30-17:15 UhrFreitag, 4.7.2008, 16-21 UhrSamstag, 5.7.2008, 9:30-17:15 Uhr, jeweils Carl-Zeiß-Str. 3, SR 222Sollten Sie sich für mehrere Proseminare anmelden, geben Sie bitte Prioritäten an, andernfalls wird Ihnen ein Seminarplatz zugewiesen! Bei äußerst dringenden Fällen wenden Sie sich bitte an: ib-seminare@web.de.

Empfohlene Literatur

- Gert Krell, Weltbilder und Weltordnung: Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen, 3. erw. Aufl. Baden-Baden 2004- Siegfried Schieder, Manuela Spindler (Hrsg.), Theorien der internationalen Beziehungen, 2. Aufl., Opladen 2006- Wichard Woyke (Hrsg.), Handwörterbuch internationale Politik, 9. völlig überarb. Aufl., Wiesbaden 2005

32745 Die Entwicklungspolitik der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schuck, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Entwicklungspolitik stellt einen wichtigen aber auch nicht unumstrittenen Teilbereich der Außenpolitik dar. In dieser Veranstaltung werden erstens – aus einer theoretisch-systematischen Perspektive – für die Thematik relevante Begriffe, Motive und Phänomene besprochen, zweitens – aus einer historisch-genetischen Perspektive – ausgewählte Entwicklungstheorien dargestellt und bewertet und drittens – aus einer empirisch-analytischen Perspektive – eine Entwicklungspolitikanalyse des bundesrepublikanischen Engagements vorgenommen. Dabei erfolgt eine Schwerpunktsetzung auch auf die Rolle Deutschlands in regionalen und globalen Strukturen.

Nachweise

Abgabetermin d. Hausarbeit: 31.07.2008 (im Sek. Frau Beyer)

Empfohlene Literatur

Literatur: wird in der Veranstaltung angegeben.

32747 Der politische Transformationsprozess in Indonesien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schuck, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Fast genau vor 10 Jahren, im Mai 1998, trat nach mehr als drei Jahrzehnten autoritärer Herrschaft der indonesische Präsident Suharto von seinem Amt zurück. Es folgte ein Demokratisierungsprozess, der bis heute andauert. In dieser Veranstaltung werden erstens theoriebasierte Überlegungen zu Transformationsprozessen besprochen, zweitens diese systematisch mit dem indonesischen Fallbeispiel verknüpft und drittens , darauf aufbauend, Erfolge und Probleme des Demokratisierungsprozesses evaluiert. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei der Frage nach der Institutionalisierung demokratische Strukturen sowie der Rolle exponierter Akteure (z.B. des Militärs und extremistischer Gruppierungen) zuteil.

Nachweise

Abgabetermin d. Hausarbeit: 31.07.2008 (im Sek. Frau Beyer)

Empfohlene Literatur

Hadiwinata, Bob S. / Schuck, Christoph (eds.) 2007: Democracy in Indonesia. The Challenge of Consolidation. With a Foreword by former Indonesian President Abdurrahman Wahid. Baden-Baden: Nomos-Verlag.

32754 Einführung in die Transformationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schuck, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im Kontext der „dritten Demokratisierungswelle“, insbesondere nach Zusammenbruch der Sowjetunion, gewann die Forschung zu Systemwandelprozessen an Bedeutung. In dieser Veranstaltung werden die Grundzüge dieser Thematik besprochen: Erstens wird ein Demokratiemodell entwickelt, das als theoretisch-systematischer Rahmen für empirische Analysen fungieren kann. Dabei werden gleichermaßen die Bedingungen für eine funktionierende Demokratie sowie die Konsequenzen partieller Defizite thematisiert. Zweitens finden ausgewählte Aspekte des demokratischen Übergangs – durch welche Faktoren Demokratisierungsprozesse ausgelöst werden, in welchen Formen sie verlaufen, wie sie sich konsolidieren oder scheitern – Berücksichtigung. Drittens werden aus einer empirisch-komparativen Perspektive konkrete Fallbeispiele aus unterschiedlichen Teilen der Welt analysiert.

Nachweise

Abgabetermin d. Hausarbeit: 31.07.2008 (im Sek. Frau Beyer)

Empfohlene Literatur

· Linz, Juan J. / Stepan, Alfred 1996: Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe. Baltimore. · Merkel, Wolfgang 1999: Systemtransformation: Opladen: Leske & Budrich.· Merkel, Wolfgang / Puhle, Hans-Jürgen / Croissant, Aurel / Eicher, Claudia / Thiery, Peter 2003: Defekte Demokratie. Band 1: Theorie. Opladen: Leske & Budrich.

POL 250

31677 Das politische System der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250	

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 außer am 20.05.08	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Europäische Union ist heute ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Nationen steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um weitere Staaten betreffen.Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der EU erhalten.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

31762 Tutorium zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium lehnt sich thematisch an die in der Vorlesung behandelten Bereiche an. Es ist als Lektürekurs konzipiert, der durch Präsentationen und intensive Diskussionen die Themenfelder der Vorlesung vertieft.Das Tutorium ist Bestandteil des Basismoduls Europäische Studien. Die Teilnahme am Tutorium ist für das Bestehen des Basismoduls Voraussetzung.Für Das Tutorium ist keine Anmeldung erforderlich.

Empfohlene Literatur

Die Lektüreliste wird zu Beginn der ersten Sitzung des Tutoriums bekannt gegeben.

POL 260

32021 Internationale Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Juniprof. Fröhlich, Manuel

zugeordnet zu Modul POL 260

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Problem der 'Weltorganisation' ist so komplex wie aktuell: Wie kann man die Beziehungen zwischen Staaten, NGOs, Unternehmen und Individuen jenseits des Staates gestalten und wie kann man dabei 'Frieden' und 'Sicherheit' in einem umfassenden Sinn (also unter Einschluss etwa von ökonomischen wie ökologischen Bedingungen) gewährleisten? Die Vorlesung gibt einen Überblick zu den Grundlagen, Theorien, Institutionen und Handlungsfeldern internationaler Organisationen. Dazu wird zunächst ein Rückblick in die Ideengeschichte des Problems der 'Weltorganisation' einführen (Friedenspläne, Mächtekonzerte etc.). Darauf aufbauend werden die wichtigsten Ansätze der Theorien internationaler Politik auf ihr Erklärungspotential zur Analyse internationaler Organisationen befragt (u.a. Idealismus, Realismus, Interdependenz- und Regimeanalyse). Parallel dazu werden in einzelnen Fallstudien eine Reihe von internationalen Organisationsformen vorgestellt, wobei der Fokus auf dem System der Vereinten Nationen liegt (daneben aber auch u.a. G8, Kimberley Prozess zur Bekämpfung von 'Blut-Diamanten', Global Fund im Kampf gegen HIV/AIDS). Den Abschluss bildet ein Ausblick auf die mit dem Stichwort der 'Globalisierung' bezeichneten Veränderungen von Staatlichkeit und politischer Steuerung.

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York: Routledge 32001.Rittberger, Volker/Bernhard Zangl, Internationale Organisationen - Politik und Geschichte. Europäische und weltweite internationale Zusammenschlüsse, Opladen 2003.Karns, Margaret P./Karen A. Mingst, International Organizations. The Politics and Processes of Global Governance, Boulder/London 2004.

32310 Tutorium zur VL Internationale Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Höne, Katharina	
zugeordnet zu Modul	POL 260	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Thematisch folgt das Tutorium den Inhalten der Vorlesung. Es ist als Lektürekurs angedacht, der durch Vorträge und Diskussionen die Inhalt der Vorlesung vertieft. Anforderungen sind regelmäßige Teilnahme, Vortrag und Literatur-Rezension oder eine vergleichbare Leistung. Das Tutorium ist Bestandteil des Basismoduls Internationale Organisationen (POL 260); die erfolgreiche Teilnahme ist damit Voraussetzung für das Bestehen des Moduls. Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

Empfohlene Literatur

Die Lektüreliste wird in der ersten Sitzung des Tutoriums bekannt gegeben.

POL 270

31677 Das politische System der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250	

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 außer am 20.05.08	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Europäische Union ist heute ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Nationen steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um weitere Staaten betreffen.Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der EU erhalten.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

32021 Internationale Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 260	

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Problem der 'Weltorganisation' ist so komplex wie aktuell: Wie kann man die Beziehungen zwischen Staaten, NGOs, Unternehmen und Individuen jenseits des Staates gestalten und wie kann man dabei 'Frieden' und 'Sicherheit' in einem umfassenden Sinn (also unter Einschluss etwa von ökonomischen wie ökologischen Bedingungen) gewährleisten? Die Vorlesung gibt einen Überblick zu den Grundlagen, Theorien, Institutionen und Handlungsfeldern internationaler Organisationen. Dazu wird zunächst ein Rückblick in die Ideengeschichte des Problems der 'Weltorganisation' einführen (Friedenspläne, Mächtekonzerte etc.). Darauf aufbauend werden die wichtigsten Ansätze der Theorien internationaler Politik auf ihr Erklärungspotential zur Analyse internationaler Organisationen befragt (u.a. Idealismus, Realismus, Interdependenz- und Regimeanalyse). Parallel dazu werden in einzelnen Fallstudien eine Reihe von internationalen Organisationsformen vorgestellt, wobei der Fokus auf dem System der Vereinten Nationen liegt (daneben aber auch u.a. G8, Kimberley Prozess zur Bekämpfung von 'Blut-Diamanten', Global Fund im Kampf gegen HIV/AIDS). Den Abschluss bildet ein Ausblick auf die mit dem Stichwort der 'Globalisierung' bezeichneten Veränderungen von Staatlichkeit und politischer Steuerung.

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York: Routledge 32001.Rittberger, Volker/Bernhard Zangl, Internationale Organisationen - Politik und Geschichte. Europäische und weltweite internationale Zusammenschlüsse, Opladen 2003.Karns, Margaret P./Karen A. Mingst, International Organizations. The Politics and Processes of Global Governance, Boulder/London 2004.

POLDI 200

30940 Gegenstände, Ansätze und Theorien der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Deichmann, Carl	

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über das Verhältnis zwischen der Politikdidaktik und den Bezugswissenschaften, über Theorien, Ansätze und Methoden der Politikdidaktik sowie über Aspekte der Geschichte politischer Bildung. Dabei wird sowohl von dem Zusammenhang zwischen politischer Kultur und politischer Bildung als auch von den Ergebnissen der Jugendforschung sowie der qualitativen Unterrichtsforschung im Bereich der politischen Bildung ausgegangen.

Empfohlene Literatur

Deichmann, Carl, Lehrbuch Politikdidaktik, München/Wien 2004.Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hrsg.), Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, 6 Bde., Baltmannsweiler 2007.

30946 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cypionka, Anselm

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik. Theoretische Kenntnisse werden dabei praxisorientiert anhand konkreter Unterrichtsplanungen zu aktuellen Politikproblemen vermittelt. Die Teilnehmer erstellen Unterrichts¬konzeptionen nach einer Einführung in Unterrichtsplanung. Der Zusammenhang zwischen der Vermittlung politischen Wissens und der Anwendung handlungsorientierter Methoden bilden in diesem Zusammenhang einen Schwerpunkt. Handlungsorientierte Unterrichtsmethoden, z.B. Rollenspiele oder Pro- und Contra-Diskussionen, sollen erprobt und davon ausgehend theoretische Dimensionen politischer Bildung aufgezeigt werden.

Bemerkungen

Die Teilnahme ist auf 25 Personen begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über Friedolin.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006.Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004)Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007 Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

31054 Didaktische Anlyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden ausgewählte Ansätze, Prinzipien und Methoden der Politikdidaktik erarbeitet und bezüglich ihrer Realisierbarkeit im Unterricht überprüft. Die in Kleingruppen zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen diese erworbenen Kenntnisse auf der Basis einer eingehenden Sachanalyse lehrplanrelevanter Probleme zur Anwendung. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, an Hospitationen am Staatlichen Berufsbildenden Schulzentrum Jena-Göschwitz, vorrangig in dem Bereich des Beruflichen Gymnasiums, teilzunehmen. Aufgrund des unterrichtspraktischen Bezugs der Veranstaltung ist die Übung auf eine maximale Teilnehmeranzahl von 20 begrenzt.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006.Deichmann, Carl (Hrsg.): Politisch denken, politisch handeln. Sozialkunde Klasse 9/10, Gymnasium Thüringen, Leipzig 2006 (für Regelschule: Leipzig 2004)Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007 Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005.

31056 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung - Einführung in die Politikdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bruhn, Mike	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen dieser Einführungsveranstaltung werden die zentralen fachdidaktischen Module sozialkundlicher Unterrichtsplanung (Gegenstandsbereich, politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsanalyse, Lernziele sowie Methoden und Medien) erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend eines konkreten Lehrplanthemas exemplarisch in Unterrichtsmodelle umgesetzt. Ziel ist eine Vernetzung von theoretischen Erfordernissen und praktischer Realisierung im schulischen Alltag. Von zentraler Bedeutung werden die didaktischen und methodischen Grundlagen des handlungs- und schülerorientierten Sozialkundeunterrichts sein, der Schülerinnen und Schüler dazu befähigen soll Politik selbstständig zu analysieren und ihre Rolle als 'aktiver Staatsbürger' wahrzunehmen. Die geplanten Unterrichtsreihen sollen in Selbstversuchen fachdidaktisch reflektiert und auf ihre 'Unterrichtstauglichkeit' erprobt werden.

Empfohlene Literatur

- Reinhardt, Sibylle: Politikdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005.- Breit, Gotthard/ Weißeno, Georg: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/ Ts. 2003.- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik - kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994.- Deichmann, Carl: Lehrbuch Politikdidaktik, München 2004.

Pol 310 + 311

31576 Einführung in die Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung gehört konzeptionell als Modulvorlesung zusammen mit dem Hauptseminar des Moduls 310, kann aber selbstverständlich auch allein gehört werden. Inhaltlich soll es darum gehen, nach welchen Kriterien Parteien und Parteiensystem typologisch eingeordnet werden können (z.B. Parteiorganisation u. Parteienfinanzierung etc.).

Nachweise

Für alle diejenigen, die Credits brauchen: Klausur am Ende der Vorlesungszeit.

Empfohlene Literatur

Wiesendahl, Elmar, Parteien, Frankfurt/M. 2006.

31592 Parteiorganisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310 POL 311

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ergänzt die Modulvorlesung, indem ein spezieller Bereich - Aufbau und Organsiation von Parteien - vertieft wird. Wie in der Vorlesung sollen Parteien allgemein, also nicht nur deutsche Parteien, behandelt werden, um kennen zu lernen wie unterschiedlich Parteien 'funktionieren'.

Bemerkungen

Das Seminar ist voll! Bitte nicht mehr eintragen!Folgende Studierende haben einen Platz auf der Reserveliste: 33800; 77318; 79273; 80351; 80918. Sie sollten zur ersten Seminarsitzung kommen, falls Sie dann noch Interesse an einem Seminarplatz haben.

Nachweise

Referat, Hausarbeit (wobei nur letzteres eine Modulprüfungsleistung darstellt).

Empfohlene Literatur

Schmid, Josef/Zolleis, Udo (Hrsg.), Zwischen Anarchie und Strategie. Der Erfolg von Parteiorganisationen, Wiesbaden 2005.

31922 Präsidentialismus in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310 POL 311	
Weblinks	http://www.svenleunig.de	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorstellungen über die Strukturmerkmale präsidentieller Demokratien werden nur allzu oft vom spezifischen Modell der US-amerikanischen Präsidialdemokratie geprägt. Dabei ist das System der USA nur eine Ausprägung des Präsidentialismus. Gerade in Lateinamerika wurde dieses Modell zwar übernommen, doch finden sich in diesen Staaten auch ganz eigene Ausprägungen. So ist beispielsweise die Rolle der Parteien in den mittel- und südamerikanischen Präsidaldemokratien eine andere, als in den USA, mit entsprechenden Folgen für das gesamte System.In diesem Seminar wird es daher darum gehen, nach einer einführenden Betrachtungen der Charakteristika präsidaler Systeme in Abgrenzung zum Parlamentarismus, die Spezifika der 23 amerikanischen Präsidialdemokratien (einschließlich der USA) zu untersuchen. Am Ende wird eine Auswertung der Übereinstimmungen und Unterschiede stehen, um daraus gegebenfalls ein modifiziertes Strukturmodell des Präsidentialismus zu formulieren.

Bemerkungen

BITTE KEINE ANMELDUNGEN MEHR; BEIDE GRUPPEN SIND VOLL!!!

Nachweise

Erstellung von Arbeitspapieren/Kurzreferate, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Hartmann, Jürgen: Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden 2005Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden, (im Erscheinen)Thibaut, Bernhard, Präidentialismus und Demokratie in Lateinamerika: Argentinien, Brasilien, Chile und Urugay im historischen Vergleich, Opladen 1996

POL 320 + 321

Für ein vollständiges Vertiefungsmodul kombinieren Sie bitte eine Vorlesung mit einem Seminar.

31111 Ideengeschichte der Neuzeit II: Absolutismus, Aufklärung und Revolution im 18. Jahrhundert.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung setzt den im Wintersemester begonnenen Zyklus fort, kann aber auch unabhängig von der Vorlesung des Winters besucht werden. Gegenstand des zweiten Teils ist die intellektuelle Auseinandersetzung zwischen liberaler Aufklärung und dem monarchischen Absolutismus des Ançien Régime, die in den verschiedenen europäischen Ländern sehr unterschiedliche Formen angenommen hat. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die unterschiedlichen Richtungen der Aufklärung in Deutschland, Frankreich und England/Schottland stehen. Ein weiterer Schwerpunkt wird das Zeitalter der Revolutionen sein, mit der Französischen und der Amerikanischen Revolution (und ihren Unterschieden) im Zentrum. Neben den politiktheoretischen Aspekten werden auch allgemeine kulturhistorische, ökonomische, technologische und rechtliche Entwicklungen betrachtet.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995

31561 Über die Demokratie in Amerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 'Demokratie in Amerika' war der Gegenstand der berühmten Betrachtungen von Tocqueville, und das Wahljahr 2008 soll den Anlaß bieten für eine Bestandaufnahme von Geschichte und gegenwärtigem Stand der Demokratie in Amerika. Die interdisziplinäre Vorlesungsreihe wird aus historischer und politikwissenschaftlicher Sicht einen breit gefaßten und zugleich systematischen Überblick geben. Langfristige Entwicklungslinien werden ebenso thematisiert wie die Bush-Präsidentschaft und der laufende Wahlkampf. Neben den beiden verantwortlichen Dozenten wird eine Reihe von auswärtigen Gästen für eine Vielzahl von unterschiedlichen Perspektiven sorgen. Einige der Vorlesungen werden in englischer Sprache gehalten werden.

Empfohlene Literatur

Einführende Lektüre: Peter Lösche, Hans-Dietrich Löffelholz (Hrsg.), Länderbericht USA (Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung, Bd. 401), Bonn 2004 (für 2.00 Euro Gebühr bei der Bundeszentrale erhältlich; www.bpb.de/publikationen)

31564 The Federalist Papers and 18th Century American Political Thought

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The Federalist Papers are a phenomenon: a series of newspaper articles meant to influence the voters of one particular state, namely New York, and to make them less hostile toward the proposed new constitution for the 'United States of America#, yet to be founded. Yet at the same time the Federalist Papers became America#s most important contribution to the history of political ideas. This has to do with the gravitas of its authors, John Jay, Alexander Hamilton, and James Madison, all of whom had distinguished intellectual and political careers. We will examine the ideological background of the founders, of the document they drafted, and of the Federalists themselves. And we will read, step by step, all the important essays in the collection and the most important 'Anti-Federalist# writings as well. The seminar aims at a thorough understanding of the intellectual currents during the founding period of the US, as well as achieving familiarity with the constitution of the new Republic and the reasons behind it.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit- Name,- Matrikelnummer,- Semesterzahl und- Fachkombination- Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Literatur (verbindlich):Alexander Hamilton, John Jay, James Madison, The Federalist Papers. Edited by Clinton Rossiter, New York 1961 (and many later editions# Any other edition might be used in class as well, but Clinton Rossiter has provided the standard edition)Ralph Ketcham (Hrsg.), The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, Signet Classics: New York 2003 (or previous editions)

31419 Staat, Politik und Recht bei Immanuel Kant

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Henkel, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Immanuel Kant ist einer der Klassiker des neuzeitlichen politischen Denkens, dessen Überlegungen auch die politische Theorie der Gegenwart noch vielfach prägen. In der Lehrveranstaltung werden Kants Darlegungen zu Staat, Politik und Recht anhand seiner kleineren politischen Schriften im einzelnen diskutiert.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit - Name, - Matrikelnummer, - Semesterzahl und - Fachkombination - Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Textgrundlage der Seminardiskussion sind vor allem jene kleineren Schriften zur praktischen Philosophie (insbesondere: Zum ewigen Frieden; Der Streit der Fakultäten; Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht; Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sei, taugt aber nicht für die Praxis) in der Ausgabe von Wilhelm Weischedel (Suhrkamp-Verlag bzw. Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Aus der Sekundärliteraur sei verwiesen auf auf Volker Gerhardt, Immanuel Kants Entwurf 'Zum ewigen Frieden'. Eine Theorie der Politik, Darmstadt 1995

31021 Die Französische Revolution in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Französische Revolution gehört zu den folgenreichsten Ereignisse der neueren europäischen Geschichte. Aber welche Bedeutung kommt dieser Revolution zu? Wie soll man den Bruch in der Geschichte interpretieren? Diese Frage beschäftigt seit 1789 Philosophen, Politiker und Intellektuelle in vielfältigen Diskussionen. War es ein Fortschritt oder eine Sackgasse? Der Beginn einer neuen Dynamik, die noch weitere Umwälzungen mit sich bringen wird? Sind die 'Ideen von 1789' ein universelles Modell der Zukunft oder um das Produkt einer ganz bestimmten Zeit und Kultur? Angefangen von der ersten intellektuellen Debatte um die Revolution zwischen Thomas Paine und Edmund Burke verfolgen wir die Rezeptionsgeschichte der Französischen Revolution durch das 19. und 20. Jahrhundert hindurch bis zur Gegenwart.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit - Name, - Matrikelnummer, - Semesterzahl und - Fachkombination - Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de.

31568 Politische Theorien heute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lang, Markus	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Totgesagte leben länger. Mitte der 1950er Jahre hatte Peter Laslett noch den Tod der normativen Politischen Philosophie beklagt; 1971 erfuhr diese Disziplin aber mit John Rawls' Theorie der Gerechtigkeit eine erstaunliche Renaissance; in den 1980er und 1990er Jahren sind dann eine Vielzahl von Diskussionen entstanden, die auf philosophischem Weg normative Vorgaben für die praktische Politik finden wollen. Dieser 'neue Normativismus' (Reese-Schäfer), wird im Zentrum des Seminars stehen. Behandelt werden unter anderem: Liberalismus und Kommunitarismus; Theorien der Zivilgesellschaft; Systemtheorie; Moderne und Postmoderne; feministische Politiktheorie; Globalisierung und Menschenrechte.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit- Name,- Matrikelnummer,- Semesterzahl und- Fachkombination- Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de

31574 Staat und Staatsgewalt bei Thomas Hobbes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lembcke, Oliver	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Der Frieden auf Erden muß gestiftet werden - das ist die Schlüsselbotschaft des Leviathan (1651). Frieden, so Hobbes, ist nichts Natürliches, sondern eine Leistung der Politik, ein Produkt des Staates. Nur der Staat kann die allgegenwärtige Gewalt bändigen, indem er eine Ordnung schafft, die auf Gesetzen beruht. Dieses Argument einer kritischen Lektüre zu unterziehen und es auf seine Tragfähigkeit für die Moderne zu befragen, ist das Anliegen des Hauptseminars.Das Seminar wird am 11./12. Juli (R 314, CZS 3) als Blockveranstaltung stattfinden, die VERBINDLICHE Vorbesprechung am 24. April um 19 Uhr (c.t.) im SR 384 (CZS 3).

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit- Name,- Matrikelnummer,- Semesterzahl und- Fachkombination- Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.de

31582 Karl Poppers Sozialphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Vauteck, Benjamin	
zugeordnet zu Modul	POL 320 POL 321	

1-Gruppe	25.04.2008-25.04.2008 Einzeltermin	Fr	18:00 - 20:00 s.t.	Seminarraum 2023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2008-21.06.2008 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2008-28.06.2008 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2008-05.07.2008 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Karl Poppers Sozialphilosophie ist fester Bestandteil des politischen Ideengerüsts moderner liberaler Demokratien. Poppers Thesen über die Offene Gesellschaft und seine Argumente für eine Politik des 'trial and error', die großen ideologischen Gesellschaftsentwürfen aus dem Weg geht, finden sich immer wieder in der öffentlichen Debatte. Ausgehend von einer gründlichen Lektüre zentraler Schriften Poppers soll nachvollzogen werden, wie seine politischen Ideen Politik und Gesellschaft nach dem Zweiten Weltkrieg beeinflusst haben und was für neue Anwendungsfelder sich für Poppers Denken in Zukunft ergeben können.Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft voraus, anspruchsvolle Texte gründlich durchzuarbeiten.

Bemerkungen

Die Anmeldung zum Seminar erfolgt mit- Name,- Matrikelnummer,- Semesterzahl und- Fachkombination- Bezeichnung des Seminarsper E-Mail an powi.theorie.anmeldung@uni-jena.deAm 25. April findet die einführende Sitzung statt.

Empfohlene Literatur

Karl Popper (2005): Karl Popper Lesebuch (Hrsg. von David Miller). TübingenHans-Joachim Niemann (2006): Lexikon des Kritischen Rationalismus. Tübingen

Die Anmeldung zu den Hauptseminaren erfolgt über das LSF. Die Zulassung wird nach Reihenfolge der Anmeldung erteilt. Dieses Anmeldeverfahren gilt sowohl für die modularisierten Studenten, b als auch für diejenigen, die nach alter Studienordnung studieren.

POL 330 + 331

POL 350

31682 Europäisierung und Transformation in Mittel- und Osteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Staaten Mittel- und Osteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Staaten grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf ausgewählte Länder und Politikbereiche und macht das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik sowie politischer Kultur deutlich.

Bemerkungen

Anmeldung ab 21.2.2008 über Friedolin.

31766 Der Vertrag von Lissabon und die Zukunft der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Leiße, Olaf

1-Gruppe	18.04.2008-18.04.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2008-09.05.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2008-23.05.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.06.2008-06.06.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2008-20.06.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2008-04.07.2008 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit ausgewählten Politikfeldern und Problembereichen der europäischen Integration. Im Mittelpunkt stehen die Veränderungen des europäischen politischen Systems, die sich aus dem Vertrag von Lissabon ergeben. Darüber hinaus sollen auch aktuelle Ereignisse diskutiert werden. Es besteht die Möglichkeit, eine eigene empirische Recherche zu den Themenbereichen 'slowenische Ratspäsidentschaft', 'Ergebnisse der Präsidentschaft-Troika' sowie zur 'Resonanz der Präsidentschaft in europäischen Medien' durchzuführen. Auf Wunsch können auch andere Themen empirisch bearbeitet werden.

Bemerkungen

Vorbesprechung am 25.2.2008, 14-16 Uhr, im SR 121.Anmeldung ab 21.2.2008 über Friedolin.

ASQ für Nicht-Politikwissenschaftsstudierende

30839 Einführung ins politische System Deutschlands

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Henkel, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Am 24.04. muss die Veranstaltung einmalig in den HS 3 verlegt werden.	

Bemerkungen

Der Termin musste nach der Freischaltung von Friedolin aufgrund von Überschneidungen mit anderen Fächern noch einmal geändert werden. Falls dies zu Planungsproblemen führen sollte, bitten wir um Entschuldigung.

31602 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Schuck, Christoph	
zugeordnet zu Modul	POL 240	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Internationalen Beziehungen (IB) und die damit verbundene Außenpolitik stellen ein Teilbereich der Politikwissenschaft dar. In dieser Veranstaltung sollen die Grundlagen zu dieser Thematik gelegt werden. Dazu werden erstens Grundbegriffe und Theorien der Internationalen Beziehungen vorgestellt, zweitens außenpolitische Grundsatzentscheidungen ausgewählter Staaten thematisiert und drittens regionale und globale Ordnungsprobleme analysiert.

Bemerkungen

Achtung! Klausurbeginn am 16.07.2008 bereits um7.30 Uhr (!)

Nachweise

Klausurtermin: 16. Juli 2008, 8-10 Uhr, Beginn: 7.30 Uhr (!)Nachklausurtermin: 15. August 2008, 10-12 Uhr

Empfohlene Literatur

· Hellmann, Gunther / Wolf, Klaus-Dieter / Zürn, Michael (Hrsg.) 2003: Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland. Baden-Baden: Nomos · Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.) 2004: Einführung in die Internationale Politik. 4. Auflage, München.

31677 Das politische System der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250	

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 außer am 20.05.08	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Europäische Union ist heute ein Mehrebenensystem, zu dem sich 27 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Nationen steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um weitere Staaten betreffen.Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Beispiele thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der EU erhalten.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

32021 Internationale Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Juniprof. Fröhlich, Manuel	
zugeordnet zu Modul	POL 260	

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Problem der 'Weltorganisation' ist so komplex wie aktuell: Wie kann man die Beziehungen zwischen Staaten, NGOs, Unternehmen und Individuen jenseits des Staates gestalten und wie kann man dabei 'Frieden' und 'Sicherheit' in einem umfassenden Sinn (also unter Einschluss etwa von ökonomischen wie ökologischen Bedingungen) gewährleisten? Die Vorlesung gibt einen Überblick zu den Grundlagen, Theorien, Institutionen und Handlungsfeldern internationaler Organisationen. Dazu wird zunächst ein Rückblick in die Ideengeschichte des Problems der 'Weltorganisation' einführen (Friedenspläne, Mächtekonzerte etc.). Darauf aufbauend werden die wichtigsten Ansätze der Theorien internationaler Politik auf ihr Erklärungspotential zur Analyse internationaler Organisationen befragt (u.a. Idealismus, Realismus, Interdependenz- und Regimeanalyse). Parallel dazu werden in einzelnen Fallstudien eine Reihe von internationalen Organisationsformen vorgestellt, wobei der Fokus auf dem System der Vereinten Nationen liegt (daneben aber auch u.a. G8, Kimberley Prozess zur Bekämpfung von 'Blut-Diamanten', Global Fund im Kampf gegen HIV/AIDS). Den Abschluss bildet ein Ausblick auf die mit dem Stichwort der 'Globalisierung' bezeichneten Veränderungen von Staatlichkeit und politischer Steuerung.

Empfohlene Literatur

Archer, Clive, International Organizations. London/New York: Routledge 32001.Rittberger, Volker/Bernhard Zangl, Internationale Organisationen - Politik und Geschichte. Europäische und weltweite internationale Zusammenschlüsse, Opladen 2003.Karns, Margaret P./Karen A. Mingst, International Organizations. The Politics and Processes of Global Governance, Boulder/London 2004.

Institut für Soziologie

30841 Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Jahr, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.1	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Jahr, S.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für Studierende mit Hauptfach Politikwissenschaft.

Nachweise

KlausurECTS BA: HF - 4 NF - 4

Empfohlene Literatur

Empfehlung:Benninghaus, Hans (2005): Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse. München: Oldenbourg.Brosius, Felix (2006): SPSS 14. 1. Auflage. Heidelberg: Mitp.Alternativen/Ergänzungen:Gehring, Uwe W.; Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.Sahner, Heinz (2002): Schließende Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.Patzelt, Werner J. (1985): Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik. München: Oldenbourg.Tabachnick, Barbara G.; Fidell, Linda S. (2007): Using multivariate statistics. 5. Aufl. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.

Grundstudium Modularisiert

P1 Grundzüge

12341 Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Soziologie wurde an der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert als eine wissenschaftliche Disziplin begründet, die sich mit der Erforschung „der Gesellschaft“ und ihres Wandels beschäftigt. Soziologie als Makrosoziologie ist durch ihren überindividuellen Blick auf Gesellschaft und gesellschaftlichen Wandel gekennzeichnet. Sie widmet sich der Analyse makrosozialer Strukturen (wie Staat, Kapita-lismus und Demokratie) und Prozesse (wie Differenzierung, Individualisierung oder Globalisierung) sowie Fragen der Transformation von Gesellschaften und Gesellschaftssystemen. Zugleich aber richtet sich der makrosoziologische Blick immer auch auf Formen und Mechanismen der Vermittlung von sozialen Strukturen und individuellem Handeln durch Institutionen, Organisationen und Kollek-tivitäts--konstruktionen. Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Theoreme der Makro-soziolo-gie ein und versucht dabei so weit wie möglich die Anschlussfähigkeit der makrosozialen Analyse an mikrosoziologische Perspektiven zu wahren.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 6CPECTS Bachelor: HF 4Cp; NF 4Cp

Nachweise

Bedingungen für Leistungsschein 'Grundzüge der Soziologie': regelmäßige Teilnahme, Klausur

Empfohlene Literatur

Johannes Berger (Hg.), Die Moderne – Kontinuitäten und Zäsuren, Soziale Welt – Sonderband 4, Göttingen 1986; M. Rainer Lepsius, Interessen, Ideen und Institutionen, Opladen 1990; Richard Münch, Soziologische Theorie. Band 3: Gesellschaftstheorie, Frankfurt/New York 2004.

P2 Methoden /Statistik I

12344 Statistik I V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Loose, Joachim	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.4	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls P2: 'Methoden/Statistik I' bzw. des Bachelor-Moduls BASOZ 1.4 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik.Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist im LSF bei der Veranstaltung 14517 'Statistik I PS' sowie im DT-Workspace erforderlich.ECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Benninghaus, H.: Deskriptive Statistik : eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 10., durchges. Aufl. - Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2005 (oder auch älter).Benninghaus, H.: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse : Buch mit CD-ROM. 6., überarb. Aufl. - München [u.a.] : Oldenbourg, 2001 (oder auch älter).Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517 Statistik I PS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

1-Gruppe	29.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	30.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	01.05.2008-19.07.2008 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	06.05.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	08.05.2008-19.07.2008 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Statistik I V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Prüfungsart und ECTS s. ModulbeschreibungECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 CpEine Anmeldung ist im LSF sowie im DT-Workspace 'SS2007, Statistik I' erforderlich.

30843 Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Hallermann, Andreas

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hallermann, A.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hallermann, A.

Kommentare

Gegenstand des Moduls sind grundlegende Ansätze der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung sowie der beschreibenden Statistik.Methoden 1: Einführung in die Wissenschaftstheorie, empirischer Forschungsprozess, Datenerhebungsmethoden.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 6CPECTS Bachelor: HF 4CpBA-Modul(e): 1.4 Methoden I / Statistik I

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme, Gruppenarbeit, Abschlussklausur

Empfohlene Literatur

Atteslander, Peter: Methoden der empirischen Sozialforschung. 11. Aufl., Berlin / New York 2006.Benninghaus, Hans: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse. 7. Aufl., München / Wien 2005Bortz, Jürgen: Lehrbuch der empirischen Forschung. Berlin 1984.Bortz, Jürgen / Döring, Nicola: Forschungsmethoden und Evaluation. 4. Aufl., Berlin 2006.Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. 18. Aufl., Reinbek 2007.Friedrichs, Jürgen: Methoden empirischer Sozialforschung. 15. Aufl., Opladen 1999.Jahoda, Marie / Lazarsfeld, Paul F. / Zeisel, Hans: Die Arbeitslosen von Marienthal: ein soziographischer Versuch über die Wirkungen langandauernder Arbeitslosigkeit; mit einem Anhang zur Geschichte der Soziographie. 19. Druck, Frankfurt a.M. 2006.Kromrey, Helmut: Empirische Sozialforschung. 11. Aufl., Opladen 2006.Opp, Karl-Dieter: Methodologie der Sozialwissenschaften. 6. Aufl., Opladen 2005.Patzelt, Werner J. : Sozialwissenschaftliche Forschungslogik. Einführung. München 1986.Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. 7. Aufl., München 2005.Weins, Cornelia / Gehring, Uwe W.: Grundkurs Statistik für Politologen. 4. Aufl., Opladen 2004.Nachschlagewerke:König, René (Hrsg.): Handbuch der empirischen Sozialforschung. 3. Aufl., Stuttgart 1973.Sage University Papers: Quantitative Applications in the Social Sciences.Sage University Papers: Qualitative Research Methods.

32066 Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 72 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Güldenzopf, Ralf	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.1 BASOZ 1.4	

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Güldenzopf, R.

32067 Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 72 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Scheibach, Jana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.1 BASOZ 1.4	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist bereits restlos ausgebucht.Bitte NICHT MEHR ANMELDEN.

P3 Soziologische Theorie Einführung

30844 Einführung in die soziologische Theorie: Max Weber und Emile Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Max Weber und Emile Durkheim zählen zu den 'Gründervätern' der soziologischen Disziplin und haben entscheidende Beiträge zur Entwicklung einer modernen und umfassenden Gesellschaftstheorie geleistet. Ihre Analysen moderner Gesellschaften beinhalten unterschiedliche Sichtweisen auf vergleichbare Problemstellungen, so dass eine Gegenüberstellung beider Ansätze sowohl einen Zugang zu allgemeinen soziologischen Fragestellungen eröffnet, als auch die Sensibilität für Theorieprobleme schärfen kann. Insbesondere soll gefragt werden, wie in der Perspektive beider Theorien das Problem gesellschaftlicher Integration vor dem Hintergrund von Rationalisierungs-, Differenzierungs- und Individualisierungsprozessen aufgegriffen wird. Grundlage hierfür ist die intensive Lektüre von Webers Protestantischer Ethik und Durkheims Buch 'Über soziale Arbeitsteilung'.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 6CPBA-Modul(e): 1.2 Grundzüge I

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Bachelor (Übung): Klausur zur Vorlesung; Magister (Proseminar PS1): Hausarbeit 15 Seiten (6 CP); Magister (Proseminar PS2): 2 Essays 5 Seiten (4 CP)

Empfohlene Literatur

Weber, M.: Wissenschaft als Beruf, in: Ders., Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, hg. von Johannes Winckelmann, 7. Aufl., Tübingen 1922; S.582-613.Weber, M.: Die Protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus, hg. von Johannes Winckelmann, Gütersloh 1991.Durkheim, E.: Über soziale Arbeitsteilung, Frankfurt/M. 1988.

P3 Soziologische Theorie Proseminar

30845 Kritische Theorie und Soziale Frage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit der Durchsetzung des industriellen Kapitalismus trat ein Widerspruch zu Tage, der noch für heutige Gesellschaften aktuell ist: Kapitalisten/Arbeitnehmer haben das Interesse, die von ihnen angekaufte Arbeitskraft möglichst produktiv einzusetzen, Proletarier/Arbeitgeber haben das Interesse, ihre Arbeitskraft auf angemessenem Niveau zu reproduzieren. Oder mit den Worten von Marx: es 'enthält also die Wertbestimmung der Arbeitskraft ein historisches und moralisches Element'. Die damit bezeichnete 'soziale Frage' war ausschlaggebend für die Entwicklung der kritischen Theorie der Gesellschaft, hat aber in der weiteren Theorieentwicklung Umgewichtungen und Bedeutungsverschiebungen erfahren. Diesen will das Seminar nachgehen. Zunächst werden der Sachgehalt der 'sozialen Frage' und das Selbstverständnis kritischer Theorie geklärt. Anhand verschiedener Beiträge aus der kritischen Theorie der letzten 150 Jahre soll anschließend der Stellenwert der sozialen Frage für Gesellschaftskritik diskutiert werde

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II

Empfohlene Literatur

Castel, R. (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK.Demirović, A. (2004): Der Zeitkern der Wahrheit. Zur Forschungslogik kritischer Gesellschaftstheorie. In: Beerhorst, J./A. Demirović/M. Guggemos (Hrsg.): Kritische Theorie im gesellschaftlichen Strukturwandel. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 475-499.Pankoke, E. (2006): Soziale Frage. In: Schäfers, B./J. Knopp (Hrsg.): Grundbegriffe der Soziologie. 9., grundlegend überarbeitete und aktualisierte Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 258-263.Steinert, H. (2007): Das Verhängnis der Gesellschaft und das Glück der Erkenntnis. Dialektik der Aufklärung als Forschungsprogramm. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 152-211.

30846 Stadtsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zunehmende Urbanisierung im 19. Jahrhundert führte zu einer neuen gesellschaftlichen Situation. Die städtische Lebensweise meint nun nicht allein eine andere gegenüber der Ländlichen, sondern avanciert zur bestimmenden Vergesellschaftungsform. Was seitdem als moderne Urbanität beschrieben werden kann, verweist auf einen eigenständigen Sozialcharakter. Doch die Entstehung der modernen Großstadt hatte nicht nur eine völlig neue, metropolitane soziale Verkehrsform massenhaft freigesetzter Indivi¬duen zur Folge, sondern die Erfahrung der städtischen Massen verdichtet sich bis heute zu einem Brennpunkt sozialer Probleme. In einer historisch-systematischen Perspektive soll damit im Seminar der Frage nach der städtischen Lebensform genauer nachgegangen werden.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme einer mündlichen Seminarleistung und Verfassen einer Hausarbeit (15 S.).

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Hartmut Häußermann (Hg.): Großstadt. Soziologische Stichworte, Opladen 1998.

30847 Theodor W. Adorno und Walter Benjamin - Denkmotive Kritischer Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gertenbach, Lars	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Walter Benjamin (1892-1940) und Theodor W. Adorno (1903-1969) gelten als wichtige Vertreter der klassischen Kritischen Theorie. Im Seminar sollen zunächst in einem ersten Block einige wesentliche Grundlagentexte zur Kritischen Theorie gelesen werden (Horkheimer, Marcuse u.a.), bevor der Fokus genauer auf den Schriften Benjamins und Adornos liegt. Neben zentralen und für die Soziologie bedeutsamen Texten der Autoren wird es auch um spezielle Themenbereiche gehen, anhand derer ein Vergleich bzw. eine Gegenüberstellung möglich ist. Dies betrifft unter anderem Fragen der Kunsttheorie und Ästhetik sowie der Geschichtsphilosophie.Aufgrund der zum Teil schwierigen (und eher philosophischen) Texte ist das Seminar in weiten Teilen als Lektüreseminar geplant. Grundlegendes Interesse an philosophischen und sozialtheoretischen Fragestellungen sollte vorhanden sein.Teilnahme- und Scheinvoraussetzungen werden in der ersten Seminarstunde bekannt gegeben. Zusätzlich wird um eine Anmeldung auf DT-Workspace gebeten.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme einer mündlichen Seminarleistung und Verfassen einer Hausarbeit (15 S.).

Empfohlene Literatur

Zur Seminarvorbereitung ist empfohlen: Theodor W. Adorno: Einleitung in die Soziologie, Nachgelassene Schriften, Abteilung IV: Vorlesungen, Band 15, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2003.Sven Kramer: Walter Benjamin zur Einführung, Hamburg: Junius, 2003.Stefan Müller-Doohm: Die Soziologie Theodor W. Adornos. Eine Einführung, Frankfurt/New York: Campus, 2. Auflage, 2001.

30848 Lektürekurs: Charles Taylor. A Secular Age

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut / Dr. Strecker, David / Bohmann, Ulf	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Charles Taylor gilt als einer der bedeutendsten Sozialphilosophen der Gegenwart. Sein Werk erstreckt sich auf zahlreiche Felder wie die Gesellschaftstheorie, Ideengeschichte, Zeitdiagnose und Wissenschaftstheorie. Leitend bleibt dabei die Frage danach, wie wir, die Menschen der westlichen Moderne, zu denen geworden sind, die wir heute sind. Dabei geht es ihm darum, verschüttete Quellen unserer Identität freizulegen und unthematisierte Spannungen zwischen diesen zu benennen, um ein klareres Bild davon gewinnen zu können, was es hieße, ein gelingendes Leben zu führen. Hierzulande ist Taylor vor allem als Vertreter eines moderaten Kommunitarismus und durch sein monumentales Werk über die Quellen des Selbst bekannt geworden. Nun hat er ein weiteres magnum opus vorgelegt: A Secular Age versucht den Charakter unserer Epoche als eines säkularen Zeitalters zu entschlüsseln. Al eines der wichtigsten Bücher, die er je gelesen habe, hat Robert Bellah, einer der prominentesten lebenden Soziologen, Taylors neues Buch kürzlich bezeichnet, das wir in diesem Seminar gemeinsam lesen und diskutieren wollen. Diese Veranstaltung setzt die Bereitschaft zur intensiven Lektüre des bislang nur in englischer Sprache vorliegenden Buches voraus. Zur Vorbereitung auf das Seminar studieren Sie bitte: http://www.ssrc.org/blogs/immanent_frame/category/secular_age/

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme einer mündlichen Seminarleistung und Verfassen einer Hausarbeit (15 S.).

30849 Die Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 BASOZ 2.3	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jürgen Habermas gilt heute als einer der einflussreichsten deutschen Intellektuellen. Zudem ist er ein bedeutender Philosoph. Selten wird er dagegen als Soziologe bezeichnet. Dennoch rechnet Habermas heute zum Kanon der Soziologie. Sein Hauptwerk, die zweibändige Theorie des kommunikativen Handelns, stand schon bald nach ihrem Erscheinen 1981 im Ruf, ein moderner Klassiker der Gesellschaftstheorie zu sein. Die gemeinsame Lektüre dieses Werkes wird im Zentrum des Seminars stehen. Vorrangig wird es dabei darum gehen, Grundbegriffe der Theorie (wie Geltungsansprüche, kommunikatives Handeln, Lebenswelt) zu rekonstruieren und in ihrem Zusammenhang zu verstehen. Nicht vernachlässigt werden soll dabei die Frage, warum die TkH stark polarisiert hat und den einen als Verrat an der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule gilt, anderen dagegen als beispiellose Erneuerung linker Gesellschaftskritik. Teilnehmer und Teilnehmerinnen an diesem Seminar sollten das zweibändige Buch kaufen.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II, 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme einer mündlichen Seminarleistung und Verfassen einer Hausarbeit (15 S.).

30850 Einführung in die Praxistheorie Pierre Bourdieus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Steiniger, Heiko	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 BASOZ 2.3	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Pierre Bourdieu hat mit seiner Praxeologie einen Ansatz entwickelt, der nicht erst in den letzten Jahren die sozialtheoretische Debatte maßgeblich mitbestimmt. Das Seminar geht den begrifflichen Grundlagen, der ideengeschichtlichen Verortung und dem zeitdiagnostischen Gehalt dieser, mittlerweile zu den Klassikern gehörenden, Theorie nach. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars liegt in der direkten Konfrontation sozialtheoretischer Begriffskonstruktion und empirischer Analyse, wie sie gerade bei Bourdieu immer wieder eingefordert und #praktiziert# wurde.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6Cp BA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II, 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

31037 Konflikte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Ernst, Sabine
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob in politischen Auseinandersetzungen, in Organisationskulturen oder im Miteinander der Geschlechter - Konflikte gehören in beinahe allen gesellschaftlichen Bereichen zum Alltag. Für ein angemessenes Verständnis sozialer Praxiszusammenhänge ist daher die Analyse ihrer unterschiedlichen Erscheinungsformen und Verlaufsdynamiken unverzichtbar.Das Seminar beschäftigt sich mit dem sozialen Phänomen des Konflikts, seinen Ursachen, Eskalationsstufen und Bewältigungspotentialen. Ausgehend von der Analyse konkreter Einzelfälle (Paar- und Gruppenkonflikte) wird im Laufe des Seminars ein Verständnis für größere Konfliktzusammenhänge angestrebt.Grundlage des im Seminar favorisierten niedrigschwelligen Konfliktverständnisses bilden dabei systemisch-konstruktivistische Kommunikationstheorien, welche in praxisnahen Übungen und Simulationen vermittelt werden. Diese Übungen dienen neben der Veranschaulichung von Kommunikationsmodellen auch der Selbstreflektion und Schulung methodischer Kompetenzen der Teilnehmer.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II

Empfohlene Literatur

Friedrich Glasl; Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater, 8. Aufl., Berlin 2004.Paul Watzlawick, Janet H. Beavin, Don. D. Jackson: Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien, Bern, Stuttgart, Toronto 1990.Friedemann Schultz von Thun: Miteinander Reden 1: Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation. Reinbek 1981.

31404 Ein Streit um die Wissenssoziologie - Karl Mannheim in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wirth, Bernhard

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Es hat in den 20er Jahren typische wissenschaftliche Kontroversen gegeben, die wie in einem Brennglas die Widersprüche und Leistungen der Weimarer Kultur sammelten. Dazu gehört der Streit um die Wissenssoziologie, namentlich in ihrer von Karl Mannheim vorgelegten Fassung. In der wesentlich als Lektürekurs konzipierten Veranstaltung wird es sowohl um die innerdisziplinären Fragestellungen zur Reichweite soziologischer Erkenntnisansprüche als auch um einen Einblick in die geistige Situation der Weimarer Zeit gehen. Wir werden aber auch zu bedenken haben, dass zwar einige Diskussionsstränge inzwischen abgerissen oder beendet, andere jedoch in neuen Kontexten mit weitreichenden Wirkungen aktualisiert worden sind.

Bemerkungen

Die Vorbesprechung findet statt am 22. April 2008, 14.00 Uhr im Raum 2.81 statt.ECTS Magister: HF - 4ECTS BA: HF - 5 NF - 5BA-Modul(e): 2.5 Weitere Spezielle Soziologien

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, 2 Essays

Empfohlene Literatur

Mannheim, Ideologie und Utopie, Frankfurt a.M. 1995 (Bonn 1929)Mannheim, Wissenssoziologie, Neuwied/Berlin 1964Meja/Stehr (Hg), Der Streit um die Wissenssoziologie. 2 Bände. Frankfurt a.M. 1982

32347 Jon Elster: Explaining Social Behavior

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten OA PD Dr. Corsten, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3

1-Gruppe	~~17.04.2008-19.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum SR~~ ~~Bachstrasse 18~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung gehört primär in Grundzüge II (Theorie-PS in diesem Modul), soll aber auch von Student/innen besucht werden können, die im Wintersemester die Einführung 'Englisch für Sozialwissenschaftler/innen' nicht besuchen konnten. Diese Student/innen schließen mit einer Klausur ab, während die #Theorie-Leute# mit einer Hausarbeit abschließen.

32577 Identitätskonstruktionen in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Winkler, Torsten

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 außer am 27.5.08	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

P4 Methoden / Statistik II

WP1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System

30857 Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 2CP; NF 2CPECTS Bachelor: HF 2Cp; NF 2Cp

30858 Sozialstruktur der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gebauer, Ronald

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.1

1-Gruppe	~~14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 8Cp

30859 Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Köhler, Christoph	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Do 16:00 - 18:00 Veranstaltung findet im Oktober als Blockseminar statt.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 12:00 Veranstaltung findet im Oktober als Blockseminar statt.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 8Cp

30860 Einführung in die Wissenschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Neis, Matthias	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 8Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Referat und HausarbeitBedingungen für einen 'Teilnahmeschein': Referat oder 2 Essays

30861 Ausgewählte Probleme der neueren Arbeitsmarkt- und Sozialstrukturanalyse (Arbeitsmarktsoziologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dozent Dr. Struck, Olaf	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	~~18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Aufgrund einer kurzfristig erhaltenen Vertretungsprofessur gibt Dr. Struck im Sommersemester 2008 in Jena keine Lehre. Die Veranstaltung entfällt.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 8Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Teilnahme an der Vorlesung 'Arbeitsmarkt und Sozialstrukturanalyse', 1 Studenvorbereitung, 3 Essays und Hausarbeit.Anforderungen für den „Leistungsschein“: Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen Aktive – gut vorbereitete – Beteiligung an den Diskussionen Mitarbeit in einer Seminarvorbereitungsgruppe (Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse und theoretischen Herangehensweise sowie Kritik für 3 Sitzungen (ca. 3 Seiten) – Abgabe am Tag der entsprechenden Sitzung Hausarbeit am Ende des SS 2008 (8-10 Seiten): ForschungsantragBenotung: 33,3% Aktive Beteiligung an der Seminarvorbereitung 33,3% Drei Zusammenfassungen (jeweils ca. 11%) 33,3% Hausarbeit: Forschungsantrag. Anforderungen für eine Teilnahme am Seminar: Aktive Beteiligung an der Seminardiskussion 3 Theoriezusammenfassungen (je 3 Seiten)Abgabe aller schriftlichen Arbeiten in ansprechender Form! Name und Matrikelnummer Titel (Nennung des besprochenen Textes) Seitennummerierung Formatierung: 1,5-zeilig, Ränder = 2,5 cm, Schriftgröße = 12 pt) (Sinngemäße und wörtliche) Zitation: Geben Sie jeweils die Seitenzahl an, auf die sich Ihre Aussagen (Verweise zum Text) beziehen! Verzeichnis der verwendeten LiteraturBei fehlenden Literaturangaben und Zitationsausweisungen im Text gibt es einen Notenabzug um 0,3.Bei schlechter Rechtschreibung und Grammatik gibt es einen Notenabzug um 0,3 (Lesen Sie Ihre Textzusammenfassungen vor der Abgabe Korrektur!). Hinweise Text zusammenfassungen (3) Schreiben Sie zu 3 Sitzungen Ihrer Wahl (von den Sitzungen 2 bis 14) eine Beantworten Sie dabei folgende Fragen: Wie wird der Gegenstand in diesem Angebot konzeptualisiert? Wie werden Beschäftigungsungleichheiten erklärt? Was sind markante Kennzeichen dieses Angebots? Wer sind wichtige Vertreter? Was sollte empirisch entsprechend dieser Herangehensweise beobachtet werden? Was sollte man empirisch tun, um diesen Ansatz zu untersuchen? – Nehmen Sie diesen Punkt der Textkritik sehr ernst! Was wird getan? Welche zentralen Ergebnisse werden präsentiert (in ca. 10 Zeilen) Versuchen Sie diese Fragen, möglichst als strukturierte Fließtext (von ca. 3 Seiten) zu beantworten. Achten Sie auf eine genau und richtige Zitierweise.Hausarbeit zu einem im Seminar behandelten Thema (10-12 Seiten, 1½-zeiliger Zeilenabstand, Schriftgröße 12pt, Ränder jeweils 2,5 cm)Als Hausarbeit wird erwartet, dass die Teilnehmer/innen zu einer selbst entwickelten Fragestellung einekleine 'Forschungsarbeit schreiben' in dem die Fragestellung spezifiziert wird und auf der Basis von theoretischen Überlegungen Hypothesen eine Forschungsfrage beantwortet wird Abgabe bis 8. August 2008 (in schriftform oder per email). Eine spätere Abgabe ist nicht möglich!

Empfohlene Literatur

VorbereitungsliteraturAbraham, Martin/Hinz, Thomas (Hrsg.).Arbeitsmarktsoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschften 2005

WP2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

30876 Westlicher Marxismus. Grundmuster und Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Bescherer, Peter / Dr. Röttger, Bernd	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die russische Revolution 1917 markiert einen tiefen Einschnitt in der marxistischen Theoriebildung. Auf der einen Seite entfaltete sich im sozialistischen Weltsystem die Lehre eines Marxismus-Leninismus; auf der anderen Seite versuchten Theoretiker in den entwickelten kapitalistischen Ländern eine Weiterentwicklung des Marxismus, um die Stabilität und Dynamik kapitalistischer Herrschaft ergründen zu können. Der 'westliche Marxismus', mit dem Namen wie Karl Korsch, Antonio Gramsci, Theodor W. Adorno oder Herbert Marcuse verbunden sind, ist bis heute auf das Engste mit einer kritisch-soziologischen Theoriebildung über die Verhältnisse von Arbeit und Gesellschaft, Wirtschaft und Politik oder Ökonomie und Kultur verwoben geblieben.Anhand von ausgewählten Texten des 'westlichen Marxismus' sollen die Grundmuster neomarxistischer Theoriebildung vor dem Hintergrund sozioökonomischer Entwicklungstendenzen des Kapitalismus erarbeitet werden.Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 23. April, 12-14h

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Perry Anderson: Über den westlichen Marxismus. Frankfurt/M.: Syndikat Autoren- und Verlagsgesellschaft 1978.

30877 Soziologie der Erwerbsarbeit und der Berufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	OAss.Dr. Bluhm, Katharina	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar behandelt Erwerbsarbeit und Berufe als grundlegende Kategorien der Arbeits- und Industriesoziologie. Es beginnt mit einer historischen und analytischen Eingrenzung der Arbeit auf Erwerbsarbeit, die eine Ausgrenzung anderer Arbeitsformen (Hausarbeit, ehrenamtliches Engagement) aus dem Anerkennungssystem der Arbeitsgesellschaft zur Folge hatte. Das Seminar vermittelt zudem einen Überblick über historische Formen von Erwerbsarbeit. Auf diesen Grundkenntnissen aufbauend wendet es sich der sozialen Konstruktion von Berufen zu. Dazu gehören die historische Entstehung von Berufen, das Zusammenspiel von Beruf und Gender sowie die Debatte um die Zukunft von Beruf und Profession in der Ära nach dem Fordismus.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Referat, Hausarbeit oder Essay

Empfohlene Literatur

Beck, U./Brater, M./Daheim, H.: Soziologie der Arbeit und der Berufe, Reinbek 1980weitere Literatur wird am Beginn des Seminars bekannt gegeben

30878 Einführung in die Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Brinkmann, Ulrich	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in die Wirtschaftssoziologie. Schwerpunkt ist die Entwicklung der Disziplin seit den 80er Jahren, dabei wird ein besonderes Augenmerk auf die Herausbildung der 'economic sociology' gelegt.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme und Beteiligung, Vortrag, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Smelser, Neil J./Richard Swedberg (Hg.) (2005): The handbook of economic sociology. 2nd edition. Princeton, NJ: Princeton Univ. Press.Berger, Johannes (1999): Die Wirtschaft der modernen Gesellschaft. Strukturprobleme und Zukunftsperspektiven. Frankfurt a M: Campus.Mikl-Horke, Gertraude (1999): Historische Soziologie der Wirtschaft. München: Oldenbourg.Voelzkow, Helmut (2001): Wirtschaft und Arbeit im System des Kapitalismus In: Hans Joas (Hg.): Lehrbuch der Sozologie. Frankfurt a M/New York: Campus: 389-416.

30879 Einführung in die Industrie- und Arbeitssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Politologe Holst, Hajo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar bietet eine Einführung in die grundlegenden Themenkomplexe der Arbeits- und Industriesoziologie: Arbeit, Betrieb, Arbeitsmarkt und industrielle Beziehungen. Dabei sollen nicht nur Grundlagentexte diskutiert werden, sondern auch aktuelle Entwicklungen unter die Lupe genommen werden.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Empfohlene Literatur

Deutschmann, Christoph (2002): Postindustrielle Industriesoziologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten, Weinheim: Juventa Kühl, Stefan (2004): Arbeits- und Industriesoziologie, Bielefeld: transcipt. Mikl-Horke, Gertraude (2007): Arbeits- und Industriesoziologie, München: Oldenbourg. Minssen, Heiner (2006): Arbeits- und Industriesoziologie, Frankfurt a.M.: Campus.

30880 Ethnizität und Migration Vorbesprechung 28.04. 10-12 SR 226 CZ

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Scherschel, Karin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Diskussionen um Zuwanderung, Integration, integrationsfähige und integrationsunfähige ethnische Minderheiten bestimmen in regelmäßigen Abständen politische Debatten. In solchen Diskussionen werden ethnische Gruppen als reale Kollektive mit fixen Wertesystemen behauptet. Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen eine Einführung in den soziologischen Wissensstand über Ethnizität und Migration zu geben. Verfolgt werden vor dem Hintergrund theoretischer und empirischer Analysen u.a. folgendeFragen: Welche politischen Prozesse tragen zur Konstruktion und Konstitution ethnischer Gruppen bei? Welche Bedeutung haben Migrationspolitiken für die Bildung ethnischer und nationaler Selbstvergewisserungsprozesse?

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Hausarbeit, Referat und Essay, Absprache erfolgt zur ersten SitzungBedingungen für einen 'Teilnahmeschein': schriftliche Zusammenfassung, Absprache zur ersten Sitzung

WP3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

30849 Die Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 BASOZ 2.3	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jürgen Habermas gilt heute als einer der einflussreichsten deutschen Intellektuellen. Zudem ist er ein bedeutender Philosoph. Selten wird er dagegen als Soziologe bezeichnet. Dennoch rechnet Habermas heute zum Kanon der Soziologie. Sein Hauptwerk, die zweibändige Theorie des kommunikativen Handelns, stand schon bald nach ihrem Erscheinen 1981 im Ruf, ein moderner Klassiker der Gesellschaftstheorie zu sein. Die gemeinsame Lektüre dieses Werkes wird im Zentrum des Seminars stehen. Vorrangig wird es dabei darum gehen, Grundbegriffe der Theorie (wie Geltungsansprüche, kommunikatives Handeln, Lebenswelt) zu rekonstruieren und in ihrem Zusammenhang zu verstehen. Nicht vernachlässigt werden soll dabei die Frage, warum die TkH stark polarisiert hat und den einen als Verrat an der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule gilt, anderen dagegen als beispiellose Erneuerung linker Gesellschaftskritik. Teilnehmer und Teilnehmerinnen an diesem Seminar sollten das zweibändige Buch kaufen.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II, 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme einer mündlichen Seminarleistung und Verfassen einer Hausarbeit (15 S.).

30850 Einführung in die Praxistheorie Pierre Bourdieus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Steiniger, Heiko	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 BASOZ 2.3	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Pierre Bourdieu hat mit seiner Praxeologie einen Ansatz entwickelt, der nicht erst in den letzten Jahren die sozialtheoretische Debatte maßgeblich mitbestimmt. Das Seminar geht den begrifflichen Grundlagen, der ideengeschichtlichen Verortung und dem zeitdiagnostischen Gehalt dieser, mittlerweile zu den Klassikern gehörenden, Theorie nach. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars liegt in der direkten Konfrontation sozialtheoretischer Begriffskonstruktion und empirischer Analyse, wie sie gerade bei Bourdieu immer wieder eingefordert und #praktiziert# wurde.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6Cp BA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II, 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

30881 Sozialisation und Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Funcke, Dorett

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung ist die familiale Lebensform als Ort der sozialisatorischen Interaktion. Anhand von ausgewählten Texten werden zentrale Fragen wie die der Identitätsbildung, des generationellen Dialogs und des Zusammenlebens in alternativen familialen Formen diskutiert (Stieffamilie, Adoptionsfamilie, Pflegefamilie, Inseminationsfamilie, Ein-Eltern-Familie). Des Weiteren werden methodische Zugänge zum sozialen Phänomen Familie erörtert und zeitnahe Debatten in der Familiensoziologie einer kritischen Betrachtung unterzogen (Triadenkonzept, Dyadenkonzept).

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 2CP; NF 2CPECTS Bachelor: HF 2Cp; NF 2Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur

Empfohlene Literatur

Uwe Schmidt: Deutsche, 2002: Familiensoziologie. Entwicklung nach dem Zweiten Weltkrieg, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.Huinink, Johannes/Konietzka, Dirk, 2007: Familiensoziologie. Eine Einführung.Frankfurt am Main: Campus.Hurrelmann, Klaus, 2006: Einführung in die Sozialisationstheorie. Weinheim: Beltz(9. Auflage).

30882 Fallrekonstruktive Familienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter-Dittmann, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 8Cp

WP4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel

30883 Wissensgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Ganter, Markus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Begriff 'Wissensgesellschaft' sind seit einigen Jahren zahlreiche soziologische Gegenwartsdiagnosen etikettiert. Ihnen gemein ist die von Daniel Bell formulierte Annahme, dass im Übergang von einer Industrie- in eine Wissensgesellschaft 'Wissen zu einer Produktivkraft [wird], die die klassischen wert- und wohlstandserzeugenden Faktoren wie Kapital, Arbeit und natürliche Ressourcen [#] nach und nach ersetzt'. Unter solchen Voraussetzungen gewinnt der Faktor 'Wissen' auch für die soziale Reproduktion von Gesellschaft und die Beschreibung von sozialem Wandel an Bedeutung. Deutlich wird dies unter anderem an Reformprojekten im Bildungssystem, wie derzeit am Bolognaprozess beobachtet werden kann.Im ersten Teil des Seminars werden zunächst einschlägige Begriffe, Konzepte und Argumentationslinien zur 'Wissensgesellschaft' erörtert. Im zweiten Teil des Seminars soll geprüft werden, inwieweit diese Perspektive zur Beschreibung und Erklärung der aktuellen Hochschulreform (Stichwort 'Bolognaprozess') herangezogen werden kann.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Für Bachelorstudierende: 2 Essays, für Magisterstudierende im Hauptfach: Hausarbeit, für Magisterstudierende im Nebenfach und Lehramt: 2 Essays.

Empfohlene Literatur

Bell, D. (1973): Die nachindustrielle Gesellschaft, Frankfurt am Main.Knoblauch, H. (2005): Wissenssoziologie, Konstanz, S. 256-286: Informations- und Wissensgesellschaft.Stehr, N.(1994): Arbeit, Eigentum und Wissen. Zur Theorie von Wissensgesellschaften, Frankfurt am Main.Bergsdorf, W.: Die Universität in der Wissensgesellschaft. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 26 (2002), S. 20-26.

30884 Alter im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Osse, Heidrun	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

'Alt sind immer nur die Anderen!' -Alter(n)sbilder in unserer GesellschaftAltern, Alter oder 'Ageing' ist in den europäischen Gesellschaften zu einem bedeutsamen sozialpolitischen und kulturellen Thema geworden, da wir zunehmend in einer Gesellschaft leben, in der nicht mehr Kinder und junge, sondern ältere Menschen das gesellschaftliche Bild bestimmen. Das Alter ist heute nicht mehr nur die Restlebenszeit nach dem Erwerbsleben, sondern eine eigenständige, bedeutsame und oft lang andauernde Lebensphase.Somit stellt sich die Frage nach der Entstehung und der Art der Bilder des Alter(n)s, die sich in gesellschaftlichen Diskussionen und in medialen Repräsentationen spiegeln. Denn jene Bilder bestimmen gesellschaftlich-politisches und individuelles Handeln. Welche Alter(n)sbilder entstehen aktuell neu? Dieser Frage wollen wir in unserem Proseminar nachgehen und uns eine möglichst differenzierte Sicht über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlicher Veränderung und individueller Gestaltung des Alter(n)s verschaffen, sowie Kenntnisse grundlegender Annahmen aus der wissenschaftlichen Alter(n)sforschung erwerben.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Teilnahmebedingungen + HA oder mdl Prüfung (6ECTS)Teilnahmebedingungen + 2 Essays (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

siehe Seminarplan

30885 Gesellschaftstransformation in Mittel- und Osteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Pol. Wagner, Björn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 5CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 5Cp

Hauptstudium Magister

Soziologische Theorie

30886 Weltbeziehungen. Zur Soziologie moralischer Landkarten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Am 24.04.08 und 19.06.08 findet die Vorlesung im Döbereiner Hörsaal (Am Steiger 3) statt.

Kommentare

Die Veranstaltung nimmt die alte Tradition forschungsorientierter Vorlesungen wieder auf, deren Ziel nicht die unmittelbar prüfungsrelevante Lehrstoffvermittlung, sondern die kommunikative Ausarbeitung neuer Forschungsideen ist. Ausgehend vom Konzept der ‚Weltbeziehungen' eines Subjekts soll der Frage nachgegangen werden, auf welche Weise sich Subjekte In-die Welt-Gestellt fühlen, welche Varianten sich dabei beobachten lassen und welche Ursachen und Konsequenzen die beobachtbaren Differenzen jeweils haben. Zu vermuten ist dabei zunächst, dass sozialstrukturelle Faktoren eine wesentliche Rolle spielen, weil es (gesellschaftsabhängig) einen Unterschied macht, ob man als Junge oder als Mädchen, als alter oder junger Mensch, als Armer oder Reicher, als Single oder als Eltern, als Moslem, Christ oder Agnostiker ‚in die Welt gestellt' ist. Den Differenzen soll dabei anhand von Faktoren wie Selbstwirksamkeit, Weltbejahung vs. Weltverneinung, aktive vs. passive Welthaltung, ‚normale existenzielle Problemdefinition', Weltverankerung vs. Ichverankerung, intrinsische vs. extrinsische Motivationsstruktur, Formen der Angst, Zeitkonzepte etc. nachgegangen werden. Solche Faktoren sollen anhand soziologischer und sozialpsychologischer Grundlagenliteratur (Weber, Habermas, Gerhard Schulze, Bourdieu, Schütz, Taylor etc.) definiert und dann tendenziell operationalisiert werden. Dabei ist davon auszugehen, dass die Weltbeziehung eines Subjekts von emotionalen, kognitiven und evaluativen Elementen gemeinsam bestimmt wird. In ihrem Zusammenspiel definieren sie, ob sich Menschen in der Welt eher ‚getragen' oder in sie ‚geworfen' fühlen. Die Vorlesung verfolgt dabei durchaus auch ein normatives Anliegen: Gefragt werden soll danach, ob sich gelingende Formen der Weltbeziehung von ‚pathologischen' Varianten unterscheiden lassen und ob sich darüber ein neues Konzept von ‚Lebensqualität' definieren lässt, das nicht a priori auf materiellen Wohlstand und soziale Optionenvielfalt rekurriert. Dem Konzept der ‚Entfremdung' könnte dabei eine Schlüsselrolle zukommen, weil es in der Soziologie zur Chiffre für gestörte Weltbeziehungen geworden ist. Am Ende der Vorlesung soll dann der Frage nachgegangen werden, wie die spätmodernen Globalisierungs- und Beschleunigungstendenzen die Art der Weltbeziehung der Subjekte insgesamt verändern.Zu welchem Ergebnis die Vorlesung gelangen wird, ist dabei durchaus noch offen. Studierende aller Semester und Fächer, vornehmlich aber Studierende im Hauptstudium, sind dazu eingeladen, sich mit auf die Entdeckungsreise zu begeben.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung : Charles Taylor, Was ist menschliches Handeln? In: Ders.: Negative Freiheit? Zur Kritik des neuzeitlichen Individualismus, Hg. von Axel Honneth, Frankfurt/M.: Campus 1988, S. 9-51.

30888 Chicago School: Praxistheoretische Perspektiven in Geschichte und Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bogusz, Tanja

1-Gruppe	~~15.04.2008-19.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum 3016~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

30889 Vom Normalismus (Jürgen Link) zum Ausnahmezustand (Agamben)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten OA PD Dr. Corsten, Michael

1-Gruppe	~~17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Lehrveranstaltung entfällt.

Empfohlene Literatur

Agamben, Giorgio (2004) Ausnahmezustand. Homer Sacer. Band 2. Frankfurt/M.: SuhrkampLink, Jürgen (1996) Versuch über den Normalismus. Opladen: Westdeutscher Verlag

30890 Filmische Erzählung und gesellschaftliche Zeitstrukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten OA PD Dr. Corsten, Michael

1-Gruppe	~~17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~	~~Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung entfällt. Können sich moderne Gesellschaften selbst beschreiben? Diese Frage wurde im letzten Jahrhundert zwischen Theoretikern wie Niklas Luhmann und Jürgen Habermas diskutiert. Eine Antwort darauf lag im Verweis auf die 'Realität der Massenmedien' (Luhmann 1996). Nur blieb dieser Verweis unklar - welche Medien leisten die Repräsentation gesellschaftlicher Prozesse: Nachrichten?; Unterhaltungsshows?, Werbung? oder gar Doku-Soaps a la 'Bauer sucht Frau'?Das Seminar geht von der (kritischen) These aus, dass die gängigen Formate der Massenmedien den Charakter gesellschaftlicher Zeitstrukturen verzerrt beschreiben. Dies soll verdeutlicht werden, indem im Zentrum des Seminars Filme untersucht werden, die den Versuch unternehmen, sich mimetisch der zeitlichen Entwicklung gesellschaftlicher (und biographischer) Prozesse anzuschmiegen. Dies soll sowohl an Beispielen des dokumentarischen Genres (z.B. 'Kinder von Golzow', 'Wittstock'-Reihe) als auch an fiktionalen Chroniken (z.B. Truffauts 'Antoine Doinel-Reihe' oder an den 'Heimat'-Folgen von Edgar Reitz) untersucht werden.

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Soziologische Theorie': Vorbereitung einer Sitzung, Protokoll, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Corsten, Michael (1996) Biographische Fiktionen als Indikatoren der Strukturlogik sozialer Prozesse. In: Sahner,H./Schwendtner, St. (Hg.) Gesellschaften im Umbruch. 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Sektionen und Arbeitsgruppen. Opladen: Westdeutscher Verlag: 53-59Luhmann, Niklas (1996) Die Realität der Massenmedien. Opladen: Westdeutscher Verlag

30892 Symbolik und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Doz. Kauppert, Michael

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Chirurg Bachstrasse 18

Kommentare

Ungeachtet seiner häufigen Verwendung in soziologischen Theorien ist es bisher weitgehend ungeklärt, wie man aus dem Symbolbegriffeinen empirischen Gewinn für konkrete Gesellschaftsanalysen ableiten kann. Das Seminar versucht, diesen Misstand dadurch abzumildern, indem1. es sich zunächst die weitgespannte Bedeutung des Symbolischen im verschiedenen Theoriekontexten vor Augen hält,2. es dabei einen Schwerpunkt auf soziologische und ethnologische Symboltheorien legt3. es nach Operationalisierungen fragt, die sich an konkreten Untersuchungsobjekten bewähren.

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Soziologische Theorie': Schriftliche Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Eckard Rolf (2006): Symboltheorien. Der Symbolbegriff im Theoriekontext. Berlin, New York: Walter de Gruyter,

30893 Between Autonomous Agents and Cultural Dopes: Current Contributions to the Debate on Structure and Action

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Strecker, David

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

It is a commonplace in sociology that the problem of order is at the heart of the discipline. Sociology originated at a time when it became obvious that society#s integration is precarious. At a time when tradition had apparently lost its grip on the individuals and society had turned dynamic it became evident that one could not simply assume the uncoordinated actions of diverse individuals to be synchronized and to allow for the stable reproduction of social structures. To this day the problem of how to understand the relation of structure and action remains unsolved. If one excludes simplistic answers which conceive of society#s members as cultural or social dopes or which, in contrast, make social structures the sole result of intentional action, then the question becomes one of degrees of autonomy: How autonomous are social actors in the process of societal reproduction? Which degree of freedom and coercion is involved here? Taking the positions of Anthony Giddens and Pierre Bourdieu as a starting point, we will discuss current contributions to this ongoing debate.

31081 Prozeduralität als #nachmetaphysisches# Paradigma?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lorenz, Stephan

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wenn metaphysische Gewissheiten nicht mehr (er-) tragen (werden), daraus aber kein #anything goes# folgt, dann stellt sich die Frage nach tatsächlich tragfähigen und überzeugenden Möglichkeiten der Strukturbildung. In den Fokus rücken dann insbesondere Prozesse, Verhandlungen und Verfahren. Im Seminar werden dazu unterschiedliche theoretische bzw. methodologische Texte bearbeitet (u.a. N.Luhmann, J.Habermas, B.Latour, A.Strauss).

31235 Die Moral der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Doz. Kauppert, Michael / M. A. Kosellek, Tobias / M.A. Barth, Thomas

1-Gruppe	21.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Unter dem Titel 'Die Moral der Gesellschaft' erscheint druckfrisch zu Seminarbeginn ein Buch, in dem die wichtigsten Aufsätze von Niklas Luhmann zu einer (Reflexions-) Theorie der Moral versammelt sind. Luhmann geht dabei der Frage nach, wie sich Moral nicht von ihrer Substanz her verstehen, sondern ihrer Funktion nach beobachten lässt. Im Seminar sollen die dargebotenen Argumentationszüge diskutiert und die Rolle der Moral für eine moderne Gesellschaft mit deren Teilsystemen herausgearbeitet werden. Für das Gelingen dieses Vorhabens notwendig sind sowohl grundlegende Vorkenntnisse im Bereich der soziologischen Systemtheorie, als auch eine hohe Bereitschaft, sich mit den zur Debatte stehenden Texten intensiv auseinander zu setzen.

Bemerkungen

Das Seminar wird übergreifend an den Instituten für Soziologie und Erziehungswissenschaft angeboten.1. Sitzung am Mo. 21.4.08.

Nachweise

Ein Schein kann durch aktive Teilnahme im Seminar, der Teilnahme in einer Expertengruppe plus Verfassen einer Hausarbeit erworben werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einleitung wird Luhmanns Rede anlässlich des 1989 verliehenen Hegelpreises empfohlen. Zu finden in:Luhmann, N./Spaemann, R., 1990: Paradigm Lost. Über die ethische Reflexion der Moral. Frankfurt am Main, S. 7-48.Literatur: Luhmann, N., 2008: Die Moral der Gesellschaft. Herausgegeben von Detlef Horster. Frankfurt am Main.Luhmann, N., 1978: Soziologie der Moral. In: Luhmann, N./Pfürtner, St. H.: Theorietechnik und Moral. Frankfurt am Main, 8 -116.Pfürtner, St. H., 1978: Zur wissenschaftstheoretischen Begründung der Moral. In: Luhmann, N./Pfürtner, St. H.: Theorietechnik und Moral. Frankfurt am Main, 176 -267.

32817 Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Verhältnis von Struktur und Handlung bildet eine zentrale Problemstellung soziologischer Theorien. Obwohl eine Vielzahl von Fragen im Hinblick auf diese Unterscheidung diskutiert werden können, ist es insbesondere der Begriff der Macht, an dem sich die Verschiebung der soziologischen Perspektive ablesen lässt. Während die eher „klassischen“, handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend „strukturalistische“ bzw. strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung naiver Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. Zudem muss aber diskutiert werden, welchen Erkenntniswert generalisierende Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar durch Grundbegriffe wie „Ordnung“, „Sozialisierung“ und „Normierung“ ersetzen lassen. Aus dieser Situation heraus werden gegenwärtig „praxistheoretische“ Theorieansätze entwickelt, die nicht nur die Handlungs- und Strukturdimension auf innovative Weise zu integrieren und damit einen gehaltvollen Machtbegriff zu retten versuchen, sondern darüber hinaus auch Perspektiven einer Kritik sozialer Verhältnisse (wieder-)eröffnen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Herrschafts- und Gesellschaftskritik möglich ist.

Bemerkungen

Vorbesprechung zur Terminklärung und Referatsvergabe am 28.4.08, 10-12 Uhr, UHG HS 144

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein „Soziologische Theorie“: Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen.

32829 Theorie und Kritik der Souveränität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Freitag, Jan

0-Gruppe	29.05.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Unbeschadet aller semantischen Aufladungen ist der Begriff der Souveränität zunächst einmal ein spezifisch staatsrechtlicher Begriff; doch als Kategorie des Äußersten ist er auch ein soziologischer. Gerade die Vorgeschichte des modernen Souveränitätsbegriffs zeigt, dass es sich um einen politischen Begriff handelt. Als Antwort auf die europäischen Bürgerkriege ist das neuzeitliche Konzept von Souveränität gleichsam ein Versuch der Ordnungsstiftung gegen das politische Chaos. Letztlich ist sowohl das neuzeitliche Projekt der ordnungsstiftenden Selbsterhaltung als auch das moderne emanzipatorische Projekt der Selbstentfaltung an eine bestimmte Souveränität gekoppelt. Und so verweist auch das moderne Souveränitätskonzept bis in seine prominenteste Deutung bei Carl Schmitt auf eine absolute Definitionsmacht wie auf eine absolute Handlungsmacht hin. Das Seminar setzt sich zum Ziel anhand einer historischen Perspektive die strukturelle soziale Funktion moderner Souveränitätsvorstellung und ihrer kritischen Gegenbewegung nachzuzeichnen.

Bemerkungen

Blockseminar: 27./28.06. sowie 04./05.07. jeweils Freitag von 14:00 – 19:30 und Sonnabend von 10:00 – 13:30, 15:00 – 18:30
Vorbereitungstreffen Donnerstag 29.05.2008, 20 Uhr im Raum 272 CZS.

Spezielle Soziologien

30894 Politische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo	

1-Gruppe	24.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung! Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Semesterwoche (24. April)Gliederung 24.04.Politische Soziologie als Soziologie politischen Handelns in repräsentativenDemokratien 15.05.Theorien des Wählerverhaltens und Methoden der Wahlforschung22.05.Konstanz und Wandel im deutschen Wählerverhalten 1871-200829.05Determinanten des Wählerverhaltens05.06.Entstehung und Wandel von Parteien und Parteiensystemen 12.06.Parteien und Gesellschaft: Rekrutierung, Konkurrenz und Responsivität19.06.Demokratische Elitenherrschaft? Das ‚eherne Gesetz der Oligarchie' und derKonkurrenzkampf um die Macht26.06.Der langfristige Wandel politischer Eliten 1848-2008: Deutschland im europäischen Vergleich03.07.Elitenorientierungen und Elitenhandeln17.07.Die Zukunft der repräsentativen Demokratie

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: Alemann, U. v. (1990), Parteien und Gesellschaft in der Bundesrepublik. Rekrutierung, Konkurrenz und Responsivität, in: H. Oberreuter u. R. Mintzel (Hg.), Parteien in der Bundesrepublik Deutschland , München, 84-125.Bach; M. (2004), Denken Soziologen anders über Politik als Politikwissenschaftler? Zur Eigenständigkeit der politischen Soziologie, in: Soziologie 33 H. 2, 17-34.Best, H. (2007), New Challenges, New Elites? Changes in the Recruitment and Career Patterns of European Representative Elites, in: Comparative Sociology , Vol. 6 No. 1-2, 85-113.Best, H. (2007), Cleavage Representation in European Parliamentary History, in: M. Cotta u. H. Best (eds.), Democratic Representation in Europe. Diversity, Change, and Convergence , Oxford University Press: Oxford U.K.Best, H., Hausmann, Ch. u. Schmitt, K. (2000), Challenges, Failures and Final Success: The Winding Path of German Parliamentary Leadership Groups towards a Structurally Integrated Elite, in: H. Best u. M. Cotta (eds.), Parliamentary Representative in Europe 1848-2000. Legislative Recruitment and Careers in eleven European Countries 1848-2000 , Oxford University Press. Oxford U.K. Bürklin, W. u. Klein, M., Wahlen und Wählerverhalten . Eine Einführung , 2. Aufl. Westdeutscher Verlag: Opladen 1998.Ebbinghausen, R. (1981), Politische Soziologie. Zur Geschichte und Ortsbestimmung. Westdeutscher Verlag: Opladen.Falter, J.W. u. Schön H. (Hg.) (2005), Handbuch Wahlforschung , VS Verlag: Wiesbaden.Kißler, L. 2007), Politische Soziologie. Grundlagen einer Demokratiewissenschaft , UKV: Konstanz.Mair, P. (1997), Party System Change. Approaches and Interpretations , Clarendon Press: Oxford.Rokkan, St. (2000), Staat,Nation und Demokratie in Europa, Surhkamp: Frankfurt a.M. Sartori, G. (1976), Parties and Party Systems. A Framework for Analysis , Cambridge/Mass.

30895 Arbeitsmarkt und Arbeitsmarktpolitik im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	~~16.04.2008-19.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung führt in das Spezialthema 'Arbeitsmarkt und Arbeitsmarktpolitik' ein. Sie wendet sich bevorzugt an Studierende im Hauptstudium, die ihr Wissen in einem Spezialgebiet vertiefen wollen. Für Grundstudiumsstudierende ist ein Leistungsnachweis 'spezielle Soziologie' ebenfalls möglich. Die Vorlesung beschäftigt sich mit neueren Entwicklungen am Arbeitsmarkt und in der Arbeitsmarktpolitik. Gegenstand sind u. a. Entwicklungen, die durch die Gesetze für moderne Dienstleistungen am Arbeitsmarkt (Hartz I-IV) eingeleitet oder forciert wurden. Die Vorlesung skizziert theoretische Grundlagen einer Soziologie des neuen Arbeitsmarkregimes, diskutiert Ergebnisse empirischer Forschungen, vergleicht die Entwicklung in Deutschland mit den anderen europäischen Ländern und versucht so, einen Einblick die 'Werkstatt' empirischer Arbeitsmarkt- und Prekarisierungsforschung zu gewähren.

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Spezielle Soziologie': L-Schein: Essay und Hausarbeit, Essay sind schriftlich im Sekretariat abzugeben.

Empfohlene Literatur

Bologna, S. 2006: Die Zerstörung der Mittelschichten. Thesen zur neuen Selbständigkeit. Graz: Grazer Nausner & NausnerBoltanski, L./Chiapello, E. 2003: Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft, Frz. 1999: Le nouvel Ésprit du Capitalisme. Paris: GallimardBosch, G./Weinkopf, C. 2007: Arbeiten für wenig Geld. Niedriglohnbeschäftigung in Deutschland. Frankfurt/M.: CampusBourdieu, P. 2000: Die zwei Gesichter der Arbeit. Konstanz: UVK UniversitätsverlagBrinkmann, U. u. a. 2006: Prekäre Arbeit. Ursachen, Ausmaß, soziale Folgen und politische Verarbeitungsformen unsicherer Beschäftigungsverhältnisse. Eine Expertise im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung. BonnCastel, R. 2005: Die Stärkung des Sozialen. Leben im neuen Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Hamburger EditionEsping-Andersen, G. 1990: The Three Worlds of Welfare Capitalism. Cambridge: Polity PressFoucault, M. 1996: Wahnsinn und Gesellschaft. Frankfurt/M: SuhrkampHerbert-Quandt-Stiftung 2007: Zwischen Erosion und Erneuerung. Die gesellschaftliche Mitte in Deutschland. Ein Lagebericht. Frankfurt/M.: Societäts-VerlagKessl, F. u. a. 2007: Erziehung zur Armut? Soziale Arbeit und die #neue Unterschicht#. Wiesbaden: VS-VerlagKlammer, U./ Leiber, S. 2004: Aktivierung und Eigenverantwortung in europäisch-vergleichender Perspektive. In: WSI-Mitteilungen, Jg. 57, H. 9, S. 514-521Kronauer, M. 2002: Exklusion. Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus. Frankfurt/M.: CampusMarquardsen, K. 2007: Was ist 'Aktivierung# in der Arbeitsmarktpolitik? In: WSI Mitteilungen, Jg. 60, H. 5, S. 259-265Trampusch, C. 2006: Postkorporatismus in der Sozialpolitik - Folgen für Gewerkschaften. In: WSI-Mitteilungen 59 (6): 347-352Wacquant, L. 2004: Roter Gürtel, Schwarzer Gürtel. Rassentrennung, Klassenungleichheit und der Staat in der französischen städtischen Peripherie und im amerikanischen Ghetto. In: Häußermann/Kronauer/Siebel (Hg.): An den Rändern der Städte. Armut und Ausgrenzung. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 148-202

30896 Democracy in Transformation Societies: the Post-Communist Experiences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Dr. Edinger, Michael

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

The seminar deals with the post-Communist transformation processes across Central and Eastern Europe from both an interdisciplinary and comparative perspective. Following a theoretical and historic introduction, in the first part of the seminar we will discuss specific aspects of democratic development (or the lack thereof) like patterns of institution-building, the role of political elites, political culture and civil society. The second part of the seminar is then devoted to the analysis of country or regional case studies.

Bemerkungen

Interdisciplinary Seminar for Students of Sociology, Political Science or/and Students of South East European StudiesTo register for this seminar please contact Michael Edinger: michael.edinger@uni-jena.deA seminar programme will be available as of 15 March.

Nachweise

HS Politikwissenschaft (SYS) oderHS Soziologie

Empfohlene Literatur

Basic texts:• Juan Linz, / Alfred C. Stepan: Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America and Post-Communist Europe. Baltimore 1996.• Wolfgang Merkel: Gegen alle Theorie? Die Konsolidierung der Demokratie in Ostmitteleuropa, in: Politische Vierteljahresschrift 48 (2007), 413-433.• Stephen White / Judy Batt / Paul G. Lewis (eds.): Developments in Central and East European Politics, 4th edition, Durham 2007.

30897 Soziales Kapital - Theorien und Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	OAss.Dr. Bluhm, Katharina	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ausstattung von Individuen und Gesellschaften mit sozialem Kapital ist in den letzten Jahren zu einem zentralen Forschungsfeld der Ungleichheits- und Demokratieforschung geworden. Diese beiden höchst unterschiedlichen Themenbereiche reflektieren die Spannbreite der Theorien, die den Begriff des sozialen Kapitals verwenden. Während Pierre Bourdieu soziales Kapital vor allem als eine individuelle Ressource begreift, sehen James Coleman und Robert Putnam in ihr auch eine kollektive Ressource. Das Seminar stellt die wichtigsten Konzepte zum sozialen Kapital vor und debattiert unterschiedliche Anwendungsfelder, etwa in der Ungleichheitsforschung, der Wirtschaftssoziologie (Märkte und soziales Kapital), der Arbeitsmarkt- und Migrationsforschung und bei der Erforschung der demokratietheoretischen Relevanz von bürgerschaftlichem Engagement.

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Spezielle Soziologie': Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Bourdieu, P. (1982): Ökonomisches Kapital - kulturelles Kapital - soziales Kapital in: Die verborgenen Mechanismen der Macht, Hamburg, 49-79.Coleman, J (1995/verschiedene Ausgaben): Grundlagen der Sozialtheorie, Bd. 1 Kapitel. Oldenburg: Scientia NovaPutnam, R. D.(1995): Bowling Alone: America#s Declining Social Capital, Journal of Democracy 6, 65-78.Putnam, R.D. (1993): Making Democracy Work. Civic Traditions in Modern Italy, Princeton: Princeton University Press.Putnam, R.D. (1996): The Strange Disappearance of Civic America, The American Prospects 24 (Winter), 34-48Putnam, R.D. (Hg.): Gesellschaft und Gemeinsinn. Sozialkapital im internationalen Vergleich, Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung: Darin Länderbeispiele: England, Schweden, Frankreich, Deutschland, USAweitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

30898 Analyse sozialer Arbeit und Beratung in der Erziehungshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bohler, Karl Friedrich / Dr. Engelstädter-Dittmann, Anna

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

30899 Values at Work. Organizations and Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Brinkmann, Ulrich

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course deals with the the complex of economic culture, corporate culture and the organizational implications of current processes of market-centered capitalism.The course will be in English.

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Spezielle Soziologie': regelmäßige Teilnahme und Beteiligung, Vortrag, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

DiMaggio, Paul J. (1994): Culture and Economy In: Neil J. Smelser/Richard Swedberg (Hg.): The handbook of economic sociology. Princeton, NJ: Princeton Univ. Press: 27-57.Hofstede, Geert (2003): Cultures and organizations: software of the mind. London: Profile Books.

30900 Gesundheit im Marktkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Becker, Karina / Univ.Prof. Dörre, Klaus / M.A. Engel, Thomas

1-Gruppe	~~14.04.2008-19.07.2008~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~kA~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Am Beispiel von Gesundheitsproblemen und Gesundheitsprävention befasst sich die Veranstaltung mit den Auswirkungen einer zunehmenden Marktsteuerung von Arbeit. Die Veranstaltung leuchtet die Funktionsmechanismen des 'neuen Marktregimes' aus, untersucht Konstitutionsbedingungen des 'unternehmerischen Selbst' und diskutiert anhand empirischer Materialien Folgen für die Gesundheit und das Gesundheitsverhalten von Beschäftigten. Ein Thema sind auch die Handlungsstrategien, mittels derer sich soziale Gruppen eines 'scheibchenweisen Verkaufs' ihrer Gesundheit widersetzen. Das Seminar knüpft an arbeitssoziologische Debatten zu Themen wie Marktgrenzenverschiebung, Arbeitskraftunternehmer und Resistance an.Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten. Ein vorbereitendes Treffen wird in der ersten Semesterwoche (18.4.2008, 10 Uhr) stattfinden. Arbeitsweise, Literatur und weitere Termine werden in dieser Sitzung bekannt gegeben. Gute Vorkenntnisse in der Arbeitssoziologie sind erforderlich.

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Spezielle Soziologie': Engagierte Teilnahme zu allen Veranstaltungen (2h Einführung + voraussichtlich 2x2-Tagesseminare á 8h), 15-min. Referat und 20 S. Hausarbeit, für Teilnahmeschein: Anfertigung eines Diskussionsprotokolls

Empfohlene Literatur

Becker, Karina, Ulrich Brinkmann und Thomas Engel 2007: Die Haut auf dem Markte. Betrieblicher Gesundheitsschutz im Marktkapitalismus. In: PROKLA (148): 383-401Weitere Literatur wird zur Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

31321 Soziologische Diskurse und Kernfragen der Globalisierung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Neumann, Godehard

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Bearbeitet werden sollen die Diskurse- von der Globalisierung als Beginn der 'Zweiten' Moderne oder dem Niedergang der Moderne- vom Neuer Imperialismus als innerer und äußerer Landnahme- von den raumzeitliche Bedingungen und technologischen Treibern der Internationalisierung- von der der globalen Dimension des finanzmarktgetriebenen flexiblen Produktions-modells- vom Wettbewerbsregionalismus und vom Mainstream der ClusterstrategienIn dem Folgeseminar zum WS 2007/2008 werden wir uns eingehend mit den Fragen nach der soziopolitischen Bestimmung der Globalisierung (Entwicklungsschritt oder Ende eines Zeitalters), der Neuordnung der internationalen Arbeitsteilung und dem Aufkommen eines neuen Regionalismus (Dialektik von globalen Wettbewerbstrends, Standortpolitiken und Unternehmensentscheidungen) beschäftigen.Geklärt werden sollen auch zentrale Begriffe der Diskussion wie 'Kommodifizierung und Inwertsetzung', 'Embedding und Disembedding' oder 'Time-Space-Compression' und in ihren Funktionszusammenhang gestellt werden.

Bemerkungen

Anmeldung erfolgt online über LSF, Literatur und Themenplan über das DT-Workspace15.04.08, 12-14 Uhr, Einführungsveranstaltung mit Referatsvergabe im HS 5 CZ 31. Wochenende Freitag / Samstag16.05.2008 15.00 - 18.00 im HS 9 CZ 317.05.2008 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.30 im HS 9 CZ 32. Wochenende Freitag / Samstag06.06.2008 15.00 - 18.00 im HS 9 CZ 307.06.2008 09.00 - 12.00 und 13.00 - 17.30 im HS 9 CZ 3

Empfohlene Literatur

Giddens, Anthony: Konsequenzen der Moderne, Frankfurt/Main 1995Beck, Ulrich: Was ist Globalisierung? Frankfurt/Main 1997Albrow, Martin: Das globale Zeitalter, Frankfurt/Main 2007Altvater, Elmar; Mahnkopf, Birgit: Grenzen der Globalisierung, Münster 1996Altvater, Elmar: Das Ende des Kapitalismus, wie wir ihn kennen, Münster 2005Dörre, Klaus; Brinkmann, Ulrich: Finanzmarkt-Kapitalismus: Triebkraft eines flexiblen Produktionsmodells? In: Windolf, Paul: Finanzmarktkapitalismus. Analysen zum Wandel von Produktionsregimen, KZfSS, Sonderheft 45 (2005), S.85-116Frank, Stefan (Hrsg.): What#s new economy? Hamburg 2007Harvey, David: Der neue Imperialismus, Hamburg 2004Dörre, Klau; Röttger, Bernd unter der Mitarbeit von Karin Beese: Im Schatten derGlobalisierung, Wiesbaden 2006Porter, Michael E.: On Competition, Boston 1998Porter, Michael E.: The Competitive Advantage of Nations, New York 1990Kleinfeld, Ralf: Regional Governance in Theorie und Praxis - eine vergleichende Zwischenbilanz, 2 Bände, Göttingen 2006

30901 Entsteht eine "neue Unterschicht"?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar bietet ein Forum, um Themen aus der Vorlesung 'Arbeitsmarkt und Arbeitsmarktpolitik' vertiefend zu behandeln. Eine Teilnahme ist aber auch unabhängig vom Besuch der Vorlesung möglich. In Zentrum der Diskussion soll die Frage nach der Herausbildung einer 'neuen Unterschicht' stehen. Das Konstrukt 'Unterschicht' soll theoretisch ausgeleuchtet und anhand einschlägiger empirischer Befunde hinterfragt werden. In diesem Zusammenhang soll auch die Chance geboten werden, empirisches Primärmaterial aus dem B9-Projekt des SFB 580, 'Eigensinnige Kunden', zu interpretieren. Die Veranstaltung hat den Charakter eines Forschungsseminars, dass theoretische Erkenntnisse und Konzepte auf empirische Phänomene anzuwenden sucht.

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Spezielle Soziologie': L-Schein: Referat oder 2 Essay und Hausarbeit, Abgabe bei Frau Grosser/Sekretariat

Empfohlene Literatur

Bosch, G./Weinkopf, C. (2006), Gesetzliche Mindestlöhne auch in Deutschland? Expertise im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung. Bonn.Bundesregierung (2001): Lebenslagen in Deutschland. Der 2. Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung (Kurzfassung). Berlin.Bourdieu, P. (2000), Die zwei Gesichter der Arbeit. Konstanz.Brinkmann, U./Dörre, K./Röbenack, S. (2006), Prekäre Arbeit. Ursachen, Ausmaß, soziale Folgen und politische Verarbeitungsformen unsicherer Beschäftigungsverhältnisse. Eine Expertise. Bonn.Bude, H./Willisch, A. (Hrsg.) (2006), Das Problem der Exklusion. Ausgegrenzte, Entbehrliche, Überflüssige. Hamburg.Castel, R. (2007), Jenseits derLohnarbeit und unterhalb der Beschäftigung? Die Institutionalisierung des Prekariats. In: kultuRRevolution. Zeitschrift für angewandte Diskurstheorie, Nr. 52, 1/2007: 6-15.Castel, R. (2005), Die Stärkung des Sozialen. Leben im neuen Wohlfahrtsstaat. Hamburg.Ehrenreich, B. (1992), Angst vor dem Absturz. Das Dilemma der Mittelklasse. München.European Comission (2004), DG for Employment and Social Affairs: Employment in Europe 2004. LuxembourgHamann, F.; Nullmeier, F. (2006), Zum 'Wandel von Sozialstruktur und Politik in Deutschland'. In: Vorgänge 176. Heft 4: Dezember 2006: 5-12Lessenich, S./Nullmeier, F. (Hrsg.) (2006), Deutschland - eine gespaltene Gesellschaft. Frankfurt.Kronauer, M.: (2006): #Exklusion als Kategorie einer kritischen Gesellschaftsanalyse. Vorschläge für die anstehende Debatte. In: Bude/Willisch (Hrsg.), a.a.O.: 27-45.Mooser, J. (1984): Arbeiterleben in Deutschland 1900-1970. Frankfurt/M.Murray, Ch. (1990), The Emerging British Underclass. London.Neugebauer, G. (2007): Politische Milieus in Deutschland. Die Studie der Friedrich-Ebert-Stiftung. Bonn.Nolte, P. (2006), Riskante Moderne. Die deutschen und der Neue Kapitalismus. München.Silver, B. J. (2005), Forces of Labor. Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870. Berlin.

30902 Respektabilität und Distinktion. Statuskämpfe in sozialen Milieus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Hofmann, Michael

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Spezielle Soziologie': Essay oder Referat und Belegarbeit

30903 Staat und Gesellschaft im Spätkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Borchert, Jens / Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Im Jahr 1972 erschien Claus Offes Text über die „Strukturprobleme des kapitalistischen Staates“. Er prägte die damalige Debatte um den demokratischen Kapitalismus, seine Entwicklung und seine Krisendynamik, wie kaum ein anderes Buch. Doch als die Funktionsprobleme des Wohlfahrtsstaates immer offenkundiger wurden, war Offes Ansatz schon wieder von der Bildfläche politisch-soziologischer Kontroversen verschwunden. Das Seminar möchte auf der Grundlage einer erweiterten Neuausgabe des damaligen Bandes die erstaunlich aktuelle „Spätkapitalismus“-Theorie Claus Offes wieder neu zugänglich machen. Denn die gegenwärtigen Umbrüche von Staat und Gesellschaft zeigen, wie treffend Offes frühe Analysen waren – und wie gewinnbringend deren aktualisierende Wiederentdeckung sein kann.Die Veranstaltung wird als Blockseminar in Jena (11./12.7.08) und an der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main (31.5./1.6.08) durchgeführt. Entsprechend ist die Teilnehmerzahl auf ein praktikables Maß beschränkt. Exkursionsmittel als Zuschüsse zu den Reisekosten sind bei der Fakultät beantragt. Eine erste Vorbesprechung findet am 9.4., 10 Uhr, in SR 274 statt (bitte zeitnah auch auf Aushänge achten).

Empfohlene Literatur

Claus Offe, Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Aufsätze zur Politischen Soziologie. Veränderte Neuausgabe herausgegeben und eingeleitet von Jens Borchert und Stephan Lessenich. Mit einem Vor- und Nachwort von Claus Offe. Frankfurt/New York 2004.

31108 Die Studentenbewegung der 60er Jahre im öffentlichen Diskurs. Analyse der gesellschaftliche Folgen und und ihrer politischen Interpretation Teil II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Schmidt, Rudi

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3

30904 Bildungssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Struck, Olaf

1-Gruppe	~~17.04.2008-19.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~	~~Seminarraum 3084~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Aufgrund einer kurzfristig erhaltenen Vertretungsprofessur gibt Dr. Struck im Sommersemester 2008 in Jena keine Lehre. Die Lehrveranstaltung entfällt.

Nachweise

Anforderungen für den „Leistungsschein“: Regelmäßige Teilnahme an den SitzungenAktive – gut vorbereitete – Beteiligung an den Diskussionen Mitarbeit in einer Seminarvorbereitungsgruppe(Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse und theoretischen Herangehensweise sowie Kritik für 3 Sitzungen (ca. 3 Seiten) – Abgabe am Tag der entsprechenden SitzungHausarbeit am Ende des SS 2008 (8-10 Seiten): Theoretische Interpretation empirischer Auswertungen von Hauser et al. (siehe unten)Benotung: 33,3% Aktive Beteiligung an der Seminarvorbereitung33,3% Drei Zusammenfassungen (jeweils ca. 11%)33,3% Papier „Theoretische Interpretation zu Hauser et al.“Anforderungen für eine Teilnahme am Seminar : Aktive Beteiligung an der Seminardiskussion3 Theoriezusammenfassungen (je 3 Seiten)Abgabe aller schriftlichen Arbeiten in ansprechender Form! Name und MatrikelnummerTitel (Nennung des besprochenen Textes)Seitennummerierung Formatierung: 1,5-zeilig, Ränder = 2,5 cm, Schriftgröße = 12 pt)(Sinngemäße und wörtliche) Zitation: Geben Sie jeweils die Seitenzahl an, auf die sich Ihre Aussagen (Verweise zum Text) beziehen!Verzeichnis der verwendeten LiteraturBei fehlenden Literaturangaben und Zitationsausweisungen im Text gibt es einen Notenabzug um 0,3.Bei schlechter Rechtschreibung und Grammatik gibt es einen Notenabzug um 0,3 (Lesen Sie Ihre Textzusammenfassungen vor der Abgabe Korrektur!). Hinweise Theoriezusammenfassungen (3) Schreiben Sie zu 3 Sitzungen Ihrer Wahl (von den Sitzungen 2 bis 13) eine Beantworten Sie dabei folgende Fragen: Wie wird Bildung in diesem Angebot konzeptualisiert? Wie werden Bildungsungleichheiten erklärt?Was sind markante Kennzeichen dieses Angebots?Wer sind wichtige Vertreter?Was sollte empirisch entsprechend dieser Herangehensweise beobachtet werden? Was sollte man empirisch tun, um diesen Ansatz zu untersuchen? – Nehmen Sie diesen Punkt der Textkritik sehr ernst! Was wird getan?Welche zentralen Ergebnisse werden präsentiert (in ca. 10 Zeilen)Versuchen Sie diese Fragen, möglichst als strukturierte Fließtext (von ca. 3 Seiten) zu beantworten. Achten Sie auf eine genau und richtige Zitierweise.Hausarbeit zu „Theoretische Interpretation zu Hauser et al.“ (8-10 Seiten, 1½-zeiliger Zeilenabstand, Schriftgröße 12pt, Ränder jeweils 2,5 cm)Hauser et al. (2000) stellen zahlreiche Auswertungen zum Dropout-Risiko für die USA zur Verfügung. Ihre Aufgabe besteht nun darin, das in den Sitzungen erworbene theoretische Wissen für die Interpretation dieser Auswertungen anzuwenden. Hauser, Robert M., Solon J. Simmons, and Devah I. Pager (2000). High School Dropout, Race-Ethnicity, and Social Background from the 1970s to the 1990s. Wisconsin, MD: University of Wisconsin-Madison (Online:http://civilrightsproject.ucla.edu/research/dropouts/hauser.pdf Wählen Sie einige empirische Auswertungen aus (Sie sollen nicht alle erklären!), die sich zu einer Forschungsfrage bündeln lassen (z.B. Gibt es historische Veränderungen im Einfluss der sozialen Herkunft auf den Bildungserfolg?, Warum gibt es immer noch Bildungsunterschiede entlang von Ethnie und Rasse? Warum variiert das Dropout-Risiko mit der Haushaltsstruktur? etc.) Ihre theoretische Interpretation der ausgewählten Auswertungen sollten in folgender Weise als „Forschungspapier“ strukturiert sein: Beschreibung der Befunde – was wird sichtbar mit Blick auf Trends, Unterschiede etc.?Leiten Sie davon das zu erklärende Phänomen an (= was ist daraus resultierend Ihre Forschungsfrage?)Welche theoretischen Erklärungen können zur Beantwortung Ihrer Forschungsfrage herangezogen werden (welche sind besonders relevant und was sagen sie bezüglich Ihrer Frage)?Welche Hypothesen lassen sich daraus ableiten? (d.h. wenn Theorie X relevant wäre, was sollte sich empirisch zeigen?)Konfrontieren Sie Ihre Hypothesen mit den ausgewählten Auswertungen von Hauser et al. – was finden Sie? Welche Auswertungen stärken welche Ihrer Hypothesen? Welche Hypothesen finden keine Bestätigung?Fassen Sie Ihre theoretische(n) Herangehensweise(n) und die empirischen Befunden kurz zusammen. Was können Sie hinsichtlich Ihrer Fragestellung feststellen? Wo sind die Grenzen „Ihrer“ Analysen – was müsste zukünftig getan werden?Abgabe bis 8. August 2008 (in Schriftform oder per E-Mail). Eine spätere Abgabe ist nicht möglich!

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: R. Becker/ W. Lauterbach (Hg.): Bildung als Privileg? Wiesbaden 2004Weitere Literatur:Alheit, Peter (2002): Bildungsprozesse über die Lebensspanne und lebenslanges Lernen. In: Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: 565-585Allmendinger, Jutta; Aisenbrey, Silke (2002): Soziologische Bildungsforschung. In: Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: 41-60Allmendinger, Jutta; Leibfried, Stephan (2005): Bildungsarmut: Zum Zusammenhang von Sozialpolitik und Bildung. In: Opielka, Michael (Hrsg.): Bildungsreform als Sozialreform – Zum Zusammenhang von Bildungs- und Sozialpolitik. Wiesbaden. VS Verlag.Becker, Rolf (2004): Soziale Ungleichheit von Bildungschancen und Chancenungleichheit. In: Becker, Rolf; Lauterbach, Wolfgang (Hrsg.): Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden. VS Verlag.Becker, Rolf; Lauterbach, Wolfgang (2004): Vom Nutzen vorschulischer Kinderbetreuung für Bildungschancen. In: Becker, Rolf; Lauterbach, Wolfgang (Hrsg.): Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden. VS Verlag.Becker, Rolf (2000a). Klassenlage und Bildungsentscheidungen. Eine empirische Anwendung der Wert-Erwartungstheorie. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 52(3): 450-474.Becker, Rolf (2000b). Determinanten der Studierbereitschaft in Ostdeutschland. Eine empirische Anwendung der Humankapital- und Werterwartungstheorie am Beispiel sächsischer Abiturienten in den Jahren 1996 und 1998. Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 33(2): 261-276. Bittlingmayer, Uwe H. (2001): „Spätkapitalismus“ oder „Wissensgesellschaft“? In: Aus Politik und Zeitgeschichte (Beilage zur Wochenzeitung »Das Parlament«) B36/2001: 15-23Bolder, Axel (2002): Arbeit, Qualifikation und Kompetenz. In: Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: 651-674Boudon, Raymond (1974). Education, Opportunity, and Social Inequality. New York: John Wiley & SonsBourdieu, Pierre (1976). Kulturelle Reproduktion und soziale Reproduktion. In: Karl H. Hörning (Hg.), Soziale Ungleichheit und Prozesse sozialer Schichtung. Neuwied/Darmstadt: Luchterhand, S. 223-230.Bourdieu, Pierre (1983). Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Reinhard Kreckel (Hrsg.), Soziale Ungleichheiten. (Soziale Welt, Sonderband Nr. 2). Göttingen: Schwartz, S. 183-198. Breen, Richard and John H. Goldthorpe (1997). Explaining Educational Differentials. Rationality and Society 9: 275-305.Diefenbach, Heike (2004): Bildungschancen und Bildungs(miss)erfolge von ausländischen Schülern oder Schülern aus Migrantenfamilien im System schulischer Bildung. In: Becker, Rolf; Lauterbach, Wolfgang (Hrsg.): Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden. VS Verlag.Ehrenspeck, Yvonne (2002): Philosophische Bildungsforschung: Bildungstheorie. In: Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: 141-154Ecarius, Jutta: (2002): Generation und Bildung. In: Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: 543-563Franzen, Axel; Hecken, Anna (2002): 'Studienmotivation, Erwerbspartizipation und der Einstieg in den Arbeitsmarkt.' Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 54:733-752.Gerstenmaier, Jochen (2002): Philosophische Bildungsforschung: Handlungstheorien. In: Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: 155-168Gloger-Tippelt, Gabriele (2002): Kindheit und Bildung. In: Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: 477-494Gottschall, Karin; Hagemann, Karen (2002) In: Aus Politik und Zeitgeschichte (Beilage zur Wochenzeitung »Das Parlament«) B41/2001: 12-22Grundmann, Matthias; Bittlingmayer, Uwe H.; Dravenau, Daniel; Groh-Samberg, Olaf (2004): Bildung als Privileg und Fluch – zum Zusammenhang zwischen lebensweltlichen und institutionalisierten Bildungsprozessen. In: Becker, Rolf; Lauterbach, Wolfgang (Hrsg.): Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden. VS Verlag.Hartmann, Michael (2004): Elitesoziologie – Eine Einführung. Frankfurt, New York. Campus Verlag: S.109-147.Haug, Sonja; Kropp Per (2002): 'Soziale Netzwerke und der Berufseinstieg von Akademikern. Eine Untersuchung ehemaliger Studierender an der Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie und Leipzig. Arbeitspapier des Instituts für Soziologie, Nr. 13'. Leipzig: Universität Leipzig.Heid, Helmut (2002): Wirtschaft und Betrieb. In: Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: 41-6Hillmert, Steffen (2004): Soziale Ungleichheit im Bildungsverlauf: zum Verhältnis von Bildungsinstitutionen und Entscheidungen. In: Becker, Rolf; Lauterbach, Wolfgang (Hrsg.): Bildung als Privileg? Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden. VS Verlag.Holtappels, Heinz-Günther (2002): Schulische Bildung. In: Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen: 293-314Hopf, Wulf (2003): Soziale Ungleichheit und Bildungskompetenz. Erklärung und Exploration in den PISA-Studien, in: Zeitschrift

30905 Demographie und Altern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Struck, Olaf

1-Gruppe	~~18.04.2008-19.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr 16:00 - 18:00~~	~~Seminarraum 2074~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Aufgrund einer kurzfristig erhaltenen Vertretungsprofessur gibt Dr. Struck im Sommersemester 2008in Jena keine Lehre. DieLehrveranstaltung entfällt.

Nachweise

Anforderungen für den „Leistungsschein“: Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen Aktive – gut vorbereitete – Beteiligung an den Diskussionen Mitarbeit in einer Seminarvorbereitungsgruppe (Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse und theoretischen Herangehensweise sowie Kritik für 3 Sitzungen (ca. 3 Seiten) – Abgabe am Tag der entsprechenden Sitzung Hausarbeit am Ende des SS 2008 (8-10 Seiten): ForschungsantragBenotung: 33,3% Aktive Beteiligung an der Seminarvorbereitung 33,3% Drei Zusammenfassungen (jeweils ca. 11%) 33,3% Hausarbeit: Forschungsantrag. Anforderungen für eine Teilnahme am Seminar: Aktive Beteiligung an der Seminardiskussion 3 Theoriezusammenfassungen (je 3 Seiten)Abgabe aller schriftlichen Arbeiten in ansprechender Form! Name und Matrikelnummer Titel (Nennung des besprochenen Textes) Seitennummerierung Formatierung: 1,5-zeilig, Ränder = 2,5 cm, Schriftgröße = 12 pt) (Sinngemäße und wörtliche) Zitation: Geben Sie jeweils die Seitenzahl an, auf die sich Ihre Aussagen (Verweise zum Text) beziehen! Verzeichnis der verwendeten LiteraturBei fehlenden Literaturangaben und Zitationsausweisungen im Text gibt es einen Notenabzug um 0,3.Bei schlechter Rechtschreibung und Grammatik gibt es einen Notenabzug um 0,3 (Lesen Sie Ihre Textzusammenfassungen vor der Abgabe Korrektur!). Hinweise Text zusammenfassungen (3) Schreiben Sie zu 3 Sitzungen Ihrer Wahl (von den Sitzungen 2 bis 14) eine Beantworten Sie dabei folgende Fragen: Wie wird der Gegenstand in diesem Angebot konzeptualisiert? Wie werden Beschäftigungsungleichheiten erklärt? Was sind markante Kennzeichen dieses Angebots? Wer sind wichtige Vertreter? Was sollte empirisch entsprechend dieser Herangehensweise beobachtet werden? Was sollte man empirisch tun, um diesen Ansatz zu untersuchen? – Nehmen Sie diesen Punkt der Textkritik sehr ernst! Was wird getan? Welche zentralen Ergebnisse werden präsentiert (in ca. 10 Zeilen) Versuchen Sie diese Fragen, möglichst als strukturierte Fließtext (von ca. 3 Seiten) zu beantworten. Achten Sie auf eine genau und richtige Zitierweise.Hausarbeit: Forschungsantrag (8-10 Seiten, 1½-zeiliger Zeilenabstand, Schriftgröße 12pt, Ränder jeweils 2,5 cm)Als Hausarbeit wird erwartet, dass die Teilnehmer/innen zu einer selbst entwickelten Fragestellung einen kleinen 'Forschungsantrag' schreiben, in dem die Fragestellung spezifiziert wird und auf der Basis von theoretischen Überlegungen Hypothesen sowie ein geeignetes Untersuchungsdesign abgeleitet werden. Abgabe bis 8. August 2008 (in schriftform oder per email). Eine spätere Abgabe ist nicht möglich! Der Text beinhalt Allgemeine Angaben: zua) AntragstellerIn (Name, Jahrgang, Familienstand, Institution, Telefon, Fax, E-Mail)b) Antragstitelc) Kurztiteld) Dauer der beantragten Förderunge) Beginn der Förderungf) Gesamtkosten des Projektes (in EUR)Beantragte Mittel (in EUR)g) Datum der Antragstellung / ggf. Datum der Antragsüberarbeitung Kurzfassung (max. 1 Seite) Gesellschaftspolitischer Begründungszusammenhang (max. 1 Seite) Zielsetzungen und Fragestellungen des Projektes (max. 1 Seite) Forschungsbedarf / Stand der Forschung / ggf. eigene Vorarbeiten (max. 3-4 Seiten) Arbeitsprogramm d.h.a) Fragestellung undHypothesen b)Auswahl des Untersuchungsfeldes, c) Methodisches Vorgehen d) Zeitplanung Finanzierungsplan (ca. 1 Seite), d.h. a) Beantragte Mittel b) Personalbedarf c) Sachkosten d)Reisekosten e) Summe der beantragten Mittel Literatur

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung:Schimany, Peter(2003): Die Alterung der Gesellschaft. Ursachen und Folgen des demographischen Umbruchs. Campus Verlag, Frankfurt a.M./ New YorkThieme, Frank (2008) Alter(n) in der alternden Gesellschaft. Eine soziologische Einführung in die Wissenschaft vom Alter(n). VS-Verlag, Wiesbaden

30906 Geschlecht Macht Ungleichheit. Zur Soziologie der Geschlechterverhältnisse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Hauptseminar gibt einen Überblick über theoretische Konzepte, die in der Frauen- und Geschlechterforschung entwickelt wurden, um Geschlechterverhältnisse soziologisch zu analysieren. Zentrale Aspekte im Rahmen des Seminars sind: Geschlechterklassifikationen als kulturelles Konstrukt und Element der symbolischen Ordnung der Gesellschaft; Reproduktion von Geschlechtlichkeit (Geschlechtsdarstellungen und doing gender); Geschlechterverhältnisse moderner Gesellschaften (im Vergleich) und ihre soziologische Erklärung; die Institutionalisierungen und Organisationsformen moderner und postmoderner Geschlechterverhältnisse; Geschlecht und Identität sowie Geschlecht als sozial differenzierender und Ungleichheit erzeugender Faktor.

30887 Konsumsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten OAss.Dr. Bluhm, Katharina

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick über die Entwicklung der Marken- und Konsumsoziologie mit historischen und systematischen Bezug. Beginnend mit Veblen und Simmel werden der Zusammenhang von Konsum und gesellschaftliche Schichtung, der Wandel der Marke und der Beziehung zwischen Unternehmen und Kunden, die Herausbildung und Wandel der Konsumgesellschaft sowie die Moralisierung der Märkte und die Macht der Konsumenten diskutiert. Das Seminar ordnet sich in den Schwerpunkt Wirtschaft, Arbeit, Organisation ein. Der Besuch eines Proseminars in diesem Bereich wird vorausgesetzt.

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Spezielle Soziologie':Referat oder 2 Essays und Hausarbeit

32823 Wissenssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmidt, Steffen

0-Gruppe	30.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Im Seminar werden grundlegende Texte zur Wissenssoziologie behandelt (z. B. Karl Mannheim, Alfred Schütz, Peter L. Berger, Thomas Luckmann, Hans-Georg Soeffner). Bedingung für die Teilnahme ist die vorherige gründliche Lektüre der Texte sowie die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Seminar (Übernahme eines Kurzreferats usw.). Zur sofortigen Vorbereitung auf die Veranstaltung lohnt sich zu lesen: Hubert Knoblauch. Wissenssoziologie. Konstanz 2005.

Bemerkungen

Das Blockseminar findet voraussichtlich vom 16. bis 18. Mai 2008 (Freitag bis Sonntag) statt. Informationen über die zu lesenden Texte finden Sie demnächst auf den Seiten von dt.workspace (dort bitte auch anmelden!). Die Vorbesprechung zum Seminar erfolgt am 30. April 20 Uhr s.t. vermutlich im Besprechungsraum.

32837 Alltagswissen und Laienhandeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Gehres, Walter

0-Gruppe	03.07.2008-05.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

In diesem Seminar geht es um die Bedeutung von Alltagswissen und dessen Stellenwert für soziales Handeln. Im Gegensatz zu Sonderwissensbeständen wie z. B. dem Expertenwissen wird das Alltagswissen als unmittelbar gegeben, nicht hintergehbar erlebt und die Orientierung und das Handeln erfolgt in der Regel durch routinemäßige, nicht reflektierte Handlungsabläufe, die im Rahmen von Sozialisationsprozessen interaktiv erworben wurden. Dadurch ist eine schnelle Orientierung und Handlungssicherheit im Alltag möglich. Neben einer Auseinandersetzung mit verschiedenen Dimensionen der Thematik soll im Laufe der drei Tage u.a. auch darüber nachgedacht werden, inwiefern wissenschafltliches Wissen alltagsbezogenes Wissen beeinflusst bzw. pointierter formuliert wie sich eine „Versozialwissenschaftlichung“ des Alltagswissens auf das Handeln von Laien auswirken kann? Weitere Informationen, den Seminarplan und die Literaturliste erhalten Sie bei einem Vorbereitungstreffen im Mai (das genaue Datum und der Ort werden noch bekannt gegeben). Für den Erwerb eines Scheins ist das Halten eines Referats, dessen schriftliche Ausarbeitung und die Anfertigung eines Protokolls oder alternativ das Schreiben einer Hausarbeit erforderlich.

Bemerkungen

Eine schriftliche Anmeldungen mit Angaben über Studienfächer etc. ist notwendig. Anmeldungen ab sofort bis spätestens 9. Mai 2008 bitte an walter.gehres@uni-jena.deTermine: 3. Juli 2008 ab 14. 00 Uhr; 4 und 5. Juli, jeweils 9.00-18.00 Uhr

Empfohlene Literatur

Berger, Peter L./Luckmann, Thomas (2003): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt a. M., Fischer, insbesondere S. 21ff. Gadamer, Hans-Georg (1993): Theorie, Technik, Praxis. In: ebenda, Über die Verborgenheit der Gesundheit. Aufsätze und Vorträge. Frankfurt a. M., Suhrkamp, S. 11-49.

32864 Generalisierung von Beschäftigungsrisiken oder Arbeitsmarktspaltung? Theoretische und empirische Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Biehler, Hermann

0-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

Details auf dt-workspace.

Lehrforschung

30909 Lehrforschung Arbeitsbewusstsein II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Behr, Michael / Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

siehe Lehrforschung WS 07/08Wie reflektieren qualifizierte Arbeiter und Angestellte die konkreten tagtäglichen Arbeitsbedingungen im Betrieb? Wie bewerten sie Kooperationsformen und Herrschaftsverhältnisse? Welche Interessen formulieren sie an Entscheidungsteilhabe und Veränderungen von Arbeitsverhältnissen? Wie stehen sie zu kollektiven Interessenvertretungsorganen und wo verorten sie sich im gesellschaftlichen Gefüge. Welches Bewusstsein ihrer sozialen Lage und ihrer gesellschaftlichen Stellung bilden sie heraus? Welche Rolle spielt 'Berufliches Ethos' und 'Subjektivierung der Arbeit' angesichts wachsenden Zeit- und Leistungsdrucks und möglicher Fremdbestimmung in den Rahmenbedingungen des Arbeitens?Die Lehrforschung knüpft dabei sowohl an die klassische Arbeiterbewusstseinsforschung (Popitz/Bahrdt, Pirker, Kudera, Goldthorpe u.a.) sowie an neuere Arbeiten zur Subjektivierung der Arbeit an (Baethe, Kadritzke, Voß u.a.).Im Rahmen des Seminars soll eine Befragung von Beschäftigten in der Optischen Industrie Thüringens durchgeführt werden. Die Ergebnisse dieser Befragung sollen ausgewertet und gemeinsam erarbeitete Hypothesen überprüft werden.Die Einschreibung erfolgt online über das LSF.

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Lehrforschung': Aktive Mitarbeit, Erstellen von Protokollen und eigenständige Erstellung eines Teiles für den Abschlussbericht

Empfohlene Literatur

siehe Lehrforschung WS 07/08 und laufend ergänztBaethge, M. (1991): Arbeit, Vergesellschaftung Identität - Zur zunehmenden normativen Subjektivierung der Arbeit, in: Soziale Welt 43, S. 6-19.Beck, U., Brater, M., Tramsen, E. (1976): Beruf, Herrschaft und Identität. Ein subjektbezogener Ansatz zum Verhältnis von Bildung und Produktion (Teil I und II) in: Soziale Welt Heft 1 und 2/1976.Behr, M., u.a. (2006): Produktive Leistungsgemeinschaften und erzwungene Arrangements. Ergebnisse einer Beschäftigtenbefragung (2005/06) in der ostdeutschen Metall- und Elektroindustrie.Goldthorpe, J.H., Lockwood. D. u.a. (1970): Der 'wohlhabende' Arbeiter in England, München (Original 1968).Huchler, N./Voß, G.G./Weihrich, M. (2007): Soziale Mechanismen im Betrieb. Empirische und theoretische Analysen zur Entgrenzung und Subjektivierung von Arbeit. München, Mering: R. Hampp.Kudera, W., Mangold, W, u.a. (1976): Gesellschaftliches und polititisches Bewusstsein von Arbeitern, Erlangen.Popitz, H., Bahrdt, H.P. u.a. (1957): Das Gesellschaftsbild des Arbeiters, TübingenSchmiede, R. (Hg.) (1988): Arbeit und Subjektivität, Informationszentrum Sozialwissenschaften, Bonn.Voß, G., Pongratz, Hans. J (1998): Der Arbeitskraftunternehmer. Eine neue Grundform der Ware Arbeitskraft?, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 50, Heft 1, 1998, S. 131-158.

30910 Eliten und Bevölkerung im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Vogel, Lars	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Verhältnis zwischen der Bevölkerung und den Eliten der verschiedenen gesellschaftlichen Bereiche wie Politik, Wirtschaft, Medien wird seit einigen Jahren sowohl in der Öffentlichkeit, wie die Etablierung von Eliteuniversitäten exemplarisch zeigt, als auch in der Wissenschaft verstärkt diskutiert. Damit ist oftmals die Erwartung verbunden, die „richtigen“ Eliten könnten verschiedene gesellschaftliche Probleme lösen, aber zugleich stehen Eliten gerade deshalb auch im Kreuzfeuer der Kritik, wenn diese Probleme fortbestehen. Wie sich an diesem Diskurs zeigt, sind gerade die Vorstellungen und Erwartungen, die in der Bevölkerung über ihre Eliten herrschen, entscheidend für das Verhältnis zwischen beiden sozialen Gruppen. Die Lehrforschung will sich daher intensiv mit dieser Beziehung beschäftigen. Wie nimmt die Bevölkerung ihre verschiedenen Eliten wahr? Welches Ausmaß an Einfluss und Gestaltungsspielraum wird der Elite durch die Bevölkerung zugeschrieben? Sieht die Bevölkerung ihre Deutungsmuster und Lösungsansätze für die vielfältigen gesellschaftlichen Herausforderungen durch die Elite repräsentiert? Diesen und ähnlichen Fragen will die auf zwei Semester angelegte Lehrforschung mit Hilfe des Vergleichs von repräsentativen Bevölkerungs- und Elitenbefragungen nachgehen. Dabei kann auf die in Jena durchgeführten Elitenbefragungen zurückgegriffen werden, die Teilnehmer werden aber vor allem selbst eine repräsentative Bevölkerungsbefragung konzipieren, durchführen und auswerten. Fundierte Kenntnisse der Module P2 und P4 werden daher vorausgesetzt.

30911 Verstockte Biographien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten OA PD Dr. Corsten, Michael

1-Gruppe	~~15.04.2008-19.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 14:00 - 18:00~~	~~Seminarraum E024~~ ~~August-Bebel-Str. 4~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung entfällt. An moderne Lebensläufe werden eine Reihe von gesellschaftlichen Erwartungen herangetragen, die sich auf die 'Form der Biographie' beziehen, z.B. das Konstrukt des Normallebenslaufs oder der Anspruch der Individualisierung. Neuerlich sind eine Reihe von weiteren Erwartungen hinzugetreten, z.B. flexibles biographisches Selbstmanagement (Modell 'Ich-AG), Erwerb von Hybridkompetenzen, biographisches Investitionsgeschick (Stichwort: Portfoliowork).Wie aber verlaufen Biographien tatsächlich? Welche Gestaltungsräume können Akteure nutzen? Welche Strategien entwickeln sie? Und welche Sichtweisen auf ihr Leben überzeugen sie bzw. halten sie gar für 'authentisch'?

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Lehrforschung': Praktische empirische Aufgaben im Rahmen der Biographieforschung (Erhebung, Transkription, Auswertung von Interviews; Analyse objektiver Lebensdaten), Generierung einer Fragestellung (Exposé) und schriftliche Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Fuchs-Heinritz, Werner (2005) Biographische Forschung. Wiesbaden. VS Verlag.Brose/Hildenbrand (1988) Vom Ende des Individuums zur Individualisierung ohne Ende.

30912 Diskontinuierliche Erwerbsverläufe und soziale Sicherheit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph / Dr. Krause, Alexandra

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

30913 "Active Ageing" im europäischen Vergleich II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Dr. Dipl.-Soz. van Dyk, Silke

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Kaum ein Thema beschäftigt die politische Debatte, aber auch den Alltagsdiskurs, derzeit so sehr wie der demographische Wandel und die Alterung der fortgeschrittenen Industriegesellschaften. In der politischen, medialen und akademischen Diskussion über mögliche Bewältigungsstrategien der gesellschaftlichen Alterung werden dabei in letzter Zeit zunehmend die Alten selbst als (Teil-)Lösung des Problems entdeckt: Ältere Bürgerinnen und Bürger, die bis vor wenigen Jahren mit 60 bzw. 65, häufig aber auch schon deutlich früher, in den (wohl-)verdienten Ruhestand geschickt wurden, gelten in zunehmendem Maße als wertvolle und bislang unausgeschöpfte gesellschaftliche Ressource. „Active Ageing“ heißt das Schlagwort auf europäischer Ebene, das zum Leitmotiv zahlreicher beschäftigungs- und sozialpolitischer Programme auf EU- und Länderebene geworden ist und darauf zielt, die immer gesünderen und vitaleren alten Menschen in den Arbeitsmarkt zu (re-)integrieren und für nicht erwerbsförmig organisierte Tätigkeiten zu gewinnen. Ziel der zweisemestrigen Lehrforschung ist es, Diskurse und Deutungsmuster des „Active Ageing“ auf EU- und Länderebene zu rekonstruieren sowie die sozial-, arbeitsmarkt- und gesundheitspolitische Implementation des „Active Ageing“-Postulats in ausgewählten Mitgliedsstaaten vergleichend zu evaluieren. Darüber hinaus wird zu untersuchen sein, ob und inwiefern sich die Leitideen in der Altenhilfepolitik und Altenarbeit – die lange Zeit durch eine defizitorientierte Perspektive auf das Alter geprägt waren –, angesichts der populären Aktivitätsmaxime in jüngster Zeit verändert haben.– Fortsetzung vom WS 2007/08, kein Neueinstieg möglich –

Empfohlene Literatur

Kirsten Aner u.a. (Hg.). Die neuen Alten – Retter des Sozialen?, Wiesbaden 2007; Dragana Avramov und Miroslava Maskova, Active Ageing in Europe, Vol. 1, Strasbourg 2003; Carroll L. Estes et al. (eds.), Social theory, social policy and ageing: a critical introduction, Maidenhead 2003; Peter Gruss (Hg.), Die Zukunft des Alterns. Die Antwort der Wissenschaft, München 2007; Peter Laslett, Das dritte Alter. Historische Soziologie des Alterns, Weinheim 1995.

30914 Spieltheoretische Experimente und soziale Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Laux, Henning / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Spieltheorie versucht, Rational-Choice-Theorien auf Interaktionssituationen anzuwenden. Ihr geht es nicht länger um einen einsamen Entscheider, welcher einer unbewegten Umwelt gegenübertritt. Vielmehr werden soziale Situationen beschrieben, in denen der Handlungserfolg eines Akteurs unmittelbar von den (Re-)Aktionen anderer Akteure abhängt. Entsprechende Modellierungen wie das Gefangenendilemma, der Geschlechterkampf oder das ‚Chicken Game’, erfreuen sich seit geraumer Zeit höchster Beliebtheit in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Auf die Soziologie ist der Funke der Begeisterung indessen nie so recht übergesprungen. Viele Vertreter zeigen sich bislang desinteressiert, reserviert oder gar abweisend. Eine breitere soziologische Anverwandlung spieltheoretischer Werkzeuge steht somit noch aus. In diesem Sinne betreten wir mit unserem Lehrforschungsprojekt ein weitgehend unerforschtes, aber äußerst spannendes Forschungsfeld. Zwei Semester lang wollen wir gemeinsam untersuchen, inwiefern spieltheoretische Experimente bei der Beschreibung, Deutung, Erklärung und Prognose ‚realgesellschaftlicher’ Prozesse hilfreich sind. Nach erfolgter Aneignung der spieltheoretischen Begrifflichkeit in den ersten Sitzungen des Semesters beginnt die theoretische Arbeit im engeren Sinne. In dieser ersten Forschungsphase gilt es, potentielle Anwendungsbereiche zu erschließen, die sich aus den impliziten und expliziten Prämissen der Spieltheorie ergeben. Hieraus sind wiederum einige konkrete Anwendungsfelder auszuwählen, die uns vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Entwicklungen besonders attraktiv erscheinen. Für eine zweite Phase des Projektes sind dann kleinere experimentelle Datenerhebungen geplant, um eine Verknüpfung zwischen spieltheoretischen Vorhersagen und sozialer Wirklichkeit herzustellen. Im letzten und entscheidenden Schritt sollen diese Ergebnisse dann aus einer sozialtheoretischen Perspektive gemeinsam bewertet und gedeutet werden.Wie jedes Lehrforschungsprojekt lebt diese Veranstaltung vom Engagement der Beteiligten. Hierfür ist es wichtig, dass sich alle Teilnehmenden als Forschende an einem gemeinsamen und ergebnisoffenen Projekt begreifen. Ihre aktive Mitgestaltung an der inhaltlichen Konzeption und Schwerpunktsetzung der Veranstaltung ist ausdrücklich erwünscht.(Zur Vorbereitung: Bitte Literaturliste beachten!)

Empfohlene Literatur

Zur vorbereitenden und begleitenden Lektüre werden folgende Texte dringend empfohlen:Rieck, Christian: Spieltheorie. Eine Einführung für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, Wiesbaden 1993.Esser, Hartmut: Soziologie. Spezielle Grundlagen. Band 3: Soziales Handeln, Frankfurt am Main, 2000; insbesondere Kapitel 3 bis 5.

Methoden der empirischen Sozialforschung III

30907 Methoden der empirischen Sozialforschung III: Multivariate Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist eine Einführung in das Gebiet der multivariaten statistischen Datenanalyse. Am Beispiel sozialwissenschaftlich interessanter Datensätze werden ausgewählte Verfahren für die statistische Untersuchung vorrangig linearer Zusammenhänge vorgestellt und unter Nutzung des Programms SPSS V. 15 durchgerechnet.

Nachweise

Bedingungen für einen Hauptseminarschein 'Spezielle Soziologie'* Regelmäßige aktive Teilnahme* Übernahme eines Referates: Vortrag, Powerpointpräsentation und Handout zu einem der Verfahren (Lit.: Backhaus)* ausgearbeitete Übungsklausur* bestandene KlausurBedingungen für einen Teilnahmeschein 'Methoden der empirischen Sozialforschung III'* Regelmäßige aktive Teilnahme* Übernahme eines Referates: Vortrag, Powerpointpräsentation und Handout zu einem der Verfahren (Lit.: Backhaus)

Empfohlene Literatur

Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff u.a.:Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung.- 11., überarb. Aufl. (2006). - Berlin [u.a.]: Springer, 831 S., EUR 37,95ISBN-10 3540278702; ISBN-13: 978-3540278702

30908 Regressionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Soz. Jahr, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Jahr, S.

Kommentare

In dem Seminar werden unterschiedliche Regressionsverfahren vorgestellt. Ausgehend vonder linearen Regression werden Regressionsvarianten besprochen, die Stück für Stück die restriktiven Annahmen der linearen Regression aufgeben. Als Voraussetzungen für den Kurs werden grundlegende Kenntnisse im Umgang mit SPSS, Excel, Taschenrechner und den Grundrechenarten erwartet.

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Methoden der empirischen Sozialforschung III': Klausur

Empfohlene Literatur

Grundlagen:Patzelt (1985): Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik. Oldenbourg Verlag, MünchenBenninghaus (2002): Deskriptive Statistik. Westdeutscher Verlag, WiesbadenBortz (1999): Statistik für Sozialwissenschaftler. Springer Verlag, Berlin u.a.O.

Kolloquien und Arbeitskreise

26426 Forschungsseminar Politische Soziologie und Sozialstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3

26424 Institutskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Best, Heinrich Hugo / Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Köhler, Christoph / Prof.Dr. Lessenich, Stephan / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

30915 Graduiertenseminar Varieties of Capitalism and Unionism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Blockseminar für Doktoranden, Teilnahme nur nach Voranmeldung bei Janett Grosser und Prof. Klaus Dörre möglich.Das Graduiertenseminar ist ein Forum des Lehrstuhls für Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie. Für Doktoranden des Lehrstuhls handelt es sich um eine Pflichtveranstaltung. Das Forum kann aber auch von Doktoranden anderer Arbeitsbereiche, Institute und Fachrichtungen genutzt werden. Voraussetzung ist eine Absprache mit dem verantwortlichen Hochschullehrer. Das Graduiertenseminar orientiert sich an der Arbeitsweise, der Leitidee und dem Programm der Graduate School 'Human Behaviour in Social and Economic Change'. Mit dem Graduiertenseminar werden vor allem drei Ziele verfolgt:- Das Graduiertenseminar soll Promovierende dazu befähigen, ihre Dissertationen zügig, d. h. innerhalb von drei Jahren, zu vollenden. Es ermöglicht den Doktoranden, ihre Forschungsergebnisse und Texte regelmäßig vorzustellen und zu diskutieren.- Zugleich sollen relevante Querschnittsthemen bearbeitet und Synergien aus thematischen und methodischen Kongruenzen gewonnen werden.- Ein weiteres Ziel ist es, den Doktoranden gemeinsame Diskussionen mit einschlägigen Wissenschaftlern und gegebenenfalls auch Praktikern aus dem In- und Ausland zu ermöglichen.Das Seminar findet in Form von Workshops und Blockveranstaltungen an Wochenenden sowie im Rahmen von Ferienakademien statt. Das Zeit- und Arbeitsvolumen entspricht dem eines anspruchsvollen Hauptseminars.

26427 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Abonnieren/Kündigung des Verteilers 'Forschungskolloquium' (Sie erhalten dadurch automatische die Texte) unter: http://lc03.rz.uni-jena.de/mailman/listinfo/forschungskolloquium-Die Texte und Themenplan sind ebenfalls auf der Lehrstuhlhomepage unter 'Kolloquium' erhältich.

Bemerkungen

Bitte die Mailingliste abonnieren um Themenplan sowie die Texte des Kolloqiums zu erhalten:
http://www.uni-jena.de/Forschungskolloquium-page-57466.html

26428 Magistrandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sie können die Mailingliste Magistrandenkolloqium von Prof. Klaus Dörre abonnieren um Texte, Änderungen usw. zu erhalten oder ein bestehendes Abonnement ändern unter: http://lc03.rz.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium-

26429 Werkstatt Klinische Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Hildenbrand, Bruno

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 21:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung ist den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, eigene und im Arbeitsbereich Sozialisationstheorie & Mikrosoziologie laufende Forschungsprojekte, die einen Bezug zu Themen haben, die von der gesellschaftlichen Praxis an die Soziologie gestellt werden, unter den Gesichtspunkten einer interpretativen Methodologie zu diskutieren. Der Schwerpunkt liegt auf der Materialanalyse, Arbeitsstil ist die Gruppendiskussion.Diese Veranstaltung wird besonders fortgeschrittenen Studierenden empfohlen, die in der Vorbereitung bzw. Ausarbeitung ihrer Magisterarbeit oder Dissertation mit dem Schwerpunkt auf interpretativen Verfahren stehen.

Empfohlene Literatur

Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung (2. Auflage). Verl. für Sozialwissenschaften. Wiesbaden 2005.Hildenbrand, B.: Fallrekonstruktive Familienforschung und Familientherapie: Die Sequenzanalyse in der Genogrammarbeit. Familiendynamik, H. 3, Jg. 29 2004, S. 257-287.Strauss, A.: Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München 1994.Wernet, A.: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Opladen 2000.

15134 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Köhler, Christoph

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 20:00 - 22:00	Seminarraum 1021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden Ergebnisse aus Forschungsprojekten sowie Magisterarbeiten und Dissertationsvorhaben vorgestellt und diskutiert.

15630 Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Lessenich, Stephan

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeitdiagnosen sind riskante Soziologie, Soziologie mit – im Doppelsinne – beschränkter Haftung. „Alles Wesentliche scheint gesagt zu sein, und weitere Variationen desselben Themas müssen sich durch Effekthascherei wie etwa die Erfindung neuer Epochen mit originellen Etiketten hervortun, um überhaupt noch zur Kenntnis genommen zu werden. Das Geschäft der Gegenwartsdiagnose ist um so schwieriger, als es der Beobachter ja hier typischerweise mit emergenten neuen Wirklichkeiten zu tun hat, und in Zeiten beschelunigten Wandels wie der unsrigen, wo grundlegende gesellschaftliche Transformationen sich rasch in neuen sozio-historischen Konfigurationen niederschlagen, riskiert man es, entweder aus Vorsicht den Zeichen der Zeit hinterherzulaufen oder das Handwerk des Soziologen mit dem des Propheten zu verwechseln.“ (Schultheis) Im Kolloquium sollen aktuelle Beiträge zur Gesellschaftsdiagnose und deren wissenschaftliche wie politische Deutungsrelevanz diskutiert – und dabei soweit als möglich die beiden genannten Gefahren gemieden – werden. Es folgt der Überzeugung, dass eine begrifflich geschärfte Zeitdiagnostik unverzichtbares Instrument einer Sozialwissenschaft ist, die (mit Max Weber gesprochen) nicht bei der „denkenden Ordnung der Tatsachen“ stehen bleiben will, sondern die „denkende Umbildung der unmittelbar gegebenen Wirklichkeit“ anstrebt.

Empfohlene Literatur

Hans-Georg Soeffner et al., „Unsichere Zeiten. Herausforderungen gesellschaftlicher Transformationen.“ Themenpapier zum 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Jena, 6. bis 10. Oktober 2008, in: Soziologie 37 (1) 2008, S. 61-67.

15466 Aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Bachelor

1.1 Schlüsselqualifikationen

1.2 Grundzüge I

30844 Einführung in die soziologische Theorie: Max Weber und Emile Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Oberthür, Jörg	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Max Weber und Emile Durkheim zählen zu den 'Gründervätern' der soziologischen Disziplin und haben entscheidende Beiträge zur Entwicklung einer modernen und umfassenden Gesellschaftstheorie geleistet. Ihre Analysen moderner Gesellschaften beinhalten unterschiedliche Sichtweisen auf vergleichbare Problemstellungen, so dass eine Gegenüberstellung beider Ansätze sowohl einen Zugang zu allgemeinen soziologischen Fragestellungen eröffnet, als auch die Sensibilität für Theorieprobleme schärfen kann. Insbesondere soll gefragt werden, wie in der Perspektive beider Theorien das Problem gesellschaftlicher Integration vor dem Hintergrund von Rationalisierungs-, Differenzierungs- und Individualisierungsprozessen aufgegriffen wird. Grundlage hierfür ist die intensive Lektüre von Webers Protestantischer Ethik und Durkheims Buch 'Über soziale Arbeitsteilung'.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 6CPBA-Modul(e): 1.2 Grundzüge I

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Bachelor (Übung): Klausur zur Vorlesung; Magister (Proseminar PS1): Hausarbeit 15 Seiten (6 CP); Magister (Proseminar PS2): 2 Essays 5 Seiten (4 CP)

Empfohlene Literatur

Weber, M.: Wissenschaft als Beruf, in: Ders., Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, hg. von Johannes Winckelmann, 7. Aufl., Tübingen 1922; S.582-613.Weber, M.: Die Protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus, hg. von Johannes Winckelmann, Gütersloh 1991.Durkheim, E.: Über soziale Arbeitsteilung, Frankfurt/M. 1988.

1.3 Grundzüge II

30845 Kritische Theorie und Soziale Frage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Bescherer, Peter	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit der Durchsetzung des industriellen Kapitalismus trat ein Widerspruch zu Tage, der noch für heutige Gesellschaften aktuell ist: Kapitalisten/Arbeitnehmer haben das Interesse, die von ihnen angekaufte Arbeitskraft möglichst produktiv einzusetzen, Proletarier/Arbeitgeber haben das Interesse, ihre Arbeitskraft auf angemessenem Niveau zu reproduzieren. Oder mit den Worten von Marx: es 'enthält also die Wertbestimmung der Arbeitskraft ein historisches und moralisches Element'. Die damit bezeichnete 'soziale Frage' war ausschlaggebend für die Entwicklung der kritischen Theorie der Gesellschaft, hat aber in der weiteren Theorieentwicklung Umgewichtungen und Bedeutungsverschiebungen erfahren. Diesen will das Seminar nachgehen. Zunächst werden der Sachgehalt der 'sozialen Frage' und das Selbstverständnis kritischer Theorie geklärt. Anhand verschiedener Beiträge aus der kritischen Theorie der letzten 150 Jahre soll anschließend der Stellenwert der sozialen Frage für Gesellschaftskritik diskutiert werde

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II

Empfohlene Literatur

Castel, R. (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK.Demirović, A. (2004): Der Zeitkern der Wahrheit. Zur Forschungslogik kritischer Gesellschaftstheorie. In: Beerhorst, J./A. Demirović/M. Guggemos (Hrsg.): Kritische Theorie im gesellschaftlichen Strukturwandel. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 475-499.Pankoke, E. (2006): Soziale Frage. In: Schäfers, B./J. Knopp (Hrsg.): Grundbegriffe der Soziologie. 9., grundlegend überarbeitete und aktualisierte Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 258-263.Steinert, H. (2007): Das Verhängnis der Gesellschaft und das Glück der Erkenntnis. Dialektik der Aufklärung als Forschungsprogramm. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 152-211.

30846 Stadtsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Freitag, Jan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zunehmende Urbanisierung im 19. Jahrhundert führte zu einer neuen gesellschaftlichen Situation. Die städtische Lebensweise meint nun nicht allein eine andere gegenüber der Ländlichen, sondern avanciert zur bestimmenden Vergesellschaftungsform. Was seitdem als moderne Urbanität beschrieben werden kann, verweist auf einen eigenständigen Sozialcharakter. Doch die Entstehung der modernen Großstadt hatte nicht nur eine völlig neue, metropolitane soziale Verkehrsform massenhaft freigesetzter Indivi¬duen zur Folge, sondern die Erfahrung der städtischen Massen verdichtet sich bis heute zu einem Brennpunkt sozialer Probleme. In einer historisch-systematischen Perspektive soll damit im Seminar der Frage nach der städtischen Lebensform genauer nachgegangen werden.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme einer mündlichen Seminarleistung und Verfassen einer Hausarbeit (15 S.).

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Hartmut Häußermann (Hg.): Großstadt. Soziologische Stichworte, Opladen 1998.

30847 Theodor W. Adorno und Walter Benjamin - Denkmotive Kritischer Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Gertenbach, Lars	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Walter Benjamin (1892-1940) und Theodor W. Adorno (1903-1969) gelten als wichtige Vertreter der klassischen Kritischen Theorie. Im Seminar sollen zunächst in einem ersten Block einige wesentliche Grundlagentexte zur Kritischen Theorie gelesen werden (Horkheimer, Marcuse u.a.), bevor der Fokus genauer auf den Schriften Benjamins und Adornos liegt. Neben zentralen und für die Soziologie bedeutsamen Texten der Autoren wird es auch um spezielle Themenbereiche gehen, anhand derer ein Vergleich bzw. eine Gegenüberstellung möglich ist. Dies betrifft unter anderem Fragen der Kunsttheorie und Ästhetik sowie der Geschichtsphilosophie.Aufgrund der zum Teil schwierigen (und eher philosophischen) Texte ist das Seminar in weiten Teilen als Lektüreseminar geplant. Grundlegendes Interesse an philosophischen und sozialtheoretischen Fragestellungen sollte vorhanden sein.Teilnahme- und Scheinvoraussetzungen werden in der ersten Seminarstunde bekannt gegeben. Zusätzlich wird um eine Anmeldung auf DT-Workspace gebeten.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme einer mündlichen Seminarleistung und Verfassen einer Hausarbeit (15 S.).

Empfohlene Literatur

Zur Seminarvorbereitung ist empfohlen: Theodor W. Adorno: Einleitung in die Soziologie, Nachgelassene Schriften, Abteilung IV: Vorlesungen, Band 15, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2003.Sven Kramer: Walter Benjamin zur Einführung, Hamburg: Junius, 2003.Stefan Müller-Doohm: Die Soziologie Theodor W. Adornos. Eine Einführung, Frankfurt/New York: Campus, 2. Auflage, 2001.

30848 Lektürekurs: Charles Taylor. A Secular Age

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut / Dr. Strecker, David / Bohmann, Ulf	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Charles Taylor gilt als einer der bedeutendsten Sozialphilosophen der Gegenwart. Sein Werk erstreckt sich auf zahlreiche Felder wie die Gesellschaftstheorie, Ideengeschichte, Zeitdiagnose und Wissenschaftstheorie. Leitend bleibt dabei die Frage danach, wie wir, die Menschen der westlichen Moderne, zu denen geworden sind, die wir heute sind. Dabei geht es ihm darum, verschüttete Quellen unserer Identität freizulegen und unthematisierte Spannungen zwischen diesen zu benennen, um ein klareres Bild davon gewinnen zu können, was es hieße, ein gelingendes Leben zu führen. Hierzulande ist Taylor vor allem als Vertreter eines moderaten Kommunitarismus und durch sein monumentales Werk über die Quellen des Selbst bekannt geworden. Nun hat er ein weiteres magnum opus vorgelegt: A Secular Age versucht den Charakter unserer Epoche als eines säkularen Zeitalters zu entschlüsseln. Al eines der wichtigsten Bücher, die er je gelesen habe, hat Robert Bellah, einer der prominentesten lebenden Soziologen, Taylors neues Buch kürzlich bezeichnet, das wir in diesem Seminar gemeinsam lesen und diskutieren wollen. Diese Veranstaltung setzt die Bereitschaft zur intensiven Lektüre des bislang nur in englischer Sprache vorliegenden Buches voraus. Zur Vorbereitung auf das Seminar studieren Sie bitte: http://www.ssrc.org/blogs/immanent_frame/category/secular_age/

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme einer mündlichen Seminarleistung und Verfassen einer Hausarbeit (15 S.).

30849 Die Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 BASOZ 2.3	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jürgen Habermas gilt heute als einer der einflussreichsten deutschen Intellektuellen. Zudem ist er ein bedeutender Philosoph. Selten wird er dagegen als Soziologe bezeichnet. Dennoch rechnet Habermas heute zum Kanon der Soziologie. Sein Hauptwerk, die zweibändige Theorie des kommunikativen Handelns, stand schon bald nach ihrem Erscheinen 1981 im Ruf, ein moderner Klassiker der Gesellschaftstheorie zu sein. Die gemeinsame Lektüre dieses Werkes wird im Zentrum des Seminars stehen. Vorrangig wird es dabei darum gehen, Grundbegriffe der Theorie (wie Geltungsansprüche, kommunikatives Handeln, Lebenswelt) zu rekonstruieren und in ihrem Zusammenhang zu verstehen. Nicht vernachlässigt werden soll dabei die Frage, warum die TkH stark polarisiert hat und den einen als Verrat an der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule gilt, anderen dagegen als beispiellose Erneuerung linker Gesellschaftskritik. Teilnehmer und Teilnehmerinnen an diesem Seminar sollten das zweibändige Buch kaufen.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II, 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme einer mündlichen Seminarleistung und Verfassen einer Hausarbeit (15 S.).

30850 Einführung in die Praxistheorie Pierre Bourdieus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Steiniger, Heiko	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 BASOZ 2.3	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Pierre Bourdieu hat mit seiner Praxeologie einen Ansatz entwickelt, der nicht erst in den letzten Jahren die sozialtheoretische Debatte maßgeblich mitbestimmt. Das Seminar geht den begrifflichen Grundlagen, der ideengeschichtlichen Verortung und dem zeitdiagnostischen Gehalt dieser, mittlerweile zu den Klassikern gehörenden, Theorie nach. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars liegt in der direkten Konfrontation sozialtheoretischer Begriffskonstruktion und empirischer Analyse, wie sie gerade bei Bourdieu immer wieder eingefordert und #praktiziert# wurde.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6Cp BA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II, 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

12341 Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Lessenich, Stephan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Soziologie wurde an der Wende des 19. zum 20. Jahrhundert als eine wissenschaftliche Disziplin begründet, die sich mit der Erforschung „der Gesellschaft“ und ihres Wandels beschäftigt. Soziologie als Makrosoziologie ist durch ihren überindividuellen Blick auf Gesellschaft und gesellschaftlichen Wandel gekennzeichnet. Sie widmet sich der Analyse makrosozialer Strukturen (wie Staat, Kapita-lismus und Demokratie) und Prozesse (wie Differenzierung, Individualisierung oder Globalisierung) sowie Fragen der Transformation von Gesellschaften und Gesellschaftssystemen. Zugleich aber richtet sich der makrosoziologische Blick immer auch auf Formen und Mechanismen der Vermittlung von sozialen Strukturen und individuellem Handeln durch Institutionen, Organisationen und Kollek-tivitäts--konstruktionen. Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Theoreme der Makro-soziolo-gie ein und versucht dabei so weit wie möglich die Anschlussfähigkeit der makrosozialen Analyse an mikrosoziologische Perspektiven zu wahren.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 6CPECTS Bachelor: HF 4Cp; NF 4Cp

Nachweise

Bedingungen für Leistungsschein 'Grundzüge der Soziologie': regelmäßige Teilnahme, Klausur

Empfohlene Literatur

Johannes Berger (Hg.), Die Moderne – Kontinuitäten und Zäsuren, Soziale Welt – Sonderband 4, Göttingen 1986; M. Rainer Lepsius, Interessen, Ideen und Institutionen, Opladen 1990; Richard Münch, Soziologische Theorie. Band 3: Gesellschaftstheorie, Frankfurt/New York 2004.

31037 Konflikte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Ernst, Sabine
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob in politischen Auseinandersetzungen, in Organisationskulturen oder im Miteinander der Geschlechter - Konflikte gehören in beinahe allen gesellschaftlichen Bereichen zum Alltag. Für ein angemessenes Verständnis sozialer Praxiszusammenhänge ist daher die Analyse ihrer unterschiedlichen Erscheinungsformen und Verlaufsdynamiken unverzichtbar.Das Seminar beschäftigt sich mit dem sozialen Phänomen des Konflikts, seinen Ursachen, Eskalationsstufen und Bewältigungspotentialen. Ausgehend von der Analyse konkreter Einzelfälle (Paar- und Gruppenkonflikte) wird im Laufe des Seminars ein Verständnis für größere Konfliktzusammenhänge angestrebt.Grundlage des im Seminar favorisierten niedrigschwelligen Konfliktverständnisses bilden dabei systemisch-konstruktivistische Kommunikationstheorien, welche in praxisnahen Übungen und Simulationen vermittelt werden. Diese Übungen dienen neben der Veranschaulichung von Kommunikationsmodellen auch der Selbstreflektion und Schulung methodischer Kompetenzen der Teilnehmer.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II

Empfohlene Literatur

Friedrich Glasl; Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater, 8. Aufl., Berlin 2004.Paul Watzlawick, Janet H. Beavin, Don. D. Jackson: Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien, Bern, Stuttgart, Toronto 1990.Friedemann Schultz von Thun: Miteinander Reden 1: Störungen und Klärungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation. Reinbek 1981.

32347 Jon Elster: Explaining Social Behavior

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten OA PD Dr. Corsten, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3

1-Gruppe	~~17.04.2008-19.07.2008~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 12:00 - 14:00~~	~~Seminarraum SR~~ ~~Bachstrasse 18~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung gehört primär in Grundzüge II (Theorie-PS in diesem Modul), soll aber auch von Student/innen besucht werden können, die im Wintersemester die Einführung 'Englisch für Sozialwissenschaftler/innen' nicht besuchen konnten. Diese Student/innen schließen mit einer Klausur ab, während die #Theorie-Leute# mit einer Hausarbeit abschließen.

32577 Identitätskonstruktionen in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Winkler, Torsten

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 außer am 27.5.08	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

1.4 Methoden / Statistik I

12344 Statistik I V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.4

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Veranstaltung ist Bestandteil des Moduls P2: 'Methoden/Statistik I' bzw. des Bachelor-Moduls BASOZ 1.4 und beinhaltet die Einführung in die Deskriptive Statistik.Die Veranstaltung wird im etwa 14-täglichen Wechsel als Vorlesung für alle Teilnehmer (in der Zeit Mi 14-16 Uhr) und als mehrzügig laufendes Seminar/Übung durchgeführt. Die Termine der Seminare/Übungen sind Di 12-14, Mi 14-16 und Do 10-12 Uhr. Jeder Teilnehmer muss die Vorlesung und eines der Seminare besuchen.

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist im LSF bei der Veranstaltung 14517 'Statistik I PS' sowie im DT-Workspace erforderlich.ECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur, regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Benninghaus, H.: Deskriptive Statistik : eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 10., durchges. Aufl. - Wiesbaden : VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2005 (oder auch älter).Benninghaus, H.: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse : Buch mit CD-ROM. 6., überarb. Aufl. - München [u.a.] : Oldenbourg, 2001 (oder auch älter).Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen empfohlen.

14517 Statistik I PS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Loose, Joachim

1-Gruppe	29.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	30.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	01.05.2008-19.07.2008 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	06.05.2008-19.07.2008 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	08.05.2008-19.07.2008 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

s. Veranstaltung 12344 'Statistik I V' am Mi 14-16 Uhr.

Bemerkungen

Prüfungsart und ECTS s. ModulbeschreibungECTS Magister: HF 4 CPECTS Bachelor: HF 4 CpEine Anmeldung ist im LSF sowie im DT-Workspace 'SS2007, Statistik I' erforderlich.

30843 Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten WA Dr. Hallermann, Andreas

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hallermann, A.
2-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hallermann, A.

Kommentare

Gegenstand des Moduls sind grundlegende Ansätze der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung sowie der beschreibenden Statistik.Methoden 1: Einführung in die Wissenschaftstheorie, empirischer Forschungsprozess, Datenerhebungsmethoden.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 6CPECTS Bachelor: HF 4CpBA-Modul(e): 1.4 Methoden I / Statistik I

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme, Gruppenarbeit, Abschlussklausur

Empfohlene Literatur

Atteslander, Peter: Methoden der empirischen Sozialforschung. 11. Aufl., Berlin / New York 2006.Benninghaus, Hans: Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse. 7. Aufl., München / Wien 2005Bortz, Jürgen: Lehrbuch der empirischen Forschung. Berlin 1984.Bortz, Jürgen / Döring, Nicola: Forschungsmethoden und Evaluation. 4. Aufl., Berlin 2006.Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. 18. Aufl., Reinbek 2007.Friedrichs, Jürgen: Methoden empirischer Sozialforschung. 15. Aufl., Opladen 1999.Jahoda, Marie / Lazarsfeld, Paul F. / Zeisel, Hans: Die Arbeitslosen von Marienthal: ein soziographischer Versuch über die Wirkungen langandauernder Arbeitslosigkeit; mit einem Anhang zur Geschichte der Soziographie. 19. Druck, Frankfurt a.M. 2006.Kromrey, Helmut: Empirische Sozialforschung. 11. Aufl., Opladen 2006.Opp, Karl-Dieter: Methodologie der Sozialwissenschaften. 6. Aufl., Opladen 2005.Patzelt, Werner J. : Sozialwissenschaftliche Forschungslogik. Einführung. München 1986.Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. 7. Aufl., München 2005.Weins, Cornelia / Gehring, Uwe W.: Grundkurs Statistik für Politologen. 4. Aufl., Opladen 2004.Nachschlagewerke:König, René (Hrsg.): Handbuch der empirischen Sozialforschung. 3. Aufl., Stuttgart 1973.Sage University Papers: Quantitative Applications in the Social Sciences.Sage University Papers: Qualitative Research Methods.

32066 Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 72 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Güldenzopf, Ralf

zugeordnet zu Modul BASOZ 0.1 BASOZ 1.4

1-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Güldenzopf, R.

32067 Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 72 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Scheibach, Jana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 0.1 BASOZ 1.4	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist bereits restlos ausgebucht.Bitte NICHT MEHR ANMELDEN.

1.5 Methoden / Statistik II

2.1 Arbeitsmarkt, Sozialstruktur und Politisches System

30857 Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Köhler, Christoph	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 2CP; NF 2CPECTS Bachelor: HF 2Cp; NF 2Cp

30858 Sozialstruktur der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gebauer, Ronald	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	~~14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 3085 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 8Cp

30859 Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Köhler, Christoph	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Do 16:00 - 18:00 Veranstaltung findet im Oktober als Blockseminar statt.
2-Gruppe	18.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 12:00 Veranstaltung findet im Oktober als Blockseminar statt.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 8Cp

30860 Einführung in die Wissenschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Neis, Matthias	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 8Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Referat und HausarbeitBedingungen für einen 'Teilnahmeschein': Referat oder 2 Essays

30861 Ausgewählte Probleme der neueren Arbeitsmarkt- und Sozialstrukturanalyse (Arbeitsmarktsoziologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dozent Dr. Struck, Olaf	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.1	

1-Gruppe	~~18.04.2008-19.07.2008 wöchentlich~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Aufgrund einer kurzfristig erhaltenen Vertretungsprofessur gibt Dr. Struck im Sommersemester 2008 in Jena keine Lehre. Die Veranstaltung entfällt.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 8Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Teilnahme an der Vorlesung 'Arbeitsmarkt und Sozialstrukturanalyse', 1 Studenvorbereitung, 3 Essays und Hausarbeit.Anforderungen für den „Leistungsschein“: Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen Aktive – gut vorbereitete – Beteiligung an den Diskussionen Mitarbeit in einer Seminarvorbereitungsgruppe (Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse und theoretischen Herangehensweise sowie Kritik für 3 Sitzungen (ca. 3 Seiten) – Abgabe am Tag der entsprechenden Sitzung Hausarbeit am Ende des SS 2008 (8-10 Seiten): ForschungsantragBenotung: 33,3% Aktive Beteiligung an der Seminarvorbereitung 33,3% Drei Zusammenfassungen (jeweils ca. 11%) 33,3% Hausarbeit: Forschungsantrag. Anforderungen für eine Teilnahme am Seminar: Aktive Beteiligung an der Seminardiskussion 3 Theoriezusammenfassungen (je 3 Seiten)Abgabe aller schriftlichen Arbeiten in ansprechender Form! Name und Matrikelnummer Titel (Nennung des besprochenen Textes) Seitennummerierung Formatierung: 1,5-zeilig, Ränder = 2,5 cm, Schriftgröße = 12 pt) (Sinngemäße und wörtliche) Zitation: Geben Sie jeweils die Seitenzahl an, auf die sich Ihre Aussagen (Verweise zum Text) beziehen! Verzeichnis der verwendeten LiteraturBei fehlenden Literaturangaben und Zitationsausweisungen im Text gibt es einen Notenabzug um 0,3.Bei schlechter Rechtschreibung und Grammatik gibt es einen Notenabzug um 0,3 (Lesen Sie Ihre Textzusammenfassungen vor der Abgabe Korrektur!). Hinweise Text zusammenfassungen (3) Schreiben Sie zu 3 Sitzungen Ihrer Wahl (von den Sitzungen 2 bis 14) eine Beantworten Sie dabei folgende Fragen: Wie wird der Gegenstand in diesem Angebot konzeptualisiert? Wie werden Beschäftigungsungleichheiten erklärt? Was sind markante Kennzeichen dieses Angebots? Wer sind wichtige Vertreter? Was sollte empirisch entsprechend dieser Herangehensweise beobachtet werden? Was sollte man empirisch tun, um diesen Ansatz zu untersuchen? – Nehmen Sie diesen Punkt der Textkritik sehr ernst! Was wird getan? Welche zentralen Ergebnisse werden präsentiert (in ca. 10 Zeilen) Versuchen Sie diese Fragen, möglichst als strukturierte Fließtext (von ca. 3 Seiten) zu beantworten. Achten Sie auf eine genau und richtige Zitierweise.Hausarbeit zu einem im Seminar behandelten Thema (10-12 Seiten, 1½-zeiliger Zeilenabstand, Schriftgröße 12pt, Ränder jeweils 2,5 cm)Als Hausarbeit wird erwartet, dass die Teilnehmer/innen zu einer selbst entwickelten Fragestellung einekleine 'Forschungsarbeit schreiben' in dem die Fragestellung spezifiziert wird und auf der Basis von theoretischen Überlegungen Hypothesen eine Forschungsfrage beantwortet wird Abgabe bis 8. August 2008 (in schriftform oder per email). Eine spätere Abgabe ist nicht möglich!

Empfohlene Literatur

VorbereitungsliteraturAbraham, Martin/Hinz, Thomas (Hrsg.).Arbeitsmarktsoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschften 2005

32865 Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Biehler, Hermann

Kommentare

Die Veranstaltung gehört zum Modul BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse und ergänzt die Vorlesung von Köhler. Nähere Infos über Köhler dt. workspace.

2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

30849 Die Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Strecker, David	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.3 BASOZ 2.3	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jürgen Habermas gilt heute als einer der einflussreichsten deutschen Intellektuellen. Zudem ist er ein bedeutender Philosoph. Selten wird er dagegen als Soziologe bezeichnet. Dennoch rechnet Habermas heute zum Kanon der Soziologie. Sein Hauptwerk, die zweibändige Theorie des kommunikativen Handelns, stand schon bald nach ihrem Erscheinen 1981 im Ruf, ein moderner Klassiker der Gesellschaftstheorie zu sein. Die gemeinsame Lektüre dieses Werkes wird im Zentrum des Seminars stehen. Vorrangig wird es dabei darum gehen, Grundbegriffe der Theorie (wie Geltungsansprüche, kommunikatives Handeln, Lebenswelt) zu rekonstruieren und in ihrem Zusammenhang zu verstehen. Nicht vernachlässigt werden soll dabei die Frage, warum die TkH stark polarisiert hat und den einen als Verrat an der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule gilt, anderen dagegen als beispiellose Erneuerung linker Gesellschaftskritik. Teilnehmer und Teilnehmerinnen an diesem Seminar sollten das zweibändige Buch kaufen.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6CpBA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II, 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme einer mündlichen Seminarleistung und Verfassen einer Hausarbeit (15 S.).

30850 Einführung in die Praxistheorie Pierre Bourdieus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Steiniger, Heiko

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.3 BASOZ 2.3

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

Pierre Bourdieu hat mit seiner Praxeologie einen Ansatz entwickelt, der nicht erst in den letzten Jahren die sozialtheoretische Debatte maßgeblich mitbestimmt. Das Seminar geht den begrifflichen Grundlagen, der ideengeschichtlichen Verortung und dem zeitdiagnostischen Gehalt dieser, mittlerweile zu den Klassikern gehörenden, Theorie nach. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars liegt in der direkten Konfrontation sozialtheoretischer Begriffskonstruktion und empirischer Analyse, wie sie gerade bei Bourdieu immer wieder eingefordert und #praktiziert# wurde.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 4CPECTS Bachelor: HF 6Cp; NF 6Cp BA-Modul(e): 1.3 Grundzüge II, 2.3 Interaktion, Sozialisation und Kultur

30881 Sozialisation und Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dozent Dr. Funcke, Dorett

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung ist die familiale Lebensform als Ort der sozialisatorischen Interaktion. Anhand von ausgewählten Texten werden zentrale Fragen wie die der Identitätsbildung, des generationellen Dialogs und des Zusammenlebens in alternativen familialen Formen diskutiert (Stieffamilie, Adoptionsfamilie, Pflegefamilie, Inseminationsfamilie, Ein-Eltern-Familie). Des Weiteren werden methodische Zugänge zum sozialen Phänomen Familie erörtert und zeitnahe Debatten in der Familiensoziologie einer kritischen Betrachtung unterzogen (Triadenkonzept, Dyadenkonzept).

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 2CP; NF 2CPECTS Bachelor: HF 2Cp; NF 2Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Klausur

Empfohlene Literatur

Uwe Schmidt: Deutsche, 2002: Familiensoziologie. Entwicklung nach dem Zweiten Weltkrieg, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.Huinink, Johannes/Konietzka, Dirk, 2007: Familiensoziologie. Eine Einführung.Frankfurt am Main: Campus.Hurrelmann, Klaus, 2006: Einführung in die Sozialisationstheorie. Weinheim: Beltz(9. Auflage).

30882 Fallrekonstruktive Familienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Engelstädter-Dittmann, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.3

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 8Cp

2.4 Gesellschaftsvergleich und Sozialer Wandel

2.5 weitere Spezielle Soziologien

30876 Westlicher Marxismus. Grundmuster und Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Bescherer, Peter / Dr. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Die russische Revolution 1917 markiert einen tiefen Einschnitt in der marxistischen Theoriebildung. Auf der einen Seite entfaltete sich im sozialistischen Weltsystem die Lehre eines Marxismus-Leninismus; auf der anderen Seite versuchten Theoretiker in den entwickelten kapitalistischen Ländern eine Weiterentwicklung des Marxismus, um die Stabilität und Dynamik kapitalistischer Herrschaft ergründen zu können. Der 'westliche Marxismus', mit dem Namen wie Karl Korsch, Antonio Gramsci, Theodor W. Adorno oder Herbert Marcuse verbunden sind, ist bis heute auf das Engste mit einer kritisch-soziologischen Theoriebildung über die Verhältnisse von Arbeit und Gesellschaft, Wirtschaft und Politik oder Ökonomie und Kultur verwoben geblieben.Anhand von ausgewählten Texten des 'westlichen Marxismus' sollen die Grundmuster neomarxistischer Theoriebildung vor dem Hintergrund sozioökonomischer Entwicklungstendenzen des Kapitalismus erarbeitet werden.Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 23. April, 12-14h

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Referat und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Perry Anderson: Über den westlichen Marxismus. Frankfurt/M.: Syndikat Autoren- und Verlagsgesellschaft 1978.

30877 Soziologie der Erwerbsarbeit und der Berufe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten OAss.Dr. Bluhm, Katharina

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar behandelt Erwerbsarbeit und Berufe als grundlegende Kategorien der Arbeits- und Industriesoziologie. Es beginnt mit einer historischen und analytischen Eingrenzung der Arbeit auf Erwerbsarbeit, die eine Ausgrenzung anderer Arbeitsformen (Hausarbeit, ehrenamtliches Engagement) aus dem Anerkennungssystem der Arbeitsgesellschaft zur Folge hatte. Das Seminar vermittelt zudem einen Überblick über historische Formen von Erwerbsarbeit. Auf diesen Grundkenntnissen aufbauend wendet es sich der sozialen Konstruktion von Berufen zu. Dazu gehören die historische Entstehung von Berufen, das Zusammenspiel von Beruf und Gender sowie die Debatte um die Zukunft von Beruf und Profession in der Ära nach dem Fordismus.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Referat, Hausarbeit oder Essay

Empfohlene Literatur

Beck, U./Brater, M./Daheim, H.: Soziologie der Arbeit und der Berufe, Reinbek 1980weitere Literatur wird am Beginn des Seminars bekannt gegeben

30878 Einführung in die Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Brinkmann, Ulrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Lehrveranstaltung gibt einen Einblick in die Wirtschaftssoziologie. Schwerpunkt ist die Entwicklung der Disziplin seit den 80er Jahren, dabei wird ein besonderes Augenmerk auf die Herausbildung der 'economic sociology' gelegt.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: regelmäßige Teilnahme und Beteiligung, Vortrag, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Smelser, Neil J./Richard Swedberg (Hg.) (2005): The handbook of economic sociology. 2nd edition. Princeton, NJ: Princeton Univ. Press.Berger, Johannes (1999): Die Wirtschaft der modernen Gesellschaft. Strukturprobleme und Zukunftsperspektiven. Frankfurt a M: Campus.Mikl-Horke, Gertraude (1999): Historische Soziologie der Wirtschaft. München: Oldenbourg.Voelzkow, Helmut (2001): Wirtschaft und Arbeit im System des Kapitalismus In: Hans Joas (Hg.): Lehrbuch der Sozologie. Frankfurt a M/New York: Campus: 389-416.

30879 Einführung in die Industrie- und Arbeitssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Politologe Holst, Hajo	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar bietet eine Einführung in die grundlegenden Themenkomplexe der Arbeits- und Industriesoziologie: Arbeit, Betrieb, Arbeitsmarkt und industrielle Beziehungen. Dabei sollen nicht nur Grundlagentexte diskutiert werden, sondern auch aktuelle Entwicklungen unter die Lupe genommen werden.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Empfohlene Literatur

Deutschmann, Christoph (2002): Postindustrielle Industriesoziologie. Theoretische Grundlagen, Arbeitsverhältnisse und soziale Identitäten, Weinheim: Juventa Kühl, Stefan (2004): Arbeits- und Industriesoziologie, Bielefeld: transcipt. Mikl-Horke, Gertraude (2007): Arbeits- und Industriesoziologie, München: Oldenbourg. Minssen, Heiner (2006): Arbeits- und Industriesoziologie, Frankfurt a.M.: Campus.

30880 Ethnizität und Migration Vorbesprechung 28.04. 10-12 SR 226 CZ

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Scherschel, Karin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Diskussionen um Zuwanderung, Integration, integrationsfähige und integrationsunfähige ethnische Minderheiten bestimmen in regelmäßigen Abständen politische Debatten. In solchen Diskussionen werden ethnische Gruppen als reale Kollektive mit fixen Wertesystemen behauptet. Ziel des Seminars ist es, den TeilnehmerInnen eine Einführung in den soziologischen Wissensstand über Ethnizität und Migration zu geben. Verfolgt werden vor dem Hintergrund theoretischer und empirischer Analysen u.a. folgendeFragen: Welche politischen Prozesse tragen zur Konstruktion und Konstitution ethnischer Gruppen bei? Welche Bedeutung haben Migrationspolitiken für die Bildung ethnischer und nationaler Selbstvergewisserungsprozesse?

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Hausarbeit, Referat und Essay, Absprache erfolgt zur ersten SitzungBedingungen für einen 'Teilnahmeschein': schriftliche Zusammenfassung, Absprache zur ersten Sitzung

30883 Wissensgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Ganter, Markus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	17.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Begriff 'Wissensgesellschaft' sind seit einigen Jahren zahlreiche soziologische Gegenwartsdiagnosen etikettiert. Ihnen gemein ist die von Daniel Bell formulierte Annahme, dass im Übergang von einer Industrie- in eine Wissensgesellschaft 'Wissen zu einer Produktivkraft [wird], die die klassischen wert- und wohlstandserzeugenden Faktoren wie Kapital, Arbeit und natürliche Ressourcen [#] nach und nach ersetzt'. Unter solchen Voraussetzungen gewinnt der Faktor 'Wissen' auch für die soziale Reproduktion von Gesellschaft und die Beschreibung von sozialem Wandel an Bedeutung. Deutlich wird dies unter anderem an Reformprojekten im Bildungssystem, wie derzeit am Bolognaprozess beobachtet werden kann.Im ersten Teil des Seminars werden zunächst einschlägige Begriffe, Konzepte und Argumentationslinien zur 'Wissensgesellschaft' erörtert. Im zweiten Teil des Seminars soll geprüft werden, inwieweit diese Perspektive zur Beschreibung und Erklärung der aktuellen Hochschulreform (Stichwort 'Bolognaprozess') herangezogen werden kann.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Für Bachelorstudierende: 2 Essays, für Magisterstudierende im Hauptfach: Hausarbeit, für Magisterstudierende im Nebenfach und Lehramt: 2 Essays.

Empfohlene Literatur

Bell, D. (1973): Die nachindustrielle Gesellschaft, Frankfurt am Main.Knoblauch, H. (2005): Wissenssoziologie, Konstanz, S. 256-286: Informations- und Wissensgesellschaft.Stehr, N.(1994): Arbeit, Eigentum und Wissen. Zur Theorie von Wissensgesellschaften, Frankfurt am Main.Bergsdorf, W.: Die Universität in der Wissensgesellschaft. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 26 (2002), S. 20-26.

30884 Alter im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Osse, Heidrun	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Str. 4

Kommentare

'Alt sind immer nur die Anderen!' -Alter(n)sbilder in unserer GesellschaftAltern, Alter oder 'Ageing' ist in den europäischen Gesellschaften zu einem bedeutsamen sozialpolitischen und kulturellen Thema geworden, da wir zunehmend in einer Gesellschaft leben, in der nicht mehr Kinder und junge, sondern ältere Menschen das gesellschaftliche Bild bestimmen. Das Alter ist heute nicht mehr nur die Restlebenszeit nach dem Erwerbsleben, sondern eine eigenständige, bedeutsame und oft lang andauernde Lebensphase.Somit stellt sich die Frage nach der Entstehung und der Art der Bilder des Alter(n)s, die sich in gesellschaftlichen Diskussionen und in medialen Repräsentationen spiegeln. Denn jene Bilder bestimmen gesellschaftlich-politisches und individuelles Handeln. Welche Alter(n)sbilder entstehen aktuell neu? Dieser Frage wollen wir in unserem Proseminar nachgehen und uns eine möglichst differenzierte Sicht über den Zusammenhang zwischen gesellschaftlicher Veränderung und individueller Gestaltung des Alter(n)s verschaffen, sowie Kenntnisse grundlegender Annahmen aus der wissenschaftlichen Alter(n)sforschung erwerben.

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 4CPECTS Bachelor: HF 5Cp; NF 5Cp

Nachweise

Bedingungen für die Modulprüfung: Teilnahmebedingungen + HA oder mdl Prüfung (6ECTS)Teilnahmebedingungen + 2 Essays (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

siehe Seminarplan

30885 Gesellschaftstransformation in Mittel- und Osteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Pol. Wagner, Björn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1025 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

ECTS Magister: HF 6CP; NF 5CPECTS Bachelor: HF 8Cp; NF 5Cp

30907 Methoden der empirischen Sozialforschung III: Multivariate Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Loose, Joachim	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist eine Einführung in das Gebiet der multivariaten statistischen Datenanalyse. Am Beispiel sozialwissenschaftlich interessanter Datensätze werden ausgewählte Verfahren für die statistische Untersuchung vorrangig linearer Zusammenhänge vorgestellt und unter Nutzung des Programms SPSS V. 15 durchgerechnet.

Nachweise

Bedingungen für einen Hauptseminarschein 'Spezielle Soziologie'* Regelmäßige aktive Teilnahme* Übernahme eines Referates: Vortrag, Powerpointpräsentation und Handout zu einem der Verfahren (Lit.: Backhaus)* ausgearbeitete Übungsklausur* bestandene KlausurBedingungen für einen Teilnahmeschein 'Methoden der empirischen Sozialforschung III'* Regelmäßige aktive Teilnahme* Übernahme eines Referates: Vortrag, Powerpointpräsentation und Handout zu einem der Verfahren (Lit.: Backhaus)

Empfohlene Literatur

Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff u.a.:Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung.- 11., überarb. Aufl. (2006). - Berlin [u.a.]: Springer, 831 S., EUR 37,95ISBN-10 3540278702; ISBN-13: 978-3540278702

30908 Regressionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Soz. Jahr, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Jahr, S.

Kommentare

In dem Seminar werden unterschiedliche Regressionsverfahren vorgestellt. Ausgehend vonder linearen Regression werden Regressionsvarianten besprochen, die Stück für Stück die restriktiven Annahmen der linearen Regression aufgeben. Als Voraussetzungen für den Kurs werden grundlegende Kenntnisse im Umgang mit SPSS, Excel, Taschenrechner und den Grundrechenarten erwartet.

Nachweise

Bedingungen für den Leistungsschein 'Methoden der empirischen Sozialforschung III': Klausur

Empfohlene Literatur

Grundlagen:Patzelt (1985): Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik. Oldenbourg Verlag, MünchenBenninghaus (2002): Deskriptive Statistik. Westdeutscher Verlag, WiesbadenBortz (1999): Statistik für Sozialwissenschaftler. Springer Verlag, Berlin u.a.O.

31404 Ein Streit um die Wissenssoziologie - Karl Mannheim in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Wirth, Bernhard
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.5 BASOZ 2.5

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Es hat in den 20er Jahren typische wissenschaftliche Kontroversen gegeben, die wie in einem Brennglas die Widersprüche und Leistungen der Weimarer Kultur sammelten. Dazu gehört der Streit um die Wissenssoziologie, namentlich in ihrer von Karl Mannheim vorgelegten Fassung. In der wesentlich als Lektürekurs konzipierten Veranstaltung wird es sowohl um die innerdisziplinären Fragestellungen zur Reichweite soziologischer Erkenntnisansprüche als auch um einen Einblick in die geistige Situation der Weimarer Zeit gehen. Wir werden aber auch zu bedenken haben, dass zwar einige Diskussionsstränge inzwischen abgerissen oder beendet, andere jedoch in neuen Kontexten mit weitreichenden Wirkungen aktualisiert worden sind.

Bemerkungen

Die Vorbesprechung findet statt am 22. April 2008, 14.00 Uhr im Raum 2.81 statt.ECTS Magister: HF - 4ECTS BA: HF - 5 NF - 5BA-Modul(e): 2.5 Weitere Spezielle Soziologien

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, 2 Essays

Empfohlene Literatur

Mannheim, Ideologie und Utopie, Frankfurt a.M. 1995 (Bonn 1929)Mannheim, Wissenssoziologie, Neuwied/Berlin 1964Meja/Stehr (Hg), Der Streit um die Wissenssoziologie. 2 Bände. Frankfurt a.M. 1982

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

Grundstudium

Grundlagen Angewandter Ethik

30673 Makroökonomik für die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Ökon. Klemm, Antje	

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1

Kommentare

Bitte Anmeldungsmodalitäten beachten.siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter:www.ethik.uni-jena.de

30937 Eine Einführung in die Ethik des Aristoteles

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Deretic, Irina	

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter:www.ethik.uni-jena.deAnmeldung bitte bis 15. Mai am Lehrstuhl für Angewandte Ethik

30950 Kants Begriff der Menschenwürde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Bornmüller, Falk	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter:www.ethik.uni-jena.de

31126 Einführung in die Feministische Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten May, Kerstin

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter:www.ethik.uni-jena.de

Medizinethik

30661 Liberale Eugenik und Enhancement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Sorgner, Stefan Lorenz

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de

30663 Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Claussen, Uwe / Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de

30674 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de

30934 Vom Umgang mit dem toten Körper

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Preuß, Dirk

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de

30935 Chancen und Konflikte der Fortpflanzungsmedizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Eberbach, Wolfram

1-Gruppe	06.06.2008-06.06.2008 Einzeltermin	Fr -
	07.06.2008-07.06.2008 Einzeltermin	Sa -
	27.06.2008-27.06.2008 Einzeltermin	Fr -
	28.06.2008-28.06.2008 Einzeltermin	Sa -

Kommentare

Bitte Anmeldungsfristen und -modalitäten beachten! siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de

Hauptstudium

30664 Leben als universelles Phänomen. Ethik im Dialog mit Astrophysik und Chemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus / Univ.Prof. Neuhäuser, Ralph / Univ.Prof. Weigand, Wolfgang

1-Gruppe	16.04.2008-16.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de

31122 Die Natur neu würdigen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de

31125 Texte zur "Würde" von Tieren und Pflanzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Kunzmann, Peter

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de

Promotionsstudium

30666 Das Statut der Carl-Zeiss-Stiftung und wirtschaftsethische Grundfragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	15.04.2008-15.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de

32401 Die Begründung von Menschenrechten durch Alan Gewirth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	01.07.2008-01.07.2008 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Str. 4
	02.07.2008-02.07.2008 Einzeltermin	Mi 09:00 - 17:00	Seminarraum SR E013 c August-Bebel-Str. 4

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de

32402 Antikorruption

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Knoepffler, Nikolaus

Kommentare

siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis unter: www.ethik.uni-jena.de

Bereich Kommunikationswissenschaft/Medienwissenschaft II

Magister

31518 V Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studenten im 2.Semester des B.A.-Studiums Kommunikationswissenschaft. Ihr Schwerpunkt liegt auf einem Überblick über die medienökonomische Forschung auf der Basis unterschiedlicher volksswirtschaftlicher Sichtweisen. Welche gesellschaftliche Bedeutung und Funktionen hat das Mediensystem? Welche Auswirkungen haben ökonomische Kalküle von gewinnorientierten Medienunternehmen auf Qualität und Vielfalt des Medienangebotes? Inwiefern kann bei der Medienproduktion von Marktversagen gesprochen werden? Welche prinzipiellen Regulierungsmöglichkeiten hat der Staat, medienpolitische und kulturpolitische Ziele effizient durchzusetzen?

Nachweise

Die Vorlesung ist der 2.Teil des Basismoduls 'Grundlagen der Medienökonomie' und wird mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der 2.Woche der vorlesungsfreien Zeit abgeschlossen.

Empfohlene Literatur

LiteraturSiehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn sowie auf den Folien zur jweiligen Vorlesung.

31553 EPS Medienregulierung in Deutschland I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft. Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich.Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die zurzeit in Deutschland gültigen besonderen rechtlichen Rahmenbedingungen für die Produktion von Presseerzeugnissen, Büchern, Kinofilmen, Rundfunkprogrammen und Online-Angeboten zu vermitteln. Darüber hinaus sollen anhand der wichtigsten Vorschläge und Konzepte zur Veränderung des gegenwärtigen Regulierungsrahmes die unterschiedlichen Zielsetzungen herausgearbeitet werden, die - abhängig von der jeweiligen Interessenlage - mit der Regulierung von Massenmedien verfolgt werden.

Empfohlene Literatur

Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt.

31554 TPS Medienkonzentration und Vielfalt II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Aufbaumodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rohn, Ulrike	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-REG	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Rohn, U.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft. Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich.Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Im Mittelpunkt steht die kommunikationspolitisch relevante Frage nach dem Zusammenhang zwischen öko-nomischer Konzentration der Medienwirtschaft und der Vielfalt des Medienangebotes. Ziel ist es, Methoden und Indikatoren der Konzentrations- und Vielfaltsmessung sowohl anhand von Studien zur Medienkonzentra-tionsforschung als auch anhand von empirischen Untersuchungen zur inhaltlichen Vielfalt im privaten und öf-fentlich-rechtlichen Rundfunk zu vermitteln.Leistungsnachweis: Referat im laufenden Seminar als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Ebenso: Referat und bestandene Klausur im Seminar 'Medienregulierung in Deutschland (WP-MEDREG I)' als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.Modulprüfung (10ECTS): 6-wöchige Hausarbeit in der vorlesungsfreien Zeit (Themenvergabe in der letzten Semesterwoche). Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt.

31556 HPS Forschungsprojekt Medienökonomie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seufert, Wolfgang	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des Hauptstudiums die in naher Zukunft ihre Magisterarbeit schreiben oder erste Forschungserfahrungen sammeln wollen. Das Seminar geht über 2 Semester und erfordert eine intensive und aktive Mitarbeit. Im Rahmen eines Projektstudiums sollen Sie im Rahmen von Projektteams die Erstellung empirischer Forschungsarbeiten üben, so dass Sie danach auf empirischer Basis wissenschaftli-che Fragestellungen bearbeiten können. Im Sommersemester werden Sie vom Seminarleiter mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren ver-traut gemacht. Ihre Aufgabe besteht parallel dazu in der Erarbeitung eines eigenen Projektvorschlages und der Datenbeschaffung (Output: Projektdesign und Zwischenbericht). Die Projekte können sich entweder auf die Auswertung von aggregierten Daten zu Teilbranchen der Medienwirtschaft und zur Werbenachfrage sowie auf vorhandene Mikro-Datensätze zur Film- und Rundfunkwirtschaft und zur Mediennutzung beziehen. Im Wintersemester steht für die Projektteams jeweils die Datenauswertung und Ergebnisdarstellung (Output: Projektbericht) auf dem Programm. Teilnahmevoraussetzung:Erfolgreiche Teilnahme an der Statistikvorlesung des Grundstudiums oder Nachweis einer vergleichbaren statistischen Grundausbildung

31557 OS Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten, die beabsichtigen, ihre Magisterarbeit im Arbeitsfeld II (Kommunikationswissenschaft) zu schreiben und dabei ein Thema aus dem Bereich der Ökonomie und Organisation von Medien wählen möchten. Hierzu ist in der Regel eine Teilnahme an mindestens 2 Hauptseminaren aus dem Bereich notwendig. Empfehlenswert ist eine erfolgreiche Teilnahme am HpS 'Forschungsprojekt Medienökonomie'. Die Präsentationen der geplanten Arbeiten im Seminar sollen insbesondere der Präzisierung von Fragestellungen und der Konkretisierung der anzuwendenden Methodik dienen.TeilnahmevoraussetzungenRegelmäßige Teilnahme und Vorstellung des eigenen Projektes (Konzeption bzw. Zwischenergebnisse der Magisterarbeit) - Erfolgreiche Teilnahme an 2 Hauptseminaren aus dem Bereich Medienökonomie.

Bemerkungen

Das Oberseminar findet 14tg. statt. Beginn: 14.04.2008

31558 HPS Werbewirkungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

Kommentare

2 Wochenenden Fr/SaBlockseminarFür genaue Angaben bitte auf Aushänge am Sekretariat von Frau Junold achten!

31559 HPS Regulierung der Rundfunk- und Internet medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gundlach, Hardy	

Kommentare

2 Wochenenden Fr/SaBlockseminarFür genaue Angaben bitte auf Aushänge am Sekretariat von Frau Junold achten!

31917 HPS Öffentlichkeit – Kulturmuster

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Ruhrmann, Georg	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ziel des Seminars ist, die relevanten Konzepte von Öffentlichkeit im Fach historisch und systematisch aufzuarbeiten und für die aktuelle Forschung (Projekt, Magisterarbeit, Öffentlichkeitsarbeit) fruchtbar zu machen.

31941 HPS PR in Krisen - Krisenkommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Ruhrmann, Georg	

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Ansätze strategischer Öffentlichkeitsarbeit im Krisenfall und relevante Fragestellungen zu erarbeiten. Als Beispiele dienen aktuelle Fragen staatlicher und privater Risikokommunikation u. a. in den Bereichen Militär, Medizin, Außen- und Innenpolitik (Wahl) und Hochtechnologie.

31944 OS Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

31945 HPS Unterhaltung durch Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Zillich, Arne

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Zillich, A.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie sich Unterhaltung durch Medien theoretisch konzipieren lässt. Wodurch zeichnen sich so genannte Unterhaltungsangebote aus und warum nutzen Rezipienten diese? Wie lässt sich das individuelle Unterhaltungserleben begreifen und empirisch erfassen? Ziel des Seminars ist es, ein Modell der Unterhaltung durch Medien zu entwickeln. Hierzu werden die wichtigsten theoretischen Ansätze zum Thema „Unterhaltung“ vorgestellt und diskutiert.

Nachweise

Klausur (90 Minuten)

31947 Angewandte Methoden - Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung Teil 2 (auch HPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Ines

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Engelmann, I.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 1 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Statistik“ (Bertram Scheufele) ist Teil 2 dieses Moduls. Der Modul-Teil 1 beschäftigt sich mit dem kommunikationswissenschaftlichen Forschungsprozess anhand einer vorgegebenen Fragestellung. Hier geht es um Hypothesenbildung, Design- und Instrumententwicklung sowie Durchführung einer empirischen Untersuchung. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Forschungsfrage, welche politischen Meta-Frames (z.B. Freiheit, Solidarität, Liberalismus, soziale Gerechtigkeit, Subsidiarität) deutsche Medien in ihrer Berichterstattung über Wahlkämpfe, Parteien und Kanzlerkandidaten bedienen. Das soll für die Vorwahlberichterstattung ausgewählter Bundestagswahlen (z.B. 1972, 1990, 1998) geklärt werden. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil werden in Kurzreferaten die Grundlagen der Inhaltsanalyse wiederholt. Anhand einer konkreten kommunikationswissenschaftlichen Fragestellung wird im zweiten, praxisorientierten Schritt ein Untersuchungsinstrument (Codebuch) in Arbeitsgruppen entwickelt, um die Forschungsfrage zu klären. Zudem wird eine sinnvolle Medienstichprobe gezogen und mit Hilfe des Codebuchs abschließend ein Sample an Beiträgen codiert.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Kurzreferat, Mitarbeit an der Entwicklung des Untersuchungsinstruments (in Teamarbeit), Codierung und Dateneingabe (in Einzelarbeit)

31951 OS Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Ines / Prof.Dr. Scheufele, Bertram

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich an Magistrant/inn/en der Kommunikationswissenschaft. In der ersten Sitzung vermittelt die Veranstaltung, welchen Anforderungen an eine Abschlussarbeit gestellt werden, wie diese aufgebaut wird und welche ‚Fallstricke‘ dabei zu beachten sind. In den weiteren Sitzungen stellen die Kandidaten ihre eigenen Forschungsvorhaben vor. Die Teilnahme bereits im Semester vor dem Beginn der Magisterarbeit ist für die Themenfindung äußerst empfehlenswert.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Diskussionsbereitschaft, Vorstellen des eigenen Vorhabens

31952 Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Teil I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 2 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Methoden“ (Ines Wolter) ist Teil 1 dieses Moduls. Der Modul-Teil 2 beschäftigt sich mit der computergestützten Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahren (mit SPSS). Im ersten Teil werden die Grundlagen der Statistik wiederholt und an Datensätzen erklärt (Variablen, Lage- und Streuungsparameter, Mittelwertsvergleiche, Chi2-Tests usw.). Im zweiten Schritt geht es um Möglichkeiten und Grenzen des Datensatzaufbaus (z.B. Mehrfachantworten, Aggregierungen). Im dritten Teil werden weiterführende statistische Verfahren behandelt (Varianzanalysen, Faktoren- und Reliabilitätsanalysen sowie Regressionsanalysen). Alle Verfahren werden zunächst vorgestellt und dann anhand konkreter Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch eingeübt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur (90 Minuten)

32018 HPS Theorien und Konzepte politischer Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Göbbel, Roland

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Göbbel, R.

Kommentare

Was ist „politische Kommunikation“? Nach einem grundlegenden Überblick über das Forschungsfeld sollen im Rahmen dieses Seminars verschiedene Theorien und Konzepte politischer Kommunikation vorgestellt und diskutiert werden.Zunächst beschäftigt sich die Veranstaltung mit den maßgeblichen soziologischen und kommunikationswissenschaftlichen Theorien der Öffentlichkeit, um danach ausführlich auf Phänomene der medialen Politikvermittlung wie beispielsweise Meinungsbildung, Politainment und Inszenierung einzugehen. Der daran anschließende Themenblock zur Wahlkampfkommunikation nimmt zum einen die politische PR-Forschung genauer unter die Lupe und versucht, der bislang kontrovers diskutierten Amerikanisierungs-These auf den Grund zu gehen.Des Weiteren bieten Sitzungen zur politik- und zur kommunikationswissenschaftlichen Vertrauensforschung einen interdisziplinären Einblick in die zunehmend beachtete Vertrauensthematik. Abgerundet wird das Seminar durch neue Theorieansätze aus der Prominenzforschung, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf dem Konzept parasozialer Beziehungen zu prominenten Politikern liegt.

Nachweise

Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur:Jarren, Otfried/ Donges, Patrick (2006): Politische Kommunikation in der Mediengesellschaft. Eine Einführung. 2., überarb. Auflage. Wiesbaden.Sarcinelli, Ulrich (2005): Politische Kommunikation in Deutschland. Zur Politikvermittlung im demokratischen System. Wiesbaden.Schulz, Wilfried (2008): Politische Kommunikation. Theoretische Ansätze und Ergebnisse empirischer Forschung. 2., vollst. überarb. & erw. Auflage. Wiesbaden.Eine detaillierte Literaturliste mit empfohlener Lektüre zu den einzelnen Themen wird zu Semesterbeginn ausgegeben.

32020 HPS Auswertung und Interpretation empirischer Daten: Kultivieren die Medien die Bevölkerungsansichten über Armut?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Die Veranstaltung schließt an das HPS „Armut und Medien“ im SoSe 2007 an, das sich mit der Frage beschäftigt hat, wie Armut in den Medien dargestellt wird und welche Wirkungen diese Mediendarstellung auf die Vorstellungen, Einstellungen bzw. Stereotype sowie die Handlungsbereitschaft der Bevölkerung haben kann. Die seinerzeit erhobenen Daten sollen in dieser Veranstaltung ausgewertet werden. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile: Im ersten Teil die theoretischen Grundlagen aus dem HPS vom SoSe 2007 wiederholt. Im zweiten Teil entwickeln die Teilnehmer/innen entsprechende Hypothesen bzw. Forschungsfragen, die sie im dritten Teil anhand der vorliegenden Daten prüfen bzw. beantworten. In Gruppenarbeit werden entsprechende Auswertungsstrategien entwickelt, die Daten in Form von Tabellen und Abbildungen präsentiert und in einem Forschungsbericht beschrieben und interpretiert. Der Besuch des „Armut und Medien“ im SoSe 2007 erleichtert das Verständnis, ist aber keine zwingende Voraussetzung für den Besuch des HPS.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, mindestens 2 Präsentationen im Seminar, mindestens 25-seitiger Forschungsbericht (ohne Tabellen und Abbildungen)

32615 HPS Konzeptualisuerung einer empirischen Untersuchung: Der Münchner U-Bahn-Überfall als Schlüsselereignis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 findet im Raum 205 Ernst-Abbe-Platz 8 statt	Scheufele, B.

Kommentare

Der Forschungsprozess beginnt mit Konzeptualisierungsfragen. Bevor Instrumente entwickelt und Daten erhoben werden, müssen mehrere Entscheidungen getroffen werden. Die Veranstaltung behandelt eine Forschungsfrage, zu der bereits ein DFG-Antrag des Dozenten vorliegt: Wie stellten welche Medien den Überfall auf einer Rentner in einer U-Bahn-Station in München dar? Inwiefern und warum fungierte der Überfall als Schlüsselereignis für eine nachfolgende Berichtswelle über ähnliche Vorfälle? Lassen sich regionale Unterschiede ausmachen? Welche Sprecher kommen zu Wort? Wann und warum hat sich der mediale Diskurs auf das Jugendstrafrecht und die Landes- oder Bundespolitik ausgeweitet? Unbenommen des DFG-Antrags sollen die Teilnehmer/innen in Gruppenarbeit eine eigene Fragestellung entwickeln, die dabei zentralen Konstrukte dimensionalisieren und operationalisieren, die dafür notwendigen theoretischen Grundlagen aufarbeiten und daraus entsprechende Hypothesen und Forschungsfragen sowie ein entsprechendes Design entwickeln. Diese Überlegungen und Entscheidungen sollen in einen Forschungsbericht münden, der einer Kurzfassung des „Theorieteils“ und „Hypothesenkapitels“ einer Magisterarbeit entspricht.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, hohe Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, 2 Kurzreferate im Seminar, mindestens 25-seitiger Forschungsbericht

32625 HPS Qualität und Wirtschaftlichkeit von Lokal-TV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit der gegenwärtigen Lage und den Perspektiven lokaler und regionaler TV-Angebote. Ausgehend von vorhandenen Studien zum gegenwärtigen journalistischen Angebot und zur wirtschaftlichen Situation lokaler landesweiter TV-Angebote in Deutschland sollen deren Perspektiven analysiert werden. Hierbei wird insbesondere auf veränderte technische Grundlagen (digitale terrestrische Verbreitung) und die veränderte Nachfrage nach Lokalmedien allgemein (Rückgang der Zeitungsleser) eingegangen. Weiterhin werden die ökonomischen Wirkungen der gegenwärtigen Regulierung lokaler und regionaler TV-Angebote betrachtet und das deutsche Regulierungssystem wird mit anderen Modellen zur Förderung lokaler TV-Angebote im Ausland verglichen.

Nachweise

Leistungsnachweis:Referat und erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik.

Empfohlene Literatur

ALM (2008): Wirtschaftliche Lage des Rundfunks in Deutschland 2006. Berlin: Vistas.Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung.

32626 HPS Jugendmedienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Wilhelm, Claudia

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, C.

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit den Facetten jugendlicher Mediennutzung. Dabei werden zunächst sowohl thematische Schwerpunkte als auch methodische Besonderheiten und Probleme der Jugendmedienforschung kritisch diskutiert. Diesbezüglich sollen im zweiten, praktischen Teil der Veranstaltung Lösungsansätze erarbeitet werden.

Nachweise

Das HpS wird bestanden durch eine Kombination aus einem Referat (inkl. Handout und Protokoll) sowie einer Hausarbeit.

32641 OS Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 15:00 - 17:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	Frindte, W.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich an Diplomstudierende der Psychologie und an Magisterstudierende der KommunikationswissenschaftLeitung: Prof. Dr. Wolfgang FrindteInhalt:Vorstellung des Arbeitsstandes der Qualifikationsarbeiten. Der Arbeitsplan für die Vorstellungen wird in der ersten Sitzung verabschiedet.Beg. 14.04.2008 bis 14.07.2008

32759 Rhetorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adolph, Karlheinz / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-RHE

1-Gruppe	23.05.2008-23.05.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Adolph, K.
	24.05.2008-24.05.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.06.2008-27.06.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Adolph, K.
	28.06.2008-28.06.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Inhalte: Zunächst werden der formale und inhaltlichen Aufbau von Reden und Vorträgen, ihre Steuerung sowie der Einsatz von Medien behandelt. Außerdem werden nonverbale und sprechtechnische Merkmale einer Präsentation vorgestellt. Im zweiten Teil werden spezielle Formen der mediengerechten Präsentation von Reden, Vorträgen, Gesprächen, Moderationen, Interviews, Berichten und Kommentaren behandelt. Lern- und Qualifikationsziele: Auf der Basis von umfassendem rhetorischem Wissen verfügt der Studierende über die Fertigkeiten und Techniken der wichtigsten mediengerechten Präsentationen. Eine Begrenzung auf 15 TeilnehmerInnen erscheint sinnvoll, damit Übungsmöglichkeiten bestehen. BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Termine/Zeit/Ort (Es müssen alle Termine besucht werden): Freitag 23.05.08 10-18 Uhr SR 225 CZ 3 Samstag 24.05.08 10-18 Uhr SR 225 CZ 3 Freitag 27.06.08 10-13 Uhr SR 225 CZ 3 und 13-18 Uhr SR 127 CZ 3 Samstag, 28.06.08 10-18 Uhr SR 225 CZ 3

32761 Nachrichtenproduktion und -recherche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Weeg, Hilde

zugeordnet zu Modul KW-SQ-NACH

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mo 17:00 - 20:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Weeg, H.

Kommentare

Grundkurs Journalismus: Wie werden Nachrichten gemacht? Nachrichten – „News“ – bilden die Urform und das Fundament des Journalismus. „Neues“ und „Wichtiges“ wird tagtäglich in allen Medien gedruckt und gesendet. Wer aber bestimmt, was „neu“ und „wichtig“ ist? Wie schafft es ein Ereignis in die Berichterstattung? Wer entscheidet über Umfang und Form der Berichterstattung? Welche Strukturen haben sich zur Vermittlung der Nachrichten etabliert? Vorgestellt und diskutiert werden Institutionen wie Nachrichtenagenturen, Zeitungen, Einrichtungen der ARD und Online-Portale. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer auch praktische Erfahrungen mit journalistischer Berichterstattung machen und die Grundformen selbst ausprobieren: Meldung, Bericht und Reportage. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 begrenzt. Referentin: Hilde Weeg, Journalistin und Linguistin (M.A.) (Hörfunk: v.a. DLF, MDR-Figaro, hr; Bereiche Kultur, Wissenschaft, Bildung); Trainerin für Volontärinnen und Volontäre des Hessischen Rundfunks Termine: 10 Abende, jeweils mo, 17-20h, SR 307 CZ 3 Beginn: Montag, den 28. April Weitere Termine: 5., 19., 26. Mai/ 2., 9., 16., 23., 30. Juni/ 5. Juli BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Anmeldung im Friedolin!

32801 Herausforderungen der Mediaforschung in der digitalen Medienwelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / M.A. Hottner, Florian

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MEFO

0-Gruppe	30.05.2008-21.06.2008 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Hottner, F.

Kommentare

Florian Hottner, M.A. Herausforderungen der Mediaforschung in der digitalen Medienwelt Das Blockseminar beschäftigt sich mit den methodischen Grundbegriffen sowie Erhebungs- und Analysestrategien der klassischenMediaforschung. Ausgehend von den großen Markt-Media-Studien werden methodische Probleme und neue Herausforderungen für die Publikumsforschung in einer digitalen Medienwelt diskutiert. Wie verändern sich die Begriffe Nutzer und Nutzung? Ist die klassische Reichweite noch ein aussagekräftiger Indikator für den Erfolg von Medienangeboten? Wie ermittelt man die Reichweite von Werbung in einer digitalen Medienwelt? An Fallbeispielen aus den Bereichen Ingame-Advertising, Social Networks und individualisierte Medienangebote (Podcasts, Video-on-demand, etc.) lassen sich solche Fragen dann ganz praktisch angehen. Termine: Freitag: 30.05.08, 10-18 Uhr, SR 225 CZ 3 / Samstag: 31.05.08, 09-16 Uhr, SR 225 CZ 3 Freitag: 20.06.08, 10-18 Uhr, SR 318 CZ 3 / Samstag: 21.06.08, 09-16 Uhr, SR 318 CZ 3 Magister-Studierende haben die Möglichkeit einen HPS-Schein zu erwerben. BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Anmeldung für alle Interessierten im Friedolin!

32850 Event-Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Sturm, Hans-Jörg

0-Gruppe	10.05.2008-12.07.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 18:00	Sturm, H.
	07.06.2008-12.07.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 18:00	Sturm, H.
	05.07.2008-05.07.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 18:00	Sturm, H.

Kommentare

Event-Forschung Eventmarketing hat in den letzten Jahren stark an Bedeutung als „erlebnisortientiertes“ Instrument der Unternehmenskommunikation gewonnen – sowohl im Hinblick auf das kommunikative als auch marktwirtschaftliche Umfeld von Unternehmen: Einerseits wandeln sich Konsumenten, andererseits führen neue Erkenntnisse über Kommunikationswirkungen zu einer Umverteilung der Kommunikationsbudgets. Damit stellt sich praktisch wie theoretisch vermehrt die Frage, ob und inwieweit durch Eventmarketing die gewünschten Ziele überhaupt effektiv realisiert werden. Das Seminar behandelt den gesamten Wirkungsprozess des Kommunikationsinstruments ‚Eventmarketing’, d.h. sowohl die direkten Reaktionen der Teilnehmer auf das Event als auch die vom Veranstalter angestrebten Wirkungen auf Produkt und Marke. Dazu wird ein Gesamtüberblick über den aktuellen theoretischen und empirischen Forschungsstand gegeben.

Bemerkungen

Umd die Veranstaltung angerechnet zu bekommen, müssen Sie alle drei Termine wahrnehmen. Termine: 10.05.2008 / 07.06.2008 / 12.07.2008 jeweils SR 131 CZ 3 10-18 UhrBA-Studierende haben die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen!

Magister modularisiert

31518 V Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studenten im 2.Semester des B.A.-Studiums Kommunikationswissenschaft. Ihr Schwerpunkt liegt auf einem Überblick über die medienökonomische Forschung auf der Basis unterschiedlicher volksswirtschaftlicher Sichtweisen. Welche gesellschaftliche Bedeutung und Funktionen hat das Mediensystem? Welche Auswirkungen haben ökonomische Kalküle von gewinnorientierten Medienunternehmen auf Qualität und Vielfalt des Medienangebotes? Inwiefern kann bei der Medienproduktion von Marktversagen gesprochen werden? Welche prinzipiellen Regulierungsmöglichkeiten hat der Staat, medienpolitische und kulturpolitische Ziele effizient durchzusetzen?

Nachweise

Die Vorlesung ist der 2.Teil des Basismoduls 'Grundlagen der Medienökonomie' und wird mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der 2.Woche der vorlesungsfreien Zeit abgeschlossen.

Empfohlene Literatur

LiteraturSiehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn sowie auf den Folien zur jweiligen Vorlesung.

31553 EPS Medienregulierung in Deutschland I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft. Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich.Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die zurzeit in Deutschland gültigen besonderen rechtlichen Rahmenbedingungen für die Produktion von Presseerzeugnissen, Büchern, Kinofilmen, Rundfunkprogrammen und Online-Angeboten zu vermitteln. Darüber hinaus sollen anhand der wichtigsten Vorschläge und Konzepte zur Veränderung des gegenwärtigen Regulierungsrahmes die unterschiedlichen Zielsetzungen herausgearbeitet werden, die - abhängig von der jeweiligen Interessenlage - mit der Regulierung von Massenmedien verfolgt werden.

Empfohlene Literatur

Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt.

31554 TPS Medienkonzentration und Vielfalt II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Aufbaumodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rohn, Ulrike	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-REG	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Rohn, U.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft. Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich.Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Im Mittelpunkt steht die kommunikationspolitisch relevante Frage nach dem Zusammenhang zwischen öko-nomischer Konzentration der Medienwirtschaft und der Vielfalt des Medienangebotes. Ziel ist es, Methoden und Indikatoren der Konzentrations- und Vielfaltsmessung sowohl anhand von Studien zur Medienkonzentra-tionsforschung als auch anhand von empirischen Untersuchungen zur inhaltlichen Vielfalt im privaten und öf-fentlich-rechtlichen Rundfunk zu vermitteln.Leistungsnachweis: Referat im laufenden Seminar als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Ebenso: Referat und bestandene Klausur im Seminar 'Medienregulierung in Deutschland (WP-MEDREG I)' als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.Modulprüfung (10ECTS): 6-wöchige Hausarbeit in der vorlesungsfreien Zeit (Themenvergabe in der letzten Semesterwoche). Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt.

31555 TPS Organisation und Qualität der Medien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Aufbaumodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Müller-Lietzkow, Jörg	

0-Gruppe	05.05.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 08:00 - 14:00	
	19.05.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 08:00 - 14:00	
	26.05.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 08:00 - 14:00	
1-Gruppe	28.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 08:00 - 12:00	Müller-Lietzkow, J.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft . Voraussetzung ist der erfolgeiche Abschluss des Semiars „Märkte und Untenehmen der Medienwirtschaft“ (WP-MEDMAN 1.Teil im WS 2007/08). Das Semiar wird als Modul Medienwirtschaft (KW-WP-WIRT) im B.A. Kommunikationswissenschaft anerkannt Aus betriebswirtschaftlicher Sicht drängen sich gerade in wirtschaftlich schwierigeren Zeiten Fragen des Qualitätsmanagements deutlich in den Vordergrund. Nur durch ein ausgewogenes Verhältnis von Qualität und Preis können viele Unternehmen bestehen. Insbesondere im Mediensektor ist dabei vielfach die Qualitätsfrage wesentlicher als zahlreiche andere „Stellschrauben“. Gerade in der Logik von Michael Porter kommt zum Ausdruck, dass derjenige Marktführer ist, der entweder eine Nische, einen Kostenvorteil (Kostenführerschaft) oder eben einen Qualitätsvorsprung aufweist. Gleichzeitig wird der Qualitätsbegriff in der Medienwirtschaft stark diskutiert. Um Qualität sicherstellen zu können, stellt das Thema „Organisation“ zentral. Die richtige Organisation eines Unternehmens ermöglicht vielfach erst eine hochqualitative Ausrichtung. Neuere Ansätze, wie das Prozess- und Projektmanagement, welches eine hohe Bedeutung für die Medienwirtschaft hat, spielen dabei ebenso eine Rolle, wie traditionellere Ansätze, die sowohl die Aufbau- als auch Ablauforganisation von Unternehmen durchleuchten. Das TPS hat zum Ziel, den Studierenden einerseits die betriebswirtschaftlich relevanten Theorien und Konzepte zu vermitteln und andererseits deren Anwendung auf die Medienwirtschaft zu durchleuchten. Insbesondere wird dabei auch auf das komplexe Qualitätsverständnis innerhalb der Medienwirtschaft eingegangen.

Bemerkungen

Es handelt sich hierbei um eine Blockveranstaltung. Für weitere Termine bitte auf Aushänge achten!Termine. 28.04.08 08-12 Uhr SR 274 CZ 305.05.; 19.05.; 26.05.2008 08-14 Uhr SR 274 CZ 3

31556 HPS Forschungsprojekt Medienökonomie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3084 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des Hauptstudiums die in naher Zukunft ihre Magisterarbeit schreiben oder erste Forschungserfahrungen sammeln wollen. Das Seminar geht über 2 Semester und erfordert eine intensive und aktive Mitarbeit. Im Rahmen eines Projektstudiums sollen Sie im Rahmen von Projektteams die Erstellung empirischer Forschungsarbeiten üben, so dass Sie danach auf empirischer Basis wissenschaftli-che Fragestellungen bearbeiten können. Im Sommersemester werden Sie vom Seminarleiter mit wichtigen multivariaten statistischen Verfahren ver-traut gemacht. Ihre Aufgabe besteht parallel dazu in der Erarbeitung eines eigenen Projektvorschlages und der Datenbeschaffung (Output: Projektdesign und Zwischenbericht). Die Projekte können sich entweder auf die Auswertung von aggregierten Daten zu Teilbranchen der Medienwirtschaft und zur Werbenachfrage sowie auf vorhandene Mikro-Datensätze zur Film- und Rundfunkwirtschaft und zur Mediennutzung beziehen. Im Wintersemester steht für die Projetkteams jeweils die Datenauswertung und Ergebnisdarstellung (Output: Projektbericht) auf dem Programm. Teilnahmevoraussetzung:Erfolgreiche Teilnahme an der Statistikvorlesung des Grundstudiums oder Nachweis einer vergleichbaren statistischen Grundausbildung

31557 OS Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten, die beabsichtigen, ihre Magisterarbeit im Arbeitsfeld II (Kommunikationswissenschaft) zu schreiben und dabei ein Thema aus dem Bereich der Ökonomie und Organisation von Medien wählen möchten. Hierzu ist in der Regel eine Teilnahme an mindestens 2 Hauptseminaren aus dem Bereich notwendig. Empfehlenswert ist eine erfolgreiche Teilnahme am HpS 'Forschungsprojekt Medienökonomie'. Die Präsentationen der geplanten Arbeiten im Seminar sollen insbesondere der Präzisierung von Fragestellungen und der Konkretisierung der anzuwendenden Methodik dienen.TeilnahmevoraussetzungenRegelmäßige Teilnahme und Vorstellung des eigenen Projektes (Konzeption bzw. Zwischenergebnisse der Magisterarbeit) - Erfolgreiche Teilnahme an 2 Hauptseminaren aus dem Bereich Medienökonomie.

Bemerkungen

Das Oberseminar findet 14tg. statt. Beginn: 14.04.2008

31558 HPS Werbewirkungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Donnerstag, Joachim	

Kommentare

2 Wochenenden Fr/SaBlockseminarFür genaue Angaben bitte auf Aushänge am Sekretariat von Frau Junold achten!

31559 HPS Regulierung der Rundfunk- und Internet medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gundlach, Hardy	

Kommentare

2 Wochenenden Fr/SaBlockseminarFür genaue Angaben bitte auf Aushänge am Sekretariat von Frau Junold achten!

31915 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Ruhrmann, Georg	
zugeordnet zu Modul	KW-P-GK	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ausgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen undmediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentraleEinsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicherKommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen derInteraktion, Organisation und Gesellschaft.Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologischeGrundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen,interpersonaler und intergruppaler Kommunikation auf denKommunikationsprozess behandelt. In den Tutorien lernen dieStudierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen dieeinzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden.

31917 HPS Öffentlichkeit – Kulturmuster

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ziel des Seminars ist, die relevanten Konzepte von Öffentlichkeit im Fach historisch und systematisch aufzuarbeiten und für die aktuelle Forschung (Projekt, Magisterarbeit, Öffentlichkeitsarbeit) fruchtbar zu machen.

31941 HPS PR in Krisen - Krisenkommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	16.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Ansätze strategischer Öffentlichkeitsarbeit im Krisenfall und relevante Fragestellungen zu erarbeiten. Als Beispiele dienen aktuelle Fragen staatlicher und privater Risikokommunikation u. a. in den Bereichen Militär, Medizin, Außen- und Innenpolitik (Wahl) und Hochtechnologie.

31944 OS Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

31945 HPS Unterhaltung durch Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Zillich, Arne

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Str. 4	Zillich, A.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie sich Unterhaltung durch Medien theoretisch konzipieren lässt. Wodurch zeichnen sich so genannte Unterhaltungsangebote aus und warum nutzen Rezipienten diese? Wie lässt sich das individuelle Unterhaltungserleben begreifen und empirisch erfassen? Ziel des Seminars ist es, ein Modell der Unterhaltung durch Medien zu entwickeln. Hierzu werden die wichtigsten theoretischen Ansätze zum Thema „Unterhaltung“ vorgestellt und diskutiert.

Nachweise

Klausur (90 Minuten)

31947 Angewandte Methoden - Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung Teil 2 (auch HPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Ines

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Engelmann, I.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 1 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Statistik“ (Bertram Scheufele) ist Teil 2 dieses Moduls. Der Modul-Teil 1 beschäftigt sich mit dem kommunikationswissenschaftlichen Forschungsprozess anhand einer vorgegebenen Fragestellung. Hier geht es um Hypothesenbildung, Design- und Instrumententwicklung sowie Durchführung einer empirischen Untersuchung. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Forschungsfrage, welche politischen Meta-Frames (z.B. Freiheit, Solidarität, Liberalismus, soziale Gerechtigkeit, Subsidiarität) deutsche Medien in ihrer Berichterstattung über Wahlkämpfe, Parteien und Kanzlerkandidaten bedienen. Das soll für die Vorwahlberichterstattung ausgewählter Bundestagswahlen (z.B. 1972, 1990, 1998) geklärt werden. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil werden in Kurzreferaten die Grundlagen der Inhaltsanalyse wiederholt. Anhand einer konkreten kommunikationswissenschaftlichen Fragestellung wird im zweiten, praxisorientierten Schritt ein Untersuchungsinstrument (Codebuch) in Arbeitsgruppen entwickelt, um die Forschungsfrage zu klären. Zudem wird eine sinnvolle Medienstichprobe gezogen und mit Hilfe des Codebuchs abschließend ein Sample an Beiträgen codiert.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Kurzreferat, Mitarbeit an der Entwicklung des Untersuchungsinstruments (in Teamarbeit), Codierung und Dateneingabe (in Einzelarbeit)

31951 OS Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Ines / Prof.Dr. Scheufele, Bertram

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1029 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich an Magistrant/inn/en der Kommunikationswissenschaft. In der ersten Sitzung vermittelt die Veranstaltung, welchen Anforderungen an eine Abschlussarbeit gestellt werden, wie diese aufgebaut wird und welche ‚Fallstricke' dabei zu beachten sind. In den weiteren Sitzungen stellen die Kandidaten ihre eigenen Forschungsvorhaben vor. Die Teilnahme bereits im Semester vor dem Beginn der Magisterarbeit ist für die Themenfindung äußerst empfehlenswert.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Diskussionsbereitschaft, Vorstellen des eigenen Vorhabens

31952 Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Teil I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 2 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Methoden" (Ines Wolter) ist Teil 1 dieses Moduls. Der Modul-Teil 2 beschäftigt sich mit der computergestützten Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahren (mit SPSS). Im ersten Teil werden die Grundlagen der Statistik wiederholt und an Datensätzen erklärt (Variablen, Lage- und Streuungsparameter, Mittelwertsvergleiche, Chi2-Tests usw.). Im zweiten Schritt geht es um Möglichkeiten und Grenzen des Datensatzaufbaus (z.B. Mehrfachantworten, Aggregierungen). Im dritten Teil werden weiterführende statistische Verfahren behandelt (Varianzanalysen, Faktoren- und Reliabilitätsanalysen sowie Regressionsanalysen). Alle Verfahren werden zunächst vorgestellt und dann anhand konkreter Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch eingeübt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur (90 Minuten)

31954 EPS Medienwirkung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Aufbaumodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Milde, Jutta	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-WIRK	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.

Kommentare

Das Modul erarbeitet grundlegende Begriffe, Theorien und Konzepte der Medienwirkungsforschung sowie deren empirische Umsetzung. Teil I behandelt Wirkungen der Massenmedien auf Einstellungen,Kognitionen, Verhalten und Emotionen von Rezipienten sowie interpersonaler Kommunikation.Teil II erarbeitet Theorien und Konzepte, die die gesellschaftlichen Wirkungen und Folgen von Massenmedien behandeln.

32017 EPS Kommunikations- und Medientheorien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Aufbaumodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Sommer, Denise	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-THEO	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Sommer, D.

Kommentare

Erarbeitet werden grundlegende Begriffe und Konzepte der Kommunikationswissenschaft. Dabei wird sowohl eine interdisziplinäre als auch fachspezifische Integration von Medien- und Kommunikationsbegriffen vorgenommen. Neben den wesentlichen Gesichtspunkten derErkenntnistheorie werden Theorien der öffentlichen Kommunikation behandelt. Die Studierendenwerden mit dem Selbstverständnis und der Geschichte ihres Studienfachs und seinen Forschungsfeldern vertraut gemacht.

32018 HPS Theorien und Konzepte politischer Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Göbbel, Roland	

1-Gruppe	17.04.2008-17.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Göbbel, R.

Kommentare

Was ist „politische Kommunikation“? Nach einem grundlegenden Überblick über das Forschungsfeld sollen im Rahmen dieses Seminars verschiedene Theorien und Konzepte politischer Kommunikation vorgestellt und diskutiert werden.Zunächst beschäftigt sich die Veranstaltung mit den maßgeblichen soziologischen und kommunikationswissenschaftlichen Theorien der Öffentlichkeit, um danach ausführlich auf Phänomene der medialen Politikvermittlung wie beispielsweise Meinungsbildung, Politainment und Inszenierung einzugehen. Der daran anschließende Themenblock zur Wahlkampfkommunikation nimmt zum einen die politische PR-Forschung genauer unter die Lupe und versucht, der bislang kontrovers diskutierten Amerikanisierungs-These auf den Grund zu gehen.Des Weiteren bieten Sitzungen zur politik- und zur kommunikationswissenschaftlichen Vertrauensforschung einen interdisziplinären Einblick in die zunehmend beachtete Vertrauensthematik. Abgerundet wird das Seminar durch neue Theorieansätze aus der Prominenzforschung, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf dem Konzept parasozialer Beziehungen zu prominenten Politikern liegt.

Nachweise

Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur:Jarren, Otfried/ Donges, Patrick (2006): Politische Kommunikation in der Mediengesellschaft. Eine Einführung. 2., überarb. Auflage. Wiesbaden.Sarcinelli, Ulrich (2005): Politische Kommunikation in Deutschland. Zur Politikvermittlung im demokratischen System. Wiesbaden.Schulz, Wilfried (2008): Politische Kommunikation. Theoretische Ansätze und Ergebnisse empirischer Forschung. 2., vollst. überarb. & erw. Auflage. Wiesbaden.Eine detaillierte Literaturliste mit empfohlener Lektüre zu den einzelnen Themen wird zu Semesterbeginn ausgegeben.

32019 V Empirische Methoden der Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Scheufele, Bertram	
zugeordnet zu Modul	KW-P-MS I	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Die Methoden-Vorlesung ist ein Teil des Moduls KW-P-MS 1 im BA-Studiengang bzw. ein Teil des Moduls P-METH-KW des modularisierten Magister-Studiengangs. In diesem Modul-Teil werden die methodischen Grundlagen der Kommunikationswissenschaft (Datenerhebung) behandelt. Dazu gehören Wissenschaftstheorie, Forschungsprozess, Messen/Zählen, Stichprobenbildung, Designs und Methoden (Inhaltsanalyse, Befragung, Beobachtung). Das Tutorium wiederholt die erlernten Inhalte und vertieft sie anhand weiterer Beispiele.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur (90 Minuten)

32020 HPS Auswertung und Interpretation empirischer Daten: Kultivieren die Medien die Bevölkerungsansichten über Armut?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Die Veranstaltung schließt an das HPS „Armut und Medien“ im SoSe 2007 an, das sich mit der Frage beschäftigt hat, wie Armut in den Medien dargestellt wird und welche Wirkungen diese Mediendarstellung auf die Vorstellungen, Einstellungen bzw. Stereotype sowie die Handlungsbereitschaft der Bevölkerung haben kann. Die seinerzeit erhobenen Daten sollen in dieser Veranstaltung ausgewertet werden. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile: Im ersten Teil die theoretischen Grundlagen aus dem HPS vom SoSe 2007 wiederholt. Im zweiten Teil entwickeln die Teilnehmer/innen entsprechende Hypothesen bzw. Forschungsfragen, die sie im dritten Teil anhand der vorliegenden Daten prüfen bzw. beantworten. In Gruppenarbeit werden entsprechende Auswertungsstrategien entwickelt, die Daten in Form von Tabellen und Abbildungen präsentiert und in einem Forschungsbericht beschrieben und interpretiert. Der Besuch des „Armut und Medien“ im SoSe 2007 erleichtert das Verständnis, ist aber keine zwingende Voraussetzung für den Besuch des HPS.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, mindestens 2 Präsentationen im Seminar, mindestens 25-seitiger Forschungsbericht (ohne Tabellen und Abbildungen)

32615 HPS Konzeptualisuerung einer empirischen Untersuchung: Der Münchner U-Bahn-Überfall als Schlüsselereignis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 findet im Raum 205 Ernst-Abbe-Platz 8 statt	Scheufele, B.

Kommentare

Der Forschungsprozess beginnt mit Konzeptualisierungsfragen. Bevor Instrumente entwickelt und Daten erhoben werden, müssen mehrere Entscheidungen getroffen werden. Die Veranstaltung behandelt eine Forschungsfrage, zu der bereits ein DFG-Antrag des Dozenten vorliegt: Wie stellten welche Medien den Überfall auf einer Rentner in einer U-Bahn-Station in München dar? Inwiefern und warum fungierte der Überfall als Schlüsselereignis für eine nachfolgende Berichtswelle über ähnliche Vorfälle? Lassen sich regionale Unterschiede ausmachen? Welche Sprecher kommen zu Wort? Wann und warum hat sich der mediale Diskurs auf das Jugendstrafrecht und die Landes- oder Bundespolitik ausgeweitet? Unbenommen des DFG-Antrags sollen die Teilnehmer/innen in Gruppenarbeit eine eigene Fragestellung entwickeln, die dabei zentralen Konstrukte dimensionalisieren und operationalisieren, die dafür notwendigen theoretischen Grundlagen aufarbeiten und daraus entsprechende Hypothesen und Forschungsfragen sowie ein entsprechendes Design entwickeln. Diese Überlegungen und Entscheidungen sollen in einen Forschungsbericht münden, der einer Kurzfassung des „Theorieteils“ und „Hypothesenkapitels“ einer Magisterarbeit entspricht.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, hohe Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit, 2 Kurzreferate im Seminar, mindestens 25-seitiger Forschungsbericht

32625 HPS Qualität und Wirtschaftlichkeit von Lokal-TV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit der gegenwärtigen Lage und den Perspektiven lokaler und regionaler TV-Angebote. Ausgehend von vorhandenen Studien zum gegenwärtigen journalistischen Angebot und zur wirtschaftlichen Situation lokaler landesweiter TV-Angebote in Deutschland sollen deren Perspektiven analysiert werden. Hierbei wird insbesondere auf veränderte technische Grundlagen (digitale terrestrische Verbreitung) und die veränderte Nachfrage nach Lokalmedien allgemein (Rückgang der Zeitungsleser) eingegangen. Weiterhin werden die ökonomischen Wirkungen der gegenwärtigen Regulierung lokaler und regionaler TV-Angebote betrachtet und das deutsche Regulierungssystem wird mit anderen Modellen zur Förderung lokaler TV-Angebote im Ausland verglichen.

Nachweise

Leistungsnachweis:Referat und erweiterte Hausarbeit zur gleichen Thematik.

Empfohlene Literatur

ALM (2008): Wirtschaftliche Lage des Rundfunks in Deutschland 2006. Berlin: Vistas.Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung.

32626 HPS Jugendmedienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.A. Wilhelm, Claudia

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilhelm, C.

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit den Facetten jugendlicher Mediennutzung. Dabei werden zunächst sowohl thematische Schwerpunkte als auch methodische Besonderheiten und Probleme der Jugendmedienforschung kritisch diskutiert. Diesbezüglich sollen im zweiten, praktischen Teil der Veranstaltung Lösungsansätze erarbeitet werden.

Nachweise

Das HpS wird bestanden durch eine Kombination aus einem Referat (inkl. Handout und Protokoll) sowie einer Hausarbeit.

32641 OS Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	14.04.2008-14.07.2008 wöchentlich	Mo 15:00 - 17:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Str. 4	Frindte, W.

Kommentare

Das Examenskolloquium richtet sich an Diplomstudierende der Psychologie und an Magisterstudierende der KommunikationswissenschaftLeitung: Prof. Dr. Wolfgang FrindteInhalt:Vorstellung des Arbeitsstandes der Qualifikationsarbeiten. Der Arbeitsplan für die Vorstellungen wird in der ersten Sitzung verabschiedet.Beg. 14.04.2008 bis 14.07.2008

32759 Rhetorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adolph, Karlheinz / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-RHE

1-Gruppe	23.05.2008-23.05.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Adolph, K.
	24.05.2008-24.05.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.06.2008-27.06.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Adolph, K.
	28.06.2008-28.06.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Inhalte: Zunächst werden der formale und inhaltlichen Aufbau von Reden und Vorträgen, ihre Steuerung sowie der Einsatz von Medien behandelt. Außerdem werden nonverbale und sprechtechnische Merkmale einer Präsentation vorgestellt. Im zweiten Teil werden spezielle Formen der mediengerechten Präsentation von Reden, Vorträgen, Gesprächen, Moderationen, Interviews, Berichten und Kommentaren behandelt. Lern- und Qualifikationsziele: Auf der Basis von umfassendem rhetorischem Wissen verfügt der Studierende über die Fertigkeiten und Techniken der wichtigsten mediengerechten Präsentationen. Eine Begrenzung auf 15 TeilnehmerInnen erscheint sinnvoll, damit Übungsmöglichkeiten bestehen. BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Termine/Zeit/Ort (Es müssen alle Termine besucht werden): Freitag 23.05.08 10-18 Uhr SR 225 CZ 3 Samstag 24.05.08 10-18 Uhr SR 225 CZ 3 Freitag 27.06.08 10-13 Uhr SR 225 CZ 3 und 13-18 Uhr SR 127 CZ 3 Samstag, 28.06.08 10-18 Uhr SR 225 CZ 3

32761 Nachrichtenproduktion und -recherche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Weeg, Hilde

zugeordnet zu Modul KW-SQ-NACH

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mo 17:00 - 20:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Weeg, H.

Kommentare

Grundkurs Journalismus: Wie werden Nachrichten gemacht? Nachrichten – „News“ – bilden die Urform und das Fundament des Journalismus. „Neues“ und „Wichtiges“ wird tagtäglich in allen Medien gedruckt und gesendet. Wer aber bestimmt, was „neu“ und „wichtig“ ist? Wie schafft es ein Ereignis in die Berichterstattung? Wer entscheidet über Umfang und Form der Berichterstattung? Welche Strukturen haben sich zur Vermittlung der Nachrichten etabliert? Vorgestellt und diskutiert werden Institutionen wie Nachrichtenagenturen, Zeitungen, Einrichtungen der ARD und Online-Portale. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer auch praktische Erfahrungen mit journalistischer Berichterstattung machen und die Grundformen selbst ausprobieren: Meldung, Bericht und Reportage. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 begrenzt. Referentin: Hilde Weeg, Journalistin und Linguistin (M.A.) (Hörfunk: v.a. DLF, MDR-Figaro, hr; Bereiche Kultur, Wissenschaft, Bildung); Trainerin für Volontärinnen und Volontäre des Hessischen Rundfunks Termine: 10 Abende, jeweils mo, 17-20h, SR 307 CZ 3 Beginn: Montag, den 28. April Weitere Termine: 5., 19., 26. Mai/ 2., 9., 16., 23., 30. Juni/ 5. Juli BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Anmeldung im Friedolin!

32801 Herausforderungen der Mediaforschung in der digitalen Medienwelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / M.A. Hottner, Florian

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MEFO

0-Gruppe	30.05.2008-21.06.2008 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Hottner, F.

Kommentare

Florian Hottner, M.A. Herausforderungen der Mediaforschung in der digitalen Medienwelt Das Blockseminar beschäftigt sich mit den methodischen Grundbegriffen sowie Erhebungs- und Analysestrategien der klassischenMediaforschung. Ausgehend von den großen Markt-Media-Studien werden methodische Probleme und neue Herausforderungen für die Publikumsforschung in einer digitalen Medienwelt diskutiert. Wie verändern sich die Begriffe Nutzer und Nutzung? Ist die klassische Reichweite noch ein aussagekräftiger Indikator für den Erfolg von Medienangeboten? Wie ermittelt man die Reichweite von Werbung in einer digitalen Medienwelt? An Fallbeispielen aus den Bereichen Ingame-Advertising, Social Networks und individualisierte Medienangebote (Podcasts, Video-on-demand, etc.) lassen sich solche Fragen dann ganz praktisch angehen. Termine: Freitag: 30.05.08, 10-18 Uhr, SR 225 CZ 3 / Samstag: 31.05.08, 09-16 Uhr, SR 225 CZ 3 Freitag: 20.06.08, 10-18 Uhr, SR 318 CZ 3 / Samstag: 21.06.08, 09-16 Uhr, SR 318 CZ 3 Magister-Studierende haben die Möglichkeit einen HPS-Schein zu erwerben. BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Anmeldung für alle Interessierten im Friedolin!

32850 Event-Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Sturm, Hans-Jörg

0-Gruppe	10.05.2008-12.07.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 18:00	Sturm, H.
	07.06.2008-12.07.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 18:00	Sturm, H.
	05.07.2008-05.07.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 18:00	Sturm, H.

Kommentare

Event-Forschung Eventmarketing hat in den letzten Jahren stark an Bedeutung als „erlebnisortientiertes“ Instrument der Unternehmenskommunikation gewonnen – sowohl im Hinblick auf das kommunikative als auch marktwirtschaftliche Umfeld von Unternehmen: Einerseits wandeln sich Konsumenten, andererseits führen neue Erkenntnisse über Kommunikationswirkungen zu einer Umverteilung der Kommunikationsbudgets. Damit stellt sich praktisch wie theoretisch vermehrt die Frage, ob und inwieweit durch Eventmarketing die gewünschten Ziele überhaupt effektiv realisiert werden. Das Seminar behandelt den gesamten Wirkungsprozess des Kommunikationsinstruments ‚Eventmarketing’, d.h. sowohl die direkten Reaktionen der Teilnehmer auf das Event als auch die vom Veranstalter angestrebten Wirkungen auf Produkt und Marke. Dazu wird ein Gesamtüberblick über den aktuellen theoretischen und empirischen Forschungsstand gegeben.

Bemerkungen

Umd die Veranstaltung angerechnet zu bekommen, müssen Sie alle drei Termine wahrnehmen. Termine: 10.05.2008 / 07.06.2008 / 12.07.2008 jeweils SR 131 CZ 3 10-18 UhrBA-Studierende haben die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen!

BA

30581 Ästhetik und Alltagserfahrung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Wiesing, Lambertus

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.

Kommentare

Der Alltag ist eine besondere Herausforderung für die gegenwärtige Ästhetik, war sie doch traditionellerweise nahezu ausschließlich mit dem künstlerisch Wertvollen, dem Elaborierten und Seltenen befaßt. Die lebensweltliche Wahrnehmung des Normalen, Unscheinbaren und Selbstverständlichen hingegen spielte in der Ästhetik kaum eine Rolle. Dies ändert sich in der jüngeren Ästhetik, wie sich auch daran zeigt, daß sich die internationale Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ästhetik 2008 explizit dem Thema 'Ästhetik und Alltagserfahrung' zuwendet. Da dieser Kongreß vom 29. September bis zum 2. Oktober in Jena stattfindet, soll die Gelegenheit genutzt werden, dass der Kongreß im Rahmen des Proseminars besucht wird. (Für die Seminarteilnehmer des Seminars ist der Eintritt kostenlos). Die Tagungsteilnahme wird in sechs Seminarsitzungen inhaltlich vorbereitet, die am Anfang und Ende des Semesters jeweils Mittwochs von 10 bis 12 Uhr stattfinden. Anhand einer Textauswahl von Autoren, die auf der Tagung vortragen, wird vorher so ein Überblick über die Probleme und Möglichkeiten einer Alltagsästhetik erarbeitet.

Bemerkungen

Sechs mal: Mi, 10.00-12.00 und Blockveranstaltung vom 29. September bis 2. Oktober, Carl-Zeiss-Str. 3, SR 113

30582 Ästhetik in der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Wiesing, Lambertus

zugeordnet zu Modul KU-BM101 KU-BM102 KU-AM201.1 KU-VM301.1

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.

Kommentare

Die Vorlesung verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Zum einen wird eine Einführung in die besonderen Probleme, Ansätze und Methoden der Gegenwartsästhetik gegeben; zum anderen soll ein inhaltlicher Schwerpunkt auf die gegenwärtige Diskussion der Frage gelegt werden, wie eine ästhetische Theorie sich den schwer beschreibbaren Phänomenen des Alltags zuwenden kann. Die Vorlesung gibt dafür zunächst einen Überblick, über prinzipielle Möglichkeiten einer Alltagsästhetik, und wird sodann beispielhaft zeigen, wie typische Alltagsphänomene (Kitsch, Münzen, Autos, Sport#) in ihrer ästhetischen Verfasstheit beschrieben werden können. Die Vorlesung dient auch als Vorbereitung für einen möglichen (für Studenten kostenlosen) Besuch des Kongresses 'Ästhetik und Alltagserfahrung', welchen die Deutsche Gesellschaft für Ästhetik vom 29. September bis zum 2. Oktober 2008 in Jena veranstaltet.

Bemerkungen

Die VL findet im HS 5, CZ 3 statt.

31518 V Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seufert, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	KW-P-MEDÖK	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Die Vorlesung richtet sich an Studenten im 2.Semester des B.A.-Studiums Kommunikationswissenschaft. Ihr Schwerpunkt liegt auf einem Überblick über die medienökonomische Forschung auf der Basis unterschiedlicher volksswirtschaftlicher Sichtweisen. Welche gesellschaftliche Bedeutung und Funktionen hat das Mediensystem? Welche Auswirkungen haben ökonomische Kalküle von gewinnorientierten Medienunternehmen auf Qualität und Vielfalt des Medienangebotes? Inwiefern kann bei der Medienproduktion von Marktversagen gesprochen werden? Welche prinzipiellen Regulierungsmöglichkeiten hat der Staat, medienpolitische und kulturpolitische Ziele effizient durchzusetzen?

Nachweise

Die Vorlesung ist der 2.Teil des Basismoduls 'Grundlagen der Medienökonomie' und wird mit einer Klausur als Modulteilprüfung (5ECTS) in der 2.Woche der vorlesungsfreien Zeit abgeschlossen.

Empfohlene Literatur

LiteraturSiehe Literaturliste zum Vorlesungsbeginn sowie auf den Folien zur jweiligen Vorlesung.

31553 EPS Medienregulierung in Deutschland I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Aufbaumodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Seufert, Wolfgang	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1013 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft. Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich.Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die zurzeit in Deutschland gültigen besonderen rechtlichen Rahmenbedingungen für die Produktion von Presseerzeugnissen, Büchern, Kinofilmen, Rundfunkprogrammen und Online-Angeboten zu vermitteln. Darüber hinaus sollen anhand der wichtigsten Vorschläge und Konzepte zur Veränderung des gegenwärtigen Regulierungsrahmes die unterschiedlichen Zielsetzungen herausgearbeitet werden, die - abhängig von der jeweiligen Interessenlage - mit der Regulierung von Massenmedien verfolgt werden.

Empfohlene Literatur

Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt.

31554 TPS Medienkonzentration und Vielfalt II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rohn, Ulrike

zugeordnet zu Modul KW-WP-REG

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 4119 Carl-Zeiß-Straße 3	Rohn, U.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft. Eine Anerkennung im B.A.-Studium Kommunikationswissenschaft ist möglich.Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls GMEDÖK. Im Mittelpunkt steht die kommunikationspolitisch relevante Frage nach dem Zusammenhang zwischen öko-nomischer Konzentration der Medienwirtschaft und der Vielfalt des Medienangebotes. Ziel ist es, Methoden und Indikatoren der Konzentrations- und Vielfaltsmessung sowohl anhand von Studien zur Medienkonzentra-tionsforschung als auch anhand von empirischen Untersuchungen zur inhaltlichen Vielfalt im privaten und öf-fentlich-rechtlichen Rundfunk zu vermitteln.Leistungsnachweis: Referat im laufenden Seminar als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. Ebenso: Referat und bestandene Klausur im Seminar 'Medienregulierung in Deutschland (WP-MEDREG I)' als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.Modulprüfung (10ECTS): 6-wöchige Hausarbeit in der vorlesungsfreien Zeit (Themenvergabe in der letzten Semesterwoche). Literatur und Arbeitsunterlagen werden zu Beginn des Semesters verteilt.

31555 TPS Organisation und Qualität der Medien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Müller-Lietzkow, Jörg

0-Gruppe	05.05.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 08:00 - 14:00	
	19.05.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 08:00 - 14:00	
	26.05.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 08:00 - 14:00	
1-Gruppe	28.04.2008-19.07.2008 Blockveranstaltung	Mo 08:00 - 12:00	Müller-Lietzkow, J.

Kommentare

Das Seminar richtet sich an Studenten des dritten/vierten Semesters im modularisierten Grundstudium des Faches Medienwissenschaft . Voraussetzung ist der erfolgeiche Abschluss des Semiars „Märkte und Untenehmen der Medienwirtschaft“ (WP-MEDMAN 1.Teil im WS 2007/08). Das Semiar wird als Modul Medienwirtschaft (KW-WP-WIRT) im B.A. Kommunikationswissenschaft anerkannt Aus betriebswirtschaftlicher Sicht drängen sich gerade in wirtschaftlich schwierigeren Zeiten Fragen des Qualitätsmanagements deutlich in den Vordergrund. Nur durch ein ausgewogenes Verhältnis von Qualität und Preis können viele Unternehmen bestehen. Insbesondere im Mediensektor ist dabei vielfach die Qualitätsfrage wesentlicher als zahlreiche andere „Stellschrauben“. Gerade in der Logik von Michael Porter kommt zum Ausdruck, dass derjenige Marktführer ist, der entweder eine Nische, einen Kostenvorteil (Kostenführerschaft) oder eben einen Qualitätsvorsprung aufweist. Gleichzeitig wird der Qualitätsbegriff in der Medienwirtschaft stark diskutiert. Um Qualität sicherstellen zu können, stellt das Thema „Organisation“ zentral. Die richtige Organisation eines Unternehmens ermöglicht vielfach erst eine hochqualitative Ausrichtung. Neuere Ansätze, wie das Prozess- und Projektmanagement, welches eine hohe Bedeutung für die Medienwirtschaft hat, spielen dabei ebenso eine Rolle, wie traditionellere Ansätze, die sowohl die Aufbau- als auch Ablauforganisation von Unternehmen durchleuchten. Das TPS hat zum Ziel, den Studierenden einerseits die betriebswirtschaftlich relevanten Theorien und Konzepte zu vermitteln und andererseits deren Anwendung auf die Medienwirtschaft zu durchleuchten. Insbesondere wird dabei auch auf das komplexe Qualitätsverständnis innerhalb der Medienwirtschaft eingegangen.

Bemerkungen

Es handelt sich hierbei um eine Blockveranstaltung. Für weitere Termine bitte auf Aushänge achten!Termine. 28.04.08 08-12 Uhr SR 274 CZ 305.05.; 19.05.; 26.05.2008 08-14 Uhr SR 274 CZ 3

31915 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Ruhrmann, Georg	
zugeordnet zu Modul	KW-P-GK	

1-Gruppe	15.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

Kommentare

Ausgehend von aktuellen kommunikationswissenschaftlichen undmediensoziologischen Erkenntnissen werden zunächst zentraleEinsichten in die Struktur und Funktion (medialer) öffentlicherKommunikation vermittelt. Berücksichtigt werden dabei die Ebenen derInteraktion, Organisation und Gesellschaft.Im zweiten Teilmodul werden kognitions- und sozialpsychologischeGrundbegriffe und -modelle sowie die Einflüsse von Einstellungen,interpersonaler und intergruppaler Kommunikation auf denKommunikationsprozess behandelt. In den Tutorien lernen dieStudierenden, ausgehend von konkreten Ziel- und Fragestellungen dieeinzelnen Ansätze des Faches zu bewerten und anzuwenden.

31947 Angewandte Methoden - Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung Teil 2 (auch HPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Aufbaumodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Engelmann, Ines	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Str. 4	Engelmann, I.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 1 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Statistik“ (Bertram Scheufele) ist Teil 2 dieses Moduls. Der Modul-Teil 1 beschäftigt sich mit dem kommunikationswissenschaftlichen Forschungsprozess anhand einer vorgegebenen Fragestellung. Hier geht es um Hypothesenbildung, Design- und Instrumententwicklung sowie Durchführung einer empirischen Untersuchung. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Forschungsfrage, welche politischen Meta-Frames (z.B. Freiheit, Solidarität, Liberalismus, soziale Gerechtigkeit, Subsidiarität) deutsche Medien in ihrer Berichterstattung über Wahlkämpfe, Parteien und Kanzlerkandidaten bedienen. Das soll für die Vorwahlberichterstattung ausgewählter Bundestagswahlen (z.B. 1972, 1990, 1998) geklärt werden. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil werden in Kurzreferaten die Grundlagen der Inhaltsanalyse wiederholt. Anhand einer konkreten kommunikationswissenschaftlichen Fragestellung wird im zweiten, praxisorientierten Schritt ein Untersuchungsinstrument (Codebuch) in Arbeitsgruppen entwickelt, um die Forschungsfrage zu klären. Zudem wird eine sinnvolle Medienstichprobe gezogen und mit Hilfe des Codebuchs abschließend ein Sample an Beiträgen codiert.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Kurzreferat, Mitarbeit an der Entwicklung des Untersuchungsinstruments (in Teamarbeit), Codierung und Dateneingabe (in Einzelarbeit)

31949 V Psychologische Grundlagen der Kommunikation II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Frindte, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	KW-P-PGK	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

Kommentare

Das Modul führt in Geschichte, Begriff, Theorien und Methoden der Kommunikationspsychologie ein und behandelt psychologische Grundlagen wechselseitiger Verständigung, individuelle, gruppenspezifische, organisationsspezifische, gesellschaftliche und interkulturelle Formen der Kommunikation, kommunikationsstile, Kommunikationsmuster, kommunikative Pathologien und ausgewählte Fragestellungen der nterkulturellen Kommunikation.

31952 Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Teil I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. Scheufele, Bertram	
zugeordnet zu Modul	KW-P-MS II	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheufele, B.

Kommentare

Die Veranstaltung ist Teil 2 des Moduls KW-P-MS 2 im BA-Studiengang. Die Veranstaltung „Angewandte Methoden“ (Ines Wolter) ist Teil 1 dieses Moduls. Der Modul-Teil 2 beschäftigt sich mit der computergestützten Aufbereitung und Auswertung empirischer Daten mit Hilfe einfacher und komplexerer statistischer Verfahren (mit SPSS). Im ersten Teil werden die Grundlagen der Statistik wiederholt und an Datensätzen erklärt (Variablen, Lage- und Streuungsparameter, Mittelwertsvergleiche, Chi2-Tests usw.). Im zweiten Schritt geht es um Möglichkeiten und Grenzen des Datensatzaufbaus (z.B. Mehrfachantworten, Aggregierungen). Im dritten Teil werden weiterführende statistische Verfahren behandelt (Varianzanalysen, Faktoren- und Reliabilitätsanalysen sowie Regressionsanalysen). Alle Verfahren werden zunächst vorgestellt und dann anhand konkreter Datensätze und kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen praktisch eingeübt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur (90 Minuten)

31954 EPS Medienwirkung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Aufbaumodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Milde, Jutta	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-WIRK	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Milde, J.

Kommentare

Das Modul erarbeitet grundlegende Begriffe, Theorien und Konzepte der Medienwirkungsforschung sowie deren empirische Umsetzung. Teil I behandelt Wirkungen der Massenmedien auf Einstellungen,Kognitionen, Verhalten und Emotionen von Rezipienten sowie interpersonaler Kommunikation.Teil II erarbeitet Theorien und Konzepte, die die gesellschaftlichen Wirkungen und Folgen von Massenmedien behandeln.

32017 EPS Kommunikations- und Medientheorien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Aufbaumodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Sommer, Denise	
zugeordnet zu Modul	KW-WP-THEO	

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3015 Carl-Zeiß-Straße 3	Sommer, D.

Kommentare

Erarbeitet werden grundlegende Begriffe und Konzepte der Kommunikationswissenschaft. Dabei wird sowohl eine interdisziplinäre als auch fachspezifische Integration von Medien- und Kommunikationsbegriffen vorgenommen. Neben den wesentlichen Gesichtspunkten derErkenntnistheorie werden Theorien der öffentlichen Kommunikation behandelt. Die Studierendenwerden mit dem Selbstverständnis und der Geschichte ihres Studienfachs und seinen Forschungsfeldern vertraut gemacht.

32019 V Empirische Methoden der Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scheufele, Bertram

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Scheufele, B.

Kommentare

Die Methoden-Vorlesung ist ein Teil des Moduls KW-P-MS 1 im BA-Studiengang bzw. ein Teil des Moduls P-METH-KW des modularisierten Magister-Studiengangs. In diesem Modul-Teil werden die methodischen Grundlagen der Kommunikationswissenschaft (Datenerhebung) behandelt. Dazu gehören Wissenschaftstheorie, Forschungsprozess, Messen/Zählen, Stichprobenbildung, Designs und Methoden (Inhaltsanalyse, Befragung, Beobachtung). Das Tutorium wiederholt die erlernten Inhalte und vertieft sie anhand weiterer Beispiele.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme, Abschlussklausur (90 Minuten)

32524 Differentielle Kommunikationspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / Univ.Prof. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1020 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W. / Haußecker, N.

Kommentare

Dieses Angebot gilt ausschließlich für Wechsler (Magister zu Bachelor) sowohl Kern- als auch Ergänzungsfach Kommunikationswissenschaft. Der dazugehörige Teil II wird dienstags, 18-20 Uhr angeboten!Auf der Grundlage von Seminarbeiträgen und Falldiskussionen werdenUnterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen kommunizierendenPersonen vor dem Hintergrund verschiedener kommunikativer Kontexte(z.B. Kommunikationsmuster, Kommunikationsstile und Pathologien)vorgestellt und diskutiert.

Nachweise

Modul-Prüfung: Teilmodul I: Klausur (75 Min); Teilmodul II: Hausarbeit(15 Seiten, 30.000 Zeichen); je 50%

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zurjeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

32525 Differentielle Kommunikationspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Frindte, Wolfgang / M.A. Haußecker, Nicole

zugeordnet zu Modul KW-WP-DIK

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1028 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W. / Haußecker, N.

Kommentare

Dieses Lehrangebot gilt ausschließlich für Wechsler (Magister zu Bachelor) im Kern- und Ergänzungsfach Kommunikationswissenschaft. Der dazugehörige Teil I wird dienstags, 14-16 Uhr angeboten.Auf der Grundlage von Seminarbeiträgen und Falldiskussionen werdenUnterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen kommunizierendenPersonen vor dem Hintergrund verschiedener kommunikativer Kontexte(z.B. Kommunikationsmuster, Kommunikationsstile und Pathologien)vorgestellt und diskutiert.

Nachweise

Modul-Prüfung: Teilmodul I: Klausur (75 Min); Teilmodul II: Hausarbeit(15 Seiten, 30.000 Zeichen); je 50%

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur und aktuelle Literatur werden im Handapparat zurjeweiligen Veranstaltung bereitgestellt

32759 Rhetorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adolph, Karlheinz / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-RHE

1-Gruppe	23.05.2008-23.05.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Adolph, K.
	24.05.2008-24.05.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.06.2008-27.06.2008 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	Adolph, K.
	28.06.2008-28.06.2008 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2025 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Inhalte: Zunächst werden der formale und inhaltlichen Aufbau von Reden und Vorträgen, ihre Steuerung sowie der Einsatz von Medien behandelt. Außerdem werden nonverbale und sprechtechnische Merkmale einer Präsentation vorgestellt. Im zweiten Teil werden spezielle Formen der mediengerechten Präsentation von Reden, Vorträgen, Gesprächen, Moderationen, Interviews, Berichten und Kommentaren behandelt. Lern- und Qualifikationsziele: Auf der Basis von umfassendem rhetorischem Wissen verfügt der Studierende über die Fertigkeiten und Techniken der wichtigsten mediengerechten Präsentationen. Eine Begrenzung auf 15 TeilnehmerInnen erscheint sinnvoll, damit Übungsmöglichkeiten bestehen. BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Termine/Zeit/Ort (Es müssen alle Termine besucht werden): Freitag 23.05.08 10-18 Uhr SR 225 CZ 3 Samstag 24.05.08 10-18 Uhr SR 225 CZ 3 Freitag 27.06.08 10-13 Uhr SR 225 CZ 3 und 13-18 Uhr SR 127 CZ 3 Samstag, 28.06.08 10-18 Uhr SR 225 CZ 3

32761 Nachrichtenproduktion und -recherche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Weeg, Hilde

zugeordnet zu Modul KW-SQ-NACH

1-Gruppe	14.04.2008-19.07.2008 14-täglich	Mo 17:00 - 20:00	Seminarraum 3007 Carl-Zeiß-Straße 3	Weeg, H.

Kommentare

Grundkurs Journalismus: Wie werden Nachrichten gemacht? Nachrichten – „News“ – bilden die Urform und das Fundament des Journalismus. „Neues“ und „Wichtiges“ wird tagtäglich in allen Medien gedruckt und gesendet. Wer aber bestimmt, was „neu“ und „wichtig“ ist? Wie schafft es ein Ereignis in die Berichterstattung? Wer entscheidet über Umfang und Form der Berichterstattung? Welche Strukturen haben sich zur Vermittlung der Nachrichten etabliert? Vorgestellt und diskutiert werden Institutionen wie Nachrichtenagenturen, Zeitungen, Einrichtungen der ARD und Online-Portale. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer auch praktische Erfahrungen mit journalistischer Berichterstattung machen und die Grundformen selbst ausprobieren: Meldung, Bericht und Reportage. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 begrenzt. Referentin: Hilde Weeg, Journalistin und Linguistin (M.A.) (Hörfunk: v.a. DLF, MDR-Figaro, hr; Bereiche Kultur, Wissenschaft, Bildung); Trainerin für Volontärinnen und Volontäre des Hessischen Rundfunks Termine: 10 Abende, jeweils mo, 17-20h, SR 307 CZ 3 Beginn: Montag, den 28. April Weitere Termine: 5., 19., 26. Mai/ 2., 9., 16., 23., 30. Juni/ 5. Juli BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Anmeldung im Friedolin!

32801 Herausforderungen der Mediaforschung in der digitalen Medienwelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / M.A. Hottner, Florian

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MEFO

0-Gruppe	30.05.2008-21.06.2008 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Hottner, F.

Kommentare

Florian Hottner, M.A. Herausforderungen der Mediaforschung in der digitalen Medienwelt Das Blockseminar beschäftigt sich mit den methodischen Grundbegriffen sowie Erhebungs- und Analysestrategien der klassischenMediaforschung. Ausgehend von den großen Markt-Media-Studien werden methodische Probleme und neue Herausforderungen für die Publikumsforschung in einer digitalen Medienwelt diskutiert. Wie verändern sich die Begriffe Nutzer und Nutzung? Ist die klassische Reichweite noch ein aussagekräftiger Indikator für den Erfolg von Medienangeboten? Wie ermittelt man die Reichweite von Werbung in einer digitalen Medienwelt? An Fallbeispielen aus den Bereichen Ingame-Advertising, Social Networks und individualisierte Medienangebote (Podcasts, Video-on-demand, etc.) lassen sich solche Fragen dann ganz praktisch angehen. Termine: Freitag: 30.05.08, 10-18 Uhr, SR 225 CZ 3 / Samstag: 31.05.08, 09-16 Uhr, SR 225 CZ 3 Freitag: 20.06.08, 10-18 Uhr, SR 318 CZ 3 / Samstag: 21.06.08, 09-16 Uhr, SR 318 CZ 3 Magister-Studierende haben die Möglichkeit einen HPS-Schein zu erwerben. BA-Studierende haben hier die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen. Anmeldung für alle Interessierten im Friedolin!

32850 Event-Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Sturm, Hans-Jörg

0-Gruppe	10.05.2008-12.07.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 18:00	Sturm, H.
	07.06.2008-12.07.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 18:00	Sturm, H.
	05.07.2008-05.07.2008 Blockveranstaltung	Sa 10:00 - 18:00	Sturm, H.

Kommentare

Event-Forschung Eventmarketing hat in den letzten Jahren stark an Bedeutung als „erlebnisortientiertes“ Instrument der Unternehmenskommunikation gewonnen – sowohl im Hinblick auf das kommunikative als auch marktwirtschaftliche Umfeld von Unternehmen: Einerseits wandeln sich Konsumenten, andererseits führen neue Erkenntnisse über Kommunikationswirkungen zu einer Umverteilung der Kommunikationsbudgets. Damit stellt sich praktisch wie theoretisch vermehrt die Frage, ob und inwieweit durch Eventmarketing die gewünschten Ziele überhaupt effektiv realisiert werden. Das Seminar behandelt den gesamten Wirkungsprozess des Kommunikationsinstruments ‚Eventmarketing’, d.h. sowohl die direkten Reaktionen der Teilnehmer auf das Event als auch die vom Veranstalter angestrebten Wirkungen auf Produkt und Marke. Dazu wird ein Gesamtüberblick über den aktuellen theoretischen und empirischen Forschungsstand gegeben.

Bemerkungen

Umd die Veranstaltung angerechnet zu bekommen, müssen Sie alle drei Termine wahrnehmen. Termine: 10.05.2008 / 07.06.2008 / 12.07.2008 jeweils SR 131 CZ 3 10-18 UhrBA-Studierende haben die Möglichkeit Schlüsselqualifikationen zu belegen!

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs-nummer	Seite
10089	272
10117	292
10158	226
10182	279
10284	226
10284	255
12154	8
12154	25
12155	25
12158	25
12242	36
12341	379
12341	429
12344	380
12344	431
12614	8
12614	24
12614	67
12614	74
12618	38
12621	39
12841	292
12842	300
12849	279
12850	280
12908	256
12910	256
12924	280
12925	280
13052	227
13052	257
13053	227
13053	257
13161	273
13176	273
13566	300
13567	301
13573	255
13573	257
13574	293
13574	301
13715	258
14517	381
14517	432
14721	39
14721	40
14721	41
14721	42
14915	46
14925	239
14925	281
14927	46
15134	423
15139	83
15231	167
15288	199
15304	9
15304	75
15398	43
15466	424
15511	35
15630	424
15696	317
15714	61
15743	61
15796	317
15903	62
15962	199
15989	310
16117	26
16125	71
16125	75
16127	31
16152	9
16154	240
16158	240
16159	240
16160	241
16170	72
16170	76
16184	317
16638	60
17193	68
17193	79
17420	27
17421	62
17742	273
17748	274
17754	274
17768	268
17768	293
17768	302
17771	228
17784	258
17828	281
17834	241
17835	282
17836	242
17839	242
17919	242
17921	243
17927	228
17932	243
18020	228
18020	259
18021	229
18022	244
18024	282
18040	269
18040	294
18040	305
18043	230
18043	244
18043	283
18045	230
18045	244
18045	283
18047	231
18047	245
18047	284
18126	231
18126	245
18127	270
18130	284
18131	284
18167	275
18242	117
18242	126
18242	181
18242	196
18374	232
18374	246
18377	285
18384	285
18401	275
18450	259
18456	285
18459	286
19222	270
19331	259
19364	269
19399	286
19400	287
21550	10
21551	11
21552	11
21554	12
21559	36
21561	32
21562	32
21566	51
21567	52
21570	52
21574	52
21577	53
21578	53
21579	54
21581	14
21582	15
21586	58
21595	15
21596	15
21597	58
21598	59
21599	59
21601	73
21602	32
21604	53
21609	260
21615	232
21615	260
21616	260
21617	261
21619	294
21620	261
21630	295
21631	295
21632	261
21632	275
21658	287
21665	287
21668	288
21672	58
21675	271
21676	262
21676	271
21683	262
21777	295
21840	44
21841	44
21842	45
21972	63
21986	269
21986	305
21987	233
21987	246
21987	288
21990	233
21990	247
21990	289
21991	234
21991	247
21992	248
21992	289
22034	248
22035	249
22036	249
22037	249
22038	276
22048	73
22055	296
22098	302
22363	296
22363	303

Veranstaltungs--nummer	Seite
22367	271
22501	45
22574	262
22576	263
23303	276
23362	263
23362	276
25828	12
25828	28
25828	74
25950	142
25951	82
25974	37
25976	140
25976	166
26139	234
26139	263
26142	264
26151	138
26151	173
26151	180
26151	184
26151	216
26158	217
26159	217
26424	421
26426	421
26427	422
26428	423
26429	423
26854	68
26854	79
27035	235
27035	250
27109	235
27109	250
27112	236
27113	290
27250	60
27623	236
27623	251
27624	251
27697	13
27744	252
28288	143
28288	163
28288	171
30579	168
30580	168
30581	478
30582	478
30583	169
30623	97
30623	99
30623	147
30623	201

Veranstaltungs--nummer	Seite
30623	210
30625	86
30625	88
30625	106
30625	119
30625	194
30632	164
30632	172
30633	165
30633	172
30634	177
30635	165
30635	173
30636	144
30637	144
30645	135
30646	135
30647	98
30647	99
30647	201
30647	210
30648	142
30649	100
30649	148
30649	201
30649	210
30653	136
30653	145
30654	138
30654	177
30654	195
30655	89
30655	95
30655	108
30656	89
30656	108
30656	120
30657	136
30657	166
30658	137
30658	197
30658	206
30659	190
30660	190
30661	448
30662	191
30663	448
30664	450
30665	191
30666	451
30667	109
30667	128
30668	109
30668	128
30668	151
30668	197

Veranstaltungs--nummer	Seite
30668	207
30670	109
30670	128
30671	110
30672	110
30672	129
30673	447
30674	449
30677	83
30677	129
30678	141
30679	90
30679	137
30679	178
30680	87
30680	90
30680	107
30680	146
30683	192
30690	192
30693	100
30693	120
30693	202
30693	211
30694	101
30694	202
30694	211
30695	101
30695	129
30695	132
30695	203
30695	212
30696	102
30696	107
30696	148
30696	203
30696	212
30697	102
30697	127
30697	133
30697	204
30697	213
30698	96
30698	103
30698	133
30698	204
30698	213
30699	98
30699	103
30699	149
30699	205
30699	214
30708	151
30709	152
30710	152
30710	157

Veranstaltungs--nummer	Seite
30737	110
30737	153
30738	111
30738	153
30741	112
30741	130
30741	154
30811	277
30813	277
30815	17
30815	19
30816	277
30817	17
30817	20
30818	18
30818	20
30821	33
30822	33
30823	33
30828	349
30829	342
30830	343
30831	344
30832	345
30833	346
30834	347
30836	348
30837	350
30838	351
30839	341
30839	376
30840	348
30841	339
30841	379
30843	340
30843	381
30843	433
30844	383
30844	425
30845	383
30845	425
30846	384
30846	426
30847	385
30847	427
30848	385
30848	427
30849	386
30849	395
30849	428
30849	437
30850	387
30850	395
30850	429
30850	438
30852	264

Veranstaltungs--nummer	Seite
30853	264
30853	278
30854	237
30854	265
30856	200
30857	389
30857	434
30858	389
30858	434
30859	390
30859	435
30860	390
30860	435
30861	391
30861	436
30864	96
30864	104
30864	205
30864	214
30866	84
30866	112
30866	131
30866	155
30866	158
30876	392
30876	439
30877	392
30877	440
30878	393
30878	440
30879	394
30879	441
30880	394
30880	442
30881	396
30881	438
30882	396
30882	439
30883	397
30883	442
30884	397
30884	443
30885	398
30885	444
30886	398
30887	414
30888	399
30889	400
30890	400
30892	401
30893	401
30894	404
30895	405
30896	319
30896	405
30897	406

Veranstaltungs--nummer	Seite
30898	407
30899	407
30900	407
30901	409
30902	410
30903	410
30904	411
30905	413
30906	414
30907	420
30907	444
30908	420
30908	445
30909	416
30910	417
30911	418
30912	418
30913	418
30914	419
30915	422
30934	449
30935	449
30937	447
30940	365
30941	320
30944	320
30945	318
30946	366
30950	447
30961	18
30961	20
30961	67
30961	76
30996	186
30999	47
31001	48
31002	51
31003	48
31005	47
31007	47
31010	64
31011	65
31012	48
31013	49
31014	36
31015	50
31016	51
31018	160
31018	171
31018	174
31018	181
31019	84
31019	122
31020	218
31021	321
31021	372

Veranstaltungs--nummer	Seite
31027	28
31028	29
31029	29
31031	30
31032	30
31033	31
31037	387
31037	430
31054	366
31056	367
31057	333
31058	334
31061	334
31063	335
31081	402
31108	411
31111	313
31111	370
31122	450
31125	450
31126	448
31148	37
31149	38
31150	16
31151	16
31235	155
31235	402
31252	82
31288	13
31288	26
31295	46
31305	54
31312	16
31313	265
31321	408
31332	113
31332	156
31380	59
31404	388
31404	445
31419	321
31419	371
31437	237
31437	266
31438	118
31438	150
31438	184
31439	150
31442	303
31451	69
31451	80
31452	69
31452	80
31453	69
31453	80
31454	70

Veranstaltungs--nummer	Seite
31454	81
31456	65
31458	70
31458	81
31475	335
31478	114
31478	123
31478	198
31511	178
31511	195
31511	207
31518	452
31518	464
31518	479
31553	452
31553	464
31553	479
31554	453
31554	465
31554	480
31555	465
31555	480
31556	453
31556	466
31557	454
31557	466
31558	454
31558	467
31559	455
31559	467
31561	314
31561	370
31562	336
31564	322
31564	371
31568	323
31568	373
31574	323
31574	373
31576	314
31576	368
31582	324
31582	374
31586	332
31586	353
31589	318
31592	324
31592	368
31601	355
31602	355
31602	376
31610	159
31615	219
31616	220
31618	220
31619	221

Veranstaltungs--nummer	Seite
31620	356
31621	222
31622	223
31623	357
31624	357
31625	358
31628	325
31629	325
31630	318
31632	359
31633	359
31635	360
31654	336
31655	338
31656	337
31672	338
31674	13
31674	54
31674	77
31676	252
31677	315
31677	362
31677	364
31677	377
31682	326
31682	375
31687	14
31687	55
31687	77
31688	14
31688	55
31688	78
31690	56
31693	55
31694	56
31695	56
31697	57
31698	57
31762	363
31766	326
31766	375
31829	290
31830	290
31833	306
31906	65
31912	66
31915	467
31915	481
31917	455
31917	468
31922	327
31922	369
31941	455
31941	468
31944	456
31944	468

Veranstaltungs--nummer	Seite
31945	456
31945	469
31947	456
31947	469
31947	481
31949	482
31951	457
31951	470
31952	457
31952	470
31952	482
31954	471
31954	483
31963	328
31967	328
31968	315
31972	187
31972	208
31979	91
31986	188
31990	92
31996	139
31996	175
32017	471
32017	483
32018	458
32018	471
32019	472
32019	484
32020	459
32020	473
32021	316
32021	363
32021	365
32021	378
32027	329
32032	253
32034	34
32036	34
32038	21
32039	22
32040	22
32042	18
32042	23
32042	71
32042	78
32044	66
32046	34
32047	35
32049	253
32049	291
32066	341
32066	382
32066	433
32067	341
32067	382

Veranstaltungs--nummer	Seite
32067	434
32087	306
32094	188
32094	208
32096	92
32096	105
32098	93
32098	105
32098	189
32098	209
32100	175
32102	176
32103	140
32103	161
32114	161
32117	162
32119	93
32121	176
32123	177
32124	189
32145	94
32145	163
32146	160
32146	170
32146	215
32237	85
32237	114
32237	118
32237	131
32240	87
32240	91
32310	364
32343	94
32343	123
32343	132
32343	134
32344	106
32344	115
32344	124
32344	134
32345	330
32347	388
32347	431
32360	311
32362	311
32363	311
32365	312
32381	339
32391	303
32401	451
32402	451
32426	272
32428	237
32445	253
32445	291
32446	254

Veranstaltungs--nummer	Seite
32509	266
32509	278
32509	296
32509	303
32524	484
32525	485
32574	45
32577	389
32577	431
32589	330
32591	64
32613	307
32615	459
32615	473
32625	460
32625	474
32626	460
32626	474
32640	297
32640	304
32641	461
32641	475
32687	124
32690	115
32690	125
32693	116
32694	125
32714	267
32715	352
32718	86
32718	117
32718	121
32718	157
32718	159
32723	319
32742	331
32743	312
32745	360
32747	361
32753	332
32754	361
32757	35
32758	254
32759	461
32759	475
32759	485
32761	462
32761	476
32761	486
32763	267
32795	97
32795	104
32795	149
32795	206
32795	215
32801	462

Veranstaltungs--nummer	Seite
32801	476
32801	486
32802	238
32817	403
32822	146
32823	415
32829	403
32830	57
32834	181
32834	193
32837	415
32840	182
32840	185
32840	224
32845	179
32845	196
32845	209
32850	463
32850	477
32850	487
32858	267
32858	297
32858	304
32859	268
32859	297
32859	304
32863	342
32864	416
32865	437
32867	239
32867	270
32868	98
32868	119
32868	126
32868	183
32868	185
32868	194
32868	198
32871	179
32880	310
32880	313
35213	307
35214	308
35596	309
35657	147
35688	353
35690	354
35691	354
35692	354
35693	354
9512	254
9513	298
9519	291
9655	298
9670	299
9717	299
9748	238
9766	299

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel Seite
"Active Ageing" im europäischen Vergleich II ... 418
"Private" Entwicklungsübergänge auf dem Weg ins Erwachsenenalter: Partnerschaft und Elternschaft ... 9
"Ritualtheorien" (Historische Pädagogik und Erziehungsforschung) ... 86
"Ritualtheorien" (Historische Pädagogik und Erziehungsforschung) ... 88
"Ritualtheorien" (Historische Pädagogik und Erziehungsforschung) ... 106
"Ritualtheorien" (Historische Pädagogik und Erziehungsforschung) ... 119
"Ritualtheorien" (Historische Pädagogik und Erziehungsforschung) ... 194
„Grüß-August“ der Republik? Amt und Amtsführung der deutschen Bundespräsidenten ... 352
Actualités françaises ... 335
ADS - Medienphänomen, Erziehungsfehler oder neurobiologische Störung? ... 137
ADS - Medienphänomen, Erziehungsfehler oder neurobiologische Störung? ... 197
ADS - Medienphänomen, Erziehungsfehler oder neurobiologische Störung? ... 206
Affect and Decision-Making in Adolescence and Adulthood ... 64
Akademikerinnen in BRD und DDR ... 144
Aktuelle Entwicklungen im Gebiet Erwachsenenbildung ... 101
Aktuelle Entwicklungen im Gebiet Erwachsenenbildung ... 202
Aktuelle Entwicklungen im Gebiet Erwachsenenbildung ... 211
Aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaftstheorie ... 424
Aktuelle Forschungsarbeiten ... 318
Aktuelle Probleme als Gegenstände der politischen Bildung ... 320
Aktuelle Themen der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung ... 60
Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2 ... 69
Allgemeine Psychologie: Einführung; Modul P2, PsyN-P2 ... 80
Alltagswissen und Laienhandeln ... 415
Alter im Wandel ... 397
Alter im Wandel ... 443
Analyse, Planung, Durchführung und Reflexion im Sozialkundeunterricht ... 338
Analyse sozialer Arbeit und Beratung in der Erziehungshilfe ... 407
Angewandte Methoden - Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung Teil 2 (auch HPS) ... 456

Veranstaltungtitel Seite
Angewandte Methoden - Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung Teil 2 (auch HPS) ... 469
Angewandte Methoden - Politische Meta-Frames in der Wahlberichterstattung Teil 2 (auch HPS) ... 481
Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Teil I ... 457
Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Teil I ... 470
Angewandte Statistik (mit SPSS) (auch HPS) - Teil I ... 482
Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten ... 275
Antikorruption ... 451
Anwendungsbereiche Differentieller Psychologie ... 25
Anwendungsorientiertes Forschungsseminar ... 59
Anwendung von Strukturgleichungsmodellen für Multitrait-Multimethod Designs ... 38
Arbeit, Verkehr & Gesundheit Teil 1 ... 56
Arbeit mit SPSS (Virtueller Seminarteil für alle Bachelor-Kernfachstudierenden) ... 167
Arbeitsfeld Hochschule im historischen Systemvergleich ... 165
Arbeitsfeld Hochschule im historischen Systemvergleich ... 173
Arbeitsmarkt und Arbeitsmarktpolitik im internationalen Vergleich ... 405
Arbeitspsychologie ... 13
Arbeitspsychologie ... 54
Arbeitspsychologie ... 77
Armut als sozialpädagogische Herausforderung ... 109
Armut als sozialpädagogische Herausforderung ... 128
Ästhetik in der Gegenwart ... 478
Ästhetik und Alltagserfahrung ... 478
Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft ... 226
Ausgewählte Probleme der neueren Arbeitsmarkt- und Sozialstrukturanalyse (Arbeitsmarktsoziologie) ... 391
Ausgewählte Probleme der neueren Arbeitsmarkt- und Sozialstrukturanalyse (Arbeitsmarktsoziologie) ... 436
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie ... 73
Außergewöhnliche Entwicklungskontexte ... 72
Außergewöhnliche Entwicklungskontexte ... 76
B/L 1.SpoA/Traingsw. LA/GLT ... 276
Badminton GK ... 240
Basketball GK ... 241
Basketball SPF ... 287
Basketball - SPF ... 286
Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld ... 220
Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld ... 220
Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld ... 221
Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld ... 222
Bedeutung kulturtechnischer und sozio-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld ... 223
Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache ... 17

Veranstaltungtitel	Seite
Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache	17
Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache	18
Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache	19
Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache	20
Begleitseminar zur Vorlesung Gedächtnis, Denken und Sprache	20
Beratungskompetenz in der Schule	188
Beratungskompetenz in der Schule	208
Beratung von MagistrandInnen und DoktorandInnen mit empirisch/statistisch orientierten Arbeiten	83
Between Autonomous Agents and Cultural Dopes: Current Contributions to the Debate on Structure and Action	401
Bewegung mit speziellen Altergruppen	295
Beyond Left/Right: Public Policy in the 21st Century	315
Bildungsbeteiligung und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung für die Erwachsenenbildung	101
Bildungsbeteiligung und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung für die Erwachsenenbildung	129
Bildungsbeteiligung und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung für die Erwachsenenbildung	132
Bildungsbeteiligung und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung für die Erwachsenenbildung	203
Bildungsbeteiligung und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung für die Erwachsenenbildung	212
Bildungspolitisches Kolloquium	117
Bildungspolitisches Kolloquium	126
Bildungspolitisches Kolloquium	181
Bildungspolitisches Kolloquium	196
Bildungsqualität von Schule	91
Bildungssoziologie	411
Bildung und biographisches Lernen: Lehrer handeln	217
Biographien und Bildungsverläufe von Jugendlichen - Lehrforschungsprojekt	141
Biologische Psychologie II	14
Biom. Analyse und Beschreibung von Bewegungen; (Bewegungsanalyse - DB-H-BM)	300
Biomechanik der Sportgeräte (DB-H-BM)	301
Biomechanik Fächerübergreifend - Messtechnik (D-G-ÜLV) - (letzte Veranstaltung)	264
Biomechanik Fächerübergreifend - Messtechnik (D-G-ÜLV) - (letzte Veranstaltung)	278
Biomechanik - Sport und Grundlagen der Biomechanik (Nat.wiss. 3 -BA-SPW-NW3), (LR-H-V), (LG-H-NW), (D-G-NW3)	226
Biomechanik - Sport und Grundlagen der Biomechanik (Nat.wiss. 3 -BA-SPW-NW3), (LR-H-V), (LG-H-NW), (D-G-NW3)	237
Biomechanik - Sport und Grundlagen der Biomechanik (Nat.wiss. 3 -BA-SPW-NW3), (LR-H-V), (LG-H-NW), (D-G-NW3)	255

Veranstaltungtitel	Seite
Biomechanik - Sport und Grundlagen der Biomechanik (Nat.wiss. 3 -BA-SPW-NW3), (LR-H-V), (LG-H-NW), (D-G-NW3)	265
Blockpraktikum für die Lehrämter im Hauptstudium	200
Chancen und Konflikte der Fortpflanzungsmedizin	449
Chicago School: Praxistheoretische Perspektiven in Geschichte und Gegenwart	399
Das kann doch jedes Kind!? Ein Entwicklungs- und Intelligenztest für Kinder im Entstehen	62
Das politische System Dänemarks	342
Das politische System der EU	315
Das politische System der EU	362
Das politische System der EU	364
Das politische System der EU	377
Das politische System Polens	349
Das Regierungssystem der V. französischen Republik	351
Das soziale Netz nach Hartz IV	151
Das Statut der Carl-Zeiss-Stiftung und wirtschaftsethische Grundfragen	451
Datenerhebungsmethoden	26
Democracy in Transformation Societies: the Post-Communist Experiences	319
Democracy in Transformation Societies: the Post-Communist Experiences	405
Demographie und Altern	413
Demokratie-Lernen und soziale Kompetenzen: Bedeutung sozial-kognitiver Kompetenzen im pädagogischen Handlungsfeld	217
Der Aufbruch der Pädagogik in Thüringen - Von der Schulkaserne der Kaiserzeit zur Schullandschaft in der Weimarer Republik	164
Der Aufbruch der Pädagogik in Thüringen - Von der Schulkaserne der Kaiserzeit zur Schullandschaft in der Weimarer Republik	172
Der demokratische Verfassungsstaat in der politischen Ideengeschichte des 18. Jahrhunderts	332
Der demokratische Verfassungsstaat in der politischen Ideengeschichte des 18. Jahrhunderts	353
Der gute Lehrer - Pädagogisches Berufsethos und Lehrerkompetenzen	219
Der Philanthropismus. Reformpädagogik an der Schwelle zum 19. Jahrhundert	147
Der politische Transformationsprozess in Indonesien	361
Der Vertrag von Lissabon und die Zukunft der EU	326
Der Vertrag von Lissabon und die Zukunft der EU	375
Determinanten von Schulleistungen (Modul 2)	47
Deutsche Außenpolitik 1949-2008 I	358
Deutsche Außenpolitik 1949-2008 II	359
Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern	181
Diagnostik in pädagogischen Handlungsfeldern	193
Didaktik der Erwachsenenbildung	97
Didaktik der Erwachsenenbildung	98
Didaktik der Erwachsenenbildung	99
Didaktik der Erwachsenenbildung	99
Didaktik der Erwachsenenbildung	147
Didaktik der Erwachsenenbildung	201
Didaktik der Erwachsenenbildung	201

Veranstaltungtitel	Seite
Didaktik der Erwachsenenbildung	210
Didaktik der Erwachsenenbildung	210
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	366
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung - Einführung in die Politikdidaktik	367
Didaktische Anlyse und Unterrichtsplanung	366
Didaktische Methoden der Weiterbildung	98
Didaktische Methoden der Weiterbildung	103
Didaktische Methoden der Weiterbildung	149
Didaktische Methoden der Weiterbildung	205
Didaktische Methoden der Weiterbildung	214
Die Außenpolitik der USA seit Beginn des 20. Jahrhunderts	355
Die Außenpolitik des postsowjetischen Russland	325
Die Begründung von Menschenrechten durch Alan Gewirth	451
Die Entwicklung der Berufsbildung in Deutschland	136
Die Entwicklung der Berufsbildung in Deutschland	145
Die Entwicklungspolitik der Bundesrepublik Deutschland	360
Die Europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik: Entstehungsgeschichte	359
Die Französische Revolution in der Ideengeschichte	321
Die Französische Revolution in der Ideengeschichte	372
Die Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas	386
Die Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas	395
Die Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas	428
Die Gesellschaftstheorie von Jürgen Habermas	437
Die Moral der Gesellschaft	155
Die Moral der Gesellschaft	402
Die Natur neu würdigen	450
Die Pädagogik Friedrich Fröbels	136
Die Pädagogik Friedrich Fröbels	166
Die Renaissance der Regionen	356
Die Studentenbewegung der 60er Jahre im öffentlichen Diskurs. Analyse der gesellschaftliche Folgen und und ihrer politischen Interpretation Teil II	411
Die Türkei auf dem Weg nach Europa?	339
Differentielle Kommunikationspsychologie I	484
Differentielle Kommunikationspsychologie II	485
Dimensionen der Persönlichkeit	25
Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	8
Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	24
Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	67
Dimensionen der Persönlichkeit (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	74
Diskontinuierliche Erwerbsverläufe und soziale Sicherheit II	418
Diskussionsrunde Bewegungswissenschaft	274
DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (Surfen)	234
DMÜ + Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Lehrgangssport (Surfen)	247
DMÜ Gymnastik (Reifen/Band)	230
DMÜ Gymnastik (Reifen/Band)	244
DMÜ Gymnastik (Reifen/Band)	283
DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)	230
DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)	244
DMÜ Gymnastik (Seil/Ball)	283
DMÜ Schwimmen - Kraul (BA,L,D,M)	235
DMÜ Schwimmen - Kraul (BA,L,D,M)	250
DMÜ Schwimmen - Rücken (BA;L;D;M)	235
DMÜ Schwimmen - Rücken (BA;L;D;M)	250
DMÜ Tanz (AfroDance)	237
DMÜ Tanz (HipHop)	233
DMÜ Tanz (HipHop)	247
DMÜ Tanz (HipHop)	289
DMÜ Tanz (JazzDance)	231
DMÜ Tanz (JazzDance)	245
DMÜ Tanz (JazzDance)	284
DMÜ Tanz (ModernDance)	233
DMÜ Tanz (ModernDance)	246
DMÜ Tanz (ModernDance)	288
DMÜ Tanz (Partnering)	253
DMÜ Tanz (Partnering)	291
Du kommst später mal in die Firma - Innerfamiliäre Nachfolge in Familienunternehmen	31
Eine Einführung in die Ethik des Aristoteles	447
Einführung, Betreuung und Auswertung des Blockpraktikums	338
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	9
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	75
Einführung in die Feministische Ethik	448
Einführung in die forensische Diagnostik	46
Einführung in die Gutachtenerstellung	45
Einführung in die Industrie- und Arbeitssoziologie	394
Einführung in die Industrie- und Arbeitssoziologie	441
Einführung in die Internationalen Beziehungen	355
Einführung in die Internationalen Beziehungen	376
Einführung in die Pädagogische Psychologie	139
Einführung in die Pädagogische Psychologie	160
Einführung in die Pädagogische Psychologie	170
Einführung in die Pädagogische Psychologie	175
Einführung in die Pädagogische Psychologie	215
Einführung in die Parteienforschung	314
Einführung in die Parteienforschung	368
Einführung in die Praxistheorie Pierre Bourdieus	387
Einführung in die Praxistheorie Pierre Bourdieus	395
Einführung in die Praxistheorie Pierre Bourdieus	429
Einführung in die Praxistheorie Pierre Bourdieus	438
Einführung in die qualitative Forschung	140
Einführung in die qualitative Forschung	166
Einführung in die Schulpädagogik	150
Einführung in die soziologische Theorie: Max Weber und Emile Durkheim	383
Einführung in die soziologische Theorie: Max Weber und Emile Durkheim	425
Einführung in die Transformationsforschung	361
Einführung in die Unterrichtsforschung	118
Einführung in die Unterrichtsforschung	150
Einführung in die Unterrichtsforschung	184

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (P6)	311
Einführung in die Wirtschaftssoziologie	393
Einführung in die Wirtschaftssoziologie	440
Einführung in die Wissenschaftssoziologie	390
Einführung in die Wissenschaftssoziologie	435
Einführung ins politische System Deutschlands	341
Einführung ins politische System Deutschlands	376
Einführungsveranstaltung für das Orientierungspraktikum im Lehramtsstudiengang im Grundstudium	199
Ein Streit um die Wissenssoziologie - Karl Mannheim in der Weimarer Republik	388
Ein Streit um die Wissenssoziologie - Karl Mannheim in der Weimarer Republik	445
Eliten und Bevölkerung im Vergleich	417
Empiriepraktikum: Persönlichkeitsmessung im Internet II	35
Empiriepraktikum: Risikoverhalten und Aufmerksamkeit	34
Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II	34
Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II	34
Empiriepraktikum Allgemeine Psychologie II	35
Empiriepraktikum - Audiovisuelle Integration von Sprecher und Sprache II	33
Empiriepraktikum Biologische Psychologie	32
Empiriepraktikum Gesichterlernen & funktionelle Lateralisation	33
Empiriepraktikum - Personenrepräsentation	33
Empirisches Praktikum II - Sozialpsychologie "Die Rolle sozialer Kategorisierung bei der Bestrafung von Normabweichlern"	32
Empirisches Praktikum II - Sozialpsychologie "Soziale Wahrnehmung unter Bedrohung und Konkurrenz"	32
Empirisch-quantitative Methoden für Bachelor-Kernfach (Gruppe A)	168
Empirisch-quantitative Methoden für Bachelor-Kernfach (Gruppe B)	168
Empirisch-quantitative Methoden für Bachelor-Kernfach (Gruppe C)	169
Englisch-Klausur Institut für Politikwissenschaft	310
Englisch-Klausur Institut für Politikwissenschaft	313
Entsteht eine "neue Unterschicht"?	409
Entwicklung des Kindes im Vorschulalter	161
Entwicklungspsychologische Aspekte des Spiels in der Kindheit	162
Entwicklungspsychopathologie	93
EPS Kommunikations- und Medientheorien II	471
EPS Kommunikations- und Medientheorien II	483
EPS Medienregulierung in Deutschland I	452
EPS Medienregulierung in Deutschland I	464
EPS Medienregulierung in Deutschland I	479
EPS Medienwirkung II	471
EPS Medienwirkung II	483
Ergonomie & Arbeitsgestaltung	14
Ergonomie & Arbeitsgestaltung	55
Ergonomie & Arbeitsgestaltung	77

Veranstaltungtitel	Seite
Erlebnispädagogik	259
Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion	253
Erlebnispädagogik - Oberseminar/Exkursion	291
Ernährung	298
Erste-Hilfe-Praktikum	265
Erste-Hilfe-Praktikum	309
Erwachsenenbildung im Spiegel internationaler Organisationen	96
Erwachsenenbildung im Spiegel internationaler Organisationen	103
Erwachsenenbildung im Spiegel internationaler Organisationen	133
Erwachsenenbildung im Spiegel internationaler Organisationen	204
Erwachsenenbildung im Spiegel internationaler Organisationen	213
Erziehung, Moral und Gesellschaft im Werk von Èmile Durkheim	179
Erziehung im Spannungsfeld Familie und Staat	110
Erziehung im Spannungsfeld Familie und Staat	153
Erziehung in der DDR	87
Erziehung in der DDR	90
Erziehung in der DDR	107
Erziehung in der DDR	146
Erziehung und Sexualität	178
Erziehung und Sexualität	195
Erziehung und Sexualität	207
Erziehung und Sexualität Kompaktseminar	179
Erziehung und Sexualität Kompaktseminar	196
Erziehung und Sexualität Kompaktseminar	209
Erziehung und Sozialisation in der Familie (Modul 1 / alte PO)	47
Ethik in der Medizin	448
Ethnizität und Migration Vorbesprechung 28.04. 10-12 SR 226 CZ	394
Ethnizität und Migration Vorbesprechung 28.04. 10-12 SR 226 CZ	442
Europäische Politische Ökonomie	357
Europäisierung und Transformation in Mittel- und Osteuropa	326
Europäisierung und Transformation in Mittel- und Osteuropa	375
Evaluation sozialer Maßnahmen	44
Event-Forschung	463
Event-Forschung	477
Event-Forschung	487
Fächerübergreifendes Modul: Sportökonomie I und II	262
Fachübergreifend: Sport und Medizin	260
Faktorielle Ansätze der Persönlichkeit	8
Faktorielle Ansätze der Persönlichkeit	25
Fallrekonstruktive Familienforschung	396
Fallrekonstruktive Familienforschung	439
Familie im Wandel	106
Familie im Wandel	115
Familie im Wandel	124
Familie im Wandel	134

Veranstaltungtitel	Seite
Familienähnliche Betreuung in der Fremdunterbringung Heim	113
Familienähnliche Betreuung in der Fremdunterbringung Heim	156
Familienerziehung in Thüringen. Aktuelle Entwicklungen - ein Forschungsseminar	89
Familienerziehung in Thüringen. Aktuelle Entwicklungen - ein Forschungsseminar	95
Familienerziehung in Thüringen. Aktuelle Entwicklungen - ein Forschungsseminar	108
Federalist Papers	354
Filmische Erzählung und gesellschaftliche Zeitstrukturen	400
Fitness: Spezielles Muskeltraining	268
Fitness: Spezielles Muskeltraining	293
Fitness: Spezielles Muskeltraining	302
Fitness 3 (Aerobic)	269
Fitness 3 (Aerobic)	294
Fitness 3 (Aerobic)	305
Fitness - Laufausdauer	292
Forschungsfragen der Biologischen Psychologie	59
Forschungskolloquium	37
Forschungskolloquium	43
Forschungskolloquium	317
Forschungskolloquium	317
Forschungskolloquium	422
Forschungskolloquium	423
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	61
Forschungskolloquium für Examenskandidaten	310
Forschungskolloquium Soziale Kognition und Kognitive Psychologie	65
Forschungsmethoden (Sportökonomie)	277
Forschungsmethoden - Sportmedizin	263
Forschungsmethoden - Sportmedizin	276
Forschungsmethodik (geistes- u. sozialwiss. Bereich)	256
Forschungsmethodik (Geisteswissenschaften)	256
Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II	58
Forschungsprojekt "Hightech- Textilien"	303
Forschungsprojekte am Lehrstuhl	89
Forschungsprojekte am Lehrstuhl	108
Forschungsprojekte am Lehrstuhl	120
Forschungsseminar Politische Soziologie und Sozialstruktur	421
Forschungswerkstatt studentischer Projekte	83
Forschungswerkstatt studentischer Projekte	129
FoV Empirie	58
FoV Methodenlehre und Evaluationsforschung	58
Führung und Steuerung	56
Funktionsdiagnostik,	299
Funktionsdiagnostik Gruppe 3	299
Fußball GK - Frauen	242
Fußball GK - Männer	240
Fußball VA (Praxis)	280
Fußball- VA Theorie und Methodik	280
Gedächtnis, Denken und Sprache	18
Gedächtnis, Denken und Sprache	20
Gedächtnis, Denken und Sprache	67
Gedächtnis, Denken und Sprache	76
Gegenstände, Ansätze und Theorien der politischen Bildung	365
Generalisierung von Beschäftigungsrisiken oder Arbeitsmarktspaltung? Theoretische und empirische Befunde	416
Gerätturnen - Grundkurs 2	244
Gerätturnen - Grundkurs 3	282
Geschichte der Erziehung und Bildung	143
Geschichte der Erziehung und Bildung	163
Geschichte der Erziehung und Bildung	171
Geschlecht Macht Ungleichheit. Zur Soziologie der Geschlechterverhältnisse	414
Gesellschaftsdiagnostik und Gesellschaftskritik	424
Gesellschaftstransformation in Mittel- und Osteuropa	398
Gesellschaftstransformation in Mittel- und Osteuropa	444
Gesundheit im Marktkapitalismus	407
Gesundheitsaspekte der Sportarten (oBS)	269
Gesundheitsförderung in der Schule	45
Globales Lernen - Ein Projektseminar	98
Globales Lernen - Ein Projektseminar	119
Globales Lernen - Ein Projektseminar	126
Globales Lernen - Ein Projektseminar	183
Globales Lernen - Ein Projektseminar	185
Globales Lernen - Ein Projektseminar	194
Globales Lernen - Ein Projektseminar	198
Graduiertenseminar Varieties of Capitalism and Unionism	422
Grundfragen weltpolitischer Sicherheit	325
Grundlagen der Fachdidaktik des Sportunterrichts	271
Grundlagen der Leichtathletik	231
Grundlagen der Leichtathletik	245
Grundlagen der Mototherapie/Angewandte Mototherapie	295
Grundlagen der Sportpädagogik	234
Grundlagen der Sportpädagogik	263
Grundlagen der Sporttherapie - Praxis	272
Grundlagen der Sporttherapie - Theorie	273
Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie	379
Grundzüge der Soziologie II: Makrosoziologie	429
Gruppenarbeit & Teamentwicklung	14
Gruppenarbeit & Teamentwicklung	55
Gruppenarbeit & Teamentwicklung	78
Handball GK	243
Handball SPF - Praxis	287
Handball SPF - Theorie	290
Herausforderungen der Mediaforschung in der digitalen Medienwelt	462
Herausforderungen der Mediaforschung in der digitalen Medienwelt	476
Herausforderungen der Mediaforschung in der digitalen Medienwelt	486
Hockey GK	242
Hockey VA (Praxis)	291
Hockey VA Theorie und Methodik	279

Veranstaltungtitel	Seite
HPS Auswertung und Interpretation empirischer Daten: Kultivieren die Medien die Bevölkerungsansichten über Armut?	459
HPS Auswertung und Interpretation empirischer Daten: Kultivieren die Medien die Bevölkerungsansichten über Armut?	473
HPS Forschungsprojekt Medienökonomie I	453
HPS Forschungsprojekt Medienökonomie I	466
HPS Jugendmedienforschung	460
HPS Jugendmedienforschung	474
HPS Konzeptualisuerung einer empirischen Untersuchung: Der Münchner U-Bahn-Überfall als Schlüsselereignis	459
HPS Konzeptualisuerung einer empirischen Untersuchung: Der Münchner U-Bahn-Überfall als Schlüsselereignis	473
HPS Öffentlichkeit – Kulturmuster	455
HPS Öffentlichkeit – Kulturmuster	468
HPS PR in Krisen - Krisenkommunikation	455
HPS PR in Krisen - Krisenkommunikation	468
HPS Qualität und Wirtschaftlichkeit von Lokal-TV	460
HPS Qualität und Wirtschaftlichkeit von Lokal-TV	474
HPS Regulierung der Rundfunk- und Internet medien	455
HPS Regulierung der Rundfunk- und Internet medien	467
HPS Theorien und Konzepte politischer Kommunikation	458
HPS Theorien und Konzepte politischer Kommunikation	471
HPS Unterhaltung durch Medien	456
HPS Unterhaltung durch Medien	469
HPS Werbewirkungsforschung	454
HPS Werbewirkungsforschung	467
Human Development in Times of Social Change	61
Ideengeschichte der Neuzeit II: Absolutismus, Aufklärung und Revolution im 18. Jahrhundert.	313
Ideengeschichte der Neuzeit II: Absolutismus, Aufklärung und Revolution im 18. Jahrhundert.	370
Identitätskonstruktionen in der Spätmoderne	389
Identitätskonstruktionen in der Spätmoderne	431
Immigranten in pädagogischen Kontexten	45
Implizite Kognition	66
Inferenzstatistik	16
Institutionen der Erwachsenenbildung	96
Institutionen der Erwachsenenbildung	104
Institutionen der Erwachsenenbildung	205
Institutionen der Erwachsenenbildung	214
Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung	97
Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung	104
Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung	149
Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung	206
Institutionen und Lernorte der Erwachsenenbildung	215
Institutskolloquium	421
Interkulturelles Lernen im Film	102
Interkulturelles Lernen im Film	127
Interkulturelles Lernen im Film	133
Interkulturelles Lernen im Film	204
Interkulturelles Lernen im Film	213

Veranstaltungtitel	Seite
Internationale Organisationen	316
Internationale Organisationen	363
Internationale Organisationen	365
Internationale Organisationen	378
Interventionsentwicklung- und planung	44
Islam, Islamismus und Demokratie	332
Islampolitik in der Bundesrepublik	345
J.F. Herbart - Wissenschaft der Erziehung	165
J.F. Herbart - Wissenschaft der Erziehung	172
Jenaplan-Pädagogik zwischen Tradition und Innovation	177
Jon Elster: Explaining Social Behavior	388
Jon Elster: Explaining Social Behavior	431
Judo GF	232
Judo GF	246
Judo SPF - Theorie	285
Judo SPF - Übung	285
Jugendforschung	85
Jugendforschung	114
Jugendforschung	118
Jugendforschung	131
Kampagnen und Wahlen	350
Kants Begriff der Menschenwürde	447
Karate/Kampfsport - Grundkurs	228
Karl Poppers Sozialphilosophie	324
Karl Poppers Sozialphilosophie	374
Kinder in Deutschland 2007 - 1. World Vision Kinderstudie	152
Kinder in Deutschland 2007 - 1. World Vision Kinderstudie	157
Kinderrechte und Kinderschutz in der Diskussion	110
Kinder- und Jugendhilfe - Ein systematischer Überblick	109
Kinder- und Jugendhilfe - Ein systematischer Überblick	128
Kinder- und Jugendhilfe - Ein systematischer Überblick	151
Kinder- und Jugendhilfe - Ein systematischer Überblick	197
Kinder- und Jugendhilfe - Ein systematischer Überblick	207
KiteSurfen - Grundkurs	248
KiteSurfen - Grundkurs	289
Klassiker der Sozialpädagogik: Einführung in sozialpädagogische Fragestellungen	109
Klassiker der Sozialpädagogik: Einführung in sozialpädagogische Fragestellungen	128
Klausur BA-2 (ehemals Sportmedizin 1b)	238
Klausur Forschungsmethoden Sportökonomie	239
Klausur Forschungsmethoden Sportökonomie	270
Klausur Grundlagen des Sportmanagements	267
Klausur Grundlagen des Sportmanagements	297
Klausur Grundlagen des Sportmanagements	304
Klausur Sportökonomie I und II	268
Klausur Sportökonomie I und II	297
Klausur Sportökonomie I und II	304
Kleine Spiele	282
Klinische Neuropsychologie	53
Klinische Psychologie II	51
Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II	39
Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II	40
Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II	41
Klinisch-psychologische Basiskompetenzen II	42

Veranstaltungtitel	Seite
Klinisch-psychologische Intervention II	38
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar	64
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar - Affektive Verarbeitung von Gesichtern II	66
Kognitionspsychologisches Vertiefungsseminar - Neuronale Korrelate des "Own-Race"-Bias	65
Kolloquium	57
Kolloquium Allgemeine Psychologie II	35
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden	59
Kolloquium für Doktoranden und Examenskandidaten	318
Kolloquium für Magister- und Examenskandidaten	319
Kolloquium Päd. Psych.	51
Kolloquium Sozialpsychologie	36
Kommunikation in Therapie und Beratung	92
Kommunikation in Therapie und Beratung	105
Kommunikation und Interaktion in Gruppen	140
Kommunikation und Interaktion in Gruppen	161
Kompetenzen von Lehrpersonen	187
Kompetenzen von Lehrpersonen	208
Konflikte	387
Konflikte	430
Konfliktmediation in pädagogisch-psychologischen Arbeitsfeldern (Modul 3)	51
Konsumsoziologie	414
Konzeptuelles Deutungswissen in der europabezogenen politischen Bildung	333
Krankengymnastik/Physiotherapie	298
Krankheitslehre - Pathologische Anatomie Gruppe 1+2	292
Kritische Theorie und Soziale Frage	383
Kritische Theorie und Soziale Frage	425
Leben als universelles Phänomen. Ethik im Dialog mit Astrophysik und Chemie	450
Lehrforschung Arbeitsbewusstsein II	416
Lehrgang Mountainbiking	239
Lehrgang Mountainbiking	281
Leichtathletik 4-Kampf 2008 - Frauen	307
Leichtathletik 4-Kampf 2008 - Männer	308
Leichtathletik - Förderkurs TK 1	249
Leichtathletik - Förderkurs TK 3	249
Leichtathletik Grundfach TK1	236
Leichtathletik Grundfach TK1	251
Leichtathletik Grundfach TK2 / Hoch	251
Leichtathletik Grundfach TK3- Drehwurf	254
Leichtathletik Grundfach - TK 3 Wurf	248
Leichtathletik Schwerpunktfach - Sek II - Praxis	279
Leichtathletik Schwerpunktfach Sek II - Theorie	280
Leistungsdignostik	303
Lektürekurs: Charles Taylor. A Secular Age	385
Lektürekurs: Charles Taylor. A Secular Age	427
Lernen und Verstehen: Spielräume: Ein pädagogisches Wahrnehmungstraining	218
Lerntagebuch und Portfolio im Bildungskontext	192
Liberale Eugenik und Enhancement	448
Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"	73
Magister- und Doktorandenkolloquium Päd. Psychologie	92
Magisterwerkstatt	94
Magisterwerkstatt	123
Magisterwerkstatt	132
Magisterwerkstatt	134
Magistrandenkolloquium	423
Makroökonomik für die Angewandte Ethik	447
Männer machen Karriere in Frauenberufen und Frauen bleibt die Arbeit.	125
Medizinethik	449
Meet the Press. American Politics Discussion Group	336
Mehrgenerationenhäuser – Die Entstehung neuer Institutionen als fachliche Herausforderung für Soziale Arbeit	115
Mehrgenerationenhäuser – Die Entstehung neuer Institutionen als fachliche Herausforderung für Soziale Arbeit	125
Menschenbild und Menschenbildung	100
Menschenbild und Menschenbildung	120
Menschenbild und Menschenbildung	202
Menschenbild und Menschenbildung	211
Methoden der empirischen Sozialforschung	340
Methoden der empirischen Sozialforschung	341
Methoden der empirischen Sozialforschung	341
Methoden der empirischen Sozialforschung	381
Methoden der empirischen Sozialforschung	382
Methoden der empirischen Sozialforschung	382
Methoden der empirischen Sozialforschung	433
Methoden der empirischen Sozialforschung	433
Methoden der empirischen Sozialforschung	434
Methoden der empirischen Sozialforschung III: Multivariate Datenanalyse	420
Methoden der empirischen Sozialforschung III: Multivariate Datenanalyse	444
Methoden der Evaluationsforschung	36
Methoden des Vergleichs (P6)	311
Methoden empirischer Sozialforschung dargestellt an ausgewählten Aspekten der Hochschulforschung - Lehrforschungsprojekt	84
Methoden empirischer Sozialforschung dargestellt an ausgewählten Aspekten der Hochschulforschung - Lehrforschungsprojekt	122
Motivation, Volition & Emotion	18
Motivation, Volition & Emotion	23
Motivation, Volition & Emotion	71
Motivation, Volition & Emotion	78
Motivation im schulischen Kontext (Modul 2)	47
Nachbereitung Orientierungspraktikum	199
Nachholklausur "Sportmedizin 1a"	307
Nachholklausuren Sportmedizin	306
Nachklausur Grundlagen der der Sportökonomie	266
Nachklausur Grundlagen der der Sportökonomie	278
Nachklausur Grundlagen der der Sportökonomie	296
Nachklausur Grundlagen der der Sportökonomie	303
Nachrichtenproduktion und -recherche	462
Nachrichtenproduktion und -recherche	476
Nachrichtenproduktion und -recherche	486
Neue Lernkulturen in der Erwachsenenbildung	100
Neue Lernkulturen in der Erwachsenenbildung	148

Veranstaltungtitel	Seite
Neue Lernkulturen in der Erwachsenenbildung	201
Neue Lernkulturen in der Erwachsenenbildung	210
Neue politische Entwicklungen in Russland nach der Duma- und Präsidentenwahl	347
Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung	110
Neuere Entwicklungen in der sozialpädagogischen Theoriebildung	129
Normative Entwicklungsübergänge	71
Normative Entwicklungsübergänge	75
Normfreies Turnen - ohne Bindung an die Sportart	269
Normfreies Turnen - ohne Bindung an die Sportart	305
Oberseminar Prof. Dreyer/Prof. Fröhlich	317
Offenheit als Stärke: Systemfrage der Demokratie im Politikunterricht	335
Ökonomie in Prävention und Reha	299
Organisationsanalyse und Organisationsdiagnostik	56
Organisationskultur Teil 2	57
OS Examenskolloquium	454
OS Examenskolloquium	456
OS Examenskolloquium	457
OS Examenskolloquium	461
OS Examenskolloquium	466
OS Examenskolloquium	468
OS Examenskolloquium	470
OS Examenskolloquium	475
Parlamentarismus und Parteienstaat I	343
Parlamentarismus und Parteienstaat II	344
Parlamentsdidaktik: Politisches Lernen im Landtag	334
Parlament und Regierung: Deutschland, England, Frankreich, USA und Rußland im Vergleich	346
Parteiorganisation	324
Parteiorganisation	368
Peacemaking	329
Peerbeziehungen über die Lebensspanne	13
Pestalozzi	90
Pestalozzi	137
Pestalozzi	178
Pharmaka und Nährungsergänzungsmittel in der Krankheitsprävention	306
PISA	94
PISA	163
Planung, Strukturierung und Auswertung von Unterricht	191
Planung von Sportunterricht	264
Political Leadership in Eastern Europe	328
Politik und Innovation	312
Politische Kultur, Politikdidaktik und Unterrichtsforschung	320
Politisches Denken in der 1848er Revolution	354
Politische Soziologie	404
Politische Theorien heute	323
Politische Theorien heute	373
Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium)	82
Praktikumsreflexion (Magister-Grundstudium-Modularisiert)	142
Praktikumsreflexion (Magister-Hauptstudium)	135

Veranstaltungtitel	Seite
Praktikumsvorbereitung (Magister-Grundstudium)	82
Praktikumsvorbereitung (Magister-Grundstudium modularisiert)	142
Praktikumsvorbereitung (Magister-Hauptstudium)	135
Präsidentialismus in Amerika	327
Präsidentialismus in Amerika	369
Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	337
Projekt Biomechanik (DP-H-PRA) - Prof. Blickhan	273
Projekte Biomechanik (D-H-PRA) - Dr. Seyfarth	274
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	114
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	123
Projektseminar "Bewegungsräume - ein sozialpädagogisches Projekt für praxisinteressierte Erziehungswissenschaftler"	198
Projektseminar qualitative Netzwerkanalyse - Ältere Menschen und ihre sozialen Netzwerke	84
Projektseminar qualitative Netzwerkanalyse - Ältere Menschen und ihre sozialen Netzwerke	112
Projektseminar qualitative Netzwerkanalyse - Ältere Menschen und ihre sozialen Netzwerke	131
Projektseminar qualitative Netzwerkanalyse - Ältere Menschen und ihre sozialen Netzwerke	155
Projektseminar qualitative Netzwerkanalyse - Ältere Menschen und ihre sozialen Netzwerke	158
Projekt Sportökonomie	277
Projektwerkstatt: Demokratie in der Mediengesellschaft	334
Prozeduralität als #nachmetaphysisches# Paradigma?	402
Psychologie des Lernenden	50
Psychologie des Lernens	175
Psychologische Aspekte in Prävention und Rehabilitation	294
Psychologische Diagnostik II	46
Psychologische Diagnostik in der Luft- und Raumfahrt	46
Qualitative Unterrichtsforschung und Examenskolloquium	318
Quantitative Veränderung, Wachstumskurven und hierarchische Modelle	62
Querschnitt, Längsschnitt und Kohorten	27
Regressionen	420
Regressionen	445
Rehabilitation neurologischer Erkrankungen	295
Resarch Seminar in General Psychology and Cognitive Neurosience	36
Respektabilität und Distinktion. Statuskämpfe in sozialen Milieus	410
Rettungsschwimmen	253
Rhetorik	461
Rhetorik	475
Rhetorik	485
Risikoentscheidungen & Risikoverhalten	55
Risikoentwicklungen im Kindes- und Jugendalter	189
Scheidung als Entwicklungsprozess	111
Scheidung als Entwicklungsprozess	153

Veranstaltungtitel	Seite
Schwimmen GK - Brust	242
Schwimmen GK Schmetterling	243
Schwimmen K3 - Diplom	290
Schwimmen K3 - Lehramt	290
Schwimmen SPF - Praxis	287
Schwimmen SPF - Theorie	288
Selektive Aufmerksamkeit: Aufmerksamkeitslenkung durch sozial relevante Stimuli	65
Seminar Sportökonomie (Lehramt)	276
Seminar Sportökonomie (Magister)	277
Situatives Führen - Einführung und Umsetzung in der Praxis	57
Ski-Alpin (Seminar)	227
Ski-Alpin (Seminar)	257
Ski - Langlauf (Seminar)	227
Ski - Langlauf (Seminar)	257
Soziale Arbeit und Moral	152
Soziales Kapital - Theorien und Diagnosen	406
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur	389
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur	390
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur	434
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur	435
Soziale Ungleichheit und Arbeitsmarktstruktur	437
Sozialisation und Familie	396
Sozialisation und Familie	438
Sozialisation und Lernen	160
Sozialisation und Lernen	171
Sozialisation und Lernen	174
Sozialisation und Lernen	181
Sozialisation und sozialer Wandel als Gegenstand im Sozialkundeunterricht	336
Sozialpädagogisches Können - Methoden der Sozialen Arbeit	112
Sozialpädagogisches Können - Methoden der Sozialen Arbeit	130
Sozialpädagogisches Können - Methoden der Sozialen Arbeit	154
Sozialpolitik in der Bundesrepublik Deutschland	348
Sozialpsychologie der Schule	176
Sozialpsychologie II	12
Sozialpsychologie II	28
Sozialpsychologie II	74
Sozialstruktur der DDR	389
Sozialstruktur der DDR	434
Soziologie der Erwerbsarbeit und der Berufe	392
Soziologie der Erwerbsarbeit und der Berufe	440
Soziologie der Macht	403
Soziologische Diskurse und Kernfragen der Globalisierung II	408
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 1) , Modul WP 1; BA PsyN-P2	68
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 1) , Modul WP 1; BA PsyN-P2	79
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 2) , Modul WP 1; BA PsyN-P2	69
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 2) , Modul WP 1; BA PsyN-P2	80

Veranstaltungtitel	Seite
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 3), Modul WP1; BA PsyN-P2	68
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 3), Modul WP1; BA PsyN-P2	79
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 4) , Modul WP 1; BA PsyN-P2	69
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 4) , Modul WP 1; BA PsyN-P2	80
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 5) , Modul WP 1; BA PsyN-P2	70
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 5) , Modul WP 1; BA PsyN-P2	81
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 6) , Modul WP 1; BA PsyN-P2	70
Spezielle Fragestellungen der Allgemeinen Psychologie (Kurs 6) , Modul WP 1; BA PsyN-P2	81
Spieltheoretische Experimente und soziale Wirklichkeit	419
Sportförderunterricht	271
Sportgeschichte/Sportpädagogik (Fächerübergreifend) - Sport und Moral	262
Sportmanagement	263
Sportmedizin BA 2 (Grundlagen der Sportmedizin 1b)	238
Sportmedizinische Aspekte im Leistungssport	302
Sportmedizin - Wahlpflichtfach für Mediziner II	273
Sportmotorik (Oberseminar)	258
Sportmotorik (Vert. Ausbildung)	261
Sportmotorik - Motorische Entwicklung; Sportpsychologie - Gesundheit	261
Sportmotorik - Motorische Entwicklung; Sportpsychologie - Gesundheit	275
Sportpädagogik - (OS) Lehramt	275
Sportpädagogik (Vertiefend) - (Diplom - Grundstudium)	259
Sportpädagogik (Vertiefend) - (Diplom - Hauptstudium)	296
Sportpädagogik (Vertiefend) - (Diplom - Hauptstudium)	303
Sportpsychologie (Grundlagen)	232
Sportpsychologie (Grundlagen)	260
Sportpsychologie (Oberseminar)	261
Sportpsychologie (Vert. Ausbildung)	260
Sportrecht für Sportwissenschaftler	267
Sporttherapie bei inneren und orthopädischen Erkrankungen	296
Sport und Leistung/ Bewegung und Leistung (DB-H-BL)	300
Squash GK	281
Staat, Politik und Recht bei Immanuel Kant	321
Staat, Politik und Recht bei Immanuel Kant	371
Staat und Gesellschaft im Spätkapitalismus	410
Staat und Staatsgewalt bei Thomas Hobbes	323
Staat und Staatsgewalt bei Thomas Hobbes	373
Stadtsoziologie	384
Stadtsoziologie	426
Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen	339
Statistik für Sozialwissenschaftler / Politologen	379
Statistik I - (D-G-FM), Statistik - (LG-H-VSW 1)	258

Veranstaltungtitel	Seite
Statistik II (DP-H-BM)	293
Statistik II (DP-H-BM)	297
Statistik II (DP-H-BM)	301
Statistik II (DP-H-BM)	304
Statistik I PS	381
Statistik I PS	432
Statistik I V	380
Statistik I V	431
Strukturen Internationaler Beziehungen : Nord-Süd-Politik - eine vergessene Dimension? Gruppe I	330
Strukturen Internationaler Beziehungen : Nord-Süd-Politik - eine vergessene Dimension? Gruppe II	331
Studienprojekt (neu), Teil 1 / Modul 4	48
Studienprojekt - Teil 2 (Modul 4)	48
Stufenbezogene Fachdidaktik	270
Symbolik und Gesellschaft	401
Systemisches Denken und Arbeiten mit schwierigen Kindern	93
Systemisches Denken und Arbeiten mit schwierigen Kindern	105
Systemisches Denken und Arbeiten mit schwierigen Kindern	189
Systemisches Denken und Arbeiten mit schwierigen Kindern	209
Tennis GK	252
Tennis GK	254
Texte zur "Würde" von Tieren und Pflanzen	450
The Federalist Papers and 18th Century American Political Thought	322
The Federalist Papers and 18th Century American Political Thought	371
Theodor W. Adorno und Walter Benjamin - Denkmotive Kritischer Theorie	385
Theodor W. Adorno und Walter Benjamin - Denkmotive Kritischer Theorie	427
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie II	10
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie II	11
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie II	11
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie II	12
Theorie der Erziehung und Bildung	138
Theorie der Erziehung und Bildung	177
Theorie der Erziehung und Bildung	195
Theorie der Sportspiele	267
Theorien der Internationalen Beziehungen	357
Theorien der Internationalen Beziehungen	360
Theorien der Kultur und Kulturkritik	87
Theorien der Kultur und Kulturkritik	91
Theorien des Lehrens	192
Theorie Schwimmen (Bachelor - neu)	236
Theorie - Schwimmen - (Lehramt - neu)	228
Theorie Turnen (Grundlagen)	228

Veranstaltungtitel	Seite
Theorie Turnen (Grundlagen)	259
Theorie und Kritik der Souveränität	403
The Transformation of Media in Post-Communist Societies	328
Tischtennis - Förderkurs (für alle Studiengänge)	249
Tischtennis Grundfach TK 1	240
Tischtennis Schwerpunktfach - Praxis	284
Tischtennis Schwerpunktfach - Theorie	284
TPS Medienkonzentration und Vielfalt II	453
TPS Medienkonzentration und Vielfalt II	465
TPS Medienkonzentration und Vielfalt II	480
TPS Organisation und Qualität der Medien II	465
TPS Organisation und Qualität der Medien II	480
Training sozialer Kompetenzen - SOKO 1 (Modul 3)	48
Training sozialer Kompetenzen - SOKO 1 (Modul 3)	49
Trainingswissenschaftliche Grundlagen - Gerätturnen	229
Trajectories of urban and regional development in Eastern Germany and Italy	312
Tutorium zur VL Internationale Organisationen	364
Tutorium zur Vorlesung	363
Tutorium zur Vorlesung "Einführung in das politische System Deutschlands"	342
Typologien politischer Systeme. Theoretische und empirische Betrachtungen	348
Überalterung des Personals in der Sozialen Arbeit – Auswirkungen und Konsequenzen für die Fachlichkeit	116
Über die Demokratie in Amerika	314
Über die Demokratie in Amerika	370
Übungen Statistik (LG-H-VSW1)	264
Übungen Statistik 1 (D-G-FM)	255
Übungen Statistik 1 (D-G-FM)	257
Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik	16
Übung zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung, Gruppe a und b	37
Umgang mit Vielfalt-Heterogenität als Chance	182
Umgang mit Vielfalt-Heterogenität als Chance	185
Umgang mit Vielfalt-Heterogenität als Chance	224
Unterricht - Planung, Durchführung und Auswertung	190
Unterrichts- und Schulforschung? Schulexterne Leistungsvergleichsarbeiten am Beispiel der Thüringer Kompetenztests	191
Unterrichtsvorhaben in LA in der SEK I	270
Unterschiedliche Länder und Systeme aber übergreifende, allgemeine Fragestellungen ...	311
Values at Work. Organizations and Culture	407
V Einführung in die Kommunikationswissenschaft II	467
V Einführung in die Kommunikationswissenschaft II	481
V Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien II	452
V Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien II	464
V Einführung in die Ökonomie und Organisation der Medien II	479
V Empirische Methoden der Kommunikationswissenschaft	472

Veranstaltungtitel	Seite
V Empirische Methoden der Kommunikationswissenschaft	484
Veränderung der Lehr-Lern-Leistungskultur in der Schule	190
Veränderungen im Erleben und Verhalten von Individuen beim Übergang vom Kindes- zum Jugendalter	177
Veränderungen in der Ontogenese von Kindern und Jugendlichen - eine Einführung in entwicklungspsychologisches Denken	176
Verfassungsfragen in politikwissenschaftlicher Perspektive	330
Verständnisintensives Lernen	138
Verständnisintensives Lernen	173
Verständnisintensives Lernen	180
Verständnisintensives Lernen	184
Verständnisintensives Lernen	216
Verständnisintensives Lernen in Projekten	159
Verstockte Biographien	418
Vertiefungsseminar Differentielle Psychologie	13
Vertiefungsseminar Differentielle Psychologie	26
Vertiefungsseminar Klinisch-psychologische Intervention II	39
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe A)	53
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe B)	54
Vertiefungsseminar Neuropsychologie (Gruppe C)	54
Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Emotionen im sozialen Kontex"	30
Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Ethnozentrismus und Intergruppenkonflikt"	29
Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Prosoziales Verhalten"	29
Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Sozialer Einfluss und soziale Normen"	28
Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Sozialpsychologische Friedensforschung"	31
Vertiefungsseminar Sozialpsychologie II - "Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung" (Blockseminar)	30
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Biologische Psychologie II (Gruppe A)	15
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Biologische Psychologie II (Gruppe B)	15
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Biologische Psychologie II (Gruppe C)	15
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Biologische Psychologie II (Gruppe D)	16
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs A	52
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs B	52
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs C	52
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Klinische Psychologie II Kurs D	53
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Motivation & Emotion: Der erste Eindruck – intuitiv richtig oder völlig verzerrt?	22
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Motivation & Emotion: Emotion aus evolutionstheoretischer Perspektive	22
Vertiefungsseminar zur Vorlesung Motivation & Emotion: Wie beeinflussen uns Emotionen, Affekt und Stimmung?	21
Volleyball - Förderkurs	254
Volleyball Grundkurs	241
Volleyball Schwerpunktfach (Praxis)	286
VolleyballSchwerpunktfach (Theorie)	285
Vom Geben und Nehmen – Beiträge zu einer Soziologie der Reziprozität	86
Vom Geben und Nehmen – Beiträge zu einer Soziologie der Reziprozität	117
Vom Geben und Nehmen – Beiträge zu einer Soziologie der Reziprozität	121
Vom Geben und Nehmen – Beiträge zu einer Soziologie der Reziprozität	157
Vom Geben und Nehmen – Beiträge zu einer Soziologie der Reziprozität	159
Vom Normalismus (Jürgen Link) zum Ausnahmezustand (Agamben)	400
Vom Trait zur Emotion - Die Untersuchung interindividueller Differenzen bei positivem und negativem Affekt	60
Vom Umgang mit dem toten Körper	449
Von der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zur kritischen Theorie	144
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht Teil 1	262
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht Teil 1	271
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht Teil 2	272
Vorlesung Theorie Kampfsport	237
Vorlesung Theorie Kampfsport	266
V Psychologische Grundlagen der Kommunikation II	482
Was Lehrpersonen schon immer über Unterricht wissen wollten	188
Wasserfahrsport	252
Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung	102
Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung	107
Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung	148
Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung	203
Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung	212
Wehrunterricht in der DDR	146
Weltbeziehungen. Zur Soziologie moralischer Landkarten	398
Werkstatt Klinische Soziologie	423
Westlicher Marxismus. Grundmuster und Entwicklungen	392
Westlicher Marxismus. Grundmuster und Entwicklungen	439
Wird noch bekannt gegeben	353
Wird noch bekannt gegeben	354
Wird noch bekannt gegeben	354
Wissensgesellschaft	397

Veranstaltungtitel Seite
Wissensgesellschaft 442
Wissenssoziologie 415
Writing scientific papers in English 63
Zeit als Qualitäts(entwicklungs)dimension sozialpädagogischen Handelns 124
Zwölf Grundformen des Lehrens nach H. Aebli. Grundlagen der allgemeinen Didaktik auf psychologischer Grundlage 186

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Adolph, Karlheinz	461
Adolph, Karlheinz	461
Adolph, Karlheinz	461
Adolph, Karlheinz	475
Adolph, Karlheinz	475
Adolph, Karlheinz	475
Adolph, Karlheinz	485
Adolph, Karlheinz	485
Adolph, Karlheinz	485
Ahrens, Frank	200
Ahrens, Frank	200
Ahrens, Frank	200
Anders, Olaf	200
Anders, Olaf	200
Anders, Olaf	200
Arnaud, Nicolas Dipl.-Psych.	31
Asbrock, Frank Dr.	11
Asbrock, Frank Dr.	73
Assenza, Gaudenz Prof.Dr.	315
Assenza, Gaudenz Prof.Dr.	328
Assenza, Gaudenz Prof.Dr.	328
Baron-Thiene, Anna	230
Baron-Thiene, Anna	230
Baron-Thiene, Anna	230
Baron-Thiene, Anna	230
Baron-Thiene, Anna	230
Baron-Thiene, Anna	230
Baron-Thiene, Anna	244
Baron-Thiene, Anna	244
Baron-Thiene, Anna	244
Baron-Thiene, Anna	244
Baron-Thiene, Anna	245
Baron-Thiene, Anna	245
Baron-Thiene, Anna	283
Baron-Thiene, Anna	283
Baron-Thiene, Anna	283
Baron-Thiene, Anna	283
Baron-Thiene, Anna	283
Baron-Thiene, Anna	283
Barth, Thomas M.A.	155
Barth, Thomas M.A.	402
Bartholomes, Steffen	56
Bartholomes, Steffen Dipl. Psych.	56
Bastian, Dietmar	311
Bastian, Dietmar Dr.	311
Bastian, Dietmar	312
Bastian, Dietmar Dr.	312
Bauer, Hans-Helmut	241
Bauer, Hans-Helmut Dr.	241
Bauer, Hans-Helmut	252
Bauer, Hans-Helmut	252

Lehrender	Seite
Bauer, Hans-Helmut Dr.	252
Bauer, Hans-Helmut	253
Bauer, Hans-Helmut	253
Bauer, Hans-Helmut Dr.	253
Bauer, Hans-Helmut	254
Bauer, Hans-Helmut	254
Bauer, Hans-Helmut Dr.	254
Bauer, Hans-Helmut	259
Bauer, Hans-Helmut	259
Bauer, Hans-Helmut Dr.	259
Bauer, Hans-Helmut	285
Bauer, Hans-Helmut	286
Bauer, Hans-Helmut Dr.	285
Bauer, Hans-Helmut	286
Bauer, Hans-Helmut	286
Bauer, Hans-Helmut Dr.	286
Bauer, Hans-Helmut	291
Bauer, Hans-Helmut	291
Bauer, Hans-Helmut Dr.	291
Becker, Karina	407
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	44
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	44
Beelmann, Andreas Prof.Dr.	45
Behr, Michael Prof.Dr.	416
Bescherer, Peter M. A.	383
Bescherer, Peter M. A.	392
Bescherer, Peter M. A.	425
Bescherer, Peter M. A.	439
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	319
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	404
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	405
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	417
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	421
Best, Heinrich Hugo Univ.Prof.	421
Biehler, Hermann Dr.	416
Biehler, Hermann Dr.	437
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	226
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	237
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	255
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	255
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	257
Blickhan, Reinhard	258
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	258
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	264
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	264
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	265
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	267
Blickhan, Reinhard	273
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	273
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	274
Blickhan, Reinhard	274
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	274
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	278
Blickhan, Reinhard	293
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	293
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	297
Blickhan, Reinhard	300

Lehrender	Seite
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	300
Blickhan, Reinhard	300
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	300
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	301
Blickhan, Reinhard	301
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	301
Blickhan, Reinhard Univ.Prof.	304
Bluhm, Katharina OAss.Dr.	392
Bluhm, Katharina OAss.Dr.	406
Bluhm, Katharina OAss.Dr.	414
Bluhm, Katharina OAss.Dr.	440
Blum, Yvonne	227
Blum, Yvonne	226
Blum, Yvonne	255
Blum, Yvonne	255
Bogusz, Tanja Dr.	399
Bohler, Karl Friedrich Dr.	407
Böhm, Robert Dipl.-Psych.	11
Bohmann, Ulf	385
Bohmann, Ulf	427
Borchert, Jens	410
Bornmüller, Falk M. A.	447
Breuer, Markus	239
Breuer, Markus	266
Breuer, Markus	267
Breuer, Markus	268
Breuer, Markus	270
Breuer, Markus	276
Breuer, Markus	277
Breuer, Markus	277
Breuer, Markus	277
Breuer, Markus	278
Breuer, Markus	296
Breuer, Markus	297
Breuer, Markus	297
Breuer, Markus	299
Breuer, Markus	299
Breuer, Markus	299
Breuer, Markus	303
Breuer, Markus	304
Breuer, Markus	304
Brinkmann, Ulrich Dr.	393
Brinkmann, Ulrich Dr.	407
Brinkmann, Ulrich Dr.	440
Bruhn, Mike	367
Buchholz, Thomas M. A.	112
Buchholz, Thomas M. A.	130
Buchholz, Thomas M. A.	152
Buchholz, Thomas M. A.	154
Buchholz, Thomas M. A.	157
Buder, Anja	233
Buder, Anja	233
Buder, Anja	233
Buder, Anja	233
Buder, Anja	233
Buder, Anja	233
Buder, Anja	246

Lehrender	Seite
Buder, Anja	246
Buder, Anja	246
Buder, Anja	246
Buder, Anja	247
Buder, Anja	247
Buder, Anja	288
Buder, Anja	288
Buder, Anja	288
Buder, Anja	288
Buder, Anja	288
Buder, Anja	289
Calafati, Antonio G. Prof.Dr.	312
Cerny, Doreen Dr.	87
Cerny, Doreen Dr.	90
Cerny, Doreen Dr.	90
Cerny, Doreen Dr.	107
Cerny, Doreen Dr.	137
Cerny, Doreen Dr.	146
Cerny, Doreen Dr.	178
Christmas-Best, Verona Dr.	63
Claussen, Uwe Univ.Prof.	448
Cohrs, J. Christopher	31
Cohrs, J. Christopher	32
Corsten, Michael OA PD Dr.	388
Corsten, Michael OA PD Dr.	400
Corsten, Michael OA PD Dr.	400
Corsten, Michael OA PD Dr.	418
Corsten, Michael OA PD Dr.	431
Cypionka, Anselm	334
Cypionka, Anselm	338
Cypionka, Anselm	366
Daumann, Frank Univ.Prof.	239
Daumann, Frank	262
Daumann, Frank Univ.Prof.	262
Daumann, Frank	263
Daumann, Frank Univ.Prof.	263
Daumann, Frank Univ.Prof.	266
Daumann, Frank Univ.Prof.	267
Daumann, Frank Univ.Prof.	268
Daumann, Frank Univ.Prof.	270
Daumann, Frank	276
Daumann, Frank Univ.Prof.	276
Daumann, Frank	277
Daumann, Frank Univ.Prof.	277
Daumann, Frank	277
Daumann, Frank Univ.Prof.	277
Daumann, Frank Univ.Prof.	277
Daumann, Frank Univ.Prof.	278
Daumann, Frank Univ.Prof.	296
Daumann, Frank Univ.Prof.	297
Daumann, Frank Univ.Prof.	297
Daumann, Frank Univ.Prof.	299
Daumann, Frank Univ.Prof.	303
Daumann, Frank Univ.Prof.	304
Daumann, Frank Univ.Prof.	304
Deichmann, Carl Univ.Prof.	317
Deichmann, Carl Univ.Prof.	318

Lehrender	Seite
Deichmann, Carl Univ.Prof.	320
Deichmann, Carl Univ.Prof.	320
Deichmann, Carl Univ.Prof.	365
Deretic, Irina	447
Dieckmann, Janine Dipl.-Psych.	12
Dietrich, Caroline Dipl. Psych.	15
Donnerstag, Joachim Dr.	454
Donnerstag, Joachim Dr.	467
Dörre, Klaus Univ.Prof.	405
Dörre, Klaus Univ.Prof.	407
Dörre, Klaus Univ.Prof.	408
Dörre, Klaus Univ.Prof.	409
Dörre, Klaus Univ.Prof.	416
Dörre, Klaus Univ.Prof.	421
Dörre, Klaus Univ.Prof.	422
Dörre, Klaus Univ.Prof.	422
Dörre, Klaus Univ.Prof.	423
Dreyer, Michael Prof.Dr.	313
Dreyer, Michael Prof.Dr.	314
Dreyer, Michael Prof.Dr.	317
Dreyer, Michael Prof.Dr.	322
Dreyer, Michael Prof.Dr.	336
Dreyer, Michael Prof.Dr.	370
Dreyer, Michael Prof.Dr.	370
Dreyer, Michael Prof.Dr.	371
Eber, Jutta Dipl.-Psych.	21
Eber, Jutta	34
Eber, Jutta Dipl.-Psych.	34
Eberbach, Wolfram Dr.	449
Eberhardt, Anna-Maria	8
Eberhardt, Anna-Maria	25
Eberhardt, Anna-Maria	25
Ebert, Irena	68
Ebert, Irena	68
Ebert, Irena	79
Ebert, Irena	79
Eder, Andreas Dr.	22
Eder, Andreas Dr.	35
Edinger, Michael Dr.	319
Edinger, Michael Dr.	405
Eigenstetter, Monika	57
Eigenstetter, Monika Dr.	57
Eis, Andreas	333
Eis, Andreas	338
Eisenstein, Jana	270
Eisenstein, Jana	270
Eismann, Wolfgang Dr.	242
Eismann, Wolfgang Dr.	242
Eismann, Wolfgang Dr.	279
Eismann, Wolfgang Dr.	280
Eismann, Wolfgang Dr.	280
Eismann, Wolfgang Dr.	291
Enders, Eckhard	258
Enders, Eckhard Dr.	258
Enders, Eckhard	261
Enders, Eckhard Dr.	261
Engel, Thomas M.A.	407

Lehrender	Seite
Engelmann, Ines	456
Engelmann, Ines M.A.	456
Engelmann, Ines M.A.	457
Engelmann, Ines	469
Engelmann, Ines M.A.	469
Engelmann, Ines M.A.	470
Engelmann, Ines	481
Engelmann, Ines M.A.	481
Engelstädter-Dittmann, Anna Dr.	396
Engelstädter-Dittmann, Anna Dr.	407
Engelstädter-Dittmann, Anna Dr.	439
Ernst, Michael	293
Ernst, Michael	297
Ernst, Michael	297
Ernst, Michael	301
Ernst, Michael	304
Ernst, Michael	304
Ernst, Sabine M.Sc.	387
Ernst, Sabine M.Sc.	430
Färber, Lothar	232
Färber, Lothar	232
Färber, Lothar	237
Färber, Lothar	237
Färber, Lothar	237
Färber, Lothar	246
Färber, Lothar	246
Färber, Lothar	266
Färber, Lothar	266
Färber, Lothar	266
Färber, Lothar	285
Färber, Lothar	285
Färber, Lothar	285
Färber, Lothar	285
Fauser, Peter Univ.Prof.	117
Fauser, Peter Univ.Prof.	126
Fauser, Peter Univ.Prof.	181
Fauser, Peter Univ.Prof.	196
Feuchte, Friederike	49
Feuchte, Friederike	49
Feuchte, Friederike	49
Feuchte, Friederike Dipl.- Psych.	49
Fichtner, Lars Dipl. Psych.	16
Fickler-Tübel, Mandy	461
Fickler-Tübel, Mandy	462
Fickler-Tübel, Mandy	462
Fickler-Tübel, Mandy	463
Fickler-Tübel, Mandy	475
Fickler-Tübel, Mandy	476
Fickler-Tübel, Mandy	476
Fickler-Tübel, Mandy	477
Fickler-Tübel, Mandy	485
Fickler-Tübel, Mandy	486
Fickler-Tübel, Mandy	486
Fickler-Tübel, Mandy	487
Fiege, Christiane	37
Fiege, Christiane Dipl.-Psych.	37
Fischer, Verena	39

Lehrender	Seite
Fischer, Verena Dipl.-Psych.	39
Freitag, Jan	384
Freitag, Jan	403
Freitag, Jan	426
Frey, Knut	232
Frey, Knut	232
Frey, Knut	232
Frey, Knut	232
Frey, Knut	232
Frey, Knut	246
Frey, Knut	246
Frey, Knut	246
Frey, Knut	246
Frey, Knut	246
Freytag, Christine Magistra Artium	137
Freytag, Christine Magistra Artium	197
Freytag, Christine Magistra Artium	206
Friedel, Bärbel	262
Friedel, Bärbel	262
Friedel, Bärbel	271
Friedel, Bärbel	271
Friederich, Marc Dr.phil.	53
Frindte, Wolfgang	461
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	461
Frindte, Wolfgang	475
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	475
Frindte, Wolfgang	482
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	482
Frindte, Wolfgang	484
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	484
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	484
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	484
Frindte, Wolfgang	485
Frindte, Wolfgang Univ.Prof.	485
Fritsche, Immo WA Dr.	12
Fritsche, Immo WA Dr.	28
Fritsche, Immo WA Dr.	28
Fritsche, Immo WA Dr.	36
Fritsche, Immo WA Dr.	58
Fritsche, Immo WA Dr.	74
Fröhlich, Manuel Juniprof.	316
Fröhlich, Manuel Juniprof.	317
Fröhlich, Manuel Juniprof.	329
Fröhlich, Manuel Juniprof.	363
Fröhlich, Manuel Juniprof.	365
Fröhlich, Manuel Juniprof.	378
Frost, Marko	233
Frost, Marko	233
Frost, Marko	233
Frost, Marko	233
Frost, Marko	247
Frost, Marko	247
Frost, Marko	247
Frost, Marko	247
Frost, Marko	289
Frost, Marko	289
Frost, Marko	289

Lehrender	Seite
Frost, Marko	289
Funcke, Dorett Dozent Dr.	396
Funcke, Dorett Dozent Dr.	438
Gabriel, Holger	260
Gabriel, Holger Univ.Prof.	260
Gabriel, Holger	292
Gabriel, Holger	292
Gabriel, Holger Univ.Prof.	292
Gabriel, Holger	306
Gabriel, Holger Univ.Prof.	306
Ganter, Markus M.A.	397
Ganter, Markus M.A.	442
Gasierkiewicz, Anja	269
Gasierkiewicz, Anja	294
Gasierkiewicz, Anja	305
Gast, Anne Dipl.-Psych.	22
Gast, Anne Dipl.-Psych.	34
Gebauer, Ronald Dr.	389
Gebauer, Ronald Dr.	434
Gehres, Walter Dr.	415
Georgy, Kristin M. A.	110
Georgy, Kristin M. A.	111
Georgy, Kristin M. A.	112
Georgy, Kristin M. A.	113
Georgy, Kristin M. A.	130
Georgy, Kristin M. A.	153
Georgy, Kristin M. A.	153
Georgy, Kristin M. A.	154
Georgy, Kristin M. A.	156
Gerstenhauer, Daniel	310
Gerstenhauer, Daniel M.A.	310
Gerstenhauer, Daniel	313
Gerstenhauer, Daniel M.A.	313
Gerstenhauer, Daniel M.A.	348
Gertenbach, Lars M.A.	385
Gertenbach, Lars M.A.	427
Geschke, Daniel	29
Geschke, Daniel	29
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	330
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	331
Gieler, Wolfgang Prof.Dr.	339
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	118
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	150
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	150
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	184
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	192
Gläser-Zikuda, Michaela Prof.Dr.	192
Göbbel, Roland	458
Göbbel, Roland M.A.	458
Göbbel, Roland	471
Göbbel, Roland M.A.	471
Graff, Mario M.A.	144
Gröschel, Marion	264
Gröschel, Marion	264
Gröschel, Marion	264
Grosse Holtforth, Martin PD Dr.	38
Grosse Holtforth, Martin	39

Lehrender	Seite
Grosse Holtforth, Martin PD Dr.	39
Grosse Holtforth, Martin	39
Grosse Holtforth, Martin	39
Grosse Holtforth, Martin PD Dr.	39
Grosse Holtforth, Martin	40
Grosse Holtforth, Martin	40
Grosse Holtforth, Martin PD Dr.	40
Grosse Holtforth, Martin	41
Grosse Holtforth, Martin	41
Grosse Holtforth, Martin PD Dr.	41
Grosse Holtforth, Martin	42
Grosse Holtforth, Martin	43
Grosse Holtforth, Martin PD Dr.	42
Grosse Holtforth, Martin	43
Grosse Holtforth, Martin	43
Grosse Holtforth, Martin PD Dr.	43
Großkopf, Steffen Magister Artium	136
Großkopf, Steffen Magister Artium	145
Guggomos, Bernd	334
Güldenzopf, Ralf	341
Güldenzopf, Ralf M.A.	341
Güldenzopf, Ralf M.A.	350
Güldenzopf, Ralf	382
Güldenzopf, Ralf M.A.	382
Güldenzopf, Ralf	433
Güldenzopf, Ralf M.A.	433
Gundlach, Hardy Dr.	455
Gundlach, Hardy Dr.	467
Haase, Claudia Dr. Dr. phil.	64
Hallermann, Andreas	340
Hallermann, Andreas	340
Hallermann, Andreas WA Dr.	340
Hallermann, Andreas	381
Hallermann, Andreas	381
Hallermann, Andreas WA Dr.	381
Hallermann, Andreas	433
Hallermann, Andreas	433
Hallermann, Andreas WA Dr.	433
Hans, Eva Dipl. Psych.	52
Harth, Nicole	29
Harth, Nicole Dr.	30
Hartmann, Sandra	336
Hass, Sebastian M.A.	351
Haußecker, Nicole	484
Haußecker, Nicole	485
Haußecker, Nicole M.A.	485
Heim, Wilhelm	335
Heinrich, Katrin	39
Heinrich, Katrin	39
Heinrich, Katrin	40
Heinrich, Katrin	40
Heinrich, Katrin	42
Heinrich, Katrin	41
Heinrich, Katrin	43
Heinrich, Katrin	42
Heise, Matthias M.A.	356
Heise, Matthias M.A.	357

Lehrender	Seite
Helbig, Christiane	231
Helbig, Christiane	231
Helbig, Christiane	238
Helbig, Christiane	238
Helbig, Christiane	245
Helbig, Christiane	245
Helbig, Christiane	253
Helbig, Christiane	253
Helbig, Christiane	284
Helbig, Christiane	284
Helbig, Christiane	291
Helbig, Christiane	291
Hempel, Gloria	191
Hempel, Gloria	191
Hempel, Gloria	200
Hempel, Gloria	200
Henkel, Katrin M. A.	96
Henkel, Katrin M. A.	104
Henkel, Katrin M. A.	205
Henkel, Katrin M. A.	214
Henkel, Michael PD Dr.	319
Henkel, Michael PD Dr.	321
Henkel, Michael PD Dr.	330
Henkel, Michael PD Dr.	341
Henkel, Michael PD Dr.	346
Henkel, Michael PD Dr.	371
Henkel, Michael PD Dr.	376
Hewig, Johannes Dr.	15
Hewig, Johannes Dr.	32
Hewig, Johannes Dr.	51
Hilberg, Thomas Oberass	273
Hilberg, Thomas	275
Hilberg, Thomas Oberass	275
Hilberg, Thomas Oberass	299
Hilberg, Thomas Oberass	299
Hilberg, Thomas	302
Hilberg, Thomas Oberass	302
Hilberg, Thomas	307
Hilberg, Thomas	307
Hilberg, Thomas Oberass	307
Hildenbrand, Bruno Univ.Prof.	423
Hiller, Thomas Dipl. Psych.	54
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	310
Hilpert, Ulrich	311
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	311
Hilpert, Ulrich	311
Hilpert, Ulrich Univ.Prof.	311
Hochheim, Evelyn M.A.	84
Hochheim, Evelyn M.A.	86
Hochheim, Evelyn M.A.	112
Hochheim, Evelyn M.A.	117
Hochheim, Evelyn M.A.	121
Hochheim, Evelyn M.A.	131
Hochheim, Evelyn M.A.	155
Hochheim, Evelyn M.A.	157
Hochheim, Evelyn M.A.	158
Hochheim, Evelyn M.A.	159

Lehrender	Seite
Hochstein, Stefan	293
Hochstein, Stefan	293
Hochstein, Stefan	301
Hochstein, Stefan	301
Hoffmann, Lutz	241
Hoffmann, Lutz Dr.	241
Hoffmann, Lutz	243
Hoffmann, Lutz Dr.	243
Hoffmann, Lutz Dr.	251
Hoffmann, Lutz	252
Hoffmann, Lutz	252
Hoffmann, Lutz	252
Hoffmann, Lutz	252
Hoffmann, Lutz Dr.	252
Hoffmann, Lutz	254
Hoffmann, Lutz	254
Hoffmann, Lutz Dr.	254
Hoffmann, Lutz	268
Hoffmann, Lutz Dr.	268
Hoffmann, Lutz	281
Hoffmann, Lutz	281
Hoffmann, Lutz Dr.	281
Hoffmann, Lutz	282
Hoffmann, Lutz Dr.	282
Hoffmann, Lutz	293
Hoffmann, Lutz Dr.	293
Hoffmann, Lutz	302
Hoffmann, Lutz Dr.	302
Hofmann, Ronald Dr. rer.nat. Dipl.-Psych.	46
Hofmann, Michael PD Dr.	410
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	394
Holst, Hajo Dipl.-Politologe	441
Holzapfel, Wolfgang	50
Holzapfel, Wolfgang	50
Holzapfel, Wolfgang	50
Holzapfel, Wolfgang	50
Holzapfel, Wolfgang	50
Holzapfel, Wolfgang Dr.	50
Höne, Katharina M.A.	354
Höne, Katharina M.A.	364
Hottner, Florian	462
Hottner, Florian M.A.	462
Hottner, Florian	476
Hottner, Florian M.A.	476
Hottner, Florian	486
Hottner, Florian M.A.	486
Hubel, Helmut Univ.Prof.	318
Hubel, Helmut Univ.Prof.	325
Hubel, Helmut Univ.Prof.	325
Hübel, Dirk	228
Hübel, Dirk	228
Hübel, Dirk	268
Hübel, Dirk	268
Hübel, Dirk	268
Hübel, Dirk	294
Hübel, Dirk	294
Hübel, Dirk	293

Lehrender	Seite
Hübel, Dirk	302
Hübel, Dirk	302
Hübel, Dirk	302
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	238
Hübscher, Johanna	238
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	238
Hübscher, Johanna	273
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	273
Hübscher, Johanna	298
Hübscher, Johanna HSD apl.P.	298
Ihme, Jan Marten Dipl.-Psych.	35
Jahr, Stefan	339
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	339
Jahr, Stefan	379
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	379
Jahr, Stefan	420
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	420
Jahr, Stefan	445
Jahr, Stefan Dipl.-Soz.	445
Jäkel, Daniela M.A.	84
Jäkel, Daniela M.A.	122
Jantowski, Andreas	190
Jelenec, Petra	69
Jelenec, Petra Dipl.-Psych.	69
Jelenec, Petra	80
Jelenec, Petra Dipl.-Psych.	80
Jugert, Philipp	48
Jugert, Philipp	48
Jugert, Philipp	48
Kalveram, Andreas Bobby	56
Kalveram, Andreas Bobby Dr.	56
Kämpfe, Nicole Dr.	45
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	178
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	179
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	195
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	196
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	207
Karnatz, Elisabeth Magistra Artium	209
Kaufmann, Jürgen Dr.	17
Kaufmann, Jürgen Dr.	20
Kaufmann, Jürgen Dr.	33
Kaufmann, Jürgen Dr.	66
Kauppert, Michael Dipl.-Doz.	155
Kauppert, Michael Dipl.-Doz.	401
Kauppert, Michael Dipl.-Doz.	402
Kemper, Reinhild	261
Kemper, Reinhild PD Dr.	261
Kemper, Reinhild	294
Kemper, Reinhild	294
Kemper, Reinhild PD Dr.	294
Kemper, Reinhild	295
Kemper, Reinhild PD Dr.	295
Kemper, Reinhild	295
Kemper, Reinhild PD Dr.	295
Kemper, Reinhild	295
Kemper, Reinhild PD Dr.	295
Kenklies, Karsten Dr.	165

Lehrender	Seite
Kenklies, Karsten Dr.	172
Kilian, Christiane	335
Klaus, Anja	226
Klaus, Anja	237
Klaus, Anja	255
Klaus, Anja	255
Klaus, Anja	257
Klaus, Anja	258
Klaus, Anja	264
Klaus, Anja	264
Klaus, Anja	265
Klaus, Anja	273
Klaus, Anja	274
Klaus, Anja	274
Klaus, Anja	278
Klaus, Anja	293
Klaus, Anja	297
Klaus, Anja	300
Klaus, Anja	300
Klaus, Anja	301
Klaus, Anja	301
Klaus, Anja	304
Kleinespel, Karin	200
Kleinespel, Karin	200
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	447
Klinger, Oliver	240
Kloubert, Tetyana M.A.	96
Kloubert, Tetyana M.A.	103
Kloubert, Tetyana M.A.	133
Kloubert, Tetyana M.A.	204
Kloubert, Tetyana M.A.	213
Kneitschel, Sebastian Magister Artium	179
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	448
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	449
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	450
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	451
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	451
Knoepffler, Nikolaus Unip.Dr.Dr	451
Knothe, Doreen	366
Kobarg, Mareike Dr.	186
Koch, Michael Dr.	146
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	86
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	87
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	88
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	91
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	106
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	119
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	143
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	163
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	171
Koerrenz, Ralf Unip.Dr.Dr	194
Köhler, Christoph Univ.Prof.	389
Köhler, Christoph Univ.Prof.	390
Köhler, Christoph Univ.Prof.	418
Köhler, Christoph Univ.Prof.	421
Köhler, Christoph Univ.Prof.	423
Köhler, Christoph Univ.Prof.	434

Lehrender	Seite
Köhler, Christoph Univ.Prof.	435
Kosellek, Tobias M. A.	152
Kosellek, Tobias M. A.	152
Kosellek, Tobias M. A.	155
Kosellek, Tobias M. A.	157
Kosellek, Tobias M. A.	402
Krause, Alexandra Dr.	418
Kretschmer, Nora Dipl. Psych.	52
Kreutzer, Nadja	56
Kreutzer, Nadja Dipl. Psych.	56
Kucharz, Christian	242
Kucharz, Christian	242
Kucharz, Christian	242
Kucharz, Christian	242
Kucharz, Christian	279
Kucharz, Christian	279
Kucharz, Christian	280
Kucharz, Christian	280
Kucharz, Christian	280
Kucharz, Christian	280
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	450
Kunzmann, Peter Prof.Dr.	450
Kurischko, Natalia M.A.	144
Kurischko, Natalia M.A.	165
Kurischko, Natalia M.A.	173
Lang, Markus Dr.	317
Lang, Markus Dr.	321
Lang, Markus Dr.	323
Lang, Markus Dr.	354
Lang, Markus Dr.	372
Lang, Markus Dr.	373
Laux, Henning M.A.	419
Leiße, Olaf PD Dr.	315
Leiße, Olaf PD Dr.	326
Leiße, Olaf PD Dr.	326
Leiße, Olaf PD Dr.	362
Leiße, Olaf PD Dr.	363
Leiße, Olaf PD Dr.	364
Leiße, Olaf PD Dr.	375
Leiße, Olaf PD Dr.	375
Leiße, Olaf PD Dr.	377
Lembcke, Oliver Dr.	323
Lembcke, Oliver Dr.	373
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	379
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	410
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	418
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	421
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	424
Lessenich, Stephan Prof.Dr.	429
Leunig, Sven Dr.	327
Leunig, Sven Dr.	337
Leunig, Sven Dr.	343
Leunig, Sven Dr.	344
Leunig, Sven Dr.	358
Leunig, Sven Dr.	359
Leunig, Sven Dr.	369
Liedhegener, Antonius OA PD Dr.	317

Lehrender	Seite
Lipka, Judith	54
Lokhande, Mohini Dipl.-Psych.	62
Loose, Joachim Dr.	380
Loose, Joachim Dr.	381
Loose, Joachim Dr.	420
Loose, Joachim Dr.	431
Loose, Joachim Dr.	432
Loose, Joachim Dr.	444
Lorenz, Stephan Dr.	402
Marth, Dorothée M.A.	349
Martiny, Sarah	48
Martiny, Sarah	48
Martiny, Sarah Dipl.-Psych.	48
May, Kerstin	448
Mazziotta, Agostino	49
Mazziotta, Agostino	49
Mazziotta, Agostino	49
Mazziotta, Agostino	49
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	100
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	101
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	101
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	102
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	102
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	107
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	120
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	127
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	129
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	132
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	133
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	148
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	202
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	202
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	203
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	203
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	204
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	211
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	211
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	212
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	212
Meilhammer, Elisabeth PD Dr.	213
Meiner, Christiane M. A.	151
Meiner, Christiane M. A.	152
Meiner, Christiane M. A.	157
Merten, Thomas Dr.	8
Merten, Thomas Dr.	24
Merten, Thomas Dr.	46
Merten, Thomas Dr.	67
Merten, Thomas Dr.	74
Merten, Roland Prof.Dr.	109
Merten, Roland Prof.Dr.	109
Merten, Roland Prof.Dr.	109
Merten, Roland Prof.Dr.	110
Merten, Roland Prof.Dr.	110
Merten, Roland Prof.Dr.	128
Merten, Roland Prof.Dr.	128
Merten, Roland Prof.Dr.	128
Merten, Roland Prof.Dr.	129

Lehrender	Seite
Merten, Roland Prof.Dr.	151
Merten, Roland Prof.Dr.	197
Merten, Roland Prof.Dr.	207
Meyer, Christine PD Dr.	115
Meyer, Christine PD Dr.	116
Meyer, Christine PD Dr.	124
Meyer, Christine PD Dr.	125
Meyer, Christine PD Dr.	125
Michel, Sven	226
Michel, Sven Dr.	226
Michel, Sven Dr.	248
Michel, Sven	303
Michel, Sven Dr.	303
Milde, Jutta	471
Milde, Jutta	471
Milde, Jutta	483
Milde, Jutta	483
Miltner, Wolfgang H.R. Prof.Dr.	59
Mitte, Kristin Dr.	8
Mitte, Kristin Dr.	25
Mitte, Kristin	25
Mitte, Kristin Dr.	25
Mitte, Kristin Dr.	60
Moroff, Holger	360
Müller, Roy	255
Müller, Roy	255
Müller, Roy	257
Müller, Roy	257
Müller-Lietzkow, Jörg	465
Müller-Lietzkow, Jörg Dr.	465
Müller-Lietzkow, Jörg	480
Müller-Lietzkow, Jörg Dr.	480
N., N.	38
N., N.	60
N.N.,	13
N.N.,	13
N.N.,	25
N.N.,	26
N.N.,	26
N.N.,	46
N.N.,	97
N.N.,	98
N.N.,	99
N.N.,	99
N.N.,	147
N.N.,	201
N.N.,	201
N.N.,	210
N.N.,	210
Nagengast, Benjamin	37
Nagengast, Benjamin Dipl.-Psych.	37
Neis, Matthias M.A.	390
Neis, Matthias M.A.	435
Neuhäuser, Ralph Univ.Prof.	450
Neumann, Markus	65
Neumann, Godehard	408
Nitsch, Alexander Dipl. Psych.	53

Lehrender	Seite
Noack, Peter	47
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	47
Noack, Peter	48
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	48
Noack, Peter	48
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	48
Noack, Peter	51
Noack, Peter Univ.Prof. Prof. Dr.	51
Noetzel, Dirk	241
Noetzel, Dirk	240
Oberthür, Jörg Dr.	383
Oberthür, Jörg Dr.	403
Oberthür, Jörg Dr.	425
Oelsner, Sven Dipl. Psych.	10
Oelsner, Sven Dipl. Psych.	30
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	314
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	318
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	324
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	355
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	368
Oppelland, Torsten AOR PD Dr.	368
Osdrowski, Beatrice Dr.	97
Osdrowski, Beatrice Dr.	100
Osdrowski, Beatrice Dr.	104
Osdrowski, Beatrice Dr.	148
Osdrowski, Beatrice Dr.	149
Osdrowski, Beatrice Dr.	201
Osdrowski, Beatrice Dr.	206
Osdrowski, Beatrice Dr.	210
Osdrowski, Beatrice Dr.	215
Osse, Heidrun M.A.	397
Osse, Heidrun M.A.	443
Oubaid, Viktor Dr.	46
Piper, Hartmut	272
Piper, Hartmut	271
Pohl, Steffi	38
Pohl, Steffi	38
Pohl, Yvonne	293
Preuß, Dirk Dr.	449
Priebe, Andrea	310
Priebe, Andrea M.A.	310
Priebe, Andrea	313
Priebe, Andrea M.A.	313
Priebe, Andrea M.A.	349
Priebe, Andrea M.A.	352
Priebe, Andrea M.A.	353
Puta, Christian	292
Puta, Christian	292
Puta, Christian	292
Raabe, Tobias Dipl.-Psych.	45
Reese, Gerhard M. Sc.	32
Reinhardt, Lars	300
Reinhardt, Lars	300
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	9
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	27
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	62
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	71

Lehrender	Seite
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. Dr.	75
Risch, Anne Katrin	39
Risch, Anne Katrin Dipl.-Psch.	39
Rißmann, Jens	218
Rißmann, Jens Dr.	218
Ritter, Alexander Dipl. Psych.	16
Robertson, David Dr.	33
Rode, Christian	264
Rode, Christian	264
Rohn, Ulrike	453
Rohn, Ulrike M.A.	453
Rohn, Ulrike	465
Rohn, Ulrike M.A.	465
Rohn, Ulrike	480
Rohn, Ulrike M.A.	480
Rommel, Anne	244
Rommel, Anne	244
Rommel, Anne	282
Rommel, Anne	282
Römmelt, Benedikt	277
Römmelt, Benedikt	277
Römmelt, Benedikt	277
Römmelt, Benedikt	277
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	385
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	398
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	419
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	421
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	424
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	427
Roth, Marcus PD Dr.	25
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	18
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	23
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	34
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	35
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	66
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	71
Rothermund, Klaus Prof.Dr.	78
Röttger, Bernd Dr.	392
Röttger, Bernd Dr.	439
Ruhrmann, Georg	455
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	455
Ruhrmann, Georg	455
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	455
Ruhrmann, Georg	456
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	456
Ruhrmann, Georg	467
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	467
Ruhrmann, Georg	468
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	468
Ruhrmann, Georg	468
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	468
Ruhrmann, Georg	468
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	468
Ruhrmann, Georg	481
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	481
Samu, Zoltan	217
Samu, Zoltan Dr.	217

Lehrender	Seite
Samu, Zoltan	219
Samu, Zoltan Dr.	219
Samu, Zoltan	220
Samu, Zoltan Dr.	220
Samu, Zoltan Dr.	220
Samu, Zoltan Dr.	221
Samu, Zoltan Dr.	222
Samu, Zoltan Dr.	223
Sandawi, Sammi	359
Scheibach, Jana	341
Scheibach, Jana	354
Scheibach, Jana	382
Scheibach, Jana	434
Schenk, Toralf	338
Schenke, Siegfried	227
Schenke, Siegfried	227
Schenke, Siegfried	227
Schenke, Siegfried	227
Schenke, Siegfried	227
Schenke, Siegfried	253
Schenke, Siegfried	253
Schenke, Siegfried	253
Schenke, Siegfried	257
Schenke, Siegfried	257
Schenke, Siegfried	257
Schenke, Siegfried	257
Schenke, Siegfried	257
Schenker, Frank M.A.	345
Scherschel, Karin Dr.	394
Scherschel, Karin Dr.	442
Scheufele, Bertram	457
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	457
Scheufele, Bertram	457
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	457
Scheufele, Bertram	459
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	459
Scheufele, Bertram	459
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	459
Scheufele, Bertram	470
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	470
Scheufele, Bertram	470
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	470
Scheufele, Bertram	472
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	472
Scheufele, Bertram	473
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	473
Scheufele, Bertram	473
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	473
Scheufele, Bertram	482
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	482
Scheufele, Bertram	484
Scheufele, Bertram Prof.Dr.	484
Schlomske, Nadine M.A.	181
Schlomske, Nadine M.A.	193
Schmidt, Stephanie Dipl. Psych.	52
Schmidt, Lars	242
Schmidt, Lars	291

Lehrender	Seite
Schmidt, Rudi Univ.Prof.	411
Schmidt, Steffen Dr.	415
Schnapp, Gudrun Dr.	92
Schnapp, Gudrun Dr.	93
Schnapp, Gudrun Dr.	105
Schnapp, Gudrun Dr.	105
Schnapp, Gudrun Dr.	140
Schnapp, Gudrun Dr.	161
Schnapp, Gudrun Dr.	175
Schnapp, Gudrun Dr.	176
Schnapp, Gudrun Dr.	188
Schnapp, Gudrun Dr.	189
Schnapp, Gudrun Dr.	208
Schnapp, Gudrun Dr.	209
Schneider, Claudia	40
Schneider, Claudia Dipl.-Psych.	39
Schneider, Claudia	41
Schneider, Claudia Dipl.-Psych.	40
Schneider, Claudia	42
Schneider, Claudia Dipl.-Psych.	41
Schneider, Claudia	43
Schneider, Claudia Dipl.-Psych.	42
Schneider, Käthe PD Dr.	98
Schneider, Käthe PD Dr.	103
Schneider, Käthe PD Dr.	149
Schneider, Käthe PD Dr.	205
Schneider, Käthe PD Dr.	214
Schneider, Franz J.	259
Schneider, Franz J. PD Dr.	259
Schneider, Franz J.	275
Schneider, Franz J.	275
Schneider, Franz J. PD Dr.	275
Schneider, Franz J. PD Dr.	296
Schneider, Franz J. PD Dr.	303
Schotte, Alexandra Dr. des.	147
Schotte, Alexandra Dr. des.	164
Schotte, Alexandra Dr. des.	172
Schröder, Elke Dr.phil. Dr.	31
Schubert, Annemarie Tutorin	114
Schubert, Annemarie Tutorin	123
Schubert, Annemarie Tutorin	198
Schuck, Christoph PD Dr.	332
Schuck, Christoph PD Dr.	355
Schuck, Christoph PD Dr.	360
Schuck, Christoph PD Dr.	361
Schuck, Christoph PD Dr.	361
Schuck, Christoph PD Dr.	376
Schult, Janette	70
Schult, Janette	81
Schwabe, Thomas	254
Schwabe, Thomas	254
Schwabe, Thomas	254
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	18
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	20
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	36
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	64
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	67

Lehrender	Seite
Schweinberger, Stefan Prof.Dr.	76
Schwindt, Katharina Dr.	91
Schwindt, Katharina Dr.	187
Schwindt, Katharina Dr.	208
Seidel, Tina Univ.Prof.	92
Seidel, Tina Univ.Prof.	94
Seidel, Tina Univ.Prof.	139
Seidel, Tina Univ.Prof.	160
Seidel, Tina Univ.Prof.	163
Seidel, Tina Univ.Prof.	170
Seidel, Tina Univ.Prof.	175
Seidel, Tina Univ.Prof.	188
Seidel, Tina Univ.Prof.	215
Seidel, Egbert	298
Seidel, Egbert	298
Seidel, Egbert	298
Seidel, Egbert	298
Seidel, Egbert	298
Seidel, Egbert	298
Seufert, Wolfgang	452
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	452
Seufert, Wolfgang	452
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	452
Seufert, Wolfgang	453
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	453
Seufert, Wolfgang	454
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	454
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	460
Seufert, Wolfgang	464
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	464
Seufert, Wolfgang	464
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	464
Seufert, Wolfgang	466
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	466
Seufert, Wolfgang	466
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	466
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	474
Seufert, Wolfgang	479
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	479
Seufert, Wolfgang	479
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	479
Seyfarth, Andre	227
Seyfarth, Andre Dr.	226
Seyfarth, Andre	255
Seyfarth, Andre Dr.	255
Seyfarth, Andre	264
Seyfarth, Andre Dr.	264
Seyfarth, Andre	274
Seyfarth, Andre Dr.	274
Seyfarth, Andre	278
Seyfarth, Andre Dr.	278
Seyfarth, Andre	301
Seyfarth, Andre Dr.	301
Siebert, Annett	98
Siebert, Annett	119
Siebert, Annett	126
Siebert, Annett	182

Lehrender	Seite
Siebert, Annett	183
Siebert, Annett	185
Siebert, Annett	185
Siebert, Annett	194
Siebert, Annett	198
Siebert, Annett	224
Siebert, Tobias	226
Siebert, Tobias	226
Siebert, Tobias Dr.	226
Siebert, Tobias	237
Siebert, Tobias Dr.	237
Siebert, Tobias	255
Siebert, Tobias	255
Siebert, Tobias Dr.	255
Siebert, Tobias	265
Siebert, Tobias Dr.	265
Siebert, Tobias	300
Siebert, Tobias Dr.	300
Siem, Birte Dr.	29
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	9
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	13
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	61
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	61
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	62
Silbereisen, Rainer K. Univ.Prof. Prof. Dr.	75
Sommer, Denise	471
Sommer, Denise Dr.	471
Sommer, Denise	483
Sommer, Denise Dr.	483
Sorge, Sabine	234
Sorge, Sabine	256
Sorge, Sabine	259
Sorge, Sabine	262
Sorge, Sabine	262
Sorge, Sabine	263
Sorge, Sabine	264
Sorge, Sabine	270
Sorge, Sabine	271
Sorge, Sabine	271
Sorge, Sabine	271
Sorge, Sabine	272
Sorge, Sabine	275
Sorge, Sabine	296
Sorge, Sabine	303
Sorgner, Stefan Lorenz	448
Späker, Bona-Sande	342
Späker, Bona-Sande	342
Sporer, Tabea	47
Sporer, Tabea Dr.phil.	47
Sporer, Tabea	47
Sporer, Tabea Dr.phil.	47
Stanek, Sylvia	228
Stanek, Sylvia Dr.	228
Stanek, Sylvia	235
Stanek, Sylvia	235
Stanek, Sylvia Dr.	235
Stanek, Sylvia	235

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia	235
Stanek, Sylvia Dr.	235
Stanek, Sylvia	236
Stanek, Sylvia Dr.	236
Stanek, Sylvia	240
Stanek, Sylvia	240
Stanek, Sylvia Dr.	240
Stanek, Sylvia Dr.	242
Stanek, Sylvia	243
Stanek, Sylvia	243
Stanek, Sylvia Dr.	243
Stanek, Sylvia	243
Stanek, Sylvia Dr.	243
Stanek, Sylvia	250
Stanek, Sylvia	250
Stanek, Sylvia Dr.	250
Stanek, Sylvia	250
Stanek, Sylvia	250
Stanek, Sylvia Dr.	250
Stanek, Sylvia Dr.	267
Stanek, Sylvia	282
Stanek, Sylvia Dr.	282
Stanek, Sylvia	287
Stanek, Sylvia Dr.	287
Stanek, Sylvia	287
Stanek, Sylvia Dr.	287
Stanek, Sylvia	288
Stanek, Sylvia Dr.	288
Stanek, Sylvia	290
Stanek, Sylvia Dr.	290
Stanek, Sylvia	290
Stanek, Sylvia	290
Stanek, Sylvia Dr.	290
Stanek, Sylvia	290
Stanek, Sylvia Dr.	290
Stark, Sebastian M. A.	85
Stark, Sebastian M. A.	114
Stark, Sebastian M. A.	118
Stark, Sebastian M. A.	131
Stauche, Helmut Dr.	83
Stauche, Helmut Dr.	167
Stauche, Helmut Dr.	168
Stauche, Helmut Dr.	168
Stauche, Helmut Dr.	169
Stauche, Helmut Dr.	199
Stauche, Helmut Dr.	199
Steffens, Melanie Prof.Dr.	18
Steffens, Melanie Prof.Dr.	20
Steffens, Melanie Prof.Dr.	65
Steffens, Melanie Prof.Dr.	68
Steffens, Melanie	69
Steffens, Melanie Prof.Dr.	69
Steffens, Melanie	69
Steffens, Melanie Prof.Dr.	69
Steffens, Melanie Prof.Dr.	79
Steffens, Melanie	80
Steffens, Melanie Prof.Dr.	80

Lehrender	Seite
Steffens, Melanie	80
Steffens, Melanie Prof.Dr.	80
Steinecke, Sebastian M.A.	332
Steinecke, Sebastian M.A.	353
Steiniger, Heiko M.A.	387
Steiniger, Heiko M.A.	395
Steiniger, Heiko M.A.	429
Steiniger, Heiko M.A.	438
Steyer, Rolf	16
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	16
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	16
Steyer, Rolf	36
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	36
Steyer, Rolf	37
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	37
Steyer, Rolf Univ.Prof. Prof. Dr.	58
Stollberg, Matthias	342
Stollberg, Matthias	342
Stößel, Katharina Dipl.-Psych.	62
Straube, Thomas PD Dr.	51
Straube, Thomas PD Dr.	53
Strecker, David Dr.	385
Strecker, David Dr.	386
Strecker, David Dr.	395
Strecker, David Dr.	401
Strecker, David Dr.	427
Strecker, David Dr.	428
Strecker, David Dr.	437
Ströbel, Hermann Staatssekretär a.D.	117
Ströbel, Hermann Staatssekretär a.D.	126
Ströbel, Hermann Staatssekretär a.D.	181
Ströbel, Hermann Staatssekretär a.D.	196
Strotzer, Werner	282
Strotzer, Werner	282
Strotzer, Werner	282
Strotzer, Werner	282
Struck, Olaf Dozent Dr.	391
Struck, Olaf Dozent Dr.	411
Struck, Olaf Dozent Dr.	413
Struck, Olaf Dozent Dr.	436
Sturm, Hans-Jörg	463
Sturm, Hans-Jörg	463
Sturm, Hans-Jörg	463
Sturm, Hans-Jörg	463
Sturm, Hans-Jörg	477
Sturm, Hans-Jörg	477
Sturm, Hans-Jörg	477
Sturm, Hans-Jörg	477
Sturm, Hans-Jörg	487
Sturm, Hans-Jörg	487
Sturm, Hans-Jörg	487
Sturm, Hans-Jörg	487
Stutzig, Norman	240
Stutzig, Norman	240
Stutzig, Norman	241
Stutzig, Norman	241
Stutzig, Norman	241

Lehrender	Seite
Stutzig, Norman	241
Stutzig, Norman	269
Stutzig, Norman	269
Stutzig, Norman	303
Stutzig, Norman	303
Taeger, Susann	39
Taeger, Susann Dipl.-Psych.	39
Taeger, Susann	41
Taeger, Susann Dipl.-Psych.	40
Taeger, Susann	42
Taeger, Susann Dipl.-Psych.	41
Taeger, Susann	43
Taeger, Susann Dipl.-Psych.	42
Tchernodarov, Andrej Dr.	347
Teichmann, Frank	235
Teichmann, Frank	235
Teichmann, Frank	242
Teichmann, Frank	242
Teichmann, Frank	242
Teichmann, Frank	243
Teichmann, Frank	243
Teichmann, Frank	250
Teichmann, Frank	250
Teipel, Dieter	232
Teipel, Dieter Univ.Prof.	232
Teipel, Dieter	256
Teipel, Dieter Univ.Prof.	256
Teipel, Dieter	256
Teipel, Dieter Univ.Prof.	256
Teipel, Dieter Univ.Prof.	258
Teipel, Dieter	260
Teipel, Dieter Univ.Prof.	260
Teipel, Dieter	260
Teipel, Dieter Univ.Prof.	260
Teipel, Dieter	261
Teipel, Dieter Univ.Prof.	261
Teipel, Dieter Univ.Prof.	261
Teipel, Dieter	261
Teipel, Dieter Univ.Prof.	261
Teipel, Dieter	275
Teipel, Dieter Univ.Prof.	275
Teipel, Dieter	294
Teipel, Dieter	294
Teipel, Dieter Univ.Prof.	294
Teipel, Dieter	295
Teipel, Dieter Univ.Prof.	295
Teipel, Dieter Univ.Prof.	295
Teipel, Dieter Univ.Prof.	295
Teubner, Jürgen	234
Teubner, Jürgen PD Dr.	234
Teubner, Jürgen	256
Teubner, Jürgen PD Dr.	256
Teubner, Jürgen	256
Teubner, Jürgen PD Dr.	256
Teubner, Jürgen PD Dr.	262
Teubner, Jürgen	262
Teubner, Jürgen PD Dr.	262

Lehrender	Seite
Teubner, Jürgen	263
Teubner, Jürgen PD Dr.	263
Teubner, Jürgen	271
Teubner, Jürgen PD Dr.	271
Teubner, Jürgen PD Dr.	271
Teubner, Jürgen	272
Teubner, Jürgen PD Dr.	272
Thorhauer, Hans- Alexander	226
Thorhauer, Hans- Alexander	226
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	226
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	228
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	268
Thorhauer, Hans- Alexander	292
Thorhauer, Hans- Alexander	292
Thorhauer, Hans- Alexander	292
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	292
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	293
Thorhauer, Hans- Alexander	300
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	300
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	302
Thorhauer, Hans- Alexander Univ.Prof.	303
Tischendorf, Karin	51
Tischendorf, Karin	51
Titzmann, Peter Dr.phil. Dr.	26
Titzmann, Peter Dr.phil. Dr.	72
Titzmann, Peter Dr.phil. Dr.	76
Tomasik, Martin Dr.	61
Träger, Hendrik M.A.	348
Trettin, Grete Dr.	93
Trettin, Grete Dr.	161
Trettin, Grete Dr.	162
Trettin, Grete Dr.	176
Trettin, Grete Dr.	177
Trettin, Grete Dr.	189
Trimpop, Rüdiger	13
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	13
Trimpop, Rüdiger	14
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	14
Trimpop, Rüdiger	14
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	14
Trimpop, Rüdiger	54
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	54
Trimpop, Rüdiger	55
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	55
Trimpop, Rüdiger	55
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	55
Trimpop, Rüdiger	55
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	55
Trimpop, Rüdiger	57
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	57
Trimpop, Rüdiger	77
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	77
Trimpop, Rüdiger	77
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	77
Trimpop, Rüdiger	78
Trimpop, Rüdiger Prof. Dr.	78
Trippe, Ralf Dr.	15

Lehrender	Seite
Trippe, Ralf Dr.	51
Trippe, Ralf Dr.	52
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	414
van Dyk, Silke Dr. Dipl.-Soz.	418
Vauteck, Benjamin Dr.	324
Vauteck, Benjamin Dr.	374
Veith, Hermann	138
Veith, Hermann Prof.Dr.	138
Veith, Hermann	160
Veith, Hermann Prof.Dr.	160
Veith, Hermann	171
Veith, Hermann Prof.Dr.	171
Veith, Hermann	174
Veith, Hermann Prof.Dr.	173
Veith, Hermann	174
Veith, Hermann Prof.Dr.	174
Veith, Hermann	180
Veith, Hermann Prof.Dr.	180
Veith, Hermann	181
Veith, Hermann Prof.Dr.	181
Veith, Hermann	184
Veith, Hermann Prof.Dr.	184
Veith, Hermann	216
Veith, Hermann Prof.Dr.	216
Vogel, Lars	417
Volkmar, Susanne Dr.	82
Volkmar, Susanne Dr.	82
Volkmar, Susanne Dr.	94
Volkmar, Susanne Dr.	106
Volkmar, Susanne Dr.	115
Volkmar, Susanne Dr.	123
Volkmar, Susanne Dr.	124
Volkmar, Susanne Dr.	132
Volkmar, Susanne Dr.	134
Volkmar, Susanne Dr.	134
Volkmar, Susanne Dr.	135
Volkmar, Susanne Dr.	135
Volkmar, Susanne Dr.	142
Volkmar, Susanne Dr.	142
Völzke, Mathias	242
Völzke, Mathias	281
Völzke, Mathias	291
von Oettingen, Maria Dipl.-Psych.	12
von Stülpnagel, Rul	70
von Stülpnagel, Rul	81
Wagner, Björn Dipl.-Pol.	357
Wagner, Björn Dipl.-Pol.	398
Wagner, Björn Dipl.-Pol.	444
Walther, Reinhard Dipl.Oek.	57
Wanjek, Berit	265
Wanjek, Berit	272
Wanjek, Berit	272
Wanjek, Berit	272
Wanjek, Berit	309
Weeg, Hilde	462
Weeg, Hilde	462
Weeg, Hilde	476

Lehrender	Seite
Weeg, Hilde	476
Weeg, Hilde	486
Weeg, Hilde	486
Wehr, Carina	228
Wehr, Carina Dr.	228
Wehr, Carina	229
Wehr, Carina	229
Wehr, Carina	229
Wehr, Carina	229
Wehr, Carina	229
Wehr, Carina	229
Wehr, Carina	229
Wehr, Carina	229
Wehr, Carina	229
Wehr, Carina	229
Wehr, Carina Dr.	229
Wehr, Carina Dr.	230
Wehr, Carina Dr.	230
Wehr, Carina Dr.	231
Wehr, Carina Dr.	233
Wehr, Carina	233
Wehr, Carina	233
Wehr, Carina	233
Wehr, Carina	233
Wehr, Carina Dr.	233
Wehr, Carina	234
Wehr, Carina Dr.	234
Wehr, Carina Dr.	237
Wehr, Carina Dr.	244
Wehr, Carina Dr.	244
Wehr, Carina Dr.	244
Wehr, Carina Dr.	245
Wehr, Carina Dr.	246
Wehr, Carina	247
Wehr, Carina	247
Wehr, Carina	247
Wehr, Carina	247
Wehr, Carina Dr.	247
Wehr, Carina	247
Wehr, Carina Dr.	247
Wehr, Carina Dr.	248
Wehr, Carina Dr.	253
Wehr, Carina	259
Wehr, Carina Dr.	259
Wehr, Carina	269
Wehr, Carina Dr.	269
Wehr, Carina	269
Wehr, Carina	269
Wehr, Carina Dr.	269
Wehr, Carina Dr.	282
Wehr, Carina Dr.	283
Wehr, Carina Dr.	283
Wehr, Carina Dr.	284
Wehr, Carina Dr.	288
Wehr, Carina	289
Wehr, Carina	289
Wehr, Carina	289

Lehrender	Seite
Wehr, Carina	289
Wehr, Carina Dr.	289
Wehr, Carina Dr.	289
Wehr, Carina Dr.	291
Wehr, Carina	294
Wehr, Carina Dr.	294
Wehr, Carina	305
Wehr, Carina Dr.	305
Wehr, Carina	305
Wehr, Carina	305
Wehr, Carina Dr.	305
Weidner, Harry	190
Weidner, Harry	200
Weidner, Harry	200
Weidner, Harry	200
Weigand, Wolfgang Univ.Prof.	450
Weiss, Anja	51
Weiss, Anja	51
Weiß, Thomas apl P.Dr.	14
Weiß, Thomas apl P.Dr.	58
Weiß, Thomas apl P.Dr.	59
Weiß, Thomas apl P.Dr.	59
Weiß, Thomas apl P.Dr.	73
Werner, Falk	226
Werner, Falk	226
Werner, Falk Dr.	226
Werner, Falk Dr.	235
Werner, Falk	239
Werner, Falk Dr.	239
Werner, Falk	240
Werner, Falk Dr.	240
Werner, Falk	241
Werner, Falk Dr.	241
Werner, Falk	242
Werner, Falk Dr.	242
Werner, Falk Dr.	250
Werner, Falk Dr.	268
Werner, Falk	280
Werner, Falk Dr.	280
Werner, Falk	281
Werner, Falk	281
Werner, Falk Dr.	281
Werner, Falk Dr.	282
Werner, Falk	286
Werner, Falk Dr.	286
Werner, Falk	287
Werner, Falk Dr.	287
Werner, Falk Dr.	293
Werner, Falk Dr.	302
Wick, Hans-Christian	263
Wick, Hans-Christian Dr.	263
Wick, Hans-Christian	272
Wick, Hans-Christian	272
Wick, Hans-Christian Dr.	272
Wick, Hans-Christian	276
Wick, Hans-Christian Dr.	276
Wick, Hans-Christian Dr.	296

Lehrender	Seite
Wieczorek, Martin M.A.	342
Wieczorek, Martin M.A.	354
Wiese, Holger Dr.	17
Wiese, Holger Dr.	19
Wiese, Holger Dr.	33
Wiese, Holger Dr.	65
Wiesing, Lambertus Univ.Prof.	478
Wiesing, Lambertus Univ.Prof.	478
Wiezorek, Christine Dr.	83
Wiezorek, Christine Dr.	85
Wiezorek, Christine Dr.	114
Wiezorek, Christine Dr.	118
Wiezorek, Christine Dr.	129
Wiezorek, Christine Dr.	131
Wiezorek, Christine Dr.	140
Wiezorek, Christine Dr.	141
Wiezorek, Christine Dr.	166
Wiezorek, Christine	217
Wiezorek, Christine Dr.	217
Wilhelm, Claudia	460
Wilhelm, Claudia M.A.	460
Wilhelm, Claudia	474
Wilhelm, Claudia M.A.	474
Windorf, Barbara Dipl.-Päd.	177
Winkler, Michael Prof.Dr.	89
Winkler, Michael Prof.Dr.	89
Winkler, Michael Prof.Dr.	95
Winkler, Michael Prof.Dr.	108
Winkler, Michael Prof.Dr.	108
Winkler, Michael Prof.Dr.	114
Winkler, Michael Prof.Dr.	120
Winkler, Michael Prof.Dr.	123
Winkler, Michael Prof.Dr.	136
Winkler, Michael Prof.Dr.	137
Winkler, Michael Prof.Dr.	138
Winkler, Michael Prof.Dr.	166
Winkler, Michael Prof.Dr.	177
Winkler, Michael Prof.Dr.	195
Winkler, Michael Prof.Dr.	197
Winkler, Michael Prof.Dr.	198
Winkler, Michael Prof.Dr.	206
Winkler, Torsten M.A.	389
Winkler, Torsten M.A.	431
Wirth, Bernhard	388
Wirth, Bernhard	445
Wohlgefahrt, Karlheinz	231
Wohlgefahrt, Karlheinz	231
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	231
Wohlgefahrt, Karlheinz	236
Wohlgefahrt, Karlheinz	236
Wohlgefahrt, Karlheinz	236
Wohlgefahrt, Karlheinz	236
Wohlgefahrt, Karlheinz	236
Wohlgefahrt, Karlheinz	236
Wohlgefahrt, Karlheinz	236
Wohlgefahrt, Karlheinz	236
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	236

Lehrender	Seite
Wohlgefahrt, Karlheinz	240
Wohlgefahrt, Karlheinz	240
Wohlgefahrt, Karlheinz	240
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	240
Wohlgefahrt, Karlheinz	245
Wohlgefahrt, Karlheinz	245
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	245
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	249
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	249
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	249
Wohlgefahrt, Karlheinz	251
Wohlgefahrt, Karlheinz	251
Wohlgefahrt, Karlheinz	251
Wohlgefahrt, Karlheinz	251
Wohlgefahrt, Karlheinz	251
Wohlgefahrt, Karlheinz	251
Wohlgefahrt, Karlheinz	251
Wohlgefahrt, Karlheinz	251
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	251
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	254
Wohlgefahrt, Karlheinz	270
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	270
Wohlgefahrt, Karlheinz	276
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	276
Wohlgefahrt, Karlheinz	279
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	279
Wohlgefahrt, Karlheinz	280
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	280
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	284
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	284
Wohlgefahrt, Karlheinz	303
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	303
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	307
Wohlgefahrt, Karlheinz Dr.	308
Woick, Jaqueline	234
Woick, Jaqueline	247
Woltin, Karl-Andrew	11
Zillich, Arne	456
Zillich, Arne M.A.	456
Zillich, Arne	469
Zillich, Arne M.A.	469

Abkürzungen:

Abkürzungen für Veranstaltungen: